

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و  
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

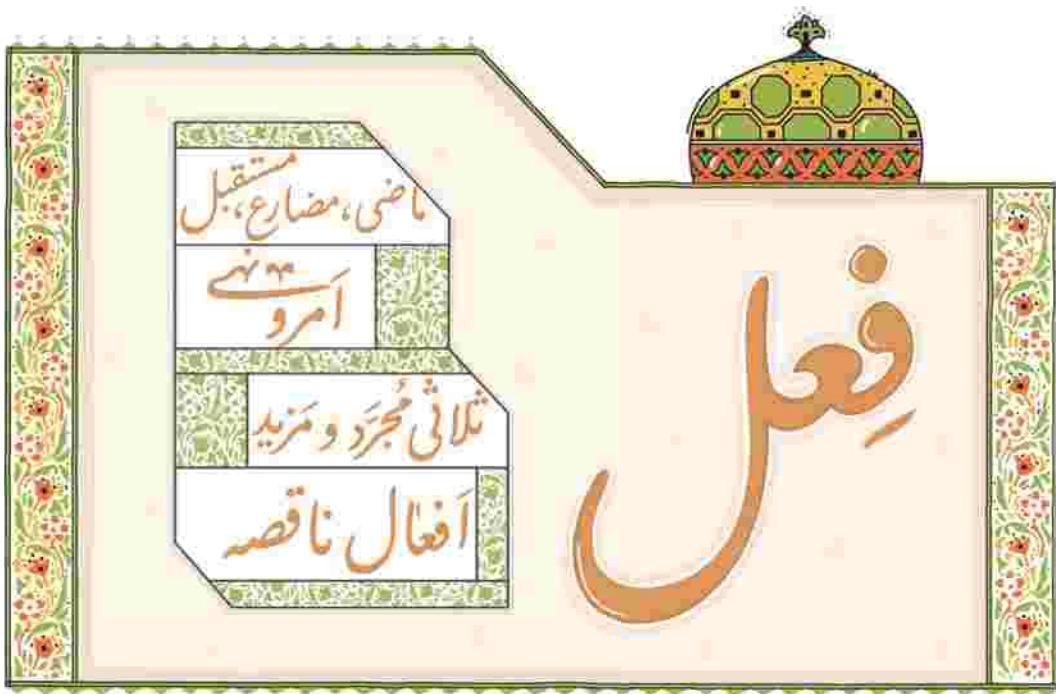
با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰





## مقدمه

### أنواع فعل

فعل

اسم

حرف

**فعل:** کلمه‌ای است که انجام دادن کاری یا روی دادن امری یا حالتی را در زمان گذشته، حال یا آینده نشان می‌دهد؛ مانند: جلس (نشست)، مرض (مریض شد)، نکتب (می‌نویسیم)، اذخلي (وارد شو)، ...

**اسم:** کلمه‌ای است که معنای مستقل دارد و بر زمان‌های سه‌گانه دلالت نمی‌کند؛ مانند: خدیقه (باغ)، رحل (پا)، فستان (پیراهن زنانه)، ...

**حرف:** کلمه‌ای است که به تنهایی دارای معنای مستقلی نیست بلکه باید با اسم یا فعلی همراه باشد؛ مانند: و، في (در)، آن (که)، ...

### أنواع حركت

#### فتحه (ـ) :

حروفی که حرکت فتحه داشته باشد، مفتوح نامیده می‌شود؛ مانند حرف «ش» در «شمس»

#### ضممه (ـ) :

حروفی که حرکت ضممه داشته باشد، مضموم نامیده می‌شود؛ مانند حرف «ج» در «جندی»

#### كسره (ـ) :

حروفی که حرکت کسره داشته باشد، مكسور نامیده می‌شود؛ مانند حرف «ع» در «علم»

### أنواع فعل

فعل در زبان عربی از نظر زمان به سه نوع کلی تقسیم می‌شود:

- ماضی
- مضارع
- امر

**برخی از راههای تشخیص فعل:**

بهترین راه تشخیص فعل، توجه به معنا و مفهوم است؛ یعنی اگر دیدیم کلمه‌ای بر وقوع کاری یا حالتی دلالت می‌کند و زمان و شخص هم دارد، آن کلمه فعل است.

اگر کلمه‌ای بر انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی دلالت داشته باشد ولی زمان و شخص نداشته باشد، مصدر است و نباید آن را با فعل اشتباه گرفت؛ مانند: کتابة (نوشتن)، خلق (آفریدن)، ثعلم (یاد گرفتن)، ...

اگر دیدیم در ابتدای کلمه‌ای حروف «قد - سے - سوف - آن - لَمْ - لَمَّا» وجود دارد، آن کلمه، فعل است؛ قد ضحك - سیغیسل - سوف ڈھہب - آن ٿقمووا - لَمْ یَقْعُل - لَمْ یَتَبَّع - لَمَّا افْتَرَت

هر کلمه‌ای که در آخر آن «ث» (تای کشیده ساکن) باشد، فعل است؛ سَأَلْتُ (پرسید)



## مکالمه

|  |          |          |         |
|--|----------|----------|---------|
| ۴) أربعة   | ۳) ثلاثة | ۲) اثنان | ۱) واحد |
| «حَيَّرَتْ»، «حَأْوَلَ» و «يَعْرِفُوا» در این عبارت، فعل هستند.<br>این پدیده مردم را شگفتزده کرد، پس دانشمندان کوشیدند راز آن را بفهمند. |          |          |         |

## ماضی، مضارع، مستقبل

### فعل ماضی

همان طور که می‌دانید، فعل ماضی به فعلی می‌گویند که بر زمان گذشته دلالت دارد.  
به فعل‌های ماضی و ترجمه‌های فارسی آن‌ها در جدول زیر دقّت کنید و آن‌ها را به خاطر بسپارید.

| اول شخص مفرد (من)  | للمتكلّم وحده (متكلّم وحده)         | أنا كَتَبْتُ. (كتبة + ث)      | من نوشتم. (مرد یا زن)   |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| دوم شخص مفرد (تو)  | للمخاطب (مفرد مذکر مخاطب)           | أنت كَتَبْتُ. (كتبة + ث)      | تو نوشتی. (مرد)   |
| للمخاطبة (مفرد مؤنث مخاطب)                                     | أنت كَتَبْتُ. (كتبة + ب)            | تو نوشتی. (زن)                | او نوشت. (مرد)  |
| للغائب (مفرد مذکر غایب)  | هُوَ كَتَبَ.                        |                               | او نوشت. (زن)   |
| للغائب (مفرد مؤنث غایب)  | هِيَ كَتَبَتْ. (كتبة + ث)           |                               | ما نوشتیم. (بیشتر از یک نفر: دو مرد، دو زن، چند مرد، چند زن، ...) |
| اول شخص جمع (ما)   | للمتكلّم مع الغير (متكلّم مع الغير) | نَحْنُ كَتَبْنَا. (كتبة + نا) | شما نوشتید. (دو نفر: مرد یا زن)                                   |
| للمخاطبین (مثنای مذکر مخاطب)<br>للمخاطباتين (مثنای مؤنث مخاطب) | أَنْتُمَا كَتَبْنَمَا. (كتبة + ثما) |                               | شما نوشتید. (مردها: بیشتر از دو نفر)                              |
| للمخاطبین (جمع مذکر مخاطب)                                     | أَنْتُمُ كَتَبْنُمُ. (كتبة + ثم)    |                               | شما نوشتید. (زن‌ها: بیشتر از دو نفر)                              |
| للغائبین (مثنای مؤنث غایب)                                     | أَنْتُنَّ كَتَبْنَنَ. (كتبة + ثن)   |                               | آن‌ها نوشتند. (مردها: بیشتر از دو نفر)                            |
| للغائبین (جمع مذکر غایب)                                       | هُمَ كَتَبْنَا. (كتبة + او)         |                               | آن‌ها نوشتند. (زن‌ها: بیشتر از دو نفر)                            |
| للغائبات (جمع مؤنث غایب)                                       | هُنَّ كَتَبْنَنَ. (كتبة + بـن)      |                               |   |
| سوم شخص جمع (آن‌ها)  |                                     |                               |   |

هرگاه در انتهای فعلی یکی از نشانه‌های «ت - تِ - ث - ثِ - تا - تُما - تُم - تُن» بیاید، آن فعل، حتماً ماضی است.

### وزن‌های فعل ماضی:

- سائل (پرسید)، بَقَتْ (فرستاد)، ...
- فعل، فعل، فعل، فعل،
- فعل های ماضی در صیغه «مفرد مذکر غایب» بر یکی از سه وزن زیر می‌آینند:  
علیم (دانست)، نَدِم (پشیمان شد)، ...
- قُرْبَ (زدیک شد)، كُثُرَ (زیاد شد)، ...

البته توجه داشته باشید که این‌ها، وزن‌های اصلی فعل‌های ماضی هستند و در شرایط خاص، تغییراتی در این وزن‌ها ایجاد می‌شود. (مثل فعل‌های مجھول و ...)



## مختصر

**عَيْنُ الصَّحِيفِ فِي صَيْغِ الْأَفْعَالِ:**

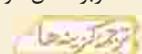
- ٢) شَبَابُ الْبَلَادِ اجْتَهَدَ فِي تَقْدِيمِهَا.
- ٤) النِّسَاءُ وَقَفَتْ لِاسْتِقبَالِ ضَيْوَفِهِنَّ.



٢) «شَباب» جمع «شَابَ» است، پس فعلش هم باید به صورت جمع مذکور باید. ← اجْتَهَدُوا

٣) «هَاتَانِ الْأَخْتَانِ» مثنای مؤنث است، بنابراین فعلش هم باید مثنای مؤنث باشد. ← سَعَيْتُا

٤) کاربرد فعل «وَقَفَتْ» به صورت مخاطب درست نیست و برای «النِّسَاءِ» در اینجا باید از فعل غایب استفاده کنیم. ← وَقَفَنَ



١) بچه‌ها دو سوره از قرآن را حفظ کردند.

٣) این دو خواهر سخن معلمشان را شنیدند.

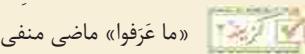
**طرز منفي کردن فعل ماضی:** فعل ماضی با آمدن «ما» (مای نافیه) در ابتدای آن، منفي می‌شود ← ما + فعل ماضی = ماضی منفي؛ **أَكَلَ (خورد)** منفي ← ما أَكَلَ (نخورد)

این «ما» را با «ما»ی پرسشی (استفهمی) به معنی «چه، چه چیز» و «ما»ی موصولی به معنی «آن چه، چیزی که، ...» اشتباہ نگیرید.

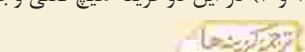
## مختصر

**عَيْنُ الْمَاضِيِ الْمَنْفِيِ:**

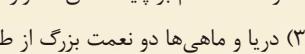
- ٢) الْمَعْلَمُونَ مَا عَرَفُوكَ إِلَّا بَعْدَ مَدْةٍ طَوِيلَةٍ.
- ٤) أَخْذَ الْأَرْوَبِيُّونَ عِلْمًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَاضِيِ.



٤) «أَخْذَ» فعل ماضی مثبت است.



١ و ٣) در این دو گزینه هیچ فعلی وجود ندارد.



- ٢) معلمانها تو را نشناختند مگر بعد از مدتی طولانی.
- ٤) اروپاییان در گذشته علومی را از مسلمانان گرفتند.

## فعل مضارع

فعل مضارع فعلی است که بر زمان حال و آینده دلالت دارد. به فعلهای مضارع در جدول زیر و ترجمه فارسی آنها توجه کنید و سعی کنید آنها را به خاطر بسپارید.

| أول شخص مفرد (من)               | لِمَتَكَلِّمُ وَحْدَهُ (متكلم وحده)           | أَنَا كُتُبٌ. (أ + كُتُبٌ)             | مِنْ مَنِ نَوْيِسْمٍ. (مرد يا زن)   |
|---------------------------------|---|--|---|
| دوم شخص مفرد (تو)               | لِمَخَاطَبٍ (مفرد مذکور مخاطب)                | أَنْتَ كُتُبٌ. (ت + كُتُبٌ)            | تُو مَنِ نَوْيِسِي. (مرد)   |
| لِمَخَاطَبَةٍ (مفرد مؤنث مخاطب) | هُوَ كُتُبٌ. (ه + كُتُبٌ)                     | أَنْتِ كُتُبِيْنِ. (ت + كُتُبٌ + يِنْ) | تُو مَنِ نَوْيِسِي. (زن)  |
| سوم شخص مفرد (او)               | لِغَائِبٍ (مفرد مذکور غایب)                   | هُيَ كُتُبٌ. (ه + كُتُبٌ)              | أَوْ مَنِ نَوْيِسَدٍ. (مرد)   |
| أول شخص جمع (ما)                | لِغَائِبَةٍ (مفرد مؤنث غایب)                  | نَحْنُ كُتُبٌ. (ن + كُتُبٌ)            | أَوْ مَنِ نَوْيِسَدٍ. (زن)  |
|                                 | لِمَتَكَلِّمٍ مَعَ الْغَيْرِ (متكلم مع الغير) |  | ما مَنِ نَوْيِسِيمٍ. (بیشتر از یک نفر: دو مرد، دو زن، چند مرد، چند زن، ...) |



|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| شما می‌نویسید. (دو نفر؛ مرد یا زن)         | أَنْتُمَا تَكْتَبَانِ. (أَنْ + كَتَبَهُ + أَنْ) | لِلْمُخَاطَبَيْنِ (مثنای مذکر مخاطب)<br>لِلْمُخَاطَبَيْنِ (مثنای مؤنث مخاطب) | دوم شخص جمع (شما)   |
| شما می‌نویسید. (مردها؛ بیشتر از دو نفر)    | أَنْتُمْ تَكْتَبُونَ. (أَنْ + كَتَبَهُ + وَنْ)  | لِلْمُخَاطَبَيْنِ (جمع مذکر مخاطب)   |                     |
| شما می‌نویسید. (زن‌ها؛ بیشتر از دو نفر)    | أَنْتُنَّ تَكْتَبُنَّ. (أَنْ + كَتَبَهُ + نَّ)  | لِلْمُخَاطَبَاتِ (جمع مؤنث مخاطب)  |                     |
| آن‌ها می‌نویسنده. (دو مرد)                 | هُمَا يَكْتَبَانِ. (هِ + كَتَبَهُ + أَنْ)       | لِلْغَائِبَيْنِ (مثنای مذکر غایب)  |                     |
| آن‌ها می‌نویسنده. (دو زن)                  | هُمَا تَكْتَبَانِ. (هِ + كَتَبَهُ + أَنْ)       | لِلْغَائِبَيْنِ (مثنای مؤنث غایب)  | سوم شخص جمع (آن‌ها) |
| آن‌ها می‌نویسنده. (مردها؛ بیشتر از دو نفر) | هُمْ يَكْتَبُونَ. (هِ + كَتَبَهُ + وَنْ)        | لِلْغَائِبَيْنِ (جمع مذکر غایب)  |                     |
| آن‌ها می‌نویسنده. (زن‌ها؛ بیشتر از دو نفر) | هُنْ يَكْتَبُنَّ. (هِ + كَتَبَهُ + نَّ)         | لِلْغَائِبَاتِ (جمع مؤنث غایب)   |                     |

از دقت در فعل‌های مضارع به نکات زیر پی‌می‌بریم:

(۱) در ابتدای فعل‌های مضارع همواره یکی از حروف «أ - ت - ي - ن» وجود دارد؛ به این حروف، حروف «أَتَيْنَ» (یا «تینا») گفته می‌شود.

(۲) فعل‌های مضارع مفرد مذکر مخاطب و مفرد مؤنث غایب یک شکل هستند. (أَنْتَ تَكْتَبُ / هي تَكْتَبُ)

(۳) فعل‌های مضارع مثنای مخاطب و مثنای مؤنث غایب، یک شکل هستند. (أَنْتُمَا تَكْتَبَانِ / هُمَا تَكْتَبَانِ)

(۴) هر فعل مضارعی که با «ي» شروع می‌شود حتماً غایب است.

البته این بدان معنا نیست که همه فعل‌های مضارع غایب با «ي» شروع می‌شوند؛ دقت کنید!

(۵) فعل‌های مضارع مخاطب همگی با حرف «ه» شروع می‌شوند.

باز هم این بدان معنا نیست که هر فعل مضارعی که با «ه» شروع شود، حتماً مخاطب است!

#### وزن‌های فعل مضارع:

فعل‌های مضارع در صیغه مفرد مذکر غایب بر یکی از سه وزن زیر می‌آیند:

يَقْتَلُ، يَضْحَكُ (می‌خندد)، يَسْأَلُ (می‌پرسد)، ...

يَجْعَلُ، يَجْلِسُ (می‌نشیند)، يَكْدِبُ (دروغ می‌گوید)، ...

يَقْرَئُ، يَقْرَبُ (نزدیک می‌شود)، يَكْتُبُ (می‌نویسد)، ...

این وزن‌ها نیز همانند آن‌چه در مورد فعل‌های ماضی گفتیم، وزن‌های اصلی فعل‌های مضارع هستند و در شرایط خاص، تغییراتی در این وزن‌ها به وجود می‌آید. (مانند فعل‌های مجھول و ...)

طرز منفی کردن فعل مضارع: فعل مضارع را با آوردن «لا» (لا) نافیه در ابتدای آن، منفی می‌کنیم؛ لَا نَافِيَه + فعل مضارع = مضارع منفی أَكْذِبْ (دروغ می‌گوییم) منفی لَا أَكْذِبْ (دروغ نمی‌گوییم)

#### عَيْنَ عِبَارَةً لَا تَشَمِّلُ عَلَى المضارع المنفي:

(۱) هُوَ يَتَرَكُ الباطِلَ وَ لَا يَئِاسُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.

(۳) هُؤُلَاءِ وَجَدُوا السَّعَادَةَ فِي مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

«وَجَدُوا» فعل ماضی است.

فعل «يَتَرَكُ» مضارع مثبت و فعل‌های «لا يَئِاسُ»، «لا تَتَعَبُ» و «لا يَدْهَيْنَ» مضارع منفی هستند.

گاهی قبل از فعل مضارع حروف «أَنْ»: كه و «أَيْنِي»، لـ، لِكَيْ، حَتَّى: تا، تا این‌که، برای این‌که آورده می‌شود که در این صورت معنای فعل مضارع تغییر کرده و در زبان فارسی به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

يَحْكِمُ (داوری می‌کند) أَنْ يَشَرِّبُوا (که بنوشند)

يَدْهَيْنَ (می‌روند) كَيْ يَدْهَيْنَ (برای این‌که بروند)

يَجْعَلُ (قرار می‌دهد) لِيَجْعَلَ (تا قرار بدهد)



می توان حرف «أَنْ» را در فارسی ترجمه نکرد؛ بنابراین ترجمه نشدن «أَنْ» در تست های ترجمه، دلیل بر غلط بودن گزینه نیست.  
أُريدُ أَنْ أَقرأً كتابي. (می خواهم کتابم را بخوانم.)

طبعی است که اگر بعد از این حروف و قبل از فعل مضارع حرف «لا» آورده شود، آن را به صورت مضارع التزامی منفی ترجمه می کنیم.  
أَنْ لَا (آلا) يضرِّبُ: كه نزند      حتی لا تحرِّزُوا: تا این که غمگین نشوید      لِكَيْ لَا (لکیلا) تَفَقَّدَ (تا از دست ندهد / تا از دست ندهی)  
«آلا» را که مخفف «أَنْ لَا» است، با «إلا» به معنی «جز، مگر» اشتباه نگیرید.

### عَيْنُ الْمُعَادِلِ لِلمضارِعِ الالتَّزاميِّ في الفارِسِيَّةِ:

- (١) نحن نَرِجُعُ و نَجْلِسُ في الحَدِيقَةِ. (٢) أُريدُ أَنْ أَجْلِسَ في الصَّفِّ. (٣) تَجْلِسُ سَعِيدَةُ في الْغَرْفَةِ. (٤) يَجْلِسُونَ مَعَ زَمِيلِهِمْ و يَتَكَلَّمُونَ.  
همان طور که گفته شد، «أَنْ» از حروفی است که اگر قبل از فعل مضارع بیاید، معنای آن را به مضارع التزامی تبدیل می کند؛ بنابراین «أَنْ»  
أَجْلِسَ در معنای مضارع التزامی است.  
(١) ما برمی گردیم و در باغ می نشینیم.  
(٢) سعیده در اتاق می نشیند.  
(٣) می خواهم در کلاس بنشینم.  
(٤) با هم کلاسیشان می نشینند و صحبت می کنند.

اگر قبل از فعل مضارع حرف «لن» بیاید، معنای آن را به «آینده منفی» تبدیل می کند.

تقديرُونَ (می توانید) ← لَنْ تَقْدِرُوا (نخواهید توانت)

این حروف (یعنی: أَنْ، كَيْ، لِكَيْ، إِ، حَتَّى، لَنْ) در انتهای فعل مضارع تغییراتی را نیز ایجاد می کنند.

به این حروف، حروف ناصبه گفته می شود.

هرگاه این حروف قبل از فعل مضارع بیایند، ضممه انتهای فعل مضارع (ـ) را به فتحه (ـ) تبدیل می کنند و در صیغه هایی که دارای «نون» هستند، نون آنها را حذف می کنند، به غیر از صیغه های جمع مؤثر؛ تَجْلِسُ ← أَنْ تَجْلِسُ / تَكْبِيْنَ ← لِكَيْ تَكْبِيْ / تَخْرُجُنَ ← حَتَّى تَخْرُجُنَ

### (سراسری هنر ۱۸ با کمی تغییر)

### عيَنُ الخطأ:

- (١) إِقْرَأْ لِأَسْمَعْ صَوْتَكْ و أَتَأْقَلْ فِي كَلَامِكِ!  
(٢) لَنْ يَهْدِيَ الْمُسْلِمُونَ حَتَّى يُحَقِّقُونَ جَمِيعَ أَهَادِفِهِمْ.  
با توجه به این که قبل از فعل مضارع «يُحَقِّقُونَ» حرف «حتى» آمده، نون انتهای آن باید حذف شود. ← حتی يُحَقِّقُوا

### فعل مستقبل

فعل مستقبل (آینده مثبت) از «سـ/ سوفـ + مضارع» ساخته می شود.<sup>١</sup> ← سـ / سوفـ + فعل مضارع = مستقبل  
يأْكُلُونَ (می خورند) ← سـيأْكُلُونَ / سوفـيأْكُلُونَ (خواهند خورد) / أَكْتُبُ (می نویسم) ← سـأَكْتُبُ / سوفـأَكْتُبُ (خواهم نوشت)  
برای منفی کردن فعل مستقبل همان طور که اشاره شد، از الگوی «لنـ + مضارع» استفاده می شود. ← لنـ + مضارع = مستقبل منفی  
سوفـييغـيرـ (خواهد آمرزید) منـيـ ← لنـيـغـيرـ (نخواهد آمرزید)

### عيَنُ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْنَى الْفَعْلِ الْمُعَيْنِ: «مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، فَلَنْ يَنْدِمْ أَبَدًا».

- (١) المضارع الالتزامي      (٢) الماضي الاستمراري  
(٣) الماضي المطلق      (٤) المستقبل المنفي  
«لنـ» قبل از فعل مضارع، معنای آن را به مستقبل منفی تبدیل می کند.  
هرگز پیش از سخن گفتن بیندیشد، هرگز پیشمان نخواهد شد.

<sup>١</sup> به حروف «سـ» و «سوفـ» حروف استقبال گفته می شود.



هر گاه بر سر فعل مضارع حرف «لَمْ» باید، معنای آن را به «ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» تبدیل می‌کند.

لَمْ + فعل مضارع ← ماضی ساده منفی / ماضی نقلی منفی

لَمْ تَذَهَّبُونَ (می‌روید) ← لَمْ يَسْمَعُ (می‌شنود)

لَمْ يَسْمَعُ (نرفتید، نشنیده است)

لَمْ تَكْتُبَنَ (می‌نویسید) ← لَمْ تَكْتُبَنَ (نوشیدی، ننوشتیدی)

برای تشخیص ترجمه دقیق «لَمْ + مضارع» (که به صورت «ماضی ساده منفی» ترجمه شود یا «ماضی نقلی منفی»)، باید به مفهوم و اجزای دیگر جمله توجه کنیم.

لَمْ أَقْرَأْ دروسی حَتَّى الآن. (درس‌هایم را تا الان نخوانده‌ام)

اگر یادتان باشد قبل‌گفتیم که فعل ماضی با «ما» منفی می‌شود؛ بنابراین برای منفی کردن فعل ماضی دو راه وجود دارد؛ هم می‌توانیم آن را با «ما»

منفی کنیم و هم می‌توانیم «لَمْ» را بر سر مضارع همان صیغه بیاوریم. ← ما + فعل ماضی = لَمْ + فعل مضارع

ذَهَبَتْ (رفتم) منفی ← ما خَرَجَ = لَمْ يَخْرُجَ (خارج نشد)

«لَمْ» هیچ گاه قبل از فعل ماضی آورده نمی‌شود.

«لَمْ» مخفف «لِمَاذَا» به معنای «برای چه، چرا» است و نباید آن را با «لَمْ» اشتباه گرفت.

لَمْ قُنْقُرَ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟ (چرا بین بچه‌هایت فرق می‌گذاری؟)

همان‌طور که می‌بینید، حرف «لَمْ» نیز قبل از مضارع، تغییراتی را در انتهای آن ایجاد می‌کند.

## داستنی‌های بیشتر

هرگاه حرف «لَمْ» قبل از فعل مضارع باید، ضمه انتهای فعل مضارع (ـ) را به سکون (ـ) تبدیل می‌کند و در صیغه‌هایی که دارای نون هستند، نون آن‌ها را حذف می‌کند به‌غیر از صیغه‌های جمع مؤنث.

يَجْلِسُونَ ← لَمْ يَجْلِسُوا / نَهْرُب ← لَمْ نَهْرُب / يَكْتُبُنَ ← لَمْ يَكْتُبُوا

## عَيْنُ الْمُعَادِلِ الصَّحِيحِ لِفَعْلِ «مَا كَتَبْوَا»:

(۱) لَمْ يَكْتُبُوا      (۲) لَمْ كَتَبُوا      (۳) لَمْ يَكْتُبُوا      (۴) لَمْ تَكْتُبُوا

معادل «ما + فعل ماضی» می‌شود: «لَمْ + فعل مضارع» [ارذگرینه‌های (۱) و (۲)]، صیغه فعل ماضی و مضارع نیز در اینجا باید یکسان باشد، بنابراین با توجه به این‌که «ما كَتَبْوَا» در صیغه جمع مذکور غایب است، معادل مضارع آن نیز باید جمع مذکور غایب باشد در صورتی که «لَمْ تَكْتُبُوا» جمع مذکور مخاطب است. [ارذگرینه (۴)]

## امر و نهی

### فعل امر

فعل امر بر دو نوع است:

امر حاضر (امر مخاطب):

امر حاضر از مضارع دوم شخص (مخاطب) ساخته می‌شود.

مراحل ساخته شدن فعل امر حاضر:

(۱) حرف «ت» را از ابتدای فعل مضارع حذف می‌کنیم.

(۲) اگر انتهای فعل، حرکت ضممه (ـ) داشته باشد، آن را به سکون تبدیل می‌کنیم و اگر «نون» داشته باشد، آن را حذف می‌کنیم به‌غیر از نون جمع مؤنث.

(۳) اگر حرف بعد از «ت» حرکت داشته باشد، فعل امر ساخته شده است ولی اگر حرکت نداشته باشد (ساکن باشد)، در ابتدای فعل همزه اضافه می‌کنیم. حرکت همزه بستگی به حرکت عین الفعل (دومین حرف اصلی) دارد؛ اگر عین الفعل ضممه (ـ) باشد، همزه امر، مضموم (۱) و در غیر این صورت همزه امر، مکسور (۲) خواهد بود.

عَلَمْيَنَ (یاد می‌دهی) حذف «ت» عَلَمْيَنَ حذف «نون» انتهای فعل عَلَمْيَ: یاد بد (زن)

تَكْتُبَ (می‌نویسی) حذف «ت» تَكْتُبَ تبدیل حرکت انتهای فعل به سکون تَكْتُبَ افزودن همزه مضموم (۱) آئُتُبَ: بنویس (مرد)

تَجْلِسَنَ (می‌نشینید) حذف «ت» تَجْلِسَنَ افزودن همزه مکسور (۲) إِجْلِسَنَ: بشنینید (زنان)



فعل امر حاضری که در ابتدای آن همزة مضموم (اً) یا مكسور (ا) وجود دارد، اگر قبل از آن حرف متحرکی وجود داشته باشد، حرکت کسره (ـ) یا ضمه (ـ) در ابتدای فعل، نه نوشته می شود و نه خوانده می شود.

أَكْتَبَ ← وَأَتَّبَ، فَأَكْتُبُ / أَنْصُرْنَا ← اللَّهُمَّ ائْصُرْنَا

**عَيْنُ الْخَطَا فِي صِياغَةِ الْأَمْرِ**

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ١) تَحْصِدُونَ ← أَحْصَدُوا | ٢) تَفْكِرَانِ ← إِفْكَرَا  |
| ٣) تَشْرِئَنِ ← إِشْرِئَنِ  | ٤) تَعْسِلِيَنِ ← إِغْسِلِي |

در فعل «تَفْكِرَانِ» با توجه به این که بعد از حذف «ت»، اولین حرف دارای حرکت است، برای ساختن امر احتیاج به همزة نیست. ← فَكَرا



به مثال‌های زیر توجه کنید:

پرسید (می‌پرسید) ← لیسأَلْ (باید بپرسید) / ترجیح (باید برگردیم) ← لِتَرْجِحُ (بر می‌گردیم) / یعلمون (می‌دانند) ← لِيَعْلَمُوا (باید بدانند)



امر به لام از مضارع غایب و متکلم ساخته می‌شود.

مراحل ساخته شدن امر به لام:

- (١) حرف «ل» (که به آن «لام امر» می‌گویند و به معنی «باید» است)، در ابتدای فعل اضافه می‌شود.
- (٢) انتهای فعل (مانند ساختن امر حاضر) اگر حرکت ضمۀ داشته باشد، آن را به سکون تبدیل می‌کنیم و اگر «نون» داشته باشد، آن را حذف می‌کنیم به غیر از نون جمع مؤنث.

همان‌طور که در ترجمۀ مثال‌های بالا می‌بینید، «لام امر» (به معنی «باید»)، معنای فعل مضارع را به مضارع التزامی تبدیل می‌کند.

ما هو الصحيح عن معنى «لِنَعْبَدُ» في هذه العبارة؟ **لِتَعْبُدُ زَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ.**

|  |  |  |
|--|--|--|
| ١) الماضي الاستمراري   | ٢) المضارع الالتزامي   | ٣) المضارع الإخباري  |
| با توجه به این که لـ در لِنَعْبَدُ به معنی «باید» است، این فعل، «امر به لام» می‌باشد و معنای مضارع التزامی می‌دهد. | باشد پروردگار آسمان‌ها و زمین را که زنده را از مرده بیرون می‌آورد، بپرسیم. | با توجه به این که لـ در لِتَعْبُدُ به معنی «باید» است، این فعل، «امر به لام» می‌باشد و معنای مضارع التزامی می‌دهد. |

کسره لام امر بعد از حروف «و - ف - نـ» معمولاً به سکون تبدیل می‌شود؛ لـ لِيَعْلَمْ ← لِيَعْلَمْ (و باید بداند) / فَلِيَعْلَمْ (پس باید بداند)

لام امر قبل از مضارع مخاطب نمی‌آید.

گفتیم که لـ به معنی «باید» (لام امر) و لـ به معنی «قا، تا این‌که» هر دو بر سر فعل مضارع می‌آیند و تغییراتی را نیز در انتهای آن ایجاد می‌کنند؛ حالا ممکن است این سؤال برایتان پیش بیاید که ما از کجا متوجه شویم که مثلاً در فعل لِيَعْلَمُوا، لـ به معنی «باید» است یا به معنی «قا، تا این‌که، ...؟؛ برای تشخیص این موضوع و ترجمۀ درست فعل به نکات زیر توجه کنید:

- (١) باید به محتوای جمله دقّت کنیم؛ به عبارت دیگر ترجمۀ چنین فعلی با توجه به متن و ساختار جمله قابل تشخیص است.
- (٢) تکلمت مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا کیف یَسْتَطِعُونَ أَنْ يَتَجَهُوا فِي بَرَاجِهِمْ. (با دوستانم سخن گفتم تا بدانند چگونه می‌توانند در برنامه‌هایشان موفق شوند.) این امتحانات شُساعِدُ الطَّلَابِ لِيَعْلَمُ دُرُسِهِمْ فَلِيَعْلَمُوا هدا و غَلِيْمَهُمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا. (آزمون‌ها به دانش‌آموزان برای یادگیری درس‌هایشان کمک می‌کند؛ پس باید این را بدانند و بر آنان لازم است که از آن «امتحانات» نترسند).

همان‌طور که گفتیم، کسره لام امر بعد از حروف «و - ف - نـ» معمولاً به سکون تبدیل می‌شود.

لِيَعْلَمْ ← و لِيَعْلَمْ (و باید بداند) / فَلِيَعْلَمْ (پس باید بداند)

بنابراین لـ در چنین فعل‌هایی حتماً لام امر و به معنی «باید» است.

لام امر تنها قبل از فعل‌های مضارع سوم شخص (غایب) و اول شخص (متکلم) می‌آید ولی لام (لـ) به معنای «قا، تا این‌که» بر سر تمام صیغه‌های مضارع می‌تواند بیاید.

لـ به معنی «قا، تا این‌که، ...» معمولاً در ابتدای جمله نمی‌آید.

يُخَذِّلُ الْغَرَبَ حَيْوَانَتِ الْغَابَةِ لِتَبْتَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ. (کلاغ به حیوانات جنگل هشدار می‌دهد تا از خطر دور شوند.)

«امر به لام» را در تقسیم‌بندی انواع فعل، جزء فعل‌های مضارع به حساب می‌آورند.



## مکالمه

عَيْنِ مَافِيه طَلَب لِلقيام بِالعَمَل:

- ٢) ذَهَبَتْ إِلَى صَدِيقِي لِأَنْكَلَمْ مَعَهُ.
  - ١) أَجْتَهَدْ فِي دروسِي لِأَنْجَحَ فِي الامتحان.
  - ٣) خَرَجَ الْفَلَاحُ مِنَ الْبَيْتِ لِاِكْتِسَابِ الرِّزْقِ لِأَسْرِيَهِ.
- گزینه‌ای را مشخص کن که در آن، خواستن انجام کار وجود داشته باشد (یعنی فعل امر) با دقت در معنای جمله، «ل» در «لَعْتَبِر» به معنای «باید» و لام امر است؛ در ضمن گفتیم که «لام» به معنای «تا، تا این‌که» غالباً در ابتدای جمله نمی‌آید.

٣) «ل» در «لاِكتِسَابِ» و «لَا سُرِّيَهِ» بر سر اسم آمده است نه فعل.

١ و ٢) «لام» در «لَأَنْجَحَ» و «لَأَنْكَلَمْ» به معنی «تا، تا این‌که ...» است.

٢) نزد دوستم رفتم تا با او صحبت کنم.

١) در درس‌هایم تلاش می‌کنم تا در امتحان موفق شوم.

٤) باید از تجربه‌ها پند بگیریم تا پیروز شویم.

٣) کشاورز برای به دست آوردن روزی برای خانواده‌اش از خانه بیرون رفت.

## فعل نهی

فعل نهی از نظر معنی برخلاف فعل امر است (در فعل امر، انجام دادن کاری را از کسی یا کسانی می‌خواهیم ولی در فعل نهی انجام ندادن کاری را می‌خواهیم)؛ در واقع فعل نهی، امر منفی است. فعل نهی نیز مانند امر از مضارع ساخته می‌شود.

| فعل نهی                             | فعل مضارع                       | فعل نهی                             | فعل مضارع                         |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| لَا تَرْجِعْنَ: باز می‌گردید (زنان) | لَا تَسْمَعْ: نشنو (مرد)        | لَا تَقْتُلْنَ: می‌کشید (دو نفر)    | لَا تَجْلِسْنَ: ننشین (زن)        |
| لَا تَدْهَبْنَ: می‌روی              | لَا تَكْتُبْنَ: ننویسید (مردان) | لَا تَهْرُبْنَ: فرار می‌کنید (زنان) | لَا تَهْرُبْنَ: فرار نکنید (زنان) |

از دقت در مثال‌های بالا متوجه می‌شویم که هنگام ساخته شدن فعل نهی از مضارع تغییرات زیر ایجاد می‌شود:

(١) یک حرف «لا» در ابتدای فعل مضارع آورده می‌شود. (لای نهی)

(٢) آخر فعل مضارع اگر ضمه داشته باشد، (مانند فعل امر) تبدیل به سکون «ـ» می‌شود.

(٣) آخر فعل مضارع اگر «نون» داشته باشد، حذف می‌شود.

وقتی در صیغه جمع مؤنث، هنگام ساخته شدن فعل نهی (مانند امر) حرف «نون» حذف نمی‌شود.

مثال **تَهْرُبُنَ**: فرار می‌کنید. **نَهْيٌ لا تَهْرُبُنَ**: فرار نکنید (زنان)

پس اگر دیدیم که این تغییرات در فعلی ایجاد شده است، آن فعل، نهی است.

مقایسه فعل مضارع منفی با فعل نهی:

| مفرد مذکور مخاطب           | فرد مؤنث مخاطب             | مثنوی مذکور و مؤنث مخاطب   | جمع مذکور مخاطب          | جمع مؤنث مخاطب           |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| مضارع منفي                 | مضارع منفي                 | مضارع منفي                 | فعل نهی                  | فعل نهی                  |
| لَا تَرْجِعْنَ (برنگرددید) | لَا تَرْجِعُوا (برنگرددید) | لَا تَرْجِعُنَ (برنگرددید) | لَا تَرْجِعَ (برنگرددید) | لَا تَرْجِعُ (برنگرددید) |

از مقایسه فعل‌ها در جدول بالا متوجه می‌شویم که هم در ابتدای مضارع منفي و هم در ابتدای فعل «لا» وجود دارد ولی در مضارع منفي (برخلاف فعل نهی)،

حرکت ضمه (ـ) و «نون» از آخر فعل حذف نمی‌شود. پس برای تشخیص مضارع منفي از فعل نهی باید به آخر آن توجه کنیم.

وقتی با توجه به این‌که «نون» در جمع مؤنث حذف نمی‌شود، فعل مضارع منفي با فعل نهی در صیغه جمع مؤنث مخاطب، یک شکل می‌شود. در مثال بالا نیز می‌بینید که «لا تَرْجِعْنَ» هم به معنی «برنگرددید» است و هم به معنی «برنگرددید»؛ بنابراین معنای آن را باید با توجه به مفهوم جمله تشخیص داد. در زبان فارسی هم از این نوع فعل‌ها داریم که شکل یکسان دارند ولی معناشان متفاوت است؛ مثلاً «می‌دوید» در زبان فارسی دو معنا دارد: «او می‌دوید» (فعل ماضی استمراری در صیغه سوم شخص مفرد) و «شما می‌دوید» (فعل مضارع اخباری در صیغه دوم شخص جمع). حالا برای تشخیص این‌که در جمله کدام معنی موردنظر است، باید به محتوای جمله دقت کرد.



## نمودار

عین عباره لا شتمل على فعل المهي:

۱) ﴿رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾

۲) ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

«لا يكفل» فعل مضارع منفي است.

فعل های «لا تحمّل»، «لا تتخذوا» و «لا تجعل» نهی هستند.

۲) خداوند فرمود: دو خدا را بر نگزینید؛ او فقط خدایی یکتا است.

۱) پروردگار، آن چه را که ما طاقت آن را نداریم، به ما تحمیل نکن.

۴) خداوند به کسی جز به اندازه توانایی اش تکلیف نمی کند.

۳) پروردگار، ما را همراه قوم ستمکار قرار نده.

فعل نهی، اختصاص به مخاطب ندارد بلکه در تمام صیغه های مضارع می تواند ساخته شود.

اگر «لا» نهی بر سر سایر صیغه های فعل مضارع بیاید (یعنی صیغه های متكلّم و غایب)، فعل مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود.

یسافرون (سفر می کنند) لا یسافروا (باید سفر کنند، باید سفر نکنند، سفر نکنند) / أكْتَبْ (می نویسم) لا أكْتَبْ (باید بنویسم، باید ننویسم، ننویسم)

در تقسیم بندی انواع فعل، فعل نهی را جزء فعل مضارع به حساب می آورند.

هر گاه آخرین حرف فعلی ساکن باشد و کلمه بعد نیز با «ال» شروع شود، برای آسان شدن تلفظ، سکون حرف آخر کلمه اول را به کسره تبدیل

می کنند که به آن کسره عارضی (غیر اصلی) می گویند.

خرجت التلميذه. (دانش آموز خارج شد). / لاتذهب الأن! (آن را!

در مثال اول فعل جمله در اصل «خرجت» بوده است که به خاطر وصل شدن به کلمه بعدی، در انتهایش به جای علامت سکون، حرکت کسره گذاشته شده است؛

بنابراین باید مواظب باشید که آن را با «خرجت» که در صیغه «دوم شخص مفرد مؤنث» است، اشتباہ نگیرید.

در مثال دوم نیز «لا تذهب» فعل نهی است و در آخر آن علامت سکون وجود دارد ولی به خاطر همراه شدن با کلمه بعدی و در نتیجه سهولت در تلفظ، در انتهای

آن، کسره گذاشته شده است؛ بنابراین از دیدن حرکت کسره در انتهای فعل امر یا نهی تعجب نکنید.

## ثلاثی مجرد و مزید

فعل ثلاثی: به فعلی می گویند که دارای ریشه سه حرفی باشد (به عبارت دیگر سه حرف اصلی داشته باشد؛ مانند: يغفّر (از ریشه «غ ف ر»)، نحتفظ (از ریشه «ح ف ظ»)، أكلّتم (از ریشه «أك ل») و ...

فعل ثلاثی، خود به دو نوع تقسیم می شود:

ثلاثی مجرد

ثلاثی مزید

فعل ها در زبان عربی براساس صیغه «مفرد مذکور غایب» (یعنی صیغه مربوط به «هُوَ») در ماضی به دو گروه تقسیم می شوند:

## فعل های ثلاثی مجرد

فعل هایی هستند که در صیغه «مفرد مذکور غایب» در «ماضی» فقط از سه حرف اصلی تشکیل می شوند و حرف دیگری به آنها اضافه نشده است؛ مانند: خرج (خارج شد)، ذهب (رفت)، كتب (نوشت)، دخل (وارد شد) و ...

شما با شکل های مختلف این نوع فعل ها مواجه شده اید. مثل: «ماضی: خَرَجَوا، كَتَبْنَا، دَهَبْنَا، ...»، «مضارع: يَغْلَم، يَدْخُلُنَّ، تَغْمَلُنَّ، ...»، «امر: إجلِسْ، أَذْكُرْي، ...»، «نهی: لَا تَصْرِيبْ، لَا تَنْظُرْا، ...» و ...

به این نوع فعل ها، «ثلاثی مجرد» گفته می شود.

در ماضی: فعل، فعل، فعل

وزن های فعل ثلاثی مجرد

در مضارع: يَفْعُلُ، يَفْعُلُ، يَفْعُلُ

همان طور که می بینید، تفاوت وزن فعل های ثلاثی مجرد در ماضی و مضارع، تنها در حرکت عین الفعل (دومین حرف اصلی) آن هاست.

فعل های ثلاثی مجرد و مصدرهای آنها سمعایی هستند؛ یعنی قاعدة خاصی ندارند بلکه با شنیدن، خواندن و ... به خاطر سپرده می شوند.



| مصدر            | مضارع «سوم شخص مفرد مذکر» | ماضي «سوم شخص مفرد مذکر» |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| جلوس (نشستن)    | يَجِلُّ                   | جَلَسَ                   |
| كتابه (نوشتن)   | يَكْتُبُ                  | كَتَبَ                   |
| علم (دانستن)    | يَعْلَمُ                  | عَلِمَ                   |
| فتح (باز کردن)  | يَفْتَحُ                  | فَتَحَ                   |
| قرب (نزدیک شدن) | يَقْرُبُ                  | قَرَبَ                   |

### فعل های ثالثی مزید

فعل هایی هستند که در صیغه «مفرد مذکر غایب» در «ماضی» علاوه بر سه حرف اصلی، حرف یا حروف زاید نیز دارند.

هو استخراج: او استخراج کرد (حروف اصلی: خ ر ج / حروف زاید: ا س ت)

هو اعتراض: او اعتراض کرد (حروف اصلی: ع ر ف / حروف زاید: ا ت)

هو اینبعاث: او فرستاده شد (حروف اصلی: ب ع ث / حروف زاید: ا ن)

اینگونه فعل ها قانونمند هستند و در قالبها و وزن های خاصی به نام «باب» می آیند.

مهم ترین باب های ثالثی مزید هشت مورد می باشد که با آن ها آشنا می شویم:

| مصدر                       | امر<br>«مفرد مذکر مخاطب» (أنت) | مضارع<br>«مفرد مذکر غایب» (هُوَ) | ماضي<br>«مفرد مذکر غایب» (هُوَ) | باب          |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------|
| إِفْتِعَال                 | إِفْتَعْلُ                     | يَفْتَعِلُ                       | إِفْتَعَلَ                      | إِفْتِعَال   |
| إِشْتَغَال: کار کردن       | إِشْتَغَلُ: کار کن             | يَشْتَغِلُ: کار می کند           | إِشْتَغَلَ: کار کرد             | مثال:        |
| إِعْتِدَار: معدرت خواستن   | إِعْتَدِيز: معدرت بخواه        | يَعْتَدِيز: معدرت می خواهد       | إِعْتَدَرَ: معدرت خواست         |              |
| إِنْفِعَال                 | إِنْفَعْلُ                     | يَنْفَعِلُ                       | إِنْفَعَلَ                      | إِنْفِعَال   |
| إِنْكَسَار: شکسته شدن      | إِنْكَسِرُ: شکسته شو           | يَنْكَسِرُ: شکسته می شود         | إِنْكَسَرَ: شکسته شد            | مثال:        |
| إِنْجَمَاد: منجمد شدن      | إِنْجَمِيدُ: منجمد شو          | يَنْجَمِيدُ: منجمد می شود        | إِنْجَمَدَ: منجمد شد            |              |
| إِسْتِفْعَال               | إِسْتَفَعْلُ                   | يَسْتَفَعِلُ                     | إِسْتَفَعَلَ                    | إِسْتِفْعَال |
| إِسْتِرْجَاع: پس گرفتن     | إِسْتَرْجِعُ: پس بگیر          | يَسْتَرْجِعُ: پس می گیرد         | إِسْتِرْجَعَ: پس گرفت           | مثال:        |
| إِسْتِعْفَار: آمرزش خواستن | إِسْتَعْفِرُ: آمرزش بخواه      | يَسْتَعْفِرُ: آمرزش می خواهد     | إِسْتِعْفَرَ: آمرزش خواست       |              |
| تَقْعُل                    | تَقَعْلُ                       | يَتَقْعِلُ                       | تَقَعَلَ                        | تَقْعُل      |
| تَعْلُم: یاد گرفتن         | تَعْلِمُ: یاد بگیر             | يَتَعْلِمُ: یاد می گیرد          | تَعَلَّمَ: یاد گرفت             | مثال:        |
| تَحَلُّص: رهایی یافتن      | تَحَلُّصُ: رهایی یاب           | يَتَحَلُّصُ: رهایی می یابد       | تَحَلَّصَ: رهایی یافت           |              |
| تَفَاعُل                   | تَفَاعْلُ                      | يَتَفَاعِلُ                      | تَفَاعَلَ                       | تَفَاعُل     |
| تَشَابَه: همانند شدن       | تَشَابِه: همانند شو            | يَتَشَابِه: همانند می شود        | تَشَابَهَ: همانند شد            | مثال:        |
| تَصَادَم: تصادف کردن       | تَصَادِمُ: تصادف کن            | يَتَصَادِمُ: تصادف می کند        | تَصَادَمَ: تصادف کرد            |              |



| باب                     | ماضی<br>«مفرد مذکور غایب» (هُوَ) | مضارع<br>«مفرد مذکور غایب» (هُوَ) | امر<br>«مفرد مذکور مخاطب» (أَنْتَ) | المصدر     |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|
| تَفعِيل                 | فَعَلَ                           | يُفَعِّلُ                         | فَعَلَ                             | تَفعِيل    |
| تَقْرِيب: شاد کردن      | فَرَحٌ: شاد کن                   | يُفَرِّحُ: شاد می‌کند             | فَرَحٌ: شاد کرد                    | مثال       |
| تَصْدِيق: باور کردن     | صَدَقٌ: باور کن                  | يُصَدِّقُ: باور می‌کند            | صَدَقٌ: باور کرد                   |            |
| إِفْعَال                | أَفْعَلٌ                         | يُفَاعِلُ                         | أَفْعَلٌ                           | إِفْعَال   |
| إِرْسَال: فرستادن       | أَرْسَلٌ: بفرست                  | يُرسِلُ: می‌فرستاد                | أَرْسَلَ: فرستاد                   | مثال:      |
| إِحْسَان: خوبی کردن     | أَخْسِنٌ: خوبی کن                | يُخْسِنُ: خوبی می‌کند             | أَخْسَنَ: خوبی کرد                 |            |
| مُفَاعَلَة              | فَاعِلٌ                          | يُفَاعِلُ                         | فَاعِلٌ                            | مُفَاعَلَة |
| مُجَالَسَة: همنشیی کردن | جَالِسٌ: همنشیی کن               | يُجَالِسُ: همنشیی می‌کند          | جَالَسَ: همنشیی کرد                | مثال:      |
| مُحاوَلَة: کوشیدن       | حاوِلٌ: بکوش                     | يُحاوِلُ: می‌کوشید                | حاوِلَ: کوشید                      |            |

به ردیف اول جدول دقت کنید؛ به عنوان مثال وقتی می‌گوییم «باب افتعال»، یعنی در زبان عربی قالب و الگوی وجود دارد که ماضی آن (در صیغه «هُوَ») بر وزن «افتعل»، مضارع آن (در صیغه «هُوَ») بر وزن «يفتعل»، امر آن (در صیغه «أَنْتَ») بر وزن «افتَّعلُ» و مصدر آن بر وزن «إِفْتِعال» می‌آید؛ و برخی از فعل‌ها هستند که در این قالب قرار می‌گیرند که اصطلاحاً می‌گوییم این فعل‌ها در باب «افتفعال» هستند. همان‌طور که می‌بینید نام باب را هم از روی مصدر آن برداشته‌اند؛ مثلاً وقتی گفته می‌شود باب «افتفعال»، مصدر این الگوی فعلی نیز بر وزن «افتِعال» است. توصیه می‌کنیم که این الگوهای فعلی (باب‌ها) را حتماً به ذهن بسپارید.  می‌دانید که مصدر، اسمی است که بر انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی دلالت می‌کند ولی زمان و شخص ندارد؛ مانند: خوردن، خوابیدن، رفتن، ...

عين الخطأ في تعين الأمر:

١) تَقدَّم امر <→> تَقدَّم
٢) إِشتَسَلَم امر <→> إِشتَسَلَم
٣) إِنْقَلَب امر <→> إِنْقَلَب
٤) إِقْرَب امر <→> إِقْرَب

فعل ماضي «إنقلَب» بر وزن «إنْقَلَبَ» می‌باشد و فعل امر در این الگو بر وزن «إنْقَلَبُ» می‌آید. <→> إنقلَب

اگر به ردیف‌های مربوط به الگوهای «تَقْعِيل» و «تَفَاعَل» دقت کنید، می‌بینید که ماضی، امر و مصدر وزن «تَقْعِيل» و «تَفَاعَل» با حرف «ت» شروع می‌شود و ما باید حواسمن باشد که آن‌ها را با فعل مضارع اشتباه نگیریم.

وزن‌های إفعال، تَفعِيل و مُفَاعَلَة <→> یک حرف زاید دارند.

وزن استفعال <→> سه حرف زاید دارد.

بقية الگوها <→> دو حرف زاید دارند.



همه قواعد گفته شده در مورد فعل‌های ثالثی مجرد، در مورد این فعل‌ها نیز اجرا می‌شود؛ به عبارت دیگر این فعل‌ها مانند سایر فعل‌های معمولی دارای زمان‌ها و صیغه‌های مختلف هستند، منفی می‌شوند، فعل مستقبل دارند و ...



مضارع منفي لا تَسْتَخْرِجُ: استخراج نمی‌کنی

ماضي منفي ما اسْتَخْرَجَ: استخراج نکرد

امر إشتَسَلَم اسْتَخْرَجَ: استخراج کرد

مضارع يَسْتَخْرِجُ اسْتَخْرَجَ: استخراج می‌کند دوم شخص

نهي لا تَسْتَخْرِجُ اسْتَخْرَجَ نکنی

مستقبل سَتَسْتَخْرِجُ / سَوْفَ تَسْتَخْرِجُ اسْتَخْرَجَ خواهی کرد

در اینجا صیغه‌های مختلف ماضی، مضارع و امر یک نمونه فعلی از برخی از این الگوها را به عنوان مثال برایتان آورده‌ایم؛ دقت کنید:



## باب استفعال:

| صيغه               | نام صيغه به عربي   | ضمير      | ماضي                                     | مضارع                                   | امر   |
|--------------------|--|-----------|--|---|---|
| اول شخص مفرد (من)  | لِمُتَكَلِّمٍ وَحْدَهُ (متكلم وحده)  | أَنَا     | إِسْتَفْرَتُ: أَمْرَشْ خَوَاسِتُمْ       | أَسْتَغْفِرُ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَمْ     | لِأَسْتَغْفِرُ: بَايْدَ آمْرَشْ بَخَواهَمْ    |
| دوم شخص مفرد (تو)  | لِلْمُخَاطَبِ (مفرد مذكور مخاطب)   | أَنْتَ    | إِسْتَغْفَرَتُ: أَمْرَشْ خَوَاسِتِي      | تَسْتَغْفِرُ: آمْرَشْ مَىْ خَواهِي      | إِسْتَغْفِرُ: آمْرَشْ بَخَواه                 |
| الثالث (او)        | لِلْمُخَاطَبَةِ (مفرد مؤتث مخاطب)  | أَنْتَ    | إِسْتَغْفَرَتُ: أَمْرَشْ خَوَاسِتِي      | تَسْتَغْفِرِينَ: آمْرَشْ مَىْ خَواهِي   | إِسْتَغْفِرِي: آمْرَشْ بَخَواه                |
| سوم شخص مفرد (ما)  | لِلْغَائِبِ (مفرد مذكور غائب)  | هُوَ      | إِسْتَغْفَرَ: أَمْرَشْ خَوَاسِت          | يَسْتَغْفِرُ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَدْ     | لِيَسْتَغْفِرُ: بَايْدَ آمْرَشْ بَخَواهَدْ    |
| اول شخص جمع (ما)   | لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ (متكلم مع الغير)                            | هُيَّ     | إِسْتَغْفَرَتُ: أَمْرَشْ خَوَاسِت        | تَسْتَغْفِرَتُ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَدْ   | لِيَسْتَغْفِرُ: بَايْدَ آمْرَشْ بَخَواهِيمْ   |
| دوم شخص جمع (شما)  | لِلْمُخَاطَبَيْنِ (مثنى مذكور مخاطب) / لِلْمُخَاطَبَيْنِ (مثنى مؤتث مخاطب) | أَنْتُمَا | إِسْتَغْفَرَتُمَا: أَمْرَشْ خَوَاسِتِيدْ | تَسْتَغْفِرَانِ: آمْرَشْ مَىْ خَواهِيدْ | إِسْتَغْفِرَا: آمْرَشْ بَخَواهِيدْ            |
|                    | لِلْمُخَاطَبَيْنِ (جمع مذكور مخاطب)  | أَنْتُمْ  | إِسْتَغْفَرَتُمْ: أَمْرَشْ خَوَاسِتِيدْ  | تَسْتَغْفِرُونِ: آمْرَشْ مَىْ خَواهِيدْ | إِسْتَغْفِرُوا: آمْرَشْ بَخَواهِيدْ           |
|                    | لِلْمُخَاطَبَاتِ (جمع مؤتث مخاطب)  | أَنْتُنَّ | إِسْتَغْفَرُتُنَّ: أَمْرَشْ خَوَاسِتِيدْ | تَسْتَغْفِرُنَّ: آمْرَشْ مَىْ خَواهِيدْ | إِسْتَغْفِرُنَّ: آمْرَشْ بَخَواهِيدْ          |
| سوم شخص جمع (آنها) | لِلْغَائِبَيْنِ (مثنى مذكور غائب)  | هَمَا     | إِسْتَغْفَرَا: آمْرَشْ خَوَاسِتَندْ      | يَسْتَغْفِرَانِ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَندْ | لِيَسْتَغْفِرَا: بَايْدَ آمْرَشْ بَخَواهَندْ  |
|                    | لِلْغَائِبَيْنِ (مثنى مؤتث غائب)   | هَمَا     | إِسْتَغْفَرَتَا: آمْرَشْ خَوَاسِتَندْ    | تَسْتَغْفِرَانِ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَندْ | لِتَسْتَغْفِرَا: بَايْدَ آمْرَشْ بَخَواهَندْ  |
|                    | لِلْغَائِبَيْنِ (جمع مذكور غائب)   | هُمْ      | إِسْتَغْفَرُوا: آمْرَشْ خَوَاسِتَندْ     | يَسْتَغْفِرُونِ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَندْ | لِيَسْتَغْفِرُوا: بَايْدَ آمْرَشْ بَخَواهَندْ |
|                    | لِلْغَائِبَاتِ (جمع مؤتث غائب)   | هُنَّ     | إِسْتَغْفَرُنَّ: آمْرَشْ خَوَاسِتَندْ    | يَسْتَغْفِرُنَّ: آمْرَشْ مَىْ خَواهَندْ | لِيَسْتَغْفِرُنَّ: آمْرَشْ بَخَواهَندْ        |

## باب إفعال:

| صيغه               | نام صيغه به عربي                      | ضمير          | ماضي                      | مضارع                       | امر                               |
|--------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| اول شخص مفرد (من)  | لِمُتَكَلِّمٍ وَحْدَهُ                | أَنَا         | أَنْقَدْتُ: نجات دادم     | أَنْقَدْتُ: نجات مى دهم     | لِأَنْقِدْ: بَايْدَ نجات بدhem    |
| دوم شخص مفرد (تو)  | لِلْمُخَاطَبِ                         | أَنْتَ        | أَنْقَدْتَ: نجات دادى     | أَنْقَدْتَ: نجات مى دهى     | أَنْقِدْ: نجات بدhe               |
| الثالث (او)        | لِلْمُخَاطَبَةِ                       | أَنْتِ        | أَنْقَدْتِ: نجات دادى     | أَنْقَدْتِ: نجات مى دهى     | أَنْقِدِي: نجات بدhe              |
| سوم شخص مفرد (ما)  | لِلْغَائِبِ                           | هُوَ          | أَنْقَدَ: نجات داد        | يُنْقَدَ: نجات داد          | لِيَنْقِدَ: بَايْدَ نجات بدهد     |
| الرابع (شما)       | لِلْغَائِبَةِ                         | هِيَ          | أَنْقَدَتْ: نجات داد      | أَنْقَدَتْ: نجات مى دهاد    | لِتَنْقِدَ: بَايْدَ نجات بدهد     |
| اول شخص جمع (ما)   | لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ        | هَنْ          | أَنْقَدْنَا: نجات داديم   | أَنْقَدْنَا: نجات مى دهيم   | لِيَنْقِدْنَا: بَايْدَ نجات بدھيم |
| دوم شخص جمع (شما)  | لِلْمُخَاطَبَيْنِ / لِلْمُخَاطَبَيْنِ | أَنْتُمَا     | أَنْقَدْتُمَا: نجات داديد | أَنْقَدْتُمَا: نجات مى دهيد | أَنْقِدا: نجات بدھيد              |
|                    | لِلْمُخَاطَبَيْنِ                     | أَنْتُمْ      | أَنْقَدْتُمْ: نجات داديد  | أَنْقَدْتُمْ: نجات مى دهيد  | أَنْقِدا: نجات بدھيد              |
|                    | لِلْمُخَاطَبَاتِ                      | أَنْتُنَّ     | أَنْقَدْتُنَّ: نجات داديد | أَنْقَدْتُنَّ: نجات مى دهيد | أَنْقِدَنَ: نجات بدھيد            |
| سوم شخص جمع (آنها) | لِلْغَائِبَيْنِ                       | هُمَا (مذكرة) | أَنْقَدَنَا: نجات دادند   | يُنْقَدَنَا: نجات دادند     | لِيَنْقِدَنَا: بَايْدَ نجات بدھند |
|                    | لِلْغَائِبَيْنِ                       | هُمَا (مؤتث)  | أَنْقَدَتَا: نجات دادند   | تَنْقَدَنَا: نجات دادند     | لِتَنْقِدَنَا: بَايْدَ نجات بدھند |
|                    | لِلْغَائِبَيْنِ                       | هُمْ          | أَنْقَدَنَا: نجات دادند   | يُنْقَدَنَا: نجات دادند     | لِيَنْقِدَنَا: بَايْدَ نجات بدھند |
|                    | لِلْغَائِبَاتِ                        | هُنَّ         | أَنْقَدَنَا: نجات دادند   | يُنْقَدَنَا: نجات دادند     | لِيَنْقِدَنَا: بَايْدَ نجات بدھند |



باب تَفَاعُل:

| صيغه               | نام صيغه به عربي                      | ضمير            | ماضي                  | مضارع                   | امر                          |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| اول شخص مفرد (من)  | لِمُتَكَلِّمْ وَحْدَه                 | أَنَا           | تَنَوَّلْتُ: خوردم    | أَنَّتَنَاؤلُ: مى خورم  | لَا تَنَاؤلْ: باید بخورم     |
| دوم شخص مفرد (تو)  | لِلْمَخَاطِبَ                         | أَنْتَ          | تَنَوَّلْتُ: خوردى    | تَنَاؤلُ: مى خورى       | تَنَاؤلُ: بخور               |
| سوم شخص مفرد (او)  | لِلْمَخَاطِبَةَ                       | أَنْتِ          | تَنَوَّلْتُ: خوردى    | تَنَاؤلِينَ: مى خورى    | تَنَاؤلِي: بخور              |
| اول شخص جمع (ما)   | لِلْمُتَكَلِّمْ مَعَ الْغَيْرِ        | هُوَ            | تَنَاؤلُ: خورد        | يَتَنَاؤلُ: مى خورد     | لِيَتَنَاؤلُ: باید بخورد     |
| دوم شخص جمع (شما)  | لِلْمَخَاطِبَيْنَ                     | هِيَ            | تَنَاؤلُ: خورد        | تَنَاؤلُ: مى خورد       | لِتَنَاؤلُ: باید بخورد       |
| سوم شخص جمع (آنها) | لِلْمَخَاطِبَيْنِ / لِلْمَخَاطِبَيْنَ | أَنْتُمَا       | تَنَاؤلْتُمَا: خورديد | تَنَاؤلَانِ: مى خوريد   | تَنَاؤلًا: بخوريد            |
|                    |                                       | أَنْتُمْ        | تَنَاؤلْتُمْ: خورديد  | تَنَاؤلَونَ: مى خوريد   | تَنَاؤلًا: بخوريد            |
|                    |                                       | أَنْتُنَّ       | تَنَاؤلْتُنَّ: خورديد | تَنَاؤلُنَّ: مى خوريد   | تَنَاؤلُنَّ: بخوريد          |
|                    | لِلْغَائِبِينِ                        | هُمَا (مدَّرَ)  | تَنَاؤلًا: خورند      | يَتَنَاؤلَانِ: مى خورند | لِيَتَنَاؤلًا: باید بخورند   |
|                    | لِلْغَائِبَيْنِ                       | هُمَا (مؤَنَّث) | تَنَاؤلًا: خورند      | تَنَاؤلَاتِ: مى خورند   | لِتَنَاؤلًا: باید بخورند     |
|                    | لِلْغَائِبِينَ                        | هُمْ            | تَنَاؤلًا: خورند      | يَتَنَاؤلَونَ: مى خورند | لِيَتَنَاؤلًا: باید بخورند   |
|                    | لِلْغَائِبَاتِ                        | هُنَّ           | تَنَاؤلًا: خورند      | يَتَنَاؤلَنَّ: مى خورند | لِيَتَنَاؤلَنَّ: باید بخورند |

باب تَفَعُّل:

| صيغه               | نام صيغه به عربي                      | ضمير            | ماضي                         | مضارع                           | امر                                |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| اول شخص مفرد (من)  | لِمُتَكَلِّمْ وَحْدَه                 | أَنَا           | تَحَلَّقْتُ: رهایی بافت      | أَتَحَلَّصُ: رهایی می باشم      | لَا تَحَلَّصْ: باید رهایی بایم     |
| دوم شخص مفرد (تو)  | لِلْمَخَاطِبَ                         | أَنْتَ          | تَحَلَّقْتُ: رهایی بافت      | تَحَلَّصُ: رهایی می باپی        | تَحَلَّصُ: رهایی یاب               |
| سوم شخص مفرد (او)  | لِلْمَخَاطِبَةَ                       | أَنْتِ          | تَحَلَّقْتُ: رهایی بافت      | تَحَلَّصِينَ: رهایی می باپی     | تَحَلَّصِي: رهایی یاب              |
| اول شخص جمع (ما)   | لِلْمُتَكَلِّمْ مَعَ الْغَيْرِ        | هُوَ            | تَحَلَّقْ: رهایی يافت        | يَتَحَلَّصُ: رهایی می باپد      | لِيَتَحَلَّصُ: باید رهایی باید     |
| دوم شخص جمع (شما)  | لِلْمَخَاطِبَيْنَ                     | هِيَ            | تَحَلَّقْتُ: رهایی يافت      | تَحَلَّصُ: رهایی می باپد        | لِتَحَلَّصُ: باید رهایی باید       |
| سوم شخص جمع (آنها) | لِلْمَخَاطِبَيْنِ / لِلْمَخَاطِبَيْنَ | أَنْتُمَا       | تَحَلَّقْتُمَا: رهایی يافتید | تَحَلَّصُ: رهایی می باپید       | لِيَتَحَلَّصَا: باید رهایی بایید   |
|                    |                                       | أَنْتُمْ        | تَحَلَّقْتُمُ: رهایی يافتید  | تَحَلَّصُمُ: رهایی می باپید     | تَحَلَّصُوا: رهایی می باپید        |
|                    |                                       | أَنْتُنَّ       | تَحَلَّقْتُنَّ: رهایی يافتید | تَحَلَّصُنَّ: رهایی می باپید    | تَحَلَّضُنَّ: رهایی می باپید       |
|                    | لِلْغَائِبِينِ                        | هُمَا (مدَّرَ)  | تَحَلَّصًا: رهایی يافتند     | يَتَحَلَّصَانِ: رهایی می باپند  | لِيَتَحَلَّصَا: باید رهایی بایند   |
|                    | لِلْغَائِبَيْنِ                       | هُمَا (مؤَنَّث) | تَحَلَّصَتَا: رهایی يافتند   | تَحَلَّصَانِ: رهایی می باپند    | لِتَحَلَّصَانَا: باید رهایی بایند  |
|                    | لِلْغَائِبِينَ                        | هُمْ            | تَحَلَّصَوَا: رهایی يافتند   | يَتَحَلَّصَوَنِ: رهایی می باپند | لِيَتَحَلَّصَوَا: باید رهایی بایند |
|                    | لِلْغَائِبَاتِ                        | هُنَّ           | تَحَلَّصَنَّ: رهایی يافتند   | يَتَحَلَّصَنَّ: رهایی می باپند  | لِيَتَحَلَّصَنَّ: باید رهایی بایند |



در صرف این‌گونه فعل‌ها همان‌طور که در جدول‌ها می‌بینید، فعل‌های صیغه‌های «همَا (مذکر)»، «هُمْ و هُنَّ» در ماضی و صیغه‌های «أَنْتَمَا، أَنْتُمْ و أَنْتُنَّ» در امر به هم شبيه می‌شوند و فقط در یک فتحه و کسره اختلاف دارند. به این صورت که حرکت دومین حرف اصلی (عین‌الفعل) در صیغه‌های ماضی، فتحه و در صیغه‌های امر، کسره است. ( ﴿ هُمْ أَشْتَغَفَرُوا : آن‌ها آمرزش خواستند / إِشْتَغَفُوا أَنْتُمْ : شما آمرزش بخواهید؛ به غیر از دو باب «تَقْعُلْ» و «تَفَاعُلْ» که فعل‌ها در این صیغه‌ها کاملاً شبيه یکدیگر می‌شوند و برای تشخيص آن‌ها باید به محتوای جمله دقت نمود. ( ﴿ هُنَّ تَخَلَّصُنَّ : آن‌ها راهی‌یا یافتند / تَخَلَّصَنَّ أَنْتُنَّ : شما راهی‌یا یابید). این فعل‌ها در جدول‌ها به صورت رنگی نشان داده شده‌اند.

#### عین‌الصحيح:

(١) الماضي من «يَتَعَالَمُ» ← عامل

٢) المضارع من «قَبْلَ» ← يُقْبِلُ

(٣) الأمر من «تَسَاعِدُ» ← ساعد

٤) المصدر من «أَكْرَمَ» ← تَكْرِيمٍ

«تساعد» بر وزن «تَفَاعُلْ» از باب «مُفَاعِلَة» است و امر آن بر وزن «فَاعِلْ» ساخته می‌شود. (با توجه به این‌که حرف اول فعل امر «ساعد» متحرک است، نیاز به همزه ندارد.)

(١) تعامل ← ٤) إِكْرَام

(٢) يَقْبِلُ ← ٢) يَقْبِلُ

**وقت آنده** اگر یادتان باشد گفتیم که فعل‌های امر حاضر [که نیاز به همزه داشته باشند]، با «إِ» یا «أُ» شروع می‌شوند، اما در صفحات قبل دیدید که همزه امر باب «إفعال» به صورت مفتوح (أً) می‌باشد؛ پس به خاطر بسپارید که تنها فعل امری که همزه آن مفتوح (أً) است، فعل امر از باب «إفعال» می‌باشد.

١) تَكْرِيمٍ حذف «ت» ابتداء ← ٢) كِرمٍي افروزن همزه ← ٣) أَكْرَمَي مفتوح (أً)

#### عَيْنُ الْخَطَا:

(١) أَنْتِ عَلَمْتِ.

٢) هِيَ تَتَكَبَّرُينَ.

(٣) هُمْ سَيِّرَاقِبُونَ.

«تَتَكَبَّرُينَ» فعل مضارع در صیغه **المُخَاطَبَة** (مفرد مؤنث مخاطب) است، در صورتی که ضمیر «هي» در صیغه **للغاية** (مفرد مؤنث غایب) می‌باشد؛ بنابراین با هم تناسب ندارند. ← هي تَتَكَبَّرُ / أَنْتِ تَتَكَبَّرُينَ

#### عین‌الصحيح:

(١) إِكْتَسِبْتُ ← فعل ماضٍ - للمتكلّم وحده

(٢) تَنَلَّمْ ← فعل مضارع - للغائبة

٣) تَنَلَّمْ ← فعل مضارع - للمخاطبَينَ

(٤) فعل ماضٍ - للغائب (مفرد مذکر غایب)

(٥) فعل مضارع - للغائبَينَ (مثنای مذکر غایب)

(٦) فعل مضارع - للمخاطبَينَ (جمع مذکر مخاطب)

هرگاه فاء الفعل (اولین حرف اصلی) در باب افعال، حرف «ن» باشد، ممکن است که در تشخیص بین باب افعال و انفعال دچار اشتباه شویم «ئَشَرَ» در باب افعال ← إِئْتَشَرْ، يَئْتَشِرْ، إِنْتَشِرْ، إِنْتَشَرْ؛ پس هر وقت در فعل‌های ثلاثی مزید، بعد از حرف «ن» حرف «ت» آمده باشد، یا به عبارت دیگر هرگاه در کلمه‌ای بین باب افعال و انفعال شک کردیم، کلمه موردنظر غالباً از باب افعال است.

بنابراین کلماتی مانند: إِنْتِصَاب، إِنْتَصَر، يَئْتَجِبُ، شَنَقَمُونَ، إِنْتِقَال و ... از باب افعال هستند نه انفعال.



## الفعل ناقص

به فعل های «کان» (بود، است)، «صار» (شد، گردید)، «أَصْبَحَ» (شد، گردید)، «لَيْسَ» (نیست)، ... افعال ناقصه می گویند.

کان مضارع يکون / صار مضارع يصیر / أَصْبَحَ مضارع يُصْبِحُ / لَيْسَ مضارع ندارد.

کان الباب متعلقاً (در بسته بود). / إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا (بی گمان خداوند آمرزنه و مهربان است).

صار الشارع مزدحمًا. (خیابان شلوغ شد).

علینا ان تُضِّبِّخْ أَشْوَةً لِبِلَادِ الْعَالَمِ. (ما باید برای کشورهای جهان الگو شویم).

لَيْسَ الأَعْدَاءُ قَادِرِينَ عَلَى أَنْ يَشَطَّطُوا عَلَيْنَا. (دشمنان « قادر نیستند / نمی توانند » بر ما تسلط پیدا کنند).

فعل «لَيْسَ» تمام صیغه های ماضی را دارد ولی مضارع و امر ندارد؛ اما بقیه فعل های ناقصه همانند فعل های دیگر دارای صیغه های مختلف ماضی، مضارع و امر هستند.

### فعل ماضی استمراری

ماضی استمراری نشان دهنده کاری است که در گذشته چند بار تکرار شده یا وقوع آن ادامه داشته است.

هرگاه صیغه مناسب از فعل ماضی «کان» قبل از فعل مضارع بیاید، در فارسی به صورت ماضی استمراری (بن ماضی + شناسه) ترجمه می شود.

کان + فعل مضارع → ماضی استمراری

کان الشَّبَابَ يَدْعُونَ عَنْ وَطَبِيعِهِمْ لَا كُتُبَ الْحُرْيَةِ. (جوانان برای به دست آوردن آزادی، از وطن شان دفاع می کردن).  
ماضی استمراری

### فعل ماضی بعید

ماضی بعید فعلی است که پیش از واقع شدن فعل گذشته دیگری انجام شده است.

صیغه مناسب از فعل ماضی «کان» به همراه «قَدْ» (یا بدون «قد») و فعل ماضی، در فارسی معنای ماضی بعید (بن ماضی + ه + ماضی ساده از مصدر بودن) می دهد.

کان + قد + فعل ماضی / کان + فعل ماضی → ماضی بعید

کان الطَّالِبُ قَدْ كَتَبَ ثَمَارِيَةً فِي ذَفَرَةٍ. (دانش آموز تمرين هایش را در دفترش نوشته بود).  
ماضی بعید

کان الْمُسْلِمُونَ أَلْفَوْ كُتُبًا عِلْمِيَّةً كثِيرَةً فِي الْقُرُونِ الْأُولَى. (مسلمانان در قرن های اولیه، کتاب های علمی بسیاری تألیف کرده بودند).  
ماضی بعید

عَيْنُ ما يعادلُ الماضي الاستمراري في الفارسيه:

(۱) كَانَ الْمَسَافِرُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَةِ.

(۳) صَدِيقُكَ مَنْ يَطْلُبُ لَكَ الْحَيْزَ.

«کان ... يذهبون» ماضی استمراری است.

### بررسی ماضی استمراری

۲) إِسْتَخْرَجَ: ماضی

۳) يَطْلُبُ: مضارع

۴) أَرَادَ: ماضی

- ٢) إِسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ الْمَاءَ مِنِ الْبَرِّ.
- ٤) أَرَادَ الْمَسَافِرُ سَلِيمَ نُقُودَهُ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ.



## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

### ماضی، مضارع، مستقبل

#### پرسش‌های سریع

(کلکور سراسری با کمی تغییر)

- ۴) ألسَّتْ تَكْتُبْ ...      ۳) أَلَا تَكْتُبْ ...      ۲) أَلَمْ تَكْتُبْ ...      ۱) أَلَا تَكْتُبْ ...

(کلکور سراسری با کمی تغییر)

- ۴) سُوفَ لَنْ يَنْتَشِرَ السَّلَامُ إِذَا ...      ۳) سُوفَ لَمْ يَنْتَشِرَ السَّلَامُ إِذَا ...      ۲) لَقَى يَنْتَشِرَ السَّلَامُ إِذَا ...      ۱) سُوفَ يَنْتَشِرَ السَّلَامُ إِذَا ...

(کلکور سراسری با کمی تغییر)

- ۳- ما هو الصحيح للفراغ؟ «المسلمون لن ..... للكافر بتخريب المسجد الأقصى».

۴) يَسْمَحُوا

۱) يَسْمَحَنَ

(کلکور سراسری)

۴) يَجْتَهِدُونَ

۱) تَجْتَهَدُنَ

(کلکور سراسری)

۴) يَدْفَعُهُ

۱) أَدْفَعَهُ

(کلکور سراسری)

۴) فَدَهْبَتْ

۱) فَدَهَبَا

(کلکور سراسری با کمی تغییر)

۴) يَأْخُذُونَ

۱) تَأْخُذُنَ

- ۶- خرج التلاميذ من صفوفهم ..... إلى بيوتهم.؛ عين الصحيح للفراغ:

۱) فَدَهَبَا      ۲) فَدَهَبَتْ

- ۷- عين الفعل المناسب للفراغ: «لماذا لا ..... السمك الذي يقع على الماء أبيها الصيادون؟»

۱) تَأْخُذُنَ      ۲) يَأْخُذُونَ

#### پرسش‌های تالیفی

- ۸- عين الخطأ للفراغ: «أختي ..... في مسابقة حفظ القرآن.»

۱) نجحت      ۲) ما نجحت

- ۹- عين الماضي المنفي:

۱) شرح هذا الكتاب معاني الكلمات.

۳) هل تعرف خديثاً حول قيمة العلم؟

- ۱۰- عين الصحيح:

۱) المعلم دخل الصف ثم التلاميذ جلسن.

۳) سألهوا الرجل سؤالاً عن الشرط.

- ۱۱- عين عبارة تستعمل على الفعل الماضي:

۱) جمال العلم نشره و ثمرته العقل به.

۳) هي شاهدت تلميذة راسية في الصفة.

- ۱۲- عين العبارة التي ما جاء فيها الفعل المضارع:

۱) الله هو الذي يُخرج الثمرة من الشجرة.

۳) أذكر الله دائماً فإنه نور القلوب.

- ۱۳- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالي؟ «ماذا تقرئين؟»

۱) أقرأ صحفة.

- ۱۴- عين المضارع المنفي:

۱) إنلموا أنَّ كمال الدين طلب العلم.

۳) ربنا لا يجعلنا مع القوم الظالمين.

۴) إقرأ كتاباً من كتبى الدرستية.

۲) قرأ درساً من الفيزاء.

۲) هُو لا يلبس القميص الأسود في الليل.

۴) ﴿يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾



٢٣

فصل

- ١٥- عين المستقبل:
- (١) بحث التلميذ عن حل لسؤال المعلم.
  - (٢) سيدھب والدي إلى مكّة المكرمة.
  - (٣) ما هو الصحيح للفrag؟ «نخن نطلب منكم أن جيداً».
- ١٦-
- ١٧- عين العبارة التي ليس فيها معادل للمضارع الالتزامي في الفارسية:
- (١) تدرسو.
  - (٢) ندرس.
- ١٨- عين حرف «حتى» أحدث معنى المضارع الالتزامي:
- (١) إنه أتفق جميع أمواله قبل وفاته حتى كتبه.
  - (٢) إنته يطلب الأكرام حتى يذوق منها كأساً.
- ١٩- عين معادلاً للمستقبل المنفي:
- (١) نزجو منك إغلاق هذا المضيق حتى لا يستطيع العدو أن يهجم علينا منه.
  - (٢) علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين حتى بكلام حفي.
  - (٣) إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقو ذباباً.
- ٢٠- عين فعلاً له معنى المضارع الالتزامي:
- (١) رزينا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا.
  - (٢) أرجو أخذكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً.
- ٢١- عين فعلاً يدل على المستقبل المنفي:
- (١) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة.
  - (٢) المؤمنون لن يسرفوا في الأكل والشرب.
- ٢٢- عين فعلاً يفهم منه النفي في المستقبل:
- (١) ليس القرآن كتاباً يتعدد عن الغلو بالتعليل.
  - (٢) لا تقل ما لا تعلم، بل لا تقل كل ما تعلم.
- ٢٣- عين عبارة ماجاء فيها معادل للمضارع الالتزامي:
- (١) حجل الطلاب وندموا واعتبروا من فعلهم.
  - (٢) فكروا قبل التكلم حتى تسلموا من الرلل.
- ٢٤- عين فعلاً يدل على المستقبل المنفي:
- (١) التلاميذ المؤذبون لن يقطعوا كلام معلمهم.
  - (٢) ليس شيء أفضل من الحق الحسن عند الله.
- ٢٥- «سوف ينجح صديقي في المسابقات العلمية»؛ عين الصحيح في النفي:
- (١) لن ينجح صديقي ...
  - (٢) سوف لا ينجح صديقي ...
- ٢٦- عين المستقبل المنفي لـ «سافر» للمتكلم مع الغير:
- (١) لن أسافر.
  - (٢) لن سافر.
- ٢٧- عين الفعل متنبياً من حيث المعنى:
- (١) من ساء خلقه عذب نفسه.
  - (٢) إن الظالم لن يدخل الجنة.
- ٢٨- عين فعلاً مضارعاً تشاهد تغيراً في آخره:
- (١) هذه قصة تبين لك نتيجة الكذب.
  - (٢) وافق الأستاذ أن يؤجل لهم الامتحان.
- ٢٩- عين فعلاً ما أحدث تغيير في آخره مما تحته خط:
- (١) المسلمين لن يسمح للكفار بتخريب المسجد الأقصى.
  - (٢) إن المؤمنين لن يطلبوا الدنيا في معصية الله.
- ٢- نحن نعيش في مدينة كبيرة في غرب إيران.
- ٤- ما غير الحيوان الجسر فرجع.
- ٣- ذرسوا
- ٤- يدرسوا
- ٢- إنه عزم على الأمور القيمة حتى وصل إلى مقاصده.
- ٤- كلامة ليئن و على قدر عقول المستمعين لكي يقنعوا.
- ٢- لن نترك الدراسة حتى نصل إلى أهدافنا العالية.
- ٤- إني تكلمت مع أخي حتى رضي بالذهاب إلى المدرسة.
- ٢- (رب هب لي حكماً وأجحني بالصالحين)
- ٤- (و جادلهم بالتى هي أحسن)
- ٢- نجاهد في سبيل الحق حتى ننتصر في الحياة.
- ٤- إجهدنا كثيراً طول الدراسة لنجاح في الامتحان.
- ٢- الذين لا يجتهدون في مساعدة الآخرين لن ينجحوا في حياتهم.
- ٤- إن من شر عباد الله من نكرة مجالسته لمحشه.
- ٢- فرق أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان.
- ٤- أريد أن أذهب إلى الملعب مع أصدقائي.
- ٢- لا تحدث بما تخاف تكذيبه.
- ٤- يا أيها الذين آمنوا لا ينسخ قوم من قوم
- ٣- سوف لن ينجح صديقي ...
- ٤- لم ينجح صديقي ...
- ٣- لن سافرنا
- ٤- سوف نسافر
- ٣- إن الله يخرج الحي من الميت.
- ٤- بعث الله النبي ليهدي الناس.
- ٢- لا توجد سيارة تنقلك إلى الجامعة.
- ٤- لا يكفي الله نفسها إلا وسعها
- ٢- هم يحاولون أن يقرؤوا كتب القصاص لأنها مفيدة.
- ٤- قال المعلم: أسأل الله أن تنجحوا في حياتكم.



-٣٠- عين فعلاً مضارعاً لا يوجد تغيير في آخره:

(١) عليك أن تطلب العزة والسعادة من الله.

(٣) ما بحثت الطالبات عن خل ل بهذه المسائل ليتحصلن منها.

-٣١- عين ما فيه فعلان مضارعان لا يوجد تغيير في معناهما:

(١) ألا تحيطون أن يغفر الله لكم

(٣) يحترم المؤمن من يساعد الآخرين.

-٣٢- عين فعلاً مختلف توجهته عن البقية من جهة الزمان (مما تحته خط):

(١) لئن شنعوا البر حتى تنفعوا مما تحيطون ...

(٣) ... ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ...

-٣٣- عين الخطأ في الأفعال:

(١) أمر الله المسلمين بأن يتعاونوا على البر والتقوى.

(٣) يحيط أن تحاسب نفسك قبل أن يحاسبك الناس.

-٣٤- عين مضارعاً له معنى الماضي المنفي:

(١) أنت لم تسمحوا للأعداء أن يغصبو بلادكم.

(٣) لينت هذا العالم يبيّن تبادل المفردات بين اللغات في دراسته!

-٣٥- ما هو الصحيح للفراغ؟ «الطالبات لم ..... في أداء واجباتهن الدراسية».

(١) تُقصّر

-٣٦- عين الفعل منفياً في المعنى:

(١) إن الله يتنهى الناس عن السخرية من الآخرين.

(٣) قل الحق وإن كان مرأ.

-٣٧- كيف تبني أفعال هذه العبارة؟ «ذهبنا إلى معلم الأدب الفارسي لكن نشرح له القضية».

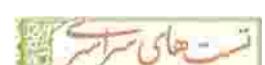
(٢) ما ذهبنا - لكن لا نشرح

(١) لا ذهبنا - إكتيلا نشرح

(٤) لم ذهبنا - لكن لم نشرح

(٣) ما ذهبنا - لكن ما نشرح

## امروني



(تهري ٩٨)

(٢) قاموا ليذهبوا إلى المدرسة

-٣٨- عين ما فيه طلب للقيام بالعمل:

(١) ليذهبوا إلى المدرسة!

(٣) لهم إما الذهاب إلى المدرسة و إما البقاء فيها!

(٤) هم اجتمعوا للذهاب إلى المدرسة قبل فوات الفرصة!

(فراج از کشور ٩٨)

(٢)رأيت زملائي مأيوسين فقلت لهم لا تيأسون من رحمة الله!

(٤) إنهم خرجوا من دارهم ليذهبوا إلى المدرسة وأنتم لم تخرجوا حتى الآن!

-٣٩- عين الخطأ في صيغة المضارع:

(فراج از کشور ٩٨)

(٢) لا حيلة لنا إلا التمسك بالعمل والالتزام بالعهود!

(١) لا نجاح ولا فوز لمن يريدهم بلا جهد و عمل!

(٤) لا تغتروا بما لديكم، فربما يزول في لحظة!

(٣) لا تبلغون بأقوالكم أمالكم، فإن الهيئة دواؤكم!

(كتلور سراسرى با تغيير ٩٨)

(٢) أسافر إلى ذلك البلد لأقتنش عن موضوع مهم!

-٤٠- عين «لام» الأمر:

(٤) لا تكسل في دروسك ليزداد علمك!

(١) ليعتمد المؤمن على نفسه ولا يقلد الآخرين!

(٣) أرسل الله الأنبياء لؤمنوا به و برسوله!



(الكتور سراسرى باكمى تغىير)

(٤) هم لا يدعون

(٣) هن لا يدعون

٤٢- عين «لا» لا يمكن أن تكون ناهية:

(١) أنت لا ترمي

(٢) أنت لا ترمي

(الكتور سراسرى باكمى تغىير)

(٤) ليذهبوا

(٣) ليذهبوا

(٢) لتذهبين

(١) لتذهب

(الكتور سراسرى)

(٤) نفي / نهي

(٣) نفي / نهي

(٢) نفي / نهي

(١) نفي / نهي

(الكتور سراسرى)

(٤) لا تحضري

(٣) لا تحضرن

(٢) لا تحضروا

(١) لا تحضروا

٤٤- عين نوع «لا» في العبارة التالية على حسب الترتيب: «لا تسيروا الناس حتى لا يسبوكم!»

٤٥- «أيتها التلميذة، ..... مجلساً لا يذكر فيه اسم الله!»؛ عين الصحيح للفrage:

٤٦- عين الصريح عن الأفعال التي تحتها خطأ:

(١) تذهب إلى متحف في مكان المكمة: فعل مضارع، للمتكلم وحده

(٣) أغسلاً أيديكما قبل الطعام: فعل ماضٍ، للغائبين

٤٧- عين العبارة التي ما جاء فيها فعل الأمر:

(١) إنكسرت إحدى الرجاحات في قاعة المدرسة!

(٣) اجعلْ نقودك في ذلك الصندوق الصغير!

٤٨- عين الصحيح في فعل النهي:

(١) أيتها الطفّلたن، لا تخرجن من الغرفة.

(٣) أكتب رسالة لأخيك في العراق!

٤٩- عين الخطأ للفrage: «يا مدرستي، ..... طريقة تدربسك هذه السنة!»

(١) تغييرين

(٢) لا تغيير

(٣) لا تغيير

(٤) لا تغييرين

٥٠- عين المضارع للنبي:

(١) لا يحب أحد أن يتكلم مع الكاذب.

(٣) لا تسأل عن الطريق بل اسأل عن الرفيق.

٥١- عين الصحيح للفrage: «..... على المائدة ولكن لا تبدئي الأكل!»

(١) إجلس

(٢) إجلسى

(٣) لا تجلسى

(٤) إجلس

٥٢- عين الخطأ في فعل الأمر:

(١) أرسموا علامات المرور و اشرحا معانيها.

(٣) إبحث عن حل لمشكلة هذه التلميذة.

٥٣- عين الصحيح في النبي:

(١) لا تجعلوا كتابكم فوق هذه المضدة!

(٣) لا تذهبن وحدكن إلى خارج البيت!

٥٤- عين ما فيه طلب للقيام بالعمل:

(١) أريد أن أساعد زملائي ليتعلّموا دروسهم.

(٣) إقرأ دروسك ليتّخرج في امتحانات نهاية السنة.

٥٥- عين الخطأ في النهي:

(١) لا تزكوا الصدقة في حياتكم!

(٣) لا تيأس عن السعي في طريق الحق، يا صديقان!

٥٦- عين حروفًا تقع كلها على الفعل المضارع:

(١) لمن، لا لـ، أـ، حتى

(٢) لـ، من، في، لـ، لـ

(٣) إـ، لـ، فـ، حتى

(٤) لـ، لـ، فـ، حتى، بـ، في



٥٧- عين الفعل المضارع يختلف عن الباقي من حيث المعنى:

- (٢) ﴿لَا تُنْتَلِوْا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنْ وَ الْأَذْي﴾  
 (٤) لا يتکاسل الإنسان لأن طریق العز ضعف.

- (١) ﴿لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ﴾  
 (٣) ﴿لَا تَرْفَوْا أَصواتَكُم فَوْقَ صوتِ النَّبِيِّ﴾

٥٨- عين الخطأ:

- (٢) يا صديقتي، لترجعي إلى المدرسة.  
 (٤) لم تقبلون قول الأعداء؟

- (١) إفعلوا الخير ولا تكسلاوا فيه!  
 (٣) تجز الأمانة الرزق في الحياة.

٥٩- عين ما لا يمكن أن يكون فعل النهي:

- (٤) لا تكذبا  
 (٣) لا تشربوا

- (٢) لا تجلسين

- (١) لا تفعلن

٦٠- عين «لا» الناهية:

- (٢) على الإنسان أن لا يتكلّم في ما ليس له به علم.  
 (٤) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه.

- (١) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَنَاجِدُوا عَنْوَيْ وَ عَنْوَثُمْ أُولَيَاء﴾  
 (٣) ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾

٦١- ما هو الصحيح عن فعل «لا تنازروا»؟ و «لا تنازروا بالألقاب يئس الاسم الفاسق بعد الإيمان»

- (٤) النهي  
 (٣) المستقبل

- (١) معدل المضارع الالتزامي  
 (٢) المضارع المنفي

٦٢- عين العبارة التي ليس فيها لام الأمر:

- (٢) ﴿مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلْ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرْجٍ﴾  
 (٤) لِنَفْهُمْ أَنَّ الْحُكَمَ الصالِحِينَ مُحَبُّوْنَ عَنْدَ اللَّهِ.

- (١) لِيَعْلَمَ أَنَّ جَمَالَ الْعِلْمِ نَشْرَهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ  
 (٣) إِنَّ الرَّجُلَ لِيَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْعَلَمَاءِ.

٦٣- عين فعلاً مضارعاً ما حدث تغيير في معناه:

- (٢) ﴿وَ لَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾  
 (٤) لَنْ يَبْلُغَ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ مَا يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدِقَةِهِ.

- (١) ﴿يَا ذَرْكَرْتَ إِنَّا نَبَسْرَكَ بِعَلَامِ اسْمَهُ بَحْيَيِّ﴾  
 (٣) ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لِهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾

٦٤- عين الخطأ عن «لا تقتلوا» في العبارة التالية: «وَ لَا تَقْتَلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا»

- (٤) للمخاطبين  
 (٣) بمعنى المضارع الإخباري

- (١) فعل مضارع  
 (٢) فعل النهي

٦٥- عين حرف اللام يدل على الأمر:

- (٢) هُنَاكَ طلَابٌ فِي الجَامِعَاتِ يَجْتَهِدُونَ لِيَلَّا وَ نَهَارًا لِتَقْدِمُ الْبِلَادِ.  
 (٤) كان الفارابي يذهب إلى خارج بيته للمطالعة في ضوء المصباح.

- (١) لِيَعْلَمَ الإِنْسَانُ أَنَّ جَمِيعَ الْكَانِيَاتِ خَلَقَتْ لِيَحْدِمِيهِ وَ رَفِيعَ حَوَائِجهِ.  
 (٣) تَفَدَّمُ هَذِهِ الْهَدَايَا لِمُلْكُوكَنَا لِنَأْمَنَ مِنْ عَصَبِهِمْ.

٦٦- عين العبارة التي ليس فيها معدل للمضارع الالتزامي:

- (٢) أَيْمَكُنْ أَنْ تَرِي مَطْرَ السَّمَكِ؟  
 (٤) عَرَمْتُ أَنْ أَشْكُرْ مُنْقِدِي.

- (١) تَعْلَمَنَا دَرْسًا لَنْ نَسَاهُ أَبَدًا.  
 (٣) لِيَتَكَبَّمُ الْوَلَدُ مَعَ وَالَّدِيهِ بِالاحْتَرَامِ وَ التَّواضِيعِ.

٦٧- عين فعلاً مضارعاً لا يسكن فيه لام الأمر:

- (٢) ﴿فَلَيَنْظُرِ الإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾  
 (٤) وَ لِيَكْرَمْ كُلُّ مِنَ الْعَلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي الْمَجَمِعِ.

- (١) لِتَحْاُولَ لِلوصُولِ إِلَى الْأَهَدَافِ الْعَالِيَّةِ فِي الْحَيَاةِ.  
 (٣) ﴿عَلَى اللَّهِ فَلِيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

٦٨- عين حرف اللام قبل المضارع يختلف من جهة المعنى:

- (٢) لِنَدْهَبْ فِي ذِي الْحِجَّةِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكَّةِ.  
 (٤) لِيَتَفَقَّدْ ذُو سَعْةَ مِنْ مَالِهِ وَ ثَرَوَاتِهِ.

- (١) لِيَتَحَدَّدْ مُسْلِمُو الْعَالَمِ لِتَحْرِيرِ الْقُدُّسِ.  
 (٣) نَدَهَبَ إِلَى السَّوقِ لِتَشْتَرِي الْمَلَابِسَ وَ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ.

٦٩- عين الصحيح للفراغين: «إِنَّمَا ..... غَايَةً عَالِيَّةً فِي حَيَاَتِهِ»

- (٤) يَجْتَهِدْ - أَطْلَبْ

- (١) يَجْتَهِدْ - تَطْلُبْ

٧٠- عين ما ليس فيه فعل بمعنى المضارع الالتزامي:

- (١) لِيَكُنْ أَحَبُ الدَّخَانِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ.  
 (٣) لَا يَبْطِلِ الْمُؤْمِنُونَ صَدَقَاتِهِمْ بِالْمَنْ وَ الْأَذْيَ.

٧١- عين ما فيه معدل للمضارع الالتزامي في الفارسية:

- (٢) الْمُؤْمِنُونَ يَنْفِقُونَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، لِيَفْوزُوا فِي الْآخِرَةِ.

- (١) أَمْرَنِي زَيْ بِمَدَارَةِ النَّاسِ.  
 (٣) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَفْلَامِهِ.

- (٤) فَلَيَعْبُدُوا زَبَّ هَذَا الْبَيْتَ



٢٧

فصل

- (٢) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرْكِنُ إِلَيْنَا الْذُكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾  
 (٤) ﴿إِنَّكَ لَنَ تَحْرِقِ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغِ الْجِبَالَ طُولًا﴾

- (٢) ليُشغل الإنسان جُهُدَ النَّمَلَةَ نُصْبَ أَعْيُنَهُ لِلوصولِ إِلَى أَهْدَافِهِ.  
 (٤) يَا أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ! لَا تَتَوَقَّعُوا أَنْ يَقِفَ الْأَغْدَاءُ أَمَامَكُمْ صَامِتِينَ.

- (٢) ﴿لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ كَافِرِيْنَ أُولَيَّاءَ﴾  
 (٤) هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ لَمْ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسِ.

- (٢) لَيْتَ لَنَا قُدْرَةً لِتَخْرُجِ الْفُقَرَاءِ مِنَ الْخَرْجِ.  
 (٤) يَسْعَى كَثِيرٌ مِنَ الْأَطْبَاءِ لِاِكْتِشَافِ طَرِيقٍ جَدِيدٍ لِلِّمَاعِلَةِ.



(فَارِجِ اِزْكَشُور٩٦)

- (٢) يَنْبَسِطُ وَجْهُ الْمُشَاهِدِينَ حِينَ مُشَاهِدَةِ لَعْبِ الْأَطْفَالِ!  
 (٤) إِنْتَشَرَتْ أُورَاقُ الْأَشْجَارِ عَلَى الْأَرْضِ بِسَبِيلِ الرِّيَاحِ الْخَرِيفِيَّةِ!

(هُنْر٩٥)

- (٢) رَائِحَةُ الْأَزْهَارِ الطَّيِّبَةِ اِنْتَشَرَتْ فِي سَاحَةِ دَارِنَا!  
 (٤) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْعَمْتُكَ بِأَكْثَرِ مِنْ مائِيَّ نِعْمَةٍ، فَلِمَذَا لَا تَشْكُرْنِي!

(زِيَان٩٤)

- (٣) الْمُسْلِمَاتِ، يَنْتَفِعُونَ  
 (٤) الْمُسْلِمِينَ، يَنْتَفِعُونَ

(فَارِجِ اِزْكَشُور٩٤ بِاِكْمَى تَغْيِيرٍ)

- (٢) وَالدَّاكِمُ وَالْخَدْمَةُ الصَّادِقَةُ إِلَيْهِمَا،  
 (٤) وَبَيْنَوْا لَهُمَا شَدَّةُ مُحِبَّتِكُمْ وَحَاجَتِكُمْ إِلَيْهِمَا!

(كَلْكُورِ سَرَاسِرى)

- (٤) عَاشُرُوا

(٣) صَاحِبُوا

(كَلْكُورِ سَرَاسِرى بِاِكْمَى تَغْيِيرٍ)

- (٤) اِنْفَعَالٌ

(٣) اِسْتَفْعَالٌ

(كَلْكُورِ سَرَاسِرى)

- (٤) مُفَاعِلَةٍ - مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ

(٣) مُفَاعِلَةٍ - إِفْعَالٌ

(كَلْكُورِ سَرَاسِرى بِاِكْمَى تَغْيِيرٍ)

- (٤) مُكَاتِبَةٍ

(٣) تَعْلِمُ

(كَلْكُورِ سَرَاسِرى بِاِكْمَى تَغْيِيرٍ)

- (٤) اِنْفَعَالٌ

(٣) اِفْعَالٌ

(كَلْكُورِ سَرَاسِرى بِاِكْمَى تَغْيِيرٍ)

- (٤) اِنْقِدُ

(٣) اِنْقِدُ

٧٢- عَيْنُ فَعْلًا لَا يَدْلُلُ عَلَى النَّفِيِّ:

- (١) لَا يُبَطِّلُوا ضَدِّ قَاتِكُمْ بِالْمَقْنَنِ وَالْأَدَى﴾  
 (٣) ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ بِنَبَأِ الظَّيْنِ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾

٧٣- عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ الَّذِي لَا تُشَاهِدُ تَغْيِيرًا فِي مَعْنَاهِ:

- (١) يُخَاطِبُ الْقُرْآنُ جَمِيعَ أَبْنَاءِ الْبَشَرِ بِتَقَوَافِتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.  
 (٣) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَرَمَ الْإِسْتَهْزَاءَ بِالآخِرِينَ؟

٧٤- عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ لَا يُوَجَّهُ تَغْيِيرًا فِي آخِرِهِ:

- (١) مَا نَجَحَ الْذِي لَمْ يَنْتَظِرْ فِي عَاقِبَةِ الْأَمْرِ.  
 (٣) ﴿وَلَتَنْتَظِرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِيَدِهِ﴾

٧٥- عَيْنُ الْأَلَامِ تَدْلُلُ عَلَى الْأَمْرِ:

- (١) لَا تَسْتَجِلُ فِي عَمَلِكَ لِتَهْرِي شَمَرَةً جَهَدِكَ.  
 (٣) لَمَّا قُمْتُ لِأَدْهَبَ قُلْتُ لِنَفْسِي: لِأَقْرَأْ سَاعَةً أُخْرَى.

## تَسْهِيلُ الْمُسَارِكَ

٧٦- عَيْنُ حِرفِ «ن» مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ لِلفَعْلِ:

- (١) اِنْدَفَعَتِ الْخَيْوَلُ إِلَى التَّهْرِي لِتَشْرَبْ مِنْ مَاءِ صَافِيَا!  
 (٣) يَنْزَعُ الْمُسَاكِينُ مِنَ السَّدَادِ خَاصَّةً عَنْ مَوَاجِهَةِ الظُّلْمِ!

٧٧- عَيْنُ حِرفِ «النُّونِ» لِيُسْتَ مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ لِلفَعْلِ:

- (١) إِنْكَسَرَ الْإِنَاءُ الرِّجَاجِيُّ بِيَدِ الْطَّفَلِ غَلَفَةً

- (٣) اِنْتَخَبَتْ خَمْسُ مَقَالَاتٍ مِنْ بَيْنِ عَشْرَةِ كَتَبِ لِمَطَالِعِتِي!

٧٨- «لَيْتَ ..... مِنْ جَمِيعِ النَّعْمَ الَّتِي يُودِعُهَا اللَّهُ فِي الْبَطِّيْعَةِ». عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِينَ:

- (١) لِكَ، تَنْتَفِعُونَ

- (٢) هُنَّ، تَنْتَفِعُونَ

٧٩- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) إِحدَى طَرَقِ وَصْلَكِمْ إِلَى الْجَنَّةِ،

- (٣) فَدَهَبُوا إِلَيْهِمَا وَقَبَلُوا يَدِيهِمَا،

٨٠- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ: «..... مَنْ يَدْلُكُمْ عَلَى الْخَيْرِ!»

- (١) جَالِسُوا

٨١- مَصْدَرُ أَيِّ بَابٍ «الْإِنْتَصَارِ»؟

- (١) اِفْتَعَالٌ

٨٢- مِنْ أَيِّ بَابٍ أَفْعَالُ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ، جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظُ عَلَيْهِمْ!»

- (٢) تَفَاعُلٌ - إِفْعَالٌ

- (٣) مُفَاعِلَةٍ - إِفْعَالٌ

- (٤) اِنْهَادُ

٨٣- عَيْنُ مَا لَهُ حِرْفٌ زَائِدٌ؟

- (١) اِنْهَادُ

٨٤- مَصْدَرُ أَيِّ بَابٍ «الْإِنْتِباَهِ»؟

- (١) اِفْتَعَالٌ

٨٥- عَيْنُ الْأَمْرِ مِنْ «تَنْقِدَهُ»:

- (١) اِنْقِدُ



## تَسْهِيلُ الْعِلْمِ

- ٨٦- عَيْنَ الْخَطَا لِلْفَرَاغِينَ:** «هُمَا ..... وَ أَنْثَا ..» .
- (١) يَحْتَفِلَانِ - تَحْتَفِلَانِ (٢) إِحْتَفِلَانِ - احْتَفَلَانِ
- ٨٧- عَيْنَ مَا كُلُّهُ فَلْ مَضَارِعُ:**
- (١) تَكَلَّمُنِ - تَمَمَّنِ - سَيْمَنَطِعُ (٢) تَسْتَرِجِعَانِ - تَشْتَغِلَنِ - تَسْتَرِجَ
- ٨٨- عَيْنَ الْخَطَا لِلْفَرَاغِينَ:** «هُوَلَاءِ ..... وَ أَولَئِكَ ..» .
- (١) يَشْتَغِلَانِ - يَشْتَغِلَنِ (٢) يَشْتَغِلَنِ - يَشْتَغِلُونَ
- ٨٩- عَيْنَ مَا يَنْاسِبُ هَذِهِ الصَّمَائِرَ عَلَى التَّرْتِيبِ:** «هُمْ - هُمَا - أَنْثَمْ - أَنْثَنَ»
- (١) لَا يَنْتَظِرُونَ - تَشْغِفَرَانِ - إِنْتَصِرُوا - إِسْتَخْرَجَنِ (٣) تَكَبِّرُوا - يَنْقَلِبَانِ - اتَّفَعُوا - سَتَحْتَفِلَنِ
- ٩٠- عَيْنَ الصَّحِيحَ:**
- (١) إِقْتَرَبَتِ: الْمَاضِي، لِلْمُخَاطَبَةِ / سَيَسْتَغْلِلُ: الْمُسْتَقْبَلِ، لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ (٣) تَكَلَّمَا: الْأَمْرِ، لِلْمُخَاطَبَتِينِ / مَا اسْتَرَجَعَتِ: الْمَاضِي الْمَنْفِي، لِلْمُخَاطَبَةِ
- ٩١- عَيْنَ فَعَلًا لِهِ حِرْفَانِ زَادِيَانِ:**
- (١) فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ (٣) افْتَرَبَ لِلنَّاسِ جِسَاهِهِمْ وَ هُمْ فِي غَفَلَةٍ مُغْرَضُونَ
- ٩٢- عَيْنَ الصَّحِيحَ:**
- (١) يَسْتَغْفِعُونَ ← فَعَلُ مَضَارِعُ، لِلْغَائِبِينِ، مَصْدَرُهُ «إِنْتَفَاعٌ» (٣) لَا تَسْتَرِجُوا ← فَعَلُ مَضَارِعُ الْتَّهِيِّ، لِلْمُخَاطَبِينِ، مَصْدَرُهُ «إِخْرَاجٌ»
- ٩٣- عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِ الْأَفْعَالِ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ حَسْبَ التَّرْتِيبِ:** «إِسْتَعْمَلَ الْقُرْآنُ أَسَالِيْبَ مُخْتَلِفَةً فِي مُخَاطَبَةِ الإِنْسَانِ لَأَنَّ النَّقَافَاتِ الْبَشَرِيَّةَ تَخْتَلِفُ مَعَ الْأَخْرَى».
- (١) فَعَلُ مَضَارِعُ - لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ / فَعَلُ مَضَارِعُ - لِلْغَائِبِ (٣) فَعَلُ مَاضِي - لِلْغَائِبِ / فَعَلُ مَضَارِعُ - لِلْغَائِبِ
- ٩٤- عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي تَعْبِينِ وَزْنِ الْأَفْعَالِ:** «تَقْبِلُهُمْ، إِنْتَشَرُوا، تَحَذَّرُ، إِسْتَقْبِلُي
- (١) تَقْبِلُهُمْ - إِنْتَقْلَوْا - تَقْبِلُ - افْتَعِلِي (٣) تَقْبِلُهُمْ - إِنْتَقْلَوْا - تَقْبِلُ - إِسْتَفْعِلِي
- ٩٥- عَيْنَ مَا يَنْاسِبُ هَذِهِ الصَّمَائِرَ عَلَى التَّرْتِيبِ:** «هُوَ - هُنَّ - هُنِّي»
- (١) إِسْتَقْبِلَ - نَسْتَشَلِمُ - إِفْتَخَرُ (٢) تَتَدَحَّلُ - تَتَدَكَّرُ - تَحَوَّلُ
- ٩٦- عَيْنَ الصَّحِيحَ عَنْ فَعْلِ الْأَمْرِ:**
- (١) يَا إِخْوَنِي، لَا تَكْتَبِنَ عَلَى الْجَدَارِ شَيْئًا (٣) إِسْتَغْفِرَنَ لِذُنُوبِكُنَّ، يَا صَدِيقَاتِي!
- ٩٧- عَيْنَ الْخَطَا فِي مَصْدَرِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَا:**
- (١) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ ← إِصْلَاحٌ (٣) شَارَكَ الطَّالِبُونَ فِي جَلْسَةِ إِدْرَاسَةِ أَسَالِيْبِ التَّرْجَمَةِ. ← مُشَارِكَةٌ
- ٩٨- عَيْنَ جَوَابًا يَخْتَلِفُ عَنِ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى (عَلَى حَسْبِ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ):**
- (١) إِكْتَمَلُوا (٢) كَلَّمَنِ
- ٩٩- عَيْنَ عِبَارَةً جَاءَ فِيهَا الْمَاضِي:**
- (١) سَاعِدُنَ الْفَقَرَاءِ فِي تِلْكَ الْفَرِيدَةِ! (٢) تَقْرَبَا إِلَيَّ اللَّهِ بِمَسَاعِدَةِ إِخْوَانِكُمَا!
- ١٠٠- عَيْنَ الصَّحِيحَ عَنْ «أَسْبَحَ»:**
- (١) أَمْ حَاضِرٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ (٣) لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ مِنْ مَضَارِعِ مَجْرِدِ ثَلَاثِيٍّ



- ١٠١- عين عبارة ليس فيها المضارع:**
- (١) أَلَّهُمَّ أَخْرِجْنَا مِنْ ظُلْمَاتِ الْوَهْمِ.
  - (٢) تَعْوِضُ قِلَّةً هَذَا الْفِيتَامِينِ بِشَنَاؤِ الْفَوَاكِهِ.
- ١٠٢- عين عبارة فيها المضارع المنفي:**
- (١) لَقَدْ وَضَلَّ الْعَالَمُ بِأَنَّ اللَّوْنَ يَؤْثِرُ فِي شَلُوكِ الْإِنْسَانِ.
  - (٢) لَمْ تَشْتَغِلْ نَفْسَكَ بِالْمُوْسَوْعَاتِ وَالْمَبَاحِثِ غَيْرِ الْمُهْمَّةِ؟
- ١٠٣- عين عبارة فيها المضارع في صيغة الأفعال:**
- (١) مَا اشْتَرَكَ التَّلَامِيدُ فِي جَلْسَةِ الْأَمْهَابِ.
  - (٢) الْقُرْآنُ يَدْعُو جَمِيعَنَا إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.
- ١٠٤- عين الخطأ في صيغة الأفعال:**
- (١) أَرْشَدَ النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ (ص) النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ.
  - (٢) تَكَبَّتِ الْشَّرِكَاتِ لِبِدَايَةِ الْتَّعَاوُنِ فِي مَجَالِ الْبَيْعِ.
- ١٠٥- عين الخطأ في الضمير:**
- (١) هِيَ تُمَيِّزُ السَّنَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ عَنِ السَّنَنِ الْأُخْرَى.
  - (٢) هُوَ الَّذِي وَقَفَنِي فِي خِدْمَةِ عِبَادِهِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
- ١٠٦- عين الخطأ للفراغ: «..... تَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ لَا عَلَى الْغَدُونِ!»**
- (١) المؤمنون
  - (٢) المؤمنات
- ١٠٧- آأَنْتَمْ ..... أَنَّ إِخْوَتِي ..... بِالْلُّغَةِ الْغَرِيبَةِ؟؛ عين الصحيح للفراغين:**
- (١) يَعْلَمُونَ - يَتَكَلَّمُونَ
  - (٢) تَعْلَمُونَ - يَتَكَلَّمُونَ
- ١٠٨- عين الصحيح للفراغات: «..... الْمَعْلَمَةَ تَلْمِيذَاهَا فَ..... مَطَالِبَ مَفِيدةٍ.»**
- (١) عَلِمْتَ - تَعْلَمْتَ - سَهَّنَ
  - (٢) عَلِمْتَ - تَعْلَمْتَ - هَا
- ١٠٩- «..... الزُّجَاجَةُ؛ فَلَا ..... مِنْ هُنَا، يَا أَخْوَاتِي!؛ عين الصحيح للفراغين:**
- (١) إِنْكَسَرَتْ - تَفَرَّبَنَ
  - (٢) إِنْكَسَرَتْ - تَفَرَّبُوا
- ١١٠- إِنَّ الْعَصْبَانَ ..... جَيِّدًا وَالنَّاسُ ..... عَنْ مَعَاشِرِهِ؛ عين الصحيح للفراغين:**
- (١) لَا يَتَفَكَّرُونَ - يَمْتَعِنُونَ
  - (٢) لَا يَتَفَكَّرُ - لَا يَمْتَعِنُ
- ١١١- عين الصحيح في جواب هذا السؤال: «مَنْ تَحْفَلُونَ فِي الْقَدْرَسَةِ؟»**
- (١) أَخْتَفَلُ فِي يَوْمِ التَّلَمِيدِ.
  - (٢) تَحْفَلُ فِي أَوْلَى مَهَرِ.
- ١١٢- عين الصحيح في جواب هذا السؤال: «لِمَاذَا تَسْتَغْفِرُ رَبِّكَ؟»**
- (١) أَسْتَغْفِرُ رَبِّي لِيَغْفِرَ ذُنُوبِي.
  - (٢) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوْبُ إِلَيْهِ.
- ١١٣- عين السؤال المناسب لهذا الجواب: «تَعَجَّبْتُ مِنْ ظَاهِرَةِ مَطْرِ السَّمَكِ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ»**
- (١) لِمَاذَا تَعَجَّبْتُ مِنْ ظَاهِرَةِ مَطْرِ السَّمَكِ؟
  - (٢) مَتَى تَعَجَّبْتُ مِنْ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ؟
  - (٣) مَمَّ تَعَجَّبْتُ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ؟
- ١١٤- عين الخطأ في باب الأفعال:**
- (١) افْتَنَحَتِ الْأُمُّ نَوَافِذِ الْبَيْتِ: افتعال
  - (٢) قَاتَلُوا الْمُشْرِكِينَ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ: مفاعلة
- ١١٥- عين الخطأ في تعين وزن المصادر:**
- (١) إِشْتِرَاقَ ← إِفْتِعَالٌ
  - (٢) إِشْتِمَاعَ ← إِسْتِفْعَالٌ
- ١١٦- عين الخطأ:**
- (١) تَعْلَمَ: فعل مضارع
- ١١٧- عين الصحيح في ترجمة الأفعال:**
- (١) إِمْتَنَعُوا: خودداري كنيد



١١٨- عَيْنَ فِعْلًا لِهِ حُرْفٌ زَايْدٌ:

(١) فَاضْبَرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ.

(٢) الْمُعَلَّمُ بِرِشْدٍ تَلَمِيذُهُ فِي الصَّفَّ.

١١٩- عَيْنَ الْخَطَأَ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ:

(١) إِعْتَدَرْتُ: عَذْرٌ خَوَاسِتِي

١٢٠- عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: «أَخَوَاتِي ..... بِالْغُلَّةِ الْعَرَبِيَّةِ».

(١) تَكَلَّمُونَ

١٢١- مَا هُوَ الصَّحِيحُ عَنِ الْفَعْلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ؟ «يَا أَصْدَقَائِي! تَعَاوَنُوا فِي أَمْوَارِكُمْ!»

(١) فَعْلٌ مَاضٌ

١٢٢- عَيْنَ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ: «..... عَلَى أَنْفُسِهِمْ فِي الْحَيَاةِ».

(١) اعْتَمَدُوا

١٢٣- عَيْنَ الْخَطَأَ لِلْفَرَاغِ: «..... إِعْتَدَرْنَ إِلَى اللَّهِ مِنْ ذُوبِهِنَّ».

(١) أَنْشَنَ

١٢٤- عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي تَعْبِينِ وَزْنِ الْأَفْعَالِ:

(١) إِشْتَمَعَ ← إِشْتَفَعَلْ

١٢٥- عَيْنَ الْخَطَأَ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطْهِ:

(١) يَسْتَمِعُ الطَّلَابُ إِلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ قَبْلَ بِدَائِي الدَّرْسِ: فَعْلٌ مَاضٌ مِنْ «إِسْتَفْعَالٍ»

(٢) لَا تَعْتَدِدُ عَلَى النَّفْسِ الْأَمَّارَةِ لِأَنَّهَا تَأْمُرُ بِالشُّوَءِ: فَعْلٌ نَهِيٌّ مِنْ «افْتَعَالٍ»

(٣) إِدْفَعُوا نُقُودَكُمْ إِلَى الصَّنْدوقِ ثُمَّ اسْتَلِمُوا الْأَذْوَيْةِ: فَعْلٌ أَمْرٌ مِنْ «افْتَعَالٍ»

(٤) اسْتَرْجَعَ الْبَانِعَ أَمْتَعَةً مَا اشْتَرَاهَا النَّاسُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي: فَعْلٌ مَاضٌ مِنْ «إِسْتَفْعَالٍ»

١٢٦- عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي تَعْبِينِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ عَلَى التَّرْتِيبِ: «لَا تَسْتَخْرُجْ - إِنْتَعِدُوا - تَعَلَّمَا»

(١) مَضَارِعُ مَنْفِي - أَمْرٌ - مَاضٍ - مَاضٍ

(٢) مَضَارِعُ مَنْفِي - مَاضٍ - مَاضٍ

(٣) نَهِيٌّ - مَاضٍ - مَاضٍ

(٤) نَهِيٌّ - أَمْرٌ - مَاضٍ

١٢٧- عَيْنَ مَا كُلُّهُ مِنْ صِيغَةٍ وَاحِدَةٍ:

(١) إِشْتَقَبْلُتْ - نَفْتَجَرْ - تَحْمَلُنا

١٢٨- «اسْتَلِمُوا نُقُودَكُمْ مِنْ الصَّنْدوقِ وَاسْتَرْجِعُوا أَمَاناتِكُمْ»؛ عَيْنَ الصَّحِيحَ عَنِ الْأَفْعَالِ الْعِبَارَةِ:

(١) إِشْتَلِمُوا: فَعْلٌ أَمْرٌ - لِلْغَائِبِينَ

١٢٩- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فَعْلُ أَمْرٍ؟

(١) إِفْعُلٌ مَا يَنْفَعُكُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. (٢) وَاجْلَنِي مِنْ عِبَادَكَ الْمُخْلَصِينَ. (٣) الْحَقْنَيِّ رَتِيَ بِالصَّالِحِينَ.

(٤) ضَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَأَهْلِ بَيْتِهِ.

١٣٠- كُمْ فَعَلَّا ذَا حُرْفٍ زَايْدٌ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ «اِكْتَسَبَ الرِّيَاضِيُّونَ فِي الْمَسَابِقَاتِ ذَهَبًا وَعِنْدَمَا رَجَعُوا مِنْهَا نَقْدُمُوا الذَّهَبَ لِمَقْبَرَةِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ».

(٤) أَرْبَعَةٌ

(٣) ثَلَاثَةٌ

(٢) إِثْنَانٌ

(١) وَاحِدٌ

١٣١- عَيْنَ الْخَطَأَ:

(١) الْمَصْدَرُ مِنْ «يَعْوَصُ» ← تَعْوِيْضٌ (٢) الْمَضَارِعُ مِنْ «تَجْمَعَنَا» ← تَسْأَبَةٌ (٣) الْمَاضِي مِنْ «تَذَكَّرُ» ← أَنْذَرُ

١٣٢- عَيْنَ مَا كُلُّ أَفْعَالِهِ أَمْرٌ:

(١) سَلَّمُوا - تَدَحَّلُي - تَحَوَّلُنَ

(٢) إِفْتَخَ - إِجْتَمَعُوا - أَعْمَلُ

(٣) كَاتِبِي - إِعْتَدَرا - تَكَامِلُوا

(٤) جَالِسَا - تَقْفَهُوا - أَرْسَلُ

١٣٣- عَيْنَ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَضَارِعِ لِأَفْعَالِ الْأَمْرِ التَّالِيَّةِ:

(١) حَوَّلَا ← تَحَوَّلَانِ

(٢) حَرَكِي ← يُحَرِّكِينَ

(٣) إِسْتَقْبِلُوا ← إِسْتَقْبِلُونَ

(٤) أَغْلَقُنَ ← تَنْقِلُنَ

١٣٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(١) الْأَمْرُ مِنْ «تُصَوَّرِينَ» ← صَوَّارِي

(٣) الْمَضَارِعُ الْمَنْفِيُّ مِنْ «تَنْتَقِلُ» ← لَا تَنْتَقِلُ

١٣٥- عَيْنَ مَا تَخْتَلَفُ أَفْعَالُهُ عَلَى حَسْبِ الْحِرْفِ الْأَصْلِيَّةِ:

(١) إِشْتَقَبْلُتْ - قَابِلُوا - نَقْبَلُ

(٢) تَسَدِّدَ - أَضَدُّوا - يَتَصَادِرُ

(٣) يَرَاقِبَ - يَتَرَقَّبَ - إِزْتَقَبَ

(٤) إِشْتَلَمُنا - إِعْمَلُوا - تَسَعَلَمِينَ



٣١

فصل

١٣٦- عين ما كُلُّه من صيغة واحدة:

- (٢) تَعَالَمُوا - يَقَبِّلُونَ - جَاهَدُوا  
(٤) أَنْقَذُوا - تَصَادَمُوا - ثَقَاتُونَ

١٣٧- عين ما لا يشتمل على الأمر:

- (٢) قَاتِلَ النَّفْسَ الْأَمَارةَ حَتَّى لَا تَبْتَعِدَ عَنِ الْحَقِّ!  
(٤) لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ، أَيُّهَا الرِّجَالُ!

(١) يَا طَلَابَ الْمَدْرَسَةِ، تَأَدِّبُوا بِآدَابِ الصَّالِحِينَ!

(٣) تَفَكَّرُوا لِحَظَةٍ قَبْلَ أَيِّ عَمَلٍ حَتَّى لَا تَنْدِمِي!

١٣٨- عين الخطأ عن «تعلما»:

- (٤) لِلْمَخَاطِبَتِينِ

(٢) فَعَلْ أَمْرٌ

(٣) لِلْغَائِبِيْنِ

١٣٩- عين الصحيح للفراغ: «..... الفَرَصَ لَأَنَّهَا تَمُرُ بِسُرْعَةٍ كَمُرُورِ السَّحَابِ، أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ!»:

- (٤) إِغْتَنَمُوا

(٢) إِغْتَنَمُوا

(٣) لَا تَغْتَنِمُوا

١٤٠- عين جواباً لا يتشاربه الأخوية الأخرى في وزن الأفعال:

- (٤) إِنْقَلَبَ

(٢) إِنْتَفَعَ

(٣) إِنْبَسَطَ

١٤١- ميّز الجواب المناسب لهذا السؤال: «هل سافرت في الصيف الماضي؟»

- (٤) لَمْ سَافَرْتُ ...

(٢) لَا، مَا سَافَرْتُ ...

(٣) نَعَمْ، أَسَافَرْ ...

١٤٢- عين الصحيح للفراعين: «يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ ..... حَتَّى ..... إِلَى مَا تُرِيدُ مِنَ الْأَهْدَافِ.»

- (٤) تَحَاوَلَ - تَصِلَ

(٢) تَحَاوِلُ - تَصِلِي

(٣) تَحَاوِلُوا - تَصِلُوا

١٤٣- عين الصحيح بعد تغيير الأفعال من الماضي إلى المضارع: «تَعَااهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ حَافظُوا عَلَيْهَا لَأَنَّ اللَّهَ أَمْرَهُمْ بِهَا.»

- (٢) يَتَعَاهِدُونَ أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ يَحْفَظُونَ عَلَيْهَا لَأَنَّ اللَّهَ يَأْمُرُهُمْ بِهَا.

(١) يَتَعَاهِدُونَ أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ يَحْفَظُونَ عَلَيْهَا لَأَنَّ اللَّهَ يَأْمُرُهُمْ بِهَا.

- (٤) يَعَااهِدُونَ أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ يَحْفَظُونَ عَلَيْهَا لَأَنَّ اللَّهَ تَأْمُرُهُمْ بِهَا.

(٣) يَتَعَاهِدُونَ أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ يَحْفَظُونَ عَلَيْهَا لَأَنَّ اللَّهَ تَأْمُرُهُمْ بِهَا.

١٤٤- عين فعل الأمر:

(١) امْتَنَعَ عَنِ الدُّخُولِ فِي مَاءِ الْبَحْرِ لِأَنَّ الرِّيحَ كَانَتْ شَدِيدَةً.

(٣) إِنْقَطَعَ الطَّرَزُ فَيُمْكِنُ أَنْ نَخْرُجَ الْآنَ مِنَ الْبَيْتِ.

## أفعال ناقص

### تسهيلات

(٩٧) هنر

- (٢) مِنَ الْبَدَائِيَّةِ كَانَ النَّاسُ قَدْ اخْتَلَفُوا لَوْنًا وَ لِسَانًا!

١٤٥- عين الفعل يدل على الاستمرار:

(١) إِنْ يَكُنْ لِسَائِكَ صَادِقًا يَنْفَعُ النَّاسَ!

- (٤) إِنْكَوْرُ سَارَسِرِي بِأَكْمِي تَغْيِيرِ

(٣) إِنْ كُنَّا نَجْتَهِدُ كَتَا نَنْجَحُ فِي أَمْوَالِنَا!

١٤٦- ما هو الصحيح للفراغ؟ «أَنْتَ يَا مَرِيم ..... صَوْتُ الْمُعَلَّمِ.»

- (٤) كَنْتَ قَدْ سَمِعْتَ

(٢) كَنْتَ تَسْمِعَ

(١) كَنْتِ تَسْمِعِينَ

(كَنْكُور سَارَسِرِي)

- (٢) كَانَ قَدْ عَرَفَ أَنَّ الْبَاطِلَ زَهْوَقَ.

- (٤) لَمْ يَعْرِفْ إِلَّا الْحَقَّ.

(١) قَدْ عَرَفَ أَنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ.

(٣) كَانَ يَعْرِفُ أَنَّهُ سُوفَ يَقْتَلُ.

(كَنْكُور سَارَسِرِي)

- (٤) كَنْتُمْ تَعْرِفُونَ

(٣) كَنْتُمْ تَعْرِفُوا

١٤٧- عين معاذل الماضي الاستمراري للفراغ: «إِلَيْهِمُ الْحَسَنَ (ع) .....»

(١) كَانُوا يَعْرِفُونَ

(٢) كَنْتُمْ قَدْ عَرَفْتُمْ

(١) اسْتَمْرَارِي

(كَنْكُور سَارَسِرِي)

- (٤) نَقْلَيَ

(٣) مَطْلَقٌ

١٤٩- عين نوع الفعل في جملة: «كَانَتِ التَّلْمِيذَةُ قَدْ فَكَرَتْ.»

(٢) بَعِيدٌ

- (٤) كَنْتُمْ تَذَهَّبِينَ

(١) اسْتَمْرَارِي

(كَنْكُور سَارَسِرِي)

- (٤) كَنْتُ تَذَهَّبَيْنَ

(٢) كَنْتُ تَذَهَّبِينَ

(١) كَنْ تَذَهَّبِينَ



(كنكور سراسرى)

- (٢) كان التلاميذ يلعبون على ساحل البحر.  
 (٤) كانت التلاميذ يلعبون على ساحل البحر.

(كنكور سراسرى)

- (٤) كنت يذهبون  
 (٣) كنتم تذهبون

١٥١- عين الصحيح:

- (١) كان التلاميذ يلعب على ساحل البحر.  
 (٣) كانت التلاميذ تلعب على ساحل البحر.

(كنكور سراسرى)

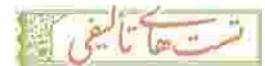
- (٤) كُنْتَ قَدْ ذَهَبْتُمْ  
 (٣) كُنْتُمْ قَدْ ذَهَبْتُمْ

١٥٢- عين الخطأ:

- (١) كانوا يذهبون

١٥٣- عين الخطأ:

- (١) كانوا قد ذهبوا



١٥٤- عين العبارة التي تختلف عنباقي في ترجمة الأفعال:

- (١) كان الطلاب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً.  
 (٤) الطلاب كانوا أكتسبوا مكانة علمية رفيعة.

١٥٥- ما هو الصحيح عن ترجمة الفعل في هذه العبارة؟ «كان الفلاح يعمّل في المزرعة من الصباح إلى الليل».

- (١) الماضي البعيد  
 (٢) الماضي الاستمراري  
 (٣) المضارع الالتزامي  
 (٤) المضارع الإخباري

١٥٦- عين الصحيح عن مضارع «صار»:

- (١) يصير  
 (٢) يصار

١٥٧- كيف تنفي هذه العبارة؟ «كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام».

- (٤) ليس تأثير ...  
 (٣) لا يكون تأثير ...  
 (٢) ما كان تأثير ...  
 (١) قد يكون تأثير ...

١٥٨- ما هو الصحيح في ترجمة هذه الأفعال؟

- (١) لا تكتبوا: نمى نويسيد  
 (٢) كانت تخرج: خارج شده بود

١٥٩- عين الخطأ عمّا تحثه خط:

١٦٠- عين الأمر:

- (١) كُنْ سِحَّا و لَا تَكُنْ مُبَدِّراً و كُنْ كريماً و لَا تَكُنْ بخيلاً!  
 (٣) إِنْ كلام الحُكْماء إِذَا كَانَ صَوَابًا كَانَ دَوَاء و إِذَا كَانَ حَطَّا كَانَ دَاء!

١٦١- عين عبارة لا يوجد فيها من الأفعال الناقصة:

- (١) ليس بين دعوة المظلوم وبين الله حجاب و باب الله مفتوح دائمًا.  
 (٣) لم يكن الجح بارداً فكان مناسباً للحرج من البيت.

١٦٢- ما هو الخطأ عن فعل تحثه خط؟ «فالله بين قلوبكم فأصبحتم ببغتم إخواناً»

- (١) من الأفعال الناقصة.  
 (٢) ليس له فعل مضارع.

١٦٣- عين الفعل منفيًا في المعنى:

- (١) يقولون بأسنتهم ما ليس في قلوبهم

- (٣) على الله فليتوك المؤمنون

١٦٤- عين الصحيح عـما أشير إليه بخط:

- (١) يحب على الطالب آليكسيل في دروسه.

- (٣) لـ يحضروا لامتحان في الوقت المحدد.

١٦٥- عين عبارة ما جاء فيها فعل مضارع:

- (١) لا تستشير الكذاب فإنه كالسراب!

- (٣) فالله بين قلوبكم فأصبحتم ببغتم إخواناً



- ١٦٦- أي عبارة لا تستتمل على معادل الماضي البعيد؟**
- (١) كان صديقي يتنتظر والده للرجوع إلى البيت.
  - (٢) كان الطالب جلس في الجامعة وقرأ كتبه بجد.
  - (٣) كانت الكُرْتُ قد وقعت فوق شجرة في الشارع.
- ١٦٧- عين عبارة ليست فيها من الأفعال الناقصة:**
- (١) ليست دموع عيني هذي لنا العلامة.
  - (٢) علئكم بمكانكم الأخلاق فلن رأي عثني بها.
  - (٣) رسالة الإسلام تكون على أساس المنطق.
- ١٦٨- عين ما فيه فعل من الأفعال الناقصة:**
- (١) يلاحظ الناس مطراً سديداً لمن ساعتين ثم تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.
  - (٢) طلب الأستاذ منهم أن يجلس كل واحد منهم في زاوية ليقرئهم.
  - (٣) هل يمكن أن يستفيد البشر يوماً من المعجزات التجريبية؟
- ١٦٩- عين عبارة تدل على النفي:**
- (١) تتبع السعادة السرور في القلوب وكل إنسان يتمنى أن يظفر بها.
  - (٢) سافرنا كثيراً إلى البلاد المختلفة في السنوات الماضية.
  - (٣) مصاحبة الأبرار توجب الشرف ومصاحبة الأشرار توجب التألف.
- ١٧٠- عين الصحيح:**
- (١) ساده إلى السفر في الشهر الماضي.
  - (٢) لم أذهب إلى بيتي صديقي أمس.
  - (٣) كنت قد ذهبت إلى المكتبة غداً.
- ١٧١- عين المضارع في معنى الماضي:**
- (١) كان المسلمين يرحلون إلى أقصى الأرض لتعلم العلوم.
  - (٢) يبذل المقاتلون المسلمين أنفسهم في سبيل الدفاع عن الحق.
- ١٧٢- عين فعلًا من الأفعال الناقصة بمعنى «صار»:**
- (١) ليست لي بعض الشعراء ملئعات جميلة.
  - (٢) أصبح عمرها خمسة عشر عاماً بعد دراسة اللغة العربية.
- ١٧٣- عين الفعل الماضي:**
- (١) علينا أن نتوكل على الله.
  - (٢) يربدون أن يبددوا كلام الله ﴿وَرَبِّكُمْ أَنْ يَبْدَدُوا كَلَامَ اللَّهِ﴾.
- ١٧٤- عين ما ليس فيه فعل يدل على النفي:**
- (١) ولا تخف ما ليس لك به علم.
  - (٢) وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً.
- ١٧٥- عين ما يعادل الماضي الاستمراري في الفارسية:**
- (١) تأثر الرجل من كلام الطفل وغير أسلوب تعليمه.
  - (٢) إن العلم ما كشف كل أسرار العالم.
  - (٣) ذاقت المرأة دواء مزاً لتنخلص من المرض.
- ١٧٦- عين العبارة التي عد الأفعال الناقصة فيها أكثر:**
- (١) كن ساعياً حتى تصير ناجحاً لأن المرأة ليس لها إلا ما يجده فيه.
  - (٢) كان الله ولم يكن مكة شيء.
- ١٧٧- عين العبارة التي تختلف عنباقي في نوع الأفعال الناقصة:**
- (١) بعد التخفيف تصير أسعاز الملابس رخيصة.
  - (٢) أنت لست قادر على أن تسلّطوا على جنودنا.
- ١٧٨- عين الصحيح في تعين زمان الأفعال (على حسب معناها بالفارسية):**
- (١) لم أكن أعرف أن أختي قد أصبحت ممرضة حاذقةً: الماضي البعيد
  - (٢) ليس عندنا في المدرسة تلميذ مشاغبون: الماضي المطلق

۱۴) «لا یلپش» مضارع منفي است.

۱۵) اگلماوا ← امر ← لاتجغل ← فعل نهي ← یسبخ ← مضارع مثبت

۱۶) (سیذهه) فعل مستقبل است.

۱۷) ما از شما می خواهیم که خوب درس بخوانید! با توجه به ضمیر «مُنْكُم» در «منکم» فعلی که در جای خالی قرار داده می شود، باید در صيغه جمع مذکر مخاطب باشد.

۱۸) عبارت سوال: عبارت را مشخص کن که در آن معادلی برای مضارع التزامی در فارسی نیست.

۱۹) سایر کریمه: در سایر کریمه ها به ترتیب فعل های «تَصَلَّ»، «يَذَوَقَ» و «يَقْنِعَ» به خاطر حروفی که قبل از آنها آمده اند، به صورت مضارع التزامی در فارسی ترجمه می شوند.

۲۰) می خواهی تماس بگیری اما شارژ کار نمی کند.

۲۱) او تصمیم به کارهای با ارزش گرفت تا این که به هدف هایش رسید.

۲۲) او بزرگواری را می خواهد تا جامی از آن بچشد.

۲۳) کلامش نرم و به اندازه عقل های شنوندگان است تا آنها را قانع کند.

۲۴) همان طور که در ترجمه نیز مشخص است، گرینه (۲) با توجه به این که «حتی» قبل از فعل ماضی آمده است، نمی تواند معادل مضارع التزامی باشد. عبارت سوال: حرف «حتی» را مشخص کن که معنای مضارع التزامی ایجاد کرده است.

۲۵) در گرینه (۲) «حتی» قبل از فعل مضارع آمده و معنای آن را به مضارع التزامی تبدیل کرده است.

۲۶) در گرینه (۱) «حتی» قبل از اسم آمده است؛ در گرینه های (۳) و (۴) هم «حتی» قبل از ماضی قرار گرفته است در صورتی که گفتیم «حتی» اگر قبل از مضارع بباید، معنای آن را به مضارع التزامی تبدیل می کند نه قبل از ماضی.

۲۷) او قبل از فوتش همه اموالش حتی کتاب هایش را انفاق کرد.

۲۸) تحصیل را رها نخواهیم کرد تا به اهداف والایمان برسیم.

۲۹) به حاکم اعتراض کردم تا این که حق را گرفتم.

۳۰) با برادرم صحبت کردم تا این که برای رفتن به مدرسه راضی شد.

۳۱) (لن یخلقا) به شکل آینده منفي در فارسی ترجمه می شود.

۳۲) در گرینه های (۱) و (۲) فعل های «حتی لا یستطیع»، «آن یهجم» و «آن لا ندکر» به شکل مضارع التزامی ترجمه می شوند و در گرینه (۴) فعل های «هبت» و «الحق» امر هستند.

۳۳) از تو خواهش می کنیم این تنگه را بیندی تا دشمن نتواند از طریق آن به ما حمله کند.

۳۴) ما باید عیب های دیگران را حتی با سخنی پنهان ذکر نکنیم.

۳۵) قطعاً کسانی را که غیر از خدا فرا می خوانید، مگسی را نخواهند آفرید.

۳۶) خدایا به من حکمتی عطا کن و مرا به صالحان ملحق ساز.

۳۷) «تکتب» فعل مضارع است و با «لا» منفي می شود [رد گرینه های (۲) و (۴)]؛ در ضمن لای نفي، فعل مضارع را مجزوم نمی کند یعنی نباید انتهای فعل ساکن شود. [رد گرینه (۱)]

۳۸) (لن + فعل مضارع) معنای مستقبل منفي می دهد؛ در نتیجه فعل مستقبل را، با «لن» منفي می کنیم [رد گرینه های (۱) و (۳)] که در این حالت سه «سوف» نیز از ابتدای فعل باید حذف شود. [رد گرینه (۴)]

۳۹) «المسلمون» جمع مذکر است پس فعل مربوط به آن نیز باید جمع مذکر باشد [رد گرینه های (۱) و (۲)]؛ و چون این کلمه در جمله مخاطب واقع نشده است، بنابراین فعل مورد نظر باید در صيغه غایب باشد. [رد گرینه (۴)]

۴۰) با توجه به «یا تلمیذات» در انتهای عبارت، فعلی که در جای خالی قرار می گیرد، باید در صيغه جمع مؤنث مخاطب باشد.

۴۱) با توجه به ضمیر «نا» در «خُرَيْتَنَا»، فعل مناسب برای جای خالی باید در صيغه متکلم مع الغير باشد.

۴۲) (اللامید) و ضمیر «هم» در «صفوفهم» بیانگر این است که فعل مناسب برای جای خالی باید در صيغه جمع مذکر غایب باشد.

۴۳) با توجه به «أيها الصيادون»، فعل مورد نظر برای جای خالی باید در صيغه جمع مذکر مخاطب باشد.

۴۴) «نجحت» برای مفرد مذکر مخاطب به کار می رود در صورتی که «أخت» مؤتث است.

۴۵) «ما سافزنا» فعل ماضی منفي است.

۴۶) شرح ← ماضی مثبت ← ۳) یعرف ← مضارع ← سیطلب ← مستقبل

۴۷) (جلشن) با «اللامید» هم خوانی ندارد. ← جلسوا  
۴۸) (الرجل) مفرد است بنابراین فعل «سأله» برای آن مناسب نیست. ← سائل  
۴۹) با توجه به این که «الأمهات» مخاطب واقع نشده است، فعل مربوط به آن باید در صيغه جمع مؤنث غایب باشد. ← يخدمن

۵۰) «شاهدت» فعل ماضی است.

۵۱) در این گرینه فعل نداریم.

۵۲) أنظر ← فعل امر / يقول ← فعل مضارع / لا شنطر ← فعل نهي ← لا يقبل ← فعل مضارع منفي

۵۳) (آدکر) فعل امر است.

۵۴) «یخراج»، «تعیش» و «یرجع» در گرینه های دیگر مضارع هستند.

۵۵) «تقرئین» فعل مضارع در صيغه مفرد مؤنث مخاطب است پس در

چواب آن باید از فعل مضارع در صيغه متکلم وحده استفاده نمود.

۵۶) ترجمه کریمه: چه می خوانی؟

۵۷) روزنامه ای می خوانم. ← درسی از فیزیک را خواندم.

۵۸) مقاله ای درباره روز معلم می خوانیم. ← کتابی از کتاب های درسی ام را بخوان!



**بررسی سایر کریمه‌ها:** «آن یغیبوا»، «حتی تسلّموا» و «آن اذهّب» به شکل مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

- (۱) دانش‌آموزان شرمنده و پشیمان شدند و به خاطر کارشان معذرت خواستند.
- (۲) چهار دانش‌آموز قرار گذاشتند که در امتحان غیبت کنند.
- (۳) قبل از سخن گفتن بیندیشید تا از لفزش در امان بماند.
- (۴) می‌خواهم با دوستانم به ورزشگاه بروم.

**۱ ۲۴** **آن یقطعوا** مستقبل منفي، ترجمه می‌شود.

**بررسی سایر کریمه‌ها:** در سایر گزینه‌ها به ترتیب «لا تُؤاخِذْ» فعل نهی، «تَخَافُّ» فعل مضارع، «أَمَنَوا» فعل ماضی و «لَا يَسْخَرْ» فعل نهی است. «لَيْسَ» نیز یک فعل ماضی و به معنای «نیست» می‌باشد.

- (۱) دانش‌آموزان مؤدب سخن معلمشان را قطع نخواهند کرد.
- (۲) درباره آن چه که از انکار کردنش می‌ترسی، سخن نگو.
- (۳) نزد خداوند چیزی برتر از اخلاق نیکو نیست.
- (۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید! گروهی، گروه دیگر را مسخره نکند.

**۱ ۲۵** برای منفي کردن فعل مستقبل از «آن + مضارع» استفاده می‌کنیم اراده گزینه‌های (۲) و (۴) که در این حالت به حرف «سَ» یا «سُوفَ» نیز نیازی نیست.  
[ردّ گزینه (۳)]

**۲ ۲۶** مستقبل منفي از «آن + فعل مضارع» ساخته می‌شود [ردّ گزینه (۱) و (۴)]; صيغه خواسته‌شده نیز متکلم مع الغير است. [ردّ گزینه (۱)]

**۲ ۲۷** **آن یدخل** معادل مستقبل منفي ترجمه می‌شود.  
**بررسی سایر کریمه‌ها:** در گزینه‌های دیگر به ترتیب «سَاءَ»، «عَدَّبَ»، «يُخْرِجَ»، «بَعَثَ» و «الْبَهَدِيَّ» به صورت مثبت ترجمه می‌شوند.

**۲ ۲۸** **تَرْجِمَة سوال:** فعل مضارعی را مشخص کن که در آخر آن تغییری را مشاهده می‌کنی.  
در این گزینه «آن» از حروفی است که هرگاه قبل از فعل مضارع باید، در انتهای آن تغییراتی را ایجاد می‌کند.

**بررسی سایر کریمه‌ها:** در سایر گزینه‌ها به ترتیب «تَبَيَّنَ»، «لا تُوجَدُ»، «تَنَقْلُ» و «لا يُكَلِّفُ» فعل‌هایی هستند که در آخر آن‌ها تغییری ایجاد نشده است.

- (۱) این قصه‌ای است که نتیجه دروغ را برایت آشکار می‌کند.
- (۲) ماشینی پیدا نمی‌شود که تو را به دانشگاه ببرد.
- (۳) استاد موافقت کرد که امتحان را برایشان به تأخیر بیاندارد.
- (۴) خداوند کسی را جز [به اندازه] توانایی‌اش تکلیف نمی‌کند.

**۳ ۲۰**

حرف «آن» آمده است.

- (۱) لا تُؤاخِذْ فعل نهی است. «سَيِّنا» و «أَخْطَأْنا» نیز ماضی هستند.
- (۲) «جَادِلْ» فعل امر است.
- (۳) «تَطْمِئِنْ» فعل مضارع است و معادل مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

**تَرْجِمَة کریمه‌ها:**

- (۱) پروردگار! اگر فراموش کردیم یا اشتباه کردیم، ما را مؤاخذه نکن.
- (۲) و با آن‌ها به [روشی] که نیکوتراست، گفتگو کن.
- (۳) آیا کسی از شما دوست دارد گوشت برادر مرده خود را بخورد؟
- (۴) آگاه باشید که تنها با یاد خدا دل‌ها آرامش می‌یابد.

**۳ ۲۱**

**تَرْجِمَة سوال:** فعلی را مشخص کن که بر مستقبل منفي دلالت می‌کند. هرگاه «آن» بر سر فعل مضارع بیاید معادل مستقبل منفي ترجمه می‌شود.  
**بررسی سایر کریمه‌ها:** در گزینه (۱) فعل «يَقِيْرُ» که بعد از اسم نکره «سَيِّنا» آمده، تحت تأثیر فعل ماضی «شاهدنا» به شکل ماضی استمراری و در گزینه‌های (۲) و (۴) فعل‌های «حَتَّى تَنْتَصِرْ» و «لَتَنْجُحْ» به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

**تَرْجِمَة کریمه‌ها:**

- (۱) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرید.
- (۲) در راه حق جهاد می‌کنیم تا در زندگی پیروز شویم.
- (۳) مؤمنان در خوردن و آشامیدن اسراف نخواهند کرد.
- (۴) در طول تحصیل بسیار تلاش کردیم تا در امتحان موفق شویم.

**۲ ۲۲**

**تَرْجِمَة سوال:** فعلی را مشخص کن که از آن نفی در مستقبل فهمیده می‌شود.

در این گزینه «آن ینجحاوا» مستقبل منفي ترجمه می‌شود.

**بررسی سایر کریمه‌ها:**

- (۱) «يَتَحَدَّثُ» که بعد از اسم نکره «كتاباً» آمده است، معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود.
- (۳) «لا تَقْلُ» فعل نهی، «لا تَعْلَمُ» مضارع منفي و «تَعْلَمُ» مضارع مثبت است.
- (۴) «تَكَرَّرَ» فعل مضارع مثبت است که به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

**تَرْجِمَة کریمه‌ها:**

- (۱) قرآن کتابی نیست که در برآرۀ علوم به طور مفصل سخن بگوید.
- (۲) کسانی که در کمک به دیگران تلاش نمی‌کنند، در زندگی‌شان موفق نخواهند شد.
- (۳) آن چه را که نمی‌دانی، نگو، بلکه همه آن چه را که می‌دانی، آنیز نگو.
- (۴) قطعاً از بدترین بندگان خداوند کسی است که به سبب گفتار و کردار زشتش همنشینی با او ناپسند شمرده می‌شود.

**۱ ۲۳**

**تَرْجِمَة سوال:** عبارتی را مشخص کن که در آن معادلی برای مضارع التزامی نیامده است.  
در این گزینه فعل‌های «خَجَلَ»، «نَدَمَوا» و «اعْتَذَرُوا» به صورت ماضی ساده ترجمه می‌شوند.



### ۱ ۲۲ ترجمه سوال: فعلی را مشخص کن که ترجمه اش از جهت زمان باقیه متفاوت است (از آن چه که زیرش خط کشیده شده).

در این گزینه «لن تَنَالُوا» معادل مستقبل منفی ترجمه می‌شود؛ اما در سایر گزینه‌ها تمام فعل‌های مشخص شده به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

#### ترجمه کریم‌حسا:

- ۱) به نیکی دست نخواهید یافت تا این‌که از آن چه دوست دارید، اتفاق کنید.
- ۲) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند و او بهترین داوران است.
- ۳) خداوند نمی‌خواهد تاشما را در حالت بحرانی قرار دهد (شما را در سختی بی‌فکنند).
- ۴) می‌خواهند سخن خداوند را عوض کنند.

### ۱ ۲۳ ترجمه سوال: با توجه به مفهوم جمله، کاربرد «آن» قبل از ماضی در این جا صحیح نیست و معنای جمله را دچار اشکال می‌کند و باید به مضارع تبدیل شود. ← آن تجھه.

#### ترجمه کریم‌حسا:

- ۱) خداوند به مسلمانان دستور داده است که در کار نیک و پرهیزکاری با هم همکاری کنند.
- ۲) شأن وطنمان بالا نمی‌رود تا این‌که (مگر این‌که) فرزندانش با جدیت و اخلاص کار کنند.
- ۳) باید خودت را ارزیابی کنی قبل از این‌که مردم تو را ارزیابی کنند.

### ۱ ۲۴ ترجمه سوال: «لم تَسْمَحُوا» معادل ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی است.

#### بررسی مسایر کریم‌حسا:

- ۱) «آن لا یکنبووا» به خاطر وجود «آن» به صورت مضارع التزامی منفی ترجمه می‌شود.
- ۲) «بینین» فعل مضارعی است که بعد از «لیث» قرار گرفته است و به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.
- ۳) فعل مضارع «یعمَل»، نیز به خاطر وجود حروف «آن» قبل از آن به شکل مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

#### ترجمه کریم‌حسا:

- ۱) شما به دشمنان اجازه ندادید که کشورتان را اشغال کنند.
- ۲) کاش دانش آموzan با استادشان عهد می‌کردد (کرده بودند) که دروغ نگویند.
- ۳) کاش این دانشمند تبادل واژه‌ها را در بین زبان‌ها در پژوهش‌هایش بیان کند.
- ۴) مسلمان باید به سخنی که مخاطبان را به سوی کار شایسته فرامی‌خواند، عمل کند.

### ۱ ۲۵ ترجمه سوال: «الطالبات» جمع مؤنث است پس فعلی که در جمله می‌آید باید با آن مطابقت داشته باشد. فعل مضارعی که بر جمع مؤنث دلالت دارد، تغییری در انتهای آن ایجاد نمی‌شود. (تون آن حذف نمی‌شود).

#### بررسی مسایر کریم‌حسا:

- ۱) «نقَصَر» فعل مضارع در صیغه مفرد مذکور مخاطب یا مفرد مؤنث غایب است.
- ۲) «نقَصَرُوا» فعل مضارع در صیغه جمع مذکور مخاطب است.
- ۳) «قصَرَن» فعل امر است. حرف «لم» قبل از فعل امر قرار نمی‌گیرد.

### ۱ ۲۹ ترجمه سوال: از میان آن چه زیر آن خط کشیده شده، فعلی را مشخص کن که در آخر آن تغییری ایجاد نشده است.

حروف «أن»، «لن»، «لِكَي»، «حَتَّى» و «لِـ» هرگاه قبل از فعل مضارع بیانند، در انتهای فعل مضارع تغییراتی را ایجاد می‌کنند، اما فعل مضارعی که بر جمع مؤنث دلالت دارد هیچ تغییری در انتهای آن ایجاد نمی‌شود؛ در این گزینه فعل «يَسْمَحُنَ» جمع مؤنث است.

### بررسی مسایر کریم‌حسا: در سایر گزینه‌ها به ترتیب در انتهای فعل‌های «أن يَقْرُؤَا»، «لن يَطْلُبُوا» و «أن تَسْجَحُوا» تغییراتی ایجاد شده است.

#### ترجمه کریم‌حسا:

- ۱) زنان مسلمان به کافران اجازه نخواهند داد که مسجد‌الاقصی را خراب کنند (ویران کنند).

۲) آن‌ها تلاش می‌کنند کتاب‌های داستان بخوانند؛ زیرا مفید است.

۳) قطعاً مؤمنان، دنیا را در نافرمانی خدا طلب نخواهند کرد.

۴) معلم گفت: از خدا می‌خواهم که در زندگی تان موفق شوید.

### ۱ ۳۰ ترجمه سوال: فعل مضارعی را مشخص کن که تغییری در آخرش ایجاد نمی‌شود.

«يَتَحَلَّصُ» در صیغه جمع مؤنث است و فعل‌هایی که جمع مؤنث هستند هیچ‌گاه تغییری در آخر آن‌ها ایجاد نمی‌شود.

### بررسی مسایر کریم‌حسا: «أن تَطْلُبُ»، «أن يَخْتَبِرُ» و «أن لا تَتُّرِكُ» در گزینه‌های دیگر فعل‌هایی هستند که با آمدن حرف «أن» قبل از آن‌ها، در انتهایشان تغییراتی ایجاد شده است.

#### ترجمه کریم‌حسا:

- ۱) تو باید سربلندی و خوشبختی را از خدا بخواهی.

۲) معلم خواست میزان علم دانش‌آموzan را بیازاید.

۳) دانش‌آموzan دنبال راه حَلَّی برای این مسائل نگشتند تا از آن رهایی بایند.

۴) تو نباید دوستت را هنگام گرفتاری‌های زندگی ترک کنی.

### ۱ ۳۱ ترجمه سوال: گزینه‌ای را مشخص کن که در آن دو فعل مضارع باشد که تغییری در معنایشان ایجاد نمی‌شود.

در این گزینه فعل‌های «يَتَحْرِمُ» و «يَسْأَدُ» دو فعل مضارع هستند که به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شوند و تغییری در معنایشان ایجاد نشده است.

### بررسی مسایر کریم‌حسا: در سایر گزینه‌ها به ترتیب «تَحْتَوْنَ»، «أَسَأْلُ» و «يَعْمَلُ» معادل مضارع اخباری هستند و تغییری در معنایشان ایجاد نشده است ولی فعل‌های «أن يَغْفِرُ»، «أن يُدْخِلُ» و «ليَتَجْعَلَ» به علت آمدن حروف «أن» و «لـ» قبل از آن‌ها، معنایشان به مضارع التزامی تغییر پیدا کرده است.

#### ترجمه کریم‌حسا:

- ۱) آیا دوست ندارید که خداوند شما را بیامرزد؟

۲) از خداوند می‌خواهم که با رحمتش مرا وارد بهشت کند.

۳) مؤمن به کسی که به دیگران کمک می‌کند، احترام می‌گذارد.

۴) دوست من کارهایش را با دقت انجام می‌دهد تا در زندگی موفق شود.

**بررسی سایر کریزه‌ها:** با توجه به حذف نون در «لا ترمی»، حرف «لا» در آن حتماً «لا» نهی است. ولی فعل های موجود در گزینه‌های (۲) و (۳) چون جمع مؤنث هستند هم می‌توانند مضارع منفي باشند و هم فعل نهی.

با آمدن لام امر، نون انتهای فعل مضارع حذف می‌شود؛ از این رو **۲ ۴۳** «ل» در «لِتَذَهَّبَيْنَ» نمی‌تواند لام امر باشد.

**۲ ۴۴** «لا» در «لا تَسْبُوا» با توجه به حذف «نون» در آن، لا نهی است. اما حذف نون در «حتی لا يَسْبُوك» به دلیل وجود «حتی» است و لا نهی آن از نوع نافیه می‌باشد. این موضوع با توجه به ترجمه جمله نیز کاملاً مشخص است.

هرگاه قبل از حرف «لا» یکی از حروف «آن، حتی - کی - ل - لیکن» **۲ ۴۵** (حروف ناصبه) بیاید، «لا» از نوع نافیه است نه ناهیه.

**ترجیح عبارت محوال:** به مردم دشنام نهید تا به شما دشنام ندهند.

**۲ ۴۶** با در نظر گرفتن «ایتها التلمیذة» فعلی که در جای حالی قرار می‌گیرد، باید در صیغه مفرد مؤنث مخاطب باشد.

**۲ ۴۷** در مورد فعل هایی که زیرشان خط وجود دارد، درست را مشخص کن.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

- (۱) نَدَهْبٌ ← فعل مضارع، للمتكلّم مع الغير
- (۳) إِغْسِلًا ← فعل امر، للْمَخَاطَبِينَ / للْمَخَاطَبَتِينَ
- (۴) لَا تَبْهَشُوا ← فعل نهی، للْمَخَاطَبِينَ

**۱ ۴۸** (انكَسَرْتُ) فعل مضارع است.

فعل های «ازدھبوا»، «اقتلووا»، «أَجْعَلُ» و «أَجْلِبَا» در گزینه‌های دیگر فعل امر هستند.

**۲ ۴۹** فعل نهی «لا تَشَرِّي» با «يا فاطمة» هماهنگی دارد.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

(۱) لَا تَخْرَجَان ← لا تخرجا (در فعل نهی، نون فعل مضارع باید حذف شود به

غیر از نون جمع مؤنث).

(۲) لَا تَتَرَكَن ← لا تتركوا (زیرا «مسلمون» جمع مذکور است).

(۳) أَكَتْبَ ← لا تَكْتُبْ (أکتب) فعل امر است.

**۲ ۵۰** «المُذَرَّسَة» مفرد مؤنث است؛ بنابراین فعل مناسب آن نیز باید به صورت

مفرد مؤنث بیاید؛ در حالی که «لا تَعْتَيِر» فعل نهی در صیغه «مفرد مذکور مخاطب» است.

**۳ ۵۱** «لا تسأل» فعل نهی است.

**۲ ۵۲** از فعل «لا تبدئی» و مفهوم جمله متوجه می‌شویم که در جای خالی

باید «فعل امر مفرد مؤنث» قرار دهیم.

**۱ ۵۳** اشْرَحَا با توجه به فعل امر «أَرْسَمُوا» باید «جمع مذکور» باشد. «إِشْرَحَا»

با توجه به ضمیر «كُنَّ» در «وَحْدَكُنَّ» می‌فهمیم که باید فعل نهی

«جمع مؤنث» بیاوریم.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

(۱) از ضمیر «كُمُّ» در «كَتَابَكُمُّ» متوجه می‌شویم که باید فعل نهی «جمع مذکور»

بیاوریم. «لا تَجْلِلُوا»

(۲) از ضمیر «كَه» در «رَبَّكَه» می‌فهمیم که باید فعل نهی «مفرد مذکور» بیاوریم. «لا تَأْيَشُ

(۴) «لا تَحْزَنُ» فعل نفی است. «لا تَحْزَنُ»

**۴ ۳۶** در این گزینه «لَمْ يَعْلَمُوا» معادل مضارع منفي ساده منفي و یا مضارع منفي است. «يَبْسُطُ» نیز مضارع مثبت است.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

- (۱) «يَنْهَى» به صورت مضارع اخباری مثبت ترجمه می‌شود.
- (۲) «تَرْزَعُ» و «تَحْصُدُ» فعل مضارع مثبت هستند.
- (۳) «قُلُّ» فعل امر و «كَانَ» فعل مضارع مثبت است.

**ترجمه کریزه‌ها:**

- (۱) قطعاً خداوند مردم را از مسخره کردن دیگران باز می‌دارد.
- (۲) تو خیر و نیکی می‌کاری، پس شادی و سرور درو می‌کنی.
- (۳) حق را بگو هر چند که تلخ باشد.

(۴) آیا ندانستند که خداوند روزی را برای هر کس که بخواهد، می‌گستراند؟

**۲ ۳۷** **ترجمه سوال:** افعال این عبارت را چگونه منفي می‌کنی؟ «پیش

معلم ادبیات فارسی رفتیم تا مسئله را برای او شرح دهیم. «نَشَرَحَ» فعل مضارعی «ذَهَبَنا» فعل مضارع است و با حرف «ما» منفي می‌شود. «نَشَرَحَ» فعل مضارعی

است که با حرف «لِكَي» آمده است و برای منفي کردن آن باید حرف نفی «لا» را بعد از «لِكَي» بیاوریم.

**۱ ۳۸** **ترجمه سوال:** مشخص کن آن چه را که در آن درخواست برای انجام کار باشد. (معنای امری داشته باشد)

(۱) «ل» در «لَيَذَهَبُوا» که در ابتدای جمله آمده است، معنای «باید» می‌دهد. بنابراین «لَيَذَهَبُوا» فعل امر غایب است.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

- (۲) «ل» به معنای «برای این‌که» و «تا» می‌باشد.
- (۳) «ل» در «لَيَهُمْ» و «ل» در «لِلَّذَهَاب» حرف جر است.

**۱ ۳۹** با توجه به معنی عبارت «لَا يَأْسُونَ» فعل نهی است و حرف «نون» باید از آخر آن حذف شود پس «لا تَيَأسُوا» صحیح است.

ترجمه گزینه (۱): همکلاسی‌هایم را نا امید دیدم پس به آن‌ها گفتم: از رحمت خدا نا امید نشوید.

**۴ ۴۰** «لَا تَغْتَرُوا» فعل نهی است.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

- (۱) «لا» در این دو گزینه بر سر اسم آمده و نمی‌تواند «لا» نهی باشد.
- (۳) «لا» قبل از فعل مضارع آمده و با توجه به این که «نون» انتهای فعل حذف نشده، لای نفی است.

**۱ ۴۱** **ترجمه کریزه:** فریب آن چه را که نزد شماست، نخورید، چه بسا در یک لحظه از بین می‌رود.

**۱ ۴۲** «لِيَعْتَمِدُ» در ابتدای جمله آمده و حرف «لام» در آن به معنای «باید» است؛ بنابراین «لام امر» است.

**بررسی سایر کریزه‌ها:**

- (۱) «ل» در سایر گزینه‌ها به معنای «تا، تا این‌که» است؛ پس نمی‌تواند لام امر باشد.
- (۴) با توجه به این که با آمدن لای نهی قبل از فعل مضارع، نون انتهای آن حذف می‌شود، «لا يَذَعُونَ» در گزینه (۴) فعل مضارع منفي است و نمی‌تواند فعل نهی باشد.

**۴۶۱ ترجمه عبارت سوال:** به یکدیگر لقبهای زشت ندهید، بسیار بد است نامیدن امردم به آن بدی و گناه بعد از ایمان آوردن [آنها].

**۴۶۲ در این گزینه‌ای ل:** به معنای «تا» به کار رفته است و حالت امری ندارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** در بقیه گزینه‌ها حرف «ل»، لام امر است که به معنای «باید» می‌باشد.

(۱) باید بدانیم که زیبایی علم، گسترش دادن آن و شمره‌اش، عمل به آن است.

(۲) خداوند نمی‌خواهد تا شما را در حالت بحرانی قرار دهد.

(۳) انسان باید به سخن داشمندان گوش فرا دهد.

(۴) باید بفهمیم که حاکمان شایسته نزد خداوند محبوب هستند.

**۴۶۳ ترجمه سوال:** فعل مضارعی را مشخص کن که تغییری در معنایش ایجاد نشده است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** فعل مضارع اخباری ترجمه می‌شود و تغییری در معنایش رخ نداده است.

(۲) «لا تجادلوا» به صورت نهی ترجمه می‌شود.

(۳) «لم تعلّم» معادل ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی است.

(۴) «لن يَأْتِي» مستقبل منفی ترجمه می‌شود.

(۱) ای زکریا، قطعاً ما تو را به پسری که نامش یحیی است، مژده می‌دهیم.

(۲) با اهل کتاب مشاجره نکنید مگر به [روشی] که نیکوتر است.

(۳) آیا ندانستی که مالکیت آسمان‌ها و زمین، برای خداست؟

(۴) دروغگو با فریبکاری‌اش به آن چه راستگو با راستگویی‌اش رسیده است، خواهد رسید.

**۴۶۴ ترجمه عبارت سوال:** خودتان را نکشید، همانا خداوند نسبت به شما مهربان است.

**۴۶۵ ترجمه سوال:** حرف «لام» را مشخص کن که دلالت بر امر داشته باشد.

در گزینه (۱) حرف «لام» بر سر فعل مضارع آمده و به معنای «باید» است و حالت امری دارد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** «ل» در «لتقدّم»، «لملوکنا» و «للمطالعة» با توجه به این که قبل از اسم آمده، حرف جر است؛ در گزینه (۳) نیز «ل» در «لِنَامَ» بر سر فعل آمده و به معنای «تا، تا این‌که» می‌باشد.

(۱) انسان باید بداند که همه کائنات برای خدمت به او و رفع نیازهایش خلق شده است.

(۲) دانشجویانی در دانشگاه‌ها وجود دارند که شب و روز برای پیشرفت کشور تلاش می‌کنند.

(۳) این هدایا را به پادشاهانمان تقدیم می‌کنیم تا از خشم آن‌ها در امان بمانیم.

(۴) فارابی برای مطالعه در نور چراغ‌ها به بیرون از خانه‌اش می‌رفت.

**۴۵۴ ترجمه سوال:** گزینه‌ای را مشخص کن که در آن خواسته‌ای برای انجام کار وجود دارد.

سؤال از ما گزینه‌ای را خواسته است که در آن فعل امر وجود داشته باشد. «لنبَحَت» در گزینه (۴) با توجه به این‌که لام آن معنای «باید» می‌دهد، «امر به

لام» است و در آن معنای طلب وجود دارد.

**ترجمه گزینه:** باید درباره علت‌های پیشرفت دیگران در زندگی‌شان جست‌وجو کیم.

**۱۵۵ لا اُتْكُوا** لا تترکوا

**۱۵۶ ترجمه سوال:** حروفی را مشخص کن که همگی بر سر فعل مضارع واقع می‌شوند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** در سایر گزینه‌ها «مِن»، «فِي»، «إِلَى» و «بِ» حروف جر هستند که قبل از اسم قرار می‌گیرند.

**۱۵۷ ترجمه سوال:** فعل مضارعی را مشخص کن که از جهت معنا با بقیه بیانند و هم قبل از اسم.

**پایه اولی:** حرف «لا» نهی اگر بر سر صیغه‌های متکلم و غایب فعل مضارع بیاید، به معنای «نایاب» است و فعل، معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** در بقیه گزینه‌ها حرف «لا» بر سر صیغه مخاطبِ مضارع آمده است که به صورت نهی (امر منفی) ترجمه می‌شود.

(۱) دست را بر گردند بسته قرار نده (دست را به گردند نبند).

(۲) صدقه‌هایتان را با منت گذاشتن و آزار رساندن باطل نکنید.

(۳) صدای ایمان را بالای صدای پیامبر نباید.

(۴) انسان ناید تنبی کند زیرا راه بزرگی، سخت است.

**۲۵۸ لِتَرْجِعِي:** غلط است زیرا لام امر قبل از فعل مضارع مخاطب نمی‌آید. کاربرد این فعل به شکل «ارجعی» صحیح است.

**۲۵۹ لا تَجْلِسِين:** نمی‌تواند لای نهی باشد چون اگر لای نهی بود، نون انتهای آن حذف می‌شد.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** (۱) «لا تفعلن» چون جمع مؤقت است، هم می‌تواند مضارع منفی باشد و هم فعل نهی.

(۲) «لا تشربوا» و «لا تکذبوا» هر دو فعل نهی هستند.

**۱۶۰ لا تَتَنَذِّدو:** فعل مضارع در صیغه جمع مذکور مخاطب است که «لا» نهی قبل از آن قرار گرفته و نون انتهای آن را حذف کرده است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:** در سایر گزینه‌ها «لا» حرف نفی است.

**ترجمه گزینه:** (۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دشمن من و دشمن خودتان را دوستان [آخوند] نگیرید.

(۲) انسان ناید درباره آن چه که نسبت به آن دانشی ندارد، سخن بگوید.

(۳) من مالک سود و زیانی برای خود نیستم مگر آن چه خدا بخواهد.

(۴) خوش با حال کسی که مردم از زبانش نمی‌ترسند.

**۱۶۵** **ترجیح سوال:** گزینه‌ای را مشخص کن که در آن معادلی برای مضارع التزامی در فارسی وجود دارد.

در این گزینه «لام امر» بر سر فعل مضارع آمده که به معنای «باید» است و چنین فعلی معادل مضارع التزامی در فارسی ترجمه می‌شود.

چون قبل از لام امر حرف «ف» آمده، کسره لام به سکون تبدیل شده است.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:**

(۱) «آمُرٌ» مضارع ساده است.

(۲) «تَقُولُونَ» به صورت مضارع اخباری مثبت و «لَا تَقْعُلُونَ» مضارع اخباری منفی ترجمه می‌شود.

(۳) «لِمٌ» مخفف حرف جز «ل» و «ما»ی پرسشی است. (لِم = لِمَا = لماذا)

(۴) «يُنْتَقُّ» نیز به شکل مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

(۱) پروردگارم مرأ به مدارا کردن با مردم فرمان داد.

(۲) چرا می‌گویید آن چه را که انجام نمی‌دهید؟

(۳) دانشمندی که از دانشش بهره برده می‌شود، بهتر از هزار عابد است.

(۴) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند.

**۱۶۶** **ترجیح سوال:** فعلی را مشخص کن که دلالت بر نفی ندارد.

«ئَنَّا» فعل مضارع مثبت است و معنای منفی ندارد.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:**

(۱) «لَا تُبْطِلُوا» به صورت نهی (امر منفی) ترجمه می‌شود.

(۳) «لِمْ يَأْتِ» معادل مضارع ساده منفی یا مضارع نقلی منفی ترجمه می‌شود.

(۴) «لَنْ تَخُرُّ» و «لَنْ تَبْلُغُ» مستقبل منفی هستند.

**ترجیح کریمه‌ها:**

(۱) صدقه‌هایتان را با متن گذاشت و آزار رساندن باطل نکنید.

(۲) قطعاً ما قرآن را نازل کردیم و قطعاً [خود] نگهبان آن هستیم.

(۳) آیا خبر کسانی که پیش از شما بودند به شما نرسیده است؟

(۴) قطعاً تو زمین را نخواهی شکافت و در بلندی به کوهها نخواهی رسید.

**۱۶۷** **ترجیح سوال:** فعل مضارعی را مشخص کن که تغییری در معنای مشاهده نمی‌کنی.

«يُخَاطِبُ» فعل مضارع معمولی است که به شکل مضارع اخباری ترجمه می‌شود و تغییری در معنایش ایجاد نشده است.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:** «لِيَنْجُلُ» و «أَنْ يَقْفَ» فعل‌های مضارعی هستند که به دلیل

قرارگرفتن حروف «ل» و «أَنْ» قبل از آن‌ها معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شوند. «لَمْ

يَعْلَمُوا» به صورت مضارع منفی ترجمه می‌شود. «لَا تَتَوَقَّعُوا» نیز فعل نهی است.

**ترجیح کریمه‌ها:**

(۱) قرآن همه فرزندان شر را با فرهنگ‌های مختلفشان مورد خطاب قرار می‌دهد.

(۲) انسان باید برای رسیدن به اهدافش تلاش مورچه را در مقابل چشمانش قرار دهد.

(۳) آیا ندانستند که خداوند والامربه مسخره کردن دیگران را حرام کرده است؟

(۴) ای فرزندان امت اسلامی! توقع نداشته باشید که دشمنان در مقابلتان ساكت بايستند.

فعل «لَنْ تَنْسِي» به دلیل قرار گرفتن حرف «لَنْ» قبل از آن، معادل مستقبل منفی ترجمه می‌شود.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:** در گزینه‌های دیگر به ترتیب «أَنْ تَرَى»، «لِيَتَكَلَّمُ» و «أَنْ أَشْكُرُ» فعل‌هایی هستند که به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

**ترجیح کریمه‌ها:**

(۱) درسی را باد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد.

(۲) آیا امکان دارد که باران ماهی را ببینیم؟

(۳) فرزند باید با احترام و فروتنی با پدر و مادرش صحبت کند.

(۴) تصمیم گرفتم که از نجات‌دهنده‌ام تشگر کنم.

**۱۶۸** **ترجیح سوال:** فعل مضارعی را مشخص کن که «لام» امداد آن ساکن نمی‌شود.

در این گزینه حرف «ل» در ابتدای «لِنْحاول» کسره می‌گیرد.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:** در گزینه‌های دیگر حرف «ل» پس از حرف‌های «ؤ» و «ف» قرار گرفته و به همین دلیل ساکن می‌شود.

**ترجیح کریمه‌ها:**

(۱) برای رسیدن به اهداف والا در زندگی باید تلاش کنیم.

(۲) پس انسان باید بنگرد که از چه آفریده شده است.

(۳) پس مؤمنان باید فقط به خدا توکل کنند.

(۴) هر یک از ما باید به دانشمندان بزرگ در جامعه احترام بگذارد.

**۱۶۹** **ترجیح سوال:** حرف «لام» را قبل از فعل مضارع مشخص کن که از جهت معنا متفاوت است.

در این گزینه «لِنْشَرِيَّ» فعل مضارعی است که حرف «ل» در ابتدای آن به معنای «تا، برای این‌که» است.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:** در بقیه گزینه‌ها حرف «لام» که قبل از فعل مضارع قرار گرفته، «لام امر» است و به معنای «باید» می‌باشد و حالت امری دارد.

**ترجیح کریمه‌ها:**

(۱) مسلمانان جهان باید برای آزادسازی قدس متحد شوند.

(۲) در ذی الحجه باید به مگة مکرمہ بویم.

(۳) به بازار می‌رویم تا لباس‌ها و بعضی چیزها را بخریم.

(۴) توانمند باید از مال و ثروت‌هایش انفاق کند.

**۱۷۰** **ترجیح سوال:** گزینه‌ای را مشخص کن که در آن فعلی به معنای مضارع التزامی نیست.

«لَا تَشْتَغِلُ» به صورت نهی و «يَنْفَعُ» به شکل مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

**بررسی مسایر کریمه‌ها:** فعل‌های «لِيَكُنْ»، «لِيَفُوزَا» و «لَا يَبْطِلُ» مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

**ترجیح کریمه‌ها:**

(۱) محبوب‌ترین توشه‌ها نزد تو باید توشه کار نیک باشد.

(۲) مؤمنان از اموالشان در راه خدا انفاق می‌کنند تا در آخرت رستگار شوند.

(۳) مؤمنان نباید صدقه‌هایشان را با متن گذاشت و آزار رساندن باطل کنند.

(۴) به غیر از آن چه که در دنیا و آخرت به تو سود می‌رساند، مشغول نشو.

با توجه به معنی فعلهای موجود در گزینه‌ها (که همگی امر و از باب مفاعله هستند)، گزینه (۲) برای جای خالی مناسب نیست.

**ترجیح عبارت سوال:** باکسی که شما را به سوی خوبی راهنمایی می‌کند، .....!

(۱) همنشینی کنید (۲) جهاد کنید

(۳) همنشینی کنید (۴) معاشرت کنید

۱ ۸۱ «انتصار» از ریشه «نصر» و از باب افعال است.

هرگاه «ن» و «ت» با هم در یک فعل یا مصدر بباید، معمولاً آن از باب افعال است.

فعلهایی که در باب مفاعله هستند، در صیغه مفرد مذکور غایب ماضی تهها یک حرف زاید دارند.

۱ ۸۲ «انتباہ» از ریشه «ن ب ه» و از باب «افعال» است.

۱ ۸۳ «تئیقُّد» از باب «افعال» است و فعل امر باب «افعال» بروزن «أفعُل» می‌آید.  
۲ ۸۴ چون حرکت عین الفعل در «احتَفَلَا» (یعنی «فِي») کسره است، فعل امر می‌باشد، پس با ضمیر «هُمَا» مطابقت ندارد (فعل متناسب آن با «هُمَا» می‌شود): «احْتَفَلَا» - فعل «احْتَفَلَتَا» نیز در صیغه مثنای مؤنث غایب (للغايتَيْنِ) می‌باشد و با ضمیر «هُمَا» مطابقت دارد نه با ضمیر «أَنْتَمَا».

۱ ۸۵ از آن جا که فعل مضارع «تحْتَلَانِ» هم در صیغه «للغايتَيْنِ» و هم در صیغه «للمخاطبَيْنِ / للمخاطبَيْنِ» می‌باشد، هم با ضمیر «هُمَا» تناسب دارد و هم با ضمیر «أَنْتَمَا».

۱ ۸۶ گفتیم که در فعلهای ثالثی مزید، گاهی بعضی از صیغه‌ها در ماضی و امر شبیه یکدیگر می‌شوند که در این موقع به حرکت دومین حرف اصلی (عین الفعل) توجه می‌کنیم؛ اگر حرکت عین الفعل کسره بود امثال «احْتَفَلَا»، امر است و اگر فتحه بود امثال: «احْتَفَلَا»، ماضی است. (به غیر از دو باب «تَفَعَّل» و «تَقَاعِلُ» که در این صیغه‌ها کاملاً مثل هم هستند).

۱ ۸۷ «تَسْتَرْجَعَانِ» فعل مضارع در صیغه‌های «للغايتَيْنِ»، «للمخاطبَيْنِ» و «للمخاطبَيْنِ» از باب «استفعال»، «تَسْتَغْلِيلَ» فعل مضارع در صیغه «للمخاطبَة» از باب «افعال» و «تَتَخَرَّجُ» فعل مضارع در صیغه «الْمُتَكَلِّمُ مَعَ الْغَيْرِ» از باب «تفَعُّل» است.

۱ ۸۸ (۱) تَكَلَّمَ: هم می‌تواند فعل ماضی در صیغه «جمع مؤنث غایب» باشد و هم فعل امر در صیغه «جمع مؤنث مخاطب» از باب «تَفَعُّل» / نَمَتَّعْ: فعل مضارع در صیغه «متَكَلِّمُ مَعَ الْغَيْرِ» از باب «تفَعُّل» / سَيَنْقَطِعُ: فعل مُستَقْبِل در صیغه «مفرد مذکور غایب» از باب «انفعال»

۱ ۸۹ (۳) تَعْلَمَ: هم فعل ماضی است در صیغه «مثنای مذکور غایب» و هم فعل امر در صیغه «مثنای مخاطب» از باب «تَفَعُّل» / لَا سَتَّفِرُ: فعل مضارع منفي در صیغه «متَكَلِّمُ وَهُدَهُ»

از باب «استفعال» / نَمَتَّعْ: فعل ماضی در صیغه «مفرد مذکور غایب» از باب «افعال»

۱ ۹۰ (۴) أَعْتَدَرُ: فعل مضارع در صیغه «متَكَلِّمُ وَهُدَهُ» از باب «افعال» / انْقَطَعَ: فعل امر در صیغه «مفرد مذکور مخاطب» از باب «انفعال» / تَفَكَّرُ: مصدر «تَفَكَّرُ» از باب «تَفَعُّل»

**۴ ۷۴ ترجیح سوال:** فعل مضارعی را مشخص کن که تغییری در آخرش ایجاد نمی‌شود.

حروف «لَمْ»، «لَا» و «لِ» در انتهای فعل مضارع تغییراتی ایجاد می‌کنند اما اگر قبل از فعلهایی که بر جمع مؤنث دلالت دارند وارد شوند، در انتهای آن‌ها تغییری ایجاد نمی‌کنند. بنابراین در انتهای «لَمْ يَذْهَبَنَ» هیچ تغییری ایجاد نشده است.

**بررسی مسایر گزینه‌ها:** در سایر گزینه‌های برابر ترتیب حروف «لَمْ»، «لَا» و «لِ» بر سر فعلهای مضارع «يَنْظُرُ»، «يَتَجَذَّدُ» و «تَنْظُرُ» آمده‌اند و در انتهای آن‌ها تغییراتی ایجاد کردند.

**۱ ۸۱ ترجیح کریمه‌ها:** (۱) کسی که در عاقبت کارها نگریست، موفق نشد.

(۲) مؤمنان نباید کافران را به عنوان دوست بگیرند.

(۳) هر انسانی باید بینگرد چه چیزی را برای فردا از پیش فرستاده است.

(۴) این داش آموزان دیروز به مدرسه نرفتند.

۳ ۷۵ «لام» در «لَا فَرُوا» با توجه به مفهوم جمله، لام امر است.

**بررسی مسایر گزینه‌ها:** (۱) در کارت عجله نکن تا نتیجه تلاشت را ببینی.

(۲) کاش ما قدرتی داشتیم تا فقیران را از تنگنا خارج کنیم.

(۳) هنگامی که بلند شدم تا بروم به خودم گفتم: باید یک ساعت دیگر درس بخوانم. (۴) بسیاری از بیشکان برای کشف راه‌های جدیدی برای درمان تلاش می‌کنند.

۴ ۷۶ «انتشرت» از باب افعال و از ریشه «ن ش ر» است؛ به همین خاطر «ن» در آن از حروف اصلی فعل می‌باشد.

**بررسی مسایر گزینه‌ها:** «اندَفَعَتُ»، «يَنْبَسَطُ» و «يَنْزَعُ» در گزینه‌های دیگر همگی از باب افعال و به ترتیب از ریشه‌های «د ف ع»، «ب س ط» و «ز ع ج» هستند و حرف «نون» در این فعل‌ها از حروف زاید است.

۱ ۷۷ **۱ ترجیح سوال:** اگرینه‌ای را مشخص کن که حرف «نون» در آن از حروف اصلی فعل نیست.

«انكستَر» از باب انفعال از ریشه «ك س ر» و حرف «نون» در آن زاید است.

**بررسی مسایر گزینه‌ها:** «انتَشَرَتُ» و «انتَخَبَتُ» در گزینه‌های (۲) و (۳) از باب افعال و از ریشه‌های «ن ش ر» و «ن خ ب» هستند. «أَنْعَمْتُ» نیز از ریشه «ن ع م» و در باب افعال می‌باشد. در این فعل‌ها «نون» جزء حروف اصلی فعل است.

۲ ۷۸ ضمیر «هُنَّ» با فعل «تَنْتَفَعَنَ» مطابقت ندارد. ← هُنَّ يَنْتَفَعُنَ

۳ ۷۹ از علامت ویرگول (،) در انتهای سه گزینه اول متوجه می‌شویم که جملات موجود در گزینه‌ها در ادامه یکدیگر و به هم مرتبط هستند، پس با توجه به ضمیر «كِم» به کار رفته در گزینه‌ها و فعل‌های امر «فَبَلَوَا» و «بَيَّنَا» کاربرد فعل «ذَهَبَا» نیز به صورت ماضی درست نیست و باید به صورت امر بباید. ← فَادْهَبَا

**بررسی مسایر گزینه‌ها:** (۱) یکی از راه‌های رسیدن شما به بهشت،

(۲) پدر و مادر شما و خدمت صادقانه به آن‌هاست،

(۳) پس نزد آن‌ها بروید و دستانشان را بیویسید،

(۴) و شدت محبت و نیاز خود را به آن‌ها ابراز کنید.



مصدر آن می شود ← تَعْلَمُ (تعلّم) - يَتَعَلَّمُ (تعلّم) - تَعْلَمْ (تعلّم)

۹۷

جوایی را مشخص کن که با فعل های دیگر فرق می کند  
(بر اساس حروف اصلی).

حروف اصلی در این گزینه «ک ل م» است در حالی که در گزینه های دیگر «ک م ل» می باشد.

۳ ۹۹ («حَوَّلَتْ» بر وزن فَعَلَتْ فعل ماضی در صیغه مفرد مؤنث غایب است.  
حرکت کسره موجود در انتهاهی «حَوَّلَتْ» (که در اصل «حَوَّلَتْ» می باشد) به دلیل راحت شدن تلفظ آن همراه با کلمه بعدی «الْمَاء» است. به این کسره، کسره عارضی (غیر اصلی) می گویند.  
مثال های بیشتر: ذَهَبَتِ التَّلَمِيذَةُ. ← ذَهَبَتِ التَّلَمِيذَةُ. (دانش آموز رفت). / أَكْتَبَ الْأَنَّ! ← أَكْتَبَ الْأَنَّ! (آن بنویس!).

۱) «ساعِدْنَ» به خاطر وجود کسره در دومین حرف اصلی (عین الفعل)، فعل امر است (ساعِدْنَ ماضی است).

۲) «تَقَرَّبَا» که از باب «تفَعْلُ» است در حالت کلی هم می تواند ماضی باشد و هم امر، ولی با توجه به ضمیر «كُمَا» در «إخوانَّمَا» فعل امر است.  
۴) «تُقيِّمُونَ» نیز فعل مضارع است.

بررسی سایر کریدهای:

۱) به نیازمندان در آن روستا کمک کنید.

۲) با کمک به برادرانتان به خدا نزدیک شوید.

۳) پرتوهای خورشید آب را به بخار تبدیل کرد.

۴) نماز را به پا می دارید در حالی که شما نسبت به خداوند فروتن هستید.  
۵) «أُسْتَّخُ» فعل مضارع متکلم وحده از باب تفعیل است.

۶ ۱۰۰ ماضرع یُسْتَخُ متکلم وحده أُسْتَخُ سَبَّحَ

۶ ۱۰۱ («أَخْرَجُ» فعل امر بر وزن «أَفَعِلُ» است. (أَخْرَجَ - يَخْرُجَ - أَخْرَجَ - إِخْرَاجٌ)

«بُؤَثَّرُ»، «تَشَغَّلُ» و «تَعْوَضُ» در گزینه های دیگر مضارع هستند. «وصل» نیز ماضی است.

۱) دانشمندان به این [نتیجه] رسیده اند که رنگ در رفتار انسان تأثیر می گذارد.

۲) خداوندا! ما را از تاریکی های خیال [باطل] بیرون بباور.

۳) چرا خودت را با موضوعات و مباحث غیر مهم مشغول می کنی؟

۴) کمود این ویتمانین با خودن میوه ها جیران می شود.

۴ ۱۰۲ («لا تَتَدَّرَّكْنَ» با توجه به این که نون آن حذف نمی شود، در حالت کلی هم می تواند فعل نهی باشد و هم مضارع منفی، ولی با توجه به مفهوم و محتوای جمله، فعل مضارع منفی است.

بررسی سایر کریدهای:

۱) «ما اشتَرَكَ» ماضی منفی است.

۲) «لا تَعْتَمِدُوا» فعل نهی و «أَعْتَمِدُوا» فعل امر است.

۳) «يَدْعُو» فعل مضارع مثبت است.

۱ ۸۸ «هُؤْلَاءُ» اسم اشاره نزدیک برای جمع (مدتر و مؤنث) و «أُولُوكَ» اسم

اشارة دور برای جمع (مدتر و مؤنث) است. «يَشْتَهِلَانِ» به دلیل مثبت بودن، با اسم اشاره «هُؤْلَاءُ» همخوانی ندارد.

۲ ۸۹ بُرْسِي سایر کریدهای:

(۱) «انتَصَرُوا» (ماضی) با ضمیر «هُمُ» و «إِنْتَهَرْجَنْ» (ماضی) با ضمیر «هُنُّ» تناسب دارد.

(۲) «إِبْعَدُوا» (امر) با ضمیر «أَنْتُمْ» و «لَا تَعْتَدُنْ» با ضمیر «أَنْتُنَّ» تناسب دارد.

(۴) «سَتَتَحَرَّجُونَ» با ضمیر «أَنْتُمْ» و «لَا يَعْتَدِزُنَّ» با ضمیر «هُنُّ» همخوانی دارد.

۲ ۹۰ بُرْسِي سایر کریدهای:

(۲) الْئَهَيِ ← المضارع المنفي (اگر فعل نهی بود، باید نون انتهای آن حذف می شد).

۳) للمخاطب (مفرد مؤنث مخاطب) ← للمخاطب (مفرد مدتر مخاطب)

۴) المضارع المنفي ← التَّهِيِ / المضارع ← الماضي

۳ ۹۱ «اقْتَرَبَ» در باب «افتعال» است و فعل هایی که در باب «افتعال»

هستند دو حرف زاید دارند.

بررسی سایر کریدهای:

(۱) «اسْتَغْفِرُوا» از باب استفعال است و سه حرف زاید دارد. «يَغْفِرُ» نیز از فعل های

بدون حرف زاید است.

۲) هیچ کدام از فعل های به کار رفته در این جمله حرف زاید ندارند.

۴) «يُجَاهُونَ» از باب مفاعله و دارای یک حرف زاید است.

۱ ۹۲ بُرْسِي سایر کریدهای:

(۲) لِلْغَائِبِينَ (جمع مدتر غایب) ← لِلْمَخَاطِبِينَ (جمع مدتر مخاطب)

(۳) مصدره «إِخْرَاجٌ» ← مصدره «تَخْرُجٌ»

(۴) لِلْغَائِبِينَ (مثبت مؤنث غایب) ← لِلْغَائِبِينَ (مثبت مدتر غایب)

۳ ۹۳ «الْغَائِبُ» یعنی: «مفرد مدتر غایب»

لِلْغَائِبَةِ یعنی «مفرد مؤنث غایب»

| مصدر         | امر          | مضارع        | ماضي         |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ↓            | ↓            | ↓            | ↓            |
| إِسْتَعْمَال | إِسْتَعْمَلُ | يَسْتَعْمِلُ | إِسْتَعْمَلَ |
| مصدر         | امر          | مضارع        | ماضي         |
| ↓            | ↓            | ↓            | ↓            |
| إِخْتِلَاف   | إِخْتَلَفُ   | يَخْتَلِفُ   | إِخْتَلَفَ   |

۳ ۹۴ «انتَشَرُوا» بر وزن «أَفْتَلَوْا» است چون حرف اصلی آن «ن ش ر» می باشد.

۴ ۹۵ تَرَجَّعَ سَوْال: گزینه های رامعین کن که به ترتیب با این ضمایر تناسب دارد.

۳ ۹۶ «إِسْتَفِرَنَ» فعل امر است و با «يا صديقاتي» مطابقت دارد.

بررسی سایر کریدهای:

۱) فعل نهی «لا تَكْتَبَنَ» در صیغه جمع مؤنث است و با «يا إِخْوَتِي» همخوانی

ندارد. ← لا تكتبوا

۲) با توجه به «أَيَّهَا الْأَخْوَانُ» فعل امر «حاولوا» باید به صورت مثبت بیاید. ← حاولوا

۴) کاربرد فعل امر «إِبْعَدِي» در صیغه مفرد مؤنث مخاطب برای «أَيَّهَا العَاقِلُ»

مناسب نیست. ← إِبْعَدُ

**ترجمه عبارت سوال:** معلم به دانش آموزانش درس را یاد داد پس از او مطالب مفیدی را یاد گرفتند.

۱۰۹ برای جای خالی اول، با توجه به مؤنث بودن «الْجَاجَة» فعل به صورت «مفرد مؤنث غایب» می‌آید. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]؛ برای جای خالی دوم نیز از «یا أَخْوَاتِي» می‌فهمیم که باید فعل در صیغه «جمع مؤنث مخاطب» بیاید [ردگزینه‌های (۲) و (۴)].

۱۱۰ برای جای خالی اول، از آنجاکه «غَصْبَان» مفرد مذکور است، فعل باید در صیغه مفرد مذکور غایب بیاید. [ردگزینه‌های (۳) و (۴)]؛ برای جای خالی دوم، از آن جا که «النَّاسُ» جمع مذکور است، فعل برای آن به صورت «جمع مذکور غایب» می‌آید. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)].

۱۱۱ **دقت لازم:** «غَصْبَان» اگر چه در آخرش «ان» دارد ولی کلمه‌ای مفرد به معنای «خشمنگین» است؛ آن را با اسم مثنی اشتباه نگیرید.

۱۱۲ **ترجمه عبارت سوال:** کی در مدرسه جشن می‌گیرید؟

۱ در روز دانش آموز جشن می‌گیرم. ۲ در اول مهر جشن می‌گیریم.  
۳ در ماه گذشته جشن گرفتیم. ۴ در سالن مدرسه‌مان جشن می‌گیریم.  
۵ برای چه از پروردگارت آمرزش می‌خواهی؟

۱ از پروردگار آمرزش می‌خواهم برای این که گناه‌نم را ببخشد.  
۲ در شب‌های قدر آمرزش خواستم.

۳ از خداوند، پروردگار آمرزش می‌خواهم و به [ادرگاه] او توبه می‌کنم.  
۴ از خدا آمرزش می‌خواهی تا از گناهات درگذرد.

۱۱۳ **سؤال مناسب:** سؤال مناسب را برای این جواب مشخص کن: «از پدیده باران ماهی در آن شهر تعجب کردم.»

۱ برای چه از پدیده باران ماهی تعجب کردی؟  
۲ کی از آن پدیده تعجب کردی؟  
۳ از چه چیزی در آن شهر تعجب کردی؟  
۴ از چه چیزی در آن شهر تعجب کردید؟

۱۱۴ **(سبیح)** فعل امر از باب تفعیل است. (سبیح - یسبیح - سبیح - شسبیح)

۱۱۵ **(اشتیام)** حروف اصلی آن (س م ع) و در وزن «فَتِعَال» است.

۱۱۶ **(تعلّم)** بر وزن «تَفَعَّل» فعل ماضی در صیغه مفرد مذکور غایب از باب **تفعّل** است.

۱۱۷ **ترجمه درست سازگری:**

۱) **إِمْتَنَعُوا:** خودداری کردند (امتیعوا: خودداری کنید)

۳) لا ينقطع: قطع نمی‌شود

۴) تَعَلَّمُونَ: یاد می‌گیرید

۱۱۸ **(بِرِيشَدٌ)** فعل مضارع از باب إفعال است و باب إفعال (در صیغه مفرد مذکور غایب از فعل ماضی آن) یک حرف زاید دارد.

**ترجمه کریمه‌ها:**

۱) دانش آموزان در جلسه مادران شرکت نکردند.

۲) به نادانان اعتماد نکنید بلکه به دانایان اعتماد کنید.

۳) قرآن همه ما را به کار نیک فرا می‌خواند.

۴) آیا شما حکایتی را که برایتان نقل کردم به خاطر نمی‌آورید؟

۴ **۱۰۳** **«يَنْقَلِبُ»** مذکور است و با «الظَّبِيعَةُ» که مؤنث است همخوانی ندارد.

**الظَّبِيعَةُ تَنْقَلِبُ ...**

**ترجمه کریمه‌ها:**

۱) بیمامر اکرم (ص) مردم را به یکتاپرستی هدایت نمود.

۲) بچه‌ها را وارد خانه کن زیرا هوا سرد است.

۳) دو شرکت برای آغاز همکاری در زمینه فروش، نامه‌نگاری کردند.

۴) طبیعت در هر فصلی از سال دگرگون می‌شود.

۲ **۱۰۴** **«تَيَسَّرُ»** فعل ماضی از باب **تفعّل** در صیغه مفرد مذکور غایب است.

۲ **۱۰۵** فعل‌های امر **«أَتَصِمُوا»** و **«حاَلُوا»** هر دو در صیغه جمع مذکور مخاطب (**المُخَاطَبَيْنَ**) می‌باشند در صورتی که ضمیر **«هُمْ»** در **«حَيَاتِهِمْ»** در صیغه جمع مذکور غایب (**اللَّغَائِبَيْنَ**) است و با فعل‌های جمله سازگاری ندارد. **←** فی حیاتِكُم

**ترجمه کریمه‌ها:**

۱) او سنت اسلامی را از سنت‌های دیگر تشخیص می‌دهد.

۲) به ریسمان علم متول شوید و در زندگیتان تلاش کنید.

۳) او کسی است که مرا در خدمت به بندگانش و کار نیک موفق ساخت.

۴) تو خودت را گرامی نمی‌داری پس چگونه مردم تو را گرامی بدارند؟

۲ **۱۰۶** **«الْمُؤْمَنَاتُ»** جمع مؤنث است و با **«تَعَاوُنُوا»** مطابقت ندارد. **«تَعَاوُنُوا»** چون از باب **«تَفَاعُلُ»** است هم می‌تواند فعل ماضی در صیغه **«هُمْ»** (جمع مذکور غایب) باشد و هم فعل امر در صیغه **«أَنْتُمْ»** (جمع مذکور مخاطب)؛ بنابراین اگر آن را صیغه **«هُمْ»** در نظر بگیریم با **ردگزینه‌های (۱) و (۳)** تناسب دارد و اگر آن را صیغه **«أَنْتُمْ»** در نظر بگیریم، با **ردگزینه (۴)** باشد.

۲ **۱۰۷** ضمیر **«أَنْتُمْ»** در صیغه جمع مذکور مخاطب است، بنابراین در جای خالی اول، فعل مناسب آن باید در همین صیغه بیاید **[ردگزینه‌های (۱) و (۳)]**؛ و از آن جا که **«إِخْوَةُ»** جمع مذکور است، در جای خالی دوم فعل باید **«جمع مذکور»** باشد. **[ردگزینه‌های (۱) و (۴)]**

۳ **۱۰۸** **(تَكَلَّمُوا)** چون از باب **«تفعّل»** است، در حالت کلی هم می‌تواند ماضی در صیغه «جمع مذکور غایب» (**هُمْ**) باشد و هم امر در صیغه «جمع مذکور غایب» (**أَنْتُمْ**) ولی در این سؤال با توجه به محتوا و شرایط جمله نمی‌تواند معنای امری داشته باشد.

۳ **۱۰۸** **«عَلِمَتْ»** به معنی **«یاد داد»** و **«تَعْلَمَتْ»** به معنی **«یاد گرفت»** است که با توجه به مفهوم جمله برای جای خالی اول فعل **«عَلِمَتْ»** مناسب می‌باشد؛ **[ردگزینه‌های (۲) و (۴)]** فعلی که در جای خالی دوم قرار می‌گیرد باید ماضی **اردگزینه (۴)** و با توجه به **«تَلَمِيذَاتُ»** جمع مؤنث باشد. **[ردگزینه (۱)]** و با دقت در مفهوم جمله از **«عَلِمَنَ»** نیز نمی‌توانیم استفاده کنیم **[ردگزینه (۲)]**؛ ضمیری که در جای خالی سوم قرار می‌گیرد نیز به **«الْمُعْلَمَةُ»** برمی‌گردد. **[ردگزینه‌های (۱) و (۴)]**

۲ ۱۲۸ «اشتَلِمُوا» و «اشْتَرِجُعوا» چون حرکت دومین حرف اصلیشان

(عین الفعل)، کسره دارد، هر دو فعل امر هستند؛ بنابراین در صیغه جمع مذکور مخاطب (للمخاطبین) می‌باشند. (شکل ماضی آن‌ها: إشتَلِمُوا - إشتَرِجُعوا)

۳ ۱۲۹ «الْحَقُّ» فعل اصلی مفرد مذکور غایب از باب «إفْعَال» است.

۲ ۱۳۰ **ترجُمَةُ الْحَدِيثِ**: چند فعل دارای حروف زاید در این عبارت هست؟ «ورزشکاران در مسابقات، طلا به دست آوردن و هنگامی که از آن برگشتند طلا را به آرامگاه امام هشتم تقیدیم کردند.»

۳ ۱۳۱ «اَكْتَسَبَ» و «قَدَمُوا» از فعل‌های ثلاثی مزید هستند که در صیغه «هُوُ» یعنی مفرد مذکور غایب حروف زاید دارند.

۴ ۱۳۲ (اَكْتَسَبَ - يَكْتَسِبُ - إِكْتَسَبَ - اَكْتَسَبَ / قَدَمَ - يَقْدَمُ - قَدْمُ - تَقْدِيمُ) حروف اصلی: ق د م / حرف زاید: تکرار «د» (چون تشدید دارد)

۵ ۱۳۳ (أَنْكَرُ» فعل امر است نه ماضی (أنَّكَرَ - يَنْكُرُ - أَنْكَرَ - إِنْكَار) ثُنَكَرُ (مفرد مؤنث غایب = للغایبة) ماضی **أَنْكَرَ** ثُنَكَرُ (مفرد مذکور مخاطب = للمخاطب) ماضی **أَنْكَرَ**

**بررسی سایر کریدنها:**

۱) عَوْصَ - يَعْوَصُ - عَوْضَ - عَوْضٌ - تَعْوِيظٌ

۲) تَجَمَّعَ - يَتَجَمَّعُ - تَجَمَّعٌ (يَتَجَمَّعُ **متَكَلِّمٌ مَعَ الْغَيْرِ** نَتَجَمَّعُ)

۴) تَشَابَهَ - يَتَشَابَهَ - تَشَابَهٌ - شَابَهٌ

۶ ۱۳۴ «اعْتَدَرَ» چون دومین حرف اصلی آن (عین الفعل) کسره است، امر می‌باشد (اعتَدَرَ: ماضی). «تَكَامَلَوا» هم چون از باب تفَاعُل است هم می‌تواند ماضی باشد و هم امر.

۷ ۱۳۵ **پایا اور کی** در دو باب «تَفْعُل» و «تَفَاعُل» صیغه‌های «هُمَا» (مذکور)، «هُمُّ» و «هُنَّ» در ماضی با صیغه‌های «أَنْتَمَا»، «أَنْتُمْ» و «أَنْتُنَّ» در امر یک شکل می‌شوند.

**بررسی سایر کریدنها:**

۸ ۱۳۶ ۱) سَلَمُوا: ماضی (دومین حرف اصلی اش فتحه است. امر: سَلَّمُوا) / تَدْخَلِي: امر / تَحَوَّلَنَ: (از باب تفَعُل است، بنابراین هم می‌تواند ماضی در صیغه «هُنَّ» باشد و هم امر در صیغه «أَنْتُنَّ»)

۹ ۱۳۷ ۲) إِفْتَحُ: امر / اجْتَمِعُوا: امر (عین الفعل مكسور دارد؛ ماضی: إِجْتَمَعُوا) / أَعْمَلُ: مضارع، صیغه متکلم وحده

۱۰ ۱۳۸ ۴) جَالِسَا: ماضی؛ (امر: جَالِسَا) / تَفَقَّهُوا: از باب «تَفْعُل» است، هم می‌تواند ماضی

در صیغه «هُمُّ» باشد و هم امر در صیغه «أَنْتُمْ» / أَزْسَلَ **ماضی** ۱۱) شکل درست مضارع سایر گزینه‌ها:

۱۱ ۱۳۹ ۲) تَحرِكِينَ ۳) سَسْتَقْلِونَ

۱۲ ۱۴۰ ۴) ثُلْقِنَ (چون در «أَغْلِقْنَ» همزه به صورت مفتوح «أَ» آمده، متوجه می‌شویم که فعل امر از باب «إفْعَال» است).

۱۳ ۱۴۱ ۱) صَوْرِي ۲) لَا تَنْتَقِلْ ۳) سَأَثْمَنْ / سَوْفَ أَثْمَنْ

۱۴ ۱۱۹ «لَا تَنْقِطِعُ» فعل نهی به معنی «قطع نشو» است.

۱۵ ۱۲۰ «تَعْلَمُوا» چون از باب «تَفْعُل» است، هم فعل ماضی به معنی «یاد گرفتند» است و هم فعل امر به معنی «یاد بگیرید». همان‌طور که می‌دانید بعضی از صیغه‌ها در باب «تَفْعُل» ماضی و امرشان یک شکل می‌شود.

۱۶ ۱۲۱ «أَخْوَاتِي» «خواهرا نم» جمع مؤنث است، لذا برای آن، فعل باید در صیغه جمع مؤنث غایب بیاید.

۱۷ ۱۲۲ «تَعَاوُنًا» با توجه به «يا أصدقائي» فعل امر [أَرْدَغْرِينَةً (۱)] در صیغه جمع مذکور مخاطب (للمخاطبین) و از باب «تفاَعُل» است (تعَاوُن - يَتَعَاوَن - تَعَاوُن - تَعَاوُن) [أَرْدَغْرِينَةً (۲)]

۱۸ ۱۲۳ از ضمیر «هم» در «أَنْفِسِهِمْ» می‌فهمیم که در جای خالی، فعل باید در صیغه جمع مذکور غایب بیاید. (اعْتَدَمُوا: اعتماد کردند «مردان» / إِغْتَمِدُوا: اعتماد کنید «مردان»)

۱۹ ۱۲۴ «اعْتَدَرَنَ» فعلی در صیغه «جمع مؤنث غایب» (لغایبات) است. بنابراین با ضمیر جمع مؤنث غایب یا اسم اشاره جمع یا اسمی جمع مؤنث هماهنگی دارد. («أَنْتَنَ» با «اعْتَدَرَنَ» [أمر] تناسب دارد.)

۲۰ ۱۲۵ ۱) إِسْتَمْعَ **إِفْتَعَلُ** (از ریشه «س م ع»)  
۲) يَنْتَظِرُ **يَنْتَقِيلُ** (از ریشه «ن ظ ر»)

۲۱ ۱۲۶ هرگاه بین باب افتعال و انفعال شک کردید، غالباً آن فعل از باب افتعال است.

۲۲ ۱۲۷ ۱) «يَسْتَمِعُ» از ریشه «س م ع» و در باب افتعال است؛ حرف «س» در «يَسْتَمِعُ» از حروف اصلی است در حالی که اگر فعلی در باب «استفعال» باشد، حرف «س» در آن باید زاید باشد.

۲۳ ۱۲۸ «لَا تَشْتَخِرُجُ» با توجه به «لا»ی ابتدای آن و ضممه آخرش، فعل مضارع منفی است. «إِبْتَعِدُوا» چون حرکت دومین حرف اصلی (عین الفعل) آن کسره است، فعل امر می‌باشد (إِبْتَعِدُوا: دوری کنید «امر» / إِبْتَعِدُوا: دوری کردند «ماضی»). «تَعَلَّمَا» که از باب تفَعُل است، هم می‌تواند ماضی باشد و هم امر. (هُمَا تَعَلَّمَا: آن‌ها یاد گرفتند / تَعَلَّمَا أَنْتُمَا: شما یاد بگیرید)

۲۴ ۱۲۹ ۱) هر سه فعل در صیغه جمع مذکور مخاطب و به ترتیب: ماضی، مضارع و امر هستند.

۲۵ ۱۳۰ **بررسی سایر کریدنها:** ۱) إِسْتَقْبَلُتْ: ماضی، متکلم وحده / نَفَتَحَرُ: مضارع، متکلم مع الغیر / تَحَمَّلْنا: ماضی، متکلم مع الغیر

۲۶ ۱۳۱ ۲) ثَعْرُفُنَ: مضارع، دوم شخص جمع مؤنث مخاطب / إِنْبَعْثَنَ: ماضی، جمع مؤنث غایب / يَسْتَخْرِجُنَ: مضارع، جمع مؤنث غایب

۲۷ ۱۳۲ ۴) تَشْتَغِلُونَ: مضارع، دوم شخص جمع مذکور مخاطب / إِجْتَهَدُوا: ماضی، جمع مذکور غایب / إِسْتَغْفِرُوا: امر، جمع مذکور مخاطب

## بررسی مسأله‌های پرسیده‌ها:

۲ ۱۴۱

(۱) «لم سافر» در صیغه متکلم مع الغیر است در صورتی که فعل «سافت» مفرد مذکور مخاطب است و در جواب این سؤال باید از فعل متکلم وحده استفاده شود.  
 (۳) «أسافر» فعل مضارع است در حالی که با توجه به فعل «سافت» در پاسخ هم باید از فعل ماضی استفاده کنیم.

(۴) «لم» قبل از فعل ماضی نمی‌آید.

۲ ۱۴۲

(ک) در «علیک» ضمیری است که برای مفرد مذکور مخاطب به کار می‌رود پس فعل‌های جمله نیز باید با آن مطابقت داشته باشند. «تحاول» و «تصلی» فعل مضارع در صیغه مفرد مذکور مخاطب هستند.

**ترجمه عبارت:** تو باید تلاش کنی تا به آن‌چه از هدف‌ها می‌خواهی، برسی.

## بررسی مسأله‌های پرسیده‌ها:

۲ ۱۴۳

(۱) «يحاول» و «يصل» فعل مضارع در صیغه مفرد مذکور غایب هستند.  
 (۲) «تحاولی» و «تصلی» فعل مضارع در صیغه مفرد مؤنث مخاطب هستند.  
 (۳) «تحاولوا» و «تصلوا» فعل مضارع در صیغه جمع مذکور مخاطب هستند.  
 (۲) (تعاهد - یتعاهد - تعاهد - تعاهد / حافظ - یحافظ - حافظة)

از ضمیر «هم» در «أمرهم» متوجه می‌شویم که «تعاهدوا» و «حافظوا» ماضی در صیغه «جمع مذکور غایب» هستند پس مضارع آن‌ها نیز باید در همین صیغه باشد. (چون در حالت کلی «تعاهدوا» هم می‌تواند ماضی در صیغه «جمع مذکور غایب» باشد و هم امر در صیغه «جمع مذکور مخاطب»)  
**تعاهد** جمع مذکور مخاطب **يتعاهدون** / **حافظ** جمع مذکور غایب **يحافظون** / **أمر** مضارع **يأمر**

۴ ۱۴۴ با توجه به مفهوم جمله و فعل مضارع «تکلمون» که در صیغه جمع مذکور مخاطب است، «تکلموا» در این گزینه فعل امر است.

**بررسی مسأله‌های پرسیده‌ها:** فعل‌های «امتناع»، «کانت»، «اعذر»، «احذر» و «انقطع» همگی ماضی و فعل‌های «يمكّن» و «أن تخرج» مضارع هستند.  
 (۳) فعل «كانت نجتهد» معنای ماضی استمراری می‌دهد.

با در نظر گرفتن «يا مريم» فعل مناسب برای جای خالی باید در صیغه مفرد مؤنث مخاطب باشد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]؛ ترکیب «كان + قد + فعل مضارع» نیز غلط است و چنین ساختاری در فعل‌های عربی وجود ندارد. [رد گزینه (۳)]

(۳) (كان + فعل مضارع) معادل ماضی استمراری است.

۴ ۱۴۸ «عرفتم» در صیغه جمع مذکور مخاطب است بنابراین ماضی استمراری آن نیز باید در همین صیغه باشد [رد گزینه (۱)]؛ ماضی استمراری در عربی ترکیب «كان + فعل مضارع» می‌باشد. [رد گزینه (۲)]؛ و در ماضی استمراری دلیلی برای حذف نون فعل مضارع وجود ندارد. [رد گزینه (۳)]

ترکیب «كان + قد + فعل مضارع» معادل ماضی بعید است.

۳ ۱۵۰ در ترکیب ماضی استمراری و بعید هر دو جزء فعل باید از نظر صیغه هماهنگی داشته باشند بنابراین چون «تذہبین» در صیغه مفرد مؤنث مخاطب است، جزء اول آن هم باید در همین صیغه (کُنت) باشد.

۴ ۱۳۵ **ترجمه سوال:** گزینه‌ای را مشخص کن که فعل‌هایش بر اساس حروف اصلی متفاوت است.

حروف اصلی «استَعْلَمْنَا» و «تَعْلَمْيَنَ»، «ع ل م» است ولی حروف اصلی «أَعْلَمْوَا»، «ع م ل» می‌باشد.

## حروف اصلی در سایر گزینه‌ها:

(۱) ق ب ل (۲) ص د ر (۳) ر ق ب

۱ ۱۳۶ فعل‌های این گزینه همگی در صیغه سوم مفرد مذکور غایب (لغایت) می‌باشند با این تفاوت که «تکاتب» و «قاتل» ماضی هستند ولی «يُجْلِس» مضارع است.

## بررسی مسأله‌های پرسیده‌ها:

(۲) «تعاملوا» ماضی، جمع مذکور غایب (یا: امر، جمع مذکور مخاطب) / يُقْبَلُون: مضارع، جمع مذکور غایب / جاهدوا: امر، جمع مذکور مخاطب

(۳) «تعلّم» مضارع، مفرد مؤنث غایب یا مفرد مذکور مخاطب / حَذَرَت: ماضی، مفرد مؤنث مخاطب / أَرْسَلَی: امر، مفرد مؤنث مخاطب

(۴) «أَقْدَدُوا» ماضی، جمع مذکور غایب / تصادموا: ماضی، جمع مذکور غایب (یا: امر، جمع مذکور مخاطب / تَقَاتِلُون: مضارع، جمع مذکور مخاطب

۴ ۱۳۷ «لا تَقْسِيدُوا» فعل نهی است.

«تَأَدَّبُوا»، «قَاتِلُ» و «تَفَكَّرُي» در گزینه‌های دیگر فعل امر هستند.

۱ ۱۳۸ **ترجمه سوال:** «تَأَدَّبُوا» که از باب تفعل است البته در حالت کلی، فعل ماضی هم می‌تواند باشد ولی با توجه به «يا طلاق المدرسة» فعل امر است.

کسره‌ای که در انتهای فعل «قَاتِلُ» آمده، به این جهت است که بتوانیم آن را همراه با کلمه بعدی اش یعنی «النفس» راحت‌تر تلفظ کنیم. این کسره که اصطلاحاً به آن کسره عارضی می‌گویند، شما را در امر بودن این فعل به شک و تردید نیندازد.

۳ ۱۳۸ مثنای مذکور **تعلّمَا** [گزینه (۱)]ع ل م مفرد مذکور غایب **تعلّم**مثنای مؤنث **تعلّمتا** [گزینه (۳)]۲ ۱۳۹ مثنای مذکور **تعلّمان** امر **تعلّمَا** [گزینه (۲)]ع ل م مفرد مذکور مخاطب **تعلّم**

مثنای مؤنث **تعلّمان** امر **تعلّما** [گزینه (۲) و (۴)]

۲ ۱۴۰ با توجه به «أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ» در آخر جمله، فعلی که در جای خالی قرار می‌گیرد، باید در صیغه للمخاطبین (جمع مذکور مخاطب) باشد [رد گزینه‌های (۱) و (۴)] و با توجه به مفهوم جمله، فعل امر باید بیاید. [رد گزینه (۳)]

**ترجمه عبارت سوال:** ای مؤمنان، فرصت‌ها را غنیمت شمارید زیرا آن‌ها همانند ابر با سرعت می‌گزرند.

۲ ۱۴۱ **ترجمه سوال:** گزینه‌ای را مشخص کن که در وزن فعل‌ها با گزینه‌های دیگر شباهت ندارد.

«انفع» در گزینه (۲) بر وزن «افتَعَلَ» است ولی بقیه گزینه‌ها بر وزن «أَفْعَلَ» می‌باشند.



در این گزینه «گُن» فعل امر از «کان» است. «لاتَّكْنُ» نیز فعل نهی است.

**بررسی سایر کریمه‌ها:** در گزینه‌های دیگر «گُن»، «الْفَصْوَ» و «کان» فعل ماضی هستند.

(۱) سخاوتمند باش و اسراف‌کننده نباش و بخشندۀ باش و خسیس نباش.

(۲) اگر خشن و سنگدل بودی، قطعاً از اطراف تو پراکنده می‌شدن.

(۳) سخن حکیمان اگر درست باشد، داروست و اگر اشتیاه باشد، بیماری است.

(۴) قطعاً در یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای پرسشگران است.

**۱۶۰ ۲ ترجیح سوال:** عبارتی را مشخص کن که افعال ناقصه در آن وجود ندارد.

«یَسْتَعْمِلُ» که فعل مضارع است، از افعال ناقصه نمی‌باشد.

**بررسی سایر کریمه‌ها:** در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «لَيَسْ»، «يُكُنْ»، «کان» و «أَصْبَحَ» از فعل‌های ناقصه هستند.

**۱۶۱ ۲ ترجیح سوال:** فعل «أَصْبَحَ» مضارع دارد و مضارع آن «يُضَعِّفُ» است.

**ترجیح عبارت سوال:** میان قلب‌هایتان الْفَت و همدلی برقرار کرد پس به برکت آن برادر شدید.

(۱) «لَيَسْ» به معنای «نیست» است و معنای منفی دارد.

**بررسی سایر کریمه‌ها:** در سایر گزینه‌ها به ترتیب «أَنْ تَكَرُّهُوا»، «لَيَتَوَكَّلُ» و «قَالَ» به صورت مثبت به کار رفته‌اند.

(۱) با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست.

(۲) و چه بسا چیزی را ناپسند دارید در حالی که آن برای شما خوب است.

(۳) پس مؤمنان باید فقط بر خداوند توکل کنند.

(۴) پرهیزگارترین مردم کسی است که در آن چه به نفع او و به ضرر اوست، حق را بگوید.

**۱۶۲ ۲ ترجیح سوال:** این گزینه را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست.

(۱) «أَلَا يَكُسِّلُ» مضارع التزامی ترجمه می‌شود. (أَلَا يَكُسِّلُ = أَنْ لَا يَكُسِّلَ)

(۲) «لَنْ يَحْضُرُوا» مستقبل منفی ترجمه می‌شود.

(۳) «كَانَ قَدْ اسْتَمَعَ» ماضی بعدی ترجمه می‌شود.

**۱۶۳ ۲ ترجیح سوال:** این عبارت را چگونه منفی می‌کنی؟ «تأثیر زبان

با توجه به این‌که «التلامیذ» جمع مذکور است، استفاده از فعل مؤنث

برای آن درست نیست [رد گزینه‌های (۳) و (۴)] همچنین فعلی که بعد از «التلامیذ»

می‌آید باید از نظر جنس و تعداد با آن مطابقت داشته باشد [رد گزینه (۱)]

**۱۶۴ ۲ ترجیح سوال:** «كَنْتَ يَذْهَبِينَ» ترکیب نادرستی است زیرا «كَنْتَ» در صیغه جمع

مؤنث مخاطب است در حالی که «يَذْهَبِينَ» جمع مؤنث غایب می‌باشد.

**۱۶۵ ۲ ترجیح سوال:** اگر هر دو جزء ماضی استمراری و بعيد در کنار هم باشند، باید از نظر صیغه با هم مطابقت داشته باشند.

**۱۶۶ ۲ ترجیح سوال:** «كَنْ» در صیغه جمع مؤنث غایب است و با «ذَهَبْتَ» که جمع مؤنث مخاطب است مطابقت ندارد.

**۱۶۷ ۲ ترجیح سوال:** در این گزینه «كَانُوا اكْتَسَبُوا» به صورت ماضی بعيد ترجمه می‌شود.

**۱۶۸ ۲ ترجیح سوال:** «كَانَ ... يَسْتَمِعُونَ»، «كَانَ ... يَسْأَلُ» و «كَانَ ... يَلْعَبُ» به شکل ماضی استمراری ترجمه می‌شوند.

**۱۶۹ ۲ ترجیح سوال:** (۱) دانش‌آموزان به سخن معلم شیمی گوش می‌دادند.

(۲) دانش‌آموز به منظور مج‌گیری از معلم زیست‌شناسی سؤال می‌کرد.

(۳) هر دانش‌آموزی نقشش را با مهارت کاملی بازی می‌کرد.

(۴) دانش‌آموزان جایگاه علمی والایی به دست آورده بودند.

**۱۷۰ ۲ ترجیح سوال:** هرگاه بعد از «کان» فعل مضارع بیاید، معادل ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

**۱۷۱ ۲ ترجیح سوال:** کشاورز از صحیح تا شب در مزرعه کار می‌کرد.

**۱۷۲ ۲ ترجیح سوال:** این عبارت را چگونه منفی می‌کنی؟ «تأثیر زبان

فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تأثیر آن بعد از اسلام بود. «كَانَ» فعل ماضی است و فعل ماضی با حرف «ما» منفی می‌شود.

**۱۷۳ ۲ ترجیح سوال:** از آن جایی که «لَمْ» بر سر فعل مضارع معنای ماضی منفی می‌دهد، می‌توان از «لَمْ يَكُنْ» نیز به جای «ما کان» برای منفی کردن فعل «كَانَ» استفاده نمود. (لَمْ يَكُنْ = ما کان)

**۱۷۴ ۲ ترجیح سوال:** «لَمْ» به همراه مضارع معنای ماضی منفی می‌دهد.

**۱۷۵ ۲ ترجیح سوال:** (۱) ننویسید (فعل نهی)

(۲) خارج می‌شد (کان + مضارع ← ماضی استمراری)

(۳) تا پرسید

**۱۷۶ ۲ ترجیح سوال:** «كَنْتُ» معادل ماضی ساده ترجمه می‌شود زیرا «تُرَابًا» اسم است نه فعل ماضی.

**۱۷۷ ۲ ترجیح سوال:** (۱) کسانی که در کارهایشان تلاش نمی‌کنند، هرگز موقع نخواهند شد.

(۲) آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای هر کس که بخواهد، می‌گستراند.

(۳) پس باید پروردگار این خانه را بپرسند که در گرسنگی خوارکشان داد.

(۴) و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم.

(۱) بعضی از شاعران، ملعمات زیبایی ندارند.

(۲) از زمان کودکی اش به هر آن‌چه به شرق ارتباط داشت، علاقه‌مند بود.

(۳) بعد از تحصیل زبان عربی، عمرش پانزده سال شد.

(۴) میان مردم همواره کسی که از ما بهتر است، می‌باشد (وجود دارد).

**۴ ۱۷۳** (کان) فعل ماضی است. «استغفروا» نیز فعل امر می‌باشد.

اگرچه «کان» در این عبارت معنای مضارع می‌دهد اما حواستان باشد که خودش فعل ماضی است و در این تست، سؤال در مورد خود فعل است نه معنای آن.

(۱) «آن تنوگل» فعل مضارع است.

(۲) «تلکموا» فعل امر و «تعزفوا» فعل مضارع مجھول است.

(۳) «بُریدوْن» و «أن يَبْدِلُوا» فعل مضارع هستند.

(۱) ما باید بر خدا توکل کنیم.

(۲) صحبت کنید تا شناخته شوید؛ زیرا انسان زیر زبانش پنهان است.

(۳) می‌خواهند که کلام خدا را عوض کنند.

(۴) از پورودگاران طلب آمزش کنید؛ بدون شک او بسیار بخشنده است.

**۳ ۱۷۴** (أُفْوَا) (امر) و (کان) (ماضی) هر دو مثبت هستند.

بررسی سایر کریمه‌ها:

(۱) «لا تَقْفُ» فعل نهی است. فعل ماضی «لَيْس» نیز معنای منفی دارد.

(۲) «لَمْ تُؤْمِنُوا» معادل ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی است.

(۴) «لَنْ تَنَالُوا» نیز معادل مستقبل منفی است.

ترجمه کریمه‌ها:

(۱) از آن‌چه نسبت به آن دانشی نداری، پیروی مکن!

(۲) بادینشنان گفتند: ایمان آوردیم؛ بگو: ایمان نیاوردید.

(۳) به عهد و پیمان وفا کنید زیرا پیمان، مورد پرسش قرار می‌گیرد.

(۴) به نیکی نخواهید رسید تا این‌که از آن‌چه دوست دارید انفاق کنید.

**۳ ۱۷۵** (گُنث أَشَاهُدُ) معادل ماضی استمراری در فارسی است.

بررسی سایر کریمه‌ها:

(۱) «تأثُّر» و «عَيْرَ» هر دو ماضی ساده هستند.

(۲) «ماگشَفَ» ماضی منفی است.

(۴) «ذاقت» ماضی ساده است و «تَخلَّصُ» فعل مضارع می‌باشد.

**۱ ۱۷۶** ترجیح سؤال: عبارتی را مشخص کن که تعداد افعال ناقصه در آن بیشتر است.

«گُنث»، «تصیز» و «لَيْس» در گرینه (۱) از فعل‌های ناقصه هستند. (۳ عدد)

(۲) «گُنتم» و «أَصْبَحْتُم» (۲ عدد)

(۳) «کان» و «لَمْ يَگُن» (۲ عدد)

(۴) کانت (۲ عدد)

**۱ ۱۶۶** ترجیح سؤال: کدام عبارت شامل معادل ماضی بعید نیست؟

در این گرینه «کان يَنتَظِرُ» معادل ماضی استمراری است.

بررسی سایر کریمه‌ها: در گرینه‌های دیگر به ترتیب «کان جَلَسَ»، «کان لَعَبَ» و

«کانت قد وَقَتَ» ماضی بعید ترجمه می‌شوند.

ترجمه کریمه‌ها:

(۱) دوستم برای برگشتن به خانه منتظر پدرش می‌ماند.

(۲) دانشجو در دانشگاه نشسته بود و کتاب‌هایش را با جدیت خوانده بود.

(۳) کودک در روزی که باران می‌بارید، بازی کرده بود.

(۴) توب بالای درختی در خیابان افتاده بود.

**۴ ۱۶۷** ترجیح سؤال: عبارتی را مشخص کن که در آن افعال ناقصه نیست.

بررسی سایر کریمه‌ها: «لَيْسَتْ»، «كَثُتَّ» و «تَكُونُ» به ترتیب از فعل‌های ناقصه هستند.

**۱ ۱۶۸** «أَصْبَحَ» فعل ناقصه و مضارع مؤنث «أَصْبَحَ» است.

پیاو اوری: «کان»، «صارَ»، «أَصْبَحَ» و «لَيْسَ» از فعل‌های ناقصه هستند.

**۳ ۱۶۹** «لَيْسَتْ» فعل ناقصه و به معنای «نیست» می‌باشد که بر نفی دلالت دارد.

ترجمه کریمه‌ها:

(۱) خوشبختی، شادی را در قلب‌ها برمی‌انگیزد و هر انسانی آرزو می‌کند که به آن دست یابد.

(۲) در سال‌های گذشته، به کشورهای مختلف، بسیار سفر کردیم.

(۳) این دانش‌آموزان در درس‌هایشان کوشش نمی‌نمایند.

(۴) همنشینی بانیکان موجب بزرگواری و همنشینی با بدان موجب نابودی می‌شود.

**۲ ۱۷۰**

بررسی سایر کریمه‌ها:

(۱) فعل مستقبل «سَأَذْهَبُ» با «الشهر الماضي» از نظر زمان مطابقت ندارد.

(۳) فعل «كَنْتَ قد ذَهَبْتُ» در معنای ماضی بعید است و با «غَدًا» همخوانی ندارد.

(۴) کاربرد «لَنْ أَذْهَبَ» که معنای آینده منفی می‌دهد با «الأسبوع الماضي» درست نیست.

**۱ ۱۷۱** فعل مضارع «يَرْخَلُون» چون بعد از «کان» آمده است، ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

بررسی سایر کریمه‌ها: «يَجْتَهِدُ»، «يَبْدُلُ»، «تُرَتِّي» و «تَحَصَّلُ» در گرینه‌های

دیگر به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شوند.

ترجمه کریمه‌ها:

(۱) مسلمانان به منظور یادگیری علوم، به دورترین نقاط زمین سفر می‌کردند.

(۲) ملت مابرای بی‌نیازی کشور از کالاهای بیگانه، در عرصه‌های مختلف تلاش می‌کنند.

(۳) رزمندگان مسلمان جان‌هایشان را در راه دفاع از حق می‌بخشند. (فدا می‌کنند)

(۴) معلمی که نسل آینده را پرورش می‌دهد، خشنودی پورودگارش را به دست می‌ورد.

**۳ ۱۷۲** ترجیح سؤال: فعلی از افعال ناقصه را مشخص کن که به معنای

«صارَ» است.

«صارَ» و «أَصْبَحَ» هر دو به معنای «شد» هستند.