

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰



عربی

درس اول

قواعد

• مَعَالِي الْحُرُوفِ الْمُشَبِّهَةِ بِالْفَعْلِ وَ لَا التَّاءِتِيَّةِ بِنِجَاسِ .

۱- الحُرُوفُ الْمُشَبِّهَةُ بِالْفَعْلِ

به حروف «إن، آن، كآن، لـكـن، لـئـنـت، لـعـلـ» حروف مشتبهه بالفعل می‌گویند.

تست ۱ عَيْنِ عِبَارَةٌ مَا جَاءَتْ فِيهَا الْحُرُوفُ الْمُشَبِّهَةُ بِالْفَعْلِ:

- (۱) لـئـنـ النـاسـ يـرـحـمـ بـعـضـهـمـ بـعـضاـ
 (۲) لـعـلـ الطـمـعـ يـدـفعـ إـلـىـ الـبـلـاءـ
 (۳) لـإـنـ الـطـبـيـبـ جـلـسـ فـيـ غـرـفـتـهـ كـيـ يـتـخـصـ الـمـرـضـيـ

پاسخ در گزینه (۱) «لـئـنـ»، گزینه (۲) «لـعـلـ»، گزینه (۳) «إـنـ» حروف مشتبهه بالفعل هستند. در گزینه (۴) «كـانـ» فعل ناقصه است و «كـيـ» حرف ناصبه بر سر فعل مضارع است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) می‌باشد.

• معال حروف مشتبهه بالفعل

إن: به معنای «قطعاً، هماناً، به درستی که، بـيـگـانـ» است و جمله را تأکید می‌کند.

مثال إن المؤمن صادق. هـمـاـ مؤـمـنـ رـاـسـتـگـوـ اـسـتـ

بيـگـانـ خـداـ پـادـاشـ نـيـكـوـكـارـانـ رـاـ تـبـاهـ نـمـيـكـنـدـ

إن الله لا يضيع أجر المحسنين

آن: به معنای «کـهـ، اـيـنـکـهـ» است. بـيـنـ دـوـ جـمـلـهـ مـیـآـيـدـ وـ آـنـ هـاـ رـاـ بـهـ هـمـ پـیـوـنـدـ مـیـدـهـدـ.

مثال العلماء يعتقدون **أن** العلوم النافعة تسبب تقدّم المجتمع.

(قالَ أَغْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

گـانـ: به معنای «گـوـيـيـ» معمولاً برـايـ شـكـ وـ تـرـديـدـ، وـ بهـ معـنـايـ «ماـقـنـدـ» برـايـ تـشـبـيهـ بهـ كـارـ مـيـ روـدـ.

مثال كـانـ المؤـذـنـ قدـ حـضـرـ لـيـؤـذـنـ

(كـانـ الـيـاقـوتـ وـ الـمـزـاجـانـ)

گـانـ: اـرـضاـ جـمـيعـ التـاـسـ غـاـيـةـ لـاـ تـذـرـكـ.

لـكـنـ (ولـكـنـ): به معنای «ولـيـ، اـقاـ» است وـ بـرـايـ كـامـلـ كـرـدنـ پـيـامـ وـ بـرـطـوفـ كـرـدنـ اـيـهـامـ اـزـ جـمـلـهـ قـبـلـ اـزـ خـودـ مـیـ آـيـدـ.

مثال اعتذر الطـالـبـ منـ قـيـلـهـ لـكـنـ زـمـيلـ ماـ قـبـلـ عـذـرـةـ.

(إـنـ اللـهـ لـذـوـ قـضـلـ عـلـىـ التـاـسـ لـكـنـ لـيـشـكـرـونـ)

لـيـتـ: به معنای «كـاشـ» بـيـانـگـرـ آـرـزوـ (تمـنـ) است وـ بـهـ صـورـتـ «يـاـ لـيـتـ» نـيـزـ بهـ كـارـ مـيـ روـدـ.

مثال لـيـتـ الـسـلـمـيـنـ مـتـحـدـونـ.

(وـ يـقـولـ الـكـافـرـ يـاـ لـيـتـيـ كـثـثـ ثـرـابـ)

لـعـلـ: به معنای «شـاـيدـ» وـ «امـيدـ» است، بـيـانـگـرـ اـمـيدـ (زـجاـ) است.

مثال لـعـلـ الـقـرـجـ قـرـيبـ.

(إـنـ جـعـلـنـاـ قـرـأـنـاـ عـرـبـيـاـ لـعـلـكـمـ تـنـقـلـونـ)

تست ۲ غاین حرف‌های منحصربه بالفعل بدل علی الشتبه:

- (۱) إعلم أنك لاتزال أهدافك العالية دون الاجتهاضا
 (۲) آتني نجاح في جامعة طهران

- (۱) لقلّ الطفّل يستمتع إلى كلام أمها
 (۲) كانَ أخلاق هذا الرجل أخلاق أخي

پاسخ در گزینه (۱)، حرف «لَقْلٌ»، امید است، برای ترجی (امید) آمده است. در گزینه (۲)، حرف «أَنْ»، که برای ربط دو جمله آمده است. در گزینه (۳) حرف «كَانَ»، مانند، گویی برای تشبيه آمده است. ترجمه عبارت: «اخلاق این مرد مانند اخلاق برادرم است» در گزینه (۴)، حرف «لَيْتَ»، کاش برای تمیی (آرزو) آمده است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) است.

 عمل حروف مشتبهه بالفعل

حروف مشتبهه بالفعل «إِنْ، أَنْ، كَانَ، لَكَنْ، لَيْتْ وَ لَعَلْ» بر سر جملة اسمیه می‌آیند و مبتدأ را به عنوان اسم خودشان، منصوب می‌کنند و خبر را به عنوان خبر خودشان، مرفوع باقی می‌گذارند.

مثال اللَّهُ عَلِيمٌ ← إِنْ اللَّهُ عَلِيمٌ
 مبتدأ و مرفوع به ضمه/ خبر و مرفوع به ضمه حرف مشتبهه به فعل /اسم إن و منصوب به فتحه /خبر إن و مرفوع به ضمه

اسم و خبر حروف مشتبهه بالفعل و اعراب آنها

۱ اسم ظاهر: اسم عام یا خاص منصوبی است که با علامت «فتحه (ـ) و تنوین آن (ـ) در مفرد، یاه (ین) در مثنی،

یاه (ین) در جمع مذکر سالم، کسره (ـ) و تنوین آن (ـ) در جمع مؤنث سالم می‌آید.»

مثال إِنَّ الرَّجُلَ عَلَيْهَا مَجْدٌ. همانا مرد/علی، کوشنا است.

اسم إن و منصوب به فتحه (اسم ظاهر)

۲ ضمیر باز: ضمیر متصل (ی/اـ، لـ/ـهـ، هـ، هـما، هـمـ، هـنـ) چون مبني است، علامت آخر آن آشکار نمی‌شود.

مثال كَانَةٌ فِي الْمَكْتَبَةِ. گویی او در کتابخانه است.

اسم لـ و مبني (ضمیر باز)

۱ اسم [عام و خاص] مرفوع با علامت «ضمه (ـ) و تنوین آن (ـ) در مفرد، جمع مؤنث سالم و برخی از جمع‌های مکسر / الف (إن) در مثنی / واو (ون) در جمع مذکر سالم»

مثال إِنَّ الْمُؤْمِنَ صَادِقٌ. بی‌جان مؤمن راستگو است.

خبر إن [از نوع اسم] و مرفوع

۲ جمله (جمله فعلیه / جمله اسمیه)

مثال لَعْلَ الْمُعَلِّمَ يَتَرَسَّ. شاید معلم درس بدهد.

خبر لـ [از نوع جمله فعلیه]

أنواع خبر حروف مشتبهه بالفعل

إنَّ الطَّالِبَ لِبَاسَةً نَظِيفَ. همانا دانش‌آموز، لباسش تمیز است.

خبر إن [از نوع جمله اسمیه]

۳ جاز و مجرور

مثال لَيْتَ الْكِتَابَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ. کاش کتاب روی میز باشد.

خبر لـ [از نوع جاز و مجرور]

چند مثال از اعراب اسم و خبر حروف مشتبهه بالفعل به صورت اسم ظاهر:

إنَّ الطَّالِبِينَ نَاجِحَاتِنِ فِي الْمِتْحَاجِنِ. إنَّ المَعْلَمِينَ مَجْتَوَنَ فِي دراساتِهِم.

حرف مشتبهه / اسم إن / خبر إن و مرفوع به الف حرف مشتبهه به فعل / اسم إن و منصوب به یاه / خبر إن و مرفوع به واو

به فعل و منصوب به یاه

إنَّ الطَّالِبَاتِ نَاجِحَاتِ فِي الْمِتْحَاجِنِ.

حرف مشتبهه / اسم إن / خبر إن و مرفوع به ضممه

به فعل و منصوب به کسره و مرفوع به ضممه

تست ۳ عین الخطأ:

- ۱) لَيْتُ الطَّالِبِينَ مَجْدَانٍ فِي أَدَاءِ واجباتهِما!
۲) إِنَّ الْمُسْلِمَوْنَ مُتَقْدِمِينَ فِي الْعَالَمِ!

پاسخ در گزینه (۱) «لَيْت» حرف مشبه به فعل / «الظَّالِبِينَ» مثنای مذکور، اسم لَيْت و منصوب به ياء / «مَجْدَانٍ» مثنای مذکور، خبر لَيْت و مرفوع به الف است. در گزینه (۲) «لَعَلَّ» حرف مشبه به فعل / «اللَّاعِبَاتِ» جمع مؤنث سالم، اسم لَعَلَّ و منصوب به كسره / «فَائِزَاتُ» جمع مؤنث سالم، خبر لَعَلَّ و مرفوع به ضمه است. در گزینه (۳) «إِنَّ» حرف مشبه به فعل / «الْمُسْلِمَوْنَ» جمع مذکور سالم، اسم إِنَّ است و باید منصوب به ياء «الْمُسْلِمِينَ» باشد / «مُتَقْدِمِينَ» جمع مذکور سالم، خبر إِنَّ است و باید مرفوع به واو «مُتَقْدِمُونَ» باشد. در گزینه (۴) «كَانَ» حرف مشبه به فعل / «الْبَاحِثَةَ» اسم كَانَ و منصوب به فتحه / «صَابِرَةً» خبر كَانَ و مرفوع است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) است.

اسم‌های اشاره (هذا، هذه، ذلك، هؤلاء، أولئك) پس از حروف مشبهه بالفعل، اسم ظاهر محسوب می‌شوند، و چون مبني (جز در مثنی «هذین، هاتین») هستند، علامت آخرشان، آشکار نمی‌شود.

مثال لَيْتْ هَذِهِ الطَّالِبَاتِ اجْتَهَدْنَ.

اسم لَيْتْ و مبني (اسم ظاهر)

اسم‌های ربط (موصول) «الَّذِي / الَّتِي، الَّذِينَ / الَّتِي» در نقش اسم حروف مشبهه بالفعل يا خبر آن‌ها و همچنین «مَنْ، مَا» در نقش خبر آن‌ها، چون مبني هستند، علامت آخرشان، آشکار نمی‌شود.

همانا عاقل کسی است که دشمن خود را می‌شناسد.

مثال إِنَّ الْعَاقِلَ مَنْ يَعْرِفُ عَدُوَّهُ.

خبر إِنَّ و مبني

همانا کسانی که در زندگی شان تلاش می‌کنند، به هدف‌هایشان دست می‌یابند.

إِنَّ الَّذِينَ يَجْتَهِدُونَ فِي حَيَاتِهِمْ، يَنَالُونَ أَهْدَافَهُمْ.

اسم إِنَّ و مبني (اسم ظاهر)

اگر جمله اسمیه با ضمیر منفصل (جدا) «أَنَا، أَنْتَ، هُوَ...» شروع شود و بخواهیم حروف مشبهه بالفعل را در ابتدای عبارت بیاوریم، ضمیر منفصل به ضمیر متصل (پیوسته) تبدیل می‌شود و به حروف مشبهه بالفعل می‌چسبد.

مثال هُوَ نَاجِحٌ (او موقف است).

أَنْتَ تَصْدِقُ (تو راست می‌گویی).

لَمْكَ تَصْدِقَ (شاید تو راست بگویی).

تَحْنُ نَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ (ما به قرآن گوش فرا می‌دهیم).

اگر اسم حروف مشبهه بالفعل، ضمیر متصل باشد و بلافصله بعد از آن ضمیر منفصل باید، ضمیر منفصل جهت تأکید است و خبر بعد آن می‌آید.

مثال إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ قطعاً تو شنو و دانا هستی.

اسم إِنَّ تأکید خبر اول إِنَّ خبر دوم إِنَّ

گاهی میان اسم حروف مشبهه بالفعل و خبر آن‌ها با چند کلمه فاصله می‌افتد.

كَانَ سَمَاءً مَدِينَتَنَا فِي أَيَّامِ الشَّتَاءِ مُتَلَوَّثَةً.

حروف مشبهه به فعل / اسم کان و منصوب / خبر کان و مرفوع

اگر بعد از اسم حروف مشبهه بالفعل، جاز و مجرور باید و پس از آن، اسم یا فعل باید، معمولاً اسم یا فعل، خبر است.

مثال إِنَّ الْطَّالِيَةَ فِي الدِّرَاسَةِ نَاجِحَةً / تَنْجِيَّةً.

حروف مشبهه به فعل / اسم إِنَّ / جاز و مجرور / خبر إِنَّ (اسم / فعل)

اگر اسم حروف مشبهه بالفعل، نکره و خبر آن جاز و مجرور یا ظرف^۱ باشد، خبر بر اسم، مقدم می‌شود. برای فهم بهتر این نکته، به ارتباط آن با درس ۸ عربی دهم و همچنین درس ۷ عربی یاردهم توجه کنید.

في الصَّفَ تَلَمِيْدٌ.

جاز و مجرور، خبر مقدم / مبتداً مؤخر و مرفوع به ضمته

كَانَ فِي الصَّفَ تَلَمِيْدٌ.

فعل ناقص / جاز و مجرور، اسم مؤخر کان و

خبر مقدم کان مرفوع به ضمته

حروف مشبهه به فعل / اسم مؤخر کان و منصوب به فتحه

عَنْدِي أَخٌ.

ظرفه / مبتداً مؤخر

خبر مقدم و مرفوع به ضمته

كَانَ عَنْدِي أَخٌ.

فعل ناقص / ظرفه / اسم مؤخر کان

حروف مشبهه به فعل / ظرفه / اسم مؤخر کان و منصوب به فتحه

۱. به کلماتی مانند «عند، قبل، بعد، فوق، تحت، أمام، وراء، خلف، هنا، هناك، ...» ظرف گویند که معادل قید زمان و مکان در فارسی هستند.

تست ۱۴ عین الخبر جازا و مجرووه؟

- (۱) كأن العلامة في المجتمعات البشرية مرشدون إلى الهدى
 (۲) إن المجهدات في اكتساب المسؤوليات الهامة مستعدات!
 (۳) أعلم أن المعلمين يصررون على أداء الواجبات المدرسية

پاسخ در گزینه (۱)، «مرشدون» خبر کان به صورت اسم است. در گزینه (۲)، «مستعدات» خبر إن به صورت اسم است. در گزینه (۳)، «يصررون» خبر آن، به صورت فعل است؛ در گزینه (۴) «في قريه» خبر مقدم لیث، به صورت جاز و مجرور است که پس از آن اسم نکره «مکتبة» اسم مؤخر لیث آمده است. بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) است.

نکات

۱- اول عبارت می‌آید.

- حرف «إن»**
 ۲- بعد از فعل «قال، ...» و مشتقات آن «يقول، ... / قل، ...» می‌آید؛ در صورتی که فعل دیگری میانشان نیاید.
 ۳- بعد از «يا / أيها + اسم» می‌آید.

مثال اسلام دین عبادت است.

مثال إن الإسلام دين العبادة.

علم کفت: همانا امتحان آسان است.

مثال قال المعلم: إن الامتحان سهل.

ای علم، قطعاً ما آماده هستیم.

مثال يا معلم: إنما جايزون.

- حرف «إن» در وسط عبارت و عموماً پس از فعل «قال» و مشتقات آن می‌آید.

مثال أم تعلم إن الله على كل شيء قادر. آیا ندانستی که خداوند بر هر چیزی توانا است.

کلمه «إن (إ + إن) به معنای «زیرا، برای این‌که، چون» عموماً در پاسخ کلمه پرسشی «لماذا: چرا، برای چه» می‌آید.

مثال لماذا ما سافرت بالطائرة؟

چرا با هواپیما سفر نکردی؟

مثال لأن بطافة الطائرة كانت غالمة.

توجه: گاهی کلمه «إن» در عبارت، دلیل عمل پیش از خود را بیان می‌کند که علاوه بر معانی «زیرا، برای این‌که، چون» به صورت «چراکه، و چه» نیز آورده می‌شود.

به بیمارستان رفتم زیرا (برای این‌که، چون، چراکه، چه) بیمار بودم.

مثال ذهبت إلى المستشفى لأنني كنت مريضاً.

دلفین حافظه‌ای قوی دارد، زیرا (برای این‌که، چون، چراکه، چه) او حیوان باهوشی است.

مثال للذلفين ذاكرة قوية لأن حيوان ذكي.

«إنما» اگر در ابتدای عبارتی باشد، حرف مشبه بالفعل محسوب نمی‌شود و در ترجمه آن، کلمه «فقط، تنها» عموماً خبر یا فاعل جمله را محصور می‌کند.

خداؤند فقط عادل است.

مثال إنما الله عادل.

از [میان] بندگان خدا، فقط دانشمندان از خدا می‌ترسند.

مثال إنما يخشى الله من عباده العلماء

اگر خبر «لقل» و «لیت» فعل مضارع باشد، به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.

مثال شاید حمید سفر کندا

لیث صدیقی ينجز في المسابقة

مثال کاش دوستم در مسابقه پیروز شود!

مثال ليثي أشاد جمیع مدن بلادی

کاش همه شهرهای کشورم را ببینم!

اگر خبر «لیت» فعل ماضی باشد با توجه به جایگاهش در متن می‌توان آن را به صورت «ماضی استمراوی یا ماضی بعید» ترجمه کرد.

کاش ناصر از تبلی دوری می‌کرد (دوری کرده بود)!

مثال لیث ناصراً ابتعد عن الكسل!

اگر خبر «لقل» فعل ماضی باشد، عموماً به صورت «ماضی التزامی» ترجمه می‌شود.

شاید دانش‌آموز تکلیف‌هایش را نوشته باشد.

مثال لغل الطالب كتب تکاليفه.

اگر حرف جز «إ» بعد از «لیت» بباید، در ترجمه فعل از مصدر «داشت» می‌آید.

ای کاش اسبی داشتم.

مثال يا لیث لي فرساً.

تست ۵ عین السُّچِيق في ترجمة العبارات:

- (۱) إشتري أبي سواراً لأختي ولكنها فقدته: پدرم دستبندی را برای خواهرم خرد، شاید او آن را گم کندا
- (۲) يا لَيْث لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قارون: ای کاش مثل آن چه به قارون داده شد، داشتیم!
- (۳) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ: بگو همانا علم نزد خداوند است!
- (۴) كَانَ السَّمَاءُ قَبْلَ فَوْقَ رُؤُوسِنَا: آسمان گنبدی بالای سرهایمان بودا

پاسخ در گزینه (۱) «ولکن» به معنای «ولی، اما» و فعل مضاری «فَقَدَتْ» به معنای «گم کرد، از دست داد» می‌باشد. در گزینه (۲) «يا لَيْث» به معنای «ای کاش» و جاز و مجرور «لَنَا» با توجه به «يا لَيْث» به معنای «داشتیم» می‌باشد. در گزینه (۳) «إِنَّمَا» به معنای «فقط، تنها» است. در گزینه (۴) «كَانَ» به معنای «گویی که، مثل این‌که» می‌باشد؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) می‌باشد.

تست ۶ عین غَيْرِ الْمَنَاسِب للْفَرَاغَات مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ:

- (۱) نَصَدُ الْجَبَلِ الجَوْ لطيفٌ جَذَابٌ لأنَّ
- (۲) بَعْدَ كَلامِي قَالَ أَصْدِقَائِي مَجْنُونٌ؛ كأنك
- (۳) نَيْ كَنْتُ أَحَادِيلُ الْوَصْلَ إِلَى أَهْدَافِي؛ ليَتْ

پاسخ به ترجمة حروف مشبهة بالفعل به همراه عبارت‌ها توجه کنید؛ گزینه (۱): «از کوه بالا می‌رویم زیرا هوا بسیار طلیف است!» گزینه (۲): «بعد از سخنم دوستانم گفتند گویی تو دیوانه هستی!» گزینه (۳): «کاش برای رسیدن به هدف‌هایم تلاش می‌کردم!» گزینه (۴): «شاید ما در این کار مطمئن باشیم!»؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) است؛ زیرا «آمید و اطمینان» در یک جمله جمع نمی‌شوند.

تست ۷ عین الخطأ في ترجمة الأفعال المعنية:

- (۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ غَافِلٌ وَلَكِنَّ اللَّهَ لَا يَتَرَكُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ؛ سخن می‌گوید
- (۲) إِنَّمَا الْمُرْشِدُ يَعْدِلُنَا عَنِ التَّقْوَى؛ سخن می‌گوید
- (۳) لَيْثٌ كُلُّ النَّاسِ يَتَكَلَّمُونَ عَلَى قَدْرِ عِلْمِهِمْ؛ سخن می‌گویند

پاسخ در گزینه (۱) فعل «لَا يَتَرَكُ» («لَا»ی نفی + فعل مضارع) به صورت مضارع اخباری منفی «رها نمی‌کند» ترجمه می‌شود. در گزینه (۲) فعل مضارع «يَعْدِلُ» به صورت مضارع اخباری «سخن می‌گوید» ترجمه می‌شود. در گزینه (۳) فعل مضارع «يَتَكَلَّمُونَ» تحت تأثیر حرف «لَيْث»: کاش «به صورت مضارع التزامی «سخن بگویند» ترجمه می‌شود. در گزینه (۴) فعل مضارع «يَقُدُّ» تحت تأثیر حرف «لَعْلَ»: شاید «به صورت مضارع التزامی «نجات دهد» ترجمه می‌شود؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) می‌باشد.

۲- لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ (لَا نَفِي جِنْس)

لای نفی جنس، بر سر جمله اسمیه می‌آید، و برای خود، اسم و خبر دارد.
همیشه نکره است،

اسم «لَا»ی نفی جنس همیشه مفتوح (ـ) است،
هیچ‌گاه «الـ» نمی‌گیرد.

خبر «لَا»ی نفی جنس می‌تواند به سه صورت «اسم، جمله (جملة فعلیه یا اسمیه)، جاز و مجرور» بیاید.

خبر «لَا»ی نفی جنس اگر اسم ظاهر باشد، مرفوع به ضممه (ـ) است و اگر جمله یا جاز و مجرور باشد، علامت آن آشکار نمی‌شود.
لَا دُعَةُ أَخْطَرٌ مِّنَ الْجَهَلِ.

لای نفی جنس/اسم لای نفی جنس و مفتوح / خبر لای نفی جنس
لَا تَلَمِيذٌ فِي الْقِفْطِ.

لای نفی جنس/اسم لای نفی جنس و مفتوح / خبر لای نفی جنس
لَا تَلَمِيذٌ جَاءَ.

لای نفی جنس/اسم لای نفی جنس و مفتوح / خبر لای نفی جنس
لَا يَنْفِي جِنْسَهُ بِالْحُرُوفِ لَا در موارد زیر اشتباه نشود:

① «لَا»ی جواب به معنای «نه» در پاسخ به «هَلْ» و «أَ»

مثال هل تذهب إلى الملعب؟ لـ، أذهب إلى البيت.
آیا به ورزشگاه می‌روی؟ نـ، به خانه می‌روم.

آیا تو اهل بجنورد هستی؟ نـ، من اهل بیرجند هستم.

أَأَنْتَ مِنْ بجنورد؟ لـ، أَنَا مِنْ بيرجند.

۲ «لا»ی نفی بر سر فعل مضارع (بدون تغییر در آخر آن)

مثال لا يذهب: تمی رود
المؤمنون لا يكتبون الآخرين. مؤمنان به دیگران دروغ نمی‌گویند.

۳ «لا»ی نهی بر سر فعل مضارع (با تغییر در آخر آن)

مثال لا تذهب: نرو /
لا تجلسوا؛ نتشينيد

نهی غایب و متكلّم = نباید + مضارع التزامی
لا نخرج؛ نباید خارج شويم / لا يكتبوا في الكتاب؛ نباید در کتاب بنویستند.

۴ «لا»ی عطف در وسط عبارت، برای تأیید قبل از خود و ردّ بعد از خود

مثال جالیس العاقل لا الجاهل:
با خودمند هم‌نشینی کن نه با نادان.

اگر «لا» همراه حرف جز «بے» باشد، لای نفی جنس نیست و اسم پس از آن، مجرور به حرف جز «بے» می‌باشد.

مثال العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر:
عالیم بی عمل مانند درخت بدون میوه است.

«آلا» به معنای «هان، آگاه باش» در ابتدای عبارت، حرف تنبیه است.

آلا يذكر الله تطمئن القلوب:
آگاه باش که با یاد خدا دلها آرام می‌گیرد.

«ألا لا» استفهام + «لا»ی نفی» به معنای «آیا نه» بر سر فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند.

ألا تعلم الله حق:
آیا نمی‌دانی که او حق است.

«ألا (آن + «لا»ی نفی)» به معنای «که نه» بر سر فعل مضارع می‌آید و آن را معادل مضارع التزامی منفی می‌کند.

غلينا ألا تكامل في أداء المرايا:
برماست که در انجام واجبات دینی تبلی نکنیم.

تست ۸ عین الخطأ عن نوع «لا»:

۱ لا مشاور لي في أعمالي؛ التافية للجنس

۲ لا تفضيل على الآخرين بسبب اللون؛ التافية

۳ لا تحمل المرأة في المجلس بصوت عالي؛ التاءمية

۴ لا يتأسف المؤمن من رحمة الله؛ التاءمية

پاسخ در گزینه (۱) «لا» بر سر اسم «مشاور» آمده و «لا»ی نفی جنس است. در گزینه (۲) «لا» بر سر اسم «تفضیل» آمده و «لا»ی نفی جنس است. در گزینه (۳) «لا» بر سر فعل «تفضیل» آمده و آخر آن را ساکن کرده است (برای خواندن با کلمه بعد، آخر فعل کسره — گرفته است) و «لا»ی نهی است. در گزینه (۴) «لا» بر سر فعل آمده و آخر آن را تغییر نداده است و «لا»ی نفی است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) است.

نکات اگر خبر «لا»ی نفی جنس، جاز و مجرور نیز باشد، بر اسم آن، مقدم نمی‌شود.
لا رجّل

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس / خبر لای نفی جنس
[از نوع جاز و مجرور]

شایط حذف خبر لای نفی جنس:

۱ اگر دو تا «لا»ی نفی جنس در عبارتی آورده شود و حرف عطفی مانند «و» میان آن دو باید، در این صورت خبر «لا»ی دوم به قرینه لفظی حذف می‌شود.

مثال لا مآل له و لا بيت الله: هیچ مالی ندارد (برای او نیست) و هیچ خانه‌ای [ندارد] (برای او نیست).

اسم لای نفی جنس / خبر لای نفی جنس «جاز» و «له» خبر محفوظ لای نفی جنس به قرینه لفظی

۲ اگر در جمله، حرف «إلا» باشد و خبر قبل از «إلا» نیامده باشد، خبر به قرینه معنوی «موجود» محفوظ است.

مثال لا إله إلا الله. دراصل لا إله موجود إلا الله: هیچ الهی جز خدا [موجود] نیست.

اسم لای نفی جنس و «موجود» خبر محفوظ لای نفی جنس به قرینه معنوی

۳ اگر جملاتی مانند «لا شک، لا بأس، لا زیست، ...» به تنهایی آورده شوند و بعد از آن‌ها جاز و مجرور به عنوان خبر نیاید، خبر لای نفی جنس به قرینه معنوی، محفوظ است.

مثال لا بأس، هیچ اشکالی نیست. در اصل لا بأس عليك.

اسم لای نفی جنس و خبر لای نفی جنس به قرینه معنوی محفوظ است.

نکات ترجمه:

«لا»ی نفی جنس برای نفی مطلق بهکار می‌رود.

اگر خبر لای نفی جنس، اسم یا جاز و مجرور باشد (غیر از فعل باشد)، در ترجمه، «هیچ...» در اول و «... نیست» در آخر می‌آید.

مثال**لَا قَفْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.**

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس و مرفوع به ضمہ

لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس

لَا تَلْمِيذٌ فِي الصَّفَّ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس از نوع جار و مجرور

لَا شَيْءٌ أَحْسَنُ مِنَ الْقَفْوِ عِنْدَ الْقَدْرَةِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس و مرفوع به ضمہ

لَا مَاءٌ فِي الْكَاسِ.

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس از نوع جار و مجرور

اگر خبر «لا»^۱ نفی جنس، فعل باشد، آن فعل به صورت منفی ترجمه می‌شود.**مثال لَا تَلْمِيذٌ يَرْسَبُ فِي صَفَنَا.**

لای نفی جنس / اسم لای نفی جنس و مفتح / خبر لای نفی جنس از نوع فعل مثبت

ترکیب دو حرف «لا ... ل + ضمیر» به معنای «ندارم، نداری، ندارد، ...» است.

مثال لَا كَتَابٍ نَادَرَ.

جز آنچه به ما آموختی، هیچ دانشی نداریم.

(لَا عَلِمْ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا)**تست ۹ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ الْعِبَاراتِ:**

(۱) إِنْ أَنْتُمْ لَا تَحْصُلُونَ النَّجَاحَ دُونَ الْجَهَدِ

(۲) لَا الْكَلَامُ أَشَدُّ مِنَ الْحَقِّ

(۳) لَا قَفْلٌ إِلَّا يَفْتَحُهُ مَفْتَاحُ الْمُحْبَّةِ

پاسخ در گزینه (۱)، بعد از حرف «لَا» ضمیر منفصل «أَنْتُمْ» آمده است که باید ضمیر متصل «كُمْ (إنكم)» باشد. در گزینه (۲)، اسم «لا»^۱ نفی جنس به همراه «ال» آمده است که باید بدون «ال» یعنی «كلام» باشد. در گزینه (۳) اسم «لا»^۱ نفی جنس با فتحه (ـ) آمده است و خبر «لا»^۱ نفی جنس، «موجود» محدودف قبل از «إِلَّا» است. در گزینه (۴)، خبر «لا»^۱ نفی جنس بر اسم مقدم شده است که باید به صورت «لا خالق في فريقتنا» باشد؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) می‌باشد.

تست ۱۰ عَيْنِ الْخَطأِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَاراتِ:

(۱) لَا سَعَادَةً أَعْلَى مِنْ رَضَا اللَّهِ: هِيَ سَعَادَةٌ بِالْأَتْرِ اِزْخِشْنُودِي خَدَا نِيَسْتَا

(۲) لَا رَغْبَةً لِي إِلَّا مَا يَتَفَعَّنِي فِي الْحَيَاةِ: جَزْ آنَجِه در زندگی به من سود می‌رساند هیچ تمایلی نداشتما

(۳) لَا تَشَاهَدُ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلَنَا شَجَرَةً إِلَّا شَجَرَةُ الْبَرْتَقَالِ: در باغ خانه ما درخت پرتقال دیده نمی‌شودا

(۴) لَا تَعْمَلُ فِي الْمَخْتِيرِ بَعْدِ اِنْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ: بعد از پایان ساعت کاری مدرسه نباید در آزمایشگاه کار کنیم!

پاسخ در گزینه (۱)، خبر لای نفی جنس، اسم تفضیل «أَعْلَى: بالاتر» است و در ترجمه، «هیچ ... نیست» می‌آید. در گزینه (۲)، «لَا ... لِي» باید به صورت «هیچ ... ندارم» ترجمه شود. در گزینه (۳)، فعل مضارع منفی و مجھول «لا تشاهَدُ» به معنای «دیده نمی‌شود» است. در گزینه (۴)، فعل نهی متكلّم وحده «لا تَعْمَلُ» به معنای «نباید کار کنیم» است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) است.

خلاصه نکات ترجمه

مثال‌ها	معانی حروف مشبّهة بالفعل
إن: المعلمات مشفاقت. قطعاً معلمات دلسوزند.	إن: «همانا، قطعاً، بی‌گمان، به درستی که، به راستی، بی شک برای تأکید (تائید، رفع الشك) که» برای پیوند میان دو جمله (ربط)
ظننت ألك شاهدتني. گمان کردم که تو مرا دیدی.	أن: «که» برای تردید و «مانند» برای تشبيه
كان التلميذ في الصدق. گویی دانش‌آموز در کلاس است. (تردید)	كان: «گویی» برای تردید و «مانند» برای تشبيه
كان علياً أشد. على مانند شیر است. (تشبيه)	
الأكل الذي لكت الإسراف في الأكل ضار. خوردن لذتبخش است اما زیاده روی در خوردن مضر است.	لكت: «ولی، اما» برای رفع ابهام
ليت الطالب يتحجّ في الامتحان. کاش دانش‌آمور در امتحان موقق شود.	ليت (یا ليت): «کاش، ای کاش» برای آرزو (تمی)
لعل الساعة قريب. شاید ساعت [قيامت] نزدیک باشد.	لعل: «شاید، امید است» برای امید (رجاء، ترجی)

مثال‌ها	ترجمة فعل به عنوان خبر در ترکیب‌ها
ليت الأغنية يساعدون الفقراء. کاش ثروتمندان به فقیران کمک کنند.	ليت + فعل مضارع ← مضارع التزامي
ليته قال الحق. ای کاش او حقیقت را می‌گفت (گفته بود).	ليت + فعل ماضی ← ماضی استمراری یا ماضی بعيد
لعل صديقي يذهب إلى الملعب. شاید دوستم به ورزشگاه برود.	لعل + فعل مضارع ← مضارع التزامي
لعل صديقي ذهب إلى الملعب. شاید دوستم به ورزشگاه رفته باشد.	لعل + فعل ماضی ← ماضی التزامي
لا مجتهد يتكلّل. هیچ کوشایی تبلی نمی‌کند.	«لا»ی نفی جنس + فعل مثبت ← فعل منفي

مثال‌ها	ترجمة حرف جز «لـ» در ترکیب‌ها
ليت لي صديقاً. اي کاش دوستی داشتم.	ليت + لـ + ضمير يا اسم = کاش داشتم، داشتی، ...
لا عدو لي. هیچ دشمنی ندارم. لا وقت عندي. هیچ وقتی ندارم.	«لا»ی نفی جنس + لـ / عند + ضمير = هیچ ندارم، نداری، ...

تست ۱۱ عین الخطأ في ترجمة العبارات:

- ۱) يا إلهي، لا رجاء لي غيرك!؛ اي خدای من، هیچ امیدی غیر از تو ندارم
- ۲) ليت معلمی يضحك في الصدق مرةً واحدةً؛ کاش معلمی یک بار در کلاس بخنددا
- ۳) إنما المؤمنون الذين يتوكّلون على الله؛ مؤمنان تنها کسانی هستند که بر خدا توکل می‌کنند!
- ۴) لا إيهام يوجد في هذا الدرس!؛ نه، ابهامی در این درس پیدا می‌شود!

پاسخ در گزینه (۱) لا نفی جنس با حروف جر (لا ... لـ)، «هیچ ... ندارم» ترجمه می‌شود. در گزینه (۲) فعل مضارع تحت تأثیر «ليت» به صورت مضارع التزامي «بخنددا» ترجمه می‌شود. در گزینه (۳) «إنما» از ادات حصر است و به صورت «تنها، فقط» ترجمه می‌شود. در گزینه (۴) «لا»ی نفی جنس بر سر اسم آمده است و به همراه فعل «يوجـد» به صورت منفی «هیچ ابهامی - پیدا نمی‌شود» ترجمه می‌شود؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) می‌باشد.

وازگان

قصیر: کوتاه	الْخَدِيدُ: آهن	اخذ: گرفت
قول: گفتار	الْحَفْلَةُ: جشن	خُذْدُوا: بگیرید»
قيمة: ارزش، اندازه	حَقْلُ: تحمل کرد	أَسْوَى مِنْ: بدتر از
كرة المنضدة: تنس روی میز	«لَا تُحَمِّلُنَا: بر ما تحمل نکن»	أَطْقَهُ: غذا داد، خورانید
الکسل: تبلی	حَيَا: شرم، حیا	لَا طَعِيمُوا: غذا ندهید، نخورانید»
گنز: گنج	خَيْطٌ: نخ، ریسمان	أَكْفَاءُ: همتایان
ئائۇ: گوینی، مانند	الْذَّاءُ: بیماری	إِنْطَوْيٌ: به هم پیچیده شد (مضارع: یئنطوی)
لا تشبیه: دشمن ندهید (ماضی: سبّ)	ذَوَاءُ: دارو	أَمَاتُ: میراند (مضارع: یئمیث)
لا ... لآن: نداریم	ذُو: دارای	لَا نَمْبَتْوَا: نمیرانید»
اللّخم: گوشت	ذَهْبٌ: طلا	أَوْفَى: وفا کرد (مضارع: یوْفَى / مصدر: إيفاء)
تعلّ: شاید، امید است	الرِّيبُ: شک	«أَوْفَوا: وفا کنید»
لکن: ولی	رَعْمٌ: گمان کرد (مضارع: یَرْعَمُ)	أَفْرَى: شخص، مرد، انسان
لینت: ای کاش	سَارَعُ: شتابت (مضارع: یَسَارِعُ / مصدر: تسازعه)	أَبْصَرَ: نگاه کرد (مضارع: یَبْصِرُ)
ماء: آب	السَّجْنُ: زندان	أَحْقَنَ: سزاوارتر
مايانلى: آن چه می آید	سَوْيٌ: جز	أَحْيَاءُ: زندگان
مفترده: مردگان، دودل	شَرَاءُ: خربدن	أَشْدَ: سخت تر
الفتقین: پرهیزگاران	الْأَطْيَنُ, الْأَطْيَنَةُ: گل، سرشت	أَغْثَى: بی نیازتر
مرقصوس: استوار، محکم	الْعَافِيَةُ: سلامت	إِكْرَاهُ: اجبار
مشتبه: مایه تباہی	الْفَحَارَةُ: آسیوه‌گیری	الْبَدْلُ: جانشین
موئى: مردگان	الْعَرَةُ: ارجمندی	يضاقة: کالا
مؤصل: رسانا	الْقَبْضُ: بی، عصب	الْبَعْثُ: رستاخیز
میت: مرده	الْعَقْطُونُ: استخوان	تَبَيْعُ: فروختن
النحاس: مس	فَرِيقُ: تیم، گروه	ثَرَابُ: خاک
يستوی: مساوی است (ماضی: استوی)	فَلَّ: رستگار شو (ماضی: فاز، مضارع: یفُوزُ)	غَفْقَلُونُ: خردورزی می کنید
پذعون: فرا می خوانند (ماضی: دعا)	فَضْهَةُ: نقره	الْجَزْمُ: پیکر
يسارعون: شتاب می ورزند (ماضی: سازع)	فَفْلُ: بخشش	جَهَالُ: نادانان

متراծ، متضاد، جمع مكسر

أَبُ = والد (پدر) / امْرَىءُ = إِنْسَان (انسان، شخص) / شَقْرَبٌ = أَخْشَى بِ (احساس کرد) / رَعْمٌ = ظُلْمٌ، حَسِيبٌ (گمان کرد، پنداشت) /	متراծ
أَبْصَرَ = شاهد (نگاه کرد) / دَاءُ = مَرْضُ (بیماری) / جَزْمٌ = جسم (پیکر) / بَقْثٌ = قیافه (رستاخیز، قیامت) / قَوْلٌ = گلام (گفتار) / عَافِيَةُ =	
صَحَّةُ، سَلَامَةُ (سلامت) / أَخْسَنُ = خَيْرٌ، أَفْضَلُ (بهتر، بهترین) / سَارَعُ = أَشْرَعُ، عَجَّلُ (شتاب کرد) / حَضْلَةُ = مِيزَةٌ (ویزگی) / أَكْتَمَ = سَتَّرٌ (پنهان کرد) / أَفْلَحَ = فَلَّ (رستگار شد) / خَاصِيَّعُ = خَاصِيَّع (فروتن) / فَقْلُ = عَطَاءُ (بخشن) / يَأْتِي = يَأْتِي = یتعھی (می آید)	
أَسْوَى ≠ أَحْسَنُ (بدتر ≠ بهتر) / خَاصِيَّعُ ≠ شَكَبَرٌ (فروتن ≠ خود بزرگ بین) / رِجَال ≠ نِسَاء (مردان ≠ زنان) / صَغِيرٌ ≠	
كَبِيرٌ (کوچک ≠ بزرگ) / مَوْتَى ≠ أَخْيَاءُ (مردگان ≠ زندگان) / جَهَالُ ≠ غَلَمٌ، غَلَّاءُ (نادانان ≠ دانایان) / مَيْتُ ≠ حَيٌّ (مرده ≠ زنده) / دَاءُ ≠ شَفَاءُ، صَحَّةُ (بیماری ≠ سلامتی) / فَائِزٌ ≠ خَاسِرٌ، رَاسِبٌ (بیزنه ≠ بازنه، مردو) / طَوْبِيلُ ≠ قَصِيرٌ (بلند ≠ کوتاه) / هَذَا ≠ هَذَنَ (این جا ≠ آن جا) / شَرَاءُ ≠ بَيْعٌ (خریدن ≠ فروختن) / مَشْتَري ≠ بَالِعُ (مشتری، خریدار ≠ فروشنده) / أَجْعَلُ ≠ أَقْبَحُ (زیباتر ≠ رشت تر) / إِكْرَاهُ ≠ إِخْتِيَار (اجبار ≠ اختیار) / أَبْيَضُ ≠ أَسْوَدُ (سفید ≠ سیاه) / مَؤْمَنُ ≠ كَافِرُ (مؤمن ≠ کافر) / كَذَبُ ≠ صِدْقَهُ (دروع ≠ راست) / لَيْلُ ≠ نَهَارُ (شب ≠ روز) / أَكْتَمَ، سَتَّرَ ≠ أَظْهَرَ (پنهان کرد ≠ آشکار کرد) / عَرَّةُ ≠ فَلَّهُ (سرپلندی ≠ خواری) / عَذَابُ، مَتَّهُمُ ≠ يَرْبِيَهُ (گناهکار، متهم ≠ بی گناه)	متضاد
آبَهَ = آب (پدر) / رِجَالَ = رِجَالَ = زَجَلُ (مرد) / أَفْعَالَ = فَعْلُ (کار) / أَسْمَاءَ = اسْمَ (نام) / أَشْعَارَ = شِعْرُ (شعر) / أَطْعَمَهُ = طَعَامُ (خوراک) / حَوَائِجُ =	
حَاجَةُ (نیاز، نیازمندی) / بِقَاعَ = بَقْعَة (زمین) / قَهَائِمُ = قَهَائِمَ (ساحل) / أَرْعَمَ = رَعْمَة (نعمت) / أَسْيَاحَ = سَيَاحٌ (ساحن) / تَنَقِيدُ = تَنَقِيد (نقدکننده) / مَوْتَى = مَيْتُ (مرده) / أَحْيَاءُ = حَيٌّ (زنده) / أَجْرَامُ = جَرْمُ (پیکر) / عَظَامُ = عَظَامُ (استخوان) / الْحُومُ = لَحْمُ (گوشش) / جَهَالُ = جَاهِلُ (نادان) / أَعْمَالَ = عَمَلُ (کار، عمل، رفتار) / مَدْنَى = مَدْنَى (مدینه شهر) / بَلَدُ = بلاد (کشور، شهر) / أَحَادِيثُ = حَدِيث (حدیث) / أَفْوَاهُ = فَمُ (دهان) / قَلُوبُ = قَلُوبُ (دل) / غَيْبُ = غَيْبُ (نهان) / أَقْوَالُ = قَوْلُ (گفتار) / مَيَاهُ = مَاءُ (آب) / أَكْفَاءُ = كَفَّهُ (همتا)	جمع مكسر

ترجمة متن مفہوم

ترجمة متن	متن
داروی تو در [وجود] خودت است و نمی‌بینی و بیماری تو از خودت است و احسان نمی‌کنی.	فَقَرْأُوكَ دَوْأُوكَ فِيكَ وَ مَا تَبْصِرُ وَ دَوْأُوكَ مِنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ.
آیا گمان می‌کنی که تو پیکر کوچکی هستی در حالی که جهان بزرگ‌تر در تو به هم پیچیده شده است.	أَتَرَأَعْمَلْ أَنْكَ حَزْمٌ ضَغِيرٌ وَ فِيكَ أَنْطَوْيَ الْعَالَمَ الْأَكْبَرِ.
مردم از نظر پدران (پدر و مادر) همتا هستند، پدرشان آدم و مادر[شان]، حواس است.	النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْأَبَاءِ أَنْفَافَةٌ أَبُوهُمْ آدَمُ وَ الْأُمُّ حَوَاءُ.
و ارزش هر انسانی به چیزی (کاری) است که آن را به خوبی انجام می‌دهد و مردان (انسان‌ها) با کارها[یشان] نامهایی دارند.	وَ قَدْرُ ثُلَّ أُفْرِيٍّ مَا كَانَ يَخْسِنَةً وَ لِلرَّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْعَاءٌ
پس دانش را کسب کن و جایگزینی برای آن نخواه زیرا مردم مرده هستند و اهل دانش زنده‌اند.	فَقَرْأَ يَعْلَمُ وَ لَا تَتَطَلَّبُ بِهِ بَدْلًا فَالنَّاسُ مَوْتَىٰ وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ
ای افتخارکننده از روی نادانی به نسبت (ای که نابخردانه به دودمان افتخار می‌کنی) مردم فقط از یک مادر و پدر هستند.	إِنَّهَا الْفَاجِرَ جَهَلًا بِالنِّسْبَةِ إِنَّهَا النَّاسُ يَمْ وَ يَلْبَ.
آیا یشان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شده‌اند؟ بلکه آنان را می‌بینی که از گلی آفریده شدند. آیا به جز گشت و استخوان و بی (عصب) هستند.	هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِتْنَةٍ أَمْ خَدِيدٍ أَمْ تَحَاسِ أَمْ ذَهَبٌ؟ بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طَيْنَةٍ هَلْ سَوِيَ الْحُمْ وَ عَظِيمٌ وَ عَصْبٌ.
افتخار فقط به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است.	إِنَّمَا الْفَخْرُ لِغَلْ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدَبٍ.
ارزش هر انسانی به کارهای خوبش است.	قِيلَمَةٌ كُلُّ أُفْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.
بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را تباہ نمی‌کند.	الْكَلَامُ (... إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِي أَخْرَى الْمُخْسِنِينَ)
گفت می‌دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.	قَالَ أَغْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
گویی خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به دست نمی‌آید.	كَأَنَّ إِرْضَاعَهُ خَبِيَّهٌ لَا تُفَرِّكُ.
بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیش تر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند.	إِنَّ اللَّهَ لَذُو قَمْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لِكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ
و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم!	(وَقُتُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا)
بی‌گمان ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم امید است شما خردورزی کنید.	(إِنَّا جَعْلَنَا قُرْآنًا عَزِيزًا لَكُلَّكُمْ تَقْلِيلُونَ)
پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید.	(فَهَذَا يَوْمُ الْبَغْتَ وَ لَكُلُّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَقْلِيلُونَ)
قطعاً خدا کسانی را که صفت بسته در راه او پیکار می‌کنند دوست می‌دارد، گویی آن‌ها ساختمانی استوار هستند.	(إِنَّ اللَّهَ يَعْبُدُ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَلَمَهُمْ بَنْيَانٌ مَرْصُوصٌ)
جز آن‌چه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.	(لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّفْنَا)
هیچ خیری در سخنی جز با عمل کردن نیست.	لَا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفَغْلِ.

۱. فعل «قَرْأَ» با حرف جز «بِ» به معنای «کسب کن، به دست آور» می‌باشد.

۲. تری + هم = «تراءهم»

عربی



وازکان

أَجِبُّ الْأَسْيَلَةَ عَنِ الْمُفْرَدَاتِ
٢٢٦٩. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلتَّقْرِاغَاتِ:

- الف: سخبت الرجل سه الكبیر حتى قفة الجبل
ج: كسر اللاعب رجله في كرة القدم
(١) الف: الطين - د: سوئ (٢) ب: الطين - د: جرم
٢٢٧٠. عَيْنُ الْخَطَا لِتَرْجِمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْتَنَى فِي الْعَبَارَاتِ:

- (١) قَاتَهُمْ بَيْانٌ مَرْصُوصٌ (ستوار)
(٣) إشترىتُ الخيطَ الأصغر من المتجر (نخ)
٢٢٧١. أَيُّ مُنْتَخِبٍ يَنْسَابُ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ؟
الف: عملٌ يسلّب فيه احتياز المرأة
ج: سوء الفتن عن عمل الآخرين أو كلامهم

- (١) الف: الإكراه - د: الرّيبة (٢) ب: المفسدة - ج: القريب
٢٢٧٢. عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجِمَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) فقاقة: بسيار دانا - جالس: نشسته
(٣) مكرم: گرامی - أشد: سخت تر
٢٢٧٣. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ:

- (١) آن تقطّع: بريده شده - فهمت: فهمیدم
(٣) لا يجلسون: نمی‌نشینند - استغروا: آمرزش خواستند
٢٢٧٤. أَيُّ مُنْتَخِبٍ لَيْسَ مَفْسَدَةً؟

- (١) الشرك (٢) القناة
٢٢٧٥. فِي أَيِّ عَبَارَةِ يُوجَدُ الْمُفْتَضَادُ؟

- (١) لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكرا
(٣) الناس موتى و أهل العلم أحياء

٢٢٧٦. عَيْنُ الْخَطَا عَنِ تَفَادِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْتَنَى أَوْ تَرَادِفُهَا:

- (١) يفلح المؤمنون في الدنيا والآخرة: المترافق يفقر
(٣) أسرى الشاق بالحافلة من المدرسة إلى البيت: المترافق حزك
٢٢٧٧. عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْمُفْرَدَاتِ:

- (١) قيمة كل امرئ بأعماله الحسنة المترافق السيدة
(٣) بعض الحيوانات تسرّ الجوزات تحت الأرض: المترافق تکشم

ترجمه و مفهوم

عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

٢٢٧٨. «كَانَ طَالِبُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْجَهَالِ يَكُونُ حَيَاً بَيْنَ الْأَمْوَاتِ»:

(١) گویی خواستار دانش در میان نادانان، زندهای میان مردگان بودا

(٣) گویی خواستار علم در میان نادانان، زندهای میان مردگان می‌باشدا

- ب: صنع الفاخوري وعاء من في معملها
د: لا أتمنى لهذا المريض الصحة!

- (٤) الف: جرم - د: سوئ (٣) ج: عظم - د: سوئ (٢) ب: عظم

- (٢) جاءت الأم بالقصارة لأخذ عصير الفواكه: (آب ميوه)

- (٤) وضع المهندس فلزاً موصلاً لحرارة البناء: (رسانا)

- ب: العمل الذي يضر به الشخص نفسه أو الآخرين!
د: قرابة مختلفاً بالعاء

- (٣) الف: الطين - ب: المفسدة (٤) ج: الإكراه - د: الطين

- (٢) مقطوع: بريده شده - مُسْتَفِرَّ: أمرزنه

- (٤) محسن: نیکوکار - زشام: نقاش

- (٢) لم نفهم: نفهماندیم - گن يقطععن: می‌بریدند

- (٤) تجلسين: می‌نشینی - قد عفر: آمرزیده است

- (٣) القبض (٤) العجب

- (٢) لا يرحم الله من لا يرحم الناس!

- (٤) الفخر للعقل و الحباء و الغلاف و الأدب

- (٢) ذلك الكتاب لا زبـ فيه هـ للمتقين المتضاد اطمئنان
المتضاد المترافق تائب
(٤) هذا الشخص بـ من ارتکاب هذا العمل!

- (٢) داؤنا مـ و نـ لا تـ بها الجمع دواء

- (٤) قد نـ بأـ ما لا نـ بها المفرد فـ

- (٢) جوينده دانش میان جاهلان گویی مردهای میان زندگان استا

- (٤) طالب علم مانند یک زنده بین جاهلان مرده می‌باشدا

۲۲۷۹. «لا داء إلا متأ و لا دواء إلا فينا ولكتنا لا نفهمنا»:

- ۱) هیچ دردی از ما نیست و دارویی در ما موجود نیست و ما آن را نمی‌فهمیم!
- ۲) هیچ درد و دارویی نیست جز این‌که درون خودمان است ولی ما هیچ فهمی از آن نداریم!
- ۳) دردی نیست مگر این‌که از ماست و دوایی نیست جز این‌که در ماست، ولی ما نمی‌فهمیم!
- ۴) هیچ دردی نیست جز از ما و هیچ دارویی نیست جز در ما است ولی ما آن را نمی‌فهمیم!

۲۲۸۰. «قالت الشاميةدة أعلم أن الفخر للعقل و السكوت للسان»:

- ۱) دانش‌آموز گفت می‌دانم که افتخار از آن خرد است و سکوت کردن برای زبان!
- ۲) دانش‌آموز گفت قطعاً داناترین افراد به عقل خود افتخار می‌کنند و زبان خود را ساخت نگه می‌دارند!
- ۳) دانش‌آموزی گفت همانا من می‌دانم که افتخار برای عقل و سکوت کردن برای زبان است!
- ۴) دانش‌آموز دانا گفت که افتخار از آن خرد و سکوت برای زبان است!

۲۲۸۱. «كان علي يقول في نفسه دائمًا يا ليتنى كنت طالبًا مثلًا»:

- ۱) علی بود که همیشه می‌گفت شاید من دانش‌آموز نمونه بودم!
- ۲) همیشه علی با خودش می‌گفت ای کاش من یک دانش‌آموز نمونه بودم!
- ۳) علی همیشه با خودش می‌گفت ای کاش من یک دانش‌آموز نمونه بودم!
- ۴) گویی علی با خود می‌گوید ای کاش من یک دانش‌آموز الگو باشم!

۲۲۸۲. «الذی قال إن إرضاء الناس غاية لا تدرك فهو ذکر»:

- ۱) هر کس بگوید که راضی‌کردن مردم هدفی است که دست نایافتنی است قطعاً او باهوش است!
- ۲) کسی که گفت همانا خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست نمی‌آید او باهوش است!
- ۳) بی‌گمان کسی که گفت خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست نمی‌آوری پس او زیرک می‌باشد!
- ۴) کسی که گفت به درستی که راضی‌کردن مردم هدفی است که نمی‌توان به آن رسید او زیرک است!

۲۲۸۳. «ليَتْ زِينَتْ تصيَّرَ عَالَمَةً بَعْدَ تَغْرِيْجَهَا مِنَ الْجَامِعَةِ»:

- ۱) کاش زینب بعد از این‌که از دانشگاه دانش‌آموخته شد، دانشمند شودا
- ۲) شاید زینب بعد از دانش‌آموختگی اش از دانشگاه، دانشمند شودا
- ۳) کاش زینب بعد از دانش‌آموخته شدن از دانشگاه، دانشمند شودا
- ۴) ای کاش زینب بعد از این‌که از دانشگاه فارغ‌التحصیل شود، دانشمند بشودا

۲۲۸۴. «أَزْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَبْيَاءَ لِيَتَبَيَّنُوا الظَّرَاطُ الْقَسْتَقِيمُ وَ الْدِيَنُ الْحَقُّ»:

(۱) پیامبران به سویشان فرستاده شدند تا راه راست و دین حق را آشکار کندا

(۲) به سویشان پیامبران را فرستاد تا راه راست و دین حق آشکار شودا

(۳) پیامبران را به سویشان فرستاد تا راه راست و دین حق را آشکار کنند

(۴) پیامبران را به سویشان فرستاد و راه راست و دین حق را برایشان آشکار کردند

۲۲۸۵. «كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذُكُّرُ اسْمَ اللَّهِ عَنْهُ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا يَزَّكُّهُ فِيهَا»:

(۱) هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود، پس قطعاً آن بیماری است و هیچ برکتی در آن نخواهد بود

(۲) هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود، پس فقط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست

(۳) نام خدا بر هر خوراکی یاد نشود، پس فقط بیماری است و برکتی ندارد

(۴) همه خوراکی‌هایی که نام خدا بر آن یاد نشود، تنها بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست!

۲۲۸۶. «كَانَ الْخَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خَلَلِ النَّقْوَشِ وَ الشَّمَائِيلِ، تُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ»:

(۱) همانا تمدن‌هایی که انسان را از طریق نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، تأکید می‌کنند بر این‌که دین در درون او ذاتی است

(۲) گویی تمدن‌هایی که از میان نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخته شدند، بر این تأکید می‌کنند که دین در وجود انسان ذاتی است

(۳) در تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از طریق نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، قطعاً ذاتی بودن دین در وجودش را تأکید می‌کنند

(۴) گویی تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از میان نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، تأکید می‌کنند بر این‌که دین در وجود او ذاتی است

۲۲۸۷. «ليَتَ النَّاسَ يَغْرِجُونَ مِنَ الْقَدْنِ فِي الْقَطَّالَاتِ لَتَقْلِلُ الْفَازَاتِ الْفَلَوَّافَةَ فِي الْجَوَّ»:

(۱) ای کاش مردم در تعطیلات از شهرها خارج شوند تا گازهای آلوده‌کننده در هوای کم شودا

(۲) شاید مردم در تعطیلات از شهرها خارج شوند و گازهای آلوده‌کننده در هوای کم شودا

(۳) ای کاش مردم در تعطیلات بیرون شهرها بروند تا باعث کم‌شدن گازهای آلوده‌کننده شوندا

(۴) ای کاش در تعطیلات مردم را از شهر بیرون می‌کرند تا گازهای آلوده‌کننده در هوای کم می‌شدا

۲۲۸۸. «إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْفَسَلِمِينَ بِالْآتِيَتُوا مَعِبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!»:

- (۱) بی‌گمان دستور قرآن به مسلمانان این است که معبدات مشرکان را دشنام ندهندا
- (۲) همانا قرآن به مسلمانان دستور داد که ایشان نباید معبدات مشرکان را دشنام ندهندا
- (۳) قطعاً قرآن به مسلمانان دستور می‌دهد که معبدات مشرکان را دشنام ندهندا
- (۴) قرآن قطعاً به مسلمانانی دستور می‌دهد که معبدات مشرکان را دشنام می‌دهندا

۲۲۸۹. «لَا مُمْرُضٌ فِي الْمُسْتَشْفَى يَنَمُ فِي طَوْلِ اللَّيْلِ عِنْدَ الْعَمَلِ!»:

- (۱) در طول شب هیچ پرستاری در بیمارستان در زمان کارش نمی‌خوابد!
- (۲) هیچ پرستاری در بیمارستان هنگام کار در طول شب نمی‌خوابد!
- (۳) پرستاری در بیمارستان ندارید که در طول شب هنگام کار بخوابد!
- (۴) در بیمارستان هیچ پرستاری نیست که هنگام کارش در طول شب بخوابد!

۲۲۹۰. «لَا إِنْسَانٌ فِي الدُّنْيَا أَلَا يَحْزُنُ مِنْ صِرَاعِ مَوَاطِنِيهِ!»:

- (۱) هیچ انسانی در دنیا نیست که از درگیری همینهش غمگین نشود!
- (۲) انسانی به دنیا نیامده است که از کشمکش همینهاش غمگین نشود!
- (۳) هیچ انسانی در دنیا نیست که از کشمکش همینهاش غمگین نشود!
- (۴) انسان در دنیا باید از کشمکش همینهاش غمگین شود!

۲۲۹۱. «لَا شَفَّابٌ مِنْ شَعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ لَهُ دِينٌ وَ طَرِيقَةٌ لِلْجَاهَةِ!»:

- (۱) هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر آن که دینی و روشهای بندگانش داشتا
- (۲) هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر آن که دینی و روشهای پرستش داشته باشد!
- (۳) از ملت‌های زمین ملتی نیست که دینی و روشهای برای عبادت نداشته باشد!
- (۴) نه، ملتی از ملت‌های زمین نیست که دینی و روشهای پرستش خدا نداشته باشد!

۲۲۹۲. «إِنَّ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ ﷺ قَدْ شَجَّعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى كَسْبِ الْعِلْمِ!»:

- (۱) به درستی که سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان را به کسب دانش تشویق کرده است!
- (۲) همانا با سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان در بهدست آوردن دانش تشویق شده‌اند!
- (۳) گویی پیامبر ﷺ با سخنان خود مسلمانان را تشویق کرد تا دانش کسب کنند!
- (۴) به درستی که با سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان را بر کسب دانش تشویق کرده‌اند!

۲۲۹۳. «لَا طَالِبٌ فِي صَفَّنَا إِلَّا وَهُوَ مَجْدُ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ!»:

- (۱) هیچ دانش‌آموزی در کلاسمان نیست مگر این که در انجام تکلیف‌ها کوشایست!
- (۲) در کلاس هیچ دانش‌آموزی جز او در انجام تکلیف‌هایش کوشایست!
- (۳) هیچ دانش‌آموزی در کلاسمان نیست مگر این که در انجام تکلیف‌کوشایست!
- (۴) در کلاسمان هیچ دانش‌آموزی نیست که در انجام تکلیف کوشایست!

۲۲۹۴. «لَا ثَقَافَةٌ مِنْ ثَقَافَاتِ الْعَالَمِ مُؤْتَرٌ كَالْثَقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْحُضَارَاتِ الْعَالَمِيَّةِ!»:

- (۱) هیچ تمدنی از تمدن‌های جهان مانند تمدن اسلامی در فرهنگ‌های جهانی تأثیرگذار نیست!
- (۲) هیچ فرهنگی مانند فرهنگ اسلامی در فرهنگ‌ها و تمدن‌های جهانی تأثیرگذار نیست!
- (۳) فرهنگ اسلامی از جمله فرهنگ‌هایی است که در تمدن‌های جهانی تأثیرگذار است!
- (۴) هیچ فرهنگی از فرهنگ‌های جهان مانند فرهنگ اسلامی در تمدن‌های جهانی تأثیرگذار نیست!

۲۲۹۵. «لَا شَيْءٌ أَنْفَعَ مِنْ اِكْتَسَابِ الْعِلُومِ الْفَقِيْدَةِ!»:

- (۱) هیچ چیز که به اندازه بهدست آوردن دانش سودمند باشد، نیست!
- (۲) هیچ چیزی سودمندتر از بهدست آوردن دانش‌های سودمند نیست!
- (۳) هیچ چیزی سودمندتر از کسب دانش مفید نیست!

۲۲۹۶. «لَعَلَ الْطَّفَلَ يَكْبِرُ دُونَ الْأَمْ وَلَكِنْ لَا طَفَلٌ إِلَّا وَهُوَ يَعْتَاجُ إِلَى رَأْفَةِ الْأَمْ!»:

- (۱) امید است کودک بدون مادر بزرگ شود ولی مگر کودکی هست که به دلسوزی مادرانه نیاز نداشته باشد!
- (۲) شاید کودک بدون مادر بزرگ شود ولی هیچ کودکی نیست مگر این که به مهریانی مادر نیاز دارد!
- (۳) کودک شاید بدون مادر بزرگ شود ولی کودکی جز او نیست که به مهریانی مادر نیاز نداشته باشد!
- (۴) شاید کودکی بدون مادر بزرگ می‌شود ولی هیچ کودکی نیست مگر این که به مادری مهریان نیاز دارد!

۲۲۹۷. «أَعْلَمُنِي لَا أَفْهَمُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَكِنِي مَعْجَبٌ بِالْقُرْآنِ وَمُشْتَاقٌ إِلَى تَعْلِمِهِ!»:

- (۱) شاید من واژگان عربی را نفهمیده باشم ولی شیفتة قرآن و مشتاق به آموختن آن هستم!
- (۲) شاید واژگان عربی را نفهمیده باشم ولی من شیفتة قرآن و مشتاق به آموش آن هستم!
- (۳) ای کاش من واژگان عربی را می‌فهمیدم زیرا شیفتة قرآن و مشتاق آموش آن هستم!
- (۴) واژگان عربی را شاید نفهمم ولی چون شیفتة قرآن هستم، به آموختن آن اشتیاق دارم!

۲۲۹۸. «لَيْتَ النَّاسَ يَعْرُفُونَ قِيمَةَ الْأَكَارِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي اكْتُشِفَتْ بِضَعْوَةِ»:

- (۱) کاش مردم ارزش آثار قدیمی را که با دشواری کشف کرده‌اند، بدانند
- (۲) کاش مردم ارزش آثار قدیمی‌ای که به سختی کشف شده‌اند را بدانند
- (۳) شاید مردم قیمت آثار قدیمی‌ای که به سختی کشف شده‌اند را نمی‌دانند
- (۴) آثار قدیمی‌ای که ارزش دارند، با دشواری کشف شده‌اند، ای کاش مردم این‌ها را بشناسند!

۲۲۹۹. «عَلَى حَسْبِ تَجَارِبِي وَصَلَّتْ إِلَى هَذِهِ النَّتْيُوجَةِ أَنَّهَا لَا خَيْرٌ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ بِدُونِ تَفَكُّرٍ فِيهَا»:

- (۱) طبق تجربیاتی به این نتیجه رسیدم در خواندن کتاب‌ها بدون تفکر در آن‌ها بی‌شک خیری نیست
- (۲) به این نتیجه رسیدم در قرائت کتاب‌هایی که تفکری در آن‌ها نیست بر اساس تجربه‌ها هیچ خیری نیز در آن‌ها وجود ندارد
- (۳) بر اساس تجربیاتی به این نتیجه رسیدم که هیچ خیری در خواندن کتاب‌ها بدون اندیشه‌ای در آن‌ها نیست
- (۴) تجربه‌هایم مرا به این نتیجه رساند که خواندن کتاب‌های بدون اندیشه هیچ خوبی برای من ندارد!

۲۳۰۰. «قَدْ حَاقَّ إِبْرَاهِيمَ النَّبِيَّ كَثِيرًا أَنْ يَنْقَذُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ»:

- (۱) پیامبر ابراهیم صلوات الله عليه وآله وسلام تلاش بسیاری کرده است که قومش را از بتپرستی برهاندا
- (۲) ابراهیم پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام بسیار تلاش کرده است که قوم خویش را از پرستش بت‌ها نجات دهد!
- (۳) تلاش ابراهیم پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام برای رها کردن قوم خود از عبادت بت‌ها فراوان بودا
- (۴) بسیاری از تلاش‌های ابراهیم پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام برای این بود که قوم خود را از بتپرستی نجات دهد!

۲۳۰۱. «لَعَلَّ الْأَسْتَاذَةَ تَصْحَّ طَالِبَاتِهِ لِيَكْتَبْنَ بِخَطٍّ وَاضْعِفْ فِي أُورَاقِ الْامْتِحَانِ»:

- (۱) شاید استاد دانشجویانش را نصیحت کند تا با خطی خوانا در برگه‌های امتحانی بنویسندا
- (۲) ای کاش استاد دانشجویان خود را پند می‌داد تا با خطی قابل فهم در برگه امتحانی بنویسندا
- (۳) شاید دانشجویان را استادشان نصیحت کند تا خطشان در نوشتن برگه امتحانی واضح باشد
- (۴) شاید استاد دانشجویانش را پند داده باشد و با خط خوانا در برگه‌های امتحانی نوشته باشند

۲۳۰۲. (قال: رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ):

- (۱) گفت: پروردگار، بی‌گمان من به تو پناه خواهم برد که از تو چیزی را که علم ندارم بخواهم
- (۲) گفت: پروردگار، همانا من به تو پناه می‌برم از این‌که چیزی را از تو بخواهم که بدان دانشی ندارم
- (۳) به پروردگار گفت: از چیزی که دانشی در آن برایم نیست به تو پناه آورده‌ام
- (۴) گفت: پروردگار، قطعاً من به تو پناه می‌برم از این‌که آن‌چه را بدان علم ندارم از تو خواسته باشم!

۲۳۰۳. «لَا شَيْءٌ فِي يَدِكَّ تَكِبَّلَ الْمُفِيدٍ وَلَكِنَّكَ لَا تَشْعُرُ بِهَذِهِ الْمَهْمَةِ»:

- (۱) چیزی در دستت مانند کتاب تو سودمند نیست ولی تو این بیغام را حس نمی‌کنی
- (۲) هیچ چیزی مانند کتاب مفیدت که در دست است ارزشمند نیست اما تو این امر مهم را نمی‌فهمی
- (۳) هیچ چیزی نیست که مانند کتاب مفیدی که در دستت داری باشد اما تو این وظیفه را احسان نکرده‌ای
- (۴) هیچ چیزی در دستت مانند کتاب سودمند نیست ولی تو این امر مهم را در نمی‌یابی

۲۳۰۴. (كَانَ لَهُ شَهَادَةً فِي الْحَاسُوبِ فَلَقِيلَكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْهَا):

- (۱) او مدرک رایانه داشت؛ پس تو باید از او یاد می‌گرفتی
- (۲) گویی او مدرکی در رایانه دارد؛ پس تو باید از او بیاموزی
- (۳) مدرک او در رایانه است؛ بنابراین تو آن را از او یاد بگیر!
- (۴) مثل این‌که او مدرک رایانه دارد؛ پس باید آن را به تو باید بددها

۲۳۰۵. «قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ إِنَّ الْإِمْتَحَانَاتِ تَسْاعِدُ الْجَمِيعَ وَ لَا طَالِبٌ عَلِمٌ إِلَّا وَ قدْ وَصَلَ إِلَى هَدْفِهِ»:

- (۱) معلم گفت همانا امتحانات به همگی کمک می‌کند و طالب علم حتیماً به هدفش می‌رسدا
- (۲) مدرس گفت که امتحان به همگی کمک می‌کند و هیچ جوینده علم نیست مگر این‌که به هدف رسیده است!
- (۳) معلم گفت همانا امتحانات به همه کمک می‌کند و هیچ جوینده دانشی نیست مگر به هدف خود رسیده است!
- (۴) گفتار مدرس این است که امتحانات به همگی کمک خواهد کرد و طالب دانش به هدفش خواهد رسیدا

۲۳۰۶. (كَانَهُ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يَمْكُنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُحُوا فِي الْبَرَاجِ) :

- (۱) او با دوستانش سخن می‌گفت زیرا آن‌ها چگونگی و امکان موقفيت‌شان در برنامه‌ها را می‌دانستند!
- (۲) گویی او با دوستانش صحبت می‌کرد تا بدانند چگونه برای آن‌ها ممکن است در برنامه‌ها موفق شوند!
- (۳) صحبت او با دوستانش این بود که بدانند چگونه ممکن است در برنامه‌ها موفق شوند!
- (۴) گویی او با دوستانش سخن می‌گفت تا بدانند برایشان موفقیت در برنامه‌ها چگونه ممکن است!

۲۲۰۷. «کانَ الْفَشْتَرِي عَازِمًا عَلَى شِرَاءِ الْبَضَائِعِ وَلَكِنَّ الْبَاعِثَ كَانَ فَتَرَدَّاً فِي بَيعِهَا!»:

- (۱) مشتری بر خرید کالاها مصمم بود ولی فروشنده در فروششان دو دل بودا
- (۲) گویی مشتری بر خرید کالاها مصمم است ولی فروشنده در فروش تردید دارد
- (۳) در خرید کالا مشتری مصمم بود اما فروشنده در فروش آن تردید داشت
- (۴) تصمیم مشتری بر خریدن کالاها بود ولی فروشنده در فروش آنها دو دل بودا

۲۲۰۸. «قَالَ النَّجَّازُ فِي نَفْسِهِ لَا خَشْبٌ فِي الْقَعْدِ وَ يَا لَيْتَ هَذَا الْبَيْتُ كَانَ لِي!»: نجار با خودش گفت

- (۱) چوبی در کارگاه نیست و ای کاش این خانه را داشتم!
- (۲) چوبی در کارگاه وجود ندارد و ای کاش خانه‌ای داشتم!
- (۳) هیچ چوبی در کارگاه ندارم ولی باید این خانه برای من باشد!
- (۴) هیچ چوبی در کارگاه نیست و کاش این خانه برای من بودا

۲۲۰۹. «لَا تَذَرِي لَعْلَ اللَّهَ يَعْدِدُ بَعْدَ ذَلِكَ أُمُراً!»:

- (۱) تو ندانستی امید است خدا بعد از آن، کار تازه‌ای را احداث کند.
- (۲) تو نمی‌دانی شاید خدا بعد از آن، کاری پدید آورد.
- (۳) تو چه نمی‌دانی شاید خدا بعد از این کار، چیزی پدید آورد.

۲۲۱۰. «لَيْلَ صَدِيقَتِي تَعْلَمَ أَنَّهُ لَا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْفَنَاعَةِ فِي حَيَاةِهَا!»:

- (۱) کاش دوستم بداند که هیچ گنجی در زندگی اش بی‌نیازکننده‌تر از قناعت نیست!
- (۲) دوستم کاش می‌دانست که هیچ گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت در زندگی نیست!
- (۳) امید است دوستم بهفهمد که چه گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت در زندگی اش وجود دارد!
- (۴) کاش دوستم بداند که بی‌نیازکننده‌ترین گنج در زندگی قناعت است!

۲۲۱۱. «إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلٍ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدْبَاءً!»:

- (۱) همانا افتخار، به خردی استوار و شرم، پاکدامنی و ادب است!
- (۲) فقط عقل محکم، شرم و پاکدامنی و ادب فخر دارد!
- (۳) افتخار، تنها به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است!
- (۴) خرد استوار تنها افتخاری است که با شرم و پاکدامنی و ادب همراه است!

۲۲۱۲. «لَا تَرْكَةٌ فِي الطَّعَامِ الَّذِي لَا تَذَكَّرُ أَسْمَهُ اللَّهُ عَلَى تَنَاؤِهِ!»:

- (۱) هیچ برکتی در غذا نیست مگر آن که اسم خدا در خوردن آن ذکر شود!
- (۲) هیچ برکتی در غذایی که نام خدا را در خوردن آن یاد نمی‌کنیم، نیست!
- (۳) چه برکتی در غذایی که می‌خوریم می‌تواند باشد وقتی نام خدا را ذکر نمی‌کنیم!
- (۴) در خوردن طعامی که اسم خدا را یاد نکنیم هیچ برکتی نیست!

۲۲۱۳. «أَلَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بَدَأَ حَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ فِي أَحْسِنِ الأَشْكَالِ!»:

- (۱) کسی که هر چیزی را آفرید، آفرینش انسان را در نیکوتربن شکل‌ها از گلی آغاز کردا
- (۲) کسی که همه چیز را آفرید، آفریدن انسان را از گل در نیکوتربن شکل آغاز کردا
- (۳) آفرینش انسان را از گلی شروع کرد آن کس که هر چیزی را در شکلی نیکو آفریده بودا
- (۴) کسی که هر چیزی را آفرید، آفرینش انسان گلی را در بهترین شکل‌ها آغاز کردا

۲۲۱۴. «لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنِ الْجَهَلِ وَ لَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفْخِرِ!»:

- (۱) نه فقر بدتر از نادانی است و نه عبادت مانند اندیشیدن است!
- (۲) هیچ فقری بدتر از نادانی و هیچ عبادتی همچون تفکر نیست!
- (۳) بدترین نادانی فقر، و بهترین عبادت تفکر نیست!
- (۴) هیچ فقری بدتر از جهل نیست و هیچ اندیشیدنی مثل عبادت نیست!

۲۲۱۵. «الْأَلْظَفُ هُوَ شَيْءٌ يَعْدِدُ خَارِجٌ إِرَادَةَ الْقَرْءِ وَ هُوَ نَتْيَجَةٌ يَعْبَرُهَا!»:

- (۱) بخت یک چیزی است که از اراده شخص خارج است و نتیجه‌هایی است که او دوست دارد آن اتفاق بیفتاد!
- (۲) خارج از اراده انسان شانس پیش می‌آید و به نتیجه‌هایی که دوست دارد دست می‌باشد!

- (۳) بخت چیزی است که خارج از خواست انسان پیش می‌آید و نتیجه‌هایی است که آن را دوست دارد!
- (۴) شانس اتفاقی است که خارج از خواست انسان واقع می‌شود و آن یک نتیجه دوست‌دادشتی است!

۲۲۱۶. «إِنَّ الْعَقْبَتْ خَيْطٌ أَبِيضٌ تَجْرِي فِيهِ حِسْنُ الْإِنْسَانِ لَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ذَلِكَ!»:

- (۱) برخی از مردم نمی‌دانند بی، نخ سفیدی است که حسن آدمی در آن جاری می‌شودا
- (۲) همانا بی، نخ سفید است و حسن انسان در آن جاری است ولی از مردم برخی شان نمی‌دانند!
- (۳) عصب، نخ سفیدی است که حسن انسان در آن جاری است ولی برخی از مردم آن را نمی‌دانند!
- (۴) بی شک حسن انسان در نخ سفیدی به نام عصب جاری است اما فقط برخی از مردم آن را می‌دانند!

۲۲۱۷. **وَجَادُلُهُمْ بِالْتِي هُيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِقُنْ ضُلُّ عَنْ سَبِيلِهِ:**

- ۱) و با آنان با روشنی که بهتر است گفتگو کن که پروردگار به کسی که از راهش گم می شود داناتر است.
- ۲) و باید با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است جدال کنی همانا پروردگارت می داند که چه کسی گمراه شده است.
- ۳) و با آنان به گونه‌ای که بهتر است سنجید کن بی‌گمان پروردگارت به کسی که از راهش گم شد داناتر است.
- ۴) و با نیکوترين روش با آنان گفتگو کن که پروردگار تو به کسی که از راهش گم شد داناتر می باشد.

۲۲۱۸. **لَا يَظْلِمُ الْعِبَادُ الْأَخْرَيْنَ وَ لَا ظَلْمٌ إِلَّا يَحِسِّبُ اللَّهُ عَلَيْهِ:**

- ۱) بندگان به دیگران ستم نمی کنند چرا که همه ظلم‌ها را خدا بی‌شک حسابرسی خواهد کرد.
- ۲) بندگان نباید به دیگران ستم کنند و هیچ ظلمی نیست مگر این که خدا آن را محاسبه می کندا.
- ۳) بندگانی که به دیگران ستم نمی کنند هیچ ستمی به آن‌ها نمی شود مگر این که خداوند آن را حسابرسی می کندا.
- ۴) نباید بندگان به دیگران ستم کنند و هیچ ستمی نیست جز این که مورد محاسبه خداوند قرار می گیرد.

۲۲۱۹. **إِيَخْنَنْ عَنْ حَلٍّ هَذِهِ الْمَسَأَةِ لِعَلَّهُ يَوْجَدُ فِي الْكِتَابِ:**

- ۱) در مورد حل این مسأله جست وجو کنید شاید در کتابی وجود داشته باشد.
- ۲) دنبال حل این مسأله بگردید شاید در کتاب یافت شود.
- ۳) به دنبال راه حل مسأله در کتاب گشته باشد این که در کتاب موجود است.
- ۴) کاش به دنبال راه حل این مسأله در کتاب بگردید تا پیدا شودا.

۲۲۲۰. **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**

- ۱) **وَ أَحِسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ:** و نیکی کردن؛ زیرا خدا نیکوکاران را دوست می دارد.
- ۲) لا یعزم الإنسان عند القبض: انسان هنگام خشم تصمیم نمی گیرد.
- ۳) **وَ مَا أَبْرَئُ نَفْسِي أَنَّ النَّفْسَ لَأَمْتَرَةٌ بِالشَّوْءِ ...:** و نفس را بی‌گناه نمی شمارم؛ زیرا نفس، بسیار دستوردهنده به بدی است
- ۴) **وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُظًا ...:** و آسمان را سقف نگه داشته شده قرار دادیم.

۲۲۲۱. **عَيْنَ الخطأ:**

- ۱) لا بليةً أصْبَحَ مِنَ الْجَهَلِ: هیچ بلای سخت‌تر از نادانی نیست.
- ۲) لَيْلَتُ الْمُسْلِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى قُدرَاتِهِمْ: ای کاش مسلمانان به توانایی‌های خود اعتماد کرده باشند.
- ۳) كأنَّ إرضاً جَمِيعَ النَّاسِ غَايَةً لَا تَذَرِّكُ: گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست نمی آیدا
- ۴) إنْ صَدِيقُنَا مَنْ يَسِعِدُنَا فِي الْمَشَالِكِ: بی‌گمان دوست ما کسی است که در مشکلات به ما کمک می کندا.

۲۲۲۲. **عَيْنَ الخطأ:**

- ۱) لا تطعموا المساكين مِنْ لَا تَأْكِلُونَ: از آن‌چه نمی خورید بیچارگان را مخورانیدا
- ۲) لَيْلَتُ الْمُسْلِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى قُدرَاتِهِمْ: ای کاش مسلمانان به توانایی‌های خود اعتماد کرده باشند.
- ۳) كأنَّ إرضاً جَمِيعَ النَّاسِ غَايَةً لَا تَذَرِّكُ: گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی شودا
- ۴) إنْ صَدِيقُنَا مَنْ يَسِعِدُنَا فِي الْمَشَالِكِ: بی‌گمان دوست ما کسی است که به ما در مشکلات کمک می کندا.

۲۲۲۳. **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**

- ۱) لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ: خدا نباید رحم کند به کسی که به مردم رحم نمی کندا
- ۲) الْيَوْمَ لَا زَجَّلَ فِي الْقَرِيَةِ: امروز هیچ مردی در روستا نیست
- ۳) لَعْلُ الْغَيْوِمَ ثَمَطَرَ عَلَيْنَا: ای کاش ایرها بر ما بباردا
- ۴) كأنَّ السَّمَاءَ سَقْفٌ مَرْفُوعٌ: گویی آسمان سقف برآفرشته است

۲۲۲۴. **عَيْنَ الخطأ:**

- ۱) لا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ: مؤمنان نباید کافران را دوست بگیرند.
- ۲) لا إِيمَانَ لَعَنِ لَا يَقِينَ لَهُ: هیچ ایمانی ندارد کسی که هیچ یقینی ندارد
- ۳) لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ الْمَتَّانُ: هیچ متذکاری وارد بهشت نمی شودا
- ۴) لَمْ تَقُولْ مَا لَا تَعْلَمْ: چرا چیزی را می گویی که نمی دانی!

۲۲۲۵. **عَيْنَ الخطأ:**

- ۱) لا خَيْرٌ فِي وَدَّ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوْنِ: هیچ خیری در دوستی انسان دو رو نیست!
- ۲) إِنَّمَا الْعِزَّةُ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ: همانا عزت از آن خدا و پیامبر و مؤمنان است
- ۳) لَيَسْتِي قَوْيٌ كَيْ أَسْاعِدُ الصُّعْفَامَ: ای کاش قوی باش تا به ضعیفان کمک کنم
- ۴) لَا مُتَمَوَّلٌ أَفْضَلٌ مِنْ ذِي عَقْلٍ: هیچ دارایی برتر از دارای عقل نیست!

٢٣٢٦. عین الصَّحِيحَ:

- (١) لا دين لمن لا عهده له: هیچ دینی ندارد کسی که هیچ پیمانی برای او نیستا
- (٢) لا مفتاح كحسن الخلق يسعـد الإنسان: هیچ کلیدی مانند خوش خلقی انسان را سعادتمند نکردا
- (٣) لعل هذه الطالبة تنجح في الامتحان: شاید این دانش آموز در امتحان موفق می شدا
- (٤) كأنهم أقوياء في مساعدة الآخرين: قطعاً ایشان در کمک به دیگران نیرومند هستندما

٢٣٢٧. عین الخطأ:

- (١) لا يترك الله الإنسان سدى: خدا انسان را بیهوده رها نمی کندا
- (٢) ... قال يا ليت قومي يعلمون: گفت ای کاش قوم من بدانند.
- (٣) لا شيء أحـق بالسـجن من اللـسان: هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زدن نیستا
- (٤) رب اجعلني من المـكرـمـين: پروردگار من ما از گرامیان قرار دادا

٢٣٢٨. عین الصَّحِيحَ:

- (٢) كأنـ المـرـضـةـ أـخـثـ المـريـضـ: پرستار خواهر بیمار بودا
- (٣) لا نفعـ في مـجـالـسـ الـجـهـالـ: هیچ سودی در همنشینی با نادان نیستا
- (٤) ليـتـيـ كـنـتـ مـجـداـ فـيـ أـعـمـالـيـ: ای کاش من در کارهایم کوشا بوده باشم

٢٣٢٩. عین الصَّحِيحَ:

- (١) إـنـ اللـهـ لا يـضـعـ أـجـزـ المـحـسـنـينـ: بی شک خداوند پاداش نیکوکاری را از بین نمی برد.
- (٢) يـقـولـ الـكـافـرـ يـاـ لـيـتـيـ كـنـتـ ثـرـابـ: کافر می گفت ای کاش من خاک بودم.
- (٣) إـنـ جـعـلـنـاـ قـرـآنـ عـزـيـزاـ لـتـلـكـمـ تـعـلـمـونـ: بی گمان قرآن را به زبان عربی قرار دادیم شاید شما خردورزی کنید.
- (٤) فـهـذـاـ يـوـمـ الـبـعـثـ وـلـكـنـكـمـ كـنـتـمـ لـأـتـعـلـمـونـ: و این همان روز رستاخیز است اما شما ندانسته بودید.

٢٣٣٠. عین الخطأ:

- (١) لا سـوـةـ أـسـوـاـ مـنـ الـكـذـبـ: هیچ بدی ای بدتر از دروغ گفتن نیستا
- (٢) لـأـتـحـمـلـنـاـ مـاـ لـأـ طـاقـةـ لـنـاـ يـهـ: آن چه را هیچ توانی نسبت به آن ندارید تحمیل نمی کنیما
- (٣) لـأـ بـائـةـ أـصـبـتـ مـنـ الـجـهـلـ: هیچ بلاعی سختتر از نادانی نیستا
- (٤) لـأـ تـسـبـواـ التـاسـ لـأـنـكـمـ تـكـسـبـونـ الـقـدـاوـةـ بـيـنـهـمـ: به مردم دشنام ندهید، زیرا شما میان آن‌ها دشمنی کسب می کنیدا

٢٣٣١. عین الصَّحِيحَ:

- (١) لـأـ تـأـخـذـواـ الـبـاطـلـ مـنـ أـهـلـ الـحـقـ كـوـنـواـ نـقـادـ الـكـلـامـ: هیچ باطلی را از اهل حق فرا نگیرید، سخن‌سنجد باشیدا
- (٢) لـيـتـ الطـاـئـرـ يـرـىـ الـحـيـوانـ الـمـفـرـسـ: ای کاش پرنده، جانور درنده را می دیدا
- (٣) لـأـ فـرـيـسـةـ تـتـبـغـ صـيـادـهـاـ: هیچ شکاری، شکارچی خود را تعقیب نمی کندا
- (٤) لـعـلـهـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـخـدـعـ عـدـوـهـ لـتـنـقـذـ فـرـاحـهـ مـنـ الـخـطـرـ: شاید او بتواند دشمن خود را فریب دهد تا جووجهایش را از خطر نجات دهدا

٢٣٣٢. عین الخطأ:

- (١) ... رـئـنـاـ وـلـأـتـحـمـلـنـاـ مـاـ لـأـ طـاقـةـ لـنـاـ يـهـ...: پروردگار، آن چه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکننا
- (٢) مـنـ لـأـ يـرـحـمـ التـاسـ لـأـ يـرـحـمـهـ اللـهـ: هر کس به مردم رحم نکند خدا به او رحم نمی کندا
- (٣) لـيـتـهـ مـاـ زـعـمـ نـفـسـهـ چـرـمـاـ صـغـيرـاـ: ای کاش او خودش را چیزی کوچک نپندرادا
- (٤) قـدـ أـفـلـعـ الـمـؤـمـنـوـنـ الـذـيـنـ هـمـ فـيـ صـلـاتـيـهـ خـاـشـعـونـ: به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ کسانی که در نمازشان فروتن‌اندا

٢٣٣٣. «ای کاش معلم ما درباره رفتنمان به ادوی علمی با مدیر سخن می گفت»:

- (١) لـيـتـ مـعـلـمـتـنـاـ تـحـدـثـ الـمـديـرـ عنـ ذـهـابـنـاـ إـلـىـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ
- (٢) لـيـتـ مـعـلـمـتـنـاـ حـدـثـتـ الـمـديـرـ عنـ ذـهـابـنـاـ إـلـىـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ
- (٣) لـعـلـ مـعـلـمـتـنـاـ حـدـثـتـ الـمـديـرـ عنـ ذـهـابـنـاـ إـلـىـ السـفـرـةـ الـعـلـمـيـةـ

٢٣٣٤. «هیچ مؤمنی آخرتش را به یهایی ناجیز نمی فروشد»:

- (٢) لـأـ مـؤـمـنـ تـبـيـعـ آـخـرـتـهـ بـيـمـنـ الـبـخـسـاـ
- (٣) لـأـ مـؤـمـنـ تـبـيـعـ آـخـرـتـهـ بـيـمـنـ بـخـسـاـ

٢٣٣٥. «امید است دولت‌های جهان برای ایجاد صلح با یکدیگر همکاری کنند»:

- (٢) لـعـلـ دـوـلـ الـعـالـمـ تـعـاـوـنـ مـعـ بـعـضـهـمـ لـإـيـجادـ السـلـمـاـ
- (٣) لـيـتـ الدـوـلـ الـعـالـمـ تـعـاـوـنـ مـعـ بـعـضـهـمـ لـإـيـجادـ السـلـمـاـ

٢٣٣٦. عـسـىـ الدـوـلـ الـعـالـمـ أـنـ تـعـاـوـنـ مـعـ بـعـضـهـمـ لـإـيـجادـ السـلـمـاـ

٢٣٣٦. عين الخطأ حسب الواقع:

٢) التحاس فلُّ مُؤصلٌ للكهرباء دون أن يمَرَّ منه الحرارة!

٤) من خصال المؤمن أنه لا يدخل على إخوانها

١) اللحم قسمٌ من الجسم بين الجلد والقطمها

٣) الناس من جهة الآباء أبناء أبوهم آدم والأم حواء

٢٣٣٧. عين غير المناسب في المفهوم لهذه العبارة: «لَا كنَّ أَغْنَى مِنِ الْقَنَاغَةَ»

خوايی است که در پر و بال هما نیست

آبرو تاکی شود صرف خمیر نان حرص

صبر کن کاین دو سه روزی بهسر آید محدود

خدود را چو گوهر انجمن آبرو کنند

١) هشدار که در سایه دیوار قناعت

٢) از قناعت خاک باید کرد در آستان حرص

٣) که در شدت فقری و پریشانی حال

٤) جمعی که با قناعت جاوید خوکنند

٢٣٣٨. عين غير المناسب في المفهوم:

١) لا جهاد كجهاد التفس!: بت شکستن سهل باشد، نیک سهل / سهل دیدن نفس را، جهل است جهل

٢) لا خیز في قول إلا مع الفعل!: سعدیا گرچه سخندان و مصالح گویی / به عمل کار برآید به سخندانی نیست

٣) لا شيء أحق بالسجن من اللسان!: تا مرد سخن نگفته باشد/ عیب و هنرش نهفته باشد

٤) لا تحرن إن الله مَعَنا! خود را به خدا بسیار، همراه سراسر اوست/ دیگر تو چه می خواهی، بهر طلبت از دوست

**إفراز النَّفَقُ التَّالِي بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَابِ النَّفَقُ**

قطع الأشجار عملية لاستعمال خشبها للأبنية أو الصناعات. مشكلة قطع الأشجار من أكبر المشاكل التي تهدد المناخ^١ في عالمنا، يؤدي قطع الغابات إلى نقص مساحتها، وتقليل الأكسجين. الأشجار تنظف الهواء والتربة والعياه وتمدد الكثرة الأرضية بكثيارات كبيرة من الأكسجين وتخليصها من غاز الكربون وتجعلها مكانًا يمكن العيش فيه. إن العيش بالقرب من الأشجار يجعلنا أكثر صحة وسعادة. ينتفع عن عملية قطع الأشجار في البيئة عدم مقدرة بعض الحيوانات والطيور على اكتشاف مأوى وغذاء، إن علينا حماية الأشجار القهَّدَة بالانحراف وإرشاد الناس لخواطير^٢ قطعها، فلا نقطع الأشجار إلا لضرورة وإنقلل من العملية القمرانية وفي الأخير أن تغرس شجرة بدلاً لكل شجرة مقطوعة.

٢٣٣٩. عين الخطأ حسب النَّفَقُ:

٢) عملية قطع الأشجار تخلص الأرض من غاز الكربون

١) يستفيد الإنسان من الأخشاب في البناء

٤) نقص مساحة الغابة من نتائج قطع الأشجار!

٣) بعض الحيوانات تتكتب غذاءها من الأشجار!

٢٣٤٠. على حسب النَّفَقُ كيف نستطيع أن نحافظ على الغابة؟ عين الخطأ:

١) علينا أن ترشد الناس لمخاطر قطع الأشجار

٣) لا نقطع الأشجار إلا لضرورة!

٢٣٤١. عين الصحيح حسب النَّفَقُ:

١) الأشجار ملجأ للحيوانات فقط ٢) ثلث الأشجار الهواء والماء ٣) الأشجار قسم من المشاكل

٢٣٤٢. عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي للكلمات المعنية في هذه العبارة: «مشكلة قطع الأشجار من أكبر المشاكل التي تهدد المناخ في عالمنا»:

«تَهَدِّد»:

١) فعل مضارٍ - لغائية - مزيدٌ ثلاثي (مصدره: تَهَلَّل) / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

٢) فعل مجهولٌ - من باب تفعيل - متعذرٌ / فعلٌ و نائب فاعله المناخ

٣) فعل مضارعٍ - مضارعٍ: هَذِهِ - معلومٌ / فعلٌ و مفعولة المناخ

٤) مزيدٌ ثلاثي - حروفه الأصلية: هـ دـ - لغافية / فعلٌ و فاعله المناخ و الجملة فعلية

٢٣٤٣. المشاكل:

١) اسم مكانٌ - مذكرٌ - جمعٌ مذكرٌ / مضارفٌ إليه و مجرور بالكسرة

٢) مفردٌ - جمعٌ تكسيرٌ (مفردته: المُشَكِّل) - اسمٌ فاعلٌ / مضارفٌ إليه للمضاف أَكْبَر

٣) جمعٌ مذكرٌ - معزفٌ بألٍ - مذكرٌ / صفةٌ و الموصوف: أَكْبَر

٤) مفردٌ المُشَكِّل - اسمٌ فاعلٌ (فعله: شَكَّلَ) / مضارفٌ إليه و المضاف أَكْبَر

١. آب و هو

٢. خططها

٢٣٤٤. عين الخطأ في الإعراب والتحليل القرافي للكلمات المعينة في النص:

- ١) تنظف: الفعل المعلوم - المزيد الثلاثي - له حرف زائد: ظ (تكرار عين الفعل) / الخبر للمبتدأ «الأشجار»
- ٢) يمكن: الفعل المضارع - مصدره «إمكان» / الجملة بعد التكثرة و معادل للمضارع الالتزامي
- ٣) مأوى: اسم المكان - اسم التكثرة - المعرف / المضاف إليه للمضارع «اكتشاف»
- ٤) الشهدّدة: المفرد المؤنث - اسم الفاعل (من مزيد ثلاثي) / الصفة للموصوف «الأشجار»

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص

«زوي أن ملكاً كان حريصاً على مظاهر الأبهة والعظمة. فجئن كان يخرج إلى الشعب كانت الطيول تضرب و الناس يجتمعون واقفين على جانبي الطريق للتحية والسلام بكراهية وإجباراً في يوم فهم الملك أن جماعة منهم لم يأتوا مع بقية الناس بذرية عدم سماع صوت الطبل! عذ الملك ذلك مصيبة عظمى! فجمع المستشارين و طلب منهم أن يصنعوا طبلًا يسمع صوته جميع الناس و كان بين المستشارين شيخ معمّر؛ فقال: أنا مستعد للقيام بهذا الأمر ولكنني بحاجة إلى أموال كثيرة ... فقبل الملك وأعطاه ما طلب أخذ الشيخ هذه الأموال وقام بتوزيعها بين الناس و كان يقول: أيها الناس لا شكروني بل أشكروا الملك الذي أخذت منه هذه الأموال بعد أيام رأى الملك أن الناس مجتمعون حول قصره خروجه مشتاقين لزيارته. فتعجب من معجزة ذلك الطبل افخين استفسر الأمر تبين الموضوع له» (جريدة ٩٦ بالتفصير)

٢٣٤٥. ماذا تبين للملك في الأخير؟ تبين له أن

- ١) الإحسان معجزة تسمى كل الأسماء والقلوب
- ٣) الشيخ قد أدى عمله حول تهيئة الطبل صادقاً

٢٣٤٦. عين الخطأ عن شخصية الملك والشيخ المعمّر:

- ١) ما كان الملك يعلم حقيقة بأن الناس لا يحبونها

٣) كان الشيخ صادقاً في كلامه عند توزيع الأموال بين الناس

٢٣٤٧. عين الخطأ:

- ١) كان الشيخ يقصد أن ينتبه الملك بعمله

٣) كان الشيخ يريد بطلبه نجاة جماعة لم يأتوا مع الآخرين للتحية

٢٣٤٨. المفهوم المستخرج من النص هو أن

- ١) العدالة تضمن بقاءنا لا العدالة والقدرة

٣) الإنسان عبد الإحسان والكرما

٢٣٤٩. عين الصحيح في الإعراب والتحليل القرافي للكلمات المعينة في النص**٢٣٥٠. «يجتمعون»:**

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف - معلوم / خبر

٢) للغائبين - مصدره «إجماع» - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣) مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب «افتعال») / فعل والجملة فعلية

٤) متعد - مضارع (له ثلاثة حروف أصلية «ج م ع») - معلوم / الجملة فعلية و خبر

٢٣٥١. «تبين»:

- ١) مصدره على وزن «تفعيل» - فعل معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) لازم - للغائب - فعل مضارى على وزن «تَقْعِلَ» / فعل و فاعله جملة فعلية

٣) مضارع - حروفه الأصلية: بـ يـ نـ و له حرف واحد زائد «ي» / فاعله «الموضوع»

٤) فعل مضارى - معلوم - مصدره: تبيان / خبر من نوع الجملة

٢٣٥٢. «فعّل»:

- ١) اسم - نكرة - مذكر / مضاف إليه و المضاف: شيخ

٢) اسم مفعول (المصدر: تعمير) - مفرد - معرف / صفة للموصوف «شيخ»

٣) اسم مفعول مأخوذ من فعل «عمر» - فعله: عمر - معرفة / في العادة تابع لـ «شيخ»

٤) معرف - اسم فاعل (من مزيد ثلاثي) - نكرة / خبر و مرفوع بالضمة

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص

إن فلاحاً كان يعمل في حقله ولم تكن له أموال و لا أولاد تساعدته، فكتب و سُقُف و كان من آماله أن يرى حقله مليئاً بالأشجار و النباتات مثل البساتين المجاورة لها و قد أصبح الحقل فارغاً لم يكن فيه نبات أو شجراً ...

كل يوم كان يمشي في بستانه وكانت الحسنة رفيق ساعاته و أيامه يرى هنا و هناك فأرات في إباب و ذهاب ... كان يتضور أنها من أسباب بروز هذه المشكلة ... الموت لها ... لماذا خلقها الله العليم؟ ألهذه الفارات اللعينة خير؟! ... مرت الأيام و مضت السنوات ... جاء الشتاء ... قرب الربيع ... يا للعجب: أكأن الحقل على وشك تغيير عظيم ما هذه النباتات؟ من كان ذلك الموجود الطيب الذي غرس بذور هذه الأشجار؟! ... مرت الأيام و أملاً الحقل بأوراق والأغصان ... وأخيراً كشف السر... كانت تلك الأعشاب تأتى بالحبوب و تدفعها تحت التراب لكنها تنساها، فيعد مرور زمن ... حدث ما حدث!» (جريدة ٩٦ بالتفصير)

٢٣٥٢. من أسباب جفاف البستان و زواله أن

(١) البدور كانت فوق التراب و الفأرأت تأكلها!

(٣) أولاد صاحب البستان ما كانوا يحافظون عليه!

٢٣٥٣. صف لنا صاحب البستان: كان

(١) وحيداً في عمله لكنه لم يكن مأيوساً!

(٣) متشائماً مبغوضاً يكره الحياة و ما فيها من المخلوقات!

٢٣٥٤. من كان يأتي بالبدور؟

(١) الفلاح

٢٣٥٥. ما هو مفهوم النص؟

(١) من صبر في حياته نال ما طلبه!

(٣) لا تعجل، فإن العجلة من الشيطان!

٢٣٥٦. عين الصحيح في الإعراب والتحليل الشرفي لِكلماتِ المعينة في النص

٢٣٥٧. أصبح:

(١) فعل مضارع - للمتكلّم وحده / من الأفعال الناقصة

(٢) فعل مضارع - مصدره على وزن إفعال / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه «الحفل»

(٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثة بزيادة حرف / فعل و فاعله «الحفل» و الجملة فعلية

(٤) من بلب إفعال - مجردة ثلاثة / فعل ناقص و «أصبح الحفل فارغاً» الجملة اسمية

٢٣٥٨. يمشي:

(١) مزيد ثلاثة - لازم - معلوم / خبر للفعل الثاقب «كان»

(٢) مضارع - للغائب / فعل و «كان يمشي» معادلًّا للماضي البعيد

(٣) فعل مضارع - مجهولٌ - للغائب / خبر للفعل الثاقب و «كان يمشي» معادلًّا للماضي الاستمراري

(٤) مجردة ثلاثة - فعل معلوم / فعل [و فاعله ضمير «هو» المستتر] و الجملة فعلية، و خبر للفعل الثاقب «كان»

٢٣٥٩. البساطين:

(١) جمع مكسر (مفرده: بستان، مذكر) - معزف بـأـلـ / مضـافـ إـلـيـهـ وـ مـجـرـورـ بـالـيـاءـ

(٢) اسم - جمع تكسير (مفرده: بستان، مذكر) - معربٌ / فاعل

(٣) اسم - جمع سالم للمذكر - معزف بـأـلـ / مضـافـ إـلـيـهـ وـ مـجـرـورـ

(٤) معربٌ - جمع سالم للمذكر - معزف بـأـلـ / صـفـةـ وـ مـجـرـورـ بـالـيـاءـ

٢٣٦٠. إقرأ النص الثاني بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص

إن العيزان فند القديم حتى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تُسمى القيامة أيضاً يوم الحساب و العيزان. و قد أصبح شعاراً ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة!

اخترع الإنسان العيزان ليتيسير شوؤنه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرة بسيطة ثم توسيع استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تعلق في أطرافها كفتان.

و للموازين أنواع متعددة، بعضها مدرجها البالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قبان). و أخيراً يستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

٢٣٦١. عين الصحيح:

(١) ترى العيزان الإلكتروني كثيراً في الأسواق!

(٣) كان المصريون أول من قام بصناعة الموازين و لها كفتان ...

٢٣٦٢. عين الخطأ: الدقة في الحساب ...

(١) سبب لصحة بيعنا و شرائنا في المجتمع

(٣) حصلنا عليها بواسطة الوسائل الخاصة

٢٣٦٣. عين الخطأ: إن لم يكن العيزان ...

(١) يظهر الظلم و العدوان كثيراً!

(٣) تحصل للمحاكم مشاكل عديدة!

٢٣٦٤. عين الأقرب لمفهوم النص:

(١) إن الله يأمر بالعدل

(٢) أوفوا الكيل و الميزان بالقسط

(٣) أعدلوا، هو أقرب للتقوى

(٤) فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره

(٥) أهلوا الكيل و الميزان بالقسط

مشاوري و راهنمای انتخاب بهترین منابع کنکور : 021-28425210

■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفية

٢٣٦٣. **توسعت:**

- (١) فعل مضارٌ - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية «و س ع» و مصدره «توسّع» / مفعوله ضمير «ها»
- (٢) للغائب - مزيد ثالثي (مصدر): توسيع من باب «تفقل» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
- (٣) فعل لازمٌ - مزيد ثالثي (مصدر): توسيع من باب «تفعيل» / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
- (٤) للمخاطب - حروفه الأصلية «و س ع» و حروفه الزائدة «ت، س» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية

٢٣٦٤. **يستخدم:**

- (١) للغائب - مزيد ثالثي (ماضيه على وزن «استفعل») / فاعله «البقالون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
- (٢) فعل متعدٌ - للغائب - حروفه الأصلية «س خ م» و وزنه «يُستفعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للغائب - مزيد ثالثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدام، من باب «افتعال») / فعل و فاعله «البقالون»
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثالثي (من وزن «افتفل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البقالون» و الجملة فعلية

٢٣٦٥. **البقالون:**

- (١) جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) - معّرف بأل / فاعل لفعل «يستخدم» و مرفوع بالواو
- (٢) اسم - جمع مكسر أو تكسير - اسم مبالغة (على وزن «فقال») - معربٌ / فاعل لفعل «يستخدم»
- (٣) جمع سالم للمذكّر - على وزن ف قال - (حروفه الأصلية: ق و ل) / فاعل، و مرفوع بالضمة
- (٤) معربٌ - جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معّرف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»



■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة الثالثية

٢٣٦٦. **عين عبارة جاء فيها الجمع المكسور أكثر:**

(١) قدّر كلّ أمرٍ ما كان يحسّنة، وللرجال على الأفعال أسماء

(٣) طلّب العلم بينَ الجهال في المجتمعات كالميتين!

٢٣٦٧. **عين عبارة مجاء فيها الجمع المكسور:**

(١) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِبُ أَجْزَءَ الْمُحْسِنِينَ

(٣) حضر السياح في قاعة المطار بعد ساعتين

٢٣٦٨. **عين عبارة مجاء فيها العروف المشتبه بالفعل:**

(١) وَلَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَشْرِكِ النَّاسَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ

(٣) إنما يقصِّدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِسْتِهْرَاءَ بِأَصْنَافِنَا

٢٣٦٩. **عين ما لا ترجو وقوعه:**

(١) لَوْ لَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

(٣) كأنَّ الشّمسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومَ مصابيحُ السَّمَاءِ

٢٣٧٠. **عين ما يدلّ على التّمني:**

(١) حضر السياح في قاعة المطار لكنَّ الذليل لم يحضرها

(٣) قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي

٢٣٧١. **عين الخطأ في استخدام العروف المشتبه بالفعل:**

(١) أتّيني كنتُ أدرس مثل زميلى الذكى

(٣) كأنَّ قطراتَ المطر دُرُّ في السماءِ

٢٣٧٢. **عين لا لـ التّافية للجنس:**

(١) كثّر جميع الأصنام في المعبد إِلَّا الشّتمَ الكبيراً

(٣) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِبُ أَجْزَءَ الْمُحْسِنِينَ

٢٣٧٣. **عين لا لـ التّاهية:**

(١) لَا يَبْلُغُ الْخَائِفُ أَمَّا

(٣) لَا يَتَحِذَّرُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِ أُولَئِكَ

(٢) آناتس من جهة الآباء أ��اء، أبوهم آدم و الأم حواء

(٤) ... يقولون بـأفواههم ما ليس في قلوبهم و الله أعلم بما يكتشون

(٢) لا تطعّموا المساكين مما لا تأكلون!

(٤) إنكم مسؤولون حتى عن البِياع و البِهائم!

(٢) وَظَلَّوْا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ الْكَلِيلَ هُوَ الْفَاعِلُ

(٤) أتّيني أشهّدُ جمّيع مَدْنِ بِلادِي

(٢) لَيَتَ السُّرُوزُ دَانِمٌ فِي الْحَيَاةِ

(٤) عَلِمْتُ أَنَّ تَعْظِيمَ شَعَافِ اللَّهِ مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ

(٢) لَا تَحْرِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعْنَا

(٤) ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعْلَكُمْ تَشَكَّرُونَ

(٢) ما حاولت تلك الطالبة كثيراً ولكنها تجحّث في الامتحان!

(٤) لعّني أغنى حتى أساعد الفقراء و المساكين!

(٢) لَا يَشْرِكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ شَدِيًّا

(٤) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا

(٢) لَا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ

(٤) لا، هذه حقيقة السفرا

٢٣٧٤. عَيْنَ مَا لِيَسْ فِيهِ «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(١) أَنْظُرْ لِتَلْكَ الشَّجَرَةِ بِلَامِرَا

(٣) لَا شَيْءٌ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ الْسَّلَانِ

٢٣٧٥. أَيْ حِرْفٍ مِنَ الْحَرُوفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ يَدْلِلُ عَلَى «الْتَّشْبِيهِ»:

(١) إِنَّ مَنْ طَلَبَ الْعِبَادَةَ تَرَكَ لَهَا، إِذَا أَصْرَرَتِ النَّوَافِلَ بِالْفَرِيقَةِ فَارْفَضُوهَا

(٣) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

٢٣٧٦. عَيْنَ الْخَطَا عن تعيين الخبر:

(١) إِنَّ الْأَخْلَاقَ الْخَسَنَةَ زِينَةُ الصَّالِحِينَ دَائِمًا

(٣) لَيْسَ الْأَغْنِيَاءَ يَجْعَلُونَ جُزَءًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ حَقَّ الْمُحْرَمِينَ

٢٣٧٧. عَيْنَ اسْمِ الْأَفْعَالِ التَّافِقَةَ ضَمِيرًا بَارِزًا:

(١) إِعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُحْسِنِينَ

(٣) أَصْبَخْتِ نَاجِحَةً فِي امْتِحَانَاتِ الْمَدْرَسَةِ

٢٣٧٨. عَيْنَ الصَّحِيحِ قَعْ «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(١) لَا الْقَلْمَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ

(٣) لَا تَلْمِيذٍ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي هَذَا الْأَسْبُوعِ

٢٣٧٩. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(١) لَيْسَ بَابُ هَذَا الْبَيْتِ مَفْلُقٌ عَلَى أَحَدٍ

(٣) إِنَّ الْعُلَمَاءَ يَصْلَنَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ بِالسَّعْيِ

٢٣٨٠. لَيْتَ مِنَ الْقَوْلِ الْكَذَبِ ! عَيْنَ الْخَطَا لِلْفَرَاغِينِ:

(١) الْكَاذِبُ / يَبْتَدِئُ

(٢) الْكَاذِبُونَ / مُبْتَدِئُونَ

٢٣٨١. عَيْنَ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ: «..... الْمَسَاكِينُ مُحْتَاجُونَ إِلَى مَسَاعِدَنَا»

(١) إِنَّمَا

٢٣٨٢. عَيْنَ الْخَطَا عن نوع «لَا»:

(١) بَدَا الْقَوْمُ يَتَهَافِسُونَ: إِنَّ الْصَّمْ لَا يَتَكَلَّمُ (نَافِيَة)

(٣) لَا تَوَاضُعُ أَفْسَلُ مِنْ حَسْنِ الْخَلْقِ! (نَافِيَة)

٢٣٨٣. عَيْنَ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَكْفُلُ جَمْلَةَ مَا قَبْلَهَا:

(١) إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْصِيغُ أَجْزَءَ مَنْ يَنْفَعُ الْآخْرِينَ

(٣) ذَلِكَ الَّذِينَ الْقِيمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

٢٣٨٤. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ عَبَارَةِ جَاءَ فِيهَا «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

(١) لَا الْعَصْفُورَةَ جَالِسَةَ عَلَى الشَّجَرَةِ

(٣) لَا إِنْسَانًا أَقْوَى مِنَ الْمُؤْمِنِ بِاللَّهِ

٢٣٨٥. عَيْنَ كَلْمَةِ مَا تَغْيِيرَتْ حَرْكَةَ آخِرَهَا مِنْ بَعْدِ «لَا»:

(١) وَ لَا تَسْبِيَ الَّذِينَ يَذْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ...

(٣) فَهَذَا يَوْمُ الْبَثْتَ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

٢٣٨٦. عَيْنَ الْجَوَابِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى الْحَرُوفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ:

(١) إِنْ أَسْتَطَعْ أَحَدٌ مِنْكُمُ الْذَهَابَ فَكَانَ هُوَ الْفَازِيُّ

(٣) لَقَدْ قَالَ لَكُنَّ الْأَسْتَاذُ يَا أَخْوَاتِي احْفَظُنَّ دُرُوسَكُنَّ!

٢٣٨٧. عَيْنَ مَا يَدْلِلُ عَلَى تَأْكِيدِ الْكَلَامِ:

(١) صَاحِبِ النَّاسِ يُمْثِلُ مَا تَحْبُّ أَنْ يَصْاحِبُوكُمْ

(٣) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ

٢٣٨٨. فِي أَيِّ جَوَابٍ مَاجِأَهُ فَعُلُّ يَتَّبِعُهُ إِلَى الْمَاضِيِ الْإِسْتِعْمَارِيِّ؟

(١) لَيْسَ السَّائِعَ قَدْ وَضَعَ لَنَا تَارِيَخَ هَذِهِ الْعِمَارَةِ

(٣) الْأَبْيَاءُ كَانُوا يَشْفَقُونَ عَلَى أَوْاهِمِهِمْ كَثِيرًا عَلَى مَرَّ التَّحْسُورِ!

٢٣٨٩. عَيْنَ فِعْلًا تُتَرَجِّمُ إِلَى الْمَاضِيِّ التَّبَعِيدِ؟

- (١) لَيْسَ النَّاسُ قَدَّمُوا قَرَابِيْتُهُمْ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا
 (٣) كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ فِي الْمَحَفَلِ بِكَلَامٍ حَفِيْيَ يُشَيِّرُونَ بِهِ إِلَيْنَا

٢٣٩٠. عَيْنَ الْخَطَا فِي تَوْيِعِ حَرْفٍ «لَا»:

- (١) الطَّعَامُ الَّذِي لَا يَذَكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهُوَ دَاءٌ «لَا التَّافِيَةِ»
 (٣) لَا فَقْرَ أَشَدُّ إِنَّ الْجَهَلِ وَلَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّقْدِيرِ «لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ»

٢٣٩١. عَيْنَ الْخَطَا فِي تَوْيِعِ الْفَرَاغَاتِ:

- (١) قَالَتْ زَمِيلِيَّ: قَلْمَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ (لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ)

- (٣) أَ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَسْرِفِينَ يُحَبِّهِمُ اللَّهُ (لَا التَّافِيَةِ - لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ)

٢٣٩٢. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) إِنَّ الْمُؤْمِنَاتَ فَاضِلَّ صَالِحَاتٍ

- (٣) لَيْتَ حَوْلَ بَيْتِنَا شَجَرَةً مُمْرَأَةً

٢٣٩٣. عَيْنَ «لَا» التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

- (١) لَا أَرِيْ أَفْضَلُ مِنْ مَسَاعِدِ الْآخَرِينَ

- (٣) بَعْدَ اسْتِخْدَامِ مَبِيدَاتِ الْحَسَرَاتِ لَا نَمَلَةٌ فِي بَيْتِنَا

٢٣٩٤. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْخَبْرِ:

- الف: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوْمَا بِأَنْفُسِهِمْ)

- ج: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ فِيهِ هُدَى لِلْمُفْتَقِرِينَ)

- (١) لَا يَغْيِرُ - أَكْفَاءَ - فِيهِ - لِعَقْلِ

- (٣) مَا بِقَوْمٍ - أَكْفَاءَ - فِيهِ - لِعَقْلِ

٢٣٩٥. عَيْنَ «لَا» التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

- (١) لَا يَا أَيُّهَا السَّابِقُ أَدْرِكْ كَأسًا وَنَالْهَا

- (٣) لَا يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ أَسْرَارَ الْعَالَمِ

٢٣٩٦. إِجْعَلْ «كَانَ» بَدْلَ «كَانَ»: «كَانَ الْمُسْلِمُونَ مجَاهِدِينَ فِي تَدوِينِ الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ»

- (١) كَانَ الْمُسْلِمِينَ مجَاهِدُونَ فِي تَدوِينِ الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ

- (٣) كَانَ الْمُسْلِمُونَ مجَاهِدُونَ فِي تَدوِينِ الْعِلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ

٢٣٩٧. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْخَبْرِ:

- (١) لَيْسَكَ مُخْلِصُ لِتَسَاعِدِ الْفَقَرَاءِ؛ لِتَسَاعِدُ

- (٣) يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ؛ بَصِيرٌ

٢٣٩٨. عَيْنَ خَبْرِ «لَا» مَحْذُوفًا:

- (١) لَا مَشْفَقَ إِلَّا لِتَتَحَقِّقَ إِلَى التَّقْدِيمِ

- (٣) لَا فَائِدَةٌ فِي الْيَأسِ وَالْحَزَنِ

- (٢) لَا تَبْعِدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ
 (٤) لَا نَجَاحٌ لِلإِنْسَانِ الْكُسْلِ بِلَا شَكْلًا

٢٣٩٩. عَيْنَ خَبْرِ «إِنَّ» فِي هَذِهِ الْآيَةِ: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يَصْلُوْنَ عَلَى النَّبِيِّ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَامُوا تَسْلِيْمًا،

- (١) عَلَى النَّبِيِّ (٢) مَلَائِكَتَهُ

- (٣) يَصْلُوْنَ (٤) آمَنُوا

- (٢) لَعَلَّ مَحَاوِلَتَكَ تُجْبِيكَ مِنْ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ
 (٤) يَتَكَلَّمُ الْعَاقِلُ وَلَكِنَّ الْجَاهِلُ لَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا

- (٢) لَعَلَّ اللَّهُ يَدْخُلُنِي الْجَنَّةَ
 (٤) لَعَلَّ صَدِيقِي يَجْعَلُ فِي الْمُسَابِقَاتِ

- (٢) لَيْسَ الْمُسْلِمِينَ يَنْتَهِيُونَ مِنْ نَوْمِ الْفَلَقِ
 (٤) لَيْسَ الْأَغْنِيَاءَ يَسْاعِدُونَ الْفَقَرَاءِ

- (١) لَيْسَ الْكَاذِبُ تَرَكَ الْكَذِبَ

- (٣) إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

٢٤٠١. عَيْنَ فِعْلًا لَا يَعْدَلُ الْمُفَارِعَ الْإِلَازِمِيِّ:

- (١) لَيْسَ الْإِنْسَانُ يَدْرِكُ سَرَّ هَذَا الْعَالَمَ

- (٣) حَوَّلَ إِبْرَاهِيمَ الْكَلَّا أَنَّ يَنْقِذُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ

٢٤٠٢. عَيْنَ فِعْلًا يَدْلِيْلًا عَلَى الْمَاضِيِّ الْإِسْتِمَارِيِّ:

- (١) لَعَلَّ الْمَذَنِبُ نَدِمٌ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ

- (٣) إِسْتَطَاعَ الْطَّلَابُ أَنْ يَجْلِلُوا مَسَاكِلَهُمَا

٢٤٠٣. عَيْنَ فِعْلًا لَا يَدْلِيُ عَلَى الْمَاضِيِ الْاسْتِعْرَارِيِّ:

- (١) لَيَّثَ الطَّالِبَ رَجَحَ الدِّرْسَ عَلَى الْلَّيْبِا
- (٣) لَيَّثَ قَرِيقَنَا فَازَ فِي الْمَبَارَا

٢٤٠٤. فِي أيِّ عِبَارَةٍ لَا يُوجَدُ مَعْنَى الْمُضَارِعِ الْالْتِزَامِيِّ؟

- (١) لَقَلَنِي أَسَاقِرَ مَعَكُمْ إِلَى مَحْلِ الْمَسَابِقَاتِ
- (٣) لَقَلَنِ صَدِيقِي يَنْجُجُ فِي دُرُوبِهِ هَذِهِ السَّنَةِ

٢٤٠٥. عَيْنَ عِبَارَةً جَاءَ فِيهَا الْفَعْلُ بَعْدَ «لَقَلَنِ» بِمَعْنَى مُخْتَلِفٍ:

- (١) إِنَا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ

٢٤٠٦. مَيْتَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا الْفَعْلُ مِنْ حِيثِ الْقَعْنَى؟

- (١) لَقَلَ النَّاسُ أَنْهَوُوا عَبَادَاتَ وَالشَّعَانِيَّاتِ الْحَرَافِيَّاتِ
- (٣) لَا نَعْلَمُ! لَقَلَ النَّاسُ اخْتَلَفُوا فِي أُمُرِّهِمَا

٢٤٠٧. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَغْتَلِفُ فِيهَا الْفَعْلُ الْمَاضِيِّ:

- (١) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابِاً
- (٣) لَيَّشَنَا كُنَّا تَارِكِينَ الْبَاطِلَ وَ ذَاهِبِينَ إِلَى الْحَقِّ

٢٤٠٨. عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَنْدَلُ عَلَى الْوِجَاءِ أَوِ التَّرْجُحِ:

- (١) لَكَنِي رَسُولُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- (٣) إِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَ أَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ

٢٤٠٩. عَيْنَ عِبَارَةً مَا جَاءَ فِيهَا «لَا» النَّافِيَّةُ لِلْجِنِّيِّ:

- (١) لَا يَأْسُ مَعَ الرَّجَاءِ أَيْتَهَا الْمُؤْمِنَاتِ
- (٣) لَا ذَهَبَ عِنْدَنَا إِلَيْتَهُ بِأَخْتِيِّ

٢٤١٠. فِي أيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ حِرْفُ «لَا» النَّافِيَّةُ؟

- (١) لَا تَكِبِّسْ ثَوَابًا إِذَا سَاعَدْتَ النَّاسَ لِتَقْيِيرِ رِضا اللَّهِ
- (٣) ... رَبِّنَا وَ لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ

٢٤١١. عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ نَوْعِ حِرْفِ «لَا»:

- (١) وَ مَا تَشْتَلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَ لَا تَقْمِلُونَ مِنْ عَمَلٍ ... (النَّافِيَّة)
- (٣) وَ لَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاجِهَا (النَّافِيَّة)

٢٤١٢. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ مَعَادِلِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَنِيَّةِ:

- (١) إِنَا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ (المُضَارِعُ الْالْتِزَامِيُّ)

٢٤١٣. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ مَعَادِلِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَنِيَّةِ:

- (٢) إِنَّ صَبِرْتُمْ تَقْلِبُوا عَلَى مَا لَمْ تَعْمَلُوا (المُضَارِعُ الْالْتِزَامِيُّ)

٢٤١٤. عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ مَعَادِلِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَنِيَّةِ:

- (١) أَيُّهُسَبْتِ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَرَكَّبَ شَدِّيًّا (المُضَارِعُ الْالْتِزَامِيُّ)

٢٤١٥. أَيْ جَوَابٍ لَمْ يَتَحَقَّقْ كَامِلًا:

- (١) وَ أَطْبَعُوا اللَّهُ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ

٢٤١٦. أَمْ الْلَّهُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَلَّمُوا عَلَى الْبَرِّ وَ التَّقْوِيَّةِ؟

(٢) لَيَّنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مَذْنِ بِلَادِي

(٤) لَعَلَّ الْمَعْلَمَةَ إِطْمَانَتْ لِتَعْلُمَ تَلْمِيذَاتِهَا

(٢) لَغَلَ الْهَدْفَ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ كَسَبَ رِضاَهَا

(٤) أَمَّيْ سَافَرْتَ إِلَى النَّجَفَ لَغَلَهَا تَرْجُعَ بِسُرْعَةِ

(٢) لَعَلَّهُمْ أَخْذُوا الْقَرَابِينَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الشَّعُوبِ الْجَائِقَةِ

(٤) لَغَلَ الْأَبْرَيَةَ يَسْلَمُونَ مِنَ الظُّلْمِ الَّذِي قَدْ شَمِلَ الْبِلَادَ

(٢) إِسْأَلُوا كَبِيرَهُمْ لَعَلَّهُمْ قَدْ فَعَلَ كُلَّ هَذَا

(٤) لَغَلَ الْأَسْتَاذَ يَقْهَمُهُ مِنْكَ مَا تُرِيدُ قَوْلَهَا

(٢) لَيَّنِكَ يا أَخِي لِيَتَعَدَّدَتْ عَنِ الْكَشْلِ!

(٤) لَيَّثَ أَمَّيْ كَانَتْ ذَاهِبَةً إِلَى الْحَجَّ هَذِهِ الْعَامِ

(٢) إِنَا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ

(٤) أَلَا تَحْبُّونَ أَنْ يَتَفَرَّغَ اللَّهُ لَكُمْ

(٢) لَا تَبَدَّلَ قَدْ حَصَلَ بَيْتَنَا وَ بَيْنَ الْعَدُوَا

(٤) لَا أَجِدُ صَدِيقًا يَسْاعِدُنِي فِي حَلِّ مَشَاكِلِي

(٢) لَا يَعْرِزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْوَزْرَ لِلَّهِ جَمِيعًا

(٤) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْنَا ...

(٢) لَا تَكِبِّرُ فِي الْمُؤْمِنِ! (النَّافِيَّةِ لِلْجِنِّ)

(٤) مَا مَتَعَلَّكَ أَلَا تَسْجُدَ إِذْ أُمْرَتَكَ؟ (النَّافِيَّةِ)

(٢) لَيَّلَمُ الْإِنْسَانُ أَنْ جَمِيعَ الْكَائِنَاتَ مَسْخَرَةُ لَهَا (المُضَارِعُ الْالْتِزَامِيُّ)

(٤) هَذِهِ الْخُرَافَاتُ كَانَتْ قَدْ ازْدَادَتْ فِي أُدِيَّنَ النَّاسِ! (المُضَارِعُ الْتَّقْليِيُّ)

(٢) إِذَا ذَكَرَ أَسْمَ اللهِ عَلَى الطَّعَامِ فَإِنَّمَا هُوَ شَفَاءُ! (المُضَارِعُ الْالْتِزَامِيُّ الْمُجْهُولُ)

(٤) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يَسْبِيَ خَالِقَهُ مَعَ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ! (المُضَارِعُ الْالْتِزَامِيُّ)

(٢) إِنَا هَذِينَاهُ التَّبَيِّنَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا

(٤) لَيَّنِي كَنَّتْ عَزْمَتْ سَرِيعًا وَ عَمِلَتْ بِلَا صَبَرِاً

أي حرف من الحروف المشتبه بالفعل يدل على التردد:

(١) إن المساجد بيوت الله في الأرض

(٣) كأنك متزدّد في عملك ولكنني عازم على مواصلة العمل

أي حرف من الحروف المشتبه بالفعل يفيد التهنى:

(١) كأن أشعة الشمس أسلام ذهبية في السماء

(٣) إن في ذلك لآيات أفالا يسمعون

عین الخطأ عن الأفعال المعينة:

(١) أليس للإنسان إلا ما شئ (فعل النفي)

(٣) ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله ... (فعل النهي)

عین الخطأ عن الكلمات الفعلية:

(١) لا يرحمه الله من لا يرحم الناس (الفاعل)

(٣) فهذا يوم البعث ولكنكم كتمتم لا تعلمون (المضاف إليه)

عین الصريح عن الفعل الإعراضي للكلمات المعينة:

(١) ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميا ... (مفعول)

(٣) قيل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون ... (فاعل)

عین الخطأ للكلمات في هذه العبارة: « وأمل الدنيا سلاماً شاملـاً من كل الجهات »

(١) إملـاـ الفعل الماضي (٢) الذـيـ المـفـعـول

عین الصحيح:

(١) كان الجنديـن جنب جدار المحكمة

(٣) ليس الطـلـاب نـشـطـيـن في الصـفـاـ

عین الصحيح عن الكلمات المعينة في العبارات:

(١) قالوا لا عـلـمـ لناـ إنـكـ أـنـتـ عـلـامـ الـغـيـوبـ (اسم « لا » النافية للجنس - خبر الحرف المشتبه بالفعل)

(٢) وـ ماـ أـبـرـئـ نـفـسـيـ إـنـ التـفـسـ لـأـمـارـةـ بـالـسـوـءـ ... (الفاعل - خبر الحرف المشتبه بالفعل)

(٣) ليـثـ صـدـيقـيـ يـنـجـحـ فـيـ الـمسـاقـةـ (اسم الحرف المشتبه بالفعل - اسم المفعول)

(٤) لـعـلـ مـعـنـىـ «ـالـقـصـازـةـ»ـ كـتـوـبـةـ فـيـ الـمـعـجـمـ (اسم المبالغة - خبر الحرف المشتبه بالفعل)

عین الصحيح عن الكلمات المعينة:

(١) فـهـذـاـ يـوـمـ الـبـقـيـثـ وـلـكـنـكـ كـتـمـ لـاـ تـلـمـوـنـ (للترديد)

(٣) كـأـنـ التـدـيـنـ فـلـوـيـ فـيـ الـإـسـلـاـمـ (للتزيـدـ)

عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) لا سـوـةـ أـسـوـاـ مـنـ الـكـذـبـ

(٣) لا تـجـمـعـ خـصـلـاتـ فـيـ مـؤـمـنـ الـبـخـلـ وـ الـكـذـبـ

عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) لا تـنـقـبـ فـيـ الـغـيـبـ مـفـسـداـ

(٣) مـهـدـيـ فـائـزـ فـيـ مـسـاقـةـ كـرـةـ الـمـنـضـدـةـ

عین ما ليس فيه من المتضاد:

(١) كـلـ يـوـمـ يـحـتـويـ عـلـىـ لـيـلـ وـ نـهـارـاـ

(٣) الـقـيـامـ وـ الـقـعـودـ مـنـ أـعـمـالـ الـصـلـادـاـ



(٩٨)

(٢) الشـمـسـ وـ الـقـمـرـ كـرـاتـ السـمـاـوـيـةـ

(٤) إـنـ اللـهـ يـخـرـجـ الـمـؤـمـنـيـنـ مـنـ الـظـلـمـاتـ إـلـىـ الـقـوـرـاـ

(۹۸) (لیاقت)

۲۴۲۸. **(إنما ولِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...)**

- ۱) ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ... ۲) همانا ولی شما خداوند است و پیامبر و هر کس ایمان بیاورد ...
 ۳) سور شما بدون شک الله است و پیامبر و آن که ایمان آورده است ... ۴) بدستی که خداوند سور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...

۲۴۲۹. **(أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَاتِيَ يَوْمٌ لَا يُبْيِغُ فِيهِ وَلَا خَلْٰٰةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ)**

- ۱) از آن‌چه به شما روزی می‌دهیم انفاق کنید قبل از آن که روزی بیاید که در آن هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی
 ۲) انفاق کنید از آن‌چه روزی دادیم شما راه پیش از آن که روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی
 ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزیتان دادیم پیش از این که آن روز فرا رسد که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست
 ۴) از آن‌چه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید قبل از این که آن روز بیاید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست

۲۴۳۰. **(مَا يَزِيدُ صَبْرَنَا فِي أَمْوَالٍ طَافِقَةً لَنَا بِهَا، هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ)**

- ۱) آن‌چه صبر ما را در اموری که هیچ توانی برای آن‌ها نداریم، می‌افزاید، همان ایمان به الله است
 ۲) صبر ما در کارهایی که طاقتمند در ما نیست، زیاد نمی‌شود، بلکه آن در ایمان به الله است
 ۳) صبر در کارهایی که توان آن‌ها در ما نیست قدرت ما را زیاد نمی‌کند، بلکه آن ایمان به خداست
 ۴) چیزی که صبر ما را می‌افزاید، اموری است که هیچ طاقت آن را نداریم که همان ایمان به خداست

۲۴۳۱. **(كُلُّ النَّاسُ سَوَاءٌ وَمَا هُمْ سُوَى لَحْمٍ وَعَصْبٍ لَأْمٌ وَلَأْبٌ، وَالْجَهَالُ يَفْتَخِرُونَ بِنَسْبِهِمْ؛)**

- ۱) همه مردم برابرند و جز گوشت و استخوان و پی از یک پدر و مادر نیستند، در حالی که نادانان به نسب خود افتخار می‌کنند
 ۲) همه مردم با هم برابرند و چیزی جز گوشت و استخوان و پی از پدر و مادرشان نیستند، حال آن‌که نادان مفتخر به نژاد خود است
 ۳) مردم همگی با هم برابرند و جز گوشت و استخوان و عصبی از پدر و مادرشان نیستند، اما نادان به نسب خود فخر می‌فروشند
 ۴) مردم همگی یکی هستند از گوشت و استخوان و عصب و پی از یک پدر و مادر، اما نادان به نژاد خود افتخار می‌کنند

۲۴۳۲. **(قَوْمٌ كَتَابًا مُؤْلَفَهُ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى تَحْرِيكِ يَدِهِ وَلَكِنَّهُ يَوْسُمُ وَيَنْشُدُ وَيُؤْلَفُ؛ كِتَابٌ حَوَانِدُهُ كَمْ**

- ۱) مؤلف قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می‌کرد و شعر می‌سرود و تالیف می‌کردا
 ۲) نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می‌کرد و شعر می‌سرود و تالیف می‌کردا
 ۳) نویسنده‌اش توان حرکت دادن دست خود را ندارد ولی نقاشی می‌کند و شعر می‌سراید و تالیف می‌کندا
 ۴) مؤلف آن نمی‌توانست دست خوبش را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می‌کند و شعر می‌سراید و تالیف می‌کندا

۲۴۳۳. **(لَا يَقْتَرَبُ الْأَنْدَانِيَا أَبْدًا مَنْ يَعْلَمُ أَنَّهَا كَسْرَابٌ، يَوْمٌ فِيهَا مَا لَا وُجُودَ لَهَا؛)**

- ۱) فربی دنیا را کسی نمی‌خورد که دانسته است آن مثل سرایی است که هرگز در آن چیزی وجود ندارد
 ۲) کسی هرگز فربی دنیا را نخورد است اگر بداند که آن مثل سرای است و در آن هیچ چیزی وجود ندارد
 ۳) کسی که می‌داند دنیا چون سرای است که در آن آن‌چه وجود ندارد دیده می‌شود، فربی دنیا را هرگز نمی‌خورد
 ۴) هرگز فربی دنیا را نمی‌خورد کسی که می‌داند که آن چون سرای است که در آن چیزی را می‌بیند که اصلاً وجود ندارد

۲۴۳۴. **(أَصَبَّتِ السَّعُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي دِينِهِمْ بِالْخِرَافَاتِ عَلَى مَرْءَ العَصُورِ، وَلَكِنَّ الْأَذْيَاءَ يَتَبَوَّلُهُمُ الَّذِينَ الْحَقُّ؛)**

- ۱) در گذر زمان دین ملت‌های مختلف به خرافه‌هایی آمیخته شد، اما پیامبران آن‌ها دین حق را برایشان بیان کردند
 ۲) ملل مختلفی دینهایشان به خرافه‌هایی در طول زمان‌ها آمیخته گردید، ولیکن بیان دین حق، توسط پیامبران بودا
 ۳) با گذشت عصرها، ملت‌های مختلف در دین خود دچار خرافات شدند، اما پیامبران دین حق را برای آن‌ها روشن کردند
 ۴) ملت‌های مختلفی در دین خود، با گذر زمان دچار خرافه گردیدند، ولی پیامبران دین حق را برایشان آشکار می‌کردند

۲۴۳۵. **(لِيَتِ الطَّلَابُ يَعْرُفُونَ أَنَّ الظَّالِبَ الْمُجْتَهِدَ يَقْدِرُ أَنْ يَعْوَضُ قَلْةً اسْتَعْدَادَهُ بِالْاجْتِهَادِ؛)**

- ۱) شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشای می‌توانند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نمایدا
 ۲) ای کاش دانش‌آموزان بدانند که دانش‌آموز کوشای می‌تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کندا
 ۳) شاید دانش‌آموزان بفهمند که دانش‌آموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعداد را با تلاش جبران نمایدا
 ۴) ای کاش دانشجویان می‌فهمندند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی استعدادش را با تلاش جبران کندا

۲۴۳۶. **(مَنْ يَقْتَدِدُ عَنِ الْأَمْيَالِ النَّفْسَانِيَّةِ شَابًا وَأَقْبَلَ عَلَى الْعِلُومِ التَّافِعَةِ، فَلَعْلَ قَلْبَهُ يَمْلَأُ إِيمَانًا؛)**

- ۱) هر کس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر بشودا
 ۲) اگر کسی در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دوری کند و به علوم سودمند روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پر بکندا
 ۳) کسی که در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پر شودا
 ۴) هر کسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خوبش را از ایمان پر کندا

(هلل) (۹۸)

(هلز ۹۸)

٢٤٣٧. «لا شيء أحسن من التقوش والرسوم والتمايل ليشجعنا إلى كشف العصارات القديمة»:

- ١) هیچ چیزی بهتر از نقش‌ها و نقاشی‌ها و مجسمه‌ها نیست برای این‌که ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کندا
- ٢) چیزی بهتر از نقش و رسم‌ها و تمثال‌ها وجود ندارد که ما را به یافتن تمدن‌های قدیم ترغیب کرده باشد
- ٣) هیچ چیزی نیست که بهتر از نقش‌ها و نقاشی‌ها و تندیس‌ها ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کندا
- ٤) چیزی نیست که ما را به کشف تمدن‌های قدیم بهتر از نقش و نقاشی‌ها و تمثال‌ها ترغیب کرده باشد

(فرازه از کشنور ۹۸)

٢٤٣٨. «إن عقائدهن هي التي تدعونا إلى أحسن الأعمال أو أسوئها و تبتئلنا من الخير أو الشر»:

- ١) همانا این عقاید ماست که ما را به بهترین اعمال یا بدترین آن دعوت می‌کند و ما را از خوبی و بدی می‌راندا
- ٢) عقاید ماست که ما را دعوت به اعمال نیک یا زشت‌ترین آن‌ها می‌کند و ما از خوب بودن و بد بودن دوری می‌کنیم
- ٣) همانا عقاید ماست که برای ما خوب‌ترین کارها و زشت‌ترین آن‌ها را می‌خواند و ما از خوبی و بدی دوری می‌کنیم
- ٤) بی‌تردید عقاید ماست که ما را به نیکوکری کارها یا بدترین آن‌ها فرا می‌خواند و ما را از خوبی یا بدی دور می‌کندا

(هلز ۹۷)

٢٤٣٩. «يوم ينظر المرء ما قدمت يداه، ويقول الكافر ياليتني كنت تراباً»:

- ١) در آن روز انسان به آن‌چه دستانش پیش فرستاده، می‌نگرد و کافر می‌گوید: ای کاش خاک بودم!
- ٢) آن روز انسان می‌بیند چیزی را که با دستانش پیش فرستاده است و کافر می‌گوید: ای کاش خاک باشم!
- ٣) روزی که شخص نتیجه آن‌چه را که به وسیله دستانش تقدیم کرده می‌بیند و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!
- ٤) آن روز است که هر شخصی به نتیجه چیزی که دستانش تقدیم کرده می‌نگرد و کافر می‌گوید: ای کاش خاک می‌شدم!

(فرازه از کشنور ۹۷)

٢٤٤٠. «لا لون في عمق أكثر من ماتقى مترا، لأن كل الألوان تختفي هناك»:

- ١) هیچ رنگی در عمق حدود دویست مترا نیست، چه همه رنگ‌ها همان‌جا مخفی می‌شوندا
- ٢) هیچ رنگی در عمقی بیش از دویست مترا وجود ندارد زیرا آن‌جا همه رنگ‌ها پنهان می‌شوندا
- ٣) در عمق بیش از دویست مترا هیچ رنگی نیست، برای این‌که آن مکان همه رنگ‌ها را پنهان می‌کندا
- ٤) در عمقی بیش‌تر از دویست مترا رنگی نیست از آن‌جا که همه رنگ‌هایی که وجود دارند مخفی شده‌اند!

(ریاضی ۹۵)

٢٤٤١. «مفتاح الهدوء هو أن تعلم أنه لا أثر لرأي الآخرين في حياتنا»:

- ١) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری نداردا
- ٢) کلید آرامش، یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود نداردا
- ٣) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما نداردا
- ٤) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود نداردا

(السالی ۹۴)

٢٤٤٢. «لا حياة تبقى للحقيقة بعد كل إغراق في المدح وفي الذلة»:

- ١) بعد از هر زیاده‌روی در مدح و ذم، هیچ حیاتی برای حقیقت باقی نمی‌ماندا
- ٢) هیچ حیاتی وجود ندارد که بعد از مدح و ذم مبالغه‌آمیز، حقیقت را نشان دهد!
- ٣) هیچ حیاتی، بعد از اغراق در هر گونه مدح و ذم، برای حقیقت باقی نخواهد ماندا
- ٤) بعد از مبالغه‌ها چه در مدح و چه در ذم، هیچ حیاتی نمی‌ماند که حقیقت در آن باشد!

(هلز ۹۴)

٢٤٤٣. «لا دين للمتلدون وإن ألقاك في الخطأ و تظاهر بكمال ديانة»:

- ١) کسی که چند رنگ است دینی ندارد حتی اگر به بی‌نقصی خود تظاهر کند و تو را به اشتباه بیفکندا
- ٢) هیچ دینی ندارد آن کس که دورنگ است و به کمال دینداری اش تظاهر کرده و باعث اشتباه تو شود!
- ٣) انسان دوره هیچ دینی ندارد، اگرچه تو را به اشتباه بیفکنده و به کامل بودن دیانتش تظاهر کندا
- ٤) آن که دوره است دین ندارد، هر چند ظاهري با دین و بی‌نقص نشان دهد و تو را به خطأ اندازا

(ریاضی ۹۴)

٢٤٤٤. «الظبي كأنه إنسان شاعر يدرك جمال الليل وهو يرقب القمر ياعجب كثيرا»:

- ١) این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره‌گر زیبایی ماه است!
- ٢) چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می‌داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می‌کندا
- ٣) آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می‌کند و با شگفتی بسیار نظاره می‌کندا!
- ٤) گویی که این آهو هم چون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می‌نماید و به طوری عجیب نظاره‌گر ماه است!

(السالی ۹۴)

٢٤٤٥. «الصورة الحسنة لا دوام لها، فكن ذا سيرة حسنة ليذكرك الناس بالخير في المستقبل»:

- ١) روی زیبا بادوام نیست، پس سیرت نیک داشته باش تا بعدها مردم از تو به خوبی یاد کنند!
- ٢) صورت زیبا هیچ دوامی ندارد، پس نیکوسریت باش تا در آینده مردم تو را به نیکی یاد کنند!
- ٣) روی خوب دوام اندکی دارد، پس سیرت را نیک بدار که مردم در آینده از تو به خوبی یاد خواهند کردا
- ٤) برای چهره زیبا ثباتی نیست، پس خوش‌اخلاق باش که مردم پس از این، تو را به نیکی یاد خواهند کردا

(السائل ٨٩)

۲۴۴۶. «لا شَابَ هُنَاكَ لَمْ يَدْافِعْ عَنْ وَطْنِهِ فِي الْحَرْبِ الْمَفْروضَةِ»:

- (١) جوانی نیست که در جنگ تجاوزگرانه از وطن دفاع نکند
- (٢) هر جوانی هنگام تحمل جنگ از وطن خویش دفاع می‌کنند
- (٣) هیچ جوانی نیست که در جنگ تحملی از وطن خود دفاع نکرده باشد
- (٤) هیچ جوانی نبود که هنگام تحمل جنگ تجاوزگرانه از وطن دفاع نکرده باشد

۲۴۴۷. «قد تعلمت أن لا أتعجل في معاتبة أحد بذنب ارتکبه، فعلَ الله أراد أن يغفر ذنبي»:

(السائل ٩٠)

- (١) یاد گرفتم که در سرزنش کردن کسی به سبب گناهی که مرتكب شده عجله نکنم، چه شاید خدا بخواهد از گناه او درگذردا
- (٢) مرا فهمانده‌اند که نباید در عیب‌جویی از افراد به سبب گناهان آن‌ها تعجیل کنم، بسا خدا بخواهد از گناه آن‌ها گذشت کنند
- (٣) فهمیده‌ام که در عیب‌گیری از اشخاص به خاطر گناهش عجله کرد، چه شاید آمرزیده خداوند باشد
- (٤) به من آموخته‌اند که نباید در سرزنش هیچ فردی به خاطر گناهش عجله کرد، بسا خدا بخواهد آن‌ها را بی‌امرزدا

(هلل ٨٦)

۲۴۴۸. «إِنَّ عَبَادَ اللَّهِ يَتَمَمَّعُونَ مِنْ نِعَمِهِ وَلَيَسُوا مَحْرُومِينَ عَنِ الطَّيِّبَاتِ»:

- (١) مسلمًا عبادت‌کنندگان خدا از نعم الهی سود می‌برند و از پاکی‌ها خود را بی‌بهره نمی‌کنند
- (٢) قطعاً عابدان خدا از نعم او نفع برده و از رزق و روزی پاک خود را محروم نمی‌سازند
- (٣) بندگان خدا از نعمت‌های او بهره‌مند می‌شوند و از روزی‌های پاک محروم نیستند
- (٤) بندگان خدا از موهبت او بهره‌مندند و از روزی‌های حلال محروم نمی‌شوند

۲۴۴۹. «يا انسان؛ إِنَّكَ قَدْ طَرَدْتَ الشَّيْطَانَ لِأَنَّهُ لَمْ يَسْجُدْ لَكَ، وَ أَنْتَ الآنْ تَصَاحِبُهُ وَ تَتَرَكُنِي!»: ای انسان

- (١) همانا من شیطان را دعوت کردم که تو را سجده کنند، و تو اکنون با او دوست شهادی و مرا ترک می‌کنی!
- (٢) به راستی که من شیطان را طرد کردم زیرا به تو سجده نکرد، و تو اکنون با او دوستی می‌کنی و مرا رها می‌کنی!
- (٣) این درست است که تو با شیطان مصاحب‌تی می‌کنی و مرا رها می‌کنی، و حال آن‌که من به شیطان امر کردم به تو سجده کندا
- (٤) به راستی که تو اینک مصاحب شیطان شده‌ای و مرا ترک کرده‌ای، در حالی‌که من او را رها کردم زیرا از او خواستم به تو سجده کنند

۲۴۵۰. «اسْتَفِدْ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي وَهَبَهَا اللَّهُ لَكُ وَ لَا تَغْتَرِّبْ بِهَا لَأَنَّهَا لِيْسَتْ دَائِمَيَّةً»:

- (١) همیشه از نعمت‌ها بهره ببر زیرا آن‌ها را خدا به تو عطا کرده ولی به خاطر آن‌ها مغفور مشو زیرا دائمی نیستند
- (٢) از نعمت‌هایی که خدا به تو عطا کرده استفاده کن و آن‌ها را ضایع مکن و به آن‌ها مغفور مشو زیرا دائمی نیستند
- (٣) از نعمت‌های خدا که به تو عطا شده استفاده کن ولی نه آن‌ها را ضایع کن و نه به داشتن آن‌ها مغفور شو که فناپذیر هستند
- (٤) از همه نعمت‌هایی که خدا به تو داده بهره‌مند شو، در این صورت آن‌ها را تباہ نمی‌کنی و به آن‌ها مغفور نمی‌شوی زیرا همگی رفتی هستند

۲۴۵۱. «لَا تَرْكُوا شَيْئًا مِنْ أَمْرِ دِينِكُمْ لِإِصْلَاحِ دُنْيَاكُمْ، فَإِنَّ اللَّهَ يَفْتَحُ عَلَيْكُمْ مَا هُوَ أَفْسُرُ مِنْهُ»:

- (١) نباید دین را به خاطر اصلاح دنیای خود ترک کرد، زیرا باب آن‌چه که از آن ضررپخش‌تر است، بر شما باز می‌شود!
- (٢) آن‌چه از امور دینی است، برای اصلاح دنیاگیان نباید رها شود، زیرا خداوند چیزی را بر شما می‌گشاید که از آن زیان‌بارتر است!
- (٣) چیزی از امر دینتان را به خاطر اصلاح دنیای خود ترک نکنید که خداوند آن‌چه زیان‌بارتر از آن است برای شما می‌گشاید!
- (٤) امری از امور دینتان را به خاطر امور دنیا رها نکنید، زیرا چیزهایی به شما روی می‌آورند که زیان آن‌ها بیش‌تر است!

۲۴۵۲. «اَنْزَعْجَثُ مِنْ بَعْضِ اَعْمَالِهِ الَّتِي كَانَتْ تَسْبِبُ اُذْنِ النَّاسِ، وَلَكُنْهُ لَمْ يَهْتَمْ بِاَنْزَعْجَيْهِ»:

- (١) از بعضی کارهایش که سبب آزار مردم می‌شد ناراحت شدم، اما او به ناراحتی من توجهی نکردا
- (٢) بعضی اعمال که مردم آزاری را در پی داشت مرا ناراحت کرد، ولی او به ناراحتی ام اهمیتی ندادا
- (٣) از برخی کارهای وی ناراحت شده بودم زیرا اذیت مردم را در پی داشت، ولی او اهمیتی به آن نمی‌دادا
- (٤) برخی اعمال او که اذیت مردم را در پی دارد برای من ناراحت‌کننده بود، ولیکن او توجهی به آن نکردا

۲۴۵۳. «قَدْ يَلْقَى الشَّابُ نَفْسَهُ بِسَبَبِ أَخْطَاءِهِ فِي بَيْرَ، الْخَرُوجِ مِنْهَا صَعْبُ كَثِيرٍ»:

- (١) آن جوان به خاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت استا
- (٢) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار استا
- (٣) گاهی جوان به خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار استا
- (٤) گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

۲۴۵۴. «يَقْسِرُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِعَلَمِهِ يَتَذَكَّرُونَ»:

- (١) الله مثل‌هایی برای مردم می‌زند، شاید پند بگیرندا
- (٢) الله برای مردم مثل‌ها را می‌زند، شاید یادآور شوندا
- (٣) خداوند مثلی برای مردم مثلی زده است، باشد که متنه شوندا

(ریاضی ۹۸)

- ۲) لعل الخیر قد نزل علينا؛ شاید خیر بر ما نازل شودا
۴) لعل الصبر ينقذنا؛ شاید پایداری نجاتمان دهدا

۲۴۵۵. عین الصحيح:

- ۱) ليتنى رأيت جميع الكتب: كاش همة كتابها را ببینما
۳) لست الإمتحان قد انتهى: كاش امتحان تمام شودا

(ریاضی ۹۸)

- ۱) إنما من لم يلد ولم يولد، هو الله: كسى كه نزاده و زاده نشده، فقط الله استا
۲) جاءت الأم بالحرب لفراخها الصغيرة: مادر با دانهها نزد جوجههای کوچک آمدا
۳) ينفقون من أحسن ما يحبون أكثر من قبل: باكمال ميل از نیکوترين چيزی که دوست می دارند، انفاق می کنند
۴) عندما يلقي الخطيب محاضرة ينصلح الحضار له: وقتی سخنران سخنرانی می کرد حاضران با سکوت به او گوش می کردندا

(تمدن ۹۸)

- ۱) لا يقدر المتكبر الجبار أن يزرع بذر الحكمة في قلبه: يك خودبزرگبین ستمگر نمی تواند بذر حکمتی در قلب یکارده
۲) لأن هذا القلب يبتئي من الصخور، ولكن هذه الحكمة: زیرا این قلب از صخرهها ساخته شده، لیکن این حکمت،
۳) تثبت في قلب المتواضع و تعمر فيه مدةً طويلة: در قلب شخص فروتن می روید و در آن مدتی طولانی ماندگار می شود،
۴) كأن التواضع قرينة العقل والتكبر دليل الجهل: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل ا

(انسان ۹۸)

- ۱) لما وجدت البنات أمهن حيةً تحنّ عليهما: دختران هنگامی که مادر خود را نزد نیافتند، بر او شیون کردندا
۲) لا أحد يأتيك في حاجةٍ فتردّه خائباً: کسی نیست که با خواستههایش نزد تو بپاید و تو او نالمید برگردانی ا
۳) من ذاق حبّك دنا إليك و هو يخاف منك: کسی که عشق تو را چشید در حالی که از تو می ترسد به تو نزدیک استا
۴) الكذاب يتظاهر بالصدق وإن يظهر الكذب في وجهه: دروغو تظاهر به راست گویی می کند اگرچه دروغ از چهره‌اش نمایان بوده استا

(فارع از کشور انسان ۹۸)

- ۱) هل عملت حتى الآن عملاً يثير إعجاب الآخرين: آیا تاکنون کاری انجام داده‌ای که تحسین دیگران را برانگیزد،
۲) هناك معوقون يعملون أعمالاً عجيبة و هم يواجهون مشاكل: معلومانی وجود دارند که با وجود روبهرو شدن با مشکلات کارهای عجیبی انجام داده‌اند،
۳) إن الطفل الذي صار أعمى تقطن أنه لن يقدر أن يعمل عملاً: کودکی که کور شده گمان می کنی که نخواهد توانست کاری انجام دهد،
۴) ولكننا عندنا عمی قد حصلوا على جوائز كبيرة: ولیکن ما نایبینایانی داریم که جایزه‌های بزرگی را به دست آورده‌اند

(بيان ۹۸)

- ۱) إن نأخذ من أموالنا ثقلاً بمور الأ أيام: اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می شود،
۲) ولكن عندما نعطي الآخرين من علمتنا و نعلمهم: ولی هنگامی که به دیگران از علممان می دهیم و به آنها آموزش می دهیم،
۳) يكثر علمنا، لأن في التعليم تكرار الدرس لأنفسنا: علممان زیاد می شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،
۴) فالعلم أحسن من المال لأنّه لا زوال له: پس علم قطعاً از مال بهتر است و علم از بین نمی روید.

(فارع از کشور ۹۸)

۲۴۶۰. عین الخطأ:

- ۱) إن الفخر للإنسان الذي له عقل ثابت: فخر برای انسانی است که بی گمان دلایل عقلی ثابت استا

- ۲) إن وعاء العلم لا يضيق بكلّ ما جعل فيه: بهطور قطع ظرف علم با هر آن چه در آن قرار داده شود، تنگ نمی شودا

- ۳) إن الناس يمرون بجوار الأشجار التي ينتفعون بها: مردم از کنار درختانی که از آنها سود می برند، قطعاً عبور می کنندنا

- ۴) إن غصون بعض الأشجار تنكسر من نقل وزن ثمارها: شاخه‌های برخی درختان از سنگینی وزن میوه‌هایش بدون شک شکسته می شودا

(بيان ۹۵)

۲۴۶۱. عین الصحيح:

- ۱) لا طفل يقلق لتهيئة طعامه في كل يوم: کودک برای تهیه غذای روزانه‌اش مضطرب نیست،

- ۲) لآنه يؤمن بعطوفة أمه دائمًا: زیرا او همیشه به مادر مهربانش ایمان دارد،

- ۳) ليتنى كنت آمنت بربى مثل ذلك الطفل: ای کاش من هم مثل آن کودک به خدایم ایمان بیاورم،

- ۴) وما كنت أقلق لتهيئة طعام الغد أبدًا: و هرگز برای تهیه غذای فردا پریشان نمی شدم!

(تجربه ۹۰)

۲۴۶۲. عین الخطأ:

- ۱) لا شلت أن صمت المؤمن عن حكمة يراها صحيحة: شگی نیست که سکوت مؤمن از حکمتی است که آن را صحیح می داندا

- ۲) يعتبر العباد الصالحون من مفاتيح أبواب الهدى: بندگان صالح را کلید درهای هدایت به شمار می آوریم!

- ۳) علمت أن الحق في الأغلب فيما تكتّبه: بی بردم که حق غالباً در چیزی است که انکارش می کنیم!

- ۴) لا تقبل الرأي الذي لا تدرك عمقه: اندیشه‌ای را که ژرفای آن را درک نمی کنی، قبول مکن!

- ٢٤٦٦. عین الخطأ للغرايين: «إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْوَحِيدُ الَّذِي»: خدا تنها کسی است که**
- ١) یچلیس مکدیوه و منکروه علی مائدته: تکذیب کنندگان و منکران را بر سر سفره خود می نشاندا
 - ٢) یشتري القلوب المنکسرة أحسن من السالمة: دل های شکسته را بهتر از دل های سالم می خردا
 - ٣) ان تذهب إلیك يسرع إلیك: اگر به سوی او بروی، به سویت می شتابدا
 - ٤) عندما يبعد عنك كل الناس يبقى عندك: هنگامی که همه مردم از تو دور می شوند نزد تو می ماندا
- (فایل از کشور) (٩٨)**
- ٢٤٦٧. کاش همه شهرهای کشورم را می دیدم!:**
- ٢) ليتنی أنظر كل المدن في بلادي جميعاً
 - ٣) ليالي كنت أشاهد جميع مدن بلادي كلها!
- (السائل) (٩٧)**
- ٢٤٦٨. کاش می توانستم تحصیل خود را ادامه بدهم تا برای جامعه از امروز مفیدتر باشم!:**
- ١) ليتنی كنت أستطيع أن أديم دراستي لأنكون أفع للمجتمع من اليوم! ٢) ليتنی إنی أرید ان اديم تحصیلی و اكون نافعاً من الیوم للمجتمع!
 - ٣) ليتنی إنی قادر ان اوصل دراستی و اكون افع من الیوم للمجتمع! ٤) ليتنی كنت أقدر أن أستمر على تحصیلی حتى أكون نافعاً للمجتمع مثل الیوم!
- (فایل از کشور) (٩٥)**
- ٢٤٦٩. وقتی دست دیگران را می گیری تا باری شان کنی، بدان که دست دیگرت در دست خداستا!:**
- ١) إذا تأخذ يد الأخرى لعونهم، فتنبه أن يدك الأخرى تكون بيد اللہ ٢) إن أخذت يد الآخرين لعونهم، فأنت تعلم أن يد الأخرى في يد اللہ
 - ٣) عندما تأخذ يد الآخرين لتساعدهم، فاعلم أن يد الأخرى في يد اللہ ٤) لما تأخذ يد الأخرى في يد اللہ، لما تأخذ يد الأخرى حتى تساعدهم، فأنت تتنبه أن يد الأخرى بيد اللہ
- ٢٤٧٠. عین الخطأ:**
- ١) دروغگو اعتماد نزدیکان خود را از دست خواهد داد؛ إن المكذبين يزيل اعتماد أقربائه لنفسه!
 - ٢) نتيجة أعمال ما همان است که زود یا دیر خواهیم دید؛ نتيجة أعمالنا هي التي سنراها قريباً أم بعيداً!
 - ٣) اما آن که عمل می کنند، اگر چه ساکت باشد محترم است؛ لكن الذي يعمل فهو محترم و لو كان صامتاً!
 - ٤) آن که زیاد حرف بزند و کم عمل کند، نزد مردم محترم نیست؛ من يتكلم كثيراً و يعمل قليلاً ليس محترماً عند الناس!
- (فایل از کشور) (٩٠)**
- ٢٤٧١. عین الصحيح:**
- ١) هیچ دگرگوئی در سنت های الهی نیست؛ لا تبدیل للسنن الإلهیة ٢) هیچ ارزشی برای علم بی عمل نیست؛ لا قیم لعلوم لیس له عمل!
 - ٣) هیچ یأسی در دل بندۀ صالح راه ندارد لاینفذ الیأس في قلب العبد الصالح أبداً ٤) هیچ عاقلی رانمی شناسیم که از تجرب عبرت نگیرد لاإعرف العاقل لم يعتبر بالتجربة
- (رواپن) (٩٨)**
- ٢٤٧٢. عین مضارعاً ليس معادلاً للالتزامي الفارسي:**
- ١) أمرنا بأن لا نغضب، ولكننا نغضب، وهذا الأمر شائع بيننا
 - ٣) كأن هذا الجبل أعلى من يقية الرجال، ليتنی أصعد إلى رأسها
- ٢٤٧٣. عین الكلمة التي تكمل جملة ما قبلها:**
- ١) إن العلم أحسن من المال، ٢) نعلم أن للعالم أصدقاء كثيرين،
- ٢٤٧٤. عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:**
- ١) لا اليوم كيوم البعث، لا نعلم أسرارها
 - ٣) لا فصل كالربيع، الأشجار فيه نسراً
- ٢٤٧٥. عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:**
- ١) لا حياة و عفاف و أدب إلا لعقل ثابت!
 - ٣) لا أذكر زمان ذهابنا إلى تلك الجولة العلمية!
- ٢٤٧٦. عین ما لا نرجو وقوعه:**
- ١) لعل الفوز حليفك في الدنيا ٢) كأن الخير ينزل عليك قريباً
- ٢٤٧٧. عین الخطأ في ضبط حرکات الكلمات:**
- ١) لما رجع الناس شاهدوا أصنامهم مكسرةً
 - ٣) إزدادت هذه الخرافات في أديان الناس على مَّ العصورِ
- ٢٤٧٨. (قل إن الله قادر على أن ينجز آيةً و لكن أكثرهم لا يعلمون):**
- ١) آیه: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضیل - نکره - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب
 - ٢) ينزل: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثی (من باب تفغل) - متعدّ / فعل و مع فاعله، جملة فعلية
 - ٣) اللہ: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - نکره - معرب / اسم «إن» المشتبه بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية
 - ٤) قادر: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثی) - نکره / خبر «إن» المشتبه بالفعل، و مرفوع

(روايات ٩٧ بـ تغيير)

٢) في ساحل البحر كان طلوع الشمس يخلي القلوب!

٤) دخلت الصفت وفهمت من ظاهر التلاميذ أنهم مسوروون!

(المربي ٩٦ بـ تغيير)

٢) لا أقدر أن أكون ظاهراً مثل ملائكتك.

٤) ولكن أندم وأعود إليك لأن حضنك مفتوح دائماً

(عمومي انسان ٩٦ بـ تغيير)

٢) إذا كنتم متخدون، تقدرون أن تصلوا إلى درجات عالية!

٤) لعل هذين الطالبين يتقدمان في دروسهما باجتهادهما!

(٩٥ بـ تغيير)

٢) كأنه مصباح في الطريق يخرج الناس من الجهلة!

٤) ليس المعلم من الملائكة، فكما يحسن فإنه يخطئ أحياناً!

(فارس ١١ كشـ ٩٥ بـ تغيير)

٢) لا تتوقع الخير إلا من كده يميننا وفضل رتنا! (نافية)

٤) لا تتوقع الخير ممن حقر نفسه وأهانها! (نافية)

(رياضي ٩٤ بـ تغيير)

٢) فلا تجعل باطن حياتك معدلاً لظاهر حياتهم،

٤) لا يعلمها أحد إلا الله تعالى!

(بـ ٩٤)

من جميع النعم التي يودعها الله في الطبيعة» عين الخطأ للفراغيين:

٤) المسلمين - ينتفعون

(عمومي فارس ٩٤، يادآورى درس ٨ دهم ٧ بـ دهم)

٢) ليس في هذه المكتبة كتاب أبحث عنهما

٤) ليس هؤلاء التلاميذ في دروسهم متکاسلين!

(هـ ٩٤ بـ تغيير، يادآورى درس ٧ بـ دهم)

٢) وليس الأسود قبيحاً دائماً، فإن الكعبة سوداء وهي محبوبة،

٤) أنظري إلى نفسك وإلى كل ما في يدك، لعلك تكونين من الشاكرين!

(تجربـ ٩٣، ترکـ ٤ بـ درس ٧ بـ دهم)

٢) أكلت من الأطعمة التي كانت فيها عناصر مفيدة

٤) ليس من أصدقائنا من لا يحاسب أعماله اليومية!

(عمومي فارس ٩٣، يادآورى درس ٧ بـ دهم)

٢) كانت لكل تلميذة ساعة في درسها جائزة قيمة

٤) تكون في جميع أعمال الأنبياء حكمة لإرشادنا!

(رياضـ ٩٣ بـ تغيير، يادآورى درس ٨ دهم)

٢) لكل كاتب أسلوب خاص في كتابة رسائلها

٤) في الصيف ملابسنا تُجفّف بسرعة بسبب حرارة الجو!

(٩٤ بـ تغيير، ترکـ ٤ بـ درس ٧ بـ دهم)

٢) أصبح الكسلان يندم بسبب ضعفه في أعماله!

٤) كان معـي أفراد كثيرون في الحفلة ليلة أمسـ!

(الـ ٩٣ بـ تغيير)

٢) سلمـت على صديقـي لا على جميع الحاضـرين!

٤) إنـ أخي لا يدرسـ في الـبيـت، بلـ فيـ المـدرـسـةـ!

(الـ ٩٣ بـ تغيير)

٢٤٧٧. عين الخبر جملة فعلية:

١) بعض الأحيان لا حيلة إلا تحمل المصاعباً

٣) البوسـ والـفـقـرـ عـنـدـ كـثـيرـ مـنـ النـاسـ كـمـدـرـسـةـ فـيـهاـ فـوـائـدـاـ

٢٤٧٨. عين اسم الحروف المشبهة بالفعل أو الأفعال الناقصة اسمـاـ ظـاهـيرـاـ:

١) يا ربـ، إـنـيـ إـنـسانـ كـمـاـ خـلـقـتـيـ،

٣) بعضـ الأـحـيـانـ أـخـدـعـ وـأـصـبـ كـفـورـ بـعـمـلـ

٢٤٧٩. عين الصحيح في عمل الحروف المشبهة بالفعل والأفعال الناقصة:

١) ليسـ أـبـنـاءـ مجـمـعـنـاـ نـاجـحـونـ مـادـامـواـ لـاـ يـهـتـمـونـ بـأـنـفـسـهـمـاـ

٣) ليـتـ هـاتـانـ العـالـمـاتـ مـجـدـتـينـ لـتـحـقـقـ أـهـدـافـ مـصـنـعـهـمـاـ

٢٤٨٠. عين الخبر يختلف نوعـهـ:

١) كـنـ لـطـيفـاـ عـنـ الشـدـائـدـ سـتـصـبـحـ مـقاـوـماـ

٣) ماـ كـانـ أـكـلـ التـبـيـيـ وـشـبـهـ غـيرـ الـذـيـ نـاكـلـ وـنـشـبـاـ

٢٤٨١. عـينـ الخطـأـ عـنـ نوعـيـةـ لـاـ:

١) هذه ستـةـ قدـ جـعـلـهاـ اللـهـ بـأـنـهـ لـاـ تـقـدـمـ مـعـ الجـهـلـ! (لـاـ نـافـيـةـ لـلـجـنـسـ)

٣) لاـ تـطـلـبـ الـأـمـةـ الـمـتـكـاسـلـةـ التـقـدـمـ وـ التـجـاـحـ! (نـاهـيـةـ)

٢٤٨٢. عـينـ حـرـفـ لـاـ التـافـيـ:

١) ياـ عـاقـلـ لـاـ تـفـكـرـ فـيـ شـوـفـونـ الـأـخـرـيـنـ،

٣) فـلاـ أـحـدـ إـلـاـ وـعـنـدـ مشـاـكـلـ فـيـ باـطـنـ حـيـاتهـ،

٢٤٨٣. لـيـتـ ، منـ جـمـيـعـ النـعـمـ الـتـيـ يـوـدـعـهـاـ اللـهـ فـيـ الطـبـيـعـةـ عـينـ الخطـأـ لـلـفـرـاغـيـنـ:

١) لـكـ تـنـتـفـعـيـ

٢) هـنـ هـنـ تـنـتـفـعـنـ

٢٤٨٤. عـينـ الخبرـ لـيـسـ مـقـدـمـاـ:

١) ماـ كـانـ عـنـدـ نـقـوـدـ يـسـاعدـ بـهـ الـمـساـكـينـ

٣) لـمـ يـكـنـ هـنـاكـ مـزـهـرـيـةـ حـتـىـ أـجـعـلـ الـأـزـهـارـ فـيـهاـ!

٢٤٨٥. عـينـ اسمـ الـأـفـعـالـ النـاقـصـةـ ظـاهـيرـاـ:

١) الأـبـيـضـ لـيـسـ جـمـيـلـاـنـاـ، فـإـنـ الـكـفـنـ أـيـضـ وـلـكـنـهـ مـخـوفـاـ

٣) قـبـلـ أـنـ تـرـفـعـيـ رـأـسـكـ وـتـشـتـكـيـ مـنـ كـلـ مـاـ لـيـسـ فـيـ يـدـكـ

٢٤٨٦. عـينـ الخبرـ لـيـسـ مـقـدـمـاـ:

١) وـنـ اـرـجـعـ أـنـ لـاـ تـكـوـنـ فـيـ غـرـفـتـنـاـ أـشـيـاءـ زـائـدـاـ

٣) إـنـهـاـ أـصـبـحـتـ فـيـ صـفـهـاـ تـلـمـيـذـةـ مـثـالـيـةـ

٢٤٨٧. عـينـ الخبرـ لـيـسـ مـقـدـمـاـ:

١) الـيـوـمـ لـيـسـ لـلـسـحـرـ مـنـزـلـةـ بـيـنـ النـاسـ!

٣) أـلـيـسـ تـدـبـيرـ لـهـذـهـ الـمـشـكـلـةـ فـيـ رـأـيـكـ!

٢٤٨٨. عـينـ الخبرـ جـازـأـ وـمـجـرـورـاـ:

١) عـلـىـ كـلـ الـطـلـبـةـ الـاـهـتـمـامـ بـالـدـرـوـسـ وـاجـبـاـ

٣) فـيـ تـلـكـ الـحـدـيـقـةـ رـائـحـةـ الـأـزـهـارـ كـثـيرـاـ!

٢٤٨٩. عـينـ الخبرـ اـسـمـاـ:

١) إـنـ الـأـخـلـقـ الـفـاضـلـ زـيـنةـ الـعـقـلـ دـائـمـاـ

٣) لـيـتـ الـفـرـصـةـ تـفـتـنـ لـيـسـتـفـادـ مـنـهـاـ أـكـثـرـاـ

٢٤٩٠. عـينـ لـاـ التـافـيـ لـلـجـنـسـ:

١) الـذـيـ لـاـ يـعـمـلـ بـجـدـ لـنـ يـرـىـ التـجـاـحـ فـيـ حـيـاتـهـ!

٣) يـحـبـ أـنـ نـعـرـفـ بـأـنـهـ لـاـ نـفـعـ فـيـ مـجـالـسـ الـجـهـالـ!

(تمرين ٩٠ ٤ تغذير)

- ٢) لا شکّ في أنّ هواء البحر هذه الأيام هائج بشدة
٣) ذهبنا إلى شارع لا حانوت فيه فلذلك لم ننشر شيئاً

(تمرين ٨٩)

- ٢) لا أعلم أنّ أخي هل نجح في الامتحان أم لا
٤) لا عجب أنك نجحت، لأنك درست جيداً

(تمرين ٨٦)

- ٢) قلت لزميلي: لا شکّ في انتصار الحق!
٤) أيها الغني! لا الإنفاق إلا في سبيل الله

(تمرين ٨٤)

» عین المناسب للفراغات:

- ٢) الحاضرين - مستعدون - فلنتأمل
٤) الصادقين - ذي حق - فلنتأمل

(تمرين ٨٥)

- ٢) لا تطلبو إلا أعمال الخيرا
٤) لم تقول ما لا تعلم، أيها الإنسان!

٢٣٩١. عین «لا» التافية:

- ١) إعلم أنك لا تحصل على النجاح دون اجتهاضا
٣) لا تعشن في حياتك كالذي بأمر الناس بالدخل

٢٣٩٢. عین «لا» التافية للجنس:

- ١) لا أكل شيء غير الله باطل!
٣) هو وأسرته فقراء لا أغنياء

٢٣٩٣. عین الصحيح في «لا» التافية للجنس:

- ١) هذا شاعر جليل لا تاجر نشيطا
٣) لا يذهب المؤمن إلى مجالس السوء

٢٣٩٤. فاعلماوا أنَّ كأنوا في عملهم،

- ١) المعلمات - مجدات - فلنتأمل
٣) الناجحين - مجدين - فلنتأمل

٢٣٩٥. عین «لا» التافية للجنس:

- ١) اليوم لا طالبة في المدرسة!
٣) ألا تعلم أن الله على كل شيء محيطا

عربی ۱۲ آزمون درس اول

■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية**٢٣٩٦. (قيل ادخل الجنّة قال يا ليت قومي يعلمون بما عُفّ لي ذمي و جعلني من الفكريين):**

- ١) گفته شد وارد بهشت شوگفت ای کاش قوم من می دانستند که پروردگارم را آمرزید و مرا از کرامت یافتگان قرار دادا
٢) بگو داخل بهشت شوگفت ای کاش قوم می دانستند برای چه مرا پروردگارم آمرزیده است و من از گرامیان قرار گرفتما
٣) گفته شد به پیشتم وارد شوگفت شاید مردم من بدانند که پروردگارم من را آمرزید و از گرامی شدگان قرار دادا
٤) به او گفته شد داخل بهشت شو پس گفت ای کاش قوم من نیز بدانند چرا از خدایم آمرزش خواستم و چرا از گرامیان قرار داده شدم!

٢٣٩٧. (عَلَّقَ فَاسٌ عَلَى كَتْفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ لَأَنَّ الْأَصْنَامَ الْأُخْرَى كَانَتْ مُكْسَرَةً فِي الْقَعْدَةِ):

- ١) تبری را روی دوش بزرگترین بتها آویخت برای این که بت های دیگر را در معبد شکسته بودا
٢) بر روی شانه بت بزرگ یک تبر آویخته شد زیرا بت های دیگر در معبد شکسته شدند!
٣) تبری روی شانه بزرگترین بتها آویخته شد زیرا در معبد بت های دیگر شکسته شده بودند!
٤) بت های دیگری در معبد شکسته شدند زیرا تبر روی دوش بزرگترین بتها آویخته شده بودا

٢٣٩٨. (لَا يَمْتِنُ الْقَوْ قَلْبَهُ بِكُثْرَةِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ فَإِنَّ الْقَلْبَ يَمْوُتُ كَالْزَعْ إِذَا أَتَّمَ عَلَيْهِ الْمَاءَ):

- ١) انسان قلب خود را با بسیاری غذا و نوشیدنی نمی کشد بی گمان قلب اگر آب بر آن زیاد شود مانند زراعت می میردا
٢) شخص با بسیاری خوردن و آشامیدن نباید دل خود را بمیراند چرا که دل مانند زراعت اگر آب بر آن زیاد شود می میردا
٣) هیچ شخصی با خوردن و آشامیدن زیاد قلب را نمیراند زیرا قلب هم چون کشتر زار می میرد چنان چه آب روی آن زیاد شودا
٤) مرد نباید دل خود را با زیادی خوردن و آشامیدن بمیراند زیرا دل مانند مزرعه است که در اثر آب دادن زیاد می میردا

٢٣٩٩. (أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ حَوَاجِنَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ يَقْمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ؟: آيا

- ١) نمی دانید که نیازهای مردم نزد شما از نعمت خداوند بر شماست!
٢) ندانستید احتیاج مردم به سوی قان از نعمت های خداوند بر شماست!
٣) ندانسته اید که نیازمندی های مردم به شما از نعمت های خدا بر شماست!

- ٤) نمی دانستید از نعمت های خدا بر شماست!

- ٥) نمی دانستید از نعمت های خدا بر شما این است که مردم به شما نیازمند باشند!

عین الصحيح: ۲۵۰۰

- (۱) کانَ الدليلَ لِمَا يحضرُ في قاعة المطار؛ كُويَ راهنما در سالن فرودگاه حاضر نشده بودا
- (۲) أنسروا المظلومين حتى لا تضيّع حقوقهم؛ ستم دیدگان را باری کردند تا حقوقشان از بین نرودا
- (۳) لا يباش أحفل من العافية؛ هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیستا
- (۴) إِنِّي أَحْصَلُ عَلَى دَرْجَةِ تَسْرُّ وَالدِّيَّ؛ قطعاً من نمره‌ای را کسب می‌کنم که والدین خوشحال شوندا

عین الخطأ: ۲۵۰۱

- (۱) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخَرَافَاتِ فِي أَدِيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرْغُورِيَّةِ الْغَصُورِ؛ در گذر زمان این خرافه‌ها در دین‌های مردم افزایش یافته
- (۲) وَلَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَتَرَكْ عِبَادَهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ؛ اما خداوند بندگانش را بر این حالت رها نکردا
- (۳) إِنَّ رَبِّي أَعْطَانِي مِيراثَ الْأَبْيَادِ؛ همانا پروردگارم میراث پیامبران را به من عطا کردا
- (۴) كَانَهُ لَيْسَ لَهُ شَيْءٌ يَدْفَعُ دِيَتَهُ إِلَى ذَلِكَ الرِّجْلِ؛ مثل این که او چیزی نداشت که قرضش را به آن مرد پردازدا

۲۵۰۲. **بی‌گمان این‌ها دانشمندانی هستند که جامعه به آن‌ها بسیار نیاز داردا:**

- (۱) إِنَّ هُوَلَاءَ عُلَمَاءَ يَحْتَاجُ الْمَجَمِعَ إِلَيْهِمْ كَثِيرًا
- (۲) إِنَّ هُوَلَاءَ الْقَلْمَاءَ يَحْتَاجُ الْمَجَمِعَ إِلَيْهِمْ جِدًا
- (۳) إِنَّمَا الْمَجَمِعُ يَحْتَاجُ إِلَى هُوَلَاءَ الْقَلْمَاءَ كَثِيرًا

عین الخطأ في المفهوم: ۲۵۰۳

- (۱) وَلَا يَحْرِزُكُوكُولَهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا؛ غم مخور ایام هجران رو به پایان می‌رودا
- (۲) وَرَبَّنَا وَلَا تَحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ؛ يا رب تو هر چه بهتر و نیکوتر ش بده / این شهریار عادل و سالار سروران
- (۳) لَا دِينَ لَمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ؛ عهد نابستن به از آن که عهد بندی و نپایی
- (۴) إِنَّمَا النَّاسُ لَأُمُّ وَلَأُبٌ؛ بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند

۲۵۰۴. **عین ما لا يدزك من هذه الآية الكريمة: (ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فليسوا الله)**

- (۱) إِنْ تَسْبَّبَ مَعْبُودَاتِ أَعْدَائِنَا فِي الْمَجَادِلَاتِ يَسْبُّو مَعْبُودَنَا
- (۲) عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرُمَ عَقَادَهُمْ مَنْ لَا يَعْتَقِدونَ بِاللَّهِ
- (۳) لَوْ لَا سَبَّبَنَا أُولَيَاءُ الْكُفَّارِ لَا يَسْبُّ أَحَدٌ مِنْهُمُ اللَّهُ أَبْدًا

عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع: ۲۵۰۵

- (۱) الطَّيْنُ قَرَابٌ مُخْتَلطٌ بِالْمَاءِ
- (۲) يَكْرِزُ أَهْلُ الْعِلْمِ بَيْنَ النَّاسِ حَتَّى دَائِمًا
- (۳) إِنَّمَا جَسْمُ الْإِنْسَانِ لَحْمٌ وَعَظْمٌ وَعَصْبًا

■ **اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:**

■ ذَهَبَ عَالِيُّ إِلَى الصَّيْدِلِيَّةِ وَقَالَ لِلصَّيْدِلِيِّ: هَلْ لَدِيكَ قِرْهَمٌ لِلأسِمِنَتِ (سيمان)؟ فَضَحَّكَ الصَّيْدِلِيُّ مِنْهُ سَاحِرًا مُتَعَجِّبًا وَقَالَ نَعَمْ لَدِينَا، وَلَدِينَا مُرْهُمٌ لِلْحَجَرِ وَالْخَدِيدِ. رَأَى الْعَالِيُّ تَعْجِبَهُ فَرَفَعَ يَدِيهِ أَمَامَهُ وَقَالَ لَهُ: إِنِّي عَالِيٌّ أَشْتَغَلُ فِي مَصْنَعِ الْأَسِمِنَتِ وَقَدْ عَلَقَ الْأَسِمِنَتِ فِي يَدِي وَلَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَمْسِكَ وَجْهَ ابْنِي الصَّغِيرِ فَأُعْطَنِي قِرْهَمًا حَزِينَ الصَّيْدِلِيِّ وَنَدَمَ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ فَاعْتَذَرَ مِنْهُ تَكْبِيرًا.

۲۵۰۶. **عین الصحيح عن الصيدلي:**

- (۱) سَخِيرٌ مِنْ مِهْنَةِ الْعَالِيِّ وَبَاعَ الْمَرْهُومَ
- (۲) تَعَجَّبٌ مِنْ طَلَبِ الْعَالِيِّ وَشَجَعَةٌ فِي عَمَلِهِ
- (۳) مَا أَجَابَ الْعَالِيُّ وَأَخْرَجَهُ مِنِ الصَّيْدِلِيَّةِ
- (۴) سُخْرَهُ مِنْ الْعَالِيِّ وَأَخْرَجَهُ مِنِ الصَّيْدِلِيَّةِ

۲۵۰۷. **ما كان دليلا شراء القرهم؟**

- (۱) التَّرَضُّعُ الْجَلْدِيُّ لِلْعَالِيِّ
- (۲) تَعَلِّقُ الْأَسِمِنَتِ فِي يَدِ الْعَالِيِّ
- (۳) مَحْبَةُ الْأَبِ لِبَنْتِهَا
- (۴) اسْتِهْزَاءُ الْبَنْتِ بِالْأَبِ

۲۵۰۸. **عین الصحيح عن مفهوم النص:**

- (۱) الْجَلْجَلَةُ مِنْ الشَّيْطَانِ!
- (۲) لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا شَقَى
- (۳) أَكْرِمُوا أُولَادَكُمْ كَثِيرًا
- (۴) لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ

۲۵۰۹. **عین ما لا يوجد في النص:**

- (۱) مَا كَانَ لِلصَّيْدِلِيَّةِ قِرْهَمٌ لِلأسِمِنَتِ!
- (۲) قَدْ يَسْخِرُ الْمَرْءُ مِنَ الْآخِرِينَ مِنَ الْجَهْلِ
- (۳) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يَعْمَلُ عَمَلًا قَبِيحًا ثُمَّ يَنْدَمُ مِنْ عَمَلِهِ

■ **عین الصحيح في الإعراب و التحليل الشرفي للكلمات المعينة في النص:**

- (۱) فَعْلٌ مَعْلُومٌ - لِلْمَخَاطِبِ - مَصْدِرَهُ: تَعْلِيقٌ / فَعْلٌ وَمَعْ فَاعِلَهُ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- (۲) لِلْغَافِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَصْدِرُهُ عَلَى وزَنِ «تَفْعِيلٍ») - مَجْهُولٌ / فَعْلٌ وَنَافِلٌ فَاعِلَهُ «الْأَسِمِنَتِ»
- (۳) مَجْزُدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَصْدِرُهُ: غَلَاقَةٌ) - فَعْلٌ لَأَرْمٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلَهُ «الْأَسِمِنَتِ» وَقَدْ عَلَقَ: مَعَادِلٌ لِلماضِي التَّقْليِي
- (۴) فَعْلٌ مَاضِيٌّ (مَضَارِعٌ: يَعْلَقُ) - مَجْهُولٌ - مَعْدُ - فَعْلٌ وَنَافِلٌ فَاعِلَهُ «الْأَسِمِنَتِ» وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

٢٥١١. «تعجب»:

١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي / فعل و مفعوله ضمير «ـهـ» المتصل

٢) اسم - مفرد - تكراً - مؤنث / مفعول لفعل «رأى» و منصوب بالفتحة

٣) مصدر (من مزيد ثالثي) - معرفة - مفرد / مفعول و ضمير «ـهـ» مضاد إليه

٤) اسم - مصدر على وزن «تَقْعُل» - مذكر / خبر للمبتدأ «رأى» و ضمير «ـهـ» مضاد إليه

٢٥١٢. عَيْنُ الْخَطَا في الإعراب والتحليل الشرفي للكلمات المعينة في هذه العبارة: «عَيْنَ الصِّيدَلِيِّ وَتَدَمْ مِنْ عَمَلِهِ الشَّيْءِ فَاعْتَذِرْ مِنْهُ كَثِيرًا»

١) الصيدلي: اسم - معرف بـأ - معرف بـأ / فاعل و مرفوع بالضمة

٢) عمل: مصدر من فعل مجزد ثالثي - مذكر - معرف / مجرور بحرف جـ بالكسرة

٣) الشيء: معرف - معرف بـأ - مفرد - مذكر / مضاد إليه و مجرور بالكسرة

٤) اعتذر: فعل ماضي - للغائب - مزيد ثالثي (له حرفان زائدان: أ، ت) / فعل و الجملة فعلية

٢٥١٣. عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

١) لا تخفى فإنَّ الخَطَبَ مفسدةً

٢) وأمَّا الدُّنْيَا سَلَامًا شَاهِلًا كُلُّ الْجَهَاتِ

■ عَيْنُ الْفَنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْنَلِيَّةِ التَّالِيَّةِ

٣) عَيْنُ «لا» تختلف عنباقي:

١) لا تُعْشَب ينْبَتِ في الصَّفَّا

٢) لا تصحب المائق فإنه يزين لك فعلها ٣) لا نفس يقبل الظلم على الضعيف ٤) لا تقدم للمجتمع الأمي

٢٥١٤. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلتَّقْمِيَّ:

١) كَانَ عَلَى رُؤُسِهِمْ طِيرًا يَطِيرُ

٢) يقول العجوز: ليـت الشـباب يـعود يـوماً

٢٥١٥. عَيْنُ الْخَطَا عن نوعية «لا»:

١) ألا لا خير في علم ليس فيه تقهم: النافية للجنس

٢) لا تُفْرِغُ في المفقود حتى لا تفقد الموجود: النافية / النافية

٣) لا أظُنْ أَنْ هُنَاكَ كُتُبًا مُكْرَرَةً لَأَنِّي أَعْتَدْ أَنَّ الْأَفْكَارَ مُخْتَلِفَةً: النافية للجنس

٤) التجارب لا تُغْيِّرُنا عن الكتب لأنها تجارب الأمم على مر العصور: النافية

٢٥١٦. عَيْنُ ما لا يـدلـ على التـقـيـ:

١) ما تـنـفـقـونـ إـلـاـ بـتـغـاءـ وـجـهـ اللهـ

٢) تـبـكـيـ عـلـىـ ذـنـبـ لـمـ يـطـلـعـ عـلـىـ ذـلـكـ الذـنـبـ أـحـدـ غـيـرـ اللـهـ

٢٥١٧. عَيْنُ الْحَرْفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ لِرَفْعِ الْإِبَاهِمِ عَمَّا قَبْلَهُ:

١) ليـت الـكـسـلـانـ مـاـكـسـلـ فـيـ أـدـاءـ وـاجـبـهـ

٢) ما كانـ يـظـنـ المـعـلـمـ أـنـيـ مجـهـدـ فـيـ أـدـاءـ وـاجـبـيـ

٢٥١٨. عَيْنُ ما فيهـ الـحـرـفـ الـمـشـبـهـ بـالـفـعـلـ أـكـثـرـ:

١) ليـت الـكـسـلـانـ مـاـكـسـلـ فـيـ أـدـاءـ وـاجـبـهـ

٢) ليـت الـرـبـيعـ طـوـبـيلـ فـيـ بـلـدـنـاـ لـأـنـ الـرـبـيعـ قـصـيرـ هـنـاـ

٣) بالـتـأـكـيدـ يـاـ بـئـيـ وـلـكـيـ أـجـبـ أـنـ نـذـهـبـ لـزـيـرـةـ الـعـتـبـاتـ الـمـقـدـسـةـ فـيـ الـعـرـاقـ أـيـضـاـ

٤) إـدـفـعـ بـالـتـيـ هـيـ إـحـسـنـ إـلـاـ ذـيـ بـيـنـكـ وـبـيـنـهـ عـدـاؤـ كـائـنـهـ وـلـيـ حـمـيمـ

٢٥١٩. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ فِي هَذِهِ الْعَبَارَةِ: «عَلِمْتُ أَنَّ التَّشِيهَاتَ يُسَاعِدُنَّ الْمَجَدِينَ فِي عَمَلِ»

١) النساءـ كـنـ الرـجـالـ هـنـ

٢) الرجالـ كـانـواـ النـسـاءـ هـمـ

٣) المؤمنونـ كـانـواـ المؤمنـاتـ هـنـ

نکات کلیدی ترجمه

۱

ضمیمه

داوطلب عزیز، برای این که بتوانید به ۱۰ تست ترجمه عمومی (به ترتیب: ۷ تست تک عبارتی عربی به فارسی / ۲ تست چهار عبارتی (عین الخطأ یا عین الصحيح) عربی به فارسی / ۱ تست تعریف (فارسی به عربی)) و ۸ تست ترجمه اختصاصی (به طور تقریبی: ۵ تست تک عبارتی عربی به فارسی / ۲ تست چهار عبارتی عربی به فارسی / ۱۱ تست تعریف) پاسخ کامل دهید و در مجموع سهم ۸۰ درصدی آن را در کنکور کسب کنید، باید نکاتی که در این بخش آورده شدند را با دققت بخوانید و هر بار قبل از آزمون های آزمایشی این نکات را مرور کنید. هم چنین بعد از آزمون ها در صورت پاسخ اشتباه، نکته مربوط به آن را بخوانید تا با تمرین و تکرار، یادگیری شما، کاربردی شود. به این منظور در قدم اول، نکات پرکاربردی که در بیشتر تست های ترجمه شما را به پاسخ صحیح می رسانند بر اساس تکنیک «فجضم» آورده شدند.

ف: فعل و معادل فارسی آن از نظر زمان، صیغه، ساختار و موقعیت آن

ج: جمع یا مفرد بودن اسم

ض: ضمایر متصل و منفصل و صیغه آنها

منظور از تکنیک «فجضم»

م: معرفه یا نکره بودن اسم

۱- فعل و معادل فارسی افعال عرب بر اساس زمان آن

بر اساس تکنیک فجضم، تشخیص فعل ها از نظر زمان و صیغه، و معادل فارسی آنها بر اساس لفظ، ساختار و موقعیت بسیار مهم است؛ بنابراین بهتر است که معادل فارسی فعل های عربی را با دققت بیشتری یاد بگیرید.

۱- معادل فاضی ساده (قطلاق)

فعل ماضی ← ذهب: رفت - گشتم: نوشید - نجحت: موفق شدیم - شاهدوا: دیدند - سأله: پرسیدی

توجه: گاهی فعل ماضی به صورت ماضی نقلی نیز ترجمه می شود.

قرآن الطالب إنشاءه. دانش آموز انشایش را خواند (خوانده است).

۱- معادل فاضی ساده منفی

ما لَعِبْتُما: بازی نکردید ← ما + ماضی ← ما ذهبت: نرفت

لَم + مضارع (با تغییر در آخر فعل به جز «تفقلّن (صيغة للمخاطبات)» و «يفقلّن (صيغة للغائبات)») ← لَم يذهب: نرفت

لَم تخرجو: خارج نشیدید لَم تَسْأَل: نپرسیدیم لَم تَيَأسَ: مایوس نشیدی لَم يَجِلْشَن: ننشستند

الطالبان لَم تَدِرِسَا: دو دانش آموز (دانش آموزان) درس نخوانند.

توجه: گاهی فعل ماضی منفی، و همچنین «لَم + مضارع» به صورت ماضی نقلی منفی نیز ترجمه می شوند.

مثال ما حَفَرْتُ الطَّالِبَةَ فِي الْوَقْتِ الْمُعِينِ! لَم تَحْضُرِ الطَّالِبَةُ فِي الْوَقْتِ الْمُعِينِ. دانش آموز در وقت مشخص حاضر نشد (حاضر نشده است).

توجه: اگر در آخر فعل ماضی، قبل از حرف «ت» با حرکت کسره، حرکت فتحه (ـ) باشد؛ یعنی آن فعل، صیغه سوم شخص مفرد مؤنث است و نباید با ضمیر متصل فاعلی «ت» که قبل از آن ساکن (ـ) آمده است، اشتباه گرفته شود.

مثال شاهدت المعلمة: معلم دید. شاهدنت المعلمة: معلم را دیدی.

آیا ندانستی (ندانسته ای) که خداوند بر هر کاری توانا است؟

توجه: حرف «لَم» را با کلمه پرسشی «لَم» (مخفی «لِمَاذا») اشتباه نگیرید.

لَم تَذَهَّبَ فاطمَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. فاطمَةٌ بِهِ كَتَابَخَانَه نرفت (نرفته است).

لَم تَذَهَّبَ فاطمَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ چرا فاطمَةٌ بِهِ كَتَابَخَانَه می روید؟

۱- معادل فاضی نقلی

فعلی است که در زمان گذشته اتفاق افتاده ولی اثر آن تا زمان حال باقی مانده است.

روش ساخت ماضی نقلی در فارسی: «بن ماضی + ه + ام، ای، است، ایم، اید، اند»

مفاهیم

۲

ضمیمه

پایه دهم

درس ۱

- ۱- **(وَاجْعَلْ لِي لِساناً صَدِيقاً فِي الْآخِرَةِ)**
 ۲- إذا مَلَكَ الْأَرَادَلَ هَلْكَ الْأَفَاضِلِ.
 ۳- مَنْ زَرَعَ الدُّوَانَ حَصَدَ الْخَسْرَانَ.
 ۴- الْكَلَامُ كَالْدَوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ قَاتِلٌ.
 ۵- أَطْبِلُوا الْعِلْمَ وَلُو بِالْقِسْبِينَ.
 ۶- إِذَا قَدِرْتَ عَلَى عَدُوكَ فَاجْعَلْ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.
 ۷- لَا تَنْظُرُوا إِلَى صِلَاتِهِمْ وَ... لَكُنْ انْظُرُوا إِلَى صَدِيقِ الْحَدِيثِ وَأَدَمَ الْأَمَانَةِ.

درس ۲

- ۸- إِنْكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ.
 ۹- **(مَنْ جَاءَ بِالْحَسْنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)**
 ۱۰- **(إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ)**
 ۱۱- تَحْفَظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أَنْكَمْ.

درس ۳

- ۱۲- «الْتَّائِسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوهُ».
 ۱۳- **(وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ ...)**

درس ۴

- ۱۴- **(وَلَا تَسْبِبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِبُو اللَّهَ)**
 ۱۵- **(وَاعْتَصِمُوا بِعَصْلَى اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَنْقِرُوا ...)**
 ۱۶- **(فَاصِرِزْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ...)**
 ۱۷- لا تَوْجَدُ خَصْلَةٌ فِي الْمُؤْمِنِ وَهِيَ الْبَخْلُ.
 ۱۸- مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسَتَهُ تَنْعَلَتْ
 ۱۹- قَلْبٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَبَيِّطٌ خَرِبٌ فَتَعْلَمُوا وَعَلَمُوا.

تجزیه و ترکیب

۱۳

ضمیمه

السائل الصرفی و المثل الامراضی (تجزیه و ترکیب (لشن))

قواعد در زبان عربی به ویژگی‌های هر کلمه یا نقش آن، در جمله می‌پردازد. گاهی به خاطر پراکندگی و همچنین گذر زمان، این قواعد فراموش می‌شود؛ لذا بهترین راه یادآوری آموخته‌ها و حتی جمع‌بندی آن‌ها، تجزیه (ذکر ویژگی‌ها) و ترکیب (ذکر نقش) کلمات در جملات مختلف است. اکنون به جدول تجزیه و ترکیب و مثال‌های آن‌ها توجه کنید.

التحليل الصرفی (تجزیه)

مواد مورد توجه	قدم اول	تعریف
<p>موادی که برای اسم مورد توجه است:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفرد یا مثنی یا جمع (سالم یا مکسر) - مذکر یا مؤنث - اسم فاعل یا اسم مفعول یا اسم مبالغه یا اسم تفضیل یا اسم مکان - معرب یا مبني (ضمایر، اسم اشاره جز مثنی «هُذَا، هُذِيْنَ، هَاتَانَ، هَاتِيْنَ»، اسم شرط، اسم استفهام (پرسشی)، اسم موصول جز مثنی (اللَّهُ، اللَّذِيْنَ، اللَّهُيْنَ، اللَّتِيْنَ») - معرفه (معرفه به ال / معرفه به عَلَم) یا نکره <p>توضیح:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مصدر، اسم محسوب می‌شود. * ضمیر منفصل (أَنَا، أَنْتَ، ... هُنَّ) یا ضمیر متصل (ي، لَكَ، ... هُنَّ)، اسم اشاره دور (ذلک، ذلك، أولنک) یا نزدیک (هذا، هذیه، هذان / هذین، هاتان / هاتین، هؤلاء) و همچنین اسم اشاره مکانی نزدیک (هُنَا) یا دور (هُنَاكَ)، اسم استفهام (كيف، أَيْنَ، مَنْ، مَنْ، ما ...، اسم شرط (مَنْ، مَا، إِذَا)، ... زیرمجموعه اسم هستند. * برخی از اسم‌ها مانند «ناس، قوم، ...» از نظر لفظ مفرد هستند ولی از نظر معنا جمع هستند به این گونه اسم‌ها، اسم جمع گویند. 		
<p>موادی که برای فعل مورد توجه است:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مضاری یا مضارع یا امر ... - صیغه آن (الْمَتَكَلِّمُ وَحْدَهُ (متکلم وحده)، لِلْمَخَاطِبِ (مفرد مذکر مخاطب)، ... لِلْغَائِبِينَ (جمع مذکر غائب)) - ثلاثة مجرد (دون حرف زائد / ليس له حرف زائد، و مصدره) یا ثلاثة مزيد (بزيادة حرف / لـه حرف زائد، بزيادة حرفين / لـه حرفان زائدان، بزيادة ثلاثة حروف / لـه ثلاثة حروف، و مصدره) - لازم (ناگذراً، مفعول ناپذیر) یا متعدی (مُذَكَّر، مفعول بذیر) - معلوم (فاعل آن مشخص) یا مجهول (فاعل آن نامشخص؛ نشانه ماضی ← اولش ضمه (ـ) و حرکت مقابل آخر کسره (ـ) / نشانه مضارع ← اولش ضمه (ـ) و حرکت مقابل آخر فتحه (ـ) یا الف (ـ)) 	<p>اولین قدم، تشخیص نوع کلمه است: اسم یا فعل یا حرف</p> <p>به ویژگی‌های کلمه می‌پردازد.</p>	
<p>ویژه علاقومندان</p> <p>موادی که برای حرف مورد توجه است:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نوع حرف: حرف جر (من، إِلَيْ، عَلَى، ...)، حرف نفی (لا / ما)، حرف نهی (لا)، حرف استفهام (هل / أَنْ)، حرف شرط (إن)، حرف استقبال (سـ / سـوف)، لام امر (ـ)، حروف مشتبه بالفعل (إِنْ، أَنْ، كَانَ، لَكَنْ، لَيْثَ، لَعَلَّ)، حرف استثناء (إِلَّا)، حرف ندا (ـ) و نون تأکید (نـ / نـ) در آخر فعل مضارع و همچنین حروفی که در کتاب درسی اسمی از آن‌ها برده نشده است: حروف عطف (و / وـ / قـ / قـ ...)، فاء جواب شرط (ـ)، حرف جواب (ـ)، نعم، بلـی، حرف تنبیه (أَلَا)، حروف ناصبه (أَنْ، لَنْ، تَكَيْ، لَكَنْ، حَتَّى، لـ)، حروف جازمه (أَمْ، لـ)، نهـی، لام امر، لـ شرط و ... 		

ضبط حركات



ضميمه

داوطلب غزير درست ضبط حركات حروف، به حركات ابتدائي و میانی حركات مانند فعل حاکی شناسن مزید و معاصر آنها (درس ۳ و ۴ رسم)، اسم فعل، اسم ضرور، اسم مبالغ، اسم مکان، اسم تضليل (درس ۱ و ۲ رسم) و حرف حركات ابتدائي و میانی جمع حاکی متر و افعال عربی با تقطیع فرسن و کلمات مثبته توجه شده است. کامن حركات فعل حاکی معلوم و مجهول (درس ۷ رسم) با توجه به نشانهای که در ساخت عبارات و ترجمه آنها وجود دارد، مرور توضیح واقع شده اند و کامن به حركات آخر کلمات براساس محل اعراب و موقعیت آنها در جمله توجه شده است. (درس ۵ و ۶ رسم، ۷ رسم و دروس راز رسم) آنلرخ با این آندرگون که در ذهن شما دوست گرامی ایجاد شده، بهترست هم پاسخ دهد.

٣٣٩٨. عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (٢) فُكُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَإِنْتَطَلُوْرُوا إِنَّمَا مَعْنَمُ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ
 (٤) أَرْسَلُوا فَرِيقًا لِرِيَارَةِ الْمَكَانِ وَالْتَّعْرِفَ عَلَى الأَسْمَاكِ
 (٢) حَوَّلَ الْقَلْمَاءَ مَعْرِفَةَ سِرِّ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ
 (٤) سُوقَ تَسْخَرُجَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ

(١) الْبِشْمِشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مَجْفَفَةً إِيْصَـا

(٣) لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

٣٣٩٩. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

- (١) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ تَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ أَخْرَى
 (٣) إِلَهِي قَدْ إِنْقَطَعَ رَجَانِي عَنِ الْحَلْقِ وَأَنْتَ رَجَانِي
 (٢) يَرِي بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيْرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِعَصَاءِ الْقَطْلَاتِ
 (٤) لَا تَسْبِبُو النَّاسَ فَتَكْتَسِبُو الْعَدَاوَةَ بَيْتَهُمَا

(١) أَنْدَلَ الدُّلْفِينِ إِنْسَانًا مِنَ الْفَرْقَ وَأَوْضَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ

- (٣) قَامَ الْفَرِيدُ يَاشِأَعْشَرَاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَالِمِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً
 (٤) عِينَ الصَّحِيفَ في ضبط حركات العروض:

- (٢) اِنْطَلَاقُ هَذَا الطَّائِرِ يُثِيرُ تَعْجِبَ الْمُشَاهِدِينَ!
 (٣) وَنَمَاءُ الْمَالِمَةِ فِي إِيْرَانِ مَرَّقَدُ ابْنِ سِينَا الْعَالَمِيِّ الشَّهِيرِ فِي الْعَالَمِ
 (٤) شَاهَدَ الرَّجُلُ الْمَسَافِرِينَ وَاقْفِينَ أَمَامَ الْمَسَاجِدِ

(١) لَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) زَجَّعَتْ إِلَى أَحْبِبِهَا «عَدَيْ»!

(٣) وَنَمَاءُ الْمَالِمَةِ فِي إِيْرَانِ مَرَّقَدُ ابْنِ سِينَا الْعَالَمِيِّ الشَّهِيرِ فِي الْعَالَمِ

٣٤٠٢. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

- (٢) كَاتِمُ الْعِلْمِ، يَلْقَنَهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْثُ فِي الْبَحْرِ
 (٤) تَجَمَّعَ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا، وَتَصْرِيبَهَا يَأْنُوفُهَا الْحَادِّةَا

(١) عَالَمُ يَنْتَشِلُ يَعْلَمُهُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ

(٣) وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْسَنِي كُنْتُ تَرَابًا

٣٤٠٣. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

- (٢) وَإِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ
 (٤) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَمْتَنِي وَعَلَمْنِي مَا يَنْفَعُنِي

(١) إِنَّهُ حَيَوْانٌ ذَكَرٌ يَحِبُّ مَسَاعِدَ الْإِنْسَانِ

(٣) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمَدَارِهِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ

٣٤٠٤. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

- (٢) رَجَاءٌ، إِسْتِرَاحَةٌ سَأَتَصِلُ بِالْمَشْرِفِ!
 (٤) مَسْؤُلُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَصِلُ بِالْمَشْرِفِ!

(١) سَنَقْلَجُ كُلُّ شَيْءٍ بِشَرْعِهَا

(٣) لَيْسَتِ التَّرْفَ تَظِيفَةً وَفِيهَا تَوْاقِصٌ

٣٤٠٥. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

- (٢) الشَّاطِئُ مَنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجُوارِ الْبَحْرِ وَالْمَحِيطَاتِ
 (٤) وَقَدْ تَنَشَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

(١) عِنْدَمَا يَنْقَطَعُ تَيَازُ الْكَهْرِباءِ فِي الظَّلَلِ يَتَرَقَّبُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ!

(٣) إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ

٣٤٠٦. عین الخطأ في ضبط حركات العروض:

- (٢) وَالَّذِينَ يَجْتَبِيُونَ كَبَائِرَ الإِثْمِ وَالْفَوَاجِحِ وَإِذَا مَا غَبِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ
 (٤) لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنْبِهُوا بِالْأَلْقَابِ

(١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِيُوكُثِيرًا مِنَ الظُّلُمِ

(٣) لَا تَعِبُوا الْآخَرِينَ وَلَا تَلْقِبُوهُمْ بِالْأَلْقَابِ يَنْكِرُوهُنَّهَا



ضمیر



تعریف (فارسی به عربی)

- عین الأنسب للجواب عن الترجمة إلى العربية
٢٣٥٣. «خداوند در تاریکی شب، ماه را پدید آورد»:
 ١) وَجَدَ اللَّهُ الْقَمَرِ فِي ظُلْمَةِ اللَّيلِ!
 ٢) فِي الظُّلْمَةِ الْمُظْلَمِ خَلَقَ اللَّهُ الْقَمَرِ!
 ٣) أَوْجَدَ اللَّهُ الْقَمَرِ فِي ظُلْمَةِ اللَّيلِ!
٢٣٥٤. «خداوند با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده آسمان دنیا را آراست»:
 ١) زَيَّنَ اللَّهُ سَمَاءَ الْعَالَمِ بِالْكَوَاكِبِ كَالذِّرَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ!
 ٢) تَزَيَّنَ السَّمَاءُ الدُّنْيَا مِنَ اللَّهِ بِأَنْجَمِ كَالذِّرَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ!
 ٣) اَذْيَنْتُمْ اَمْوَازَنَ كَوْشَا در دروس های خود موفق هستند!»
٢٣٥٥. «هؤلاء طلاب المجدات فائزون في دروسهم!»
 ١) هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ الْمُجَدَّدُونَ فَائِزُونَ فِي دروسهِمْ!
 ٢) هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ الْمُجَدَّدُونَ فِي الدُّرُسِ فَائِزُونَ!
 ٣) ایشان تکلیف‌های درسی شان را در کلاس نمی‌نویسند!»
٢٣٥٦. «هنّ ما كتبّن في الصف واجباتهن الدراسية!»
 ١) هُنَّ لَا يَكْتَبُونَ الواجبات الدراسية في صفهِنَّ!
 ٢) هُنَّ لَا يَكْتَبُونَ واجباتهم الدراسية في الصفِنَّ!
 ٣) چرا در کتابخانه تمرين‌هایتان را ننوشتید؟!؛ لماذا ...»
٢٣٥٧. «لم تكتبوا تمارينكم في المكتبة؟!»
 ١) لَمْ تَكْتُبُوا تَمَارِينَكُمْ فِي المَكْتَبَةِ؟!
 ٢) ما كتبّن في المكتبة تمارينك؟!
 ٣) آن‌ها دانش‌آموزان موفقی در مدرسه ما هستند!؛ عین الخطأ:
٢٣٥٨. «هم طلاب ناجحون في مدرستنا!»
 ١) هُمْ طَلَابٌ نَاجِحُونَ فِي مَدْرَسَتِنَا!
 ٢) هُنَّ فِي مَدْرَسَتِنَا طَلَابٌ نَاجِحُونَ!
 ٣) چهارده دانش‌آموز به مدت هشتاد دقیقه در کلاس دوازدهم نشستند!»
٢٣٥٩. «جلست أربع عشرة طالبة لمدة ثمانين دقيقة في الصف الثاني عشر!»
 ١) جَلَسَتْ أَرْبَعُ عَشَرَ طَالِبَةً لِمَدَدِ ثَمَانِينَ دِقِيقَةً فِي الصَّفِ الثَّانِي عَشَرَ!
 ٢) جَلَسَتْ أَرْبَعُ عَشَرَ طَالِبَةً لِمَدَدِ ثَمَانِينَ دِقِيقَةً فِي الصَّفِ الثَّانِي عَشَرَ!
٢٣٦٠. «دوستم هفده داستان از هشت و هفت داستان کوتاه را خواند!»
 ١) قرأ صديقي سبع عشرة قصة من ستة و سبعين قصة قصيرة!
 ٢) قرأت صديقتي سبع عشرة قصة من سبع و ستين قصة قصيرة!
 ٣) آیا می‌دانی که بیش از هفتاد درصد موجودات جهان حشره‌ها هستند!»
٢٣٦١. «هل تعلم أن أكثر من سبعين موجودة من بقعة موجودة العالم حشرات!»
 ١) أَتَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَوْجُودَةً مِنْ بَقْعَةٍ مَوْجُودَةٍ فِي الْعَالَمِ حَشَراتٌ!
 ٢) أَتَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ بَقْعَةً مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ!
 ٣) هل تعلم أن سبعين في المئة من أكثر موجودات العالم حشرات!»
٢٣٦٢. «زراقة بلندتر از حیوانات دیگر و طول قد آن شش متر است!؛ الزراقة»
 ١) أطول من الحيوانات الأخرى و طول قامتها ستة أمتارا
 ٢) أعلى من كلّ حيوان آخر و ارتفاعها سادس أمتارا
 ٣) «با دقت نگاه کن؛ تو افتادن ماهی‌ها را از آسمان می‌بینی!»؛
٢٣٦٣. «آنظر بدقّة؛ أنت شاهدت سقوط الأسماكِ من السماء!»
 ١) أَنْظُرْ بِدِقَّةٍ؛ أَنْتَ شَاهَدْتِ سَقْطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ!
 ٢) شاهد بدقّة؛ أنت ترى سقوط الأسماكِ من السماء!

- ۲۲۸۲** مواردی که باید به آن ها توجه شود: حرف مشبه به فعل «إن: همانی گمان» - اسم نکره و جمله بعد از اسم نکره «غایل لاترک: هدفی است که به دست نمی آید»
- ۲۲۸۳** مواردی که باید به آن ها توجه شود: حرف مشبه به فعل «لیت: کاش» - «تصیز: شود، بشود (لیت + فعل مضارع = مضارع التزامی)» - مصدر باب ساختا - ج: بازکن، استخوان پایش در فوتbal شکستا - د: برای این مرد جز سلامتی آرزو نمی کنم!
- ۲۲۸۴** مواردی که باید به آن ها توجه شود: فعل ماضی معلوم «أَرْسَلَ: فرستاد» - فعل مضارع معلوم با حرف «لِ» همراه آن «ليبيتبنا: تا آشکار کنند لِ + فعل مضارع = تا + مضارع التزامی»
- ۲۲۸۵** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «كُلُّ طَعَامٍ (کل + اسم نکره): هر خوراکی» - «إِنَّمَا (ادات حصر): تنها، فقط» - «لا بِرْكَةٍ فِي (لای نفی جنس به همراه اسم و خبر خود): هیچ برکتی در آن نیست»
- ۲۲۸۶** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «كَانَ: گویی» - «عَرَفَهَا الإنسان (فعل + مفعول + فاعل): انسان آن را شناخت» - «تُؤَكِّدُ عَلَى أنَّ: تأکید می کنند بر این که» [توجه: ضمیر «ها» و فعل «تُؤَكِّد» با توجه به مرجع خود «الحضرات»، مفرد مؤنث آمداند ولی جمع ترجمه می شوند.]
- ۲۲۸۷** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لیت: ای کاش» - «يَعْرَجُونَ: خارج شوند» - لِتَقْلُ (لِ + فعل مضارع؛ در وسط عبارت): تا کم شود «مضارع التزامی»
- ۲۲۸۸** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «يَأْمُرُ: دستور می دهد» - «الْمُسْلِمُونَ (اسم معرفه): مسلمانان» - «الْآتِيُّونَ (أن + لا + فعل مضارع): که - دشنام ندهند (مضارع التزامی منفی)
- ۲۲۸۹** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا ممْرَضٌ ... يَنْامُ (لای نفی جنس همراه اسم نکره): هیچ انسانی ... نیست» - «آلا يَسْبِيُوا (أن + لا + فعل مضارع): که غمگین نشود» - «مواطنه (مواطنین + ضمیر متصل «ه» = مواطنیه): هم میهانش» توجه: جمع مذکر سالم یا اسم مثنی اگر مضاف شوند، نون (ن) از آخرشان حذف می شود.
- ۲۲۹۰** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا إِنْسَانٌ ... (لای نفی جنس همراه اسم نکره): هیچ انسانی ... نیست» - «إِلَّا: مگر، جز» - کان له (کان + لِ + ضمیر متصل «ه»): داشت» و براساس ساختار به صورت ماضی التزامی «داشته باشد» ترجمه می شود. - «الْعِبَادَة: پرستش، عبادت»
- ۲۲۹۱** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «إن: همانا، به درستی که، قطعاً، بی گمان» - «قد شَجَعَ (فعل ماضی نقای معلوم): تشویق کرده است» - «الْمُسْلِمُونَ (مفعول): مسلمانان را»
- ۲۲۹۲** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «إن: همانا، به درستی که، قطعاً، بی گمان» - «قد شَجَعَ (فعل ماضی نقای معلوم): تشویق کرده است» - «الْمُسْلِمُونَ (مفعول): مسلمانان را»
- ۲۲۹۳** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «لا طَالِبٌ فِي صَفَنَا (لای نفی جنس همراه اسم و خبر و ضمیر متصل): هیچ دانش آموزی در کلاسمن نیست» - «إِلَّا: مگر، جز» - «الْوَاجِبَات (جمع مؤنث سالم): تکلیفها»
- ۲۲۶۹** ترجمه کلمات مناسب برای عبارات: «الف: جرم؛ پیکر، جسم - ب: الطَّيْن: گل - ج: عَظَم: استخوان - د: سَوْي: جز» ترجمه عبارات: الف: مرد پیکر بزرگش را تا قله کوه کشیدا - ب: کوزه گر ظرفی از گل را در کارگاهش ساختا - ج: بازکن، استخوان پایش در فوتbal شکستا - د: برای این مرد جز سلامتی آرزو نمی کنم!
- ۲۲۷۰** ترجمه درست واژه «العصابة»، «آب میوه گیری» است.
- ۲۲۷۱** ترجمه عبارات به همراه کلمه مناسب آنها: الف: آن عملی است که در آن اختیار انسان گرفته می شودا (الإِكْرَاه: اجبار) - ب: عملی است که فرد به وسیله آن به خودش یا دیگران زیان می رساند (المَفْسَدَةُ مَا يَهْبِطُ بِهِ) - ج: بدگمانی در مورد کار دیگران یا سختشان [است] (الرَّيْب: شک) - د: خاکی آمیخته با آب [است] (الطَّين: گل)
- ۲۲۷۲** شکل درست ترجمه «مستغیر»، «آمرش خواهند» می باشد.
- ۲۲۷۳** شکل درست ترجمه فعلها در سایر گزینه ها: ۱) فَهَمَتْ: فهماند؛ فعل ماضی از باب تفعیل است. ۲) لَمْ نَفَهَمْ: نفهمیدیم، نفهمیدهایم؛ لَمْ + مضارع = ماضی ساده منفی یا ماضی نقای منفی ۳) لَمْ يَجِلُّسْنَ: نمی نشانند؛ مضارع منفی از باب افعال است.
- ۲۲۷۴** «القناة: قناعت، مایه تباہی نیست». سایر گزینه ها مایه تباہی هستند: ۱) الشَّرُوك: چندگانه پرستی ۲) القَضْب: خشم ۳) الْجَعْب: خود پسندی
- ۲۲۷۵** «موئی: مرگان» متضاد با «احیاء: زندگان» است.
- ۲۲۷۶** متضاد کلمه «بَرِي: بی گناه»، «تَائِبٌ: توبه کار» نیست بلکه «متهم»: مورد اتهام و «مُذَنب: گناهکار» است. سایر گزینه ها درست هستند: ۱) يَفْلُحْ = یافوز؛ رستگار می شود، پیروز می شود ۲) رَيْب: شک ≠ اطمینان؛ اطمینان ۳) أَسْرَى = حَرَّكَ: حرکت داد
- ۲۲۷۷** جمع مکسر از کلمه «داء: بیماری»، «دواء: دارو» نیست، بلکه «أَدْوَاء» است. سایر گزینه ها درست هستند: ۱) الحَسَنَة: خوب ≠ الشَّيْئَة: بد ۲) تَسْتَرُ = تکشم؛ می پوشاند، پنهان می کند ۴) أَفْوَاه: دهان ها جمع مکسر و مفرد آن «فَم: دهان»
- ۲۲۷۸** مواردی که باید به آن ها توجه شود: حرف مشبه به فعل «كَانَ: گویی» - فعل مضارع «يَكُونُ: می باشد» - «حَتَّىَنَ الْأَمْوَات: زندمای میان مرگان»
- ۲۲۷۹** مواردی که باید به آن ها توجه شود: جمله منفی با لای نفی جنس «لَا دَاء إِلَّا مَنَا: هیچ دردی نیست جز از ما [است]» - «لَا دَوَاء إِلَّا فِينَا: هیچ داروی نیست جز در ما [موجود] است» - «لَا تَفَهَّمْهَ: آن را نمی فهمیم»
- ۲۲۸۰** مواردی که باید به آن ها توجه شود: فعل ماضی «قَالَت: گفت» - اسم معرفه «الْتَّلَمِيذَة: دانش آموز» - فعل مضارع اول شخص مفرد «أَعْلَم: می دانم» - حرف مشبه به فعل «أَنَّ: که» - مصدر «الْفَخْر: افتخار - السَّكُوت: سکوت کردن»
- ۲۲۸۱** مواردی که باید به آن ها توجه شود: «كَانَ ... يَقُولُ: می گفت (کان + مضارع = ماضی استمراری)» - «دَائِمًا: همیشه» - حرف مشبه به فعل «يَا لَيْسَ: ای کاش» - «كَنْتَ: بودم» - «طَالِبًا مثالیًا: دانش آموزی نمونه، یک دانش آموز نمونه»