

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰





مفهوم مجموعه

در ابتدای این درس، قصد داریم مطالب و مفاهیم را در مورد مجموعه‌ها که در سال نهم با آن آشنا شده‌اید، یادآوری کنیم: در ریاضیات برای بیان و نمایش دسته‌ای از اشیای مشخص و دو به دو متمایز (غیرتکراری) از مجموعه استفاده می‌شود. به هر یک از اشیای مجموعه یک عضو مجموعه می‌گوییم.

قرارداد: اگر A یک مجموعه و a عضوی از آن باشد، می‌نویسیم $a \in A$ و اگر $b \notin A$ عضوی از مجموعه A نباشد، می‌نویسیم $b \notin A$.

به عنوان مثال، اگر $\{1, 2, 5\} = A$ و $5 \in A$ ، آن‌گاه $5 \in A$

مجموعه‌تنه: مجموعه‌ای که عضوی نداشته باشد، مجموعه تهی نام دارد و با نماد \emptyset یا $\{\}$ نشان داده می‌شود.

تذکر: مجموعه تهی را نباید با مجموعه‌های $\{\emptyset\}$ و $\{\emptyset\}$ که هر کدام دارای یک عضو هستند، اشتباه بگیریم.

مثال: اگر $\{1, 0, -1, \emptyset, \{\emptyset\}, \{-1, 0, \emptyset\}\} = A$ باشد، کدام یک از عبارت‌های زیر درست و کدام یک نادرست است؟

ت) $\{\emptyset\} \notin A$

پ) $\{-1, 0\} \notin A$

ب) $\{-1, 0\} \in A$

آ) $\{\emptyset\} \in A$

پاسخ: A یک مجموعه ۵ عضوی است که اعضای آن $-1, 0, \emptyset, \{-1, 0, \emptyset\}$ و $\{\emptyset\}$ می‌باشند، بنابراین:

ت) نادرست است.

پ) درست است.

ب) نادرست است.

آ) درست است.

دو مجموعه مساوی: دو مجموعه A و B برابرند هرگاه هر عضو A ، عضوی از B و هر عضو B ، عضوی از A باشد و می‌نویسیم $A = B$.
نتیجه: اگر عضوی در A باشد که در B نباشد یا عضوی در B باشد که در A نباشد، در این صورت مجموعه A با B برابر نیست و می‌نویسیم $A \neq B$.

تست: دو مجموعه $\{x, 2\}$ و $\{y, z, 3\}$ و $\{4, 0, x, 2\}$ با هم برابرند. مقدار $xy + z$ کدام است؟

۱۶) ۴

۱۴) ۳

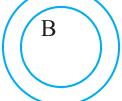
۱۰) ۲

۸) ۱

پاسخ: در دو مجموعه مساوی، اعضای آن‌ها یکسان است. بنابراین اگر $\{y, z, 3\} = \{y, \{z, 3\}, \{4, 0, x, 2\}\}$ باشد، آن‌گاه:

$$\begin{cases} y = 4 \\ \{x, 2\} = \{z, 3\} \end{cases} \Rightarrow x = 3, z = 2 \quad \text{گزینه (۳) صحیح است.}$$

زیرمجموعه: اگر هر عضو مجموعه B ، عضوی از مجموعه A باشد، می‌گوییم مجموعه B زیرمجموعه A است و می‌نویسیم $B \subseteq A$.



نمایش $B \subseteq A$ با نمودار ون به صورت مقابل است:

تست: اگر $\{1, 2\} = A$ ، $\{1, 2\} = B$ و $C = \{1, 2, \{1, 2\}\}$ سه مجموعه باشند، کدام گزینه نادرست است؟

$B \subseteq C$ ۴

$A \subseteq C$ ۳

$A \subseteq B$ ۲

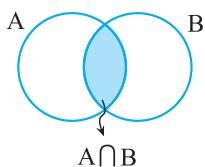
$A \in B$ ۱

پاسخ: مجموعه B به صورت $\{1, A\} = B$ است، پس $A \in B$ می‌باشد و در نتیجه گزینه (۱) درست است. مجموعه B دارای دو عضو ۱ و \emptyset ، $\{A\} = \{1, 2\}$ ، B است، پس مجموعه B دارای زیرمجموعه‌های مقابل است:

مشاهده می‌شود که A زیرمجموعه B نمی‌باشد و در نتیجه گزینه (۲) نادرست است.

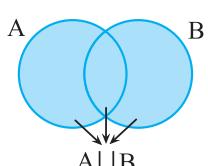
اگر دو عضو ۱ و ۲ از مجموعه C را در یک مجموعه قرار دهیم، یکی از زیرمجموعه‌های C به دست می‌آید. این زیرمجموعه، همان مجموعه A است و در نتیجه گزینه (۳) صحیح است. از طرفی مجموعه C به صورت $\{1, 2, B\} = C$ است که درستی گزینه (۴) نتیجه می‌شود. بنابراین گزینه (۲) جواب است.

نکته ۵ تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه n عضوی برابر 2^n می‌باشد. به عنوان مثال، یک مجموعه ۳ عضوی، ۸ زیرمجموعه دارد.



اشتراک دو مجموعه: مجموعه‌ای است شامل همه عضوهایی که هم عضو مجموعه A و هم عضو مجموعه B هستند. این مجموعه را با نماد $A \cap B$ نشان می‌دهیم. در نمودار مقابل، قسمت رنگی، اشتراک دو مجموعه را نشان می‌دهد:

$$A \cap B = \{x \mid x \in A, x \in B\}$$



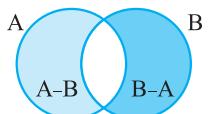
اجتماع دو مجموعه: مجموعه‌ای است شامل همه عضوهایی که حداقل در یکی از دو مجموعه A و B هستند. این مجموعه را با نماد $A \cup B$ نشان می‌دهیم. در نمودار مقابل، قسمت رنگی، اجتماع دو مجموعه A و B را نشان می‌دهد:

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ یا } x \in B\}$$

تفاضل دو مجموعه: مجموعه‌ای است شامل همه عضوهایی که عضو مجموعه A هستند ولی عضو مجموعه B نیستند.

$$A - B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$$

نکته برای مشخص کردن مجموعه $A - B$ ، باید اعضای مشترک A و B را از A حذف کنیم و بقیه اعضای A را بنویسیم.



در نمودار مقابل، مجموعه‌های $A - B$ و $B - A$ رنگی هستند:

مثال: اگر $\{x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 \leq x \leq 4\}$ با اعضا مشخص کنید.

$$A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 \leq x \leq 4\} = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$$

پاسخ:

$$\Rightarrow A \cup B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 6\}$$

$$\Rightarrow (A \cup B) - (A \cap B) = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 6\} - \{2, 4\} = \{-1, 0, 1, 3, 6\}$$

نکته (قوانين جبر مجموعه‌ها) برای هر سه مجموعه A، B و C روابط زیر برقرار است:

$$1) \begin{cases} A \cup A = A \\ A \cap A = A \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} A \cup B = B \cup A \\ A \cap B = B \cap A \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \\ A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \\ A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \end{cases}$$

$$5) \begin{cases} A, B \subseteq A \cup B \\ A \cap B \subseteq A, B \end{cases}$$

$$6) A \subseteq B \Rightarrow \begin{cases} A \cup B = B \\ A \cap B = A \end{cases}$$

مجموعه‌های اعداد

مجموعه‌های اعداد طبیعی، حسابی و صحیح که به ترتیب با \mathbb{N} ، \mathbb{W} و \mathbb{Z} نمایش داده می‌شوند، به صورت زیر می‌باشند:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\} \quad , \quad \mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\} \quad , \quad \mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

مجموعه اعداد گویا را با \mathbb{Q} نشان می‌دهیم و به صورت رویه‌رو تعریف می‌شود:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\}$$

تذکر اعداد گویا به دو صورت کسر متعارفی و نماد یا بسط اعشاری، نمایش داده می‌شوند. به طور مثال داریم $\frac{3}{5}$ که در آن $\frac{3}{5}$ کسر متعارفی و $0.\overline{6}$ نماد اعشاری این عدد گویا است.

نمایش اعشاری عدددهای گویا

نمایش اعشاری عدددهای گویا به دو صورت است: ۱- مختوم (یا متناهی) ۲- نامتناهی و متناوب

(۱) مختوم (تحقيقی یا پایان‌پذیر): این دسته از اعداد گویا، کسرهای متعارفی هستند که پس از ساده شدن، در مخرج آن‌ها فقط عامل ۲ یا ۵ یا هر دو وجود دارد و به هنگام تقسیم صورت بر مخرج، باقیمانده به صفر می‌رسد و عمل تقسیم در مرحله‌ای متوقف می‌شود. به طور مثال کسرهای $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ و $\frac{9}{20}$ مختوم هستند، زیرا در مخرج این کسرها فقط عامل ۲ یا ۵ وجود دارد و داریم $\frac{3}{4} = 0.\overline{75}$ ، $\frac{1}{5} = 0.\overline{2}$ و $\frac{9}{20} = 0.\overline{45}$.

(۲) متناوب (پایان ناپذیر): این دسته از اعداد گویا، کسرهای متعارفی هستند که پس از ساده شدن، در مخرج آنها حداقل یک شمارنده اول به جز ۲ وجود دارد و به هنگام تقسیم صورت بر مخرج، باقیمانده هرگز به صفر نمی‌رسد و در خارج قسمت بعد از ممیز یک یا چند رقم به طور متناوب تکرار می‌شود. به طور مثال کسرهای $\frac{4}{33}$ و $\frac{7}{6}$ متناوب هستند، زیرا در مخرج این کسرها حداقل یک شمارنده اول به جز ۲ وجود دارد و داریم:

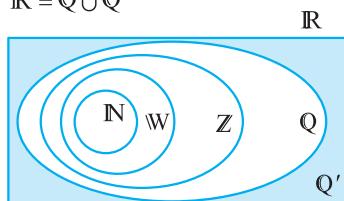
$$\frac{4}{33} = 0.\overline{1212\dots} \quad , \quad \frac{7}{6} = 1.\overline{1666\dots}$$

مجموعه اعداد گنج: مجموعه اعدادی را که نتوان آنها را به صورت نسبت دو عدد صحیح نمایش داد، مجموعه اعداد گنج می‌نامیم.

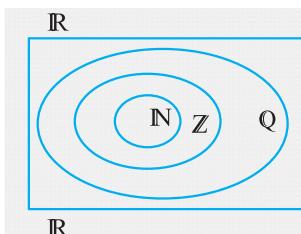
مجموعه اعداد گنج را با \mathbb{Q}^C یا \mathbb{Q}' نشان می‌دهیم.

نکته در نمایش اعشاری عددهای گنج، تعداد ارقام اعشاری آنها بی‌شمار بوده ولی متناوب نیست. به عنوان مثال، اعداد $\sqrt{2} = 1.414213\dots$ و $1.0001000\dots$ که نمایش اعشاری آنها بی‌پایان و غیرمتناوب است، اعدادی گنج هستند.

مجموعه اعداد حقیقی: اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای گنج را مجموعه عددهای حقیقی می‌نامیم و آن را با \mathbb{R} نمایش می‌دهیم. در واقع داریم: $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$

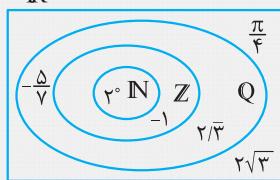


رابطه زیرمجموعه بودن بین این مجموعه‌ها به صورت $\mathbb{Q}' \subseteq \mathbb{R} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$ می‌باشد.



مثال: اعداد زیر را روی شکل و در محل مناسب قرار دهید.

$$2\sqrt{3}, -1, -\frac{5}{7}, \frac{\pi}{4}, 2^\circ, 2.333\dots$$

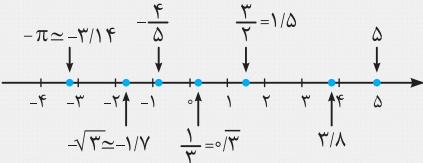


پاسخ: $1 = 2^\circ$ عددی طبیعی، -1 عددی صحیح، $-\frac{5}{7}$ عددی گویا و $2\sqrt{3}$ و $\frac{\pi}{4}$ اعدادی گنج

هستند. بنابراین:

نکته هر عدد دلخواه را می‌توان روی محور اعداد نمایش داد و همچنین هر نقطه روی محور اعداد نشان‌دهنده یک عدد حقیقی مشخص است.

مثال: هر یک از اعداد $3/8$, $-\pi$, $-\sqrt{3}$, 5 , $\frac{4}{5}$ و $\frac{1}{3}$ را روی محور مشخص کنید و بگویید کدام‌یک از آن‌ها گنج هستند؟



پاسخ:

اعداد $-\sqrt{3}$ و $-\pi$ گنج هستند.

بازه (فاصله)

زیرمجموعه‌هایی از \mathbb{R} که مشخص‌کننده یک قطعه یا برشی از محور اعداد حقیقی باشند، «بازه» یا «فاصله» نام دارند. در ادامه به معرفی انواع بازه‌ها می‌پردازیم.

بازه‌های محدود

مجموعه همه اعداد حقیقی بین -1 و 2 به همراه خود این دو عدد، به صورت $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 2\}$ است. برای نمایش چنین مجموعه‌هایی از نماد ساده‌تری استفاده می‌کنیم. مجموعه A که شامل هر دو نقطه انتهایی خود می‌باشد را به صورت $[2, -1]$ می‌نویسیم و آن را بازه بسته از -1 تا 2 می‌نامیم. حال اگر نقاط ابتدایی و انتهایی این بازه، یعنی -1 و 2 را حذف کنیم، آن‌گاه مجموعه‌ای مانند $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 2\}$ به دست می‌آید که آن را بازه باز بین -1 و 2 می‌نامیم و با نماد $(-1, 2)$ نمایش می‌دهیم. همچنین بازه‌هایی مثل $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 5\}$ و $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x \leq 5\}$ که فقط شامل یکی از نقاط انتهایی خود باشد را بازه‌های نیم‌بسته می‌نامیم.

در حالت کلی اگر $a < b$ دو عدد حقیقی و $a < c < b$ باشد، آن‌گاه انواع بازه‌های محدود، همچنین نماد، نمایش مجموعه‌ای و نمایش هندسی آن‌ها در جدول زیر خلاصه شده است:

نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی
باز	(a, b)	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$	
بسطه	$[a, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$	
نیم‌باز (نیم‌بسطه)	$[a, b)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$	
نیم‌باز (نیم‌بسطه)	$(a, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$	

مثال: کدام‌یک از موارد زیر درست و کدام‌یک نادرست می‌باشد؟ چرا؟

ت) $[-1, 1] \subseteq (-1, 1)$

پ) $-\sqrt{5} \in [-3, -2]$

ب) $\{-1, 0\} \subseteq (-2, 1)$

(آ) $\frac{3}{2} \in (\frac{5}{4}, \frac{8}{5})$

ب) درست است، زیرا بازه $(-2, 1)$ شامل تمام اعداد حقیقی بین -2 و 1 می‌باشد، پس بازه $(-1, 0)$ شامل دو عدد -1 و 0 می‌باشد. پس داریم:

$\{-1, 0\} \subseteq (-2, 1)$

پ) درست است، زیرا:

ت) نادرست است، زیرا به طور مثال $[-1, 1] \in \{-1, 1\}$ ولی $\{-1, 1\} \notin [-1, 1]$

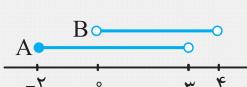
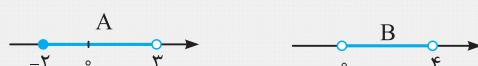
(آ) درست است، زیرا:

نکته هر بازه یک مجموعه است، پس اجتماع، اشتراک و تفاضل بین بازه‌ها تعریف می‌شود.**مثال:** اگر $A = [-2, 3]$ و $B = (0, 4)$ باشد:آ) نمایش مجموعه‌ای A و B را بنویسید.ب) نمایش هندسی هر یک از مجموعه‌های A و B رارسم کنید.پ) $A \cup B$ ، $A \cap B$ و $A - B$ را به صورت بازه نوشه و روی محور اعداد مشخص کنید.

$A = [-2, 3] = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 3\}$ ، $B = (0, 4) = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 4\}$

(آ) پاسخ:

ب)

پ) مجموعه‌های A و B را روی یک محور نمایش می‌دهیم و سپس اجتماع، اشتراک و تفاضل آن‌ها را مشخص می‌کنیم:

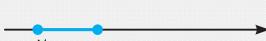
$A \cup B = [-2, 4)$



$A \cap B = (0, 3)$



$A - B = [-2, 0]$

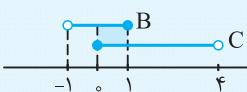
**تست:** اگر $A = [-2, 1]$ ، $B = (0, 1]$ ، $C = [0, 4)$ باشند، مجموعه $A - (B \cap C)$ کدام است؟

[۱) $[-2, ۰)$

[۲) $[۰, ۴)$

[۳) $[-2, -1)$

[۴) $[-2, ۱)$

گزینه (۴) صحیح است. $B \cap C = [0, 1] \Rightarrow A - (B \cap C) = [-2, 1] - [0, 1] = [-2, 0] \Rightarrow [-2, 0) \subseteq A - (B \cap C)$

(آ) پاسخ:

طول و نقطه میانی در بازه‌های محدود

$$\text{انتهای بازه} + \text{ابتدای بازه} = \frac{\text{طول نقطه میانی}}{2}$$

تست: اگر $A = [-1, 2]$ و $B = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq -x + 3 \leq 5\}$ باشد، طول بازه $A \cup B$ کدام است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: با حل نامعادله $2 \leq -x + 3 \leq 5$ ، حدود x و درنتیجه مجموعه B را مشخص می‌کنیم:

$$2 \leq -x + 3 \leq 5 \xrightarrow{-3} -1 \leq -x \leq 2 \xrightarrow{\div(-1)} 2 \leq x \leq 1 \Rightarrow B = [-2, 1]$$

$$A \cup B = [-1, 2] \cup [-2, 1] = [-2, 2] \Rightarrow A \cup B = \text{اطول بازه} = \text{ابتدای بازه} - \text{نهایت بازه} = 2 - (-2) = 4$$

۱۴

بازه‌های بارگران (نامحدود)

مجموعه‌های همه اعداد حقیقی کوچک‌تر یا مساوی ۲ به صورت $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2\}$ برای نمایش مجموعه استفاده می‌کنیم و آن را بازه نیم‌باز $(-\infty, 2]$ (منفی بینهایت) تا ۲ می‌نامیم.

از نمادهای $+00$ (مثبت بینهایت) و -00 (منفی بینهایت) برای نمایش بازه‌های نامحدود استفاده می‌کنیم. اگر حداقل در یک طرف بازه یکی از نمادهای $+00$ یا -00 به کار رفته باشد، آن بازه را بی‌کران (نامحدود) می‌خوانیم.

نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی
نیم‌باز (نیم‌بسته)	$[a, +\infty)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$	
نیم‌باز (نیم‌بسته)	$(-\infty, a]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq a\}$	
باز	$(a, +\infty)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$	
باز	$(-\infty, a)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x < a\}$	

$$(-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$$

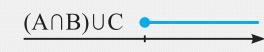
نکته: بازه $(-\infty, +\infty)$ شامل تمام اعداد حقیقی است، به عبارت دیگر:

مثال: اگر $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 5\}$ و $B = (2, 7)$. $C = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$ باشد، حاصل $(A \cap B) \cup C$ را به صورت بازه نوشته و روی محور نشان دهید.

پاسخ: هر یک از مجموعه‌های A ، B و C را روی یک محور مشخص می‌کنیم و با توجه به آن، مجموعه $(A \cap B) \cup C$ را به صورت بازه می‌نویسیم:

$A \cap B = (-\infty, 5] \cap (2, 7) = (2, 5] \Rightarrow (A \cap B) \cup C = (2, 5] \cup [0, +\infty) = [0, +\infty)$

نمایش هندسی مجموعه $(A \cap B) \cup C$ به صورت مقابل است:



تست: اگر $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 3\}$ و $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -\frac{x}{2} > 1\}$ باشند، مجموعه $A \cup (B \cap C)$ چند عدد صحیح را شامل می‌شود؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

پاسخ: مجموعه B از حل نامعادله $-\frac{x}{2} > 1$ به دست می‌آید:

$$-\frac{x}{2} > 1 \xrightarrow{\times 2} -x > 2 \xrightarrow{\div(-1)} x < -2 \Rightarrow B = (-\infty, -2)$$

$$B \cap C = (-\infty, -2) \cap [-4, +\infty) = [-4, -2] , A = (-2, 3] \Rightarrow A \cup (B \cap C) = (-2, 3] \cup [-4, -2] = [-4, 3] - \{-2\}$$

بنابراین مجموعه اعداد صحیح واقع در مجموعه $A \cup (B \cap C)$ به صورت زیر است:

$$\{-4, -3, -1, 0, 1, 2, 3\} \text{ صحیح است.} \Rightarrow 7 = \text{تعداد اعداد صحیح} \Rightarrow \{-4, -3, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

تست: اگر $C = A \cap B$ و $C = [0, 4]$ ، $B = \{x \in \mathbb{R} \mid \frac{-x+a}{2} \leq 3\}$ ، $A = [-1, 4]$ کدام است؟

-۲ (۴)

-۳ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: با حل نامعادله $\frac{-x+a}{2} \leq 3$ ، مجموعه B به دست می‌آید:

$$\frac{-x+a}{2} \leq 3 \xrightarrow{\times 2} -x+a \leq 6 \Rightarrow -x \leq 6-a \xrightarrow{\times (-1)} x \geq a-6 \Rightarrow B = [a-6, +\infty) , A = [-1, 4] \Rightarrow A \cap B = [a-6, 4]$$

از طرفی $[a-6, 4]$ پس $a-6 = 0$ و آن جا $a = 6$. پس گزینه (۲) صحیح است.

۱۵

مثال: اگر $n \in \mathbb{N}$ و $A_n = [n-2, n+3]$ بازه باشد، مجموعه‌های A_2 ، A_3 ، $A_2 \cap A_3$ و $A_2 - A_3$ را مشخص کنید.

پاسخ: با قرار دادن اعداد طبیعی ۱، ۲، ۳ و ... به جای n در رابطه $A_n = [n-2, n+3]$ هر یک از بازه‌های A_1 ، A_2 ، A_3 و ... مشخص می‌شوند:

$$A_2 = [2-2, 2+3] = [0, 5] , A_3 = [3-2, 3+3] = [1, 6]$$



$$A_2 \cap A_3 = [0, 5] \cap [1, 6] = [1, 5]$$

$$A_2 - A_3 = [0, 5] - [1, 6] = [0, 1]$$

بازه‌های A_2 و A_3 روی محور به صورت روبرو می‌باشند:

تست: اگر n یک عدد طبیعی و $A_n = [(-1)^n n, 2n] = [(-1)^1(1), 2(1)] = [-1, 2]$ بازه باشد، مجموعه $A_1 \cup A_2 - A_1$ شامل چند عدد صحیح است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

$$A_1 = [(-1)^1(1), 2(1)] = [-1, 2] , A_2 = [(-1)^2 \times 2, 2(2)] = [2, 4]$$

$$\Rightarrow A_1 \cup A_2 = [-1, 2] \cup [2, 4] = [-1, 4]$$

$$\Rightarrow (A_1 \cup A_2) - A_1 = [-1, 4] - [-1, 2] = (2, 4)$$

پاسخ:

مجموعه $(2, 4) = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x \leq 4\}$ شامل دو عدد صحیح ۳ و ۴ است و در نتیجه گزینه (۳) صحیح است.

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

مجموعه متناهی (باپایان): مجموعه‌ای که تعداد اعضای آن یک عدد حسابی باشد مجموعه متناهی می‌نامیم.

مجموعه نامتناهی (بی‌پایان): مجموعه‌ای که تعداد اعضای آن را نتوان با یک عدد حسابی بیان کرد و در واقع تعداد اعضای آن از هر عددی که در نظر بگیریم، بزرگ‌تر باشد، مجموعه نامتناهی می‌گوییم. بعبارت دیگر مجموعه‌ای که متناهی نباشد را مجموعه نامتناهی می‌گوییم.

مثال: فرض کنید A مجموعه مقسوم‌علیه‌های طبیعی ۱۲ و B مجموعه مضرب‌های طبیعی ۴ باشد، کدامیک از مجموعه‌های A و B متناهی

و کدام یک نامتناهی است؟

پاسخ: نمایش اعضای هر یک از مجموعه‌های A و B به صورت زیر می‌باشد: $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12, \dots\}$ ، $B = \{4, 8, 12, 16, \dots\}$

مجموعه A ، ۶ عضو دارد بنابراین یک مجموعه متناهی است، اما تعداد اعضوهای مجموعه B را نمی‌توان با یک عدد حسابی بیان کرد، پس B یک مجموعه نامتناهی است.

قرارداد: اگر A یک مجموعه متناهی باشد، آن‌گاه تعداد اعضوهای مجموعه A را با $n(A)$ نمایش می‌دهیم.

نکته: مجموعه تهی (\emptyset) یک مجموعه متناهی است، زیرا تعداد اعضوهای آن صفر است و صفر نیز یک عدد حسابی می‌باشد: $n(\emptyset) = 0$ ، $0 \in \mathbb{W}$

تذکر: تعداد اعضای برخی از مجموعه‌های متناهی ممکن است بسیار زیاد باشد، با این حال با داشتن امکانات لازم و صرف وقت کافی می‌توان تعداد آن‌ها را به دست آورد.

به عنوان مثال، مجموعه درخت‌های شهر تهران، مجموعه‌ای با تعداد اعضوهای زیاد است ولی یک مجموعه متناهی است.

مثال: کدام یک از مجموعه‌های زیر نامتناهی است؟

ب) مجموعه اعداد گویای بین 0 و 1

$$\{x \in \mathbb{Z} \mid -5 < x \leq 4\}$$

ج) مجموعه اعداد طبیعی زوج

آ) مجموعه اعداد مربع کامل دورقمی

پ) مجموعه درخت‌های جنگل‌های شمال

ث) مجموعه دانش‌آموzan کشور

پاسخ: آ) مجموعه اعداد مربع کامل دورقمی به صورت $\{1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, \dots\}$ می‌باشد که یک مجموعه نامتناهی است.

ب) بین دو عدد 0 و 1 بی‌شمار عدد گویا وجود دارد، بنابراین مجموعه اعداد گویای بین 0 و 1 ، یک مجموعه نامتناهی است.

پ) هر چند تعداد درخت‌های جنگل‌های شمال بسیار زیاد است ولی تعداد آن‌ها را می‌توان با یک عدد حسابی بیان کرد، پس این مجموعه یک مجموعه متناهی است.

ت) مجموعه $\{x \in \mathbb{Z} \mid -5 < x \leq 4\} = \{-4, -3, \dots, 3, 4\}$ یک مجموعه متناهی 9 عضوی است.

ث) تعداد دانش‌آموzan کشور را می‌توان با یک عدد حسابی بیان کرد، اگر چه مجموعه دانش‌آموzan کشور، مجموعه‌ای با تعداد اعضای بسیار زیاد است ولی متناهی می‌باشد.

ج) مجموعه اعداد طبیعی زوج $\{2, 4, 6, \dots\}$ یک مجموعه نامتناهی است، زیرا تعداد اعضای آن را نمی‌توان با یک عدد حسابی بیان نمود.

تست: اگر $\{x \in \mathbb{Z} \mid 2x - 1 < 7\}$ ، در این صورت کدام مجموعه زیر نامتناهی است؟

$$B - A \quad (۴)$$

$$A \cap B \quad (۳)$$

$$A - B \quad (۲)$$

$$A \quad (۱)$$

پاسخ: هریک از مجموعه‌های A و B را با اعضا مشخص می‌کنیم:

$$2 - x \leq 2x - 1 < 7 \Rightarrow \begin{cases} 2x - 1 < 7 \Rightarrow 2x < 8 \Rightarrow x < 4 \\ 2 - x \leq 2x - 1 \Rightarrow 3 \leq 3x \Rightarrow 1 \leq x \end{cases} \Rightarrow 1 \leq x < 4 \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} A = \{1, 2, 3\}$$

$$\frac{1}{x} < 0 \xrightarrow{1 > 0} x < 0 \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} B = \{..., -3, -2, -1\}$$

مجموعه‌های A ، B متناهی و مجموعه $A - B = B$ یک مجموعه نامتناهی است. بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

نکته اگر A مجموعه‌ای متناهی و B مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آن‌گاه مجموعه‌های $A \cap B$ و $A - B$ ، متناهی و مجموعه‌های $A \cup B$ و $B - A$ ، نامتناهی هستند.

نکته اگر $A \subseteq B$ باشد، آن‌گاه:

(۱) اگر B مجموعه‌ای متناهی باشد، آن‌گاه A حتماً متناهی است.

(۲) اگر B مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آن‌گاه A می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.

(۳) اگر A مجموعه‌ای متناهی باشد، آن‌گاه B می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.

(۴) اگر A مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آن‌گاه B حتماً نامتناهی است.



مجموعه مرجع: در هر مبحث، مجموعه‌ای را که همه مجموعه‌های مورد بحث، زیر مجموعه آن باشند، مجموعه مرجع می‌نامیم و آن را با U یا M نشان می‌دهیم.

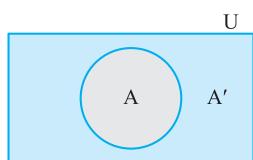
به عنوان مثال، اگر A مجموعه اعداد صحیح مضرب ۵ باشد، آن‌گاه مجموعه مرجع را می‌توانیم مجموعه اعداد صحیح درنظر بگیریم:

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 5k, k \in \mathbb{Z}\}$$

متمم یک مجموعه: هرگاه U مجموعه مرجع باشد و $A \subseteq U$ ، آن‌گاه مجموعه $A - U$ را متمم مجموعه A می‌نامیم و آن را با نماد A' نشان می‌دهیم.

به عبارت دیگر، مجموعه A' شامل عضوهایی از U است که در A نیستند.

$A' = \{x \in U \mid x \notin A\} = U - A$



نمودار ون مجموعه A' با مجموعه مرجع U به صورت مقابل است:

مثال: فرض کنیم $\mathbb{Z} = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 \leq x < 1\}$ و $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -1 \leq x \leq 4\}$ باشند. متمم مجموعه‌های A و B را یک بار نسبت به مجموعه مرجع \mathbb{Z} و بار دیگر نسبت به مجموعه مرجع \mathbb{R} مشخص کنید.

پاسخ: متمم مجموعه‌های A و B نسبت به \mathbb{Z} :

$$A = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\} \Rightarrow A' = \mathbb{Z} - A = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} - \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\} = \{\dots, -3, -2, 5, 6, 7, \dots\}$$

$$B = [-5, 1) \Rightarrow B' = \mathbb{Z} - B = \{\dots, -7, -6, 1, 2, \dots\}$$

متمم مجموعه‌های B و A نسبت به \mathbb{Z} :

محور اعداد حقیقی را در نظر گرفته و هر یک از مجموعه‌های A و B را روی محور مشخص می‌کنیم. در هر مورد، قسمت‌های باقی مانده از محور، متمم مجموعه‌های A و B خواهد بود.

$$\text{---} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \rightarrow \Rightarrow A' = \mathbb{R} - A = (-\infty, -1) \cup (0, 1) \cup (1, 2) \cup (2, 3) \cup (3, 4) \cup (4, +\infty)$$

$$\text{---} \bullet \bullet \rightarrow \Rightarrow B' = \mathbb{R} - B = \mathbb{R} - [-5, 1) = (-\infty, -5) \cup [1, +\infty)$$

مثال: فرض کنید $\{1, 2, 3, 5, 6, 8, 10\} = U$ مجموعه مرجع، $\{1, 2, 6, 10\} = A$ و $\{1, 3, 6, 8\} = B$ باشند. مجموعه‌های $A' \cup B'$ و $A \cup B'$ را با اعضا مشخص کنید.

پاسخ: با حذف عضوهای مجموعه‌های A و B از U مجموعه‌های A' و B' مشخص می‌شوند:

$$A' = U - A = \{\cancel{1}, \cancel{2}, \cancel{3}, \cancel{5}, \cancel{6}, \cancel{8}, \cancel{10}\} - \{1, 2, 6, 10\} = \{3, 5, 8\}$$

$$B' = U - B = \{\cancel{1}, \cancel{2}, \cancel{3}, \cancel{5}, \cancel{6}, \cancel{8}, \cancel{10}\} - \{1, 3, 6, 8\} = \{2, 5, 10\}$$

$$A - B' = \{1, \cancel{2}, \cancel{3}, \cancel{5}, \cancel{6}, \cancel{8}, \cancel{10}\} - \{2, 5, 10\} = \{1, 6\}$$

مجموعه $A - B'$ به صورت مقابل است:

برای مشخص کردن مجموعه $(A \cup B)'$ ، ابتدا مجموعه $A \cup B$ را به دست می‌آوریم و سپس متمم آن را مشخص می‌کنیم:

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 6, 8, 10\} \Rightarrow (A \cup B)' = U - (A \cup B) = \{\cancel{1}, \cancel{2}, \cancel{3}, \cancel{5}, \cancel{6}, \cancel{8}, \cancel{10}\} - \{1, 2, 3, 6, 8, 10\} = \{4, 7\}$$

$$A' \cup B' = \{3, 5, 8\} \cup \{2, 5, 10\} = \{2, 3, 5, 8, 10\}$$

با توجه به مجموعه‌های A' و B' داریم:

تست: اگر A مجموعه اعداد طبیعی یکرقمی و $B = \{3k - 1 \mid k \in A\} \subseteq A$ با مجموعه مرجع \mathbb{Z} باشند، مجموعه $B' - A'$ شامل چند عدد اول است؟

(۲) ۴

(۳) ۳

(۵) ۲

(۶) ۱

پاسخ: مجموعه های A و B با اعضاء به صورت زیر می باشند:

$$A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}, B = \{3k - 1 \mid k \in A\} = \{3k - 1 \mid k \in \{1, 2, \dots, 9\}\} \subseteq A \Rightarrow B = \{2, 5, 8\}$$

$$\Rightarrow B' - A' = \{\dots, -1, 0, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, \dots\} - \{\dots, -1, 0, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11, \dots\} = \{1, 3, 4, 6, 7, 9\}$$

پس مجموعه $B' - A'$ شامل دو عدد اول می باشد. بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

نکته: (قوانين جبر مجموعه ها): اگر A و B دو مجموعه با مجموعه مرجع U باشند، آنگاه روابط زیر همواره برقرار است:

$$U' = \emptyset$$

$$\emptyset' = U$$

$$(A')' = A$$

$$A - B = A \cap B'$$

$$A \cup A' = U$$

$$A \cap A' = \emptyset$$

$$A - B = A - (A \cap B)$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

تذکر: روابط (ج) و (ح) به قوانین دمورگان معروف هستند.

مثال: اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\} = U$ مجموعه مرجع، $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{1, 4, 5\}$ باشند، درستی تساوی های $B' - A = A \cap B'$ و $A - B = A \cap B'$ را برسی کنید.

پاسخ: ابتدا مجموعه های A' و B' را اعضاء نویسیم:

$$A' = U - A = \{1, 2, 3, 4, 5\} - \{1, 2, 3\} = \{4, 5\}$$

$$B' = U - B = \{1, 2, 3, 4, 5\} - \{1, 4, 5\} = \{2, 3\}$$

$$\begin{cases} A - B = \{1, 2, 3\} - \{1, 2, 3\} = \{4, 5\} \\ A \cap B' = \{1, 2, 3\} \cap \{2, 3\} = \{2, 3\} \end{cases} \Rightarrow A - B = A \cap B'$$

$$\begin{cases} A \cap B = \{1\} \Rightarrow (A \cap B)' = U - (A \cap B) = \{2, 3, 4, 5\} \\ A' \cup B' = \{2, 3\} \cup \{4, 5\} = \{2, 3, 4, 5\} \end{cases} \Rightarrow (A \cap B)' = A' \cup B'$$

تست: اگر مجموعه مرجع، مجموعه اعداد صحیح، $B' = \{2, 3, 4, 5\}$ و $A' = \{1, 2, 3\}$ باشند، آنگاه $(A \cup B)'$ کدام مجموعه است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

گزینه (۱) دمورگان $(A \cup B)' = A' \cap B' = \{1, 2, 3\} \cap \{2, 3, 4, 5\} = \{2, 3\}$ صحیح است. \Rightarrow

پاسخ:

تست: اگر A و B دو مجموعه با مجموعه مرجع U باشند، حاصل $(B \cup \emptyset)' \cap (U - A')$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

$$B \cup \emptyset = B \cup U = U \quad (۱)$$

$$U - A' = A \Rightarrow (U - A')' = A' \quad (۲)$$

$$\text{گزینه (۳) صحیح است.} \Rightarrow U \cap A' = A' \Rightarrow$$

پاسخ: مجموعه \emptyset' با U برابر است و در نتیجه داریم:

مجموعه $U - A'$ با مجموعه A برابر است و در نتیجه داریم:

مثال: اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\} = U$ مجموعه مرجع، $A = \{1, 2\}$ و $B = \{1, 2, 3\}$ باشد:

(آ) آیا $B \subseteq A$ است؟ چرا؟

(ب) با به دست آوردن A' و B' ، چه رابطه ای بین A' و B' وجود دارد؟

پاسخ: (آ) هر عضو مجموعه B ، عضوی از مجموعه A است. بنابراین $B \subseteq A$

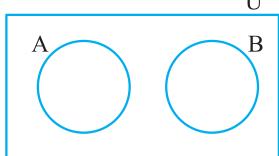
$$A' = U - A = \{1, 2, 3, 4, 5\} - \{1, 2\} = \{3, 4, 5\}, B' = U - B = \{3, 4, 5\}$$

(ب) هر عضو A' ، عضوی از B' است و در نتیجه $A' \subseteq B'$

نکته: اگر $A \subseteq B$ ، آنگاه $A' \subseteq B'$

مجموعه‌های جدا از هم

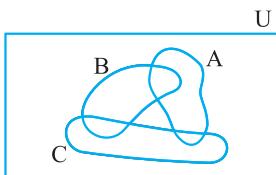
دو مجموعه جدا از هم: به هر دو مجموعه مشترک باشند، دو مجموعه جدا از هم یا مجزا می‌گوییم.
نمودار ون برای دو مجموعه جدا از هم به صورت مقابل است:



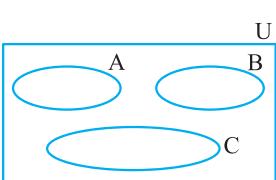
۱۹

$$A \cap B = \{1, 2, 5\} \cap \{3, 4, 6\} = \emptyset$$

به عنوان مثال دو مجموعه $A = \{1, 2, 5\}$ و $B = \{3, 4, 6\}$ ، دو مجموعه جدا از هم هستند، زیرا:



نکته اگر A , B و C سه مجموعه باشند، آن‌گاه لزوماً سه مجموعه A , B و C دو به دو جدا از هم نمی‌باشند. به شکل مقابل توجه کنید:



در واقع سه مجموعه A و B و C دو به دو مجزا هستند هرگاه $A \cap B = \emptyset$, $A \cap C = \emptyset$, $B \cap C = \emptyset$

نکته اگر A و B دو مجموعه جدا از هم باشند، آن‌گاه $A' \subseteq B'$ و $B' \subseteq A'$

مثال: سه مجموعه دو به دو مجزا و نامتناهی A , B و C از اعداد صحیح ارائه دهید که اجتماع آن‌ها برابر \mathbb{Z} شود.

پاسخ: اگر $A = \{1, 0, -1, 0, -2, 0, \dots\}$, $B = \{1, 3, 5, \dots\}$ و $C = \{2, 4, 6, \dots\}$ باشند، آن‌گاه A , B و C سه مجموعه نامتناهی دو به دو جدا از هم‌اند و داریم:

نکته با توجه به این که باقی‌مانده عدد صحیح و دلخواه a بر عدد طبیعی n برابر عددی حسابی r است که در آن $r < n \leq 0$ ، بنابراین عدد صحیح a را می‌توان به صورت $a = nk + r$ داد که در آن $k \in \mathbb{Z}$ و $0 \leq r < n$. بر این اساس مجموعه اعداد صحیح را می‌توان به صورت اجتماع n مجموعه دوبه‌دو جدا از هم و نامتناهی نمایش داد.

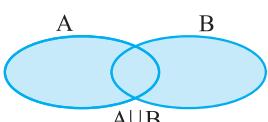
مثال: مجموعه اعداد صحیح را به صورت اجتماع چهار مجموعه نامتناهی دو به دو جدا از هم بنویسید.

پاسخ: با استفاده از نکته قبل می‌توان نوشت:

$$A = \{4k \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -8, -4, 0, 4, 8, \dots\}, B = \{4k + 1 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -7, -3, 1, 5, 9, \dots\}$$

$$C = \{4k + 2 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -6, -2, 2, 6, 10, \dots\}, D = \{4k + 3 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -5, -1, 3, 7, \dots\}$$

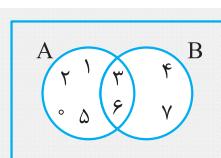
$A \cup B \cup C \cup D = \mathbb{Z}$ و A , B , C ، D چهار مجموعه دو به دو مجزا هستند و می‌باشد.



تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه متناهی

فرض کنید A و B دو مجموعه متناهی باشند، می‌دانیم نمودار ون اجتماع دو مجموعه A و B به صورت مقابل است:

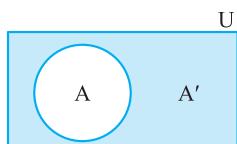
عضوهای مشترک دو مجموعه $A \cap B$ ، در هر یک از مجموعه‌های A و B قرار دارند. بنابراین برای به دست آوردن تعداد عضوهایی که در هر دو مجموعه (A یا B یا هر دو) قرار دارند، باید تعداد عضوهای مشترک A و B که دو بار به حساب می‌آیند، یعنی $n(A \cap B)$ را از $n(A) + n(B)$ کم کنیم.
 $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$



مثال: با توجه به نمودار ون مقابل، $n(A \cup B)$ را به دست آورید.

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 6 + 4 - 2 = 8$$

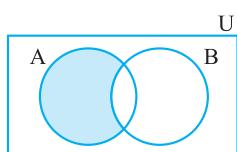
پاسخ:



نکته اگر A و B دو مجموعه با مجموعه مرجع و متناهی U باشند، آن‌گاه:

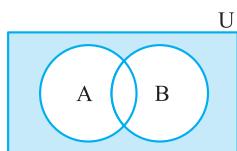
۱) تعداد اعضایی که به مجموعه A تعلق ندارند برابر است با:

$$n(A') = n(U) - n(A)$$



۲) تعداد اعضایی که به مجموعه A تعلق دارند و به مجموعه B تعلق ندارند (فقط به مجموعه A تعلق دارند)، برابر است با:

$$n(A - B) = n(A \cap B') = n(A) - n(A \cap B)$$



۳) تعداد اعضایی که نه به مجموعه A تعلق داشته باشند و نه به مجموعه B، برابر است با:

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$$

تذکر اگر A و B دو مجموعه جدا از هم باشند، آن‌گاه:

۱) $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$

۲) $n(A - B) = n(A)$

مثال: تعداد بیماران یک بیمارستان ۶۳ نفر است که از این افراد، ۳۷ نفر مرد هستند و ۲۰ نفر برای عمل جراحی بستری شده‌اند. اگر ۱۲ نفر از بین بستری شدگان برای عمل جراحی، مرد باشند، در این صورت چند نفر از ۶۳ بیمار:

(آ) مرد هستند و یا برای عمل جراحی بستری شده‌اند؟

(پ) نه مرد هستند و نه برای عمل جراحی بستری شده‌اند؟

پاسخ: مجموعه تمام بیماران بیمارستان را با U، مجموعه افرادی که برای عمل جراحی بستری شده‌اند را با B

$$n(U) = 63, \quad n(A) = 37, \quad n(B) = 20, \quad n(A \cap B) = 12$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 37 + 20 - 12 = 45$$

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) = 37 - 12 = 25$$

(آ) تعداد عضوهای مجموعه B \cup A مطلوب است، پس:

(ب) تعداد عضوهای مجموعه A - B مدنظر است، پس:

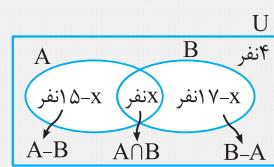
(پ) تعداد عضوهای مجموعه $A' \cap B' = (A \cup B)'$ مدنظر است. پس:

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B) \stackrel{(1)}{=} 63 - 45 = 18$$

مثال: در یک کلاس ۲۷ نفری، تعداد ۱۵ نفر از دانش آموزان عضو گروه نقاشی و ۱۷ نفر آن‌ها عضو گروه طراحی هستند. اگر ۴ نفر از دانش آموزان این کلاس عضو هیچ یک از این دو گروه نباشند، مطلوب است تعداد دانش آموزانی که:

(آ) عضو هر دو گروه طراحی نباشد.

پاسخ: مجموعه تمام دانش آموزان عضو گروه نقاشی را با A، مجموعه تمام دانش آموزان عضو گروه طراحی را با B و مجموعه مرجع را با U نمایش می‌دهیم. روش اول: در نمودار زیر، دو مجموعه A و B سطح درون U را به چهار ناحیه جداگانه تقسیم کرده‌اند که ۴ نفر طبق فرض در خارج مجموعه A قرار دارند. فرض کنیم x نفر در اشتراک دو مجموعه A و B باشند، در این صورت $x - 15$ نفر در مجموعه A - B و $x - 17$ نفر در B - A هستند. بنابراین:



$$n(U) = 27 \Rightarrow (15 - x) + x + (17 - x) + 4 = 27 \Rightarrow 36 - x = 27 \Rightarrow x = 9$$

(آ) تعداد دانش آموزانی که عضو هر دو گروه هستند، برابر ۹ نفر می‌باشد.

(ب) تعداد اعضای مجموعه A - B مطلوب است، پس

$$n(A - B) = 15 - x = 15 - 9 = 6$$

روش دوم:

طبق فرض $15 = n(A) = 27 - 4 = 23$ و $n(B) = 17$ ، $n(A \cup B) = 23$ می‌باشد.

(آ) جواب مسئله است: $n(A \cap B) = 23 - 15 = 8$

(ب) جواب مسئله است: $n(A - B) = 15 - 8 = 7$

۱۸ (۴)	۱۷ (۳)	۱۶ (۲)	۱۵ (۱)
$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) \Rightarrow ۳۰ = ۱۷ + n(B) - ۴$ $\Rightarrow n(B) + ۱۳ = ۳۰ \Rightarrow n(B) = ۳۰ - ۱۳ = ۱۷ \Rightarrow$ گزینه (۳) صحیح است.		پاسخ:	

تست: در یک آموزشگاه هنری، تعداد افرادی که در کلاس نقاشی شرکت کرده‌اند، ۲ برابر تعداد افرادی است که در کلاس تناتر شرکت کرده‌اند. اگر تعداد افرادی که در کلاس نقاشی شرکت کرده‌اند ولی در کلاس تناتر شرکت نکرده‌اند، ۸ نفر و تعداد افرادی که در کلاس تناتر شرکت کرده‌اند ولی در کلاس نقاشی شرکت نکرده‌اند ۱ نفر باشد، چند نفر حداقل در یکی از این دو کلاس شرکت کرده‌اند؟

۱۲ (۴)	۱۴ (۳)	۱۵ (۲)	۱۱ (۱)
--------	--------	--------	--------

پاسخ: مجموعه‌های A و B را به صورت زیر در نظر می‌گیریم:
A: مجموعه افرادی که در کلاس نقاشی شرکت کرده‌اند.
B: مجموعه افرادی که در کلاس تناتر شرکت کرده‌اند.
باید تعداد اعضای مجموعه A را به دست بیاوریم. طبق فرض داریم:

$$\begin{aligned} n(A) &= ۲n(B), \quad n(A - B) = ۸, \quad n(B - A) = ۱ \\ n(A - B) &= n(A) - n(A \cap B) = ۸ \xrightarrow{n(A)=2n(B)} ۲n(B) - n(A \cap B) = ۸ \quad (۱) \\ n(B - A) &= n(B) - n(A \cap B) = ۱ \quad (۲) \\ (۱), (۲) \Rightarrow \begin{cases} ۲n(B) - n(A \cap B) = ۸ \\ -n(B) + n(A \cap B) = -۱ \end{cases} &\Rightarrow n(B) = ۷, \quad n(A \cap B) = ۶ \\ \Rightarrow n(A) &= ۲n(B) = ۱۴ \Rightarrow n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = ۱۴ + ۷ - ۶ = ۱۵ \Rightarrow \end{aligned}$$

گزینه (۲) صحیح است.

تعداد عضوهای اجتماع سه مجموعه متناهی

ویژه علاقمندان

اگر A، B و C سه مجموعه متناهی باشند، آنگاه:

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

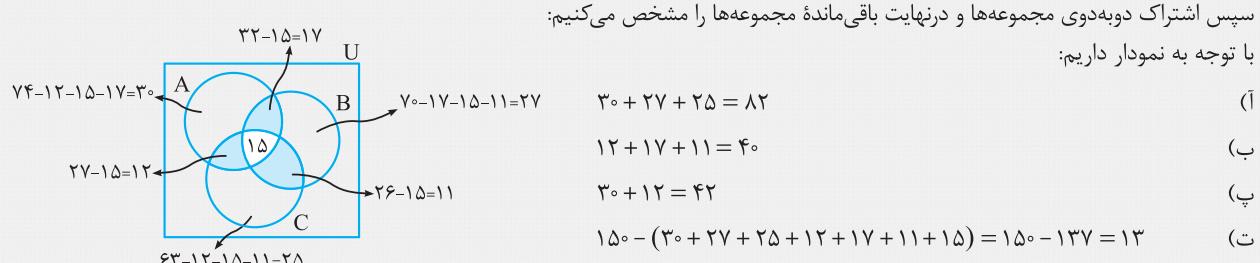
تست: اگر ۴ کدام است؟

۱۳ (۴)	۱۴ (۳)	۱۷ (۲)	۲۱ (۱)
--------	--------	--------	--------

پاسخ: A و C و نیز B و C مجموعه‌های جدا از هم می‌باشند، بنابراین:
 $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$
 $= ۱۰ + ۴ + ۷ - ۴ - ۰ - ۰ + ۰ = ۱۷ \Rightarrow$ گزینه (۲) صحیح است.

مثال: در یک نظرسنجی از ۱۵۰ نفر، مشخص شده است که:
۷۴ نفر مجله A، ۷۰ نفر مجله B و ۶۳ نفر مجله C را می‌خوانند. هم‌چنین ۳۲ نفر مجله‌های A و B، ۲۶ نفر مجله‌های B و C و ۲۷ نفر مجله‌های A و C و ۱۵ نفر هر سه مجله A، B و C را می‌خوانند. مطلوب است تعیین تعداد افرادی از این مجموعه که:
(آ) دقیقاً یکی از سه مجله A یا B یا C را می‌خوانند.
(ب) دقیقاً دو مجله می‌خوانند.
(پ) مجله A را می‌خوانند ولی مجله B را نمی‌خوانند.
(ت) هیچ‌یک از این سه مجله را نمی‌خوانند.

پاسخ: مجموعه‌های A، B و C را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:
A: افرادی که مجله A را می‌خوانند. B: افرادی که مجله B را می‌خوانند. C: افرادی که مجله C را می‌خوانند. نمودار ون سه مجموعه A، B و C به صورت زیر است که با توجه به اطلاعات مسئله، تعداد عضوهای هر قسمت را به دست می‌آوریم. برای این منظور، ابتدا تعداد اعضای اشتراک سه مجموعه سپس اشتراک دو به دوی مجموعه‌ها و درنهایت باقی مانده مجموعه‌ها را مشخص می‌کنیم:





مجموعه، الگو و دنباله

فصل

۱۷۷

قسمت اول: مجموعه‌ها، بازه‌ها، مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

مجموعه‌ها

۱	$\{a, b, \{a, b\}, \{b, a\}, \emptyset, \{\}\}$ چند عضو دارد؟	۴۲
۲	$A = \{1, 2, \{1, 2\}\}$ باشد، کدام <u>نادرست</u> است؟	۳۱
۳	$\{1\} \in A$	$\emptyset \subseteq A$
۴	$\{1, 2\} \subseteq A$	$\{1, 2\} \in A$
۵	$n(A) = 2$	$\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \subseteq A$
۶	$x + 2 x \in P, 4 \leq x - 1 < 3$ مجموعه اعداد اول می‌باشد، کدام گزینه درست است؟	۳۱
۷	$C = \{x + 2 x \in P, 4 \leq x - 1 < 3\}$ تعریف شده باشد که در آن منظور از P مجموعه اعداد اول می‌باشد، کدام گزینه درست است؟	۳۱
۸	$29 \in C$	$12 \notin C$
۹	$A = \{3, 2^{x+y}, -14\}$ و $B = \{3, 2^{x+y}, -14\}$ دو مجموعه باشند و $A = B$ ، مقدار $x + y$ کدام است؟	۴۸
۱۰	-2	3
۱۱	6	6
۱۲	$A = \{2^x \times 3^y x, y \in \mathbb{N}, x + y = 5\}$ متعلق است؟	۸۱
۱۳	48	164
۱۴	$C = \{x \in \mathbb{Z} -1 \leq x \leq 2\}$ و $B = \{x \in \mathbb{Z} x^3 - 2x = 0\}$ ، $A = \{x \in \mathbb{R} x^3 - x - 2 = 0\}$ باشند، کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟	۴۸
۱۵	$B \not\subseteq C$	$A \not\subseteq B$
۱۶	$A \not\subseteq C$	$B \not\subseteq C$
۱۷	$A \subseteq C$	$A \subseteq C$
۱۸	$A = \{1, 2\}$ ، $B = \{1, 2, \{1, 2\}\}$ باشند. کدام بیان در مورد این مجموعه‌ها <u>نادرست</u> است؟ (سوابق ریاضی فارج از کشور - ۹۷)	۴۸
۱۹	$B \subseteq C$	$A \subseteq B$
۲۰	$A \subseteq B$	$A \subseteq B$
۲۱	$A = \{2\}$ و $B = \{3, 5, \{2\}\}$ ، $A = \{2\}$ باشد. کدام بیان در مورد آن‌ها <u>نادرست</u> است؟ (سوابق ریاضی - ۹۵)	۴۸
۲۲	$A \subseteq C$	$B \subseteq C$
۲۳	$B \subseteq C$	$A \subseteq C$
۲۴	$A \subseteq B$	$A \subseteq B$
۲۵	$A = \{1, 2, 3, \{1, 2\}\}$ ، $B = \{1, 2, 3\}$ باشد، کدام رابطه درست است؟ (سوابق ریاضی فارج از کشور - ۹۴)	۴۸
۲۶	$A = \{1, 2, 3\}$	$B = \{1, 2, 3, \{1, 2\}\}$
۲۷	$A - B = \{C\}$	$B - C = \{1, 2\}$
۲۸	$B - C = \emptyset$	$A - B = C$
۲۹	$X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ برای مجموعه X چند جواب وجود دارد؟	۴۸
۳۰	64	128
۳۱	256	32
۳۲	$A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{3, 5\}$ باشد، به جای X در رابطه $A \cap B \subseteq X \subseteq A \cup B$ چند مجموعه متفاوت می‌توان قرار داد؟	۴۱
۳۳	12	8

بازه‌ها

۱۴	کدام گزینه درست است؟	$-2 \in \{-3, 2\}$
۱۵	کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟	$(n \in \mathbb{N}, n \geq 2), \left[\frac{1}{n}, \frac{n}{n+1} \right] \subseteq (0, 1)$
۱۶	$(-3, 0) \cup (-2, 5) = (-3, 5]$	$\{x \in \mathbb{Q} 0 < x < 1\} = (0, 1)$
۱۷	$\{x \in \mathbb{R} x \leq -1 \text{ یا } x \geq 3\} = \mathbb{R} - (-1, 3)$	$[2, 4) - (3, +\infty) = [4, +\infty)$

<p>۱۶. حاصل عبارت $(-2, 1) \cap (-2, 2)$ کدام است؟</p> <p>$[-2, 2] \cap [-2, 1] = [-1, 2]$</p>	<p>۱۷. حاصل عبارت $(-2, 3) \cap (-2, 2)$ کدام است؟</p> <p>$(-2, 0) \cup [2, 3] = (-\infty, 1) \cup [2, 3]$</p>	<p>۱۸. اگر $\{x \in \mathbb{R} 3x + 2 < 8\}$ و $A = \{x \in \mathbb{R} 1 \leq 2x - 1 < 7\}$ باشد، حاصل $A - B$ کدام است؟</p> <p>$(-\infty, 1) \cap (-\infty, 4) = (-\infty, 1)$</p>
<p>۱۹. اگر $\{x \in \mathbb{R} -x \in A\}$ و $A = (-2, 5)$ برابر کدام است؟</p> <p>$[2, 5] \cap (-\infty, 1) = (-\infty, 1)$</p>	<p>۲۰. اگر $C = (-3, 1) \cup (A \cap B)$ باشد، حاصل $B \cup (A \cap C)$ کدام است؟</p> <p>$(-3, 1) \cap (-\infty, 1) = (-3, 1)$</p>	<p>۲۱. اگر $m \in [-1, 5]$، حدود $2m + 1 \in [-1, 3]$ کدام است؟</p> <p>$26 \in [-1, 2] \cap (-\infty, 2) = (-1, 2)$</p>
<p>۲۲. اگر عدد ۱ به بازه $[2m - 1, 3m + 4]$ تعلق داشته باشد، آن‌گاه:</p> <p>$m \in (-2, 0) \cap (0, 4) = (-1, 1)$</p>	<p>۲۳. بازه b شامل فقط سه عدد مربع کامل است. حداکثر مقدار طبیعی b کدام است؟</p> <p>$36 \in (1, 2) \cap (2, 5) = (2, 5)$</p>	<p>۲۴. اگر بازه $(-1, 2a - 1)$ شامل پنج عدد صحیح باشد، محدوده a کدام است؟</p> <p>$2/5 < a \leq 3 \cap 2/5 < a < 3 = 2/5 < a \leq 3$</p>
<p>۲۵. اگر $a - b$ باشد، حاصل $a - b$ کدام است؟</p> <p>$\emptyset \in (-1, 1) \cap (1, 2) = \emptyset$</p>	<p>۲۶. اگر $A_n = (n-2, n+3)$، $n \in \mathbb{N}$ باشد، $(A_2 \cap A_7) - (A_1 \cap A_6)$ کدام است؟</p> <p>$(-1, 1) \cap (4, 5) = (4, 5) \cap (-1, 1) = \emptyset$</p>	<p>۲۷. اگر $A_n = (-\frac{n-2}{n}, \frac{n+3}{n})$ به صورت بازه باشد، مجموعه $A_2 - A_6$ برابر کدام بازه است؟</p> <p>$(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}) \cap (-\frac{1}{3}, \frac{2}{3}) = (\frac{1}{3}, \frac{2}{3})$</p>
<p>۲۸. اگر $A_i = [-i, \frac{9-i}{2}]$، $i \in \{1, 2, 3, \dots, 9\}$، آن‌گاه مجموعه $(A_2 \cap A_5) - (A_1 \cap A_7)$ کدام است؟</p> <p>$\emptyset \in (-1, 1) \cap (-2, -1) \cap (2, 5) = \emptyset$</p>		

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

<p>۲۹. کدام یک از مجموعه‌های زیر نامتناهی است؟</p> <p>(۱) مجموعه سلول‌های عصبی مغز یک انسان</p> <p>(۲) مجموعه درخت‌های جنگل‌های آمازون</p> <p>(۳) مجموعه کسرهای مثبت با صورت $\frac{p}{q}$</p>	<p>۳۰. کدام یک از مجموعه‌های زیر بی‌پایان است؟</p> <p>(۱) مجموعه تمام افراد روی کره زمین</p> <p>(۲) مجموعه اعداد طبیعی مضرب ۵</p> <p>(۳) مجموعه اعداد طبیعی</p>	<p>۳۱. اگر $\mathbb{N} \cup \mathbb{W} \cup \mathbb{Z}$ به ترتیب مجموعه‌های اعداد طبیعی، حسابی و صحیح باشند، کدام مجموعه متناهی است؟</p> <p>$\mathbb{W} - \mathbb{N} \cap \mathbb{Z} \cap \mathbb{W} = \mathbb{W} \cap \mathbb{Z} = \mathbb{Z} - \mathbb{W} = \emptyset$</p>
<p>۳۲. اگر A مجموعه متناهی و B مجموعه نامتناهی باشد، مجموعه $A - B$ چگونه است؟</p> <p>(۱) پایانی</p> <p>(۲) بی‌پایان</p> <p>(۳) تهی</p>	<p>۳۳. کدام مجموعه متناهی (باپایان) است؟</p> <p>(۱) باپایان</p>	<p>۳۴. کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟</p> <p>(۱) $\left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$</p> <p>(۲) $\{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 < 1000\}$</p>
<p>{$x \mid x \in \mathbb{Z} ; x < 1000\}$</p>	<p>{$x \mid x \in \mathbb{Z} ; x > 1000\}$</p>	<p>{$x \mid x \in \mathbb{N} ; x \leq 2^{12}\}$</p>
<p>(۴) غیرقابل تعریف</p>	<p>(۳) تهی</p>	<p>(۱) {$x \mid x \in \mathbb{N} ; x^2 > 16\}$</p>
<p>(۲) مجموعه اعداد گویا در بازه $(1, 2)$</p>	<p>(۳) تهی</p>	<p>(۲) کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟</p>
<p>{$x \mid x \in \mathbb{Z} ; x < 1000\}$</p>	<p>(۴) مجموعه اعداد اول فرد</p>	<p>(۱) $A = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$</p>

(برگرفته از کتاب درسی)

- .۳۵. کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) بین دو عدد گویای $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{5}$ ، بی شمار عدد گویا وجود دارد.
 - (۲) اگر مجموعه A یک زیرمجموعه نامتناهی داشته باشد، آن‌گاه A نیز نامتناهی است.
 - (۳) اگر هر زیرمجموعه A متناهی باشد، آن‌گاه مجموعه A متناهی است.
 - (۴) اگر مجموعه‌ای نامتناهی را به صورت اجتماع دو مجموعه جدا از هم بنویسیم که یکی از آن‌ها نامتناهی باشد، آن‌گاه دیگری حتماً متناهی است.

قسمت دوم: متمم یک مجموعه، مجموعه‌های جدا از هم و ...

۱۷۹

مجموعه‌های مرجع و متمم

- .۳۶. اگر مجموعه اعداد طبیعی \mathbb{N} مجموعه اعداد طبیعی زوج و O مجموعه اعداد طبیعی فرد باشد، کدام رابطه نادرست است؟

$$E' \cap O = O \quad (۴) \qquad (E \cup O)' = \emptyset \quad (۳) \qquad E \cup O = \mathbb{N} \quad (۲) \qquad E \cap O = O \quad (۱)$$

- .۳۷. اگر مجموعه‌های A و B هردو زیرمجموعه اعداد صحیح باشند به طوری که A مجموعه‌ای نامتناهی، B مجموعه‌ای متناهی و $C \subseteq A$ باشد، در این صورت کدام مجموعه قطعاً نامتناهی است؟

$$A \cap C' \quad (۴) \qquad B \cup C \quad (۳) \qquad B - A \quad (۲) \qquad A \cap B' \quad (۰)$$

- .۳۸. اگر A مجموعه متناهی و B مجموعه نامتناهی باشد، آن‌گاه کدام مجموعه لزوماً متناهی است؟

$$A' \cap B \quad (۴) \qquad A \cap B' \quad (۳) \qquad A' \cup B \quad (۲) \qquad A \cup B \quad (۱)$$

- .۳۹. اگر A بازه متناظر با مجموعه جواب نامعادله $x - 6 \leq 2x + 3 \leq 4x + 20$ و \mathbb{R} مجموعه مرجع باشد، حاصل' کدام است؟

$$(-20, 1] \quad (۴) \qquad [-20, 1] \quad (۳) \qquad (-3, -2) \quad (۲) \qquad (-3, 4) \quad (۱)$$

- .۴۰. اگر مجموعه اعداد حسابی (\mathbb{W}) مجموعه مرجع باشد و $A = \{2x \mid x \in \mathbb{W}\}$ ، آن‌گاه A' برابر کدام است؟

$$\{x - 1 \mid x \in \mathbb{W}\} \quad (۴) \qquad \{2x + 1 \mid x \in \mathbb{W}\} \quad (۳) \qquad \{2x - 1 \mid x \in \mathbb{W}\} \quad (۲) \qquad \{2x \mid x \in \mathbb{W}'\} \quad (۱)$$

- .۴۱. اگر $A = \{x \in U \mid 7 \leq x \leq 25\}$ و $U = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < 40\}$ ، آن‌گاه مجموعه $A' \cup U$ چند عضو دارد؟

$$19 \quad (۴) \qquad 23 \quad (۳) \qquad 39 \quad (۲) \qquad 40 \quad (۱)$$

- .۴۲. اگر \mathbb{N} مجموعه مرجع، $A' = \{x \mid x \geq 5\}$ و $B' = \{x \mid x \geq 2\}$ باشد، مجموعه $A \cup B$ کدام است؟

$$\emptyset \quad (۴) \qquad \{2, 3, 4, 5\} \quad (۳) \qquad \{1, 2, 3, 4\} \quad (۲) \qquad \{1, 2\} \quad (۱)$$

- .۴۳. اگر $B' = \{2, 3\}$ ، $A' = \{1, 2, 4\}$ و مجموعه مرجع اعداد طبیعی فرض شود، آن‌گاه $(A \cap B)'$ کدام است؟

$$\{2\} \quad (۴) \qquad \{1, 4\} \quad (۳) \qquad \{1, 4, 3\} \quad (۲) \qquad \{1, 2, 3, 4\} \quad (۱)$$

- .۴۴. اگر مجموعه \mathbb{N} مرجع، $A = \{x \mid x \geq 4\}$ و $B = \{x \mid x < 2\}$ باشد، آن‌گاه حاصل' $(A \cup B)'$ برابر کدام است؟

$$\{1, 2, 3\} \quad (۴) \qquad \{2, 3\} \quad (۳) \qquad \{3\} \quad (۲) \qquad \{1, 2\} \quad (۱)$$

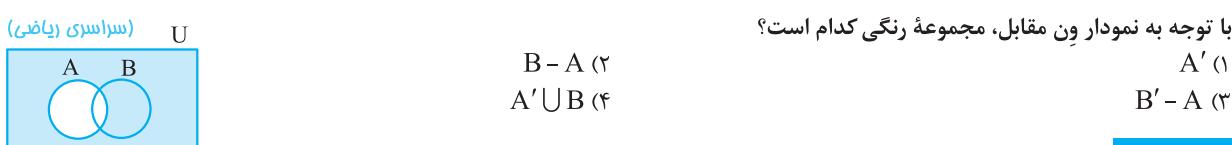
- .۴۵. اگر $\{5, 7, 9\} \subseteq A$ ، $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 9\}$ ، $A \cap B = \{2, 3\}$ ، $U = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ باشند، مجموعه A' کدام است؟

$$\{5, 7, 8, 9\} \quad (۴) \qquad \{5, 6, 7, 8, 9\} \quad (۳) \qquad \{1, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \quad (۲) \qquad \{2, 3, 5, 6, 7, 8, 9\} \quad (۱)$$

- .۴۶. اگر $\{1, 2, 3, \dots, 10\} = U$ مجموعه اعداد فرد و C مجموعه اعداد مرربع کامل باشند، مجموعه $(C \cup A') - (C' - B)$ چند عضو دارد؟

$$5 \quad (۴) \qquad 4 \quad (۳) \qquad 2 \quad (۲) \qquad 1 \quad (۱)$$

- .۴۷. با توجه به نمودار و مقابله، مجموعه رنگی کدام است؟



جبر مجموعه‌ها

- .۴۸. اگر A و B دو مجموعه دلخواه باشند، حاصل $A \cap B' - (A \cap B)'$ کدام است؟

$$\emptyset \quad (۴) \qquad B \quad (۳) \qquad A' \quad (۰)$$

- .۴۹. حاصل $[A \cup (A' \cap U)] \cup B$ در کدام گزینه آمده است؟ (U مجموعه مرجع است).

$$\emptyset \quad (۴) \qquad B \quad (۳) \qquad U \quad (۲) \qquad A \quad (۰)$$

.۵۰ اگر U مجموعه مرجع و A زیرمجموعه دلخواهی از آن باشد، ساده شده مجموعه $'(A \cap U)' \cup A - (A' - U')$ کدام است؟

$$\emptyset \quad U \quad A' \quad A$$

.۵۱ اگر A و B دو مجموعه غیرتھی و $B - A = B$ باشد، حاصل $(A \cap B)' \cup (A - B)$ کدام است؟

$$A \quad \emptyset \quad U \quad B$$

.۵۲ متمم مجموعه $[A \cap B'] \cup (A' \cup B)$ کدام است؟

$$\emptyset \quad B - A \quad U \quad A - B$$

.۵۳ متمم مجموعه $-A - (B - A)$ ، نسبت به مجموعه مرجع کدام است؟ (سراسری ریاضی فارج از کشوار-۸۸)

$$B \quad A \quad A \cap B \quad A \cup B$$

.۵۴ اگر $A \subseteq B$ ، آنگاه کدام گزاره نادرست است؟ (سراسری ریاضی)

$$A' \cap B = \emptyset \quad A' \cup B = U \quad B' \subseteq A'$$

.۵۵ اگر A و B دو مجموعه غیرتھی باشند، $(A \cap B') - (B - A)$ برابر کدام مجموعه است؟ (سراسری ریاضی فارج از کشوار-۹۱)

$$A - B \quad A \cap B \quad \emptyset \quad B'$$

شمارش اعضای مجموعه‌ها

.۵۶ اگر $n(U) = ۳۰$ ، $n(A) = ۱۲$ و $n(B) = ۲۰$ باشد، حاصل $n(A' \cap B')$ کدام است؟

$$۳ \quad ۵ \quad ۷ \quad ۲۳$$

$$\text{اگر } \frac{n(A \cup B)}{n(A \cap B)} \text{ کدام است؟} \quad n(A) + n(B) = ۳n(A \cap B)$$

$$۳ \quad ۴ \quad ۱۲ \quad ۲$$

.۵۷ اگر $n(A \cup B) = ۲n(A \cap B)$ باشد، حاصل $n(B - A)$ کدام است؟

$$۴ \quad \frac{7}{2} \quad ۳ \quad \frac{5}{2}$$

.۵۸ اگر $n(A \cup B) = ۲n(A \cap B)$ و $n(A - B) = ۲n(A \cap B)$ باشند، حاصل $n(B - A)$ کدام است؟

$$۴ \quad \frac{7}{2} \quad ۳ \quad \frac{5}{2}$$

.۵۹ اگر A و B دو زیرمجموعه از مجموعه U عضوی باشند به طوری که $n(A' \cap B') = ۷$ ، $n(B \cap A') = ۴$ ، $n(A - B) = ۶$ و $n(A \cap B) = ۲$ باشد، مجموعه A چند عضو دارد؟

$$۱۱ \quad ۱۰ \quad ۹ \quad ۸$$

.۶۰ در یک کلاس ۳۰ نفری، ۲۴ نفر به فوتبال و ۱۸ نفر به والیبال علاقمندند و ۴ نفر نیز به هیچ یک از دو بازی علاقه‌ای ندارند. در این کلاس چند نفر فقط به والیبال علاقمند هستند؟ (برگرفته از کتاب درسی)

$$۱ \quad ۱۸ \quad ۱۶ \quad ۱۵$$

.۶۱ از ۵۱ دانش‌آموز یک دبیرستان، ۳۵ نفر در کلاس ادبیات، ۳۱ نفر در کلاس عربی و ۲۳ نفر در هر دو کلاس شرکت کرده‌اند. چند نفر در هیچ یک از دو کلاس شرکت ننموده‌اند؟ (سراسری ریاضی)

$$۱ \quad ۵ \quad ۶ \quad ۲$$

.۶۲ در یک کلاس ۳۹ نفری، ۱۶ نفر در گروه ورزش، ۱۲ نفر در گروه روزنامه‌دیواری و ۹ نفر فقط در گروه ورزش هستند. چند نفر آنان عضو هیچ یک از این دو گروه نیستند؟ (سراسری ریاضی-۹۸)

$$۱ \quad ۱۵ \quad ۱۶ \quad ۱۵$$

.۶۳ در یک کلاس ۴۲ نفری، ۱۵ نفر عضو گروه آزمایشگاهی و ۱۲ نفر عضو گروه فوتبال و ۷ نفر آنان عضو هر دو گروه هستند. چند نفر آنان عضو هیچ یک از این دو گروه نیستند؟ (سراسری ریاضی فارج از کشوار-۹۸)

$$۱ \quad ۱۵ \quad ۱۸ \quad ۱۵$$

.۶۴ از یک کلاس ۲۳ نفری، تعداد ۱۵ نفر عضو تیم فوتبال و ۱۳ نفر عضو تیم والیبال می‌باشند. با فرض آن‌که هر دانش‌آموز حداقل در یک تیم عضو باشد، چند نفر دقیقاً عضو یکی از این دو تیم هستند؟

$$۱ \quad ۲۰ \quad ۱۸ \quad ۱۶$$

.۶۵ در یک مجموعه با ۴۱ نفر، اگر یک نفر از افرادی که ورزش می‌کنند ولی فعالیت هنری ندارند، کم کنیم و $\frac{3}{5}$ آن‌ها را در نظر بگیریم، حاصل برابر تعداد افرادی است که فعالیت هنری دارند ولی ورزش نمی‌کنند. اگر ۳ نفر در هیچ یک از این دو رشته فعالیت نکنند و ۵ نفر در هر دو رشته فعالیت کنند، چند نفر در رشته ورزشی فعالیت می‌کنند؟

$$۱ \quad ۲۱ \quad ۲۳ \quad ۲۶ \quad ۲۸$$

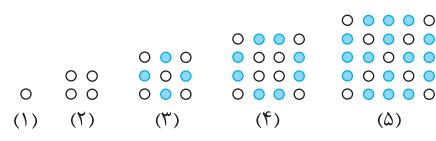
- .۶۶. مجموعه‌های $A \cup B$, $A \cap B$, $A - B$ و $B - A$ به ترتیب ۵, ۲ و ۲ عضو دارند. مجموعه $B - A$ چند عضو دارد؟
 ۴ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)
- .۶۷. اگر A و B دو مجموعه متناهی باشند، تعداد اعضای $A \cup B$ سه برابر تعداد اعضای B و تعداد اعضای A است. تعداد اعضای A , $\frac{5}{3}$ برابر تعداد اعضای B . آن‌گاه تعداد اعضایی که حداقل به یکی از دو مجموعه A یا B تعلق دارد کدام است؟
 ۲۴ (۴) ۱۸ (۳) ۱۲ (۲) ۶ (۱)
- .۶۸. اجتماع دو مجموعه A و B دارای ۴۰ عضو است. مجموعه‌های $A - B$ و $B - A$ به ترتیب ۱۲ و ۱۸ عضو دارند. اگر از هریک از مجموعه‌های A و B , ۹ عضو برداشته شود، از مجموعه اشتراک آن‌ها ۴ عضو کم می‌شود. تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه جدید کدام است؟
 ۲۶ (۴) ۲۴ (۳) ۲۳ (۲) ۲۲ (۱)
- .۶۹. اجتماع دو مجموعه A و B , ۲۵ عضو دارد. به مجموعه A , ۱۰ عضو جدید اضافه کردایم، به اشتراک آن‌ها ۹ عضو اضافه شده است. اجتماع مجموعه B و مجموعه جدید حاصل از A چند عضو دارد؟
 ۳۵ (۴) ۳۴ (۳) ۲۶ (۲) ۲۵ (۱)
- .۷۰. مجموعه A دارای ۳۶ عضو و مجموعه B دارای ۲۸ عضو است. اشتراک آن‌ها ۱۵ عضو دارد. اگر ۱۶ عضو از مجموعه A حذف شود، از اشتراک آن‌ها ۹ عضو حذف می‌شود. تعداد عضوهای اجتماع مجموعه جدید با مجموعه B کدام است؟
 ۴۵ (۴) ۴۲ (۳) ۴۱ (۲) ۴۰ (۱)
- .۷۱. اگر مجموعه مرجع، مجموعه تمام اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۱۰۰ باشد، چند عدد وجود دارد که نه بر ۳ و نه بر ۵ بخش‌پذیر است؟
 ۵۳ (۴) ۵۰ (۳) ۴۷ (۲) ۴۵ (۱)

قسمت سوم: الگو، دنباله و دنباله حسابی

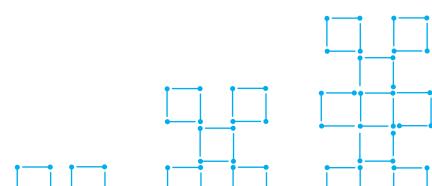
الگویابی



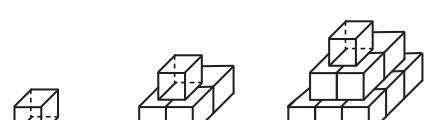
- .۷۲. با توجه به الگوی مقابل، در شکل چندم این الگو، ۴۹ پاره خط وجود دارد؟
 ۱۱ (۲) ۱۰ (۱) ۱۳ (۴) ۱۲ (۳)



- .۷۳. با توجه به الگوی مقابل، تعداد دایره‌های توخالی در مرحله دهم کدام است؟
 ۱۹ (۲) ۲۰ (۱) ۱۷ (۴) ۱۸ (۳)



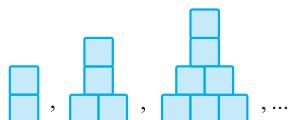
- .۷۴. طبق الگوی مقابل، تعداد چوب‌کبریت‌های مرحله دوازدهم کدام است؟
 ۹۷ (۱) ۱۰۳ (۲) ۱۴۰ (۳) ۱۲۸ (۴)



- .۷۵. با توجه به الگوی مقابل، در شکل ششم چند مکعب وجود دارد؟
 ۹۱ (۲) ۹۶ (۱) ۱۳۶ (۴) ۱۳۹ (۳)



- .۷۶. با توجه به الگوی مقابل، در شکل پانزدهم چند ستاره وجود دارد؟
 ۲۱۹ (۲) ۲۰۱ (۱) ۲۴۹ (۴) ۲۲۹ (۳)



- .۷۷. در الگوی مقابل، جمله بیستم از چند مربع تشکیل یافته است؟
 ۲۰۱ (۲) ۲۰۰ (۱) ۲۱۱ (۴) ۲۱۰ (۳)

<p>.۸۹. جمله $(2n - 3)$ ام یک دنباله برابر $n^2 + n$ است. جمله هفتم این دنباله کدام است؟</p> <p>۲۵ (۴) ۳۰ (۳) ۳۶ (۲) ۴۹ (۱)</p>
<p>.۹۰. کدام یک از دنباله‌های زیر، می‌تواند جملات یک دنباله درجه دوم باشد؟</p> <p>-۱, ۲, ۶, ۱۳, ... (۴) -۳, -۲, ۳, ۱۲, ... (۳) ۱, ۴, ۹, ۱۷, ... (۲) ۲, ۵, ۸, ۱۱, ... (۱)</p>
<p>.۹۱. در دنباله درجه دوم $21, 8, 21, \dots$، جمله دهم چقدر از جمله پنجم بیشتر است؟</p> <p>۲۲۰ (۴) ۲۱۵ (۳) ۲۱۰ (۲) ۲۰۵ (۱)</p>
<p>.۹۲. کوچک‌ترین جمله دنباله با جمله عمومی $a_n = n^2 - 20n + 1$ برابر کدام است؟</p> <p>-۴۹ (۴) -۹۹ (۳) -۱۰۰ (۲) ۱ (۱)</p>
<p>.۹۳. اعداد طبیعی را به طریقی دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد جملات هر دسته برابر شماره آن دسته باشد. ...، $(4, 5, 6), (7, 8, 9, 10), \dots$ مجموع جملات در دسته بیستم کدام است؟</p> <p>۴۰۴۰ (۴) ۴۰۳۰ (۳) ۴۰۲۰ (۲) ۴۰۱۰ (۱)</p>
<p>.۹۴. اعداد طبیعی فرد را به طریقی دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد جملات در هر دسته برابر شماره آن دسته باشد ...، $(7, 9, 11), (13, 15), \dots$ مجموع دو جمله اول و آخر دسته سی ام کدام است؟</p> <p>۱۸۵۰ (۴) ۱۸۰۰ (۳) ۱۷۵۰ (۲) ۱۷۰۰ (۱)</p>
<p>.۹۵. اعداد طبیعی فرد را طوری دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد جملات هر دسته، برابر شماره آن دسته باشد، یعنی ...، $\{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$. در این صورت جمله آخر واقع در دسته شماره چهل، کدام است؟</p> <p>۱۶۵۱ (۴) ۱۶۳۹ (۳) ۱۵۸۹ (۲) ۱۵۶۳ (۱)</p>
<p>.۹۶. اعداد طبیعی را طوری دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد جملات هر دسته، برابر شماره آن دسته باشد، یعنی ...، $\{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. مجموع اعداد واقع در دسته بیستم، کدام است؟</p> <p>۳۹۸۰ (۴) ۴۰۱۰ (۳) ۴۰۲۰ (۲) ۴۱۲۰ (۱)</p>

دنباله بازگشتی

<p>.۹۷. جمله نهم دنباله $1, 3, 4, 7, \dots$ کدام است؟</p> <p>۱۱۹ (۴) ۱۰۵ (۳) ۷۶ (۲) ۴۷ (۱)</p>
<p>.۹۸. در دنباله a_n، جمله اول آن برابر $2 + n$ و $a_{n+1} = 2a_n$ می‌باشد. جمله سوم دنباله کدام است؟</p> <p>۱۰ (۴) ۱۲ (۳) ۱۴ (۲) ۱۵ (۱)</p>
<p>.۹۹. رابطه $u_{n+2} = u_{n+1} + u_n$ بین جملات یک دنباله برقرار است. اگر $u_1 = u_2 = 1$ باشد، جمله نهم این دنباله کدام است؟</p> <p>۳۲ (۴) ۳۳ (۳) ۳۴ (۲) ۳۵ (۱)</p>
<p>.۱۰۰. اگر جملات دنباله a_n از رابطه بازگشتی $a_n = xa_{n-1} + ya_{n-2}$ به دست آید و جملات این دنباله به صورت ...، $1, 2, 5, 12, \dots$ باشد، جمله ششم این دنباله کدام است؟</p> <p>۶۵ (۴) ۵۸ (۳) ۶۰ (۲) ۷۰ (۱)</p>
<p>.۱۰۱. اگر $u_n = 2u_{n-2} + n^2$ و جملات اول و دوم به ترتیب برابر ۱ و ۱ باشند، جمله ششم این دنباله کدام است؟</p> <p>۲۷ (۴) ۷۲ (۳) ۸۵ (۲) ۵۸ (۱)</p>
<p>.۱۰۲. در یک دنباله اعداد، $a_1 = 1$ و برای هر $n \geq 2$ داریم $a_n = 2a_{n-1} + 1$، جمله هشتم این دنباله کدام است؟</p> <p>۲۵۵ (۴) ۲۴۷ (۳) ۱۵۹ (۲) ۱۲۷ (۱)</p>
<p>.۱۰۳. در یک دنباله اعداد، $a_1 = 2$ و برای هر $n \geq 2$ داریم $a_n = 2a_{n-1} - a_n$، حاصل $a_8 - a_7$ کدام است؟</p> <p>۶۴ (۴) ۵۶ (۳) ۴۸ (۲) ۳۲ (۱)</p>
<p>.۱۰۴. اگر در دنباله بازگشتی $a_n = 1, 4, 10, 22, \dots$ و از جمله سوم، هر جمله مجموع مضرب‌های ثابتی از دو جمله قبلی خود باشند، جمله هفتم این دنباله کدام است؟</p> <p>۲۰۵ (۴) ۱۹۰ (۳) ۱۷۲ (۲) ۹۸ (۱)</p>

دنباله حسابی

.۱۰۵. کدام یک از دنباله‌های زیر، یک دنباله حسابی است؟

$$t_n = n^2 + n \quad t_n = \frac{1}{n} \quad t_n = n^2 \quad t_n = \lambda n + 1$$

۱۲۴. در یک دنباله حسابی $t_m = m$ و $t_n = n$ می‌باشد. قدرنسبت دنباله کدام است؟

(۱) ۴

 $m - n$ (۳)

-۱ (۲)

 $n - m$ (۱)

۱۲۵. در یک دنباله حسابی با جمله عمومی $t_n + t_{n+1} = 4n$ می‌باشد. جمله پنجم دنباله کدام است؟

(۱) ۴

۹ (۳)

۸ (۲)

(۱)

۱۲۶. جمله دوم یک دنباله حسابی با جمله عمومی $t_n = (a - 2b)n^3 + an + 3 + b$ برابر ۱۳ است. جمله دهم این دنباله کدام است؟

۵۲ (۴)

۵۱ (۳)

۴۷ (۲)

(۱)

۱۲۷. اگر به قدرنسبت یک دنباله حسابی ۳ واحد اضافه کنیم، به جمله دهم این دنباله چند واحد اضافه می‌شود؟

۲۱ (۴)

۲۴ (۳)

۲۷ (۲)

(۱)

۱۲۸. در یک دنباله حسابی مجموع دو جمله اول برابر $\frac{7}{5}$ و مجموع جملات سوم و چهارم برابر $\frac{5}{5}$ است. قدرنسبت کدام است؟

 $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۱)

۱۲۹. مجموع سه عدد که تشکیل دنباله حسابی می‌دهند برابر ۲۷ و حاصل ضرب آن سه عدد برابر ۶۴۸ است. کوچک ترین آن سه عدد کدام است؟

(۱) ۴

۶ (۳)

۴ (۲)

(۱)

۱۳۰. مساحت یک مثلث قائم‌الزاویه که اضلاع آن جملات متولی یک دنباله حسابی هستند، برابر ۴۸ سانتی مترمربع است. محیط این مثلث کدام است؟

۲۴ (۴)

 $24\sqrt{2}$ (۳) $20\sqrt{3}$ (۲) $20\sqrt{2}$ (۱)

۱۳۱. زوایای داخلی یک چهارضلعی، تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر کوچک ترین زاویه آن 30° درجه باشد، مجموع دو زاویه بزرگ‌تر کدام است؟

 280° (۴) 270° (۳) 260° (۲) 250° (۱)

۱۳۲. در دنباله حسابی با شرط $t_1 = 5$ و $d = 3$ ، جمله n ام چقدر از جمله n ام دنباله حسابی با فرض $t'_1 = 3$ و $d' = 5$ بزرگ‌تر است؟

 $n - 1$ (۴)

n (۳)

 $n + 1$ (۲)

(۱)

۱۳۳. مجموع جملات یک دنباله حسابی هفت جمله‌ای برابر ۷۷ و مجموع مجذورات جمله‌های آن ۹۵۹ است. جمله عمومی این دنباله کدام است؟

 $t_n = 19 - 2n$ (۴) $t_n = n + 7$ (۳) $t_n = 23 - 3n$ (۲) $t_n = 3n - 11$ (۱)

۱۳۴. عدد ۱۱ اولين جمله از یک دنباله حسابی و اعداد ۴۴ و ۷۰۴ جملات دیگری از همان دنباله هستند. در حالتی که قدرنسبت این دنباله بیشترین مقدار ممکن را داشته باشد، عدد ۷۰۴ چندمین جمله دنباله خواهد بود؟

۴۴ (۴)

۳۳ (۳)

۲۲ (۲)

(۱)

۱۳۵. به ازای چه مقدار از x ، سه جمله $x + 2$ ، $2x + 7$ و $2x + 7$ تشکیل یک دنباله حسابی می‌دهند؟

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

(۱)

۱۳۶. اعداد $3p + 4$ ، $2p + 4$ و -1 سه جمله متولی یک دنباله حسابی هستند. قدرنسبت این دنباله کدام است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

(۱)

۱۳۷. مقادیر k ، k' ، $\frac{1}{k}$ ، $\frac{1}{k'}$ ، $\frac{1}{k \cdot k'}$ ، چهار جمله متولی یک دنباله حسابی هستند. مجموع دو عدد k و k' کدام است؟

 $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{12}$ (۲)

(۱) صفر

۱۳۸. اعداد طبیعی متولی را به طریقی دسته‌بندی می‌کنیم، که آخرین عدد هر گروه مربع کامل باشد، یعنی ...، ۱، ۴، ۹، ۱۶، ... در دسته نهم، واسطه حسابی بین دو عدد اول و آخر آن، کدام است؟

۷۴ (۴)

۷۳ (۳)

۷۲ (۲)

(۱)

۱۳۹. بین دو عدد که تفاضل آن‌ها ۸۴۰ است، ۵ واسطه حسابی درج شده است. قدرنسبت کدام است؟

۱۴۰ (۴)

۱۵۲ (۳)

۱۶۸ (۲)

(۱)

۱۴۰. بین دو عدد ۲۰ و ۲۵ ده واسطه حسابی درج شده است، قدرنسبت این واسطه‌ها کدام است؟

 $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{5}{11}$ (۳) $\frac{5}{10}$ (۲)

(۱)

۱۴۱. بین دو عدد ۲ و ۱۲ سه عدد قراردادهایم که با این دو عدد تشکیل دنباله حسابی بدهد. جمله هفتم این دنباله کدام است؟ (عدد ۲، جمله اول است).

۱۵/۵ (۴)

۱۴/۵ (۳)

۱۷ (۲)

(۱)



مجموعه، الگو و دنباله

پاسخ فصل ۱

۱۹۱

با حل دستگاه دو معادله دو مجهولی $\begin{cases} 2x - y = -14 \\ 2x + 3y = 2 \end{cases}$ ، مقادیر x و y را به دست می‌آوریم:

$$3 \times \begin{cases} 2x - y = -14 \\ 2x + 3y = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 6x - 3y = -42 \\ 2x + 3y = 2 \end{cases} \Rightarrow 8x = -40 \Rightarrow x = -5$$

$$\underline{2x - y = -14} \quad 2(-5) - y = -14 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow x + y = -1$$

۴ ۳ ۲ ۱

تمام اعداد طبیعی که مجموع آن‌ها برابر ۵ باشد، عبارتند از:

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 4 \end{cases}, \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}, \begin{cases} x = 3 \\ y = 2 \end{cases}, \begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \end{cases}$$

در نتیجه مجموعه A عبارت است از:

$$A = \{1 \times 2^4, 2 \times 3^3, 3 \times 2^2, 4 \times 3^1\} = \{16, 2, 10, 8, 72, 48\}$$

با توجه به گزینه‌ها، عدد ۴۸ در مجموعه A قرار دارد.

۴ ۳ ۲ ۱

مجموعه A شامل مضارب ۶ منهای یک، از ۵ تا ۴۳- می‌باشد. لذا مجموعه A عبارت است از:

$$A = \{5, -1, -7, -13, -19, -25, -31, -37, -43\}$$

بنابراین عدد -۲۱- متعلق به مجموعه A نیست.

۴ ۳ ۲ ۱

هر یک از مجموعه‌های A و C را با اعضاء می‌نویسیم:

$$x^3 - x - 2 = 0 \Rightarrow (x - 2)(x + 1) = 0 \Rightarrow x = -1, 2 \Rightarrow A = \{-1, 2\}$$

$$x^3 - 2x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 2 = 0 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} B = \{0\}$$

همچنین $\{2, 1, 0, -1\}$ می‌باشد. با توجه به مجموعه‌های A و B ، $A \subseteq C$ ، $B \subseteq C$ داریم:

۴ ۳ ۲ ۱

مجموعه B دارای سه عضو $2, 1, 0$ و $A = \{0, 1, 2\}$ دارای دو عضو $\{0, 1, 2\}$ و 1 است، بنابراین دو عضو 2 و A از مجموعه در مجموعه C قرار ندارند، پس B زیرمجموعه C نمی‌باشد.

۴ ۳ ۲ ۱

با توجه به مجموعه A ، مجموعه B به صورت $\{3, 5, A\}$ است. بنابراین A عضوی از مجموعه B است و در نتیجه گزینه (۱) صحیح است. با توجه به مجموعه B ، مجموعه C به صورت $\{B, 2\}$ است. بنابراین A عضوی از مجموعه C نمی‌باشد و در نتیجه گزینه (۲) نادرست است. توجه کنید که B عضوی از C است و مجموعه تکعضوی $\{2\}$ که همان مجموعه A است، زیرمجموعه‌ای از مجموعه C است.

۴ ۳ ۲ ۱

۱ ۲ ۳ ۴

نکته: برای بیان و نمایش دسته‌ای از اشیاء مشخص و دوبعدی متمایز از مجموعه استفاده می‌کنیم. مجموعه‌ای که عضوی نداشته باشد، مجموعه تنهی نام دارد و با نماد \emptyset یا $\{\}$ نشان داده می‌شود.

در مجموعه‌ها، تکرار عضوی تأثیر است و با توجه به این‌که دو عضو $\{b, a\}$ و $\{a, b\}$ یکسان و همچنین \emptyset و $\{\}$ یکی می‌باشند، بنابراین مجموعه به صورت $\{a, b, \emptyset\}$ در می‌آید که یک مجموعه \emptyset عضوی می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴

نکته: اگر هر عضو مجموعه A ، عضوی از مجموعه B باشد، آنگاه $A \subseteq B$ مجموعه A زیرمجموعه B است و می‌نویسیم:

مجموعه A دارای ۳ عضو $\{1, 2, 3\}$ می‌باشد که $\{1\}$ عضو مجموعه A نیست، بنابراین گزینه (۱) نادرست است.

۱ ۲ ۳ ۴

مجموعه A دارای سه عضو \emptyset ، $\{0\}$ و $\{\emptyset\}$ می‌باشد. یعنی تعداد اعضای A برابر ۳ است پس $n(A) = 3$. می‌دانیم مجموعه \emptyset (تهی) زیرمجموعه هر مجموعه‌ای است، پس گزینه (۱) درست است و چون $\{\emptyset\}$ عضوی از مجموعه A است، پس گزینه (۲) نیز درست است و چون اعضای \emptyset و $\{\emptyset\}$ به A تعلق دارند، پس $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \subseteq A$

۱ ۲ ۳ ۴

مجموعه C را می‌توان به صورت $C = \{x + 2 \mid x \in P, 5 \leq x < 31\}$ نوشت. برای نوشن اعضای مجموعه C ابتدا تمام اعداد اول که در رابطه $5 \leq x < 31$ صدق می‌کنند را می‌نویسیم و سپس به هر یک از آن‌ها ۲ واحد اضافه می‌کنیم. اما اعداد اولی که در رابطه $5 \leq x < 31$ صدق می‌کنند عبارتند از:

در نتیجه گزینه (۱) درست است از: $C = \{7, 9, 13, 15, 19, 21, 25, 31\}$ در نتیجه با توجه به گزینه‌ها رابطه $C \subseteq \{7, 9, 13, 15, 19, 21, 25, 31\}$ درست است و بقیه گزینه‌ها نادرست هستند.

۱ ۲ ۳ ۴

نکته: دو مجموعه A و B برابرند، هرگاه هر عضو A ، عضوی از B و هر عضو B ، عضوی از A باشد و می‌نویسیم $A = B$

برای مساوی بودن دو مجموعه A و B باید $y - 2x = 14$ برای $2x + 3y = 2$ با عدد ۴ برابر باشد، پس داریم: $2x - y = -14$ ، $2x + 3y = 2 \Rightarrow 2x + 3y - (2x - y) = 2 - (-14)$ $\Rightarrow 4y = 16 \Rightarrow y = 4$ $\Rightarrow 2x = 10 \Rightarrow x = 5$

مثلثات

فصل

۲۱۰

قسمت اول: نسبت‌های مثلثاتی

نسبت‌های مثلثاتی در مثلث قائم‌الزاویه

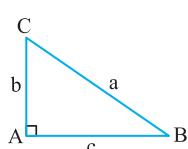
۲۲۳. در مثلث قائم‌الزاویه $\triangle ABC$ می‌باشد، مقدار $2\sin C + \sqrt{3} \cos C$ کدام است؟

۳/۵ (۴)

۳ (۳)

۲/۵ (۲)

۲ (۱)



۲۲۴. در مثلث $\triangle ABC$ می‌باشد، $a = 3\sqrt{3}$ و $\tan B = \sqrt{2}$. $(\hat{A} = 90^\circ)$ کدام است؟

 $2\sqrt{3}$ (۲)

۳ (۴)

 $\sqrt{6}$ (۱)

۲ (۳)

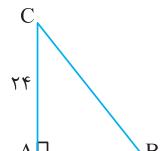
۲۲۵. در مثلث قائم‌الزاویه $\triangle ABC$ که $\hat{A} = 90^\circ$ ، حاصل $\frac{\cos^2 C}{\sin B \cos B}$ کدام است؟

 $\sin C$ (۴) $\sin B$ (۳) $\tan C$ (۲) $\tan B$ (۱)

۲۲۶. در مثلث قائم‌الزاویه $\triangle ABC$ ، زاویه A ، زاویه B ، زاویه C قائم‌هه است. مقدار $\tan C$ کدام است؟

 $\frac{5}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{3}{5}$ (۱)

۲۲۷. در مثلث قائم‌الزاویه $\triangle ABC$ ، زاویه A ، زاویه B ، زاویه C قائم‌هه است. مقدار $\tan C = \frac{5}{12}$ برابر کدام است؟

 $\frac{12}{13}$ (۴) $\frac{7}{13}$ (۳) $\frac{17}{13}$ (۲) $\frac{3}{13}$ (۱)

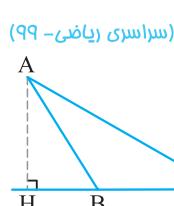
۲۲۸. در مثلث قائم‌الزاویه شکل مقابل مقابل، $\cos C = \frac{4}{5}$ و $AC = 24$. $(\hat{A} = 90^\circ)$ محيط مثلث $\triangle ABC$ کدام است؟

۶۴ (۲)

۸۰ (۴)

۵۸ (۱)

۷۲ (۳)



۲۲۹. در شکل مقابل، فرض کنید $\sin C = \frac{5}{13}$ و $CH = 9$. اندازه ارتفاع AH کدام است؟

۳/۲۵ (۱)

۳/۵ (۲)

۳/۶ (۳)

۳/۷۵ (۴)



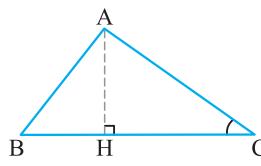
۲۳۰. در شکل مقابل، $AC = 96$ و $\cot C = \frac{\sqrt{5}}{4}$ ، اندازه ارتفاع AH کدام است؟

۴۸ (۱)

۵۶ (۲)

۶۴ (۳)

۷۲ (۴)



۲۳۱. در مثلث با طول اضلاع 2 ، 4 و $2\sqrt{5}$ ، اگر A کوچک‌ترین زاویه مثلث باشد، مقدار $\cot A + \sqrt{5} \cos A$ برابر کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۱۲۷. صفحه هریک از دو عقربه A و B را به ترتیب به ۴ و ۵ قطاع مساوی با شماره‌های {۱، ۲، ۳، ۴، ۵} و {۱، ۲، ۳، ۴} تقسیم می‌کنیم.

عقربه‌های هر دو صفحه را می‌چرخانیم. احتمال این‌که هر دو عقربه، روی ناحیه اعداد مساوی هم قرار نگیرند، چقدر است؟

$$\frac{۰/۸}{(۴)} \quad \frac{۰/۷۵}{(۳)} \quad \frac{۰/۷}{(۲)} \quad \frac{۰/۶}{(۱)}$$

۱۱۲۸. حروف کلمه «ABADN» را برویده به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم. با کدام احتمال، دو حرف A کنار هم قرار نمی‌گیرند؟

$$\frac{\frac{۳}{۵}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۲}{۵}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۲}{۳}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۱}{۳}}{(۱)}$$

۱۱۲۹. ۱۰ نفر در یک صف ایستاده‌اند، با کدام احتمال دو فرد مورد نظر از آن‌ها، در کنار هم نیستند؟

$$\frac{\frac{۹}{۱۰}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۴}{۵}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۳}{۴}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۲}{۳}}{(۱)}$$

۱۱۳۰. از بین اعداد طبیعی سه رقمی، به تصادف یک عدد برداشته‌ایم. با کدام احتمال، لاقل یک بار رقم ۲ در این عدد ظاهر شده است؟

(سراسری ریاضی خارج از کشوار-۸۶) $\frac{۰/۲۵}{(۲)} \quad \frac{۰/۲۴}{(۱)} \quad \frac{۰/۲۸}{(۴)} \quad \frac{۰/۲۶}{(۳)}$

۱۱۳۱. دو سکه و یک تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال هر دو سکه «رو» یا تاس ۶ ظاهر می‌شود؟

$$\frac{\frac{۷}{۱۲}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۵}{۱۲}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۵}{۸}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۳}{۸}}{(۱)}$$

۱۱۳۲. یک سکه و دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال، جمع عدد دو تاس بیشتر از ۴ یا سکه «رو» ظاهر شده است؟

$$\frac{\frac{۱۱}{۱۲}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۷}{۸}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۵}{۸}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۷}{۱۲}}{(۱)}$$

۱۱۳۳. احتمال آن‌که چهار نفر همگی در یک ماه از سال متولد شده باشند، کدام است؟

$$\frac{(\frac{۱}{۱۲})^۴}{(۴)} \quad \frac{(\frac{۱}{۱۲})^۳}{(۳)} \quad \frac{\frac{۹۹}{۱۲۳}}{(۲)} \quad \frac{(\frac{۱۱}{۱۲})^۳}{(۱)}$$

۱۱۳۴. چهار دانش‌آموز یک کلاس که بر یک نیمکت نشسته باشند، با کدام احتمال تولد حداقل دو نفر آن‌ها یکسان است؟

$$\frac{\frac{۵۵}{۹۶}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۲۳}{۴۸}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۴۱}{۹۶}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۱۹}{۴۸}}{(۱)}$$

۱۱۳۵. احتمال قبولی شخصی در کنکور $\frac{۰/۴}{۰/۴}$ بیشتر از احتمال قبول نشدن وی در کنکور است. احتمال قبولی این شخص در کنکور چقدر است؟

$$\frac{۰/۴۵}{(۴)} \quad \frac{۰/۵۵}{(۳)} \quad \frac{۰/۷}{(۲)} \quad \frac{۰/۶}{(۱)}$$

۱۱۳۶. اگر $P(A \cap B) = ۰/۱$ باشد، مقدار $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ کدام است؟

$$\frac{۰/۷}{(۴)} \quad \frac{۰/۶}{(۳)} \quad \frac{۰/۵}{(۲)} \quad \frac{۰/۸}{(۱)}$$

۱۱۳۷. اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند و $P(A \cap B) = \frac{P(A)}{P(A \cup B)}$ کدام است؟

$$\frac{\frac{۷}{۲}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۳}{۲}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۵}{۳}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۵}{۲}}{(۱)}$$

۱۱۳۸. اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند به‌طوری که $P(A' \cap B') = ۰/۷$ ، $P(A) = ۰/۶$ و $P(B) = ۰/۲$ ، آن‌گاه $P(A \cap B) =$

(سراسری ریاضی-۹۴) $\frac{۰/۱}{(۱)} \quad \frac{۰/۳}{(۲)} \quad \frac{۰/۴}{(۳)} \quad \frac{۰/۵}{(۴)}$

۱۱۳۹. تعداد مسافرین در یک هتل ۷۲ نفرند که ۲۳ نفر آن‌ها تاجر و ۱۲ نفر برای اولین بار سفر کرده‌اند. ۸ نفر از این تاجرین، برای اولین بار سفر کرده‌اند.

اگر فردی به تصادف از بین آن‌ها انتخاب شود، با کدام احتمال این فرد نه تاجر است و نه اولین بار سفر کرده است؟

(سراسری ریاضی خارج از کشوار-۸۷) $\frac{۰/۱}{(۱)} \quad \frac{۰/۳}{(۲)} \quad \frac{۰/۴}{(۳)} \quad \frac{۰/۵}{(۴)}$

۱۱۴۰. از ساکنین شهری، ۳۰ درصد روزنامه الف و ۹۰ درصد روزنامه ب و ب را می‌خوانند. اگر فردی از بین آن‌ها به تصادف

انتخاب شود، با کدام احتمال، هیچ یک از این دو روزنامه را نمی‌خواند؟

$$\frac{۰/۵۶}{(۴)} \quad \frac{۰/۵۴}{(۳)} \quad \frac{۰/۴۸}{(۲)} \quad \frac{۰/۴۵}{(۱)}$$

۱۱۴۱. اگر $P(A \cup B) = \frac{۱}{۱۷}$ ، $P(A) = \frac{۱}{۱۷}$ و $P(B) = \frac{۳}{۱۷}$ باشد، آن‌گاه $P(B - A) = \frac{۲}{۱۷}$ چقدر است؟

$$\frac{\frac{۱۴}{۱۷}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۱۵}{۱۷}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۱۶}{۱۷}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۱۲}{۱۷}}{(۱)}$$

۱۱۴۲. اگر $P(A) = \frac{۲}{۷}$ و $P(B - A) = \frac{۲}{۷}$ باشد، حداکثر مقدار $P(A - B) = \frac{۱}{۴}$ کدام است؟

$$\frac{\frac{۸}{۷}}{(۴)} \quad \frac{\frac{۲۱}{۲۰}}{(۳)} \quad \frac{\frac{۷}{۸}}{(۲)} \quad \frac{\frac{۲۰}{۲۱}}{(۱)}$$

قسمت چهارم: مقدمه‌ای بر علم آمار، جامعه، نمونه، متغیر و انواع آن

علم آمار، جامعه و نمونه

۳۴۸

- ۱۱۴۳.** به مجموعه‌ای از اعداد، ارقام و اطلاعات می‌گوییم.
- | | | | |
|-----------|----------|--------------|-----------|
| (۴) متغیر | (۳) آمار | (۲) علم آمار | (۱) نمونه |
|-----------|----------|--------------|-----------|
- ۱۱۴۴.** اولین قدم در استفاده از علم آمار، کدام است؟
- | | |
|---------------|--------------|
| (۱) سازماندهی | (۲) پیش‌بینی |
|---------------|--------------|
- ۱۱۴۵.** در کدام برسی، اندازه نمونه برابر اندازه جامعه است؟
- | | |
|------------------|---------------|
| (۱) نمونه‌تصادفی | (۲) دسته‌بندی |
|------------------|---------------|
- ۱۱۴۶.** در کدام مورد عمل سرشماری انجام نشده است؟
- | | |
|---|--------------------------------------|
| (۱) تمام افراد جامعه مورد مطالعه قرار گیرد. | (۳) اندازه نمونه، برابر اندازه جامعه |
|---|--------------------------------------|
- ۱۱۴۷.** کدام یک از موارد زیر، جزء مشکلات سرشماری نمی‌باشد؟
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) مشخص نبودن موضوع مورد مطالعه | (۳) گران تام شدن بررسی تمام اعضاء |
|----------------------------------|-----------------------------------|
- ۱۱۴۸.** کدام یک از جملات زیر نادرست است؟
- | | |
|---|--|
| (۱) تعداد اعضای جامعه، اندازه جامعه نام دارد. | (۳) سرشماری، یعنی مورد مطالعه قرار دادن تمام افراد جامعه |
|---|--|
- متغیر**
- ۱۱۴۹.** کدام متغیر، کیفی ترتیبی نمی‌باشد؟
- | | |
|--------------------|--------------|
| (۱) مراحل کشت گیاه | (۲) ماه تولد |
|--------------------|--------------|
- ۱۱۵۰.** کدام متغیر، کیفی ترتیبی است؟
- | | |
|---------------|-----------|
| (۱) گروه خونی | (۲) جمعیت |
|---------------|-----------|
- ۱۱۵۱.** نوع آلایندگی هوا چگونه متغیری است؟
- | | |
|---------------|----------------|
| (۱) کمی گسسته | (۲) کمی پیوسته |
|---------------|----------------|
- ۱۱۵۲.** گروه خونی افراد کدام نوع متغیر است؟
- | | |
|---------------|-----------------|
| (۱) کیفی اسمی | (۲) کیفی ترتیبی |
|---------------|-----------------|
- ۱۱۵۳.** مراحل تحصیلی، متغیر تصادفی است. نوع آن کدام است؟
- | | |
|---------------|----------------|
| (۱) کمی گسسته | (۲) کمی پیوسته |
|---------------|----------------|
- ۱۱۵۴.** از چه نوع متغیری برای شماره‌گذاری صندلی‌های شرکت‌کنندگان در امتحانات، استفاده می‌شود؟
- | | |
|------------|----------|
| (۱) پیوسته | (۲) اسمی |
|------------|----------|
- ۱۱۵۵.** «شماره صندلی» متغیر تصادفی است. نوع آن کدام است؟
- | | |
|----------------|---------------|
| (۱) کمی پیوسته | (۲) کمی گسسته |
|----------------|---------------|
- ۱۱۵۶.** شاخص توده بدن چه نوع متغیری است؟
- | | |
|----------------|---------------|
| (۱) کمی پیوسته | (۲) کمی گسسته |
|----------------|---------------|
- ۱۱۵۷.** شاخص توده بدن شخصی با وزن ۶۰ کیلوگرم و قد ۱۶۰ سانتی‌متر با تقریب دو رقم اعشار کدام است؟
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (۱) ۲۲/۸۲ | (۲) ۲۲/۸۶ | (۳) ۲۳/۴۴ | (۴) ۲۳/۶۸ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- ۱۱۵۸.** شاخص توده بدن و قد شخصی به ترتیب ۲۰ و ۱۷۰ سانتی‌متر می‌باشد. وزن این شخص بر حسب کیلوگرم کدام است؟
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (۱) ۵۶/۲ | (۲) ۵۷/۸ | (۳) ۵۸/۴ | (۴) ۵۸/۷ |
|----------|----------|----------|----------|



مجموعه، الگو و دنباله

فصل ۱

۳۶۱

قسمت اول: مجموعه‌ها، بازه‌ها، مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

.۱ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- | | | |
|---|---|---|
| - $\sqrt{4} \notin \mathbb{Q}$ | ب) $\mathbb{N} \not\subseteq \mathbb{Q}'$ | ا) $\mathbb{R} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}'$ |
| $\circ \in \{0, 1\}$ | ث) $-4 \in \{-5, 1\}$ | ت) $\pi - 3/14 \in \mathbb{Q}$ |
| $\sqrt{3} \in (2, 3)$ | ج) $\frac{2}{3} \in (0, 1)$ | چ) $-1 \in (-1, 2]$ |
| $\emptyset \subseteq (-\infty, 0)$ | د) $(0, 1] = [0, 1]$ | د) $(n \in \mathbb{N}) \frac{n}{n+1} \in (0, 1)$ |
| س) $(-1, 1) \subseteq \mathbb{Q}$ | ز) $\{0, 1, 2\} \subseteq [-1, 4)$ | ز) $[-1, 1] \subseteq [-1, 2)$ |
| ش) $\{x \in \mathbb{Q} \mid -1 < x < 0\} = \{-(1, 0)\}$ | ص) $-6 \times 10^{-4} \in (-1, 0)$ | ش) $6 \times 10^{23} \times 10^{23} \in (100, +\infty)$ |

یک نمودار و مناسب رسم کرده و اعداد زیر را روی آن و در محل مناسب قرار دهید.

$$-\frac{7}{2}, \sqrt{5}, \frac{\sqrt{16}}{2}, -\frac{\pi}{2}, \sqrt{2} - 1/4, 1/05121212\dots, -1/02 \times 10^4$$

هر یک از بازه‌های زیر را به صورت مجموعه نمایش دهید و نمایش هندسی آن‌ها را رسم کنید.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| ت) $[-2, -1]$ | پ) $(0, 2)$ | ب) $(0, 2)$ | ا) $[-1, 4)$ |
| ح) $(-\infty, 2)$ | ج) $(1, +\infty)$ | ج) $(-\infty, 1]$ | ث) $[-2, +\infty)$ |

هر یک از مجموعه‌های زیر را در صورت امکان به صورت بازه بنویسید.

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ت) $\{x \in \mathbb{Q}' \mid x < 1\}$ | خ) $\{x \in \mathbb{Q} \mid -1 \leq x < 2\}$ | ب) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > -2\}$ | ا) $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$ |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|

حاصل هر یک از مجموعه‌های زیر را با رسم بازه‌های آن‌ها روی یک محور به دست آورید.

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ت) $(-\infty, -1) \cup [-1, +\infty)$ | پ) $[-2, 4) \cup (0, 5)$ | ب) $[-4, 0] \cap [-1, +\infty)$ | ا) $(-2, 5) \cap (-1, 7)$ |
| ح) $(-\infty, -1) \cup (-\infty, 3)$ | ج) $(-1, 0) \cup (0, 2)$ | ج) $(0, 5) - [2, +\infty)$ | ث) $(-\infty, 2) - (0, 3)$ |

اگر $\{3\}$ باشد، بازه‌هایی را که با مجموعه‌های $B \cup A$ و $A \cap B$ تعريف شده‌اند مشخص کنید.

اگر $\{-1\}$ باشد، مجموعه‌های زیر را به کمک بازه نمایش دهید.

- | | | |
|------------------------|---------------------|------------|
| ب) $B \cap C$ | ب) $A \cup B$ | ا) C |
| ج) $(A \cap B) \cup C$ | ث) $B - (A \cup C)$ | ت) $A - B$ |

مجموعه‌های $\{0\}$ ، $\{1, 2\}$ ، $\mathbb{R} - \{1, 2\}$ ، $\mathbb{R} - \{0, 1, 2\}$ و $\{3, 4\} - \{2, 5\}$ را روی محور نشان دهید و سپس هر یک از آن‌ها را به صورت اجتماع چند بازه بنویسید.

اگر $\{1\}$ باشد، حدود x را مشخص کنید.

کدام‌یک از مجموعه‌های زیر متناهی و کدام‌یک نامتناهی است؟

- | | |
|--|--|
| ب) مجموعه اعداد طبیعی پنج رقمی | آ) مجموعه اعداد صحیح کوچک‌تر از ۲ |
| ت) مجموعه اعداد گنگ بین 0° و 20° | پ) مجموعه شمارنده‌های طبیعی عدد ۲۰ |
| ج) مجموعه روستاهای ایران | ث) مجموعه ارقام بعد از ممیز عدد $\sqrt{5}$ |

- ج) بازه $(-1, 2)$
 د) مجموعه اعداد اول زوج و دو رقمی
 ر) $\{1 + (-1)^n \mid n \in \mathbb{N}\}$
- چ) مجموعه اعداد اول
 خ) مجموعه کسرها با مخرج ۲
 ذ) مجموعه مولکولهای آب در یک مول آب
۱۱. فرض کنید U مجموعه تمام مضربهای طبیعی ۶ باشد.
 آ) مجموعه U را با اعضای آن نمایش دهید.
 ب) U متناهی است یا نامتناهی؟
 پ) یک زیرمجموعه متناهی و یک زیرمجموعه نامتناهی از U بنویسید.
 ت) دو زیرمجموعه نامتناهی از U مانند A و B بنویسید که $A \subseteq B$ باشد.
 ث) دو زیرمجموعه نامتناهی از U مانند C و D بنویسید که $C \cap D = \emptyset$ و $C \cup D = U$ باشد.
۱۲. به سوالات زیر پاسخ دهید.
 آ) مجموعه $W - \mathbb{N}$ متناهی است یا نامتناهی؟
 ب) دو مجموعه نامتناهی متمایز مثال بزنید که یکی از آن‌ها زیرمجموعه دیگری باشد.
 پ) دو مجموعه نامتناهی A و B مثال بزنید که $A \subseteq B$ و $A - B$ متناهی باشد.
 ت) دو مجموعه نامتناهی A و B مثال بزنید که $A \subseteq B$ و $A - B$ نامتناهی باشد.
 ث) اگر $B \subseteq A$ و B مجموعه‌ای متناهی باشد، آن‌گاه A متناهی است یا نامتناهی؟
 ج) اگر $B \subseteq A$ و B مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آن‌گاه A متناهی است یا نامتناهی؟
 پ) اگر $A \subseteq B$ و A مجموعه‌ای متناهی باشد، آن‌گاه B متناهی است یا نامتناهی؟
 ت) اگر $A \subseteq B$ و A مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آن‌گاه B متناهی است یا نامتناهی؟
- قسمت دوم: متمم یک مجموعه، مجموعه‌های جدا از هم، و تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه -----
۱۳. اگر $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = U$ مجموعه مرجع باشد و $\{1, 2, 4, 5, 6\} = C$ ، هریک از مجموعه‌های زیر را با اعضا نمایش دهید.
- ت) $A' - B'$ پ) $B \cap (A \cup C)'$ ب) $A' \cup C'$ آ) $A \cap B'$
۱۴. مجموعه شمارندهای طبیعی دو عدد ۲۴ و ۱۵ را به ترتیب A و B بنامید. اگر $\{1, 2, \dots, 25\} = U$ باشد، ابتدا هریک از مجموعه‌های زیر را با اعضا نشان دهید و سپس تعداد عضوهای هریک را به دست آورید.
- ت) $B \cap A'$ پ) $A \cup B$ آ) A'
 پ) $A' \cap B'$ ب) $A' \cup B'$ ت) $A' \cap B$
۱۵. اگر A زیرمجموعه‌ای دلخواه از مجموعه مرجع U باشد، ساده شده عبارت $(A' \cap \emptyset)' \cup (A' - (A \cap A'))$ را بنویسید.
۱۶. \mathbb{R} را به عنوان مجموعه مرجع درنظر بگیرید و متمم هریک از مجموعه‌های زیر را به صورت بازه یا اجتماعی از بازه‌ها بنویسید.
- پ) $(-\infty, 2]$ ب) W آ) $(-1, 0]$
 ت) $(-\infty, +\infty)$ پ) $(-1, 3) \cup (5, +\infty)$ ب) $[0, 4] - [1, 2]$
۱۷. \mathbb{Z} را به عنوان مجموعه مرجع درنظر بگیرید.
- آ) مجموعه‌ای نامتناهی مثل A ارائه کنید که A' هم نامتناهی باشد.
 پ) مجموعه‌ای نامتناهی مثل B ارائه کنید که B' متناهی باشد.
 پ) اگر C مجموعه‌ای نامتناهی باشد، C' متناهی است یا نامتناهی؟
 ت) اگر D مجموعه‌ای متناهی باشد، D' متناهی است یا نامتناهی؟
۱۸. فرض کنیم A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه مرجع U باشد به طوری که $n(A) = ۲۱$ ، $n(B) = ۳۵$ ، $n(A \cap B) = ۱۲$ و $n(U) = ۸۰$. مطلوب است:
- ت) $n(B \cap A')$ پ) $n(A - B)$ ب) $n(A \cup B)$ آ) $n(B')$
 پ) $n((A - B) \cup (B - A))$ ت) $n(A' \cap B')$ ج) $n(A' \cup B')$ ث) $n(A' \cap B)$

.۱۹. اگر $3n(A) = 2n(B) = 6n(A \cap B)$ باشد، حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\frac{n(A \cup B) - n(A \cap B)}{n(A - B)}$$

$$\frac{n(A \cup B)}{n(A \cap B)}$$

.۲۰. به وسیله نمودار و نشان دهید:

$$A' - B' = B - A$$

$$B' \subseteq A' \subseteq B \subseteq U, \text{ آنگاه } A$$

.۲۱.

در یک نظرسنجی از ۱۰۰ نفر مشخص شده است که ۵۰ نفر به سریال‌های طنز و ۶۰ نفر به سریال‌های خانوادگی علاقمند هستند. اگر ۸۰ نفر به حداقل یکی از این دو نوع سریال علاقمند باشند، مطلوب است تعداد افرادی که:

.۲۱. آ) هر دو نوع سریال علاقمند باشند.

ب) به سریال‌های طنز علاقمند ولی به سریال‌های خانوادگی علاقمند نیستند.

پ) نه به سریال‌های طنز علاقمند هستند و نه به سریال‌های خانوادگی.

.۲۲. یک باشگاه ورزشی ۷۰ عضو دارد. ۴۰ نفر عضو تیم فوتبال و ۵۵ نفر حداقل در یکی از این دو رشته فعالیت می‌کنند.

آ) چند نفر در هر دو رشته فوتبال و والیبال فعالیت می‌کنند.

پ) چند نفر فقط در یکی از این دو رشته فعالیت می‌کنند.

قسمت سوم: الگو، دنباله و دنباله حسابی

.۲۳. به تعداد چوب کبریت‌های به کار رفته در شکل‌های مقابل توجه کنید:

اگر a_n تعداد چوب کبریت‌های شکل n باشد، آن گاه:

.۲۳. آ) a_1, a_2, a_3, a_4 و a_5 را بنویسید.

ب) تعداد چوب کبریت‌های به کار رفته در مرحله n آم را بر حسب n بنویسید.

پ) در شکل سی آم چند چوب کبریت به کار رفته است؟

.۲۴. دریک الگوی خطی، جملات پنجم ویا زدهم به ترتیب ۳۰ و ۷۲ می‌باشد.

آ) جمله عمومی الگو را بنویسید.

پ) جمله چندم الگو برابر ۴۱۵ می‌باشد؟

.۲۵. پسج دنباله و پسج جمله عمومی به صورت زیر داده شده است. مشخص کنید که هر جمله عمومی مربوطه به کدام دنباله است؟

$$\bullet a_n = \frac{4n}{2n-1} \quad \bullet b_n = \frac{(-1)^n}{n+2} \quad \bullet c_n = n^2 + 2n \quad \bullet d_n = 2-n \quad \bullet t_n = \frac{2+(-1)^n n^2}{n^2+1}$$

۱۰۰, -۱, ... $-\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{5}, \dots$ $\frac{1}{2}, \frac{6}{5}, -\frac{7}{10}, \dots$ ۳, ۸, ۱۵, ... $4, \frac{8}{3}, \frac{12}{5}, \dots$

.۲۶. در هر قسمت، سه جمله بعدی دنباله را بنویسید. همچنین در سه قسمت اول، جمله عمومی دنباله را مشخص کنید.

ت) a_1, a_2, a_3, \dots پ) $\dots, \frac{1}{3}$ ب) $\dots, -\frac{1}{4}, \frac{1}{9}$ آ) $\dots, -1, 3, 7, \dots$

.۲۷. جمله عمومی یک دنباله به صورت $a_n = \frac{3n+2}{n+4}$ است.

آ) چهار جمله اول دنباله را بنویسید.

پ) جمله چندم دنباله، برابر $\frac{5}{2}$ است؟

.۲۸. الگوی مقابله را در نظر بگیرید:

آ) شکل بعدی رارسم و سپس تعداد مربع‌های هر شکل را به صورت

یک دنباله تا جمله هفتم آن بنویسید.

ب) آیا دنباله حاصل یک دنباله خطی است؟ چرا؟

پ) شکل‌های الگوی بالا را به صورت مقابله تبدیل کنید. با توجه به تصویر حاصل، a_n را بر حسب n به دست آورید.

ت) به کمک قسمت (پ)، حاصل عبارت $n + \dots + 2 + 3 + \dots + 1 + 1$ را به دست آورید.

