

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و

ارسال رایگان

Medabook.com



مدابوک



یک جله تماس تلفنی رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۲۱۰





درس اول

زنگ علوم



اولین بخش از درس اول کتاب علوم مربوط به «مراحل تحقیق علمی» است. محمد با خواندن این بخش، سؤال‌های زیادی در ذهنش ایجاد شد. شما نیز به این مطالب دقت کنید، آیا مفهوم آن‌ها را متوجه می‌شوید؟

مراحل تحقیق علمی

۱ مشاهده

جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از حواس مختلف بویایی، چشایی، بینایی، لامسه و شنوایی صورت می‌گیرد که مشاهده نام دارد.

۲ طرح پرسش

پس از مشاهده، سؤالی مطرح می‌کنیم که ذهن ما را درگیر کرده است.

۳ جمع‌آوری اطلاعات

با استفاده از منابع مختلف مانند اینترنت، کتاب، پدر و مادر و... اطلاعات را جمع‌آوری می‌کنیم تا پاسخ سؤالممان را پیدا کنیم.

الف شناسایی منابع اطلاعاتی

اولیا

متخصصان

منابع خواندنی: مجله، کتاب، مقاله و اینترنت

ب) انتخاب ابزار مناسب برای جمع آوری اطلاعات

- **مشاهده:** وقتی با حواش پنجگانه‌ی خود به موضوعات توجه کنیم، می‌توانیم اطلاعات خوبی به دست آوریم.
- **مصاحبه:** پرسش از افرادی که در مورد موضوع مورد بررسی، اطلاعات دارند.
- **پرسش‌نامه:** قبل از اینکه از افراد مطلع سؤالی بپرسیم پرسش‌های خود را نوشته تا همه‌ی سؤالات فراموش نشوند و پاسخ‌ها را مرتب داشته باشیم.

ج) تهیه‌ی گزارش

از تمام مراحل کار خود و اطلاعاتی که به دست آورده‌ایم، گزارش تهیه می‌کنیم.

۴) طبقه‌بندی اطلاعات جمع آوری شده

اطلاعات به دست آمده را در جدول یا نمودار طبقه‌بندی و مرتب می‌کنیم.

۵) نتیجه‌گیری

بعد از مرتب کردن و طبقه‌بندی کردن اطلاعات، باید نتیجه‌گیری کنیم تا بتوانیم پاسخ درست سؤالی را که مطرح کرده‌ایم پیدا کنیم.
محمد، علی و حسین درباره‌ی ورزش مورد علاقه‌شان باهم صحبت می‌کنند.



● محمد: می‌خواهم بدانم که بچه‌های کلاس به چه ورزش‌هایی علاقه دارند.





اولین قدم بعد از مشاهده، برای شروع تحقیق و جست و جو، طرح سؤال است.



علی و حسین؛ ما هم به تو در این تحقیق کمک خواهیم کرد.
آن‌ها می‌خواستند بدانند که با چه روشی می‌توانند به جواب پرسش‌های خود برسند و اطلاعات را جمع‌آوری کنند. به همین دلیل نزد معلم خود رفتند و از او کمک خواستند.

معلم: شما می‌توانید برای جمع‌آوری اطلاعات مورد نظر خود درباره‌ی پرسش‌هایتان، از روش‌های پرسش‌نامه، مصاحبه و مشاهده کمک بگیرید.
علی و دوستانش تصمیم گرفتند که از طریق پرسش‌نامه این کار را انجام دهند. به همین منظور پرسش‌نامه‌ی زیر را طراحی کردند.

ورزش مورد علاقه										رتبه	نام و نام خانوادگی
سایر ورزش‌ها	ورزش رزمی	شنا	طناب‌بازی	تنیس	پینگ‌پنگ	بسکتبال	والیبال	فوتبال	دومیدانی		
										۱	
										۲	
										۳	
										۴	
										۵	
										۶	
										۷	
										۸	
										۹	
										۱۰	

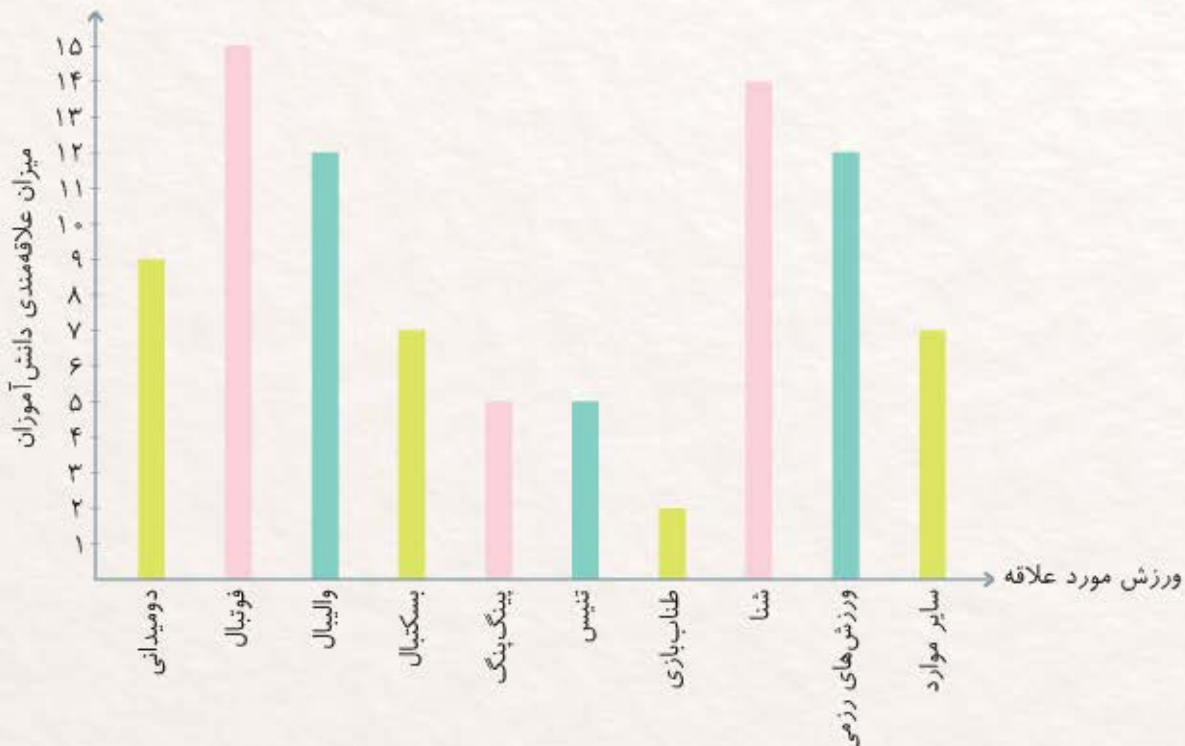




علی و دوستانش تمام بچه‌ها را به سه گروه تقسیم کردند و هر کدام از آن‌ها برای جمع‌آوری اطلاعات و پر کردن برگه‌های پرسش‌نامه، نزد گروه‌ها رفتند.

آن‌ها پس از کامل کردن جداول مربوط به پرسش‌نامه‌ها، دور هم جمع شدند و نتایج به دست آمده را در نمودار رسم کردند.

نمودار زیر، مربوط به اطلاعات جمع‌آوری شده توسط علی و دوستانش است.



آن‌ها با این روش، اطلاعات خود را مرتب کردند. در پایان، نتایج حاصل از جمع‌آوری اطلاعات را برای بچه‌ها خواندند، سپس آن را برای مدیر و معلم ورزش خود فرستادند.

این کار آن‌ها شبیه کار دانشمندان است که برای رسیدن به جواب پرسش‌های خود، به جمع‌آوری اطلاعات می‌پردازند.

سوال شما برای رسیدن به جواب هر یک از پرسش‌های زیر، از کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات استفاده می‌کنید؟

پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده - مراجعه به کتابخانه

چه ورزشی برای افراد سنین ۸ تا ۱۲ ساله مناسب است؟

الف

ب) مساحت اقیانوس آرام، چند کیلومتر مربع است؟

ج) چهره‌ی افراد به هنگام ترسیدن از چیزی، به چه شکلی در می‌آید؟

د) دوستانتان از چه رنگی خوششان می‌آید؟

نکته



مشاهده یعنی استفاده از چشم، گوش، زبان، بینی و پوست برای جمع‌آوری اطلاعات.



جاهای خالی را با استفاده از کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱ پرسش‌نامه، _____ و _____، از ابزارهای مناسب برای جمع‌آوری اطلاعات هستند.

۲ پرسش از افرادی که در مورد موضوع خاصی اطلاعات دارند، _____ نام دارد.

۳ مشاهده‌ی دقیق محیط با استفاده از _____ صورت می‌گیرد.

۴ بعد از مشاهده، اولین قدم برای شروع تحقیق علمی _____ است.

جمله‌های درست را با علامت ✓ و جمله‌های نادرست را با ✗ مشخص کنید.

۵ پرسش‌نامه یکی از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است. ○

۶ مجله، روزنامه و کتاب جزو منابع خواندنی هستند. ○

۷ یادداشت کردن در تمام مراحل تحقیق علمی مفید است؛ زیرا باعث می‌شود مطالب را فراموش نکنیم. ○

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۸ بعد از جمع‌آوری اطلاعات بهتر است کدام مرحله انجام شود؟

الف) مشاهده کردن ○ ب) یادداشت کردن ○ ج) طراحی پرسش ○ د) مصاحبه ○

۹ جمع‌آوری نظرات افراد مختلف به صورت مکتوب، چه نام دارد؟

الف) پرسش‌نامه ○ ب) مصاحبه ○ ج) مشاهده ○ د) طرح پرسش ○

۱۰ جمع‌آوری اطلاعات از طریق گفت‌وگو با متخصص گوش و حلق و بینی، چه نام دارد؟

الف) مشاهده ○ ب) پرسش‌نامه ○ ج) مصاحبه ○ د) یادداشت کردن ○





۱۱ به سؤال های زیر پاسخ دهید.

الف با دیدن این تصویر، چه سؤالی برای شما پیش می آید؟

ب برای جمع آوری اطلاعات درباره ی آن، چه روشی را پیشنهاد می کنید؟

ج اطلاعات خود را چگونه مرتب می کنید؟

۱۲ پرسش نامه ی زیر را کامل کنید. (می توانید از یکی از همکلاسی ها یا اقوام خود سؤال های زیر را بپرسید و پرسش نامه را کامل کنید.)

اطلاعات مورد نیاز		ورزش مورد علاقه						غذای مورد علاقه				میوه مورد علاقه					
مشخصات		شنا	کشتی	فوتبال	تنیس	والیبال	مرغ	ماهی	قرمه سبزی	ماکارونی	آب گوشت	کباب	هلو	سبزی	پرتقال	گیلاس	خیار
نام:																	
نام پدر:																	
نام مادر:																	
نام معلم:																	
نام مادر بزرگ:																	
نام پدر بزرگ:																	
مجموع نفرات																	
نتیجه گیری		ورزش محبوب						غذای محبوب				میوه ی محبوب					

۱۳ سه روش برای جمع آوری اطلاعات بنویسید.

ج

ب

الف





درس دوم

خوراکی‌ها

سارا آش رشته خیلی دوست دارد و می‌خواهد در پختن این آش به مادرش کمک کند.



مادر سارا تمام مواد مورد نیاز تهیه‌ی آش را ندارد، او از سارا می‌خواهد لیستی تهیه کرده و تمام مواد مورد نیاز را در آن یادداشت کند تا باهم به خرید بروند و آن‌ها را تهیه کنند. به سارا در نوشتن لیست کمک کنید.



مواد مورد نیاز جهت تهیه‌ی آش	
۱ نخود	۵
۲ لوبیا	۶
۳	۷
۴	۸

پس از خرید، سارا به مادرش در پختن آش کمک می‌کند؛

سپس آنها آش پخته شده را در کنار خانواده می‌خورند.

ما برای تنفس، حرکت، رشد، صحبت، فکر، نوشتن و

انجام همه‌ی کارهای روزمره‌ی خود نیاز به **غذاهای سالم**

و **مناسب** داریم.



سوال غذاهایی را که در هر وعده می‌خورید، در جدول زیر بنویسید.

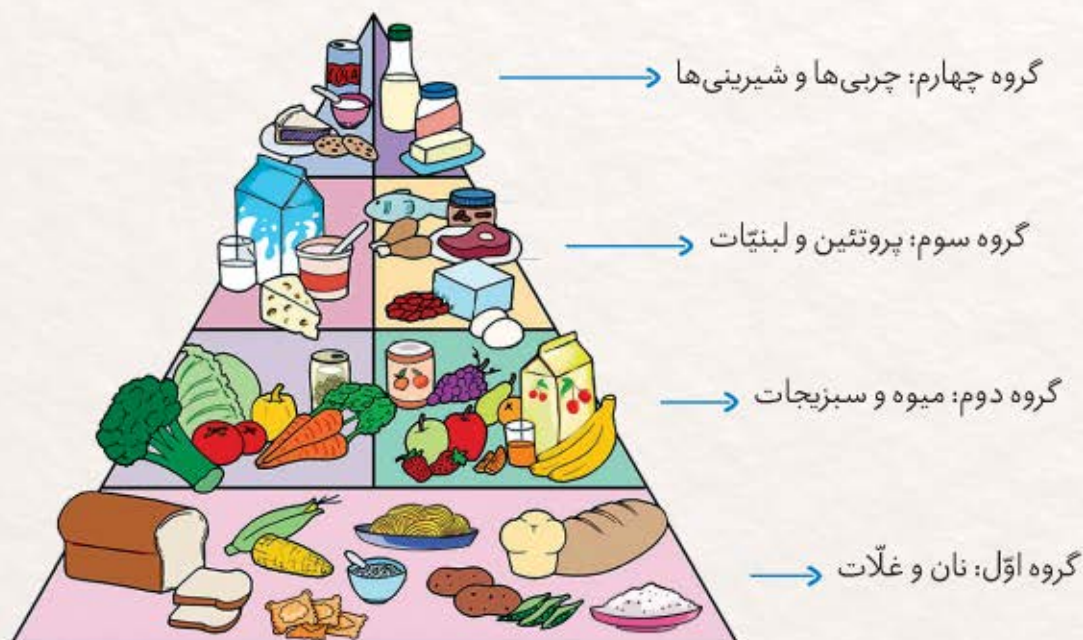
وعده‌ی غذایی	نوع غذا
صبحانه	

نکته



نوع غذا و مقداری که می‌خورید، باید مناسب **رشد** و **انجام کارهای شما** باشد.

غذاها را می‌توان به گروه‌های زیر طبقه‌بندی کرد. هر گروه بخشی از نیازهای ما را برآورده می‌کنند.



گروه اول: نان و غلات ← در این گروه نان و غذاهایی که از برنج، ذرت، گندم و جو تهیه می‌شوند قرار دارند.

این غذاها به ما **انرژی** می‌دهند. این گروه دارای مواد نشاسته‌ای هستند.

گروه دوم: میوه و سبزیجات ← این غذاها دارای آب، ویتامین‌ها و مواد معدنی فراوان هستند که برای

سلامتی و درست کار کردن اعضای بدن ما لازم هستند.

گروه سوم: پروتئین و لبنیات ← این غذاها موجب **رشد بدن** ما می‌شوند و برای بازسازی بخش‌های

آسیب دیده‌ی بدن لازم هستند.



گروه چهارم: چربی و شیرینی‌ها ← این غذاها انرژی بدن ما را تأمین می‌کنند. البته خوردن غذاهای خیلی

چرب ضرر دارد و باعث بیماری‌های قلبی می‌شود. بنابراین در مصرف آن‌ها نباید زیاده‌روی کنیم.

سوال خوردن بیش از حد کدام دسته از مواد غذایی، موجب چاقی و اضافه وزن بیشتر ما می‌شود؟

در مصرف مواد غذایی، به توصیه‌های زیر توجه کنید.



از خوردن نمک بیش از حد، در کنار غذاها خودداری کنید.

نمک اضافی، فشار خون انسان را بالا می‌برد.



از خوردن **شیرینی اضافی** پرهیز کنید، چون موجب اضافه

شدن وزن شما و بیماری قند خون می‌شوند.

برخی از خوراکی‌ها **غیر بهداشتی‌اند**. در وعده‌های غذایی خود، از آن‌ها استفاده نکنید.

سوال سه‌تا از خوراکی‌های غیربهداشتی که می‌شناسید را بنویسید.

روش‌های نگهداری مواد غذایی مختلف:



۱ نگهداری در یخچال (خنک کردن)

مانند ماست. شیر. پنیر. میوه و سبزیجات



۲ نگهداری در فریزر (منجمد کردن)

مانند گوشت. مرغ. ماهی و ...



۳ نگهداری در جای خشک و خنک

(نگهداری در انبار یا در گنجی که خشک و خنک باشد)



مانند ماکارونی. رشته‌ی آش. بیسکویت. برنج

نخود. لوبیا. گردو. پسته. بادام



۴ نگهداری همراه نمک فراوان (نمک مال کردن)

مانند ماهی دودی. شورها و ترشی‌ها و ...





نگهداری به صورت کنسرو و کمپوت

مانند مربا . ژب . کنسرو ماهی . کنسرو لوبیا . لوبیای پخته . کمپوت آناناس . کمپوت هلو و ...

نکته



برای نگهداری بیشتر موادی که در کارخانه ها بسته بندی و تولید می شوند، به آنها موادی به نام مواد نگهدارنده اضافه می کنند. مواد نگهدارنده از فاسد شدن سریع مواد غذایی جلوگیری کرده و مواد غذایی را برای مدت زمان بیشتری سالم نگه می دارند.

تذکر استفاده ی زیاد و مداوم از مواد غذایی که مواد نگهدارنده دارند مضر است و باعث مسمومیت می شود.

سوال چه غذاهایی را می شناسید که دارای مواد نگهدارنده هستند؟



سوال با توجه به مطالبی که تاکنون خوانده اید، به نظر شما از چه میان وعده هایی

در مدرسه استفاده کنیم سالم تر است؟

سوال مانند نمونه، هر ماده ی غذایی را به روش یا روش های نگهداری مربوط به آن وصل کنید.

	خنک کردن	
	دودی کردن (نمک مال کردن)	
	کنسروسازی	
	یخ زدن	
	نگهداری در ظروف در بسته	
	نگهداری در جای خشک و خنک	
	ترش کردن یا شور کردن	
	تهیه ی مربا	





توجه در هنگام خرید مواد غذایی بسته‌بندی شده به نکات زیر توجه کنید.

• تاریخ تولید و تاریخ انقضاء آن را کنترل کنید.

• از سالم بودن ظرف آن مطمئن شوید. (ظرف فرورفتگی یا برآمدگی نداشته باشد).

• آنها را از فروشگاه‌ها یا مغازه‌های معتبر خریداری کنید و ...



تاریخ مصرف مواد غذایی

روی بیشتر مواد غذایی که خریداری می‌شود، دو تاریخ مهم

نوشت شده است که هنگام خرید باید به آنها توجه ویژه شود.

• مواد غذایی که تاریخ انقضای آن‌ها تمام نشده است، سالم هستند و می‌توان آن‌ها را مصرف کرد.

تذکر از مصرف مواد غذایی که تاریخ انقضای آن‌ها گذشته است، جداً خودداری کنید.

نکته

در مصرف زیاد مواد غذایی باید صرفه‌جویی کنیم و از اسراف کردن آن‌ها خودداری کنیم.



جالب و خواندنی



آشنایی با ویتامین‌های موردنیاز بدن

بیشتر ویتامین‌ها از طریق غذاهایی که می‌خورید وارد بدن می‌شوند.

در جدول زیر بعد، بعضی از مواد غذایی و نوع ویتامین آن‌ها را آورده‌ایم.

شکل	منابع غذایی	ویتامین‌ها
	سبزیجات به ویژه اسفناج، زرده تخم مرغ، جگر	ویتامین K
	تمامی میوه‌جات و سبزی‌ها، آجیل‌ها و دانه‌های روغنی، روغن زیتون	ویتامین E
	خورشید، ماهی، تخم مرغ، جگر و قارچ	ویتامین D
	تمامی میوه‌جات و سبزیجات به ویژه مرکبات	ویتامین C
	گوشت قرمز، گوشت سفید، سبزیجات، نان، غلات، برنج، سیب زمینی تخم مرغ، آجیل‌ها، جگر، قارچ، شیر، ماهی	ویتامین B
	جگر، پرتقال، سبزیجات زرد رنگ، هویج، کدو، اسفناج، ماهی، سویا، شیر	ویتامین A



با هم تمرین کنیم

جاهای خالی را با استفاده از کلمه‌های مناسب کامل کنید. (دو کلمه اضافه است)

کارتونیو کتاب کار علوم سوم دبستان . درس دوم . خوراکی ها



- ۱ مقدار و نوع مصرف غذا، باید متناسب بدن ما باشد.
- ۲ مواد نگهدارنده، نگهداری غذاها را طولانی‌تر می‌کند.
- ۳ عسل و مربا جزو هستند.
- ۴ معمولاً انواع غذاها را در گروه طبقه‌بندی می‌کنند.
- ۵ مصرف، موجب رشد استخوان‌ها و استحکام آنها می‌شود.
- ۶ از خوردن غذاهایی که دارای اضافی است، پرهیز کنیم.
- ۷ بدن ما برای انجام کارهای روزمره‌ی خود، نیاز به دارد.
- ۸ گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.
- ۹ در کدام یک پروتئین یافت نمی‌شود؟

الف) شیر ☐ ب) گوشت ☐

ج) تخم مرغ ☐ د) ذرت ☐

۹ ویتامین‌ها چه نقشی در بدن ما دارند؟

الف) انرژی دادن به بدن ☐ ب) رشد بدن ☐

ج) سالم نگه داشتن بدن ☐ د) گرم نگه داشتن بدن ☐

۱۰ مقدار چربی در کدام مورد زیر بیشتر است؟

الف) شیر ☐ ب) پنیر ☐ ج) ماست ☐ د) کره ☐

۱۱ کدام روش برای نگهداری غذا در مدت زمان طولانی‌تر مناسب نیست؟

الف) کنسرو کردن ☐ ب) گرم کردن ☐

ج) خشک کردن ☐ د) شور کردن ☐

۱۲ کدام یک در رشد بدن ما مؤثر است؟

الف) مقدار مصرف غذا ☐ ب) گوناگونی غذایی که مصرف می‌کنیم. ☐

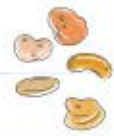
ج) زمان مصرف غذا ☐ د) هر سه مورد در رشد بدن ما مؤثرند. ☐



۱۳ کدام گروه غذایی کامل‌تر است؟

- (الف) گوشت، شیر، شکلات
(ب) نان، سبزی، ماهی
(ج) سبزی، میوه، آب
(د) گوشت، ماهی، نان

۱۴ کدام یک مواد نگهدارنده ندارد؟

- (الف)  (ب)  (ج)  (د) 
(الف)  (ب)  (ج)  (د) 
در کدام ماده‌ی غذایی، آب بیشتری یافت می‌شود؟
کدام گروه از مواد غذایی، به ما انرژی می‌دهند؟

(الف) نان و چربی (ب) سبزی و میوه (ج) گوشت و لبنیات (د) لبنیات و شیرینی

۱۷ با روش منجمد کردن، کدام ماده‌ی غذایی برای مدت طولانی‌تری می‌ماند؟

(الف) خیار (ب) کلم (ج) میوه (د) گوشت

روی کلمه نادرست خط بکشید.

۱۸ مصرف مواد نگهدارنده در کنسرو برای بدن  است.

۱۹ در غذاها اهمیت گروه  از بقیه‌ی گروه‌ها بیشتر است.

۲۰ باید از غذاهای گروه  کمتر استفاده کنیم.

۲۱ بهتر است نان را به روش  برای زمان طولانی نگهداری کرد.

۲۲ مصرف روغن  برای ما مفیدتر است.

۲۳ وعده‌ی غذایی ، مهم‌تر از بقیه‌ی وعده‌های غذایی است.



۲۳ موارد خواسته شده را نام ببرید.

۲۴ در پختن سبزی پلو با ماهی شب عید، از کدام گروه‌های مواد غذایی استفاده شده است؟



۲۵ خوردن چه نوع غذاهایی برای ما مضر است؟

۲۶ بدن ما برای انجام چه کارهایی به غذا نیازمند است؟

۲۷ برای سالم ماندن غذاها، چه روش‌هایی را پیشنهاد می‌کنید؟

۲۸ به سؤال‌های زیر، پاسخ دهید.

۲۹ در زمان خرید این ماده‌ی غذایی، به چه نکاتی باید توجه کنیم؟



۳۰ چه توصیه‌هایی به این فرد در هنگام غذا خوردن می‌کنید؟



۳۱ توصیه‌های شما در پایان غذا چیست؟

الف

ب

الف

ب

الف

ب



۳۱ فرض کنید امروز ۱۳۹۶/۱/۲۴ است. با توجه به این تاریخ، شما کدام ماده‌ی غذایی زیر را از فروشگاه

می‌خرید؟ چرا؟



ج

ب

الف

۳۲ شماره‌ی مربوط به هر ماده‌ی غذایی را در جدول قرار دهید.



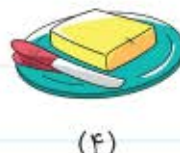
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)



(۵)



(۶)



(۷)



(۸)



(۹)



(۱۰)



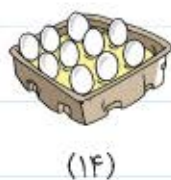
(۱۱)



(۱۲)



(۱۳)



(۱۴)



(۱۵)



(۱۶)



(۱۷)



(۱۸)



(۱۹)

	گروه چربی‌ها
	گروه ویتامین‌ها
	گروه نشاسته دارها
	گروه پروتئین‌ها



۳۳ روی میز زیر، دور غذاهایی که برای افراد چاق مضر است، خط بکشید.



۳۴ برای جلوگیری از اسراف مواد غذایی، چه پیشنهاداتی دارید؟



الف

ب

ج

۳۵ استفاده از غذاهای شور یا چرب، چه بیماری‌هایی را برای ما ایجاد می‌کنند؟



بیماری	نوع غذا
	غذاهای شور
	غذاهای چرب



۳۶ برای نگهداری طولانی‌تر از میوه‌ها، از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟



الف

ب

ج



سوال های پیشرفته

۱ چربی ها در بدن ما چه نقشی را دارند؟

- ☐ الف) تأمین کننده ی انرژی
 - ☐ ب) ذخیره ی انرژی
 - ☐ ج) رشد بدن
 - ☐ د) تأمین و ذخیره ی انرژی
- ۲ بیشتر ویتامین ها را می توان در یافت.

- ☐ الف) میوه و سبزی
- ☐ ب) گوشت و لبنیات
- ☐ ج) نان و گوشت
- ☐ د) چربی و شیرینی

۳ در گروه غلات، چه دانه هایی وجود دارد؟

- ☐ الف) گندم - جو - برنج
- ☐ ب) لوبیا - نخود - عدس
- ☐ ج) ماش - جو - لپه
- ☐ د) نخود - باقالا - بادام

۴ پزشکان خوردن آجیل را در میان وعده سفارش می کنند، زیرا این ماده ی غذایی دارای است.

- ☐ الف) چربی
- ☐ ب) پروتئین
- ☐ ج) نشاسته
- ☐ د) چربی و پروتئین

۵ با توجه به هرم غذایی، انرژی مورد نیاز بدن از کدام گروه های مواد غذایی تأمین می شود؟

- ☐ الف) دو و سه
- ☐ ب) یک و چهار
- ☐ ج) سه و چهار
- ☐ د) دو و چهار

۶ در هنگام سرماخوردگی، مصرف کدام گروه از مواد غذایی توصیه می شود؟

- ☐ الف) غذاهای چرب و شیرین
- ☐ ب) غذاهای دارای پروتئین و ویتامین
- ☐ ج) غذاهای نشاسته دار
- ☐ د) غذاهای ویتامین دار و نشاسته ای

۷ کدام یک از موارد زیر از اثرات مضر خوردن غذاهای چرب نیست؟

- ☐ الف) فشار خون
- ☐ ب) چاقی و گرفتگی رگ ها
- ☐ ج) ناراحتی های استخوانی
- ☐ د) اضافه وزن

۸ تاریخ مصرف کدام یک از مواد زیر طولانی تر است؟

- ☐ الف) گوشت چرخ شده ی یخ زده
- ☐ ب) کنسرو لوبیا چیتی
- ☐ ج) شیر پاستوریزه شده
- ☐ د) نان خشک شده ی بسته بندی





درس سوم

مواد اطراف ما

در سال قبل خواندید که:

هر آنچه که در اطراف ما هستند، **مواد** نام دارند.

مواد در طبیعت به حالت‌های مختلف دیده می‌شوند.



سوال در تصویر زیر، حالت‌های ماده را مشخص کرده و عدد آن را در جدول بنویسید.



شماره‌ی مواد	حالت
_____	جامد
_____	مایع
_____	گاز

جامد

به موادی که از خود شکل مشخصی دارند و جای ثابتی را اشغال می کنند، **جامد** می گویند.

مانند چوب، شیشه و ...

سوال چند ماده‌ی جامد در اطراف خود نام ببرید.

مایع

به موادی که از خود شکل مشخصی **ندارند** و به شکل ظرفی که در آن ریخته می شوند در می آیند، **مایع** می گویند.

مانند آب، روغن و ...



گاز

برخی از مواد اطراف ما در همه جا پخش می شوند و اگر درون ظرفی ریخته شوند، همه‌ی فضای آن را

می گیرند. به این مواد **گاز** می گویند.

مانند بخار آب، اکسیژن و ...



نکته



مایعات همانند گازها **نمی توانند** تمام فضای یک

ظرف را پر کنند. به همین دلیل به همان مقداری که هست، به

شکل ظرف در می آیند.



