

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با هشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰



پر پرواز

موضوع: آثار عدم بهره‌گیری انسان از عقل

﴿ملک﴾ لایه ۱۰

و می‌گویند: اگر مأکوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.

﴿شاهزاده﴾ گوش شنوا / تعقل

علت و مصلوٰه: عدم تعقل و توجه به نشانه‌های الهی، علت ورود به دوزخ است.

پیامها: ۱) این آیه بیانگر حسرت دوزخیان می‌باشد که عامل هلاکت و دوزخی شدن خود را دو چیز می‌دانند: **(الف)** نداشتن گوش شنوا در دنیا برای شنیدن آیات الهی و دعوت پیامبران **(ب)** عدم تعقل و اندیشه در آیات الهی و دعوت پیامبران **(۲)** این آیه به تشخیص مسیر درست زندگی از راههای غلط و دوری از عذاب اخروی از آثار بهره‌گیری انسان از عقل اشاره دارد. **(۳)** حسرت و پیشمانی در آخرت، نتیجه‌ای ندارد.

از پیامبر: قب دوستان یه دیقه فیلی فوب توهه کنین! بیبنین بعدها توی پایه دوازدهم یه حدیث از پیامبر فواهید فوند که این طوریه «هر کس دوست دار به همراه کسانی کنگره کنند که از آتش دوزخ در امان اند، به پویندگان علم بگذر...» پس وقت کنین، این آیه با اون حدیث می‌تونه ارتباط معنایی داشته باشه، هونک که هر دو به این اشاره دارن، کسی که اهل تعقل و اندیشه باشه، باش تو هونم نیست. (﴿درس ۹ پایه ۱۳﴾)

﴿مائدہ﴾ لایه ۵۸

موضوع: آثار عدم بهره‌گیری انسان از عقل

آنها هنگامی که مردم را به نماز فرامی‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛
این به خاطر آن است که آن‌ها کروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.

۱. ﴿و اذا ناديتهم الى الصلاة اتخذنها هزواً و لعباً ذلك بأنّهم قومٌ لا يعقلون﴾

۲. ﴿و قالوا لَوْ كُنَا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ﴾



شَهَدَاتِيَّة: به مسخره می‌گیرند / تعقل نمی‌کنند.

ظَاهِرَاتِيَّة: دعوت کنندگان به نماز

عَلَيْتُ وَهُنَّا: علّت این‌که بعضی از مردم (دشمنان اسلام)، کسانی را که مردم و مسلمانان را به انجام واجبات فرا می‌خوانند، مسخره می‌کنند آن است که تعقل نمی‌کنند.

پیام‌ها: ۱) این آیه به «دریافتن حقایق و تشخیص مسیر درست زندگی» از فواید بهره‌گیری انسان از عقل اشاره دارد. ۲) انسانی که تعقل نمی‌کند، نه تنها خود به واجبات دینی اش عمل نمی‌کند، بلکه کسانی که مردم را به واجبات دینی دعوت می‌کنند نیز، مسخره می‌کند. ۳) اقامه نماز و فرائض دینی و فراخواندن مردم به آن‌ها، عقل‌گرایی و به بازی گرفتن آن، نشانه بی‌عقلی است که نتیجه این بی‌عقلی، در آیه ۱۰ سوره ملک (در همین درس) بیان شده است.

آیه: (انسان، ۳)

موضوع: قدرت اختیار و انتخاب در انسان؛ از سرمایه‌های رشد آدمی

﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ [۱] إِمَّا شَاكِرٌ وَ إِمَّا كَفُورٌ [۲]﴾

ترجمه: ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاس‌گزار خواهد بود و یا ناسپاس.

شَهَدَاتِيَّة: هَدَيْنَا: او را هدایت کردیم، راه را به او نشان دادیم (هدایت تشریعی) / السَّبِيل: راه (دین‌الهی) / شاکر: سپاس‌گزار (انسان متدين) / کفور: ناسپاس (رهاکننده دین)

* **بریده موضوع**

[۱] ← هدایت‌گری پروردگار

[۲] ← اختیار انسان در سپاس‌گزاری و یا ناسپاسی

؟ دریافت همه انسان‌ها

✿ پیامدها

۱ خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید (← اختیار امری فطری در انسان) و مسئول سرنوشت خویش قرار داد، سپس راه رستگاری (← سعادت، دینداری و خوشبختی) و راه شقاوت (← بدختی و کفران نعمت) را به ما نشان داد (← هدایت نمود) تا خود راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم. [متن کتاب] ۲ قدرت اراده و اختیار به آن معنانت است که هر کسی باید عاقبت کارهای خود را عهده‌دار شود. [اما شاکرا و اما کفوا] ۳ خداوند تبارک و تعالی به همه انسان‌ها راه حق و باطل را نشان می‌دهد و این انسان‌ها هستند که یکی از این دو راه را برمی‌گزینند. [اما شاکرا و اما کفوا] ۴ شایسته است که انسان در برابر نعمت هدایت، سپاس‌گزار باشد که التبه می‌تواند با اختیار خود آن را نپذیرد و ناسپاس باشد. [اما شاکرا و اما کفوا] ۵ پیمودن راه دین، شکران نعمت الهی و سرپیچی از آن کفران به نعمت‌های خداوند می‌باشد. [اما شاکرا و اما کفوا] ۶ نعمت‌دهی خداوند (هدایت) مقدم بر آزمایش اوست. [انا هدیناه ... کفوا]

✿ گواهی ۱ فلسفه نبوت نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری

یا کفران به وسیله قدرت اختیار انسان صورت می‌گیرد. (ریاضی ۹۴ و انسانی ۹۳)

۲ رقم زدن یکی از دو راه شقاوت و سعادت برخاسته از اختیار انسان است. (فنی و هرفه‌ای ۱۸ و ۱۱)

✿ روش برداشت: از آن جا که خداوند به جای آن که بفرماید «اما کافرا»، فرموده است «اما کفوا» بنابراین، این طور برداشت می‌شود که کسی که هدایت الهی را نپذیرد و در پاسخ انبیا بگوید «خیر»، بالاترین مرحله از کفر را مرتكب شده است.

✿ ارتباط ۱ این آیه با آیه **﴿رَسُّالًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ ...﴾** دارای ارتباط معنایی می‌باشد چراکه: ۱) هر دو به هدایت تشریعی (ویژه) انسان توسط انبیا اشاره دارند [انا هدیناه ... / رسلا مبشرین و منذرين ...] و ۲) در هر دو آیه به این نکته اشاره شده است که خداوند حجت را بر انسان تمام کرده است.



﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ / لَئِلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ﴾ (درس ۱ پایه ۱۱)

﴿[۲] ارتباط معنایی کامل و ۱۰۰٪ با آیه «قد جاءكم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسه ومن عمی فعليها» که نتیجه «پذیرش هدایت» به نفع خود آن هدایتشونده [فلنفسه] و ضرر «عدم پذیرش هدایت»، برای همان شخص گمراهشونده [فعليها] است. (درس ۵ پایه ۱۲)

﴿[۳] نکته ترکیبیه ۱ اشاره به سومین نیاز برتر انسان یعنی «کشف راه درستی زندگی» که دغدغه‌ای جدی برای انسان‌های فکور و خردمند است. (درس ۱ پایه ۱۱)

﴿[۴] مؤید توحید در روبیت [هدینه] (درس ۲ پایه ۱۲) ۴ مؤید توحید در عمل [شاکر] (درس ۳ پایه ۱۲) ۵ اشاره به اختیار انسان که از تقدیرات الهی است یعنی از ویژگی‌های آدمی است. (درس ۵ پایه ۱۲) ۶ اشاره به سنت امداد عام الهی

﴿[۷] هدینه﴾ (درس ۶ پایه ۱۲)

موضوع: سرشت خدا آشنای انسان

حدیث: [امام علی]

«ما رأيَتْ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَقْعَدَهُ»

﴿ترجمه:﴾ «هیچ چیزی را مشاهده نکردم مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»

۷ شاهدانیه خدا / دیدم

﴿[۸] پیام‌ها﴾ خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد، از این رو هر کس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند. [متن کتاب]

﴿[۹] ارتباط﴾ این حدیث با آیه «الله نور السماوات والارض» و ابیاتی که در ادامه آمده است، دارای ارتباط معنایی می‌باشد، چراکه همگی اشاره دارند به این مطلب که «همه موجودات تجلی بخش وجود خداوند هستند.» (درس ۱ پایه ۱۲)

لکته‌زیبی: رسیدن به این معرفت که انسان با هر چیزی خدا را بیند، در نگاه اول هدفی دشوار به نظر می‌رسد، اما هدفی قابل دسترس است.

(درس اپایه ۱۲)

موضوع: سرشت خدا آشنای انسان

[گلستان سعدی]



دوست نزدیک‌تر از من به من است وین عجب‌تر که من ازوی دورم
چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجوم

شادکاری: دوست (خداوند) = نزدیک‌تر از من به من = در کنار من

پیامده: این دو بیت، به سرشت خدا آشنای انسان اشاره دارند و بیانگر این هستند که گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خداوند و فراموشی یاد او می‌شود، ولی باز که به خود بازمی‌گردیم، می‌توانیم او را دوباره در کنار خود ببابیم.

ازبیات: این دو بیت، با تمام ابیات زیر دارای قرابت مفهومی می‌باشد:

(درس اپایه ۱۲)

- الف) به صحراء بنگرم صحراء تو بینم به دریا بنگرم دریا تو بینم
- ب) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعناء تو بینم
- ج) دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید
- د) آفرینش همه تنبلیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

لکته‌زیبی: نزدیکی به خدا، نزدیکی مکانی نیست، بلکه یک نزدیکی حقیقی است (قرب وجودی خدا به انسان). (درس اپایه ۱۲)



آیه: (شمس، ۷ و ۸)

موضوع: گرایش به خیر و نیکی و بیزاری از بدی؛ از سرمایه‌های رشد آدمی

﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَوَاهَا [۱] فَالْهُمَّهَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا [۲]﴾

ترجمه: سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید آن گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد.

شادکاری: سواها: آن را سامان بخشید / فُجُور: بدکاری

ریز موضوع

[۱] ← سوگند یاد کردن خداوند به نفس

[۲] ← الهام بدکاری و نیکوکاری به نفس آدمی

پیامه: ① خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن (← خود عالی) و شناخت بدی و زشتی و بیزاری (← برآت) از آن (← خود دانی) را در ما قرار داد تا

به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. [متن کتاب] ② قسم یاد کردن خداوند به نفس انسان (← خود عالی) نشان گر عظمت مرتبه و جایگاه آن است.

[وَنَفْسٌ] ③ خواسته‌ها و تمایلات و غرایز انسان به طور حکیمانه تعديل شده است.

[وَنَفْسٌ وَمَا سَوَاهَا] ④ فهم و درک خوبی‌ها و زشتی‌ها به طور فطری، در روح و نفس انسان‌ها نهادینه شده است. [فَالْهُمَّهَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا] ⑤ خداوند مرحله اول رسیدن

به مقام تقوا را در وجود همه آدمیان بنا نهاده است. [وَتَقْوَاهَا] ⑥ فوب دقت کنین!!! توی این آیه منظور از «نفس» فور و پهود آدمیه، اما توی آیه بعد، منظور از نفس، وهدانه.

روش برداشته: در آیات قرآن کریم هرگاه حرف «ف» به معنای «پس» بباید، عبارت قبل از آن را «مقدم» و عبارت بعد از آن را «مؤخر» می‌نامیم و

بنابراین در این آیه چنین برداشت می‌شود که سامان بخشی نفس بر الهام بدکاری و نیکوکاری به آن، مقدم است.

۱۷ گاهه با توجه به عبارت «فجورها و تقواها»، انسان با قوّه انتخاب و اختیار خود، می‌تواند بهترین راه را برگزیند. (**فارج از کشور و انسانی ۹۷**) دوست داشتن فضائلی چون صداقت، کرامت، عزت نفس و عدالت و بیزاری از دو رویی، حقارت نفس، ریا و ظلم، نشأت‌گرفته از توجه در پیام همین آیه می‌باشد. (زبان ۹۳، انسانی ۹۱، زبان ۹۰، ریاضی ۱۹، فارج از کشور ۸۷ و انسانی ۱۶)

۱۸ نکته ترکیب: ۱ به تمایلات پست و دنیوی انسان، خود دانی و به تمایلات برتر، متعالی و معنوی آدمی، خود عالی نیز گفته می‌شود. (*** درس ۱۱ پایه ۱۱) ۲ تسویه نفس، مصداقی از توحید در ربویت خداوند متعال است. (*** درس ۲ پایه ۱۲)

۱۹ لایه: (قیامت، ۲) **موضوع:** وجود اخلاقی؛ از سرمایه‌های رشد آدمی

﴿وَ لَا أُقِيمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةٍ﴾

۲۰ ترجمه: و سوگند می‌خورم به نفس سرزنش‌کننده.

۲۱ هشتم: لَوَامَةٌ: سرزنش‌کننده / لَا أُقِيمُ: قسم می‌خورم (حرف «لا» در این فعل برای تأکید بیشتر آورده شده است).
۲۲ ریز موضوع:

سوگند یاد کردن خداوند به نفس سرزنش‌گر

۲۳ هشتم و مطالعه: مورد سرزنش واقع شدن انسان توسط نفس لَوَامَه به هنگام ارتکاب گناه، ثمرة (معلول) گرایش انسان به خیر و نیکی و بیزاری (نه دوری !!!) آدمی از بدی می‌باشد. [فالهمها فجورها و تقواها]

۲۴ پنجم: ۱ نفس ملامت‌گر درونی انسان از چنان جایگاهی برخوردار است که خداوند به آن سوگند یاد کرده است. [لَا اُقِيمُ بِالنَّفْسِ] ۲ گرایش انسان به خیر و نیکی سبب می‌شود که آن گاه که انسان به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند. [بِالنَّفْسِ اللَّوَامَة]



۱۷ گهانه این آیه به اندیشه جبران بدی‌ها و زشتی‌ها اشاره دارد و خداوند خطاب به این دسته از افراد می‌گوید: **«لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»** (هنر ۹۹) (درس ۷ دوازدهم) آن مرتبه از نفس که به دلیل عظمت و جایگاهش مورد سوگند باری تعالیٰ قرار گرفته است، نفس «لؤامه» است که ظهور و بروزش به هنگام آلودگی به گناهان است و مسبب آن گرایش انسان به نیکی‌ها می‌باشد.

(انسانی ۹۱، ریاضی ۱۹ و تبریزی ۱۹)

۱۸ لکثه ترکیبی نفس لؤامه مرتبه‌ای عالی از نفس انسان است که آدمی را از گناه بر کنار می‌دارد و بنابراین به آن، خود عالی نیز اطلاق می‌گردد. (درس ۱۱ پایه ۱۱)

موضوع: نفس امّاره؛ از موانع رشد آدمی

[حديث : [امام على عليه السلام]]

«دشمن ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست.»

۱۹ پیام‌هله ① خداوند به ما یادآوری می‌کند که عاملی درونی (نفس امّاره) انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زوّدگذر دنیاگیری به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد. این عامل درونی، همان است که حضرت علی عليه السلام درباره‌اش حدیث بالا را فرموده است. [متن کتاب] ② «امّاره» یعنی «بسیار امرکننده به بدی»؛ بنابراین نفس امّاره، نفسی است که در درون انسان است و محسوس و مشهود نیست و انسان را بسیار به بدی فرا می‌خواند.

۲۰ گهانه قرآن کریم و روایات اسلامی تأکید دارند که عامل اصلی گناه، خود انسان است؛ چون کسانی که دعوت شیطان را پذیرفتند، خودشان به او اجازه وسوسه دادند. (جامع علمی کاربردی ۱۸)

۲۱ لکثه ترکیبی میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه دعوت می‌نماید «نفس امّاره» است که نتیجه زیاده‌روی در تمایلات خود دانی می‌باشد. (درس ۱۱ پایه ۱۱)

لایه: (ابراهیم، ۲۲) **موضوع:** سخنان شیطان خطاب به دوزخیان در روز قیامت

شیطان در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، خطاب به اهل جهنم می‌گوید:

«خداوند به شما وعده حق داد: [۱] اما من به شما وعدهای دادم و خلاف آن عمل کردم. [۲] البته من بر شما تسلطی نداشتم: [۳] فقط شما را به گناه دعوت کردم. این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید. [۴] امروز خود را سرزنش کنید نه مرا، [۵] نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرانجات دهید. [۶]»

م شاهزادی: تسلطی نداشتم / دعوت کردم / دعوت مرا پذیرفتید / خود را سرزنش کنید
*** ریز موضوع:**

[۱] وعده‌های خداوند، همیشه حق و اجرا یافتنی است.

[۲] شیطان به وعده‌های خود عمل نمی‌کند.

[۳] شیطان قادر تسلط بر انسان

[۴] بهره‌مندی انسان از اختیار در دنیا

[۵] فرمانبرداران امر شیطان، شایسته سرزنش

[۶] سلب اختیار از انسان در روز قیامت

ظاهر و مقوله: «مورد ملامت قرار گرفتن انسان توسط شیطان در روز قیامت» معلول پذیرش دعوت شیطان در دنیا می‌باشد.

✿ مفاطیب: دوزخیان

✿ ظرف و حق: جهنم (دوزخ) ابدی

✿ درباره: پذیرندگان دعوت شیطان در دنیا

✿ پیامدها: ① وعده‌الهی حق و مطابق با واقعیت است. [خداوند به شما وعده حق داد.]

② فریب انسان توسط شیطان از راه و سوسه‌های شیطانی است. [فقط شمارا به گناه دعوت

کردم.] ③ حتی شیطان نیز انسان فاسد را ملامت می‌کند. [امروز خود را سرزنش کنید.]



❷ در قیامت روابط میان انسان‌ها با شیطان قطع می‌شود. [نه من می‌توانم به شما کمکی کنم ...] ❸ انسان در پذیرش دعوت خدا و شیطان در دنیا مختار است و شیطان بر او تسلطی ندارد. [من بر شما تسلطی نداشتم] ❹ دارای اختیار بودن آدمی در دنیا سبب می‌شود تا انسان خطاکار در قیامت خود را ملامت کند؛ چراکه اگر اختیار نداشت و مجبور بود، جای هیچ‌گونه ملامتی هم نبود. [امروز خود را سرزنش کنید ...] ❺ وسوسه کردن و فریب دادن تنها راه نفوذ شیطان در ماست. [فقط شما را به گناه دعوت کردم.]

۲۷ گواهی احتجاج شیطان با گناه‌کاران در روز قیامت برای بیان مقص نبودنش و عدم تسلط او بر انسان در دنیا می‌باشد. (ریاضی ۹۶)

۱۸ ارتباط این بخش از این آیه که می‌فرماید «این خودتان بودید ...» با آیه **۱۸ هدیناه السبيل ...** ارتباط معنایی دارد چراکه هر دو به مختار بودن آدمی در دنیا اشاره دارند. (همین درس)

۱۹ تکثیر ظرف تحقق این آیه در روز قیامت و در جهنم اخروی (**← نه بزخی**) می‌باشد. (درس ۷ پایه ۱۰) ❻ دوزخیان در روز قیامت به دنبال هر راهی هستند تا از خود سلب مسئولیت کنند و در واقع گناه خود را به گردن دیگری بیندازند و از همین رو هر مستاوی را مطرح می‌کنند تا بلکه از مخصوصه نجات پیدا کنند (درس ۶ پایه ۱۰).

موضوع: راههای فریب انسان توسط شیطان

﴿لَيْهُ﴾ (مائده، ۹۱)

شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد.

۲۰ شاهکاریه: شیطان / شراب / قمار / باز دارد

۲۱ پیامره: ❶ این آیه به دو مورد از راههای فریب انسان توسط شیطان یعنی «غافل کردن از خدا و یاد او» و «ایجاد کینه و دشمنی میان مردم» اشاره دارد. ❷ شراب و قمار دو وسیله‌ای است که انسان با آن‌ها دچار عداوت و کینه می‌شود و این عداوت و کینه موجب می‌شود که از یاد خدا و نماز بازداشته شود.

۲۲ تکثیر ❶ براساس آیه «قلم الصلاة إن الصلاة تهـى عن الفحشاء و المنكر ولذكر الله أكـبر ...»، یاد خدا، بالاترین ثمرة نماز است. (درس ۱۰ پایه ۱۰)

۱ ﴿أَتَمَا يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يَوْقُعَ بِيْنَكُمُ الْعَدَوَةَ وَالْبَعْضَاءِ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَنْصَدِّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ...﴾

طبق آیه شریفه **﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنْ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمْ مَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾**، شراب و قمار دو عملی است که دارای منافعی می باشد اما مضرات آن از منافع آن بیشتر است؛ که از مضرات آن می توان به «ایجاد عداوت و کینه میان مردم» و «بازداری از یاد خدا و نماز» اشاره نمود **(درس ۱ پایه ۱۲)** وقت کنین که شیطون فودش دشمن انسانه [آن] لکم عَدُوٌّ مُبِين [درس ۳ پایه ۱۲] و هدفش هم اینه که بین انسانها، کینه ایجاد کنه.

موضوع: راههای فریب انسان توسط شیطان

لینه: (انعام، ۴۳)

«وَشَيْطَانٌ، هُرَّ كَارِي رَاكِه [گناهکاران] مَىْ كَرَدَنْد، دَرْ نَظَرَشَان زَيْنَتْ دَاد.»^۱

شاهزاده: شیطان / زینت داد

پیامبر: این آیه به یکی از دادههای فریب انسان توسط شیطان یعنی «زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه» اشاره دارد.

موضوع: راههای فریب انسان توسط شیطان

لینه: (محمد، ۲۵)

کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتستان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.^۲

شاهزاده: به حق پشت کردند (مرتد شدند) / زینت داده / فریفته است

پیامبر: این آیه به دو مورد از راههای فریب انسان توسط شیطان یعنی «زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه (نه دنیا)» و «سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه دنیایی» اشاره دارد.

گواه: علت: رویگردانی از هدایت الهی پس از تبیین دین برای آنها **(تہبی ۹۹)**

معلوم: **۱** زینت دادن اعمال زشتستان در نظرشان **۲** فریفته شدن با آرزوهای طولانی

لئه ترکیب: از مصداقهای افراد مورد اشاره در این آیه، عدههای از اهل کتاب بودند که قرآن درباره آنها می فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند ...» **(درس ۳ پایه ۱۲)**

۱. ... و زين ل لهم الشيطان ما كانوا يعلمون

۲. (۱) الَّذِينَ ارْتَدُوا عَلَى ادِبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى الشَّيْطَانُ سُؤْلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ

تیپ‌بندی سؤالات آیات و روایات کنکور

ضمیمه ۱

✿ تیپ اول: سؤال از متن آیه و یا حدیث (سؤالات حفظی آیات و روایات)

شاهد مثال

خدواند متعال برای اقامه قسط و عدل چه امکاناتی در اختیار مردم قرار داده است؟

- (۱) رَسُّلًا بَشَّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِلَّهِ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حَجَّةً (تجری ۹۵، با تغییر)
- (۲) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْبِيَّنَاتٍ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ
- (۳) يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ أَمْوَالُهُمْ أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ
- (۴) لَمْ يَكُ مُعَيْرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يَعْيَرُوا مَا يَنْفَسِهُمْ

✓ پاسخ: گزینه (۲)

توضیح: جدیداً طراح خیلی بازیگوش شدن (منظورم از جدیداً، دو سال اخیره)، میان یه آیه رو به دو یا چند قسمت تقسیم می‌کنن و از هر قسمت جداگانه سؤال میدن. یا این کار رو می‌کنن و یا این که میان یه تیکه از آیه رو میدن و قسمت دیگه آیه رو از شما می‌خوان. مثلاً به همین سؤال بالا نگاه کنین! شکل کامل آیه این بوده:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْبِيَّنَاتٍ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

قسمت اول: امکانات خداوند برای اقامه قسط و عدل در فاعله

قسمت دوم: لزوی برای قسط و

عدل توسعه مردم یافته

طرح او مده از تیکه دوم آیه، یه مفهومی رو برداشته و با استفاده از اون خواسته که شما قسمت اول آیه رو بفهمین.

استراتژی: واسه این که خیلی راحت و آسون بتونین یه این سؤالا جواب بدین باید هر آیه رو موقع خوندن، به چند بخش، تقسیم کرده و برای هر بخش، یک پیام جداگونه بنویسین که الیه ما این کار رو در قسمت **نیزه** برآتون انبهای داریم تا دیگه مفهنه نفرین و هال کنین و بعد میون اون قسمت‌ها، برای خودتون رمزگذاری بکنین تا یادتون نره و خوب توی حافظه‌تون بمونه.

مثلاً توی این آیه، به کلمه «میزان» در قسمت اول، دقت کنین. معنی کلمه «میزان» میشه «وسیله سنجش». در کل هم کلمه «میزان» نشان‌دهنده «عدل و داد» هستش. پس باید یه جوری میون این ها برای خودتون نشانه‌گذاری بکنین که یادتون بمونه ادامه عبارتی که توی اون او مده «میزان»، میشه عبارتی که درباره «عدل و داد» داره صحبت میشه؛ یعنی عبارت «... بالقسط»



شهد طال

عبارت **يَحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ** و **أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ** به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟

(تجزیه ۹۶)

(۱) **إِنْ كُنْتُمْ تَحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي** - **وَالَّذِينَ آمَنُوا**

(۲) **وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا** - **وَالَّذِينَ آمَنُوا**

(۳) **إِنْ كُنْتُمْ تَحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي** - **يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ**

(۴) **وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا** - **يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ**

پاسخ: گزینه (۲)

توضیح: صورت کامل آیه اینه:

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يَحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ

شریک قائل شرن عده‌ای از مردم برای فرا فلتای همان گروه در زمینه دوستی با خدا

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ

معارفی مؤمنان بیان فصلیت «مبہت شدید مؤمنان به فرا»

استراتژی:

خب بازم اگه دقت کنین خیلی راحت می‌تونین به سؤال پاسخ بدین: نکته اول این که خیلی خوب به صورت سؤال نگاه کنین، صورت سؤال از شما، دو تا عبارت می‌خواود که هر کدام بیانگر اوصاف یک گروه هستش، در قسمت اول گروهی رو می‌خواود که عبارت **يَحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ** توصیف اوناباشه و در قسمت دوم نیز گروهی رو می‌خواود که **أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ** توصیف اوناباشه، تاهمین جایايد دستگیری توں شده باشه که وقتی صورت سؤال از شما گروهه یا «یک عده از مردم» رو می‌خواهد، پس گزینه‌ای صحیحه که یه اشاره‌ای به این مورد کرده باشه، مثلاً عبارت **إِنْ كُنْتُمْ تَحِبُّونَ اللَّهَ** یه دسته‌ای خاص از مردم اشاره داره، خب معلومه که نه، اگه یه ذره توی ترجمه آیه دقت کرده باشی می‌فهمی که این عبارت، یه جمله شرطیه و اصن ربطی به اون ماجرا نداره. پس گزینه‌های (۱) و (۳) پرید.

(اما در عوض عبارت «**وَمِنَ النَّاسِ**» در عبارت **«مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ ...**

دَقِيقَاهُمُونَ چیزیه که مامی خوایم، از مردم (عده‌ای از مردم)

حالا بريم سراغ عبارت قسمت دوم سؤال، توی این قسمت هم باز باید عبارتی رو مشخص کنین که بیانگر یه عده از مردم باشه، خب مسلمانه بین دو تا عبارت **وَالَّذِينَ آمَنُوا** و **يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ**، عبارت **وَالَّذِينَ آمَنُوا** پاسخ صحیحه.

کسانی که (عده‌ای از مردم که)

پس دیگه فیالتوں راهت که هن این هور سؤالاً مثل آن بفرورده.

 تیپ دوم: طرح یک پیام و درخواست انتخاب آیه مناسب آن

شاهدمثال

مفهوم مسدود ماندن راه بهانه‌گیری انسان از دقت در کدام آیه دریافت

(فارغ از کشوار، ۸۹، با تغییر)

می‌شود؟

۱) لَقَدْ أَرَى سُلْطَنًا رُسُلَّنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَتَرَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ

۲) زَوْلًا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِتَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ

۳) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا

۴) ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَالٍ لِلْعَبِيدِ

با سه: گزینه (۲)

توضیح: خب صورت سؤال یه جمله مطرح کرده و از شما می‌خواهد آیه مناسب با اون پیام رو انتخاب کنید.

استراتژی: برای حل این جور سوالات باید یکی یکی آیه‌ها رو بررسی کنید و میان اون آیات با پیام مطرح شده در صورت سؤال، ارتباط پیدا کنیں تا این‌که بینین گزینه درست کدومه.

«مسدود ماندن راه بهانه‌گیری انسان» در حقیقت یعنی «بسته شدن راه عذر و بهانه آوردن آدمی»، توی گزینه اول هر چقدر هم که بگردین، یه همچین ارتباطی پیدا نمیشه، پس میریم سراغ گزینه دوم.

توی این آیه، عبارت **لَنَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ** همون‌طور که

تا تبادل بر مردم بجهات ای

می‌بینین پاسخ درسته!

واسه این‌که راحت بتونین به این سؤالا پاسخ بدین، توجه به کلیدوازه‌ها در آیه‌ها خیلی نقش مهمی داره (ما همه لغت‌های مفوم، معانی و متراواف‌های اون‌ها رو در قسمت **مکالمه** برآتون آورديم تا آب تو دلدون تکون نفوره).

راستی یه نکته مهم دیگه هم این‌که ممکنه توی یک سری از سوالات لغت‌های عجیب و غریبی بدن که تا حالا به گوشتون نخورده، همه‌این لغت‌ها رو می‌تونین توی ضمیمه «لغتنامه دین و زندگی کنکور» در انتهای همین کتاب بخونین.



تیپ سوم: سؤال از جزئیات آیات و احادیث (ظرف تحقق، محل و شان نزول، گوینده آیه یا حدیث، مخاطب آیه ...)

شاهد مثال

آیه شریفه **(يَبْأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَ)** مربوط به کدام عالم و در برگیرنده کدام مفهوم است؟
(انسان) (۹۴)

- (۱) بزرخ - با خبر شدن از تقدیم و تأخیر اعمال
- (۲) قیامت - ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
- (۳) بزرخ - ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
- (۴) قیامت - با خبر شدن از تقدیم و تأخیر اعمال

پاسخ: گزینه (۲)

توضیح: قسمت اول سؤال، ظرف تحقق آیه را می خواهد و قسمت دوم، مفهوم آیه را.
استراتژی: یه چند تا آیه توی کتابتون هست که ظرف زمان و مکان تحقق اونها مهمه، مثلاً این سؤال این روز شما می خود که این آیه به کدام عالم (بزرخ یا قیامت) اشاره داره. ما همه آیاتی که این مسئله در مورد اونا مهم باشه رو در قالب **ظرف تحقق** برآتون آورديم. اما در مورد اين آیه باید دقت کنин که «یومئذ» به معنای «آن روز» به عالم قیامت اشاره دارد. هم چنین دقت کنین که کلمه «آخر» بیانگر «آثار اعمال متأخر» هستش و به این اشاره داره که میان عالم بزرخ و دنیا به وسیله همین دسته از اعمال، ارتباط برقراره.

شاهد مثال

کدام آیات به ترتیب در «غدیر خم» و «منزل ام سلمه» بر پیامبر گرامی اسلام ﷺ نازل شد و کدام حدیث را پیامبر گرامی اسلام ﷺ در **(یاد) (۹۵)** روزهای آخر عمر خود مکرر بیان می فرمودند؟

- (۱) (یا ایها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربک) - آیه تطهیر - حدیث ثقلین
- (۲) (یا ایها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربک) - آیه تطهیر - حدیث منزلت
- (۳) (انما ولیکم الله و رسوله و الذين آمنوا ...) - آیه اولی الامر - حدیث ثقلین
- (۴) (انما ولیکم الله و رسوله و الذين آمنوا ...) - آیه اولی الامر - حدیث منزلت

پاسخ: گزینه (۱)

استراتژی: همیشه به جزئیات آیات و احادیث دقت کنیم! این جزئیات ممکنه لابهلای درس، چند خط جلوتر یا عقبتر از آیه باشد، ممکنه دقیقاً همون بیخ گوش آیه او مده باشد و ... که البته ما همه این موارد رو در قالب قسمت های مختلف کتاب آورديم. (مثلاً توی همين آيات اين درس (درس ۵ یازدهم) تقدم و تاخر ميان آيات و احاديit خيلي مهمه، ما همه اونها رو در قالب **تفهم و تاثير** (براتون آورديم). در رابطه با اين سؤال هم مهمه که بدونين آيه (یا ايها الرسول ...) و آيه تطهير (انما يرید الله ...) به ترتيب در غدير خم و در منزل ام سلمه بر پیامبر ﷺ نازل شد و حدیث که پیامبر ﷺ در روزهای آخر عمر به طور مکرر بیان می فرمودند، حدیث ثقلین بود.

✿ تیپ چهارم: قربات معنایی میان آیات، احادیث و ابیات

شاهد مثال >

مفهوم اين کلام رسول خدا ﷺ که فرمود: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاري سازد، تا وقتی که در دنيا مردمی به آن سنت عمل می کنند، ثواب آن اعمال را به حساب اين شخص هم می گذارند». با پیام کدام عبارت قرآنی متناسب است؟

- (۱) **بَنَيَّ الْإِنْسَانُ يَوْمَنِدِ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى** (بيان ۹۳ با تضيیر)
- (۲) **لَعَلَى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتْ كَلَّا إِنَّهُمَا كَلِمَةٌ**
- (۳) **حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبَّ ارْجِعُونَ**
- (۴) می گویند: شما در زمین چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.

✿ گزینه (۱)

توضیح: این جور سؤالات خيلي راحت، فقط کافيه موضوع آيات و احاديit رو خوب فهمideh باشين.

استراتژی: خب دوستان! همون طور که می بینیں صورت سؤال حدیثی رواز پیامبر ﷺ آورده که در رابطه با آثار و اعمال ما تأخر هستش، پس شما هم باید بگردین و آیهای رو پیدا بکنین که به آثار اعمال ما تأخر (و یا ز بودن پرونده اعمال در بزخ) اشاره کنه. آفرین! کلمه «آخر» در گزینه اول، نشون می ده که گزینه درست هميشه. (واسه اين که توی اين بسور سؤالاً گير نيفتيين و فيلي راهمت بمواب بدین، قسمت همين کتاب رو فيلي نقوب بفونين، بهتون قول ميديرم هرچي تناسب معنائي و بهود (اشته ما آورديم).)



شاهد مثال

اگنون که می دانیم «همه شیران ولی شیر علم / حمله مان از باد باشد دم به دم» شایسته است، چگونه دعا کنیم؟

(**پاسخ** ۹۸، با تغییر)

(۱) «بگو نماز، تمامی اعمال، زندگی و مرگم برای خدا، پروردگار جهانیان است.»

(۲) رب ارجعون لعلی اعمل صالحًا فیما ترکت

(۳) اللَّهُمَّ لَا تَكْلِنِ إِلَى نَفْسِي طرفة عَيْنٍ أَبَدًا

(۴) همانا رسول خدا برای شما الگویی نیکو است.

پاسخ: گزینه (۳)

استراتژی: خب! خیلی واضحه که باید به بیت توجه کنین و پیام اصلی بیت رو بیداکنین و اون موقع تلاش کنین تاون پیام رو توی یکی از گزینه ها پیدا کنین. مثلاً الان این بیت داره میگه «همه مخلوقات در هر مرحله از زندگی به خدا نیازمند هستند»، بنابراین گزینه ای رو انتخاب کنین که به این مسئله اشاره کرده باشه؛ یعنی کدوم گزینه؟ بله گزینه سوم.

تیپ پنجم: سؤال از روابط علت و معلولی در آیات و احادیث

شاهد مثال

به فرموده پیامبر اکرم ﷺ، ثمرة محبت و ولایت امام زمان (عج) چیست؟

(هزار ۹۵)

(۱) رسیدن به محبوب ترین کارها نزد خداوند

(۲) با وجود سختی در دنیا، عزّت و سریلندی در آخرت

(۳) عزیز شدن اسلام و اهلش و ذلیل شدن نفاق و اهلش

(۴) ملاقات خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت حق

پاسخ: گزینه (۴)

توضیح: شکل کامل حدیث این بوده:

«هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات

کند، ولایت و محبت امام عصر ﷺ را بپذیرد.»

معلول / ثمرة

علت / لازمه

استراتژی: تنها راه واسه این که بتونین با خیال راحت علت و معلول ها رو مشخص کنین و پاسخ بدین، اینه که خودتون روابطهای علت و معلولی رو از آیات و احادیث استخراج کنین و یاد بگیرین. (البته آگه بایسی به مشکلی برخوردین می تونین به قسمت **طبقه و مقلوب** همین کتاب مراجعه کنین و اشکالاتتون رو بطرف کنین).

✿ تیپ ششم: سؤال از آیات پیشین و یا پسین یک آیه

شاهدمثال >

پیش از انذار در آیه شریفه **﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ ...﴾** خداوند

به مردم چه فرمانی می دهد؟ (انسانی، ۹۶، با تغییر)

(۱) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَشْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ ...

(۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ أُولَئِكُمُ الْأَمْرُ ...

(۳) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ ...

(۴) إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ

✿ گزینه (۲) ✓

توضیح: خب، آقای انسانی! ۹۶ معرفی می شود دوستان کنکوری ما و دوستان کنکوری! معرفی می شود یکی از جدیدترین و چهارمین تیپ های تست آیات و روایات. موضوع از چه قراره؟ در واقع مطلب اینه که آقای طراح اومده در کتاب درسی دو تا آیه ای رو که از یک سوره و پشت هم هستن پیدا کرده (مثلاً یکی توی کتاب دهم اومده و اون یکی توی کتاب یازدهم) و خواسته بینه که شما متوجه این ترتیب شدین یا نه؟

استراتژی: اولاً باید اینو بگم که آیاتی که این شکلی هستن (یعنی پس و پیش این آیه رو توی درس های دیگه کتاب های درسیتون می خونین) خیلی کم هستن، دوماً همین تعداد کم رو هم ما توی قسمت **﴿الشَّرْكَى﴾** برآتون اوردیم تا خیالتون راحت بشه. پس راه اول اینه که این تعداد رو شما حفظ کنین. اما دست نگه دارین! خیلی راحت می تونیم یه جاهایی کلک بزنیم و حتی اگه آیات پس و پیش رو هم حفظ نبودیم، به جواب برسیم. می پرسیم چجوری؟ خوب گوش کنین!!! اول از همه، با دقت صورت سؤال رو بخونین! آخر صورت سؤال گفته «خداوند به مردم چه فرمانی می دهد؟» کلمه «فرمان دادن» در زبان عربی یعنی این که کجا « فعل امر » اومده؟ (و همین طور « حرام اعلام می کند » یعنی کجا « فعل نهی » استفاده شده) خب پس خیلی کارمن راحت شد، یکی یکی آیه ها رو بررسی می کنیم بینیم توی کدوم آیه، فعل امر استفاده شده.

گزینه (۱): فعل امر نداریم ✗ گزینه (۲): یا ایها الذین آمنوا اطیعوا ...

فعل امر



گزینه (۳): لقد ارسلنا رسالنا ...

این که فعل امر نیست عزیزپان، فعل ماضیه

گزینه (۴): فعل امر نداریم ✗

پس بی چک و چونه، بدون این که لازم باشه ترقیب رو بلد باشیم، جواب درست شد گزینه (۲).

تیپ هفتم: سؤال از ترکیب آیات و احادیث

شاهد مثال

با توجه به روایات پیامبر اکرم ﷺ در صورت عمل به دستورات کدام عبارت

قرآنی، یک فقیه در قیامت هم نشین ایشان خواهد بود؟ (یافی، ۹۷، با تفیید)

(۱) اَفَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلََ إِنْقَلَبُّمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ

(۲) وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً ... لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ

(۳) لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يَعْيَرُوا

(۴) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِرَادَةَ فَلَلِهِ الْعِرَادَةُ جَمِيعًا

گزینه (۲) پاسه:

توضیح: توی درس ۱۰ پایه یازدهم خوندین: «حال کسی که از امام خود دور افتاده ... البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ... باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.» و هم چنین اگه یادتون باشه آیه ۱۲۲ سوره توبه می گفت: **«وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا ... وَ لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ...»**.

بابید دیگران را که به احکام ...

بنابراین اگه دقت کرده باشین، طراح میون این دو تا آیه و حدیث ارتباط برقرار کرده و یه سؤال قشنگ طرح کرده.

استراتژی: تنها راه حل چنین سؤالایی، داشتن نگاه مفهومی و ترکیبی به آیات و احادیث که خیلی راحت می تونیں اونا رو از بخش **۲۵ کتابت و ترکیب** مطالعه کنین. ضمناً همیشه یه نیم نگاهی هم به قسمت **۲۵ کتابت** داشته باشین، چون پیامهای مهم کنکورهای سالهای گذشته رو اونجا براتون آوردیم تا سر جلسه کنکور غافل گیر نشین.

لغت‌نامه دین و زندگی کنکور

ضمیمه ۲

یه سری لغت هست که وقتی آدم اوتا رو می‌بینه، می‌گذرد (البته فقط تو گاه اول)؛ ما اومدیم همه اونا رو واستون بمعنی کردیم و همراه با معنی ساده برآتون آوریدیم! (آدم آزمون‌های آزمایشی و به خصوصی کنکور سراسری، یه گاه به همشون بندازین).

(الف) مترادف‌های جمله «از آیه زیر چه پیامی برداشت می‌گردد؟»

مستنبط = قابل برداشت = قابل فهم
مستفاد = قابل برداشت = قابل فهم
مستخرج = استخراج شده (در رابطه با آیات یعنی همون پیام برداشت شده)
مستنتاج = منتج = نتیجه‌گیری شده
مستدل = استدلال شده

(ب) مترادف‌های «علت و معلول»

علت	معلول	نتیجه	بهره / میوه	تایید	زایده شده	زایده	مقداره	شرط	برآگیری اندنه	متبع	نسب	زمینه‌ساز

(ج) کلمات خاص و متضاد آن‌ها

صحّت = درستی	سُقْم = نادرستی
تضاد = طلاق	متقابل = مناسب
ردشده = مردود	پذیرفته شده = مقبول
حقيقي و روحاني = ملکوي	جسماني = ملکي



بعد غیر مجرد = بُعد جسمانی انسان	بعد مجرد = بُعد روحانی انسان
فانی = از بین رفتني	خلود = جاودانگي
عيان = آشکار = برملا	كتمان = مخفى کردن = پوشاندن
ممدوح = ستایش شده = مدح شده	مذموم = مورد مذمت = مقیوح (زشت)
متّعّم = برخوردار از نعمت	متّآلّ = دردمند = قرارگرفته در عذاب
مسلوب الاراده = بي اراده و بدون اختيار	اختيار = داراي اختيار
متّقين = درستکاران (باتقوایان)	فجّار = بدکاران (نایاکان)
متّاخر = پسین (آخرین)	متقدّم = پیشین (نخستین)
حلال های الهی = امور جایز	نواهی الهی = محرمات الهی
وجوب = واجب بودن	حرمت = حرام بودن

۵ لغات خاص بعضی دروس و توضیح آنها

پایه دهم

مدّون = حساب شده = برنامه ریزی شده
مستمر = پیوسته = ادامه یافته (کان + فعل مضارع)
هدفمند = حکمت دار = حق
بي هدف = پوج = باطل = عبث = بیهوده
استفهام انکاري = گونه‌ای از پرسش که پاسخ منفی آن، به سادگی معلوم باشد.
أنفع المعارف = سودمندترین دانش‌ها = نافع‌ترین دانش‌ها = خودشناسی
احتجاج = حجّت و دليل آوردن
رجيم = رانده شده = طرد شده = مطرود (همکی از صفات شیطون!

ضلالت = گمراهی

عداوت = دشمنی

ظرف تحقیق = مکان یا زمان وقوع یک حادثه

تمهید = آماده نمودن

مهیب = ترسناک = هولناک

صائم = روزه دار

قصر = شکستن (در رابطه با احکام نماز به کار می رود.)

مبطلات = باطل کننده ها

دیانت = دین داری

تبیری = بیزاری

پایه بیازدهم

ارفع = بالاتر = اعلی

اکمل = کامل تر

افضل = برتر

اعلم = داناتر

احسن = بهتر

ددغده = دل مشغولی = نگرانی متعالی

خسaran = خُسْر = زیان و ضرر

تبشیر = بشارت دادن

انذار = هشدار دادن

تشکیک = شک کردن



پایه دوازدهم

محیط = چیزی که چیزی دیگر را دربرمی‌گیرد.

محاط = چیزی که توسط چیزی دیگر، مورد احاطه قرار بگیرد.

خداوند = علت العلل = قائم به ذات = واجب الوجود = متنّکی به خود = همواره پابرجا

پدیده (موجودات) = فقیر = وابسته = ممکن الوجود = متنّکی به غیر = نیستی پذیر

مخلص = خالص شده (انسانی که خدا او را خالص کرده است).

حسن فاعلی = نیت = قصد = باطن عمل = روح عمل

حسن فعلی = ظاهر عمل = انجام صحیح عمل طبق دستورات خداوند

مُفْضی = موجودات جهان از آن جهت که با حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند،
مقضی به قضای الهی هستند.

مُقدَّر = موجودات جهان از آن جهت که خدای متعال، اندازه و ویزگی آنان را
تعیین می‌کند، مقدّر به تقدیر الهی هستند.

به نام و نشان ها

تصداق = مثال = نمونه	تمثیل = مثال زدن
تمایز = متفاوت	تداعی‌گر = یادآوری‌کننده = آشکارکننده
مشمیزکننده = نفرت‌آمیز	خدشه = ایراد = ضربه
مؤگّد = تأکیدشده	معتنی به = قابل توجه
متصف = توصیف شده	مؤگّد = تأکیدکننده
منصة ظهور = آشکارکننده = نمایانگر	وافی = رساننده
متجلّی = آشکارکننده	تجّالی = نمود