

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰



مقومه‌نگاریم

یادم هست که هر وقت از رضا کیاسالار کتاب یازدهم رو پیگیری می‌کردم، رضای عزیز که خیلی ظرف و رند و داناست می‌گفت:

«بگو بینم کتاب زیست کارش کجاست؟ تو اصلن خودت زیست و تموم کردی که هی دم به دقیقه زنگ می‌زنی به من؟! من اصلن می‌خوام کتابم با کتاب زیست دریادا (خنده حضار!) رضا این رو می‌گفت چون می‌دونست کتاب زیست دیرتر می‌آدا چون مؤلفش منما و چون کتاب خیلی پرکاریها!

ولی خوب من که بیخیال نمی‌شدم! شغل من به عنوان مؤلف یه چیز دیگه!
دیگه!

درسته که مؤلف خوبی نیستم ولی سعی می‌کنم مدیر تألیف خوبی باشم! خلاصه آن قدر و آن قدر رضا رو پیگیری و اذیت کردم تا امروز!

ولی باید بهتون بگم که دلیلی اصلی رضا در واقع یه چیز دیگه بود اون هم چیزی نبود جز کیفیت بی‌نظیر و مثال‌زدنی!

رضا کیاسالار به کتابش مثل یک تابلوی هنری نگاه می‌کنه که هر نقطه‌اش باید بی‌نقص و باحال و تأثیرگذار باشد!

به خاطر همین هم همیشه تأکیدش روی کیفیت بوده و هست. کیفیت هم زمان برها! ما سعی می‌کنیم با کار زیاد، در واحد زمان کیفیت‌مون رو هم حفظ کنیم. امیدوارم نظر شما هم همین باشد. از همه آدم‌هایی که در طول کارهای این کتاب برایش زحمت کشیدند همنونم. دوستان خوب تولید، گرافیک، هدی ملک‌پور در واحد تألیف و ویراستاران خوب کتاب.

سلام برسون!

مفهوم مُنْجَف

این مقدمه بهانه‌ای است تا با دانش‌آموزان «خیلی سبز» خودم در گوشه و کنار کشور، دو کلمه حرف حساب بزنم: رُک و صریح! چون واقعاً وقت نداریم: «کنکور از آنچه در تقویم می‌بینید به شما نزدیک‌تر است»، خیلی نزدیک‌تر. و در ضمن یادتان باشد که این حرف‌ها را معلمی دارد به شما می‌گوید که ۲۵ سال از عمرش را در بهترین مراکز کنکور کشور صرف آماده‌سازی داوطلبان کنکور کرده است.

لطفاً کتاب را پس بدهید

تعارف که نداریم! اختلاف سطح کنکور و کتاب درسی، زیاد است. سبک این دو تا هم که فرق دارد؛ یکی تستی است، آن یکی، تشریحی. نگاه طراح کنکور به کتاب درسی، نگاهی دقیق، سخت‌گیرانه و نکته‌بین است. پس اگر قرار است یک کتاب تست بنویسیم که دانش‌آموز را برای کنکور آماده کند، باید خودمان را جای طراح بگذاریم و از زاویه دید او به کتاب درسی نگاه کنیم؛ نگاهی دقیق، سخت‌گیرانه و نکته‌بین. این همان کاری است که من کرده‌ام و این کتاب، نتیجه آن نگاه است: کتابی که قرار است دستستان را بگیرد و شما را به سطح سؤال‌های آزمون سراسری برساند. به عبارت دیگر، این کتاب برای یک دانش‌آموز جدی که از حالا کنکور را نشانه گرفته طراحی شده؛ اگر جدی نیستید یا این که فعلاً به کنکور فکر نمی‌کنید، تا دیر نشده، کتاب را پس بدهید و یک کتاب کمک‌آموزشی دیگر تهیه کنید.

غُرُّ می‌کنید؟ عیبی نداردا

توضیحات گرامر را طوری نوشتہ‌ام که نه سیخ بسوزد و نه کباب. هرچه کتاب درسی گفته، برایتان گفته‌ام. هرجا مثال و تمرینی آورده ولی درشن را نداده؛ اشاره‌ای کرده‌ام. حتی بعضی جاها چیزهایی را که باید می‌گفته، نگفته؛ ولی من خیلی مختصر آن‌ها را برایتان گفته‌ام. چرا؟ چون من این موها را نه در آسیاب، که در کلاس‌های کنکور سفید کرده‌ام و می‌دانم که طراح کنکور چه چیزهای ناگفته‌ای را برای طرح سؤال، بهانه می‌کند. وقتی دارید توضیحات گرامر را می‌خوانید، سعی کنید فقط به یک فهم گلی از آن برسید. برای این که فهمتان از گرامر هر درس کامل شود، باید تست‌های آن را حل کنید. یادتان باشد که تست‌های گرامر جنبه آموزشی دارند، نه آزمایشی. پس، وقتی دارید تست می‌زنید، ساعت را کنار بگذارید و بیخودی زمان نگیرید. چیزی که الان برای شما مهم است، تسلط روی محتوا گرامر است، نه سرعت. اگر تستی را اشتباه می‌زنید، به پاسخ‌نامه تشریحی مراجعه کنید و تا نفهمیدید که داستان از چه قرار است، تسلیم نشوید. جواب‌های مفصلی برایتان نوشتہ‌ام که خیلی‌هایش، بیشتر از این که جواب باشد، یک درسنامه کامل است.

کتاب درسی شما در هر درس، چند مبحث گرامری نامرتب را مطرح کرده؛ من هم تست‌های گرامر را ترکیبی نوشتہ‌ام تا تمام آن مباحث را پوشش بدهد. حتی گاهی آن‌ها را به نکته‌هایی از درس‌های قبلی یا کتاب دهم ربط داده‌ام تا سواد پایه از یادتان نزود. از همین حالا هم می‌توانم صورتتان را تصور کنم که وسط حل تست‌های گرامر، از نکته‌پردازی‌ها و ساخت‌گیری‌های من کلافه شده‌اید و دارید غُرُّ می‌کنید. عیبی نداردا هرچه امروز بیشتر غُرُّ کنید، فردای کنکور بیشتر خواهد خنده‌ید.

کلمه به کلمه

هر درس را کلمه‌به کلمه خوانده‌ام و از بین آن‌ها، ۵ کلمه مهم را برای هر درس گلچین کرده‌ام و برایشان معنی و تلفظ و مثال آورده‌ام. اگر کلمه‌ای کاربردهای متعدد داشت، برای هر کاربرد، معنی جداگانه‌ای نوشتہ‌ام و آن معنی‌ها را با یک «مریع کوچک» از هم جدا کرده‌ام. طراح کنکور خودش را به کاربردی از کلمه که در کتاب درسی

آمده، محدود و مُلزم نمی‌داند. پس، این «مریع‌های کوچک» را جدی بگیرید. مثال‌های مقابله کلمه را طوری اختبار کرده‌ام که در ذهن‌تان فرو برود. جمله‌های مثال را چند بار بخوانید و سعی کنید کلمه را در قالب آن جمله به خاطر بسپارید.

در این کتاب می‌توانید فهرست بلندبالایی از مترادف‌ها و متضادها پیدا کنید. هم‌چنین، تمام فعل‌های دوخشی را که از هفتم تا یازدهم خوانده‌اید، یک‌جا برایتان جمع کرده‌ام. به علاوه، پسوندها و پیشوندهای رایج انگلیسی را با توضیح و مثال ردیف کرده‌ام، چون دانستن آن‌ها کمک می‌کند تا معنی کلمه‌های ناآشنا را راحت‌تر حسوس بزنید. تا وقتی به معنی کلمه‌های هر درس مسلط نشیدید، سراغ تست‌های واژگان نروید و آن‌ها را بخودی نسوزانید. تست‌های واژگان برای این است که قدرت ترجمه‌تان را بالا ببرد و شما را با کاربردهای مختلف کلمات در قالب جمله آشنا کنند. برای حل آن‌ها باید به کلمه‌های آن درس تسلط داشته باشید. به علاوه، اگر در یک هفته، مثلاً ۳۰ تا تست واژگان زدید، حتماً باید در هفته‌های بعد، آن‌ها را دوباره رخوانی کنید؛ طوری که یک تصویر گلی از آن جمله در خاطراتان ثبت شود. در صورت تست‌های واژگان، به شکلی منطقی از کلمه‌های خارج از کتاب استفاده کرده‌ام تا کنکوری‌تر شود. یادتان باشد که قرار نیست برای حل تست واژگان، تک‌تک کلمه‌های صورت سؤال را بلد باشید؛ بلکه باید معنی حدودی آن‌ها را حسوس بزنید. اگر در کتاب دهم با ما همراه بوده‌اید، حتماً «روش‌های ماهی‌گیری» (حسس معنی کلمه‌های ناآشنا) را یادتان هست.

مأموریت: غیرممکن

در هر درس، زیر عنوان «متن و مهارت»، تکنیک‌های پاسخ‌گویی به سؤال‌های درک‌مطلوب را یادتان داده‌ام. این تکنیک‌ها «من درآورده‌ی» نیست! توصیه‌هایی جهانی است که کتاب‌های «تافل» و «آلتس» به داوطلبان این آزمون‌ها می‌کنند. ولی بدینگاه، عمل به این تکنیک‌ها در ابتداء، وقت‌گیر است؛ حتی ممکن است غیرممکن به نظر برسد. ولی دقیقاً مثل «رانندگی» است: هرچه بیشتر تمرین کنید، مهارت بیشتری پیدا خواهید کرد. حواس‌تان باشد که اگر این روزها تمرین نکنید، بعید است سال بعد، در میان آن همه درس و فشار، این فرصت را پیدا کنید. امسال، فقط تکنیک، سال بعد، فقط سرعت. پس، متن‌های درک‌مطلوب را مطابق شیوه‌ای که یادتان داده‌ام حل کنید؛ حتی اگر در ابتداء وقت‌گیر و غیرممکن به نظر برسد.

معلم، معلم و باز هم معلم

این کتاب می‌تواند به شکل خودآموز مورد استفاده قرار بگیرد؛ اما یقیناً بهتر است که همراه و زیر نظر معلم خوانده شود. همیشه این را در مقدمه‌هایم گفته‌ام که رابطه معلم و کتاب‌های کمک‌آموزشی مثل رابطه افسر و قوانین راهنمایی و رانندگی است. فرمان افسر، بر هر قانون و چراگی تقدیم دارد. یادتان باشد که در هر خط این کتاب، نظر معلم‌تان شرط است. به قید حیات، سال بعد در کتاب جامع کنکور «خیلی سیز» شما را دوباره خواهیم دید. از همینجا و از صمیم قلبم، برای تک‌تک شما دانش‌آموزان نادیده‌ام در گوش و گنار کشور، آرزوی موفقیت دارم.

و توقیق همه از رفیق اعلی است

تایستان ۱۳۹۶

رضا کیاسالار

فهرست

۱

۱- درس اول (Understanding People)

• گرامر

• واژگان

• متن های کلوز و درک مطلب

• پاسخ نامه تشریحی

۲۷

۲- درس دوم (A Healthy Lifstyle)

• گرامر

• واژگان

• متن های کلوز و درک مطلب

• پاسخ نامه تشریحی

۱۲۵

۳- درس سوم (Art and Culture)

• گرامر

• واژگان

• متن های کلوز و درک مطلب

• پاسخ نامه تشریحی

دروسیمداده گرامر درس



— ۴ — بخش اول: زمان حال کامل

شما در سال‌های قبل با زمان‌های «حال ساده» (I go)، «حال استمراری» (I am going)، «گذشته ساده» (I went)، «گذشته استمراری» (I was going) و «آینده ساده» (I will go) آشنا شده‌اید. در این درس، زمان «حال کامل» را یاد می‌گیرید که تا حد زیادی به زمان «ماضی نقلی» خودمان در فارسی شبیه است. انگلیسی‌زبان‌ها با استفاده از زمان حال کامل، گذشته را به حال ربط می‌دهند. به الگوی ساخت این زمان در جدول زیر دقت کنید:

فاعل	فعل کمکی has/have	صفت مفعولی (past participle)	معادل تقریبی فارسی
I	have	gone	رفتهام
You	have	gone	رفتهای
She/He/It	has	gone	رفته است
We	have	gone	رفتهایم
You	have	gone	رفتهاید
They	have	gone	رفتهاند

اجزای لازم برای ساخت زمان حال کامل

۱- برای ساخت این زمان به فعل کمکی have نیاز داریم که برای سوم شخص مفرد به شکل has درمی‌آید. در ساختار حال کامل، این دو فعل کمکی، معنی خاصی ندارند. برای سوالی و منفی کردن این جمله‌ها، از همین دو فعل کمکی استفاده می‌کنیم. این دو می‌توانند هنگام اتصال به فاعل، کوتاه شوند و به شکل ve و s دریابینند.

۲- صفت مفعولی (past participle) که معمولاً به شکل اختصاری p.p. نشان داده می‌شود، همان قسمت سوم فعل انگلیسی است. شما با قسمت دوم فعل از قبل آشنایید و از آن برای ساخت زمان گذشته ساده استفاده می‌کنید. قسمت سوم فعل هم معمولاً با اضافه کردن ed- به انتهای فعل ساده ساخته می‌شود. در بعضی از فعل‌ها، که به آن‌ها فعل‌های بی‌قاعده می‌گوییم، ساخت قسمت سوم از این دستورالعمل پیروی نمی‌کند و باید آن را از قبل حفظ کرده باشید. در بعضی از فعل‌های بی‌قاعده، قسمت دوم و سوم فعل، یکسان است (make, made, made) ولی همیشه چنین نیست (see, saw, seen). در انتهای اکثر کتاب‌های آموزشی انگلیسی، از جمله کتاب درسی خودتان، جدول افعال بی‌قاعده وجود دارد.

زمان حال کامل و ۲ کاربرد اصلی آن

کاربرد اول: بیان عملی که در گذشته به انجام رسیده ولی زمان دقیق آن برایمان مهم نیست؛ آن‌چه برایمان اهمیت دارد، اثر و نتیجه آن عمل در زمان حال است. به این جمله‌ها دقت کنید:

I can't go on holiday because I've broken my leg.

نمی‌توانم به تعطیلات بروم چون پایم شکسته است. (پای من قبلاً شکسته؛ زمان دقیق آن مهم نیست، مهم این است که هنوز پایم در گج است و در نتیجه اکنون نمی‌توانم به تعطیلات بروم.)



Have you read any of Shakespeare's plays?

آیا هیچ کدام از نمایشنامه های شکسپیر را خوانده ای؟ (برای کسی که سوال را پرسیده، مهمن نیست که مخاطبش دقیقاً چه زمانی نمایشنامه ها را خوانده؛ او فقط می خواهد بداند آیا مخاطبش در حال حاضر هیچ کدام از نمایشنامه های شکسپیر را به یاد دارد یا نه.)

Mehdi hasn't paid back the money yet.

مهدی هنوز پول را پس نداده است. (قرار بود مهده مدتی قبل پول را پس بدهد؛ اما این کار را انجام نداده؛ پس در نتیجه الان بولی دست ما نیست.)

کاربرد دوم: بیان عملی که در گذشته شروع شده و تا زمان حال، به طور پیوسته یا متناوب، ادامه داشته است. در این کاربرد، معمولاً عبارت های زمانی در جمله ظاهر می شوند و مدتی را که عمل به درازا کشیده نشان می دهند.

I have had a cold for two weeks.

دو هفته است که سرما خورده ام. (سرماخوردگی ام از دو هفته پیش شروع شده و همچنان ادامه دارد.)
She's loved chocolate since she was a little girl.

او از وقتی که دختری کوچک بود [تا حالا]، عاشق شکلات بوده است. (او در گذشته عاشق شکلات شده و هنوز هم عاشق شکلات است.)
They've called six times since 9 a.m.

آنها از ۹ صبح [تا حالا] شش بار تماس گرفته اند. (از ۹ صبح که اولین تماس را گرفته اند، به طور متناوب، بارها زنگ زده اند.)

گذشته ساده یا حال کامل؟

وقتی از گذشته حرف می زنیم و زمان انجام آن را مشخص می کنیم، از زمان «گذشته ساده» استفاده می کنیم، ولی وقتی از گذشته حرف می زنیم، و اشاره دقیقی به زمان انجام آن نداریم، «حال کامل» را ترجیح می دهیم.

I read the instructions last night.

گذشته ساده: دیشب دستور العمل را خواندم. (اشارة دقیق به زمان)

I have read the instructions but I don't understand them.

حال کامل: دستور العمل را خوانده ام اما آن را نمی فهمم. (عدم اشاره به زمان)

حتی وقتی از زمان گذشته ساده بدون قید زمان هم استفاده کنیم، معمولاً به این معنی است که اثر آن فعل در زمان حال مورد توجه ما نیست. اما در مورد حال کامل، این طور نیست و اثر فعل گذشته در زمان حال مورد توجه گوینده است.

I washed the car.

گذشته ساده: ماشین را شستم. (شاید الان دویاره کثیف شده باشد.)

I have washed the car.

حال کامل: ماشین را شسته ام. (ماشین الان تمیز است.)

زمزمیمهوهای حال کامل در ۱۳ مثال

زمان حال کامل، گذشته را به حال وصل می کند. به همین خاطر، قیدها و عبارت هایی که بتوانند اتصال گذشته به حال را برقرار کنند در جمله های حال کامل زیاد دیده می شوند. به جز since (از ... تا حالا)، بقیه اختصاصی نیستند و در دیگر زمان ها هم به کار می روند. جمله های زیر را بخوانید و روی کلمه هایی که پرنگ شده، تمرکز کنید. دقت کنید که چه طور هر کدامشان، گذشته را به حال ربط می دهند.

1. England have not won the World Cup in football since 1966.

انگلستان از سال ۱۹۶۶ [تا حالا] جام جهانی فوتبال را به دست نیاورده است. (حرفاضافه since در کنار یک اسم یا یک عبارت، زمان شروع عمل را نشان می دهد.)

2. I've been very busy since I came back from holiday.

من از وقتی که از تعطیلات برگشتم [تا حالا] خیلی سرم شلوغ بوده است. (حرف ربط since به همراه یک جمله گذشته ساده، زمان شروع عمل را نشان می دهد.)

3. I haven't played tennis for ten years.

به مدت ده سال است که تنیس بازی نکرده ام. (حرف اضافه for مدت زمانی را که از گذشته تا حال ادامه داشته، نشان می دهد.)

4. It has rained during the last ten hours.

طی ده ساعت گذشته باران باریده است. (طی ده ساعت گذشته، یعنی از ده ساعت پیش تا حالا.)

5. She has never said ‘sorry’ in her life.

او هرگز در طول زندگی اش نگفته است «ببخشید». (قید never یک قید تکرار منفی است و با فعل مثبت به کار می‌رود.)

6. Have you ever heard her say ‘sorry’?

آیا هرگز شنیده‌ای که او بگوید «ببخشید»؟ (قید ever در جمله‌های پرسشی و جمله‌های خبری که فعل منفی دارند، ظاهر می‌شود.)

7. Why haven’t you booked your holiday yet?

چرا هنوز برای تعطیلات تا زمان نکرده‌ای؟ (قید yet در انتهای جمله پرسشی کاربرد دارد.)

8. I haven’t spoken to her yet.

من هنوز با او صحبت نکرده‌ام. (قید yet می‌تواند در انتهای جمله منفی هم ظاهر شود.)

9. I still haven’t finished my homework.

من هنوز تکالیف را تمام نکرده‌ام. (جای قید still در وسط جمله منفی است.)

10. Have you seen any good films recently?

آیا اخیراً هیچ فیلم خوبی دیده‌ای؟ (قید recently می‌تواند اول، وسط یا آخر جمله بیاید.)

11. Let’s talk about what has happened so far.

بیا در مورد آن‌چه تاکنون اتفاق افتاده است، حرف بزنیم. (قید so far می‌تواند اول، وسط یا آخر جمله بیاید.)

12. Let’s get started - we’ve wasted enough time already.

بیا شروع کنیم! تا همین حالا هم به اندازه کافی زمان را هدر داده‌ایم. (البته قید already می‌تواند در معنی «قبل‌ا» هم به کار برود.)

13. I have just started a typing course.

من به تازگی یک دوره مашین‌نویسی را شروع کرده‌ام. (قید just زمین فعل کمکی و فعل اصلی قرار می‌گیرد.)

۴- تست درست گرمی

1. Farid his key. He can’t get into the house.

- 1) lost 2) is lost 3) has lost 4) have lost

2. Have you met any of your friends you arrived here?

- 1) for 2) when 3) while 4) since

3. My parents aren’t home at the moment. They to the shop to get something.

- 1) will go 2) went 3) has gone 4) have gone

4. I to Karaj last week, but I’ve there twice this week.

- 1) didn’t go - gone 2) didn’t go - been
3) haven’t gone - gone 4) haven’t gone - been

۱- گزینه «۳» «فرید کلیدش را گم کرده است. او نمی‌تواند وارد خانه شود.»

(۱) گم کرد (۲) گم شده است (۳) گم کرده است (۴) گم کرده‌اند

گوینده می‌خواهد نشان بدهد که در اثر یک عمل قبلی (گم کردن کلید)، حالا فرید نمی‌تواند وارد خانه شود. این یعنی کاربرد اول زمان حال کامل. مشکل گزینه ۴ این است که فعل have با فاعل جمله مطابقت ندارد. مشکل گزینه ۲ این است که به جای has از is (شدن) استفاده کرده و فعل به شکل مجھول درآمده. مشکل گزینه ۱ هم این است که نمی‌تواند گذشته را به حال پیوند بدهد.

۲- گزینه «۴» «آیا از وقتی که رسیدی، هیچ‌کدام از دوستان را ملاقات کرده‌ای؟»

حرف ربط since دو جمله حال کامل و گذشته ساده را با هم ترکیب می‌کند و زمان شروع فعل را نشان می‌دهد.



حرف اضافه **for** (به مدت ...) به عبارت زمان نیاز دارد، نه جمله. گزینه‌های **when** و **while** (وقتی) هم نمی‌توانند با حال کامل به کار بروند، این دو حرف ربط بیشتر برای نشان‌دادن همزمانی دو عمل استفاده می‌شوند و نمی‌توانند عمل گذشته را به زمان حال ارتباط بدهند.

۳- گزینه «۴» پدر و مادرم در حال حاضر خانه نیستند. رفته‌اند مغازه تا چیزی بگیرند.

۱) خواهند رفت ۲) رفتند ۳) رفته است ۴) رفته اند

(۳) وقته است

三

همان کاربرد اول زمان حال کامل: عملی در گذشته انجام شده (رفتن به مغازه) و نتیجه‌اش (در خانه نبودن) در زمان حال، موردنظر گوینده است.

۴- گزینه «۲» «من هفته پیش کرج نرفتم، ولی این هفته دو بار رفتهام آن جا.»

جمله اول، قيد زمان گذشته دارد (last week)، پس به فعل گذشته ساده نياز دارد. در جاي خالي دوم، باید از بين دو فعل حال كامل يکي را انتخاب کنيم؛ اگر have gone را انتخاب کنيم، يعني «من رفتهام کرج و الان هم در کرج هستم». ولی اگر have been را انتخاب کنيم، يعني «من اين هفته دو بار آن جا بودهام، ولی الان آن جا نیستم».

حال كامل و ٣ الگوی رایج

۱- هنگام بیان تجربه‌هایی که در گذشته داشته‌ایم، از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم:

او در عمرش سوشی نخورده است.

Have you ever climbed the Eiffel Tower? آیا هرگز تا بالای برج ایفل رفته‌ای؟

ما هرگز در یک کشور دیگر زندگی نکرده‌ایم.

من اجرای زنده گروه محبوبم را دیده‌ام.

۲- وقتی خبر جدیدی را می‌دهیم، معمولاً جمله اول را که اصل خبر است، با حال کامل بیان می‌کنیم. در ادامه، وقتی می‌خواهیم جزئیات بیشتری از آن خبر را به اطلاع شنونده برسانیم، از جمله‌های گذشته ساده استفاده می‌کنیم:

Shahram دفته است استرالیا. او دیشب رفت.

او دچار حادثه شده است. دیشب از دوچرخه‌اش افتاد.

۳- استفاده از صفت‌های عالی، (برترین) و عدددهای ترتیبی، (اولین، دومین، ...) در جمله‌های حال، کامل رایج است:

این اسان ترین شغلی است که تاکنون داشته‌ام.

این اولین باری است که یک فیل واقعی را از نزدیک دیده‌ام.



تست‌های گرامر

- ❶ Zahra can't get into her house because she her keys.
 1) loses 2) is losing 3) has lost 4) lost
- ❷ Washing dishes me grateful for hot, clean water.
 1) makes always 2) make always 3) always makes 4) always make
- ❸ One of my friends in a bank for 15 years. Then he gave it up.
 1) was working 2) has worked 3) worked 4) have worked
- ❹ Have you that magazine yet?
 1) finish reading 2) finish to read 3) finished to read 4) finished reading
- ❺ They are still building the new road. They it yet.
 1) don't finish 2) didn't finish 3) haven't finished 4) don't have to finish
- ❻ Imagine anywhere to live. What would you do then?
 1) no having 2) to have not 3) not having 4) that don't have
- ❼ I haven't seen Rouzbeh ages. He hasn't visited us Shahrvār.
 1) since - for 2) since - since 3) for - since 4) for - for
- ❽ Reading and writing my favorite pastime ever since I was a little girl growing up in Mashhad.
 1) was 2) were 3) has been 4) have been
- ❾ Unfortunately the road is closed. There an accident.
 1) was 2) has been 3) been 4) has
- ❿ When I speak, I can make myself understood in English but in English is very difficult.
 1) when I write 2) writing 3) having written 4) writings
- ❻ I Marjan's husband. I him.
 1) haven't known - never meet 2) didn't know - have never met
 3) haven't known - never met 4) don't know - have never met
- ❼ Luckily my father didn't notice the sign until after we had a great time in the water!
 1) Don't Swimming 2) No Swimming 3) No Going Swimming 4) Don't Go Swimming
- ❽ It's a well-known fact that women longer than men.
 1) has generally lived 2) generally live 3) have generally lived 4) generally lives
- ❾ A: "Have you ever to China?" B: "Yes, I've to China twice."
 1) gone - gone 2) been - been 3) been - gone 4) gone - been
- ❿ She able to play tennis since she broke her arm.
 1) hasn't 2) wasn't 3) hasn't been 4) wasn't being
- ❻ My father used to hunt a lot. But since he retired, he only once or twice.
 1) went to hunt 2) has gone to hunt 3) went hunting 4) has gone hunting
- ❽ It rained yesterday, but it still today.
 1) didn't rain 2) hasn't rained 3) hasn't got rain 4) didn't have rain
- ❾ I'm tired the same old stories; don't you realize you're bothering us?
 1) from hearing 2) that hear 3) hearing 4) of hearing

19. A: " the news on TV last night?" B: "No, I to bed early."

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Did you see - have gone | 2) Have you seen - went |
| 3) Have you seen - have gone | 4) Did you see - went |

20. Working on her last two films taken a lot of her time and energy.

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 1) was | 2) were | 3) has | 4) have |
|--------|---------|--------|---------|

21. I'm so tired that I can't keep my eyes open. I think to bed.

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|----------------|
| 1) I'll go | 2) I've gone | 3) I went | 4) I was going |
|------------|--------------|-----------|----------------|

22. He didn't care about losing the contract or even his whole business.

- | | | | |
|-----------|------------|---------|-------------|
| 1) losing | 2) to lose | 3) lost | 4) has lost |
|-----------|------------|---------|-------------|

23. Mina's elder sister is She many books.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1) writer - wrote | 2) writer - has written | 3) a writer - wrote | 4) a writer - has written |
|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|

24. I enjoy cycling, but I'm not interested

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|---------------|
| 1) that race | 2) of race | 3) in racing | 4) for racing |
|--------------|------------|--------------|---------------|

25. They married while they at Isfahan University.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) have got - studied | 2) got - were studying |
| 3) were getting - have studied | 4) got - have studied |

26. His health a lot since he gave up

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) improved - smoking | 2) has improved - smoking |
| 3) improved - to smoke | 4) has improved - to smoke |

27. I a pain in my stomach since I up this morning.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) had - have gotten | 2) had - got |
| 3) have had - got | 4) have had - have gotten |

28. to sleep during the wedding ceremony was really embarrassing.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1) He's going | 2) His going | 3) He has gone | 4) He was going |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|

29. "Have you eaten caviar in your life?" "No,"

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1) ever - ever | 2) never - never | 3) never - ever | 4) ever - never |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|

30. Working out and surfing two of his interests but music tops the list.

- | | | | |
|---------------|------------------|----------------|-------------------|
| 1) the Net is | 2) of the Net is | 3) the Net are | 4) of the Net are |
|---------------|------------------|----------------|-------------------|

31. Behrouz is an old friend of mine. We each other for a long time.

- | | | | |
|---------|---------|-----------------|---------------|
| 1) knew | 2) know | 3) have to know | 4) have known |
|---------|---------|-----------------|---------------|

32. Albert Einstein the scientist who the theory of relativity.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) has been - developed | 2) was - developed |
| 3) was - has developed | 4) has been - has developed |

33. I seen that film; let's go to something different.

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 1) still haven't | 2) have already | 3) have never | 4) haven't so far |
|------------------|-----------------|---------------|-------------------|

34. After she hospital, she a long holiday.

- | | | | |
|---------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1) left - had | 2) has left - had | 3) was leaving - had | 4) leaves - has had |
|---------------|-------------------|----------------------|---------------------|

35. A: "..... raining?" B: "An hour ago."

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) When it started | 2) How long it started |
| 3) When did it start | 4) How long did it start |



تست‌های واژگان

- 101. The doctor told me that my health was at risk and that I needed to be more physically , eat less and stop smoking.
 1) regular 2) active 3) dangerous 4) correct
- 102. There was a heavy rain in Tehran last night and the difficult driving conditions several accidents.
 1) happened 2) developed 3) saved 4) caused
- 103. Nostradamus was a doctor who is famous for major world events centuries before they happened.
 1) measuring 2) preventing 3) predicting 4) feeling
- 104. During a child's developmental years, they are continuously growing and changing and physically.
 1) especially 2) emotionally 3) conditionally 4) frequently
- 105. The Mona Lisa is Da Vinci's most painting and it's on display at the Louvre Museum in Paris since 1797.
 1) real 2) famous 3) recent 4) regular
- 106. My interest in cultural diversity was one of the reasons I started my PhD research on this subject.
 1) main 2) emergency 3) calm 4) secret
- 107. I'm worried about her; she is in a lot of stress and she has stopped eating She is getting thinner every day.
 1) carefully 2) rarely 3) properly 4) quickly
- 108. Nowadays we all use some sort of technology. It is almost impossible to a world without it.
 1) balance 2) contain 3) imagine 4) change
- 109. I hope you reach your destination safely; and don't forget to call when you get there.
 1) above all 2) however 3) for sure 4) at all
- 110. I didn't have time to read the whole book, so I skimmed through it to get a idea of the text.
 1) detailed 2) rare 3) general 4) regular
- 111. Making mayonnaise is easy, and it tastes better than most store-bought versions.
 1) healthy 2) homeless 3) harmless 4) homemade
- 112. My little brother is asleep in the next room; don't too much noise or you'll wake him up.
 1) build 2) make 3) increase 4) get
- 113. A chemical has been found that may be the to unlocking the mysteries of Parkinson's disease.
 1) case 2) key 3) goal 4) practice
- 114. You shouldn't go back to your normal routine until your condition has improved.
 1) honestly 2) fully 3) daily 4) recently
- 115. The UNICEF estimates that an average of 353,000 babies are each day around the world.
 1) asleep 2) created 3) born 4) increased
- 116. Technological advances have made us lazy and a lot of kids today are overweight
 1) lifestyles 2) sportspersons 3) couch potatoes 4) heartbeats
- 117. My health condition finally began to when I changed to a less stressful job.
 1) gain 2) increase 3) look after 4) improve



- 118. My mother wasn't home when I got there but she had a note on my desk saying she was going out.
1) made 2) checked 3) described 4) left
- 119. Finding a cure for cancer is one of the biggest challenges researchers are facing.
1) technological 2) physical 3) medical 4) recreational
- 120. My mother is very careful about her health; she goes to her doctor for check-ups.
1) safe 2) regular 3) balanced 4) natural
- 121. Hamid lost both of his arms in an electrocution accident and his disability him from driving.
1) confuses 2) forbids 3) attends 4) prevents
- 122. In case of a fire or an earthquake, is the exit of the building suitable for wheelchairs?
1) emergency 2) secret 3) firefighter 4) preventable
- 123. I'm in town these days - the company is sending me on a lot of business trips.
1) fully 2) rarely 3) so far 4) often
- 124. what she's saying because she won't explain it a second time.
1) Take away from 2) Look back at 3) Pay attention to 4) Hang out with
- 125. After his major knee injury he decided to football and try something else.
1) decrease 2) retire 3) quit 4) change
- 126. The steam engine was one of the greatest developments of the 19th century.
1) medical 2) technological 3) social 4) traditional
- 127. You should be able to put your experience in electronics to in your new job.
1) plan 2) risk 3) skill 4) use
- 128. One thing's - once the baby is born, your lives will never be the same again.
1) in balance 2) for sure 3) in secret 4) forbidden
- 129. This research opens the possibility of being able to find a cure for the illness. The underlined word "illness" is the synonym of
1) health 2) antibiotic 3) cancer 4) disease
- 130. I waking up early in the morning, but I love to watch a beautiful sunrise.
1) enjoy 2) disagree 3) dislike 4) think of
- 131. Since it would be a highly dangerous , the military asked for volunteer soldiers.
1) match 2) mission 3) topic 4) stage
- 132. Broken bones always time to heal, you shouldn't rush.
1) make 2) get 3) take 4) contain
- 133. The earthquake destroyed a lot of houses and left thousands of people
1) homeless 2) retired 3) safe 4) patient
- 134. His behavior at the party was very rude to me and it my feelings.
1) behaved 2) carried 3) prevented 4) hurt
- 135. My grandmother did not die of illness, she died a death at the age of 82.
1) natural 2) emotional 3) hurtful 4) medical
- 136. Don't worry about Maryam, she's a grown woman and she can herself.
1) look at 2) look after 3) look for 4) look back at

متن و مهارت: قسمت دوم

کفگیر سوراخ دار



- ۱ یک کفگیر سوراخ دار (skimmer) بردارید و آن را کاملاً در قابلمه سوب مرغ فرو ببرید. حالا آن را بالا بیاورید و به محتویات آن خوب نگاه کنید. آن چه می‌بینید، مواد اصلی و مهم یک سوب مرغ است. به این کار می‌گویند **skimming** (سطحی خوانی).
- ۲ وقتی قرار است به سوال‌های یک متن درک مطلب جواب بدهید، اول آن را «سطحی خوانی» کنید. از آنجایی که مضمون اصلی (main idea) هر پاراگراف معمولاً به وضوح در جمله اول آن پاراگراف ذکر می‌شود، پس برای «سطحی خوانی»، کافی است خط اول هر پاراگراف را بخوانید.
- ۳ مهم‌ترین پاراگراف‌های هر متن، پاراگراف‌های اول و آخر هستند. پس سرعت «سطحی خوانی» شما در این دو پاراگراف باید «کمتر» باشد، تا چیز «بیشتری» دست‌گیریتان شود.
- ۴ اگر همان اول کار فهمیدید که با موضوع (topic) متن آشنایی قبلی دارید، می‌توانید با سرعت بیشتری «سطحی خوانی» کنید.
- ۵ متن‌های «غیردانستنی» جان می‌دهد برای «سطحی خوانی»؛ ولی ممکن است این تکنیک در متن‌های «دانستنی» و «روایی» از جمله «زنگی‌نامه‌ها» - خوب جواب ندهد.
- ۶ متن‌های کنکور به بلندی متن‌های «تافل» و «آیلتس» نیست. معمولاً بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ کلمه است. پس اگر زبانتان خیلی خوب است، می‌توانید با سرعت زیاد، تمام متن را یکنفس «سطحی خوانی» کنید. فقط یادتان باشد که درگیر جزئیات نشوید و مواطبه باشید که متن شما را با خودش نبرد.
- ۷ «عنوان» یا «موضوع» (topic) متن چیزی است که متن درباره آن صحبت می‌کند. ولی «مضمون اصلی» (main idea) یک کم‌پیچیده‌تر از «عنوان» است؛ «مضمون اصلی» یعنی حاصل جمع «موضوع متن» و «نظر نویسنده در مورد آن موضوع». فرض کنید «موضوع» یک متن «سبزیجات» است؛ در حالی که «مضمون اصلی» آن این است که «چرا بچه‌ها از سبزیجات خوششان نمی‌آید».
- ۸ یکی از سوال‌های رایج در متن‌های کنکور، انتخاب «بهترین عنوان» (best topic) برای متن است. برای انتخاب «بهترین عنوان»، خط اول پاراگراف‌های اول و دوم و آخر را به دقت بخوانید. چرا دوم؟ چون ممکن است نویسنده در پاراگراف اول، قبل از شروع بحث، مقدمه‌چینی کرده باشد و سراغ موضوع اصلی نرفته باشد.
- ۹ یکی دیگر از انواع سوال‌های متن در کنکور، تشخیص «مضمون اصلی» متن است. برای پاسخ‌گویی به این سوال، باید خط اول تمام پاراگراف‌ها را بخوانید.
- ۱۰ و بالآخره این که اگر از شما پرسیدند که «مضمون اصلی» یا «عنوان مناسب» برای فلان پاراگراف چیست، حتماً خط اول و آخر آن پاراگراف را با سرعت کم بخوانید و در عین حال، «مضمون اصلی» کل متن را هم در نظر داشته باشید. یادتان باشد که «مضمون اصلی» هر پاراگراف، در خدمت «مضمون اصلی» کل متن است.



متراوی ها / SYNONYMS

متراوی هر کلمه یا عبارت، کلمه یا عبارتی است که دقیقاً همان معنی، یا تقریباً همان معنی را می‌دهد. کلمه‌های car و automobile همیشه با هم متراوی‌اند، ولی گاهی دو کلمه فقط در یک کاربرد خاص با هم متراوی‌اند. مثلاً کلمه‌های tongue و language تنها در معنی «زبان گفتاری‌نوشتری» با هم متراوی محسوب می‌شوند. مثال‌های زیر را برای خودتان ترجمه کنید تا مطلب دستتان بیاید:

Older immigrants have difficulty learning a foreign tongue / language.

I burnt my tongue on some soup last night. (NOT . . . I burnt my language . . .)

در جدول زیر برای بعضی از کلمه‌های درس ۱ متراوی متراوی‌های بیشتری برای این کلمه‌ها پیدا کنید!



at last : finally	بالآخره	knowledge : science	دانش، آگاهی
absolutely : completely	کاملاً	large : big	بزرگ
activity : work	فعالیت	largely : greatly	به شدت، خیلی
additional : extra	اضافی	live : alive, living	زنده
amazing : wonderful	عالی	native : domestic	بومی، داخلی، محلی
appropriate : suitable, right, proper	مناسب	nearly : almost	تقریباً
around : about	حدود	need : want	نیازداشتن، خواستن
beautiful : attractive	زیبا	notice : attention	توجه
begin : start	شروع کردن، شروع شدن	often : frequently	اغلب
belief : opinion	نظر، عقیده	old : ancient	قدیمی
besides : in addition to, also	به علاوه، همچنین، علاوه بر	popular : favorite	محبوب
comprehension : understanding	درک، فهم	powerful : strong	قدرتمند
develop : grow, form, invent	پرورش دادن، گسترش دادن، ساختن	price : cost	بها، ارزش
earlier : before	قبل از	project : plan, program	طرح، برنامه
end : finish	تمام کردن، تمام شدن	quiet : silent, peaceful	سکت، آرام
enjoy : like	لذت بردن، دوست داشتن	quit : give up	دست کشیدن از
exchange : change	مبادله کردن، عوض کردن	range : vary	فرق داشتن، مقاوت بودن
exist : live	وجود داشتن، زنده بودن	really : actually	واقعاً
fast : quick	سریع	receive : take	دریافت کردن، گرفتن
fluent : well-spoken	روان	region : field	منطقه، حوزه
following : next	بعدی	seek : search for, look for	جستجو کردن
forest : jungle	جنگل	similar : alike	شبیه
form : make up	ساختن، شکل دادن	simple : easy	ساده
fortunately : luckily	خوشبختانه	small : tiny	کوچک
hard : difficult	دشوار	surprising : amazing	حیرت انگیز
honest : truthful	صادق	therefore : so	بنابراین
information : data, facts	اطلاعات	think of : imagine	تصویر کردن
interesting : attractive	جالب	tongue : language	زبان
international : foreign	بین المللی، خارجی	type : kind, sort	نوع
keep off : stay away	وارد جای نشدن	usually : normally	معمولاً
know : understand	دانستن، فهمیدن	wrongly : incorrectly	به اشتباه



متن و مهارت؛ قسمت سوم

گاهی به پشت سر نگاه کن!

- ۱ در متن های درک مطلب کنکور، یکی از سوال های رایج، سوال های ارجاعی است. در این سوال ها، زیر یک کلمه (عموماً ضمیر) را خط می کشند و از شما می پرسند «این کلمه به چی برمی گردد».
- ۲ معمولاً مرجع ضمیر، قبل از خود ضمیر می آید. هر چند که ممکن است گاهی بعد از آن قرار گرفته باشد.
- ۳ ضمیر باید از نظر جمع و مفرد بودن، یا مذکور و مؤنث بودن با مرجع خود مطابقت داشته باشد.
- ۴ برای پیدا کردن مرجع، از یکی دو جمله قبل از ضمیر شروع به خواندن کنید و به سمت ضمیر بیایید و جمله آن را تا آخر بخوانید.
- ۵ خواندن تان که تمام شد، گزینه ها را یکی یکی جای ضمیر بگذارید و جمله را برای خودتان معنی کنید. ببینید کدام شان معنی درستی دارد؛ همان را انتخاب کنید.
- ۶ متن های کنکور بُر است از کلمه های غُلْنَیَه سُلْنَیَه. ولی قرار نیست شما معنی تک تک کلمه ها را بلد باشید. یک فهم کلی از جمله ها برایتان کافی است. مخصوصاً برای جواب دادن به سوال «ارجاعی» که اصلاً کار سختی در پیش ندارید.
- ۷ برایتان ۴ نمونه از این نوع سوال ها را از بین متن های سراسری انتخاب کرده ام. عمدتاً هم متن هایی را آورده ام که کلمه های ناآشنا زیاد دارد. یادتان باشد که شما فقط به یک فهم کلی از جمله ها نیاز دارید. لازم نیست معنی همه کلمه ها را بدانید.

For many years people have been trying to create a simple universal language that would serve all over the world as a common means of communication. In the last three hundred years, more than seven hundred such languages have been suggested. The most successful and the most popular of these is a language called Esperanto.

(آزمون سراسری، گروه ریاضی، ۱۳۹۳)

1. What does the word “these” refer to?

- 1) Years 2) Means 3) People 4) Languages
-

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells have a tendency to age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells have a tendency to age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

(آزمون سراسری، گروه زبان، ۱۳۹۵)

2. The word “they” refers to

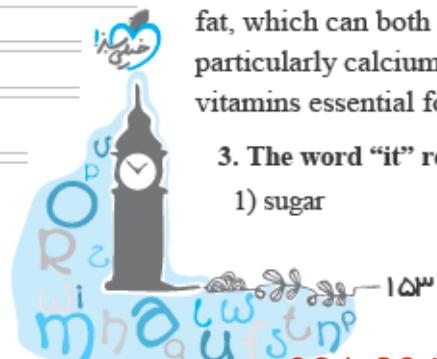
- 1) women 2) genes 3) scientists 4) body cells
-

The layer of cream which floats on the top of milk is made up of fat globules. As well as casein and fat, which can both be seen, milk also contains a type of sugar called lactose dissolved in it. Minerals, particularly calcium and phosphorus (which are important in forming bones and teeth) and most of the vitamins essential for life and health are also contained in milk.

(آزمون سراسری، گروه تهیی، ۱۳۹۳)

3. The word “it” refers to

- 1) sugar 2) fat 3) milk 4) casein



Mars is the site of Olympus Mons, the largest volcano and second-highest known mountain in the Solar System, and of Valles Marineris, one of the largest valleys in the Solar System. The smooth Borealis basin in the northern hemisphere covers 40% of the planet.

(آزمون سراسری، گروه ریاضی، ۱۳۹۵)

4. The word “one” refers to

- 1) Valles Marineris 2) Olympus Mons 3) mountain 4) volcano

ترجمه متن‌ها و پاسخ سؤال‌های ارجاعی

سال‌های زیادی است که مردم سعی دارند یک زبان جهانی ساده ابداع کنند که در سرتاسر جهان به عنوان ابزار مشترک ارتباطی عمل کنند. در سیصد سال اخیر، بیش از هفتصد زبان این‌چنینی پیشنهاد شده است. موفق‌ترین و محبوب‌ترین آن‌ها زبانی است به نام اسپرانتو.

۱- کلمه «آن‌ها» به چه برمی‌گردد؟

- ۱) سال‌ها ۲) ابزار ۳) مردم ۴) زبان‌ها

ژن‌های زنانه نیز به زنان کمک می‌کند. دانشمندان هنوز دقیقاً مطمئن نیستند که چه طور ژن‌ها بر فرایند پیری تاثیر می‌گذارند، اما معتقدند که آن‌ها این کار را انجام می‌دهند. بعضی‌ها فکر می‌کنند که سلول‌های بدن زن نسبت به سلول‌های بدن مرد، آهسته‌تر به سمعت پیری می‌رونند. دیگران فکر می‌کنند که سلول‌های بدن مرد تمایل دارند که سریع‌تر پیر شوند. به نظر می‌رسد که تحقیقات اخیر هر دو احتمال را پشتیبانی می‌کند.

۲- کلمه «آن‌ها» به برمی‌گردد.

- ۱) زنان ۲) ژن‌ها ۳) دانشمندان ۴) سلول‌های بدن

لایه خامه‌ای که بر سطح شیر شناور است از گلbulوهای چربی ساخته شده است. علاوه بر کازئین و چربی، که هر دو می‌توانند دیده شوند، شیر حاوی نوعی قند نیز هست که لاکتوز نام دارد و در آن حل شده است. مواد معدنی، مخصوصاً کلسیم و فسفر (که برای ساخت استخوان و دندان مهم‌اند) و اکثر ویتامین‌های ضروری برای حیات و سلامت نیز در شیر گنجانده شده است.

۳- کلمه «آن» اشاره دارد به

- ۱) قند ۲) چربی ۳) شیر ۴) کازئین

کوه اولمپوس، بزرگ‌ترین آتششان و دومین کوه بلند شناخته شده در منظومه شمسی، و نیز درهوار مارینر، یکی از بزرگ‌ترین دره‌های منظومه شمسی، در مربیخ قرار دارد. ناحیه آبریز هموار بورالیس در نیم‌کره شمالی، ۴۰ درصد از این سیاره را می‌پوشاند.

۴- کلمه «یکی» برمی‌گردد به

- ۱) درهوار مارینر ۲) کوه اولمپوس ۳) کوه ۴) آتششان



متن‌های کلوز و درک مطلب

doze 1

❶ A carpet is a piece of woven textile. Generally, carpets are used to make spaces more beautiful and to make walking on the floor quieter. Carpets are warmer and (251) than hard floors such as hardwood and tile. Rugs and carpets originated in Central Asia, (252) the idea of machine manufacture was invented in Europe. So there are two different kinds of things: one is hand-made by traditional methods and the other (253) by machine. Rugs are smaller in size, often placed over a carpet, and often decorated. It is common for rugs and carpets to be used as (254) objects on the wall. Traditional rugs from the Middle East are hand-made and may be (255) In some countries carpets are designed in a way to tell stories. They can tell history of family or something important that happened.

- | | | | |
|----------------------------|--------------|-----------------------|---------------|
| 251. 1) richer | 2) simpler | 3) softer | 4) prouder |
| 252. 1) if | 2) but | 3) because | 4) or |
| 253. 1) woven | 2) collected | 3) chosen | 4) reflected |
| 254. 1) traditional | 2) sociable | 3) touching | 4) decorative |
| 255. 1) buying expensively | | 2) expensive to buy | |
| 3) expensive buying | | 4) to buy expensively | |

doze 2

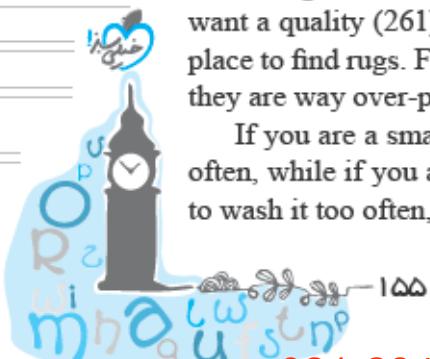
❷ Mohammad Ghaffari, better known as Kamal ol-Molk, was an Iranian painter and part of the Ghaffari family in Kashan. Following Naser al-Din Shah's death, he found it (256) under his son, Mozaffar ad-Din Shah. Therefore, he set out for Europe in 1898, at the age of 47 (257) his art. Once there, he had (258) with famous European artists on style and technique, and copied some of Rembrandt's works, (259) "Self Portrait", "Jonah", and "Saint Matthew". Kamal ol-Molk visited most of Europe's museums and closely studied the works of some (260) artists such as Raphael, and Titian. He stayed in Europe for about four years. In 1902, he returned to Iran.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| 256. 1) a possible work | 2) an impossible work | 3) possible to work | 4) impossible to work |
| 257. 1) improving | 2) for improving | 3) to improve | 4) that improve |
| 258. 1) discounts | 2) discussions | 3) disagreements | 4) disorders |
| 259. 1) including | 2) that will include | 3) to include | 4) and included |
| 260. 1) fortunate | 2) amazed | 3) interested | 4) well-known |

doze 3

❸ Iranian carpets are very famous, both the handmade and the factory ones, this is why it's something to think of when you are gift shopping in Iran for your relatives and close friends. If you want a quality (261) for a very nice present, always ask (262) where it's the best place to find rugs. For example, the bazaar around Imam Square in Isfahan has many carpet shops, but they are way over-priced. However, they usually give you a (263) if you ask them.

If you are a small family of one and two, you can choose a light color as you won't make it dirty often, while if you are a bigger family you (264) a darker colored carpet so you don't have to wash it too often, because (265) the life of the carpet.



- | | | | |
|--------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| 261. 1) custom | 2) tile work | 3) product | 4) calligraphy |
| 262. 1) morals | 2) materials | 3) metals | 4) locals |
| 263. 1) range | 2) discount | 3) reflection | 4) diversity |
| 264. 1) should buy | 2) will buy | 3) shouldn't buy | 4) won't buy |
| 265. 1) decrease washing | | 2) washing decrease | |
| 3) decreases washing | | 4) washing decreases | |

cloze 4

㉚ Thanks for your message; (266) great to hear your news. I'm very busy at the moment because my exams start next week. If I get the right grades, I will start my university course in September. But if I do well enough in them, I (267) able to go to that university. So I'm working very hard.

Thanks (268) and stay with you during the summer. I will do it if the flights aren't too expensive. I'm planning to get a job for a few weeks and I will save enough money to come if I find one. It will be a pity if we (269) each other, so I'll do my best.

Other news? Well, the weather's terrible here at the moment. If (270) improve, I think I will go mad! I hope you're OK. If you write to me again soon, I will reply as quickly as I can.

- | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 266. 1) there was | 2) it was | 3) there has been | 4) it has been |
| 267. 1) am | 2) have been | 3) was | 4) will be |
| 268. 1) to invite me to come | | 2) for inviting me that I come | |
| 3) to invite me that I come | | 4) for inviting me to come | |
| 269. 1) see | 2) don't see | 3) will see | 4) won't see |
| 270. 1) I don't | 2) I won't | 3) it doesn't | 4) it won't |

cloze 5

㉚ Africa is a large and (271) continent. Its history is filled with the rise and fall of numerous civilizations and empires. As a result, the art of Ancient Africa is varied. However, there are some common themes throughout much of African art. Ancient African art can be divided into (272) The art of northern Africa was greatly influenced by the Arabs after the arrival of Islam. (273) , the art of Ethiopia and the Horn of Africa was influenced by Europe and Christianity.

The art of Ancient Africa was produced using a (274) range of materials. Unfortunately, a lot of African art was produced using wood, which has since been destroyed by time and the elements. Other materials, such as (275) (like bronze and iron), ceramics, and ivory still exist.

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------|--------------|
| 271. 1) former | 2) diverse | 3) shocked | 4) moral |
| 272. 1) collections | 2) traditions | 3) regions | 4) charities |
| 273. 1) Similarly | 2) Hopefully | 3) Luckily | 4) Proudly |
| 274. 1) cheerful | 2) touching | 3) amazed | 4) vast |
| 275. 1) handicrafts | 2) objects | 3) metals | 4) products |

cloze 6

㉚ The Louvre Museum is one of the very best museums in the world. It was first opened to the public in 1793 with a (276) of 537 paintings and 184 other art works. Since that time it (277) into one of the largest museums in the world. The museum is simply too large (278) in one day. It has 60,500 square meters of floor space with over 35,000 paintings, sculptures and artifacts and it receives nearly 10 (279) per year, making it by far the world's most (280) museum.



نگاهی به ۵۰ کلمه مهم درس

ability /ə'bɪlɪti/ <i>n</i>	I have students in my class of very mixed abilities. من دانش آموزانی در کلاس خود دارم که توانایی های مختلفی دارد.
absolutely /æbsə'lju:tli/ <i>adv</i> کاملاً حتماً مسلماً	You must be absolutely silent or the birds won't appear. باید کاملاً ساكت باشی و گرته سروکله پرندهها پیدا نمی شود.
additional /ə'dɪʃənl/ <i>adj</i> اضافی، بیشتر	Non-members must pay an additional 50 dollars. کسانی که عضو نیستند باید یک ۵۰ دلار اضافی پردازند.
almost /a:l,moust/ <i>adj</i> تقریباً	Most artists find it almost impossible to make a living from art alone. برای بیشتر هنرمندان تقریباً غیرممکن است که فقط از هنر مخارج خود را تأمین کنند.
at last /ət 'la:st/ <i>adv</i> بالآخره	After months of looking he found a job at last. بعد از ماهها جستجو، او بالآخره کار پیدا کرد.
belief /be'li:f/ <i>n</i> اعتقاد، باور	His belief in God gave him hope during difficult times. اعتقاد او به خدا در زمان های دشوار به او امید می داد.
besides /br'sardz/ <i>prep, adv</i> علاوه بر، سوای به علاوه	Do you play any other sports besides football and basketball? آیا علاوه بر فوتبال و بسکتبال، ورزش دیگری را هم انجام می دهی؟
candle /kændl/ <i>n</i> شموع	Before you blow out the candles on the cake, you should make a wish. قبل از این که شمع های روی کیک را فوت کنی، باید یک آرزو بکنی.
century /'sentʃəri/ <i>n</i> قرن	Life in the 19 th century was very different from what it is now. زندگی در قرن نوزدهم با آن چه اکنون هست، خیلی تفاوت داشت.
communicate /kə'mju:nɪkeɪt/ <i>v</i> متصل کردن تماس برقرار کردن بیان کردن	Using the Net, we can now communicate instantly with people on the other side of the world. با استفاده از اینترنت، ما اکنون قادریم فوراً با مردم در سمت دیگر دنیا تماس برقرار کنیم.
continent /kən'tinent/ <i>n</i> قاره	According to Wegener's theory, all the continents were once joined together. طبق نظریه وگنر، تمام قاره ها قبل از همیگر متصل بودند.
despite /dɪ'spart/ <i>prep</i> با وجود ...	He ate a big lunch despite having eaten an enormous breakfast. با وجود خوردن یک صبحانه مفصل، ناهار زیادی خورد.
difference /'dɪfrəns/ <i>n</i> تفاوت	What is the difference between a chimpanzee and a monkey? تفاوت بین شامپانزه و میمون چیست؟
disappear /,dɪsə'piər/ <i>v</i> نابود شدن	The sun disappeared behind a cloud. خورشید پشت یک ابر نابود شد.
exist /ɪg'zɪst/ <i>v</i> وجود داشتن	A special closeness usually exists between twins. معمولایی یک تزدیکی خاصی بین دوقلوها وجود دارد.
experience /ɪk'spiriəns/ <i>n</i> تجربه	I know from experience that she never keeps her promises. از روی تجربه می دانم که او هرگز به قول هایش عمل نمی کند.
fluently /flu:went/ <i>adv</i> روان، با فصاحت	Mina speaks English so fluently that people usually take her as an American. مینا آنقدر روان انگلیسی صحبت می کند که مردم معمولاً فکر می کنند اهل آمریکاست.
grade /greɪd/ <i>n</i> [امتحان] نمره درجه میزان	She never studies, but I don't know how she always gets good grades. او هرگز درس نمی خواند، اما نمی دانم چه طور همیشه نمره خوبی می گیرد.

نگاهی به ۵۰ کلمه مهم درس



greatly /'greɪtlɪ/ <i>adv</i>	بسیار زیاد، خیلی، به شدت	Her piano playing has greatly improved recently. پیانوزدن او اخیراً خیلی بهتر شده است.
imagine /'ɪmædʒən/ <i>v</i>	تصور کردن ☐ خیال کردن، فکر کردن	Can you imagine how it feels to be blind? آیا می‌توانی تصور کنی که نایبنا بودن چه حسی دارد؟
keep off /kɪ:p 'o:f/	وارد جایی نشدن ☐ وارد چیزی نشدن	It's best to keep off politics when my father is here. بهتر است وقتی پدرم این جاست وارد بحث‌های سیاسی نشویم.
live /'laɪv/ <i>adj</i>	زنده	A live weakened virus vaccine is effective in preventing some of these diseases. یک واکسن [حاوی] ویروس زنده ضعیف شده در پیش گیری از بعضی از بیماری‌ها مؤثر است.
loaf /ləʊf/ <i>n</i>	[تان] دانه، قرص	Time was you could buy a loaf of bread for one Toman. یک زمانی می‌توانستی یک دانه تان را یک تومان بخری.
luckily /'lʌkəlɪ/ <i>adv</i>	خوشبختانه	Luckily, no one was inside the building when it collapsed. خوشبختانه وقتی ساختمان فرو ریخت، کسی داخل آن نبود.
make up /meɪk 'ʌp/	ساختن، درست کردن، تشکیل دادن	Road accident victims make up almost a quarter of the hospital's patients. قربانیان تصادفات تقریباً یک چهارم بیمارستان بیمارستان را تشکیل می‌دهند.
means /mi:nz/ <i>n</i>	وسیله ☐ شیوه	She tried to explain by means of sign language. او سعی کرد به وسیله زبان اشاره، منظورش را برساند.
meet (the needs of) /'mi:t/	برآورده کردن (نیازهای ...)	We haven't yet been able to find a house that meets our needs. ما هنوز نتوانسته ایم خانه‌ای پیدا کنیم که نیازهایمان را برآورده کند.
mental /'mentl/ <i>adj</i>	ذهنی ☐ روانی	His physical and mental health had got worse. [وضع] سلامت جسمی و روانی اش بدتر شده بود.
mother tongue /'mʌðə,tʌŋ/	زبان مادری	He speaks French like his mother tongue, though he has never been to France. زبان فرانسه را مثل زبان مادری اش صحبت می‌کند، هر چند که هرگز به فرانسه نرفته است.
native /'neɪtɪv/ <i>adj</i>	بومی ☐ محلی ☐ مادری، آبا و اجدادی	Unfortunately, his work is barely known in his native country of Sweden. متاسفانه، کار او در کشور آبا و اجدادی خودش، سوچه به تدریت شناخته شده است.
nearly /'niəli/ <i>adv</i>	تقریباً	She's nearly as tall as her father now. او حالاً تقریباً هم‌قد پدرش است.
no matter /'nou ,mætə/	بدون توجه به این که، مهم نیست که	I never seem to lose any weight, no matter how hard I try. به نظر نمی‌رسد که هرگز وزن کم کنم؛ مهم نیست که چه قدر سخت تلاش کنم.
nowadays /'naʊə,dəz/ <i>n</i>	امروزه، این روزها	The first mobile phones were heavy to use, but nowadays they are much easier to handle. تلنگ‌های همراه اولیه سنگین بودند، اما امروزه حمل آن‌ها خیلی راحت‌تر است.
parking lot /'pɑ:kɪŋ ,lə:t/	پارکینگ	The parking lot near the hospital is only for the staff. You may not park there. پارکینگ نزدیک بیمارستان فقط برای کارکنان است. نمی‌توانی آن‌جا پارک کنی.
percent /pə:sɛnt/ <i>n</i>	درصد	They offer a 10 percent discount on rail travel for students. آن‌ها روی سفرهای ریلی، به دانشجویان ۱۰ درصد تخفیف ارائه می‌دهند.
physical /'fɪzɪkl/ <i>adj</i>	بدنی، جسمی ☐ مادی، واقعی ☐ فیزیکی	My doctor said the problem was more emotional than physical. دکترم می‌گفت مشکل بیشتر از آن که جسمی باشد، روحی است.



نگاهی به ۵۰ کلمه مهم درس

pick /pɪk/ <i>v</i>	برداشتن <input type="checkbox"/> انتخاب کردن <input type="checkbox"/> چیدن	He picked a pencil out of the drawer and began to write. او مدادی از داخل کشو برداشت و شروع به نوشتن کرد.
point /poɪnt/ <i>n</i>	نکته <input type="checkbox"/> مطلب <input type="checkbox"/> امتیاز	You made some interesting points in your speech. تو در سخنرانی ات به نکته‌های خوبی اشاره کردی.
population /pə:pjə'leʃən/ <i>n</i>	جمعیت	The population of the US is bigger than that of Britain, France and Germany put together. جمعیت ایالات متحده از مجموع جمعیت بریتانیا و فرانسه و آلمان بیشتر است.
range /reɪndʒ/ <i>v</i>	متغیربودن	Dress sizes range from petite to extra large. اندازه لباس‌ها از سایز کوچک تا بسیار بزرگ متغیر است.
region /ri:dʒən/ <i>n</i>	ناحیه	It's in the poorer, underdeveloped region of the country that the biggest problems exist. در ناحیه فقیرتر و توسعه‌نیافرته کشور است که بزرگ‌ترین مشکلات وجود دارد.
scan /skæn/ <i>v</i>	نگاه اجمالی اندادن <input type="checkbox"/> و رانداز کردن	I scanned the book quickly, and decided not to buy it. من به سرعت یک نگاه اجمالی به کتاب اندادم و تصمیم گرفتم آن را نخرم.
simply /'sɪmpli/ <i>adv</i>	فقط <input type="checkbox"/> واقعاً <input type="checkbox"/> کاملاً <input type="checkbox"/> به سادگی	I don't like my job; I simply do it for the money. از شغل خوشنم نمی‌آید؛ فقط برای پولش است که آن را انجام می‌دهم.
slice /'slaɪs/ <i>n</i>	تکه، قطعه <input type="checkbox"/> ورقه، برش	Would you like a slice of lemon in your tea? آیا برای چایتان، یک تکه لیمو می‌خواهید؟
society /sə'sajəti/ <i>n</i>	جامعه	We must also consider the needs of the older members of society. ما باید نیازهای اعضای مسن‌تر جامعه را نیز در نظر بگیریم.
specific /spə'sifik/ <i>adj</i>	مشخص <input type="checkbox"/> خاص	The virus attacks specific cells in the brain. این ویروس به سلول‌های خاصی در مغز حمله می‌کند.
take notice of /,terk 'noutəs əv/	توجه کردن به	Eventually, the government will have to take notice of public opinion. دولت بالآخره مجبور خواهد بود به نظر عمومی توجه کند.
to be honest /tə,bɪ: 'ə:nest/	راستش را بخواهی	To be honest, you look too fat in that dress. راستش را بخواهی، در آن لباس خیلی خیلی چاق به نظر می‌رسی.
valuable /'væljuəbl/ <i>adj</i>	ارزشمند <input type="checkbox"/> قیمتی <input type="checkbox"/> مفید	He was able to provide the police with some valuable information. او توانست اطلاعات ارزشمندی در اختیار پلیس قرار بدهد.
vary /'veri/ <i>v</i>	متفاوتبودن <input type="checkbox"/> تغییر کردن <input type="checkbox"/> نوسان داشتن	My taste in classical music varies greatly, but I usually prefer Mozart or Brahms. سلیقه من در موسیقی کلاسیک خیلی متفاوت است (طیف گسترده‌ای را شامل می‌شود)، ولی معمولاً موتسارت و برامس را ترجیح می‌دهم.



پاسخنامهٔ تُسْرِيْحی



۶- **گزینهٔ ۳** «تصویر کن هیچ جایی را برای زندگی نداشته باشی. آن وقت چه کار می‌کنی؟»

فعل **imagine** (تصویر کردن) جزو فعل های خاصی است که فعل بعد از خود را به شکل **gerund** (اسم مصدر) درمی‌ورد. برای منفی کردن **gerund** (اسم مصدر) کافی است مثل گزینهٔ ۳، یک **not** به قبل از آن اضافه کنیم. در گزینهٔ ۱، قبل از **gerund** (اسم مصدر) از **no** استفاده شده؛ این ترکیب فقط در تابلوهای هشداره‌هند و بعد از عبارت **there is** کاربرد دارد.

۷- **گزینهٔ ۳** «من مدت‌های مديدة است که روزی را ندیدهام او از شهریور [تا حالا] به دیدن مانیاده است.»

حرف اضافه **for** (به مدت...) نشان‌دهنده طول زمان است؛ در حالی که حرف اضافه **since** (از ... تا حالا) نشان‌دهنده نقطه شروع فعل است و تأکید می‌کند که این فعل تا زمان حال طول کشیده است. به همین خاطر است که کاربرد **since** محدود و منحصر به زمان‌های کامل است. البته می‌تواند به عنوان حرف ربط هم به کار برود و بعد از خود یک جمله را پذیرد. در این صورت آن را به شکل «از وقتی که ... [تا حالا]» ترجمه می‌کنیم. راستی؛ اصطلاح **for ages** اصطلاح رایجی است و در فارسی به شکل «مدت‌های مديدة سالیان سال» ترجمه می‌شود.

۸- **گزینهٔ ۴** با توجه به حضور **since** (از وقتی که) و جمله بعد از آن، سراغ گزینه‌های ۳ و ۴ می‌رویم که در زمان حال کامل است؛ و با توجه به حضور دو **gerund** (اسم مصدر) در ابتدای جمله (خواندن و نوشتن) فعل جمله را به صورت جمع (**have**) می‌آوریم.

۹- **گزینهٔ ۲** «متاسفانه جاده پسته است. تصادف شده است.»

(۱) شد (۲) شده است (۳) بی معنی (۴) بی معنی
قسمت سوم فعل **to be** به شکل **been** است و به صورت «بوده/شده» ترجمه می‌شود. گزینهٔ ۳ نمی‌تواند به تنها یی بعد از فعل جمله قرار بگیرد و حتماً قبل از خود نیاز به یک فعل کمکی از خانواده **have** دارد. گزینهٔ ۴ هم اگر به تنها یی به کار برود معنی «داشتن، خوردن» می‌دهد که اصلاً به این جمله نمی‌خورد. یادتان باشد که فعل های کمکی **have** و **has** در جمله‌های حال کامل، معنی خاصی ندارند و فقط به صرف فعل اصلی (**pp**) کمک می‌کنند.

۱۰- **گزینهٔ ۲** «وقتی حرف می‌زنم، می‌توام منظورم را به زبان انگلیسی

برسانم، ولی **نوشتز** به زبان انگلیسی خیلی دشوار است.»

(۱) وقتی می‌نویسم (۲) نوشتن

(۳) بعد از نوشتن (۴) نوشتمها

بعد از حرف ربط **but** یک جملهٔ جدید شروع شده است که فعل آن یک **gerund** (اسم مصدر) است، یعنی **writing** (نوشتن)، و فعل آن هم فعل مفرد **is** است. در جمله‌ای که برايتان ترجمه کرد، تک تک گزینه‌ها را به جای «نوشتن» که زیر آن خط کشیده‌ام، قرار بدھید تا بفهمید چرا نمی‌توانند صحیح باشند. در ضمن، شما با ساختار گزینهٔ ۳ آشنا نیستید، اما فعلًا می‌توانید آن را معادل **after writing** (بعد از نوشتن) در نظر بگیرید تا در متن‌های درک مطلب کارتان راه بیفتند.

۱- **گزینهٔ ۳** «زهرا نمی‌تواند وارد خانه‌اش شود، چون کلیدهایش را گم کرده است.»

(۱) گم می‌کند (۲) دارد گم می‌کند (۳) گم کرده است (۴) گم کرده است

این همان کاربرد اول زمان حال کامل است که نشان می‌دهد عملی در زمان گذشته انجام شده، و نتیجه‌اش در زمان حال مورده توجه ماست. زهرا در گذشته (مهم نیست دقیقاً چه زمانی) کلیدهایش را گم کرده، در نتیجه الان نمی‌تواند وارد خانه شود. در تست‌های زمان، توجه به ترجمه دقیق گزینه‌ها مهم است.

۲- **گزینهٔ ۳** «شستن ظرف باعث می‌شود من بابت [داشتن] آب گرم و تمیز شکرگزار باشم.»

وقتی یک **gerund** (اسم مصدر)، به تنها یا همراه با یک عبارت، در نقش فاعل ظاهر می‌شود، باید مفرد در نظر گرفته شود و با فعل مفرد به کار برود پس گزینه‌های ۲ و ۴ را کنار می‌گذاریم. مشکل گزینهٔ ۱ این است که بین فعل (**makes**) و مفعول (**me**) فاصله انداخته است. یادتان باشد که قیدهای تکرار، از جمله همین **always** (همیشه)، معمولاً قبل از فعل اصلی، و بعد از فعل کمکی می‌آیند و البته می‌توانند در ابتدای جمله هم قرار بگیرند.

۳- **گزینهٔ ۳** (یکی از دوستانم به مدت ۱۵ سال در بانک کار کرد. بعد، آن کار را رها کرد.)

(۱) داشت کار می‌کرد (۲) کار کرده است (۳) کار کرده‌اند (۴) کار کرده است

عبارت زمانی که با **for** (به مدت...) ساخته می‌شود، اختصاصاً در زمان حال کامل به کار نمی‌رود. اگر گزینهٔ حال کامل را انتخاب کرده باشید، منظورتان این است که «یکی از دوستانم» هنوز هم دارد در بانک کار می‌کند. در صورتی که این طور نیست و جمله دوم نشان می‌دهد که او کار خود را در بانک رها کرده است.

۴- **گزینهٔ ۴** (آیا هنوز خواندن آن مجله را تمام نکرده‌ای؟) در ساختار حال کامل، بعد از فعل کمکی **have** از قسمت سوم فعل (**pp**) استفاده می‌کنیم. پس گزینه‌های ۱ و ۲ که از فعل ساده (**finish**) استفاده کرده‌اند، نادرست‌اند. فعل **finish** جزو آن دسته فعل‌های خاصی است که فعل بعد از خود را به شکل **gerund** (اسم مصدر) درمی‌ورد. پس گزینهٔ ۳ هم که از مصدر استفاده کرده، نادرست است.

۵- **گزینهٔ ۳** (آن‌ها هنوز دارند جاده جدید را می‌سازند. هنوز آن را تمام نکرده‌اند.)

(۱) تمام نمی‌کنند (۲) تمام نکرددند (۳) تمام نکرده‌اند (۴) مجبور نیستند تمام کنند

این کاربرد دوم حال کامل است و نشان می‌دهد عملی که در گذشته شروع شده، هنوز به پایان نرسیده است و ادامه دارد. خوب است در این تست به کاربرد قیدهای **yet** و **still** (هنوز) دقت کنید. قید **yet** مخصوص جمله‌های سوالی و منفی است. قید **still** بیشتر در جمله‌های مثبت یا منفی خبری به کار می‌رود. این دو قید در زمان‌های مختلف می‌آیند و کاربرد آن‌ها محدود به جمله‌های حال کامل نیست.





۱۷- **(گویینه ۲)** «دیروز باران آمد، اما امروز هنوز باران نیامده است.»

- (۱) باران نیامد
- (۲) باران نیامده است
- (۳) باران ندارد
- (۴) باران نداشت

معنی جمله و گزینه‌ها به خوبی نشان می‌دهد که چرا گزینه ۲ را انتخاب می‌کنیم. دقت کنید که «هنوز امروز است»، و احتمال دارد که باران بیاید. ولی خوب است در مورد گزینه ۳ یک توضیحی بدهم: در انگلیسی بریتانیایی، مخصوصاً در شکل گفتاری آن، وقتی از have و has در معنی «داشتن» یا «مجبوریودن» استفاده می‌کنند، حتماً بعد از آن یک got هم می‌آورند که صرفاً نوعی گویش است و زمان جمله را به شکل حال کامل در نمی‌آورد. نگاه کنید:

I've got a car. = I have a car.

I've got to go. = I have to go.

ولی کتاب درسیتان در صفحه ۶۷ مرتکب اشتباه شده و یکی از این نوع جمله‌ها را در میان مثال‌های حال کامل آورده است. مثال کتاب این است: He hasn't got a job yet. (= He doesn't have a job yet.)

او هنوز شغلی ندارد.

دقت کنید که has got و have got خودشان جمله را سؤالی و منفی می‌کنند.

۱۸- **(گویینه ۳)** «از شنیدن این داستان‌های قدیمی و تکراری خسته‌م؛ متوجه نیستی که داری اذیتمان می‌کنی؟»

وقتی یک صفت می‌خواهد به یک اسم پیسبد، به حرف اضافه نیاز دارد. هر صفتی برای خودش یک حرف اضافه اختصاصی دارد. حرف اضافه اختصاصی صفت tired (خسته)، of (ار) است. در صفحه ۷۷ کتاب درسی، شما با سه صفت و حرف اضافه اختصاصی آن‌ها آشنا می‌شوید: good at و interested in و interested of. نکته دیگر این که اگر بخواهیم بعد از حرف اضافه از یک فعل استفاده کنیم، آن فعل باید به شکل gerund دربیاید تا حالت اسم را به خودش بگیرد.

۱۹- **(گویینه ۴)** «آیا دیشب خبر تلویزیون را دیدی؟» «نه، زود خوابیدم.»

- (۱) آیا دیدی - خوابیدام
- (۲) آیا دیده‌ام - خوابیدم
- (۳) آیا دیده‌ای - خوابیده‌ام

وقتی در جمله‌ای از قید زمان گذشته استفاده می‌کنیم، دیگر نمی‌توانیم از حال کامل استفاده کنیم و انتخاب اولمان گذشته ساده است. در جمله اول، یک قید زمان گذشته (last night) وجود دارد. پس گزینه‌های ۲ و ۳ را حذف می‌کنیم. اثر قید زمان، در جمله دوم هم باقی است: «[دیشب] زود خوابیدم.» پس باز هم انتخاب اول، زمان گذشته ساده است.

۲۰- **(گویینه ۳)** «کارکردن بر روی دو فیلم آخرش، وقت و انرژی زیادی از او گرفته است.»

(۱) گرفته شد (۲) گرفته شدند (۳) گرفته است (۴) گرفته‌اند
فاعل جمله یک gerund (اسم مصدر) است که با یک عبارت (on her last two films) ترکیب شده. این ترکیب یک فعل مفرد به حساب می‌آید و با فعل مفرد به کار می‌رود. نکته دیگر این که اگر قبل از قسمت سوم یک فعل (pp) از یک فعل to be استفاده کنید، در حقیقت آن فعل را با فعل «شدن» ترکیب کرده‌اید و یک فعل مجھول ساخته‌اید. برای همین است که گزینه‌های ۱ و ۲ نمی‌توانند معنی این جمله را کامل کنند.

۱۱- **(گویینه ۴)** «من شوهر مرجان رانمی‌شناسم، هرگز اراملات نکرده‌ام.»

- (۱) نشناخته‌ام - هرگز ملاقات نمی‌کنم
- (۲) نمی‌شناختم - هرگز ملاقات نکرده‌ام
- (۳) نشناخته‌ام - هرگز ملاقات نکردم
- (۴) نمی‌شناسم - هرگز ملاقات نکرده‌ام

این همان کاربرد اول حال کامل است: عملی در گذشته (ملاقات‌نکردن) باعث شده نتیجه‌ای در زمان حال (نشناختن شوهر مرجان) مورده توجه قرار نگیرد.

۱۲- **(گویینه ۲)** «خوشبختانه پدرم وقتی متوجه تابلوی «شناکردن ممنوع!» شد، که ما حسایی در آب گیف کرده بودیم.»

ترکیب «... در تابلوهای هشداره‌نده به کار می‌رود و در فارسی به شکل «... ممنوع!» ترجمه می‌شود. گزینه ۳ هم گرچه این ساختار را رعایت کرده، اما به جای «شناکردن ممنوع!» گفته است: «رفتن به شنا ممنوع!» که رایج نیست. به علاوه، انگلیسی‌زبان‌ها ترجیح می‌دهند دو gerund (اسم مصدر) را به دنبال هم نیاورند.

۱۳- **(گویینه ۲)** «این یک واقعیت شناخته شده است که زنان عموماً بیشتر از مردان عمر می‌کنند.»

- (۱) عمر کرده است
- (۲) عمر می‌کنند
- (۳) عمر گرده‌اند
- (۴) عمر می‌کند

گزینه‌های ۱ و ۴ که مرخص‌اند افعال جمله اسم جمع (women) است، نه مفرد (woman). ولی از بین دو گزینه دیگر، زمان حال ساده را انتخاب می‌کنیم، نه زمان حال کامل را. یکی از مهم‌ترین کاربردهای زمان حال ساده، بیان واقعیت‌های علمی و طبیعی است.

۱۴- **(گویینه ۲)** «آیا هرگز به چین رفته‌ای؟» «بله، من دو بار به چین رفتم.» این تست نکته ساده و مهمی دارد. نگاه کنید:

He has been to China.

او به چین رفته است (اما الان در چین نیست).

He has gone to China.

او به چین رفته است (و الان هم در چین نیست).

باز هم از این نوع تست برایتان گذاشته‌ام؛ صبر کنید.

۱۵- **(گویینه ۳)** «او از وقتی که دستش شکست، قادر نبوده است که تیس بازی کند.»

- (۱) بی معنی (۲) نبود (۳) نبوده است (۴) بی معنی

گزینه ۱ برای معنی دار شدن به قسمت سوم یک فعل (pp) نیاز دارد. چون بعد از جای خالی، صفت able (قادر، توانا) به کار رفته، پس حضور فعل استادی to be ضروری است. مشکل گزینه ۲، مشکل زمان است. حضور since به همراه جمله گذشته باعث می‌شود سراغ گزینه ۳ را کامل برویم تا نشان بدهیم حالتی از گذشته شروع شده و همچنان برقرار است.

۱۶- **(گویینه ۴)** «پدرم قبل از زیاد شکار می‌کرد. ولی از وقتی بازنشسته شد [تا حالا] فقط یکی دو بار به شکار رفته است.»

با توجه به جمله since he retired (از وقتی بازنشسته شد) حتماً سراغ گزینه‌های حال کامل، یعنی گزینه‌های ۲ و ۴ می‌روید. قبل از این گفتم که وقتی از فعالیت‌های ورزشی و تفریحی حرف می‌زنیم و زمان شروع و پایان آن برایمان مهم نیست، از ترکیب «Go + ing ...» استفاده می‌کنیم؛ درست عین گزینه ۴.



۲۷- **(گوینده ۳)** «از وقتی که صبح از خواب بیدار شدم [تا حالا] دل درد داشتم».»

همین الان برگردید و توضیح تست قبلی را بخوانید، تا بفهمید داستان از چه قرار است. و اما یک نکته: حضور **have** و **had** در کنار یکدیگر نباید گیجتان کند. اولی (**have**) فعل کمکی و نشان‌دهنده زمان حال کامل است؛ و دومی (**had**) قسمت سوم فعل اصلی «داشتن» است.

۲۸- **(گوینده ۲)** «به خواب رفتش طی مراسم عروسی واقعاً باعث خجالت بود.»

(۱) دارد خوابش می‌برد
(۲) به خواب رفتش می‌برد
(۳) خوابش برده است
(۴) داشت خوابش می‌برد

یادتان باشد که **gerund** (اسم مصدر) یک اسم است؛ پس می‌تواند در ترکیب‌های ملکی، بعد از یک صفت ملکی (مثل **my** و **his** و ...) و یا بعد از اسم مالک (**Ali's**) به کار برود. گزینه‌های دیگر را تک‌تک به جای «به خواب رفتش» قرار بدهید و ببینید که چهطور معنی جمله را به هم می‌ریزند.

۲۹- **(گوینده ۴)** «ایا هرگز در عمرت خواهی خورد؟!» نه، هرگز.» این دو قید هر دو معنی «هرگز؛ هیچ وقت» را دارند اما **never** معمولاً در جمله‌های خبری‌ای که فعل مثبت دارند به کار می‌رود. اما قید **ever** در جمله‌های پرسشی، و آن دسته از جمله‌های خبری که فعل منفی دارند، مورد استفاده قرار می‌گیرد. نگاه کنید:

Have you ever been to London?
آیا هرگز به لندن رفته‌ای؟
I've never been to London.
من هرگز به لندن نرفته‌ام.

I haven't ever been to London.
من هرگز به لندن نرفته‌ام.
نکته جالب این که می‌توانیم از **never** در جمله‌های پرسشی هم استفاده کنیم، اما در این صورت جمله سوالی یک مفهوم «تعجب» پیدا می‌کند. ببینید:

Have you never been to London?
یعنی تو هیچ وقت لندن نرفته‌ای؟!

به همین خاطر، گزینه ۲ هم می‌تواند جواب صحیح باشد (یعنی تو هرگز خواهی خورد؟!)؛ اما «خواهیار» غذای ارزان و رایجی نیست که به خاطر «خوردن آن» کسی تعجب کند. پس همان گزینه ۴ را ترجیح می‌دهیم.

۳۰- **(گوینده ۳)** چون دو تا **gerund** (اسم مصدر) در کنار هم حضور دارند، پس فاعل جمله شکل جمع دارد و به فعل جمع نیاز باید. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ را کنار می‌گذاریم. فعل **surf** (گشتن در) یک فعل گذراست و برای اتصال به اسم، نیاز به حرف اضافه ندارد. پس گزینه ۴ هم نادرست است.

۳۱- **(گوینده ۴)** «یهروز از دوستان قدیمی من است. ما مدت‌هast که هم‌دیگر را می‌شناسیم.»

این تست، کاربرد دوم حال کامل را نشان می‌دهد: عملی در گذشته شروع شده و هم‌چنان ادامه دارد. شاید فکر کنید که این جمله را با گزینه ۲ هم زیاد شنیده‌اید. بلما! ولی جنبه محاوره‌ای دارد و از نظر دستوری نادرست است. و حرف آخر این که من در ترجمه این تست، به جای «شناختیام / آشنا بوده‌ایم» از «می‌شناسیم» استفاده کرده‌ام. دلیلش این است که در زبان فارسی معمولاً فعل‌های «حالت» (غیرکشی) را با ماضی نقلی بیان نمی‌کنیم. مثلاً نمی‌گوییم «من از سال ۱۳۸۰ تا حالا این ماشین را داشتم». بلکه می‌گوییم «من از سال ۱۳۸۰ تا حالا این ماشین را دارم.»

۲۱- **(گوینده ۱)** «آنقدر خستهام که نمی‌توانم چشم‌هايم را باز نگه دارم. فکر کنم که بخواهم.»

(۱) خواهیم خوابید؛ بخواهم
(۲) خواهیدام
(۳) خواهیدم
از نوع ترجمه گزینه ۱ تعجب نکنید. شما با این کاربرد زمان «آینده ساده» در درس ۱ زبان دهم آشنا شده‌اید. وقتی گوینده نظر شخصی اش را در مورد اتفاقی در آینده نزدیک بیان می‌کند، معمولاً از جمله **I think** قبل از جمله آینده ساده استفاده می‌کند. ترجمه این جمله‌ها در فارسی معمولاً التزامی (بخواهیم) است.

۲۲- **(گوینده ۱)** «او به از دست‌دادن قرارداد یا حتی از دست‌دادن تمام کسب و کارش اهمیتی نمی‌داد.»

سه حرف **ربط** (با)، **or** (ولی) و **and** (و) هم پایه‌ساز هستند و هر ساختاری را که قبل از آن‌ها استفاده کردیدهاید، باید بعد از آن‌ها هم استفاده کنید. در این تست، چون قبل از **or** از ساختار **gerund** استفاده شده، پس شما هم باید بعد از آن، از همین ساختار استفاده کنید.

۲۳- **(گوینده ۴)** «خواهر بزرگ مینا نویسنده است. او کتاب‌های زیادی نوشته است.»

(۱) نوشت
(۲) نوشت
(۳) نوشت
می‌دانید چرا گزینه‌های ۱ و ۲ را بی‌خيال شدم؟ چون قبل از اسم مفرد **writer** (نویسنده) از حرف تعریف استفاده نکرده است. و اما این که چرا به جای گذشته ساده (which) از حال کامل (wrote) استفاده کرده‌ایم، یک دلیل ساده دارد: خواهر مینا هنوز زنده است و کار نویسنده‌گی را از گذشته تا امروز انجام داده است. اگر او زنده نبود، گزینه ۳ را انتخاب می‌کردیم.

۲۴- **(گوینده ۳)** «من از دوچرخه‌سواری لذت می‌برم، ولی به مسابقه‌دادن علاقه‌مند نیستم.»

ترکیب **interested in** که در کتاب درسیتان هم به آن اشاره شده، به معنی «علاقه‌مند بودن به» است و باید حرف اضافه آن را به خاطر بسپارید.

۲۵- **(گوینده ۲)** «آن‌ها وقتی داشتند در دانشگاه اصفهان تحصیل می‌کردند، با هم ازدواج کردند.»

(۱) ازدواج کرده‌اند - تحصیل کردد
(۲) ازدواج کردد - داشتند تحصیل می‌کردد
(۳) داشتند ازدواج می‌کردد - تحصیل کرده‌اند
(۴) ازدواج کردد - تحصیل کرده‌اند

معنی کلی جمله و حضور حرف **ربط** (وقتی / در حین این که) نشان می‌دهد که چرا باید گزینه ۲ را انتخاب کنیم. خواستم با این تست یک سری به درس ۳ زبان دهم زده باشیم. در آن درس یاد می‌گرفتید که چهطور یک زمان گذشته ساده را با استفاده از یک حرف **ربط** (when, while, as) با یک زمان گذشته استمراری ترکیب کنید.

۲۶- **(گوینده ۲)** «از وقتی سیگار از ترک کرد، حالش خیلی بهتر شده است.»

به گزینه‌های ۳ و ۴ که اصلًا فکر نمی‌گنیم، چون بعد از فعل **give up** (ترک کردن) از مصدر استفاده کرده‌اند. بین گزینه‌های باقی‌مانده، گزینه ۲ (حال کامل) را ترجیح می‌دهیم تا نشان دهیم عملی از گذشته تاکنون ادامه داشته است. اگر یادتان باشد، با استفاده از حرف **ربط** (از زمانی که ... [تا حالا]) دو جمله حال کامل و گذشته ساده را به هم متصل می‌کردیم. در این نوع جمله‌ها، جمله‌ای که بعد از **since** می‌آید، در زمان گذشته ساده است و جمله دیگر (جمله هسته) در زمان حال کامل است.

۳۲- (گوینده ۲) «آلبرت اینشتین دانشمندی بود که فرضیه نسبیت را

ابداع کرد».

(۱) بوده است - ابداع کرد (۲) بود - ابداع کرد

(۳) بود - ابداع کرده است (۴) بوده است - ابداع کرده است

اگر آلبرت اینشتین زنده بود، قطعاً فعل جمله اول را در زمان حال ساده، و فعل جمله دوم را در زمان حال کامل می‌آوردیم. اما او از دنیا رفته است! پس در هر دو جای خالی از فعل گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

۳۳- (گوینده ۲) «من قبل آن فیلم را دیده‌ام؛ بیا به دیدن یک فیلم

دیگر برویم.»

(۱) هنوز ندیده‌ام (۲) قبل‌دیده‌ام

(۳) هرگز ندیده‌ام (۴) تاکنون ندیده‌ام

این تست نیاز به توضیح ندارد. معنی گزینه‌ها به اندازه کافی گویاست.

۳۴- (گوینده ۱) «بعد از این که بیمارستان را ترک کرد، به یک تعطیلات طولانی رفت.»

(۱) ترک کرد - رفت (۲) ترک کرده است - رفت

(۳) داشت ترک می‌کرد - رفت (۴) ترک می‌کند - رفته است

حل خیلی از تست‌های مربوط به «زمان‌ها» نیاز به دانستن نکته خاصی ندارد. کافی است بتوانید زمان‌ها را معنی کنید. فقط اگر فکر می‌کنید چرا من فعل had را به جای «داشتن» به شکل «رفتن» ترجمه کرده‌ام، جوابش این است که این فعل را به عنوان بخشی از اصطلاح رایج have a holiday (به تعطیلات رفتن) در نظر گرفتم.

۳۵- (گوینده ۲) «چه زمانی باران شروع شد؟» «یک ساعت پیش.»

گزینه‌های ۱ و ۲ که مرخص‌اند! چون فراموش کرده‌اند فعل کمکی را به قبل از فاعل منتقل کنند تا جمله، سؤالی شود. مشکل گزینه ۴ هم، معنی کلمه پرسشی آن است. کلمه پرسشی how long در معنی «چند وقت؟ / چه مدت؟» به کار می‌رود، و در این تست، با جوابی که شنونده داده است (یک ساعت پیش) هم خوانی ندارد.





۱۱۲- **گوینده ۲** براذر کوچکم در اتاق کناری خواب است؛ زیاد سروصدای نکن، و گرنه از خواب بیدار می‌شود.

- (۱) ساختن
- (۲) [سروصدای] کردن
- (۳) زیادکردن
- (۴) گرفتن

گوینده ۲ خیلی از اسم‌ها در ترکیب با فعل مهم make تبدیل به یک عبارت فعلی می‌شوند. همین مثال را در نظر بگیرید؛ عبارت make noise به معنی «سروصدای کردن»، یا مثلاً عبارت make a prediction به معنی «پیش‌بینی کردن». پس هر موقع قبل از جای خالی، فعل make را دیدید، حواس‌تان باشد که شاید پای یک «ترکیب» در میان باشد.

۱۱۳- **گوینده ۲** یک ماده شیمیایی پیدا شده که شاید کلید بازکردن

معماهای بیماری پارکینسون باشد.

- (۱) مورد، نمونه
- (۲) کلید
- (۳) هدف
- (۴) تمرين

۱۱۴- **گوینده ۲** تو نباید تا زمانی که وضعیت به طور کامل بهتر نشده است، به روال معمولی خود برگردی.

- (۱) صدقانه
- (۲) به طور کامل
- (۳) روزانه
- (۴) اخیراً

۱۱۵- **گوینده ۲** یونیسف تخمین می‌زند که هر روز در سراسر جهان به طور متوسط ۳۵۳ هزار نوزاد متولد می‌شود.

- (۱) خواب‌بودن
- (۲) خلق‌شدن
- (۳) متولدشدن
- (۴) زیادشدن

۱۱۶- **گوینده ۲** پیشرفت‌های فناوری ما را تبدیل کرده و امروزه بسیاری از پجه‌ها خوره تلویزیون و چاق‌اند.

- (۱) سبک زندگی
- (۲) ورزشکار
- (۳) خوره تلویزیون
- (۴) ضربان قلب

۱۱۷- **گوینده ۴** وقتی به یک کار کم استرس‌تر، تغییر شغل دادم

وضعیت سلامتمن در نهایت شروع به بیهوشی کرد.

- (۱) به دست آوردن
- (۲) زیادشدن
- (۳) مواطیبت‌کردن از
- (۴) بهترشدن

۱۱۸- **گوینده ۴** وقتی رسیدم خانه، مادرم آن جا نبود، ولی یادداشتی روی میزم گذاشته بود که نوشته بود رفته است بیرون.

- (۱) ساختن
- (۲) برسی کردن
- (۳) توصیف کردن
- (۴) گذاشتن؛ ترک کردن

۱۱۹- **گوینده ۳** پیداکردن درمانی برای سلطان، یکی از بزرگترین

چالش‌هایی است که محققان پژوهشی با آن رویه رو هستند.

- (۱) فنی
- (۲) بدنی
- (۳) پژوهشی
- (۴) تفریحی

۱۲۰- **گوینده ۲** مادرم خیلی مراقب سلامتی‌اش است. او برای معاینه‌های منظم، پیش دکترش می‌رود.

- (۱) امن، بی خطر
- (۲) منظم؛ معمولی
- (۳) متعادل
- (۴) طبیعی

۱۲۱- **گوینده ۴** حمید هر دو دستش را در یک برق‌گرفتگی از دست داد و نقص عضو او مانع از رانندگی کردنش می‌شود.

- (۱) گیج کردن
- (۲) منوع کردن
- (۳) شرکت کردن در
- (۴) مانع شدن

۱۲۲- **گوینده ۱** در صورت وقوع آتش‌سوزی یا زلزله، آیا خروجی اضطراری ساختمان برای صندلی چرخدار مناسب است؟

- (۱) اضطراری
- (۲) مخفی
- (۳) آتش‌نشان
- (۴) قابل پیش‌گیری

۱۲۳- **گوینده ۲** این روزها من به ندرت در شهر هستم؛ شرکت، من را زیاد به سفر کاری می‌فرستند.

- (۱) کاملاً
- (۲) به ندرت
- (۳) تاکنون
- (۴) اغلب

۱۰۱- **گوینده ۲** دکتر به من گفت که سلامتی‌ام در خطر است و لازم است از نظر جسمی فعال‌تر شوم، کمتر غذا بخورم و سیگار را ترک کنم.

- (۱) منظم؛ معمولی
- (۲) فعال
- (۳) خطروناک
- (۴) صحیح

۱۰۲- **گوینده ۴** دیشب باران سنگینی در تهران می‌بارید و شرایط دشوار رانندگی، باعث چندین تصادف شد.

- (۱) اتفاق‌افتدن
- (۲) توسعه‌دادن؛ ایجاد کردن
- (۳) تجات‌دادن
- (۴) باعث‌شدن

۱۰۳- **گوینده ۳** نوستراداموس پژوهشی بود که به خاطر پیش‌بینی کردن حوادث بزرگ جهان، قرن‌ها پیش از وقوع آن‌ها، مشهور است.

- (۱) انداده‌گرفتن
- (۲) جلوگیری کردن
- (۳) پیش‌بینی کردن
- (۴) احساس کردن

۱۰۴- **گوینده ۲** کودکان طی سال‌های رشد، به طور مداوم در حال رشد و تغییر هستند، از نظر عاطفی و جسمی.

- (۱) مخصوصاً
- (۲) از نظر عاطفی
- (۳) به طور مشروط
- (۴) مکرراً

۱۰۵- **گوینده ۲** مونا لیزا معروف‌ترین نقاشی داوینچی است و از سال ۱۷۹۷ در موزه لوور پاریس در معرض نمایش است.

- (۱) واقعی
- (۲) معروف
- (۳) اخیر
- (۴) معمولی؛ منظم

۱۰۶- **گوینده ۱** علاقه من به تنوع فرهنگی یکی از دلایل اصلی‌ای بود که من تحقیقات دکترای خود را در این زمینه شروع کردم.

- (۱) اصلی
- (۲) اضطراری
- (۳) آرام
- (۴) مخفی، پنهان

۱۰۷- **گوینده ۲** من نگران او هستم؛ او استرس زیادی دارد و درست غذا نمی‌خورد. هر روز دارد لاغرتر می‌شود.

- (۱) بادقت
- (۲) به ندرت
- (۳) به درستی
- (۴) به سرعت

۱۰۸- **گوینده ۳** امروزه همه ما از نوعی فناوری استفاده می‌کنیم. تصویرکردن جهانی بدون آن تقریباً غیرممکن است.

- (۱) متعادل کردن
- (۲) حاوی (چیزی) بودن
- (۳) تصور کردن
- (۴) تغییردادن

۱۰۹- **گوینده ۱** امیدوارم که بی‌خطر به مقصدت برسی؛ و از همه مهم‌تر، فراموش نکن زمانی که رسیدی تماس بگیری.

- (۱) از همه مهم‌تر
- (۲) با این وجود
- (۳) مطمئناً
- (۴) اصلاً

۱۱۰- **گوینده ۲** وقت نداشتم کل کتاب را بخوانم، بنابراین به طور سطحی آن را خواندم تا یک ایده کلی از متن بگیرم.

- (۱) مفصل، مژده
- (۲) کمیاب
- (۳) گلی
- (۴) معمولی؛ منظم

۱۱۱- **گوینده ۴** درست‌کردن شس مایونز خانگی آسان است و مزه‌اش از بسیاری از نمونه‌های خریداری شده از مغازه‌ها بهتر است.

- (۱) سالم
- (۲) بی‌خانمان
- (۳) بی‌ضرر
- (۴) خانگی



۱۳۶- **گوینده ۲** نگران مریم نباش، او یک زن بالغ است و می‌تواند از خودش مراقبت کند.
 ۱) نگاه کردن به
 ۲) مراقبت کردن از
 ۳) گشتن به دنبال
 ۴) به گذشته نگاه کردن

۱۴۴- **گوینده ۲** به چیزی که می‌گوید توجه کن، چون آن را دوباره توضیح نخواهد داد.

- ۱) سلب کردن
- ۲) به عقب نگاه کردن
- ۳) توجه کردن به

۱۴۵- **گوینده ۲** پس از آسیب شدید زانویش، تصمیم گرفت فوتبال را ترک کند و چیز دیگری را امتحان کند.

- ۱) کاهش دادن
- ۲) بازنیسته شدن
- ۳) ترک کردن
- ۴) تغییردادن

۱۴۶- **گوینده ۲** موتور بخار یکی از بزرگ‌ترین تحولات فنی قرن نوزدهم بود.

- ۱) پژوهشی
- ۲) فنی
- ۳) اجتماعی
- ۴) سنتی

۱۴۷- **گوینده ۴** تو باید بتوانی تجربه‌ات در الکترونیک را در کار جدیدت موره استفاده قرار بدھی.

- ۱) طرح، برنامه
- ۲) خطر
- ۳) مهارت
- ۴) استفاده

۱۴۸- **گوینده ۲** یک چیز مسلم است - وقتی بچه متولد شود، زندگی تان دیگر هرگز مثل قبل نخواهد بود.

- ۱) در تعادل
- ۲) مسلم، قطعی، قطعاً
- ۳) مخفی
- ۴) ممنوع

۱۴۹- **گوینده ۴** این تحقیق، این امکان را که بشود یک درمان برای این بیماری پیدا کرد، مهیا می‌کند. کلمه «بیماری» متراծ است با «مریضی».

- ۱) سلامت
- ۲) آنتی‌بیوتیک
- ۳) سلطان
- ۴) مریضی

۱۵۰- **گوینده ۲** من صبح زود بیدارشدن را دوست ندارم، اما دوست دارم یک طلوع زیبای خورشید را تماشا کنم.

- ۱) لذت‌بردن از
- ۲) مخالفت کردن
- ۳) دوست‌نداشتن
- ۴) به فکر (کسی) رسیدن

۱۵۱- **گوینده ۲** چون مأموریت بسیار خطرناکی بود، نیروهای مسلح در خواست سربازان داوطلب کرد.

- ۱) مسابقه
- ۲) مأموریت
- ۳) موضوع
- ۴) مرحله؛ صحنه

۱۵۲- **گوینده ۳** خوبشدن استخوان‌های شکسته همیشه زمان می‌برد، تو نباید عجله کنی.

- ۱) ساختن
- ۲) به دست آوردن
- ۳) (زمان) بردن
- ۴) حاوی (چیزی) بودن

 عبارت فعلی take time به معنی «زمان بردن» و «طول کشیدن» است.

۱۵۳- **گوینده ۱** زلزله، بسیاری از خانه‌ها را نابود و هزاران نفر را بی‌خانمان کرد.

- ۱) بی‌خانمان
- ۲) بازنشسته
- ۳) در امان؛ ایمن

۱۵۴- **گوینده ۴** رفتارش با من در مهمانی خیلی زشت بود و احساسات مرا جریحدار کرد.

- ۱) رفتار کردن
- ۲) حمل کردن
- ۳) جلوگیری کردن

۱۵۵- **گوینده ۱** مادریزگم از بیماری نمرد، او در سن ۸۲ سالگی با مرگ طبیعی از دنیا رفت.

- ۱) طبیعی
- ۲) عاطفی
- ۳) دردناک
- ۴) پژوهشی