



موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شود...



@IranDaneshNovin



@Iran\_Danesh\_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به سایت  
یا کانال های ما در تلگرام و سروش سر بزنید:

[www.IDNovin.com](http://www.IDNovin.com)

<https://telegram.me/irandaneshnovin>

[http://sapp.ir/iran\\_danesh\\_novin](http://sapp.ir/iran_danesh_novin)

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	
نمره	سوالات		ردیف

نمره	سوالات	ردیف
	<b>الف) زبان‌شناسی</b>	
۰/۲۵	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟	۱
۰/۲۵	الف- قرن زلزله‌ی مهیب‌ترین	
۰/۲۵	ب- گوسفندان در باغ درخت می‌کارند.	
۰/۲۵	پ- در تابستان گذشته به چه کاری مشغول بودید؟ - فردا امتحان داریم.	
۰/۲۵	چرا واج‌های /چ/ و /ش/ نمی‌توانند بدون فاصله در کنار هم قرار گیرند؟	۲
۰/۲۵	در ترکیب « سیر و گرسنه » معنای واژه‌ی « سیر » را با توجه به چه رابطه‌ای درمی‌یابیم؟	۳
۰/۲۵	هر یک از واژه‌های مشخص‌شده در بیت‌های زیر نمونه‌ای برای کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان هستند؟	۴
۰/۲۵	الف- بی‌وفا نگار من، می‌کند به کار من	
۰/۲۵	ب- ای تهی‌دست رفته در بازار	
۰/۲۵	پ- در عهد تو ای نگار دل‌بند	
۰/۲۵	علامت اختصاری « نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی » را بنویسید.	۵
۰/۲۵	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟	۶
۰/۲۵	الف- وقتی در خلوت و تنهایی با خود سخن می‌گویم.	
۰/۲۵	ب- وقتی در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره‌ی جهان می‌اندیشیم و به احکام علمی دست‌می‌یابیم.	
۰/۵	بیت زیر « سخن منظوم » است یا « شعر منظوم »؟ چرا؟	۷
۰/۷۵	« گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش »	
۰/۷۵	الگوی هجایی واژه‌ی « خواهشمند » را بنویسید.	۸
	<b>ب) نگارش</b>	
۰/۲۵	کدام یک از اسناد زیر غیر تجاری است؟	۹
۰/۲۵	الف - برات      ب - سهام      پ - سفته      ت - صلح	
۰/۲۵	برای ضمانت کدام یک از اسناد عادی معمولاً مبلغی پول به عنوان « وجه التزام » تعیین می‌کنند؟	۱۰
۰/۲۵	به ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه در شرکت‌های خصوصی چه گفته‌می‌شود؟	۱۱
۰/۲۵	تمامی اسناد باید حداقل در چند نسخه تنظیم شوند؟	۱۲
۰/۲۵	در سال‌های اخیر کدام نوع از منابع، بیش از همه بر روند تحقیقات تأثیر گذاشته‌است؟	۱۳
۰/۲۵	شیوه‌ی تنظیم مجموعه‌ی فهرست مقالات فارسی به کوشش ایرج افشار بر چه اساسی است؟	۱۴
۰/۲۵	الف - موضوعی      ب - الفبایی      پ - الفبایی - موضوعی	
۰/۲۵	نرم‌افزاری که بزرگ‌ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد چه نامیده‌می‌شود؟	۱۵
۰/۲۵	چه عاملی نوشته‌ی زیر را هنری کرده‌است؟	۱۶
۰/۲۵	« ابر می‌گرید و می‌خندد از آن گریه چمن »	
۰/۲۵	« زندگی‌نامه » گونه‌ای از نوشته‌های ..... است.	۱۷
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۳ / ۳ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۸	ویرایش کنید. الف - چگونه می‌توان به درستی گزارشات رسیده اطمینان داشت؟ ب - دانشجویانی که شامل گذراندن واحد پایان‌نامه می‌شوند، برای انجام طرح خود از استادان راهنما کمک می‌گیرند. دو مورد از ویژگی‌های «دایرةالمعارف فارسی» را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵								
۱۹	بیت زیر را بازگردانی کنید. «کرد فراموش ره و رفتار خویش مانند غرامت‌زده از کار خویش»	۰/۵								
۲۱	نویسنده در متن زیر از داستان «کباب‌غاز» از چه شیوه‌ای در طنزپردازی استفاده کرده‌است؟ «دیدم - ماشاءالله چشم بد دور - آقا واتر قیده‌اند. قدش درازتر و تک و پوزش کریه‌تر شده‌است. سر زانوهای شلوارش از بس که شسته شده‌بود، چنان باد کرده‌بود که راستی راستی تصور کردم دو رأس هندوانه از جایی کش رفته و در آن جا مخفی کرده‌است!»	۰/۵								
۲۲	هر یک از نوشته‌های گروه «الف» به کدام نوع نگارش در گروه «ب» مربوط است؟ (توجه: یکی از انواع نگارش در گروه «ب» اضافی است.)	۰/۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- سفرنامه‌ای که حاصل دیده‌ها و شنیده‌هاست.</td> <td>تحلیلی</td> </tr> <tr> <td>۲- نوشته‌ای که حاصل برهان‌های عقلی و تأملات درونی است.</td> <td>تحقیقی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تشریحی</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱- سفرنامه‌ای که حاصل دیده‌ها و شنیده‌هاست.	تحلیلی	۲- نوشته‌ای که حاصل برهان‌های عقلی و تأملات درونی است.	تحقیقی		تشریحی	
الف	ب									
۱- سفرنامه‌ای که حاصل دیده‌ها و شنیده‌هاست.	تحلیلی									
۲- نوشته‌ای که حاصل برهان‌های عقلی و تأملات درونی است.	تحقیقی									
	تشریحی									

	<b>پ) املا و بیاموزیم</b>	
۲۳	واژه‌های «روزگار» و «باغبان» از نظر تلفظ چه وجه اشتراکی دارند؟	۰/۲۵
۲۴	در جمله‌ی زیر در کدام واژه واج میانجی وجود دارد؟ «پلنگان باغ وحش، در هنگام غروب به آواز گنجشکانی که بر پلکان می‌نشینند، گوش فرامی‌دهند.»	۰/۲۵
۲۵	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، جمع مکسر واژه‌ی «قاضی» است؟ (الف - قضات ، ب - قضات)	۰/۲۵
۲۶	مصراع زیر به شیوه‌ی بلاغی ساخته شده‌است یا به شیوه‌ی عادی؟ «بخواهد هم از تو پدر کین من»	۰/۲۵
۲۷	مفهوم و کاربرد تکواژ «ان» در کدام واژه متفاوت است؟ (یاران - سواران - پاییزان - گیاهان)	۰/۲۵
۲۸	در عبارت زیر هر یک از فرایندهای واجی خواسته شده در کدام واژه‌ها دیده می‌شود؟ «او زودتر به خانه برگشت و سفارش مادرش را اجرا کرد.» الف) ابدال:                      ب) کاهش:                      پ) ادغام:	۰/۷۵
۲۹	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی به کار رفته است، درست هریک را بنویسید. حوضه‌ی آبریز - معونت و مظاهر - ثغبه و سوراخ - چارق و پاتابه - مقام مطبوع - حطام دنیا - اضغاث احلام - لعامت و پستی - تحلیل قوا - غنا و قداست - مضیق حیات - مالیات مستقلات	۱
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>(پ) دستور</b>	
۳۰	با توجه به جمله‌ی « گل‌های اندیشه در فصل جوانی بارور می‌شوند. » به پرسش‌ها پاسخ دهید.	
۰/۲۵	الف- این جمله چند واژه دارد؟	
۰/۲۵	ب- این جمله چند تکواژ دارد؟	
۰/۲۵	پ- در این جمله یک تکواژ وابسته‌ی تصریفی مشخص کنید.	
۰/۲۵	ت- در این جمله یک تکواژ وابسته‌ی اشتقاقی مشخص کنید.	
۰/۲۵	۳۱ فعل جمله‌ی « آیا شما روز گذشته به کتابخانه‌ی ملی رفتید؟ » را به شکل مؤدبانه بنویسید.	
۰/۲۵	۳۲ در هر یک از جمله‌های زیر نوع حذف را مشخص کنید. (قرینه‌ی لفظی یا معنوی)	
۰/۲۵	الف- نه هر که به قامت مهتر، به قیمت بهتر.	
۰/۲۵	ب- تصمیم گرفته‌بودم که درس بخوانم، اما نتوانستم.	
۰/۲۵	۳۳ از فعل « رسیده‌بودند » با حفظ شخص، زمان « مضارع مستمر » بسازید.	
۰/۲۵	۳۴ انواع متمم را در جمله‌های زیر مشخص کنید.	
۰/۲۵	الف- علاقه‌ی او به مطالعه تحسین‌برانگیز است.	
۰/۲۵	ب- اطراف حیاط مدرسه به شکل زیبایی گل کاری شده‌بود.	
۰/۲۵	پ- نیلوفر، گلبرگ‌های لطیف خود را به باد سپرد.	
۰/۲۵	۳۵ با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	
۰/۲۵	« دکتر غلامحسین یوسفی، استاد بزرگ ادبیات فارسی، کتاب‌های گلستان و بوستان سعدی را تصحیح کرده‌است. »	
۰/۲۵	الف- کدام واژه « شاخص » است؟	
۰/۲۵	ب- « معطوف » را مشخص کنید.	
۰/۲۵	پ- کدام واژه هسته‌ی گروه بدلی است؟	
۰/۲۵	۳۶ در جمله‌ی « در هفته‌ی گذشته من و برادرم، حسین، از شهر کتاب پنج جلد کتاب خریدیم. » کدام واژه « ممیز » است؟	
۰/۲۵	۳۷ با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.	
۰/۲۵	« نخست‌وزیران کشورهای اسلامی، کشت‌وکشتار مسلمانان را محکوم کردند. »	
۰/۲۵	الف- یک واژه‌ی « مرکب » مشخص کنید.	
۰/۲۵	ب- تکیه‌ی واژه‌ی « کشت‌وکشتار » روی کدام هجا قرار دارد؟	
۰/۱۵	۳۸ یک وابسته‌ی وابسته را در جمله‌ی زیر پیدا کنید، نوع آن را بنویسید.	
۰/۱۵	« بوی نان‌های تنوری و دود خارهای معطر هوای ده را پر کرده‌بود. »	
۰/۱۵	۳۹ صفت‌های مشتق را از میان واژه‌های داخل کمانک پیدا کنید. (رفتار - شنیدار - گرفتار - کردار - برخوردار - ساختار)	
۰/۱۷۵	۴۰ واژه‌ی « چادرنشین » را در الگوی ..... + ..... ← ..... قرار دهید.	
۰/۱۷۵	۴۱ واژه‌ی غیرساده‌ی « دانشمندی » را به ترتیب اجزای سازنده‌ی آن تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.	
۱/۲۵	۴۲ نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.	
	« عطار نیشابوری، قدرت بیان فرزند بهاء ولد را شایسته‌ی تحسین دید. »	
۲۰	جمع نمره	« در بهار زندگی شکوفه‌های اندیشه‌تان پرثمر باد »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی</b>	
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	زیرا واجگاه نزدیک به هم دارند. (قواعد واجی رعایت نشده است.) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	تضاد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب) متروک یا حذف شده است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	پ) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵) نداجا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) محمل (تکیه‌گاه) اندیشه (۰/۲۵)	۰/۵
۷	شعر منظوم (۰/۲۵) زیرا از آرایه‌های ادبی استفاده شده است. (یا هر پاسخ درست و مشابه) (۰/۲۵)	۰/۵
۸	صامت+ مصوّت (۰/۲۵) ، صامت+ مصوّت + صامت (۰/۲۵) ، صامت+ مصوّت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
	<b>ب) نگارش</b>	
۹	صلح (ت) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	قول‌نامه یا تعهدنامه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	صورت‌جلسه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	منابع رایانه‌ای (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	موضوعی (الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	نمایه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	کاربرد آرایه‌های ادبی مانند تشخیص، تضاد یا کاربرد شیوه‌ی بلاغی (تقدیم فعل) ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	تشریحی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	الف) گزارشات ← گزارش‌ها (۰/۲۵) ب) شامل ← مشمول (۰/۲۵) ؛ انجام ← اجرا (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	دقت علمی، انتخاب واژگان فارسی، ابتکار و نوجویی. (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵)	۰/۵
۲۰	راه و رفتار خود را فراموش کرد. (۰/۲۵) از کار خود غرامت‌زده (زیان‌دیده) ماند. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	اغراق یا بزرگ‌نمایی (۰/۵)	۰/۵
۲۲	۱- تشریحی (۰/۲۵) ۲- تحلیلی (۰/۲۵)	۰/۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم</b>	
۲۳	هر دو واژه، دوتلفظی هستند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	پلکان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	قضات (الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲۳ / ۳ / ۱۳۹۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۶	شیوه‌ی بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	پاییزان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	الف) خانه (۰/۲۵) ؛ ب) اجرا (۰/۲۵) ؛ پ) زودتر (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۹	ثقبه (۰/۲۵) ؛ متبوع (۰/۲۵) ؛ لثامت (۰/۲۵) ؛ مستغلات (۰/۲۵)	۱

<b>ت) دستور زبان</b>		
۳۰	الف) ۹ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۵ تکواژ (۰/۲۵) پ) «ها» (در گل‌ها)، «می»، «ند» (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) «ه»، «ی» (در جوانی)، «ور» (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	۱
۳۱	تشریف بردید (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) حذف به قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵) ب) حذف به قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	دارندمی‌رسند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم قیدی (اختیاری) (۰/۲۵) پ) متمم فعلی (اجباری) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۵	الف) دکتر (۰/۲۵) ب) بوستان سعدی (بوستان) (۰/۲۵) پ) استاد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۶	جلد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۷	الف) نخست‌وزیران یا نخست‌وزیر (۰/۲۵) ب) «تار» یا هجای پایانی (۰/۲۵)	۰/۵
۳۸	تنوری یا معطر (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	گرفتار (۰/۲۵)، برخوردار (۰/۲۵)	۰/۵
۴۰	اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۱	دانشمند + ی (۰/۲۵) دانش + مند (۰/۲۵) دان + ش (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۲	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵

جمله

```

    graph TD
      A[جمله] --> B[گزاره]
      A --> C[نهاد]
      B --> D[فعل]
      B --> E[مسنند]
      B --> F[مفعول]
      C --> G["(عطار نیشابوری)"]
      D --- D1["(دید)"]
      E --- E1["(شایسته‌ی تحسین)"]
      F --- F1["(قدرت بیان فرزند بهاء ولد)"]
      G --- G1["(۰/۲۵)"]
      D1 --- D2["(۰/۲۵)"]
      E1 --- E2["(۰/۲۵)"]
      F1 --- F2["(۰/۲۵)"]
      G1 --- G2["(۰/۲۵)"]
    
```

به ذکر هسته‌های گروه‌های اسمی (عطار، قدرت، شایسته) نیز نمره تعلق می‌گیرد.

۲۰	جمع نمره	«با تشکر از مصححین گرامی»
----	----------	---------------------------

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟ الف) گوسفندان، خانه‌ای خریدند. ب) «لسان‌الغیب» لقب کیست؟ - شهر ما خانه‌ی ماست. پ) مجمع تشخیص مصلحت نظام این موضوع را بررسی کردند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	سرواژه (علامت اختصاری) «سامانه‌ی احراز هویت تحصیلی» را بنویسید.	۰/۲۵
۳	هر یک از واژه‌های مشخص شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان شده‌است؟ الف) گر ایدون که دستور باشد کنون ب) حاصلی نیست به جز غم ز جهان خواجورا	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	کدام یک از موارد زیر «شعر منظوم» است؟ الف) بفرمود تا زین بر اسپ سیاه ب) ای صبح‌دم، ببین که کجا می‌فرستمت نهادند و بردند نزدیک شاه نزدیک آفتاب وفا می‌فرستمت	۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟ الف) وقتی با مفاهیم عام و انتزاعی حکم کلی صادر می‌کنیم. ب) با خود گفتم: «به راستی چگونه می‌توانم انسان شایسته‌ای باشم؟» پ) آیا می‌دانید در خرداد امسال شاهد یک پدیده‌ی نجومی خواهیم بود؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	رابطه‌ی معنایی دو واژه‌ی «ورزش» و «شنا» کدام است؟ الف) تضمّن ب) مترادف پ) تضاد	۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	هر یک از واژه‌های زیر با چه شیوه‌ای ساخته شده‌اند؟ الف) کارانه: ب) گلاب:	۰/۵ ۰/۲۵
۸	الگوی هجایی واژه‌ی «خویشاوند» را بنویسید.	۰/۷۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	(ب) نگارش ( ۵ نمره )	
۹	عبارت‌های زیر را ویرایش کنید.	
۰/۲۵	الف) احساس نفرت به دیگران، ناخوشایند است.	
۰/۲۵	ب) نتایجی که امروز به دست آمد، را گزارش می‌کنم.	
۰/۲۵	پ) مربیان دو تیم به منظور شرکت در مسابقه‌ی مطبوعاتی اعلام آمادگی کردند.	
۰/۲۵	ت) آل بویه بغداد را فتح و پس از برکنار کردن خلیفه پسرش را به جای او برگماردند.	
۱۰	هر یک از جمله‌های زیر را کدام آرایه‌ی ادبی به نوشته‌ی هنری تبدیل کرده‌است؟	
۰/۲۵	الف) صدای شکستن گل، نوروز را به یاد می‌آورد.	
۰/۲۵	ب) امیدوارم بهار آرزوی دوستان به زودی فرارسد.	
۱۱	درستی و نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.	
۰/۲۵	الف) نوشته‌های تحقیقی حاصل تأملات درونی هستند.	
۰/۲۵	ب) عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح طرح پرسش‌هایی در مورد ابعاد مختلف یک پدیده است.	
۱۲	در ساخت طنز، نام دیگر تقلید از آثار ادبی چیست؟	
۱۳	همه‌ی شیوه‌های طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	
۱۴	کدام یک از گزینه‌ها سرگذشت‌نامه نیست؟	
۱۵	الف) چشمه‌ی روشن (ب) ریحانه‌الادب (پ) لب‌الالباب (ت) احصاءالعلوم	
۰/۵	دو مورد از روش‌های گردآوری اطلاعات را در نوشتن «زندگی‌نامه» بنویسید.	
۱۶	بیت زیر را بازگردانی کنید.	
۰/۵	اگر هوشمندی به معنی گرای	
۱۷	مهم‌ترین قابلیت نرم‌افزار «نمایه» چیست؟	
۰/۵	که معنی بماند نه صورت به جای	
۱۸	هر یک از تعریف‌های گروه «الف» مربوط به کدام نوع سند در گروه «ب» است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	
۰/۷۵		
	الف	ب
	۱) هرگاه کسی بخواهد انجام امور حقوقی شخصی خود را به دیگری واگذار کند، نوشته می‌شود.	اجاره‌نامه
	۲) از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.	وکالت‌نامه
	۳) معمولاً برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف انجام می‌پذیرد.	تعهذنامه استشهادنامه



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	<b>پ) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )</b>	
۱۹	واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. در گلستان سعدی سخنان ..... و دلکش فراوان است. ( نغز - نقض )	۰/۲۵
۲۰	کدام یک از واژه‌های زیر به تشدید نیاز دارد؟ (شفقت - فوق‌العاده - مشقت - قضات )	۰/۲۵
۲۱	در کدام گزینه همه‌ی واژه‌ها با تلفظ «معیار» نوشته‌شده‌اند؟ الف) جَرگه - هدیه - ثَبات ب) گُواه - وُجدان - بُقاع پ) عِمران - شِمال - چِنان ت) شَباهت - نِمونه - نُقاط	۰/۲۵
۲۲	در عبارت زیر، کدام واژه‌ها واج « میانجی » دارند؟ «حفظ هماهنگی در جامعه، نکته‌ای است که نیاکان ما بر آن تأکید داشتند.»	۰/۵
۲۳	با توجه به جمله‌ی زیر « فرایندهای واجی » خواسته‌شده را بنویسید. «روز سه‌شنبه، دوست عزیزم برای تمرین درس‌های املا و انشا به خانه‌ی ما می‌آید.» الف) کاهش: ب) ابدال در مصوت: پ) ابدال در صامت:	۰/۲۵
۲۴	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. گزاردن نعمت - محمل و بیهوده - خبری رنگ - غدار و فریفتگار - وقیئت و بدگویی - غایت القصوای مقصود - معادل و هم‌طراز - عتاب و خطاب - مکاس و چانه‌زدن - غیبه و فریاد - بطالت و بیهودگی - اجر و صواب.	۱

	<b>ت) دستور ( ۸ نمره )</b>	
۲۵	با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « ما ورزش دوچرخه‌سواری را برای فصل تابستان مناسب می‌دانیم.» الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده‌است؟ ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده‌است؟ پ) هسته‌ی «گروه فعلی» را بنویسید. ت) هسته‌ی «گروه مفعولی» کدام واژه است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۶	«عرض کردن» شکل مؤذبانته‌ی «گفتن» درباره‌ی ..... است.	۰/۲۵
۲۷	چرا در جمله‌ی «من دانشجو باید به فکر آینده‌ی خود باشم.» نمی‌توان نهاد جدا را حذف کرد؟	۰/۲۵
۲۸	در عبارت «چه بهتر، که هدف از آفرینش خود را بدانیم.» حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته‌است؟	۰/۲۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۲/۸		
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۲۹	مفرد واژه‌ی «مکاتیب» را بنویسید.	۰/۲۵
۳۰	فعل «داشتیم می‌دویدیم» را با حفظ شخص به زمان «مضارع التزامی» ببرید.	۰/۲۵
۳۱	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « پاکبازان واقعی، در روابط انسانی بی‌تفاوتی را جایز نمی‌شمارند و اگر پیشامد ناگواری برای هم‌نوعانشان روی دهد، از منافع خویش درمی‌گذرند.»	۰/۲۵
	الف) ساختمان کدام فعل، مرکب است؟	۰/۲۵
	ب) ساختمان کدام فعل، پیشوندی است؟	۰/۲۵
	پ) نقش دستوری واژه‌ی «خویش» را بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «ما که تمایل داشتیم از این استاد آموزش بگیریم به آقا رضا، برادرم، متوسل شدیم.»	۰/۲۵
	الف) «بدل» را مشخص کنید.	۰/۲۵
	ب) کدام واژه «شاخص» است؟	۰/۲۵
۳۳	با توجه به جمله‌ی زیر موارد خواسته‌شده را بنویسید. « نویسنده در این داستان با زبان طنزآمیز، به نکوهش ویژگی دورویی می‌پردازد.»	۰/۲۵
	الف) یک متمم اختیاری (قیدی):	۰/۱۵
	ب) یک متمم اجباری (فعلی):	۰/۱۵
۳۴	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «رنگ آبی فیروزه‌ای در کاشی‌کاری بناهای اصفهان، یادآور آسمان است. گل‌ها و بوته‌ها از جنبه‌ی رمزی بسیار قوی برخوردارند.»	۰/۲۵
	الف) کدام واژه «معطوف» است؟	۰/۲۵
	ب) کدام واژه «قید صفت» است؟	۰/۲۵
	پ) کدام واژه «صفت صفت» است؟	۰/۲۵
	ت) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟	۰/۲۵
۳۵	واژه‌ی «نوآموز» را در الگوی « ..... + ..... ← ..... » قرار دهید.	۰/۲۵
۳۶	با توجه به جمله‌ی زیر موارد خواسته‌شده را بنویسید. «انسان فراموش‌کار که سرگرم کارهای مصنوعی و ساخته‌های پیچیده است، با یادآوری‌های نوروز به دامن مادرش، طبیعت، برمی‌گردد.»	۱
	الف) یک واژه‌ی ساده:	۰/۲۵
	ب) یک واژه‌ی مشتق:	۰/۲۵
	پ) یک واژه‌ی مرکب:	۰/۲۵
	ت) یک واژه‌ی مشتق - مرکب:	۰/۲۵
۳۷	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌ها، چگونگی تحولات فرهنگی ملت‌ها را به نسل جوان ما می‌آموزد.»	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره	جمع نمره

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصطفین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵)      ب) قواعد کاربردی (۰/۲۵)      پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	سأهت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) با از دست‌دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۰/۵
۴	ب (ای صبح‌دم، بین... (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵)      ب) حدیث نفس (۰/۲۵)      پ) ایجاد ارتباط (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) تضمّن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	الف) اشتقاق (۰/۲۵)      ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۸	صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۲۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۹	الف) احساس نفرت از دیگران، ناخوشایند است. (۰/۲۵) ب) نتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می‌کنم. (۰/۲۵) پ) مریبان دو تیم برای شرکت در مسابقه‌ی مطبوعاتی اعلام آمادگی کردند. (۰/۲۵) ت) آل بویه بغداد را فتح کردند و پس از برکنار کردن خلیفه پسرش را به جای او برگماردند. (۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) حسن‌آمیزی (۰/۲۵)      ب) تشبیه (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	الف) نادرست (۰/۲۵)      ب) درست (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	برهم‌زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	ت (احصاء العلوم) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	۱) مشاهدات شخصی      ۲) پرسش از افراد مطلع      ۳) مطالعه‌ی آثار فرد و برداشت از آن ۴) استفاده از منابع کتابخانه‌ای (ذکر دو مورد کافی است). هر کدام (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	اگر هوشمند هستی، به معنا (باطن) توجه کن؛ زیرا معنا ماندگار است نه صورت (ظاهر). (۰/۵)	۰/۵
۱۷	دسترسی به متن هم‌هی مقالات (۰/۵)	۰/۵
۱۸	۱) وکالت‌نامه (۰/۲۵)      ۲) استشهادنامه (۰/۲۵)      ۳) اجاره‌نامه (۰/۲۵)	۰/۲۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۱۹	نغز (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	مشقت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	الف (جرگه - هدیه - ثبات) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	نکته‌ای (۰/۲۵)      نیاکان (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	الف) املا یا انشا (۰/۲۵)      ب) خانه (۰/۲۵)      پ) سه‌شنبه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	مهمل و بیپه‌وده (۰/۲۵) ؛ وقیعت و بدگوی (۰/۲۵) ؛ قیبه و فریاد (۰/۲۵) ؛ اجر و ثواب (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور (۸ نمره)	
۲۵	الف) ۱۱ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۸ تکواژ (۰/۲۵) پ) دان (۰/۲۵) ت) ورزش (۰/۲۵)	۱
۲۶	خود (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	مکتوب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	بدویم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	الف) روی دهد (۰/۲۵) ب) درمی‌گذرند (۰/۲۵) پ) مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) برادرم (برادر) (۰/۲۵) ب) آقا (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	الف) این داستان یا زبان طنزآمیز (۰/۲۵) ب) نکوهش ویژگی دورویی (۰/۲۵) (توجه: به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: داستان، زبان، نکوهش)	۰/۵
۳۴	الف) بوته‌ها (۰/۲۵) ب) بسیار (۰/۲۵) پ) فیروزه‌ای (۰/۲۵) ت) اصفهان (۰/۲۵)	۱
۳۵	صفت (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۶	الف) انسان، کارها (کار)، دامن، مادر، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ب) مصنوعی، ساخته‌ها (ساخته)، پیچیده (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ) فراموش‌کار، سرگرم، نوروز (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) یادآوری‌ها (یادآوری) (۰/۲۵)	۱
۳۷	جمله <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره</p> <p>فعل</p> <p>می‌آموزد (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>متنم</p> <p>به نسل جوان ما (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مفعول</p> <p>چگونگی تحولات فرهنگی ملت‌ها را (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد</p> <p>مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌ها (۰/۲۵)</p> </div> </div> <p>(توجه: در همدی گروه‌ها به ذکر هسته‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: مطالعه، چگونگی، نسل)</p> <p>رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p>	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ‌نامه دارد
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟ الف) دوستان آرزوی دیدن خوب ب) کشاورز باران می‌کارد. پ) هر کسی چیزی می‌گفتند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	کدام واژه بر اساس الگوی «صامت + مصوت + صامت + صامت» ساخته نشده‌است؟ الف) تیر      ب) سرد      پ) ابر      ت) فیض	۰/۲۵
۳	سرواژه یا علامت اختصاری «شماره‌ی استاندارد بین‌المللی کتاب» را بنویسید.	۰/۲۵
۴	میان دو واژه‌ی «ماه» و «ستاره» کدام رابطه‌ی معنایی وجود دارد؟ الف) مترادف      ب) تضمن      پ) تضاد      ت) تناسب	۰/۲۵
۵	در بیت زیر واژه‌ی مشخص شده مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌است؟ «علم و فن را ای جوان شوخ و شنگ مغز می‌باید نه ملبوس فرنگ»	۰/۲۵
۶	کدام یک از موارد زیر «شعر» و کدام «نظم» است؟ الف) به نام خداوند جان و خرد      کزین برتر اندیشه برنگ‌ذرد ب) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد      از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران	۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	در هر یک از موارد زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟ الف) دست‌یابی به حکم علمی «زمین به دور خورشید می‌گردد.» ب) وقتی در خلوت از خود و آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۸	شیوه‌ی ساخت هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید. الف) خورش:      ب) گلاب:	۰/۵
۹	الگوی هجایی واژه‌ی «آسایش» را بنویسید.	۰/۷۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۱۰	هر یک از نکات ویرایشی زیر مربوط به کدام نوع ویرایش هستند؟ الف) به‌کاربردن فعل با حرف اضافه‌ی خاص آن: ..... ب) رعایت ارتباط موضوعی بندها در نوشته: .....	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۱	در دو بیت زیر چه کسانی مورد انتقاد قرار گرفته‌اند؟ آن یکی پرسید اُشتر را که هی      از کجا می‌آیی، ای فرخنده‌پی گفت: از حمام گرم کوی تو      گفت: خود پیداست از زانوی تو!	۰/۲۵
۱۲	عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح، ..... در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.	۰/۲۵
۱۳	تمامی اسناد حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟	۰/۲۵
۱۴	کدام یک از اسناد رو به رو غیر تجاری است؟ الف) برات      ب) سهام      پ) چک      ت) رهن	۰/۲۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم	

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم						
۱۵	هر یک از توضیحات گروه « الف » به کدام گونه‌ی نوشتن در گروه « ب » مربوط می‌شود؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۵						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.</td> <td>تحقیقی</td> </tr> <tr> <td>۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.</td> <td>تشریحی تحلیلی</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.	تحقیقی	۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.	تشریحی تحلیلی	
«الف»	«ب»							
۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.	تحقیقی							
۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.	تشریحی تحلیلی							
۱۶	در چه صورتی «زندگی نامه» می‌تواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ کند؟	۰/۵						
۱۷	همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۰/۵						
۱۸	بیت «گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری» را بازگردانی کنید.	۰/۵						
۱۹	دو ویژگی دانش‌نامه‌ی جهان اسلام را بنویسید.	۰/۵						
۲۰	به کمک آرایه‌های ادبی «خورشید» را در دو سطر توصیف کنید.	۱						
	<b>پ) املا و پیام‌وزیم (۳ نمره)</b>							
۲۱	تلفظ معیار را انتخاب کنید. الف) گمان ب) گمان	۰/۲۵						
۲۲	مفهوم «ان» در واژه‌ی «پاییزان» چیست؟	۰/۲۵						
۲۳	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، دخیل بی‌نشان است؟ (لذا - فعلاً - تألیف - البتّه)	۰/۲۵						
۲۴	بیت زیر بر اساس شیوه‌ی بلاغی است یا عادی؟ «نشسته‌ام به جانم، همیشه، تا هستم غمش اصیل‌تر از یک نیاز روحانی»	۰/۲۵						
۲۵	در عبارت زیر دو واژه پیدا کنید که در آن، صامت میانجی به کاررفته باشد. «نکته‌ای که دوستان و آشنایان بر آن تأکید دارند، حضور فعال بانوان در اجتماع است.»	۰/۵						
۲۶	در عبارت زیر برای هریک از «فرایندهای واجی» خواسته‌شده یک نمونه بنویسید. «روز دوشنبه پس از فروش دست‌بند و امضای قرارداد، به خانه‌ی خود بازگشت.»	۰/۲۵						
۲۷	الف) ابدال در مصوت: ب) ابدال در صامت: در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. براعت و بیزارى - چاق و سمین - سیره و مغاذی - ژرف‌نگری و استغراق - صواب و مصلحت - به‌زودی و عن‌غریب - مالیات مستقلات - مضیق حیات.	۱						
	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>							
۲۸	از مصدر «اندیشیدن» سوم شخص جمع، در زمان ماضی التزامی بسازید.	۰/۲۵						
۲۹	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - هیئت داوران جشنواره‌ی فیلم فجر، بهترین کارگردان را انتخاب (کرد - کردند).	۰/۲۵						
۳۰	در «آفتاب / خار و خس مزرعه‌ی چشم تو» حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵						
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم							

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ‌نامه دارد
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات	بارم	
۳۱	فعل جمله‌ی «آیا فردا شب برای دیدن پدر بزرگ، به خانه‌ی ما می‌آیید؟» را به گونه‌ی مؤدبانه بنویسید.	۰/۲۵	
۳۲	جمع مکسر واژه‌ی « نعمت » را بنویسید.	۰/۲۵	
۳۳	کدام یک از جمله‌های زیر، استثنایی دوجزئی نیست؟ الف) ورود ممنوع.      ب) دو دو تا چهار تا.      پ) شب خوش.      ت) به امید دیدار.	۰/۲۵	
۳۴	در جمله‌ی «علاقه به هم‌نوعان در دل هر انسان آزاده‌ای نهفته است.» کدام واژه «متمم اسم» است؟	۰/۲۵	
۳۵	فعل جمله‌ی « پرنده از قفس پرید. » را گذرا کنید.	۰/۲۵	
۳۶	کدام واژه‌ی داخل کمانک از نظر ساخت متفاوت است؟ ( تابستان - گلستان - دبستان - زمستان )	۰/۲۵	
۳۷	تعداد « وند » در کدام واژه کم‌تر است؟ ( ستایشگری - کوزه‌گری - یاغی‌گری - آرایشگری )	۰/۲۵	
۳۸	در هر یک از جمله‌های زیر کدام نقش تبعی به کار رفته است؟ الف) حضرت محمد (ص)، آخرین پیامبر، در ۵۷۱ میلادی متولد شدند.	۰/۲۵	
۳۹	ب) رودکی و نیما، با سروده‌های خویش بر غنای زبان فارسی افزودند. با توجه به جمله‌ی « در عصر حافظ، شاعری غزلی بی‌معنی سروده بود. » به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۲۵	
۴۰	الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟      ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده است؟ پ) کدام واژه، هسته‌ی گروه نهادی است؟      ت) هسته‌ی گروه فعلی را بنویسید. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۵	
۴۱	وقتی کدخدا مراد رسید، طوبا گفت: « گاو مشدی حسن دیشب مرده. » او آجرها را از سوراخ دیوار طویله برداشت. الف) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟      ب) یک « شاخص » پیدا کنید. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۵	
۴۲	« صبح‌ها شعله‌ی نسبتاً زرین آفتاب ابتدا به قلّه‌ی این کوه می‌افتد. این کوه یک آشنای صمیمی دارد. » الف) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟      ب) واژه‌ی «آشنا» چه نقشی دارد؟      پ) کدام واژه «قید صفت» است؟ با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.	۰/۷۵	
۴۳	«در نوجوانی رفتاری محبت‌آمیز ندیدم، به تکاپو افتادم و به شهر آمدم. حقوق‌بگیر شدم، اما نتوانستم از مواهب خداداد طبیعت بهره‌مند شوم. » الف) یک واژه‌ی ساده:      ب) یک واژه‌ی مشتق:      پ) یک واژه‌ی مشتق - مرکب: واژه‌ی «هیجان‌انگیز» را در الگوی « ..... + ..... ← ..... » قرار دهید.	۰/۷۵	
۴۴	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « بارش برف زمستانی هوای روستای ما را سرد گردانید. »	۱/۲۵	
۲۰	جمع نمره		« در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد »

## باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.		
<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵)      ب) قواعد معنایی (۰/۲۵)      پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	الف) تیر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	شایبک (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	ت) تناسب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) نظم (۰/۲۵)      ب) شعر (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵)      ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) اشتقاق (۰/۲۵)      ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۹	صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۱۰	الف) زبانی (۰/۲۵)      ب) فنی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مذعیان دروغین (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	طرح پرسش (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	ت) رهن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	۱) تحلیلی (۰/۲۵)      ۲) تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	در صورتی که دور از تعصب و غرض‌ورزی باشد. (۰/۵) به ذکر امانت و دقت نیز نمره تعلق می‌گیرد.	۰/۵
۱۷	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۵)	۰/۵
۱۸	اگر می‌خواهی همیشه خوش‌بخت باشی، از مورچه رسم شکیبایی را بیاموز. (۰/۵)	۰/۵
۱۹	دقت علمی، کوتاهی و فشردگی مقالات، ویرایش ادبی و علمی. (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	نظر همکاران گرامی در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۱
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۲۱	الف) گمان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	هنگام یا زمان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۳	تألیف (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	نکته‌ای، آشنایان، بانوان (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	الف) خانه (۰/۲۵)      ب) دوشنبه (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	برائت (۰/۲۵) ؛ سیره و مغازی (۰/۲۵) ؛ بهزودی و عن‌قریب (۰/۲۵) ؛ مالیات مستغلات (۰/۲۵)	۱
ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد		



باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	ت) دستور (۸ نمره) اندیشیده‌باشند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	کرد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	تشریف می‌آورید (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	نعم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۳	ت (به امید دیدار) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	هم‌نوعان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۵	پرانید (پرانند) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۶	گلستان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۷	یاغی‌گری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۸	الف) بدل (۰/۲۵)      ب) معطوف (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	الف) ۸ واژه (۰/۲۵)      ب) ۱۴ تکواژ (۰/۲۵)      پ) شاعر (۰/۲۵)      ت) سرود (۰/۲۵)	۱
۴۰	الف) طویله (۰/۲۵)      ب) کدخدا یا مشدی (۰/۲۵)	۰/۵
۴۱	الف) این (۰/۲۵)      ب) مفعول (۰/۲۵)      پ) نسبتاً (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۲	الف) شهر، مواهب، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است. ۰/۲۵)      ب) رفتار یا بهره‌مند (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۳	پ) نوجوانی، تکاپو، حقوق‌بگیر (ذکر یک مورد کافی است. ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۳	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) »	۰/۷۵
۴۴	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
۱/۲۵	<p>جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --&gt; B[گزاره]       A --&gt; C[نهاد]       B --&gt; D[فعل]       B --&gt; E[مسند]       B --&gt; F[مفعول]       D --&gt; G[گردانید]       E --&gt; H[سرد]       F --&gt; I[هوای روستای ما را]       C --&gt; J[بارش برف زمستانی]       G --- G1["(۰/۲۵)"]       H --- H1["(۰/۲۵)"]       I --- I1["(۰/۲۵)"]       J --- J1["(۰/۲۵)"]           </pre> <p>(به ذکر هسته‌ی گروه نهادی (بارش) و هسته‌ی گروه مفعولی (هوا) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۱۲	تعداد صفحه: ۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش	HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)			بارم
<b>(الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>				
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟			۰/۲۵
	الف) باهوش دانش‌آموز این			۰/۲۵
	ب) گروه کوهنوردی پس از فتح قله، پرچم کشور را برافراشتند.			۰/۲۵
	پ) گوسفندان، علف‌های سبز را کاشتند.			۰/۲۵
۲	کدام یک از «قواعد ترکیب» به ما کمک می‌کند تا هر جمله‌ای را در جایگاه خود به کار ببریم؟			۰/۲۵
۳	الگوی هجایی واژه‌ی «یافت» را بنویسید.			۰/۲۵
۴	واژه‌ی «آینده» چند صامت دارد؟			۰/۲۵
۵	سرواژه یا علامت اختصاری «فرماندهی انتظامی تهران بزرگ» را بنویسید.			۰/۲۵
۶	شیوه‌ی ساخت واژه‌ی «شاگردانه» چیست؟			۰/۲۵
۷	هر یک از واژه‌های مشخص شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌است؟			۰/۲۵
	الف) یکی خوب دستار بودش حریر	ب) سودای این سواد مکن بیش در دماغ		۰/۲۵
	پ) دست از طلب ندارم تا کام من برآید	یا تن رسد به جانان یا جان ز تن برآید		۰/۲۵
۸	در هر یک از موارد زیر، از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟			۰/۲۵
	الف) وقتی با خود می‌گوییم: «من امسال حتماً در امتحانات خرداد ماه موفق می‌شوم.»			۰/۲۵
	ب) وقتی در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره‌ی جهان می‌اندیشیم و به احکام علمی دست می‌یابیم.			۰/۲۵
۹	شاعر برای سرودن بیت «بفرمود تا زین بر اسپ سیاه نهادند و بردند نزدیک شاه»، علاوه بر ساخت وزن، چه ساخت تازه‌ای به مجموعه‌ی ساخت‌های آوایی فارسی افزوده‌است؟			۰/۲۵
۱۰	درستی و نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.			۰/۲۵
	الف) ما هر چهار نقش اساسی تر زبان را، در کودکی و به عنوان بخشی از فرایند رشد طبیعی خود فرامی‌گیریم.			۰/۲۵
	ب) آفرینش ادبی، اساسی‌ترین نقش زبان است.			۰/۲۵
<b>(ب) نگارش (۵ نمره)</b>				
۱۱	«استفاده‌ی درست و مناسب از نقش‌نمای اضافه»، در حوزه‌ی کدام ویرایش قرار دارد؟			۰/۲۵
	الف) زبانی	ب) فنی		۰/۲۵
۱۲	در متن زیر نویسنده برای این که نوشته را از حالت معمول و عادی بیرون آورد، از چه شیوه‌ای استفاده کرده‌است؟ «اصلاحگر بود یا قذیسی یا سیاستمداری بی‌پروا؟ در نظر اکثریت جهانیان «موهانداس. ک. گاندی» اصلاحگری انقلابی بود. پیروانش در وی چون قذیسی می‌نگریستند ولی در چشم بسیاری از کارمندان اداری و نظامی بریتانیا، وی سیاستمداری بی‌پروا بود.»			۰/۲۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۱۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

۰/۲۵	همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۱۳								
۰/۲۵	یکی از شیوه‌های ساخت طنز، تقلید از آثار ادبی یا ..... است.	۱۴								
۰/۲۵	دایرةالمعارف‌های «دانش‌نامه‌ی جهان اسلام» و «دایرةالمعارف فارسی» در کدام ویژگی اشتراک دارند؟	۱۵								
۰/۲۵	کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء منابع فرعی نیست؟	۱۶								
۰/۲۵	الف) فهرست‌ها      ب) کتاب‌شناسی‌ها      پ) چکیده‌ها      ت) سال‌نامه‌ها	۱۷								
۰/۲۵	کدام یک از آثار زیر، سرگذشت‌نامه نیست؟	۱۷								
۰/۲۵	الف) الفهرست      ب) ریحانة‌الادب      پ) نفحات الانس      ت) چشمه‌ی روشن	۱۸								
۰/۲۵	تمامی اسناد، حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟	۱۸								
۰/۲۵	هدف از تعیین «وجه التزام» در قول‌نامه چیست؟	۱۹								
۰/۲۵	کدام یک از آرایه‌های زیر، بر تأثیر جمله‌ی «محبت، دل را به مهمانی شکفتن می‌برد.» افزوده‌است؟	۲۰								
۰/۵	الف) جان‌بخشی      ب) تشبیه      پ) ایهام      ت) جناس	۲۱								
۰/۵	در جمله‌ی زیر غلط‌های نگارشی را بیابید و آن‌ها را اصلاح کنید.	۲۱								
۰/۵	«برای پیشگیری از خطرات احتمالی، آزمایشاتی که دبیر شیمی پیشنهاد داده‌است را در خانه انجام نمی‌دهیم.»	۲۲								
۰/۵	هر یک از نوشته‌های گروه «الف» جزء کدام نوع نوشته‌ی گروه «ب» هستند؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۲۲								
	<table border="1"> <tr> <td>«الف»</td> <td>«ب»</td> </tr> <tr> <td>۱) درس «تربیت انسانی و سنت ملی ما» در کتاب ادبیات پایه‌ی دوم دبیرستان</td> <td>تحقیقی</td> </tr> <tr> <td>۲) مقاله‌ی «کتاب و کتاب‌خوانی» در کتاب زبان فارسی پایه‌ی دوم دبیرستان</td> <td>تشریحی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تحلیلی</td> </tr> </table>	«الف»	«ب»	۱) درس «تربیت انسانی و سنت ملی ما» در کتاب ادبیات پایه‌ی دوم دبیرستان	تحقیقی	۲) مقاله‌ی «کتاب و کتاب‌خوانی» در کتاب زبان فارسی پایه‌ی دوم دبیرستان	تشریحی		تحلیلی	
«الف»	«ب»									
۱) درس «تربیت انسانی و سنت ملی ما» در کتاب ادبیات پایه‌ی دوم دبیرستان	تحقیقی									
۲) مقاله‌ی «کتاب و کتاب‌خوانی» در کتاب زبان فارسی پایه‌ی دوم دبیرستان	تشریحی									
	تحلیلی									
۰/۵	چرا باید دقت داشت که رنگ ادبی زندگی‌نامه از جنبه‌ی تاریخی آن نگاهد؟	۲۳								
۰/۵	بیت «زاغی از آن جا که فراغی گزید      رخت خود از باغ به راغی کشید» را بازگردانی کنید.	۲۴								
۰/۵	با استفاده از حداقل یک آرایه‌ی ادبی «مادر» را در یک سطر توصیف کنید.	۲۵								

<b>پ) املا و پیام‌زیم (۳ نمره)</b>		
۰/۲۵	در جمله‌ی زیر، واژه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۲۶
۰/۲۵	«آن‌ها در خانه‌ی (استجاره‌ای - استیجاری) زندگی می‌کنند.»	۲۶
۰/۲۵	در بیت زیر، از شیوه‌ی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟	۲۷
۰/۲۵	«دریاب کنون که نعمت هست به دست      کاین دولت و ملک می‌رود دست به دست»	۲۷
۰/۲۵	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، صامت میانجی به کار نرفته است؟ (تشنگان - نیاکان - گنجشکان - پلکان)	۲۸
۰/۲۵	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ابدال در مصوت» صورت نمی‌گیرد؟ (برو - نمی‌رود - نرفت - نمی‌رفت)	۲۹
۰/۲۵	تلفظ معیار را از داخل کمانک انتخاب کنید. (بقاع - کرامت - جرگه - وجدان)	۳۰
۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های دخیل عربی داخل کمانک، بی‌نشان است؟ (لذا - الآن - تألیف - البتّه)	۳۱
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۳ / ۱۲	تعداد صفحه: ۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش	HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)			بارم
۳۲	در جمله‌ی «آیا روز شنبه نمایش نامه‌ی کم‌دی، زودتر اجرا نمی‌شود؟» فرایندهای واجی خواسته شده را بنویسید. الف) کاهش: ب) ادغام:			۰/۵
۳۳	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. وحله‌ی اول - اجر و ثواب - سیره و مقازی - طاعن و ستیزه‌جو - معونت و مظاهره - بوی متبوع - مالیات مستقلات - قالب تمثیل.			۱
<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>				
۳۴	جمله‌ی زیر، از چند تکواژ تشکیل شده است؟ «بخش چشم‌گیری از آثار پربار فارسی به ادب عرفانی اختصاص دارد.»			۰/۲۵
۳۵	جمله‌ی زیر، از چند واژه تشکیل شده است؟ «مکه یک کوه تاریخی و این کوه یک آشنای صمیمی دارد.»			۰/۲۵
۳۶	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - چشمه‌های زلال در انتظارشان (می‌گریست - می‌گریستند).			۰/۲۵
۳۷	در عبارت زیر، نوع حذف را از داخل کمانک انتخاب کنید. (لفظی - معنوی) «شکسپیر در غزلواری «ترانه‌ی من» هم جوانی را می‌ستاید و هم شعر خویش را.»			۰/۲۵
۳۸	با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «ملامتم می‌کردند که با این تصدیق گران‌قدر چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟! باز گشتم؛ از دیدار عزیزانم محروم ماندم.»			
	الف) زمان کدام یک از فعل‌ها، ماضی نیست؟ آن را بنویسید.			۰/۲۵
	ب) یک فعل پیشوندی پیدا کنید و آن را بنویسید.			۰/۲۵
۳۹	شکل گذرای مصدر «ماندن» را بنویسید.			۰/۲۵
۴۰	در جمله‌های زیر، فعل‌هایی که از مصدر «گرفتن» ساخته شده‌اند، از نظر ..... با هم تفاوت دارند. الف) خورشید گرفت. ب) خورشید که غروب کرد دلم گرفت. پ) هنگام دویدن، عضلات پایم گرفت.			۰/۲۵
۴۱	جمع مکسر واژه‌ی «بنا» را بنویسید.			۰/۲۵
۴۲	با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «ادبیات عرفانی ما که بسیار غنی و گسترده است در حوزه‌ی ادبیات غنایی قرار می‌گیرد. موضوع اصلی عرفان، عشق است.»			
	الف) یک جمله‌ی مستقل ساده پیدا کنید و آن را بنویسید.			۰/۲۵
	ب) یک جمله‌ی مستقل مرکب پیدا کنید و آن را بنویسید.			۰/۲۵
	پ) کدام واژه، «صفت مضاف‌الیه» است؟			۰/۲۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی چهارم				

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۳ / ۱۲	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش	HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۴۳	با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. - کدخدا صدای پای اصلان را شنید و گفت: «من و سید احمد، مشدی رو می‌بریم شهر.» الف) کدام واژه «شاخص» است؟ ب) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟			
۴۴	با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «سروده‌های کوتاه و عمیق رایبندراتان تاگور، شهرت جهانی دارد. این نوشته‌ها لبریز از نکته‌های بسیار لطیف و بدیع هستند.» الف) کدام واژه «متمم اسم» است؟ ب) کدام واژه یکی از نقش‌های تبعی را دارد؟ پ) کدام واژه «قید صفت» است؟			
۴۵	با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «انسان هر سال با یادآوری‌های نوروژ به دامن مادر خود، طبیعت، بازمی‌گردد. طبیعت به تکرار نیازمند است. نوروژ تنها، فرصتی برای آسایش و خوش گذرانی نیست. نوروژ یعنی داستان زیبایی.» الف) جمله‌ی استثنایی پیدا کنید و آن را بنویسید. ب) کدام واژه «بدل» است؟ پ) یک واژه‌ی «مشتق» بیابید و آن را بنویسید. ت) یک واژه‌ی «مرکب» بیابید و آن را بنویسید. ث) یک واژه‌ی «مشتق - مرکب» بیابید و آن را بنویسید.			
۴۶	ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، ساده نیست؟ (ساربان - خلبان - پاسبان - شبان)			
۴۷	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، «وند» بیشتری وجود دارد؟ (توانگری - مودی گری - نخواندنی - گشتار گاه)			
۴۸	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، در اصل، ترکیب عطفی بوده است؟ (صاحب‌خانه - چلو کباب - کاردستی - پسر دایی)			
۴۹	واژه‌ی «خویشتن‌دار» را در الگوی «..... + ..... ← .....» قرار دهید.			
۵۰	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «سیاره‌ی ما، زمین، تنها یک ماه دارد.»			
۲۰	جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: <b>ریاضی - فیزیک و علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۳ / ۳ / ۱۲</b>
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵)      ب) قواعد نحوی (۰/۲۵)      پ) قواعد معنایی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	صامت + مصوت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	چهار صامت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	فاتب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	اشتقاق (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛ ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) پ) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	الف) حدیث نفس (۰/۲۵)      ب) محمل اندیشه (۰/۲۵)	۰/۵
۹	قافیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	الف) درست (۰/۲۵)      ب) نادرست (۰/۲۵)	۰/۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۱۱	ب) فنی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	طرح سؤال (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	دقت علمی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	ت (سال‌نامه‌ها) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	الف (الفهرست) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	ضمانت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	الف (جان‌بخشی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	برای پیشگیری از خطرات احتمالی، <b>آزمایش‌هایی</b> (۰/۲۵) را (۰/۲۵) که دبیر شیمی پیشنهاد داده است، در خانه انجام نمی‌دهیم.	۰/۵
۲۲	۱) تحلیلی (۰/۲۵)      ۲) تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	زیرا اعراف و بزرگ‌نمایی در توصیف، نویسنده را از واقعیت دور می‌سازد. (۰/۵)	۰/۵
۲۴	زاغی برای رسیدن به فراغ (آسایش)، از باغ به راغ (صحرا یا بیابان) کوچ کرد (رفت). (۰/۵)	۰/۵
۲۵	نظر مصححین گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۲۶	استیجاری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	گنجشکان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	نرفت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	جرگه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	تالیف (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) اجرا (۰/۲۵)      ب) زودتر (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	وهله‌ی اول (۰/۲۵) ؛ سیره و مغازی (۰/۲۵) ؛ بوی مطبوع (۰/۲۵) ؛ مالیات مستقات (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۳ / ۱۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور (۸ نمره)	
۳۴	۲۱ تکواژ (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۵	۱۳ واژه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۶	می‌گریستند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۷	لفظی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۸	الف) می‌گذرانی (۰/۲۵) ب) بازگشتم (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	گذاشتن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴۰	معنا (کاربرد) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴۱	ابنیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴۲	الف) موضوع اصلی عرفان، عشق است. (۰/۲۵) ب) ادبیات عرفانی ما که بسیار غنی و گسترده است در حوزه‌ی ادبیات غنایی قرار می‌گیرد. (۰/۲۵) پ) غنایی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۳	الف) سید (۰/۲۵) ب) اصلاص (۰/۲۵)	۰/۵
۴۴	الف) نکته‌ها (۰/۲۵) ب) عمیق یا بدیع (۰/۲۵) پ) بسیار (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۵	الف) نوروز یعنی داستان زیبایی (۰/۲۵)؛ ب) طبیعت (۰/۲۵)؛ پ) نیازمند یا زیبایی یا آسایش (۰/۲۵)؛ ت) نوروز (۰/۲۵)؛ ث) یادآوری‌ها (یادآوری) یا خوش‌گذرانی (۰/۲۵)	۱/۲۵
۴۶	پاسبان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴۷	نخواندنی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴۸	چلوکباب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴۹	« ضمیر (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) »	۰/۷۵
۵۰	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
	<p>جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --&gt; B[گزاره]       A --&gt; C[نهاد]       B --&gt; D[فعل]       B --&gt; E[مفعول]       D --&gt; F[دارد]       E --&gt; G[یک ماه]       C --&gt; H[سیاره‌ی ما، زمین،]       F --- I["(۰/۲۵)"]       G --- J["(۰/۲۵)"]       H --- K["(۰/۲۵)"]           </pre> <p>(به ذکر هسته‌ی گروه‌ها (سیاره) و (ماه) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۰/۲۵	۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) یاران وداع روز ب) بارش باران برگهای درختان را شنید. واژه «می نواز» چند واج دارد؟ ۲
۰/۲۵	۳	سرواژه «سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان» را بنویسید.
۰/۲۵	۴	کدام گزینه از ساختهای صوری زبان نیست؟
۰/۲۵	۵	الف) آوایی      ب) صرفی      پ) نحوی      ت) استعاری رابطه معنایی میان واژههای داخل کمانک را بنویسید. (ماه - ستاره)
۰/۵	۶	شیوه ساخت هر یک از واژههای روبهرو چیست؟ الف) روکش:      ب) روش:
۰/۵	۷	هر یک از واژههای مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیتهای چهارگانه شده است؟ الف) کف اندر دهانشان شده خون و خاک      همه گبر و برگستان چاک چاک ب) خلوت گزیده را به تماشا چه حاجت است؟      چون کوی دوست هست به صحرا چه حاجت است؟
۰/۷۵	۸	الگوی هجایی واژه «بهره مند» را بنویسید.
۰/۷۵	۹	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)

«الف»	«ب»
۱- دست یابی به حکم علمی «آب در دمای صد درجه می جوشد.»	ایجاد ارتباط
۲- به خود گفتم: «باید بر هواهای نفسانی غلبه کنم.»	آفرینش ادبی
۳- دل بر این پیرزن عشوه گر دهر میند / کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است	حدیث نفس محمل اندیشه

ب) نگارش (۵ نمره)

۰/۲۵	۱۰	«پرهیز از کاربرد عباراتی که ابهام و کژتابی دارند»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی      ب) زبانی جمله های زیر را ویرایش کنید.
۰/۲۵	۱۱	الف) پیامبر - صلی الله - فرمودند: «از گهواره تا گور دانش بجوید.» ب) مأمورین نیروی انتظامی، سارق را دستگیر و به زندان بردند.
۰/۲۵	۱۲	پ) بازرسین این شرکت، انتقادات خود را مطرح کردند. نوشته های ..... بر اساس پژوهش آفریده شده اند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)
۰/۲۵	۱۳	عام ترین و رایج ترین راه تشریح چیست؟

ادامه سوالات در صفحه دوم



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸	تعداد صفحه: ۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)			
بارم				
۱۴	۰/۲۵	کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟ الف) رنگ ادبی زندگی‌نامه نباید از جنبه تاریخی آن بکاهد. ب) برای بیرون آوردن نوشته از حالت معمول، نمی‌توان آن را به گونه‌ای متفاوت آغاز کرد. ج) دلایل امتیاز تاریخ بیهقی از کتاب‌های دیگر، ..... و دقت نویسنده است.		
۱۵	۰/۲۵	همه شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟		
۱۶	۰/۲۵	در عبارت زیر، از کدام شیوه برای بالا بردن قدرت طنز استفاده شده است؟		
۱۷	۰/۲۵	«قوة مقننه آن کشور، برای پیشگیری از ارتکاب جرم، قوانین جدیدی طنزیم کرده است.»		
۱۸	۰/۲۵	کدام یک از گزینه‌های زیر، مرجع اصلی نیست؟		
۱۹	۰/۲۵	الف) سرگذشت‌نامه‌ها      ب) اطلس‌های جغرافیایی      پ) سال‌نامه‌ها      ت) نمایه‌ها		
۲۰	۰/۲۵	دقت علمی، کوتاهی و فشردگی مقالات، ویرایش ادبی و علمی از ویژگی‌های کدام یک از دایرة المعارف‌های زیر است؟ الف) دایرة المعارف فارسی      ب) دایرة المعارف بزرگ اسلامی      پ) دانشنامه ایران و اسلام      ت) دانشنامه جهان اسلام		
۲۱	۰/۲۵	کدام یک از آثار داخل کمانک، تذکره نیست؟ (لباب‌الآب - نفحات‌الأنس - احصاء‌العلوم)		
۲۲	۰/۲۵	درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) تمامی اسناد باید حداقل در سه نسخه تهیه شوند. ب) اسنادی چون قولنامه، وکالت‌نامه، رهن و صلح غیر تجاری هستند. پ) هرگاه کسی بخواهد انجام امور حقوقی شخصی خود را به کسی واگذار کند، قول‌نامه نوشته می‌شود.		
۲۳	۰/۱۵	بیت «اگر هوشمندی به معنی گرای      که معنی بماند نه صورت به جای» را بازگردانی کنید.		
۲۴	۰/۱۵	با استفاده از آرایه‌های تشبیه و تشخیص، «ستاره» را در یک سطر توصیف کنید.		
پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)				
۲۴	۰/۲۵	در کدام یک از بیت‌های زیر، واژه‌های «هم‌آوا» دیده می‌شود؟ الف) تنگ است ما را خانه تنگ است ای برادر      بر جای ما بیگانه تنگ است ای برادر ب) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر      دیدی که چگونه گور بهرام گرفت		
۲۵	۰/۲۵	در جمله زیر، یک واژه بیابید که در آن، صامت میانجی به کار رفته باشد. «معلم درس انشا از شاگردانش خواست نامه‌ای عاطفی به کودکان روستایی بنویسند.»		
۲۶	۰/۲۵	حروف چین‌ها به فاصله حرف‌های یک واژه اصطلاحاً، «.....» می‌گویند.		
۲۷	۰/۲۵	در مصراع «طلوع می‌کند آن آفتاب پنهانی»، از شیوه بلاغی استفاده شده است یا عادی؟		
۲۸	۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (هدیه - ثبات - وجدان - شمال)		
ادامه سؤالات در صفحه سوم				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۷۵	هر یک از فرایندهای واجی خواسته شده، در کدام یک از واژه‌های جمله زیر دیده می‌شود؟ « روز دوشنبه نمایش این گروه، زودتر اجرا نمی‌شود. »		۲۹
۱	الف) ابدال در مصوت: (ب) ادغام: (پ) کاهش: در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. هزاهز و غریبو - ابطال و القا - ذعارت و شرارت - سفر و حضر - صوّر و سیّر - مصلوب الاراده - عبوس و زُمخت - توابع و لواحق.		۳۰
<b>(ت دستور ۸ نمره)</b>			
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « گاه سهراب قصه‌هایی کودکانه، شیرین و هیجان‌انگیز از تهمینه می‌شنید و جویای دیدار رستم می‌شد. »		۳۱
۰/۲۵	الف) این عبارت چند تکواژ دارد؟		
۰/۲۵	ب) این عبارت چند واژه دارد؟		
۰/۲۵	عبارت زیر از چند جمله مستقل تشکیل شده است؟ « مشهدی حسن برگشت و مردها را که گوش تا گوش جلو تیرک نشسته بودند، نگاه کرد. »		۳۲
۰/۲۵	شکل مؤذبانۀ « آدمم » را بنویسید.		۳۳
۰/۲۵	نوع قرینۀ حذف را در عبارت‌های زیر مشخص کنید.		۳۴
۰/۲۵	الف) هر که را رنج بیش، گنج بیش.		
۰/۲۵	ب) سحر می‌خواست دوستش را ببیند اما نتوانست.		
۰/۲۵	در عبارت زیر، کدام یک از زمان‌های داخل کمانک دیده نمی‌شود؟ (مضارع التزامی - ماضی بعید - ماضی استمراری - ماضی التزامی) « اسب درشک‌اش توی جوی پهنی افتاده بود. پی‌درپی نفس می‌زد. می‌خواستند آن را بیرون بیاورند. »		۳۵
۰/۲۵	شکل ناگذر مصدر « بردن » را بنویسید.		۳۶
۰/۲۵	ساختمان فعل کدام یک از جمله‌های زیر، مرکب است؟ الف) او برگ گل را به آرامی لمس کرد. ب) کار مداوم او را شاگرد اول دبیرستان کرد. پ) این درس بزرگ را از آن استاد فراگرفتیم.		۳۷
۰/۲۵	کدام یک از گزینه‌های زیر، شکل معلوم فعل جمله « این ملک مسکونی تا ماه آینده فروخته می‌شود. » است؟ الف) خواهد فروخت (ب) می‌فروخت (پ) بفروشد (ت) می‌فروشد		۳۸
ادامۀ سوالات در صفحه چهارم			

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۲۵	در عبارت زیر، یک شاخص پیدا کنید و آن را بنویسید.		۳۹
	« کدخدا برای رسیدگی به مشکلات روستا با سید محمد و میرزا رضا گفت و گو کرد. »		
۰/۲۵	جمع مکسر واژه « قلعه » را بنویسید.		۴۰
۰/۲۵	کدام یک از واژه های زیر، دراصل یک ترکیب عطفی بوده است؟		۴۱
	الف) چلوکباب	ب) کاردستی	
	پ) پسردایی	ت) صاحب خانه	
۰/۲۵	الگوی ساخت کدام واژه داخل کمانک متفاوت است؟ (ناباب - ناسپاس - ناشناس)		۴۲
	با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.		۴۳
	« ادب عرفانی لبریز از معانی لطیف و شورانگیز است. »		
۰/۲۵	الف) کدام واژه « معطوف » است؟		
۰/۲۵	ب) کدام واژه « متمم اسم » است؟		
	با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.		۴۴
	« در بالای غار حرا، مرکز تفکرات آسمانی، ماه نور ملایم و لطیف خود را پخش می کرد و روشنایی بسیار درخشان خود را به کاینات می داد. »		
۰/۲۵	الف) کدام واژه « صفت مضاف الیه » است؟		
۰/۲۵	ب) کدام واژه « مضاف الیه مضاف الیه » است؟		
۰/۲۵	پ) کدام واژه « قید صفت » است؟		
۰/۲۵	ت) کدام گروه اسمی در نقش « بدل » به کار رفته است؟		
۰/۵	هسته هر یک از گروه های زیر را مشخص کنید.		۴۵
	الف) شش دستگاه دوربین فیلمبرداری نو: (ب) نوشته است:		
۰/۵	واژه « بیابان گرد » را در الگوی « ..... + ..... » قرار دهید.		۴۶
	با توجه به متن زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.		۴۷
	« در شهر به تکاپو افتادم و با دانش نامه حقوق به دادگستری رفتم تا درخت بیداد را براندازم. از وظایف دادیار خبر داشتم: رسیدگی به خیانت، جنایت و مجازات آدم کش. »		
۰/۷۵	الف) یک واژه مشتق:	ب) یک واژه مرکب:	
	پ) یک واژه مشتق - مرکب:		
۱/۲۵	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.		۴۸
	« در یکی از شب های سرد زمستانی، یک تبعیدی ریزنقش لباس بلندش را به من بخشید. »		
۲۰	جمع نمره		« در بهار جوانی گل های اندیشه تان بارور باد »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: <b>ریاضی - فیزیک و علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۴ / ۳ / ۱۸</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۴</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۵	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۱
۰/۲۵	۹ واج (۰/۲۵) ص ۹	۲
۰/۲۵	سمپاد (۰/۲۵) ص ۹۰	۳
۰/۲۵	ت (استعاری) (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۴
۰/۲۵	تناسب (۰/۲۵) ص ۸۸	۵
۰/۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۶
	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛	۷
۰/۵	ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۸
۰/۷۵	صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت + صامت (۰/۲۵) ص ۱۲	۸
۰/۷۵	۱- محمل اندیشه (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ۳- آفرینش ادبی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۹
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۱۰
	الف) پیامبر - صلی الله علیه و آله و سلم - یا پیامبر (ص) (۰/۲۵) فرمودند: «از گهواره تا گور دانش بجویید.» ص ۱۸	۱۱
	ب) مأمورین نیروی انتظامی سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و به زندان بردند. ص ۲۰	
۰/۷۵	پ) <u>بازرسان</u> (۰/۲۵) این شرکت، انتقادات خود را مطرح کردند. ص ۲۰	
۰/۲۵	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۲
۰/۲۵	طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۳
۰/۲۵	ب) برای بیرون آوردن ... (۰/۲۵) ص ۵۴	۱۴
۰/۲۵	امانت (۰/۲۵) ص ۵۶	۱۵
۰/۲۵	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۱۶
۰/۲۵	به کار بردن غلط‌های املائی آگاهانه (۰/۲۵) ص ۱۱۸	۱۷
۰/۲۵	ت (نمایه‌ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۱۸
۰/۲۵	ت (دانشنامه جهان اسلام) (۰/۲۵) ص ۱۳۵	۱۹
۰/۲۵	احصاء العلوم (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۲۰
۰/۷۵	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۴ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۳ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵۶	۲۱
۰/۱۵	اگر هوشمند هستی به معنا (باطن) توجه کن، زیرا معنا و باطن ماندگار است نه صورت و ظاهر. (۰/۱۵) ص ۸۶	۲۲
۰/۱۵	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۱۵)	۲۳
	<b>پ) املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	ب) (بهرام که گور ...) (۰/۲۵) ص ۲۵	۲۴
۰/۲۵	نامه‌ای یا روستایی (۰/۲۵) ص ۳۸	۲۵
۰/۲۵	«نیم‌فاصله» یا «فاصله میان حرفی» (۰/۲۵) ص ۵۸	۲۶
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۲۷
۰/۲۵	ثبات (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۲۸
۰/۷۵	الف) نمی‌شود (۰/۲۵) ب) زودتر (۰/۲۵) پ) اجرا (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۷۴ و ۱۴۷	۲۹
۱	ابطال و الغا (۰/۲۵)؛ زعارت و شرارت (۰/۲۵)؛ مسلوب الاراده (۰/۲۵)؛ توابع و لواحق (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	۳۰
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۳۱	الف) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ب) ۱۷ واژه (۰/۲۵) ص ۱۵	۰/۵
۳۲	۲ جمله (۰/۲۵) ص ۱۳	۰/۲۵
۳۳	خدمت رسیدم یا مشرف شدم (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۳۴	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۵	ماضی التزامی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۶	رفتن (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۲۵
۳۷	الف) لمس کرد (۰/۲۵) ص ۵۰	۰/۲۵
۳۸	ت) می فروشد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۲۵
۳۹	سیند یا میرزا (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۴۰	قلاع (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۲۵
۴۱	الف) چلوکباب (۰/۲۵) ص ۱۲۳	۰/۲۵
۴۲	ناشناس (۰/۲۵) ص ۱۴۲	۰/۲۵
۴۳	الف) شورانگیز (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) معانی (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۱۶۷	۰/۵
۴۴	الف) آسمانی (۰/۲۵) ب) حرا (۰/۲۵) پ) بسیار (۰/۲۵) ت) مرکز تفکرات آسمانی (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۴۵	الف) دوربین (۰/۲۵) ب) نوشت (۰/۲۵) ص ۱۴	۰/۵
۴۶	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت » ص ۱۲۴	۰/۵
۴۷	الف) بیداد یا رسیدگی (۰/۲۵) صص ۱۴۲ و ۱۴۳ ب) دادیار یا آدم کش (۰/۲۵) ص ۱۲۱	۰/۷۵
۴۸	پ) تکاپو یا دانش نامه یا دادگستری (۰/۲۵) ص ۱۷۳ رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) جمله	۰/۷۵
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>فعل</p> <p>بخشید (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>متمم</p> <p>به من (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مفعول</p> <p>لباس بلندش را (۰/۲۵)</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد</p> <p>یک تبعیدی ریز نقش (۰/۲۵)</p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">ص ۶۶</p> <p style="text-align: right;">(به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			

	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟		
۰/۲۵	الف) نماز فرهنگ ترویج		
۰/۲۵	ب) شورای عالی آموزش و پرورش سند تحول بنیادین را تصویب کردند.		
۰/۲۵	پ) - آیا فصل تابستان را دوست دارید؟ - تکالیف خود را به موقع انجام می‌دهم.		
۰/۲۵	۲ سرواژه «شبكة تبادل اطلاعات بانکی» را بنویسید.		
۰/۲۵	۳ الگوی هجایی کدام متفاوت است؟		
	الف) آب      ب) وام      پ) این      ت) ابر		
۰/۲۵	۴ رابطه معنایی میان واژه‌های «شهر» و «خیابان» کدام است؟ (ترادف - تضمن - تضاد)		
۰/۵	۵ شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) میان‌وند:      ب) رفتن:		
۰/۵	۶ هر یک از واژه‌های مشخص‌شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟		
	الف) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست      لیک کس را دید جان <u>دستور</u> نیست		
	ب) ای تهی‌دست‌رفته در بازار      ترسمت پر نیآوری <u>دستار</u>		
۰/۵	۷ کدام یک از گزینه‌های زیر، شعر است؟ چرا؟		
	الف) همچو نرگس بگشا چشم و ببین کاندرا خاک		
	ب) بگسو تا سوار آورم زابلی		
۰/۵	۸ الگوی هجایی واژه «آیات» را بنویسید.		
۰/۵	۹ در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)		
		« الف »	« ب »
	۱- وقتی به دوستان می‌گوییم: «آزمون استخدامی امسال در ماه اردیبهشت برگزار شد.»		حدیث نفس
	۲- وقتی با خود از آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.		محمل اندیشه ایجاد ارتباط
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۰/۲۵	۱۰ «پرهیز از تکلف کلامی و بیان عبارتهای فضل‌فروشانه»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟		
	الف) فنی      ب) زبانی		
	۱۱ جمله‌های زیر را ویرایش کنید.		
۰/۲۵	الف) در کلاس هم میز هست هم تخته هست.		
۰/۲۵	ب) دانش آموزانی که در المپیاد شرکت کرده‌اند را تشویق می‌کنیم.		
۰/۲۵	۱۲ نوشته‌های ..... حاصل تأملات درونی هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)		
۰/۲۵	۱۳ عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح، ..... در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۰/۲۵	کدام یک از عبارات‌های زیر نیاز به ویرایش دارد؟	۱۴
۰/۲۵	الف) آگاهی و بیداری، مسلمانان را فراگرفته‌است. (ب) سحر به خواهرش، سارا، گفت: «مقاله‌ام منتشر شده‌است.» جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	۱۵
۰/۲۵	الف) تمامی اسناد حداقل در ..... نسخه تنظیم می‌شوند.	۰/۲۵
۰/۲۵	ب) تاریخ بیهقی به سبب ویژگی ..... و دقت از دیگر کتاب‌های تاریخی ممتاز شده‌است.	۰/۲۵
۰/۲۵	پ) باید دقت داشت که رنگ ادبی زندگی‌نامه از جنبه ..... آن نکاهد.	۰/۲۵
۰/۲۵	در کدام یک از ضرب‌المثل‌های زیر، به افراد «خسیس» یا «فقیر» اشاره شده‌است؟	۱۶
۰/۲۵	الف) دهنه جیش را تار عنکبوت گرفته‌است! ب) گنه کرد در بلخ آهنگری به شوستر زدند گردن مسگری پ) فضول را بردند جهنم، گفت: هیزمش تر است!	۰/۲۵
۰/۲۵	این ندیم کدام دایره‌المعارف چنددانشی را نگاشته‌است؟	۱۷
۰/۲۵	ویژگی مشترک دایره‌المعارف فارسی و دانشنامه جهان اسلام چیست؟	۱۸
۰/۲۵	برای ضمانت کدام یک از اسناد، معمولاً مبلغی پول را به عنوان وجه التزام تعیین می‌کنند؟	۱۹
۰/۲۵	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.	۲۰
۰/۲۵	الف) علاوه بر کاربرد هنری زبان و استفاده از صور خیال، چگونگی بیان نیز در حسن تأثیر و گیرایی نوشته مؤثر است. ب) همه شیوه‌های ساخت طنز بر پایه کش‌دار کردن یک موضوع یا ماجراست.	۰/۲۵
۰/۲۵	پ) در بازنویسی متن اشعار، نمی‌توان هیچ بخشی، حتی بخش‌های زیبا و هنرمندانه را عیناً نقل کرد.	۰/۲۵
۰/۵	شعر «نازک‌آرای تن ساق گلی / که به جانش کیشتم / و به جان دادمش آب / ای دریغا به برم می‌شکند» را بازگردانی کنید.	۲۱
۰/۵	با استفاده از آرایه تشخیص، «زمین» را در یک سطر توصیف کنید.	۲۲
پ) املا و پیام‌زیم (۳ نمره)		
۰/۲۵	مفهوم «ان» را در واژه «کوهان» بنویسید.	۲۳
۰/۲۵	املای کدام واژه نادرست است؟ (وهله - توجیح - رذل - ترجیح)	۲۴
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (قُضات - جُهاال - عادی - شَفَقَت)	۲۵
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک، «دو تلفظی» نیست؟ (باغبان - روزگار - مهر جو - رایگان)	۲۶
۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (نقاط - جرگه - گشتی - وجدان)	۲۷
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه‌دار است؟ (استنساخ - مقابله - تألیف - البته)	۲۸
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:	
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵		
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه های زیر، فرایند واجی «کاهش» صورت نمی گیرد؟ الف) شب پره      ب) قندشکن      پ) دست بند      ت) اجرا		۲۹
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه های زیر، فرایند واجی «ابدال در مصوت» صورت می گیرد؟ الف) نرفت      ب) بنویس      پ) پنبه      ت) برو		۳۰
۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. براعت و بیزارى - زمین و ضیعت - سفر و حَضَر - سیره و مقازی - ثواب و مصلحت - بُق کرده و غمگین - جَنهه و جنایت - ترقی و انتصاب.		۳۱
	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>		
	با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «سروده هایی لبریز از نکته های لطیف و تأمل برانگیز، فرهنگ بارور ما را غنی کرده است.»		۳۲
۰/۲۵	الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟		
۰/۲۵	ب) این جمله چند تکواژ دارد؟		
۰/۲۵	پ) کدام واژه «معطوف» است؟		
۰/۲۵	ت) کدام واژه نیاز به متمم دارد؟		
	هسته هر یک از گروه های زیر را بنویسید.		۳۳
۰/۲۵	الف) دارند می آیند :		
۰/۲۵	ب) بالاترین دمای اجرام آسمانی :		
۰/۲۵	در متن زیر، کدام یک از زمان های داخل کمانک به کار نرفته است؟ (ماضی استمراری - مضارع اخباری - ماضی بعید - ماضی نقلی) «گودالی که درست کرده بودیم، دو نفر را در خود جا می داد. هر چه فکر کردم به نتیجه ای نرسیدم. با خود گفتم: من بیرون از گودال می خوابم تا آنها داخل گودال استراحت کنند.»		۳۴
	نوع قرینه حذف را در هر یک از جمله های زیر بنویسید.		۳۵
۰/۲۵	الف) یک سال نوروز و عاشورا در یک روز افتاد. پادشاه صفوی آن روز را عاشورا گرفت و روز بعد را نوروز!		
۰/۲۵	ب) چه بهتر که شما این کار مهم را به عهده بگیرید.		
	ساختمان فعل هر یک از جمله های زیر را بنویسید.		۳۶
۰/۲۵	الف) در تاریخ حوادث مهمی روی داده است.		
۰/۲۵	ب) او از سفر کوتاه خود باز خواهد گشت.		
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			



باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحات: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۰/۲۵	۳۷ با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « نیک از دامنهٔ تپه‌های سوخته گذشت و به پلی که روی رودخانه بود، رسید. از بالای پل به آب آن که از ریگ‌های رنگارنگ کف رود، رنگین به نظر می‌رسید، نگاه کرد. »	
۰/۲۵	الف) کدام واژه « مضاف‌الیه مضاف‌الیه » است؟	
۰/۲۵	ب) کدام واژه « صفت مضاف‌الیه » است؟	
۰/۲۵	۳۸ با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « کدخدای ده، سیّد مراد، برای میهمانی افطاری سه شانه تخم‌مرغ خرید. او از همکاری کاملاً صمیمانه روستاییان، بسیار خرسند شده بود. »	
۰/۲۵	الف) کدام واژه « ممیز » است؟	
۰/۲۵	ب) کدام واژه « شاخص » است؟	
۰/۲۵	پ) کدام واژه « قید صفت » است؟	
۰/۲۵	ت) کدام گروه اسمی نقش « بدل » دارد؟	
۰/۲۵	۳۹ مصدر گذرای فعل‌های مشخص شده در جمله‌های زیر را بنویسید. الف) اسب درشکه توی جوی پهنی افتاده بود.	
۰/۲۵	ب) بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران	
۰/۱۵	۴۰ شکل مجهول فعل جمله « کتابی مفید برای کودک بخوانیم. » را بنویسید.	
۰/۷۵	۴۱ واژه « بالابر » را در الگوی « ..... + ..... » قرار دهید.	
۰/۷۵	۴۲ با توجه به متن زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. « عطار، پیر خوش‌گفتار، عارف بزرگوار و شاعر نامدار نیشابور در دیدارش با کودک بلخی کتاب « اسرارنامه » را به او هدیه کرد. این تحفه آسمانی مونسی دل‌نواز بود. »	
۱/۲۵	الف) یک واژه مشتق: (ب) یک واژه مرکب: (پ) یک واژه مشتق - مرکب:	
۱/۲۵	۴۳ نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « بوی شبدرِ دوچین هوای ده را عطر آگین ساخته است. »	
۲۰	جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: <b>ریاضی - فیزیک و علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۵ / ۳ / ۵</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۵</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۷۵	۱ الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) کاربرد ی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	
۰/۲۵	۲ شتاب (۰/۲۵) ص ۹۰	
۰/۲۵	۳ ت (ابر) (۰/۲۵) ص ۱۰	
۰/۲۵	۴ تضمّن (۰/۲۵) ص ۸۸	
۰/۵	۵ الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	
۰/۵	۶ الف) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی). (۰/۲۵)؛ ب) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	
۰/۵	۷ الف) (همچو نرگس بگشا...) (۰/۲۵) زیرا در آن آرایه های ادبی (تشبیه) به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	
۰/۵	۸ صامت + مصوّت (۰/۲۵) صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) صص ۹ و ۱۰	
۰/۵	۹ ۱- ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰	
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	۱۰ ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	
۰/۵	۱۱ الف) در کلاس هم میز هست هم تخته. (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) دانش آموزانی را (۰/۲۵) که در المپیاد شرکت کرده اند تشویق می کنیم. ص ۲۲	
۰/۲۵	۱۲ تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	
۰/۲۵	۱۳ طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	
۰/۲۵	۱۴ الف) (آگاهی و بیداری، مسلمانان را فرا گرفته است.) (۰/۲۵) ص ۲۴	
۰/۷۵	۱۵ الف) دو (۰/۲۵) ص ۱۶۴ ب) امانت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) تاریخی (۰/۲۵) ص ۵۶	
۰/۲۵	۱۶ الف) دهنه جیبش را تار عنکبوت گرفته است! (۰/۲۵) ص ۱۱۵	
۰/۲۵	۱۷ الف) فهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	
۰/۲۵	۱۸ دقت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۳ و ۱۳۵	
۰/۲۵	۱۹ قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴	
۰/۷۵	۲۰ الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۰۴ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۷۹	
۰/۵	۲۱ افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعراندام) که آن را با تمام وجود پرورده ام، در برابر چشمانم می شکند. (۰/۵) ص ۷۸	
۰/۵	۲۲ نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	۲۳ مانند (شبهات) (۰/۲۵) ص ۴۵	
۰/۲۵	۲۴ توجیح (۰/۲۵) ص ۸۴	
۰/۲۵	۲۵ جَهال (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۸	
۰/۲۵	۲۶ مهرجو (۰/۲۵) ص ۹۹	
۰/۲۵	۲۷ نقاط (۰/۲۵) ص ۱۱۱	
۰/۲۵	۲۸ البته (۰/۲۵) ص ۱۲۷	
۰/۲۵	۲۹ الف) شب پره (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴	
۰/۲۵	۳۰ ت (برو) (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶	
۰/۲۵	۳۱ برائت و بیزاری (۰/۲۵)؛ سیره و مغازی (۰/۲۵)؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵)؛ جنحه و جنایت (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۰ و ۱۷۰	
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت دستور (۸ نمره)	
۱	الف) ۱۶ واژه (۰/۲۵) ب) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵ پ) تأمل برانگیز (۰/۲۵) ص ۹۶ ت) لبریز (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۱۶۷	۲۲
۰/۵	الف) آ (آی) (۰/۲۵) ب) دما (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵	۲۳
۰/۲۵	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۲۴
۰/۵	الف) لفظی (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۲۵
۰/۵	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۲۶
۰/۵	الف) رود (۰/۲۵) ب) سوخته (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۲۷
۱	الف) شانه (۰/۲۵) ص ۱۰۷ ب) سید (۰/۲۵) ص ۹۵ پ) کاملاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) سید مراد (۰/۲۵) ص ۹۶	۲۸
۰/۵	الف) انداختن (۰/۲۵) ب) گریاندن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۲۹
۰/۵	خوانده (۰/۲۵) شود (بشود) (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۴۰
۰/۷۵	« صفت (قید) (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) » ص ۱۲۳	۴۱
	الف) بزرگوار، دیدار، بلخی، آسمانی (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۴۲
	ب) نامدار، اسرارنامه، دل نواز (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	
۰/۷۵	پ) خوش گفتار (۰/۲۵) صص ۱۲۱ و ۱۴۲ و ۱۷۱	
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۶	۴۳
۱/۲۵	<p>جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --&gt; B[گزاره]       A --&gt; C[نهاد]       B --&gt; D[فعل]       B --&gt; E[مسند]       B --&gt; F[مفعول]       D --&gt; D1[ساخته است]       E --&gt; E1[عطر آگین]       F --&gt; F1[هوای ده (را)]       C --&gt; G[بوی شیدر دوچین]       D1 --- D2["(۰/۲۵)"]       E1 --- E2["(۰/۲۵)"]       F1 --- F2["(۰/۲۵)"]       G --- G2["(۰/۲۵)"]           </pre> <p>به ذکر هسته‌های گروه‌های نهادی و مفعولی (بو، هوا) نیز نمره تعلق می‌گیرد.</p>	
۲۰	جمع نمره « همکاران گرامی خدا قوت »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعات شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)							
تعداد صفحات: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۵	نام و نام خانوادگی:							
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶									
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)									
	ردیف									
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>									
۰/۲۵	۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) هر کسی چیزی می گفتند. ب) دانشمند دو ایرانی آن پ) خرگوش ها خانه ای خریدند.								
۰/۲۵	۲	سرراژه « شماره استاندارد بین المللی کتاب » را بنویسید.								
۰/۲۵	۳	کدام یک از گزینه های زیر، از ساخت های صوری زبان نیست؟ الف) نحوی ب) صرفی پ) آوایی ت) کنایی								
۰/۲۵	۴	رابطه معنایی میان واژه های « ورزش » و « شنا » کدام است؟ (ترادف - تضامن - تضاد)								
۰/۵	۵	شیوه ساخت هر یک از واژه های روبه رو چیست؟ الف) غزلواره: ب) خویشتن شناس:								
۰/۵	۶	هر یک از واژه های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده است؟ الف) خورده ست خدا ز روی تعظیم ب) چو سوفارش آمد به پهنای گوش سوگند به روی همچو ماهت ز شاخ گوزنان برآمد خروش								
۰/۵	۷	کدام یک از گزینه های زیر، شعر است؟ چرا؟ الف) به نام خداوند جان و خرد ب) دلا، تا کی در این زندان فریب این و آن بینی کزین برتر اندیشه بر نگذرد یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی								
۰/۵	۸	الگوی هجایی واژه « آیات » را بنویسید.								
۰/۵	۹	در هر یک از موارد گروه « الف » از کدام نقش زبان در گروه « ب » استفاده شده است؟ (توجه: در گروه « ب » یک مورد اضافی است.)								
		<table border="1"> <tr> <td>« الف »</td> <td>« ب »</td> </tr> <tr> <td>۱- به خود گفتم: « باید برای آینده هدف داشته باشم.»</td> <td>ایجاد ارتباط</td> </tr> <tr> <td>۲- دست یافتن به حکم علمی « زمین به دور خورشید می گردد».</td> <td>محمل اندیشه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حدیث نفس</td> </tr> </table>	« الف »	« ب »	۱- به خود گفتم: « باید برای آینده هدف داشته باشم.»	ایجاد ارتباط	۲- دست یافتن به حکم علمی « زمین به دور خورشید می گردد».	محمل اندیشه		حدیث نفس
« الف »	« ب »									
۱- به خود گفتم: « باید برای آینده هدف داشته باشم.»	ایجاد ارتباط									
۲- دست یافتن به حکم علمی « زمین به دور خورشید می گردد».	محمل اندیشه									
	حدیث نفس									
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>									
۰/۲۵	۱۰	« برجسته کردن تضاد بین اجزای جمله به کمک « و » مابینت یا استبعاد »، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی ب) زبانی								
۰/۲۵	۱۱	جمله های زیر را ویرایش کنید. الف) بازرسین این وزارت خانه انتقادات خود را مطرح کردند. ب) نتایجی که امروز به دست آمد را گزارش می کنم.								
۰/۲۵	۱۲	نوشته های .....، حاصل پژوهش هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)								
۰/۲۵	۱۳	نرم افزاری که بزرگ ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد، « ..... » نام دارد.								
	ادامه سؤالات در صفحه دوم									

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)			
۱۴	کدام یک از عبارات‌های زیر نیاز به ویرایش دارد؟ الف) مسئله کوشش برای آزادی تاریخچه‌ای دراز در طول تاریخ دارد. ب) جمعیت زیاد، پراکنده و نامتوازن نه تنها باعث قحطی می‌شود بلکه محیط زیست را نیز ویران می‌کند. ج) جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.			
۱۵	الف) نوشته‌های ادبی پایدار، تأثیرگذار و محصول..... هستند. ب) وجود دو عنصر احساس و ..... - هر چند عناصر دیگر نباشند - کافی است تا اثر ما هنری تلقی گردد. پ) ویژگی‌های دایرة المعارف فارسی عبارت‌اند از: .....، نوجویی، ابتکار و انتخاب واژگان فارسی.			
۱۶	نویسنده در متن زیر از چه شیوه‌ای برای بیرون آوردن نوشته از حالت عادی استفاده کرده‌است؟ « اصلاحگر بود یا قدیس یا سیاستمداری بی‌پروا؟ در نظر اکثریت جهانیان «گاندی» اصلاحگری انقلابی بود. تاریخ با هر نظری در وی بنگرد و هر عقیده‌ای درباره‌اش ابراز کند، از دیدگاه اکثر مردم جهان، گاندی مظهر هندوستان است.»			
۱۷	فارابی کدام دایرة المعارف چنددانشی را نگاشته‌است؟			
۱۸	در کدام یک از اسناد، از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند؟			
۱۹	تمامی اسناد باید حداقل در چند نسخه تنظیم شوند؟			
۲۰	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) اساس همه شیوه‌های طنزپردازی، بر هم زدن عادت‌هاست. ب) خنده حاصل از طنز خنده شادمانی است. پ) رنگ ادبی زندگی‌نامه نباید از جنبه تاریخی آن بکاهد.			
۲۱	بیت « پسندی که شهری بسوزد به نار / اگرچه سرایت بود بر کنار؟ » را بازگردانی کنید.			
۲۲	با استفاده از آرایه جان‌بخشی، « جنگل » را در یک سطر توصیف کنید.			
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>				
۲۳	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، واج میانجی به کار برفته‌است؟ (گیسوان- پلکان- نیاکان- کودکان)			
۲۴	مفهوم « ان » را در واژه « بهاران » بنویسید.			
۲۵	در شعر « به شکوفه‌ها به باران برسان سلام ما را » از کدام شیوه استفاده شده‌است؟ ( عادی - بلاغی )			
۲۶	املاي کدام واژه نادرست است؟ ( هرس کردن - سپاس گزار - زاد و بوم - مآخذ و منابع )			
۲۷	برای جمله مقابل کدام واژه داخل کمانک، مناسب است؟ « او روز گذشته از سیمت خود (استیفا - استعفا) داد. »			
۲۸	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه‌دار نیست؟ ( استنساخ - الآن - سیدالشهدا - موقوف‌المعانی )			
ادامه سؤالات در صفحه سوم				

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرایند واجی « ادغام » صورت می‌گیرد؟		
۰/۲۵	الف) شب‌پره	ب) انشا	پ) دست‌بند
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرایند واجی « ابدال » صورت نمی‌گیرد؟		
۱	الف) نگفت	ب) شنبه	پ) نامه
۳۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. اجرو صواب - امر مطاع - معادل و هم‌طراز - تیره و بی‌فروق - اتراق و توقّف - به‌زودی و عن‌غریب - طوابع و لواحق - ترقی و انتصاب.		
<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>			
۰/۲۵	۳۲ با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « مردم کشورهای دنیا در اندیشه، گویش و کردارهای فرهنگی با هم متفاوت هستند.»		
۰/۲۵	الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده‌است؟		
۰/۲۵	ب) این جمله چند تک‌واژه دارد؟		
۰/۲۵	پ) هسته گروه فعلی را بنویسید.		
۰/۲۵	ت) کدام واژه « مسند » است؟		
۰/۲۵	۳۳ در هر یک از جمله‌های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته‌است؟ (متمم فعل - متمم قیدی - متمم اسم)		
۰/۲۵	الف) دل‌بستگی شما را به مطالعه کتاب می‌ستایم.		
۰/۲۵	ب) این درس بزرگ را از آن بزرگوار آموختم.		
۰/۲۵	۳۴ در متن زیر، کدام یک از زمان‌های داخل کمانک به کار رفته‌است؟ (مضارع اخباری - ماضی نقلی - ماضی ساده - ماضی استمراری)		
۰/۲۵	« صدای پای آب از سروده‌های سهراب است. او این شعر را پس از مرگ پدرش سرود. تصویرهای بدیع و تازه بر تأثیر این شعر افزوده‌است. کاشان او در آغاز همان «کاشان»، زادگاه او، تلقی می‌شود.»		
۰/۲۵	۳۵ نوع قرینه حذف را در جمله‌های زیر مشخص کنید.		
۰/۲۵	الف) هر چه ارزان‌تر، بهتر.		
۰/۲۵	ب) نوروز جشن جهان است و روز شادمانی زمین و سرشار از هیجان هر « آغاز ».		
۰/۲۵	۳۶ ساختمان فعل کدام یک از جمله‌های زیر ساده نیست؟		
۰/۲۵	الف) انسان برای نیکی کردن آفریده شده‌است.		
۰/۲۵	ب) سحر و سارا برگ گل را به آرامی لمس می‌کنند.		
ادامه سوالات در صفحه چهارم			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعات شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	
تعداد صفحات: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۵	نام و نام خانوادگی:	
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶		
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۰/۲۵	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « تزار در سرتاسر قلمرو خود چاووش درداد که هر کس به او بیاموزد چگونه از اشتباه در تشخیص مهم‌ترین کارها جلوگیری کند، جایزه‌ای بزرگ به او خواهد داد. »			۳۷
۰/۲۵	الف) کدام واژه « صفت مضاف‌الیه » است؟			
۰/۲۵	ب) کدام واژه « مضاف‌الیه مضاف‌الیه » است؟			
۰/۲۵	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « نوبت به پیر روشن ضمیر ما، آن‌س، رسید. آهسته نزد امام حسین آمد، پس از کسب اجازه با شمشیری آخته به میدان نبرد رفت. او پس از مبارزه‌ای دلاورانه در میان شن‌های بسیار داغ در خون پاک و روشن خود غوطه زد.»			۳۸
۰/۲۵	الف) کدام واژه « معطوف » است؟			
۰/۲۵	ب) کدام واژه « قید صفت » است؟			
۰/۲۵	پ) کدام واژه « شاخص » است؟			
۰/۲۵	ت) کدام واژه نقش « بدل » دارد؟			
۰/۲۵	در هر یک از بیت‌های زیر، مصدر گذرای فعل‌های مشخص شده را بنویسید. الف) دوباره پلک دلم می‌پرد نشانه چیست؟ شنیده‌ام که می‌آید کسی به مهمانی			۳۹
۰/۲۵	ب) تو از حوالی اقلیم سرکجا آباد بیا که هر رود این شهر رو به ویرانی			
۰/۲۵	ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، ساده نیست؟ (ساربان - پاسبان - خلبان - شبان)			۴۰
۰/۲۵	کدام یک از جمله‌های زیر، یک جزئی استثنایی است؟			۴۱
۰/۵	الف) به امید دیدار (ب) دست‌ها بالا (پ) خدا حافظ (ت) دو دو تا چهار تا			
۰/۷۵	شکل مجهول فعل جمله « آن خیاط ماهر لباس زیبایی می‌دوخت. » چگونه است؟			۴۲
۰/۷۵	واژه « دست‌نویس » را در الگوی « ..... + ..... » قرار دهید.			۴۳
۰/۷۵	از میان واژه‌های زیر، موارد خواسته شده را بیابید و بنویسید. « او از مردان دانای سراسر کشورش پاسخ‌های گوناگون گرفت. دستورات آنها را موبه‌مو اجرا کرد و با رفتار محبت آمیزش توجه رهگذران را به خود جلب نمود.»			۴۴
۱	الف) یک واژه مشتق: (ب) یک واژه مرکب: (پ) یک واژه مشتق-مرکب:			
۱	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « ایران به دانشمندان خود می‌نازد. »			۴۵
۲۰	جمع نمره			
« گل‌بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد »				

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۰۳ / ۲۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۷۵	۱ الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	
۰/۲۵	۲ شابک (۰/۲۵) ص ۹۰	
۰/۲۵	۳ ت) کنایی (۰/۲۵) ص ۱۵۰	
۰/۲۵	۴ تضمّن (۰/۲۵) ص ۸۸	
۰/۱۵	۵ الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵) ص ۹۰	
۰/۱۵	۶ الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنایی جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵)؛ ب) پس از انتقال به دوره‌ای دیگر از فهرست واژگان حذف شده‌است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	
۰/۱۵	۷ ب) (دلا، تاکی در این ... ) (۰/۲۵) زیرا در آن ساخت‌های معنایی تازه یا آرایه‌های ادبی به کار رفته‌است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	
۰/۱۵	۸ صامت + مصوّت (۰/۲۵) صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) صص ۱۰، ۹ و ۱۲	
۰/۱۵	۹ ۱- حدیث نفس (۰/۲۵) : ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰	
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	۱۰ ب) (زبانی) (۰/۲۵) صص ۱۹ تا ۲۱	
۰/۱۵	۱۱ الف) بازرسان (۰/۲۵) این وزارت‌خانه انتقادات خود را مطرح کردند. ص ۲۰ ب) نتایجی را (۰/۲۵) که امروز به دست آمد گزارش می‌کنم. ص ۲۲	
۰/۲۵	۱۲ تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	
۰/۲۵	۱۳ نمایه (۰/۲۵) ص ۱۳۸	
۰/۲۵	۱۴ الف) مسئلهٔ کوشش ... (۰/۲۵) صص ۲۱ و ۲۲	
۰/۷۵	۱۵ الف) خلّاقیت (۰/۲۵) صص ۱۰۱ و ۱۰۲ ب) عاطفه (۰/۲۵) ص ۱۰۴ پ) دقّت علمی (۰/۲۵) ص ۱۳۳	
۰/۲۵	۱۶ طرح سؤال (۰/۲۵) ص ۵۵	
۰/۲۵	۱۷ احصاء العلوم (۰/۲۵) ص ۱۳۳	
۰/۲۵	۱۸ استشهاده‌نامه (۰/۲۵) ص ۱۶۰	
۰/۲۵	۱۹ دو نسخه (۰/۲۵) ص ۱۶۴	
۰/۷۵	۲۰ الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۴ پ) درست (۰/۲۵) ص ۵۶	
۰/۱۵	۲۱ آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) صص ۷۶ و ۷۷	
۰/۱۵	۲۲ نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	۲۳ کودکان (۰/۲۵) صص ۳۷ و ۳۸	
۰/۲۵	۲۴ زمان (هنگام) (۰/۲۵) ص ۴۵	
۰/۲۵	۲۵ بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	
۰/۲۵	۲۶ زاد و بوم (۰/۲۵) صص ۸۴ و ۸۵	
۰/۲۵	۲۷ استعفا (۰/۲۵) ص ۵۰	
۰/۲۵	۲۸ استنساخ (۰/۲۵) ص ۱۲۷	
۰/۲۵	۲۹ الف) شب‌پره (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۴۴	
۰/۲۵	۳۰ الف) نگفت (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶	
۱	۳۱ اجر و ثواب (۰/۲۵)؛ تیره و بی‌فروغ (۰/۲۵)؛ به‌زودی و عن‌قرب (۰/۲۵)؛ توابع و لواحق (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	
	ادامهٔ راهنما در صفحهٔ بعد	



راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۰۳ / ۲۵
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت دستور (۸ نمره)	
۳۲	الف) واژه (۰/۲۵) ب) ۲۳ تکواژ (۰/۲۵) پ) هست (۰/۲۵) ت) متفاوت (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵ و ۶۳	۱
۳۳	الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم فعل (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۶۵	۰/۱۵
۳۴	ماضی استمراری (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۵	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۱۵
۳۶	ب) سحر و سارا برگ گل را به آرامی لمس می‌کنند. (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۲۵
۳۷	الف) مهم‌ترین (۰/۲۵) ب) خود (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۱۵
۳۸	الف) روشن (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) بسیار (۰/۲۵) ص ۱۰۸ پ) امام (۰/۲۵) ص ۹۵ ت) آتس (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۳۹	الف) پراندن (۰/۲۵) ب) بردن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۱۵
۴۰	پاسبان (۰/۲۵) صص ۱۲۲ و ۱۴۵	۰/۲۵
۴۱	الف) به امید دیدار (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۷۱	۰/۲۵
۴۲	دوخته (۰/۲۵) می‌شد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۱۵
۴۳	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۴	۰/۱۷۵
۴۴	الف) دانا، رفتار (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵ ب) محبت‌آمیز، رهگذران (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۲۳	
۴۵	ب) سراسر، گوناگون، موبه‌مو (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۷۲ و ۱۷۳ رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳ جمله سه‌جزئی گذرا به متمم	۰/۱۷۵
	<p>نهاد</p> <p>گزاره</p> <p>فعل</p> <p>متمم</p> <p>می‌نازد (۰/۲۵)</p> <p>به دانشمندان خود (۰/۲۵)</p> <p>ایران (۰/۲۵)</p>	۱
۲۰	جمع نمره «همکاران گرامی خدا قوت»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۷		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سوالات	نمره
<b>(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟ الف) کبوتر روزنامه می‌خواند. ب) مدرسه شاگرد بهترین پ) گروه کوهنوردی روز جمعه به قلّه‌ی دماوند صعود کردند.	۰/۲۵
۲	واژه‌ی «بنفشه» از چند واج تشکیل شده‌است؟	۰/۲۵
۳	در جمله‌ی «ماه طولانی بود.» معنای واژه‌ی «ماه» را با توجه به چه رابطه‌ای درمی‌یابیم؟	۰/۲۵
۴	هر یک از واژه‌های مشخص‌شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان شده‌است؟ الف) چشم دل باز کن که جان بینی ب) چو سرفارش آمد به پهناى گوش پ) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را	۰/۲۵
۵	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟ الف) وقتی پدرمان به ما می‌گوید: «فردا به مسافرت خواهیم رفت.» ب) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران	۰/۲۵
۶	الگوی هجایی واژه‌ی «آباد» را بنویسید.	۰/۱۵
۷	هر یک از واژه‌های زیر به چه شیوه‌ای ساخته شده‌است؟ الف) اتکا ب) پوشه	۰/۱۵
۸	شاعر برای ساخت «سخن منظوم» دو ساخت تازه‌ی ..... و ..... را بر مجموعه‌ی ساخت‌های آوایی فارسی می‌افزاید.	۰/۱۵
<b>(ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۹	کدام یک از جمله‌های زیر درست و کدام یک نادرست است؟ الف) همه‌ی اسناد تجاری رسمی هستند. ب) در بازگردانی، می‌توان به شرح و تحلیل نوشته پرداخت. پ) در بازنویسی اگر متن اصلی شعر باشد، می‌توانیم بخش‌هایی از آن را عیناً نقل کنیم.	۰/۲۵
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	کدام گونه از مقاله‌ها بر اساس پژوهش آفریده می‌شوند؟	۰/۲۵
۱۱	نوشته‌ای که از نظر حقوقی در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده باشد، . . . . . نام دارد.	۰/۲۵
۱۲	کدام یک جزو مراجع اصلی تحقیق نیست؟	۰/۲۵
۱۳	الف) فهرست‌ها ب) دایرةالمعارف‌ها پ) سرگذشت‌نامه‌ها ویرایش کنید.	۰/۲۵
۱۴	الف) پلیس، سارق را دستگیر و به زندان برد. ب) هر شهروند ایرانی مشمول دریافت یارانه می‌باشد. جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	۰/۲۵
۱۵	الف) عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح، طرح . . . . . در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است. ب) نوشته‌های ادبی پایدار، تأثیرگذار و محصول . . . . . هستند. پ) یکی از شیوه‌های ساخت طنز، . . . . . یا تقلید از آثار ادبی است. ت) عنوان عمومی همه‌ی کتاب‌هایی که حاوی زبده‌ای از همه‌ی رشته‌های علوم انسانی یا رشته‌ای معین هستند، . . . . . نام دارد.	۰/۲۵
۱۶	ث) برای ضمانت قول‌نامه معمولاً مبلغی پول به عنوان . . . . . تعیین می‌کنند.	۰/۲۵
۱۷	همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟ چه عواملی به یک زندگی‌نامه اعتبار می‌بخشند؟ بیت زیر را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۸	« پسندی که شهری بسوزد به نار اگرچه سرایت بود بر کنار » درباره‌ی موضوع « محبت » یک سطر ادبی بنویسید.	۰/۵
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۱۹	کدام یک از واژه‌های زیر واج میانجی ندارد؟ ( نیاکان - نکته‌ای - بزرگان - گیسوان )	۰/۲۵
۲۰	کدام یک از واژه‌های زیر تشدید دارد؟ ( تهنیت - علی‌حده - مشقت - عادی )	۰/۲۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۱	بیت زیر به شیوه‌ی بلاغی ساخته شده است یا به شیوه‌ی عادی؟ «گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری»	۰/۲۵
۲۲	دو واژه‌ی «هم‌آوا» مثال بزنید که از نظر شکل نوشتار و گفتار یکسان باشند.	۰/۵
۲۳	در عبارت زیر هر یک از فرایندهای واجی خواسته شده در کدام واژه دیده می‌شود؟ «مریم روز دوشنبه زودتر از دوستش برای خریدن دست‌بند به بازار می‌رود.» الف) ادغام:                      ب) کاهش:                      پ) ابدال:	۰/۷۵
۲۴	در گروه کلمات زیر، چهار <u>غلط</u> املایی به کار رفته است، درست هریک را بنویسید. مهمل و بیهوده - اصل و نصب - چاق و سمین - طائن و ستیزه‌جو - لمح و لحظه - سطوت سلطنت - قنا و قداست - ظلمانی و موحش - شخص مسلوب‌الاراده - غیبه و فریاد - آب‌های تحت‌الارضی - بحبوحه‌ی حمله	۱
۲۵	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b> با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «ما با تلاش روزافزون و ژرف‌نگری به پیروزی می‌رسیم.» الف) این جمله چند واژه دارد؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟ پ) در این جمله یک تکواژ وابسته‌ی <u>تصریفی</u> مشخص کنید. ت) در این جمله یک تکواژ وابسته‌ی <u>اشتقاقی</u> مشخص کنید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۶	فعل جمله‌ی زیر را به شکل مؤذبان بنویسید. «استاد گرامی، من هفته‌ی گذشته علت غیبت‌های خود را به شما گفتم.»	۰/۲۵
۲۷	با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «احمد از استاد شفیع، یک جلد کتاب هدیه گرفت.» الف) کدام واژه «ممیز» است؟ ب) کدام واژه «شاخص» است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۸	در هر یک از موارد زیر واژه‌ای را که «وند» متفاوت دارد مشخص کنید. الف) غمگین، رنگین، شرمگین، اندوهگین ب) شکرانه، صبحانه، دندانه، شاگردانه	۰/۲۵ ۰/۲۵
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۷ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۹	با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. « ما همیشه خود را وام‌دار عزیزانی می‌دانیم که با بذل جان خود در برابر دشمنان متجاوز در راه اعتلای میهن اسلامی گام‌های بلندی برداشته‌اند.»	
۰/۲۵	الف) یک واژه‌ی « مرکب » مشخص کنید.	
۰/۲۵	ب) یک واژه‌ی « مشتق - مرکب » مشخص کنید.	
۰/۲۵	۳۰ از فعل « خوانده‌اند » با حفظ شخص، زمان « ماضی مستمر » بسازید.	
۰/۲۵	۳۱ شکل گذرای مصدر « ماندن » را بنویسید.	
۰/۲۵	۳۲ در جمله‌ی « مهارت شما در قرائت قرآن قابل تحسین است. » متمم اسم را مشخص کنید.	
۰/۲۵	۳۳ جمله‌ی « به امید دیدار » چند جزئی است؟	
۰/۵	۳۴ اجزای سازنده‌ی واژه‌ی « نخست‌وزیر » را در الگوی « ..... + ..... ← اسم » قرار دهید.	
۰/۵	۳۵ چرا در جمله‌ی زیر حذف نهاد جدا امکان‌پذیر نیست؟ « من پزشک باید از نتایج تحقیقات جدید پزشکی آگاه باشم. »	
۰/۲۵	۳۶ با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. « اگر بر تاریخ تفکر بشر احاطه داشتیم می‌توانستیم، منشأ و سرچشمه‌ی اصلی عرفان را پیدا کنیم.»	
۰/۵	الف) یک وابسته‌ی وابسته پیدا کنید، نوع آن را بنویسید.	
۰/۵	ب) یک نقش تبعی پیدا کنید و نوع آن را بنویسید.	
۰/۵	۳۷ در گروه اسمی « دانش‌آموز همین کلاس » نوع وابسته‌ی وابسته را مشخص کنید و نمودار آن را رسم کنید.	
۰/۷۵	۳۸ واژه‌ی غیرساده‌ی « نابینایی » را به ترتیب اجزای سازنده‌ی آن تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.	
۱	۳۹ نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « منتقدان، گاهی به بررسی زیبایی‌های آثار بزرگ ادبی می‌پردازند. »	
۲۰	جمع نمره « در بهار زندگی شکوفه‌های اندیشه‌تان پرثمر باد »	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	هفت واج (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	هم‌نشینی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب) متروک یا حذف شده‌است. (۰/۲۵) پ) با از دست‌دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ب) آفرینش ادبی (۰/۲۵)	۰/۵
۶	صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵)	۰/۵
۸	وزن (۰/۲۵) قافیه (۰/۲۵)	۰/۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۹	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	سند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	الف) فهرست‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	الف) دستگیر کرد. (۰/۲۵) ب) هر شهروند ایرانی مشمول دریافت یارانه است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	الف) پرسش (۰/۲۵) ب) خلاقیت (۰/۲۵) پ) نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	ت) دایرة‌المعارف (۰/۲۵) ث) وجه التزام (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۶	برهم‌زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	امانت (۰/۲۵) دقت (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	آیا راضی هستی که شهری بسوزد (۰/۲۵) اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟ (۰/۲۵) نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۱۹	بزرگان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	مشقت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	شیوه‌ی بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	گور (گورخر) (۰/۲۵)؛ گور (قبر) (۰/۲۵) یا روان (روح)؛ روان (جاری) (به هر مثال درست دیگر نیز نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۲۳	الف) زودتر (۰/۲۵) ب) دست‌بند (۰/۲۵) پ) دوشنبه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	اصل و نسب (۰/۲۵) طاعن و ستیزه‌جو (۰/۲۵) غنا و قداست (۰/۲۵) قیبه و فریاد (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۱۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	نمره

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
		<b>(ت) دستور زبان (۸ نمره)</b>
۲۵	الف) ۱۰ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۶ تکواژ (۰/۲۵) پ) «می» یا «یم» ( ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) «ی»، در ژرف‌نگری یا «ی» در پیروزی ( ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	۱ ۰/۲۵
۲۶	عرض کردم یا به عرض شما رساندم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	الف) جلد (۰/۲۵) ب) استاد (۰/۲۵)	۰/۵
۲۸	الف) رنگین (۰/۲۵) ب) دندان‌دانه (۰/۲۵)	۰/۵
۲۹	الف) وام‌دار (۰/۲۵) ب) برابر (۰/۲۵)	۰/۵
۳۰	داشتند می‌خواندند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	گذاشتن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	قرائت قرآن یا قرائت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۳	یک جزئی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵)	۰/۵
۳۵	زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است (۰/۵)	۰/۵
۳۶	الف) بشر (۰/۲۵) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۰/۲۵) ب) سرچشمه (۰/۲۵) معطوف (۰/۲۵)	۱
۳۷	صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) دانش‌آموز همین کلاس رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۰/۵
۳۸	نابینا + بی (۰/۲۵) + نا + بینا (۰/۲۵) بین + ا (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۹	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱
		<p>جمله</p> <p>گزاره نهاد</p> <p>فعل متمم</p> <p>(می‌پردازند) (۰/۲۵)</p> <p>(بررسی زیبایی‌های آثار بزرگ ادبی) (۰/۲۵)</p> <p>(منتقدان) (۰/۲۵)</p>
۲۰	جمع نمره	«خدا قوت»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۹ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۲۳ / ۶ / ۱۳۹۱	
دانش‌آموزان و داوطلبان آژاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات
نمره	
۱	<p><b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b></p> <p>در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟</p> <p>الف) بهترین ما دانش‌آموز کلاس</p> <p>ب) پرنده آسمان آبی را خریده‌است.</p> <p>پ) علیرضا با دوستانش به مسافرت رفتند.</p> <p>۲ سروازه (علامت اختصاری) « ستاد مشترک ارتش جمهوری اسلامی » را بنویسید.</p> <p>۳ هر یک از واژه‌های مشخص شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه ناشی از گذر زمان شده‌است؟</p> <p>الف) چو سوارش آمد به پهنای گوش ز شاخ گوزنان برآمد خروش</p> <p>ب) چشم دل باز کن که جان بینی آن چه نادیدنی است آن بینی</p> <p>پ) در عرضگه عشقش فتنه سپه انگیزد در زمگه زلفش گردون سپر اندازد</p> <p>۴ به کمک کدام نقش زبان می‌توانیم در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره‌ی جهان بیندیشیم و به احکام علمی دست‌یابیم؟</p> <p>۵ در بیت زیر مفهوم واژه‌ی « راست » با توجه به کدام رابطه‌ی معنایی دریافت می‌شود؟</p> <p>« بر خاک بیفتاد و بغلتید چو ماهی وان گاه پر خویش گشاد از چپ و از راست »</p> <p>۶ شیوه‌ی ساخت هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) کوشا: ب) سخت‌کوش:</p> <p>۷ الگوی هجایی واژه‌ی « خواسته » را بنویسید.</p> <p>۸ کدام یک از بیت‌های زیر «سخن منظوم» است؟ چرا؟</p> <p>الف) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران</p> <p>ب) به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد</p>
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم



باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)
مرکز سنجش آموزش دوزخ http://aacc.medu.ir	تاریخ امتحان : ۲۳ / ۶ / ۱۳۹۱	موضوع: تاریخ	سال سوم آموزش متوسطه	سوالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)
نمبره	سوالات	ردیف		

۰/۳۵	۹	ب) نگارش (۵ نمره) هر یک از جمله‌های زیر را کدام آریه‌ی ادبی به نوشته‌ی هنری تبدیل کرده‌است؟ الف) علف‌های بلند، مثل مارماهی بیچ می خورند. ب) هنگام صبح، پلک شکوفه‌ها باز می شود.
۰/۳۵	۱۰	فارسی کدام دایره‌المعارف چنددانشی را تألیف کرده‌است؟
۰/۳۵	۱۱	« فهرست مقالات فارسی » ایرج افشار به چه شیوه‌ای تنظیم شده‌است؟
۰/۳۵	۱۲	الف) الفبایی ب) موضوعی کدام یک از آثار زیر، سرگذشت‌نامه نیست؟
۰/۳۵	۱۳	الف) چشمه‌ی روشن      ب) ریحانه‌الآدب      پ) الأعلام      ت) الفهرست جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.
۰/۳۵	۱۴	الف) هر گاه کسی بخواهد انجام امور حقوقی شخصی خود را به دیگری واگذار کند، ..... نوشته می شود. ب) به نیت خلاصه مذاکرات یک گروه یا شورا در بخش‌های اداری و نهادهای آموزشی، ..... گفته می شود. پ) هر یک از اسناد، در صورت ثبت در دفتر اسناد رسمی، جزء اسناد رسمی، ..... به‌شمار می‌رود. غلط‌های به کار رفته در جمله‌های زیر را اصلاح کنید.
۰/۵	۱۵	الف) بازرسی سازمان سنجش، نتیجه‌ی گزارشات خود را اعلام کردند. ب) کاهش بارندگی در پارسال گذشته، باعث کمبود منابع آب‌های زیرزمینی شده‌است. هر یک از توضیحات گروه « الف » مربوط به کدام شیوه‌ی نگارش مقاله در گروه « ب » است؟ (نوجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)
		«الف» «ب»
		۱) نوشته‌هایی که حاصل دیده‌ها و شنیده‌ها هستند. ۲) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.
۰/۵	۱۶	همه‌ی شیوه‌های طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟
۰/۵	۱۷	چرا در نوشتن زندگی‌نامه نباید اغراق و بزرگنمایی کرد؟
۰/۵	۱۸	بیت زیر را بازگردانی کنید. « پسندی که شهری بسوزد به نار اگرچه سرایت بود بر کنار » آوازه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۹ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۶/۲۳ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات
۱۹	پ) <b>املا و پیام‌وریم (۳ نمره)</b> واج «گ» در کدام واژه « میانجی » نیست؟ الف) هماهنگی (ب) بچگانه (پ) گرسنگان (ت) پختگی جمله‌ی « الهی، ترسانم از بدی خود. » به شیوه‌ی عادی نوشته شده است یا بلاغی؟ واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. « در این ..... از زمان، وظیفه‌ی هر انسانی کمک به هم‌نوعان است. » (برحه - بُرْهه) کدام واژه، دو تلفظی نیست؟ الف) مستمند (ب) رایگانی (پ) مهربان (ت) هوشمند
۲۰	پ) گرسنگان (ت) پختگی
۲۱	« در این ..... از زمان، وظیفه‌ی هر انسانی کمک به هم‌نوعان است. » (برحه - بُرْهه)
۲۲	کدام واژه، دو تلفظی نیست؟
۲۳	الف) مستمند (ب) رایگانی (پ) مهربان (ت) هوشمند
۲۴	مفهوم «ان» را در هر یک از واژه‌های زیر بنویسید. الف) بهاران: (ب) کوهان: با توجه به جمله‌ی زیر « فرایندهای واجی » خواسته شده را بنویسید. « کاش زودتر از نیازمندان دست‌گیری کنیم. » الف) کاهنشی: (ب) ادغام:
۲۵	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. فرط استیصال - اوامر و نواحی - لمحّه و لحظه - طائن و ستیزه‌جو - صیادت و بزریگی - قسم مغالطه - مالیات مستقالات - حوزه‌ی عرفان.
۲۶	ت) <b>دستور (۸ نمره)</b>
۲۷	به کوچک‌ترین واحد صوتی زبان که معنایی ندارد اما تفاوت معنایی ایجاد می‌کند، ..... می‌گویند. در جمله‌ی زیر چند گروه به کار رفته است؟ « کار اخترشناسان، مشاهده‌ی اجرام آسمانی است. »
۲۸	فعل جمله‌ی « دیروز به پژوهشگاه رفتید. » را به شکل مؤذنبانه بنویسید.
۲۹	در عبارت زیر حذف به چه قریندهای صورت گرفته است؟ «شکر خدا، که بارش بهاری از آلودگی هوا کاسته است.»
۳۰	چرا در جمله‌ی زیر، <u>نمی‌توان</u> نهاد جدا را حذف کرد؟ « ما، ایرانیان، همواره از مرزهای مهین اسلامی خود دفاع می‌کنیم. »
۳۱	فعل جمله‌ی « برگ از درخت افتاد. » را گذرا کنید.
۳۲	زمان فعل مشخص شده در جمله‌ی زیر را بنویسید. « اسلان گاری‌اش را آورده بود کنار استخر تا با کدخدای پروند خاتون آباد. »
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی چهارم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع: ۹ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۲۳ / ۶ / ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش دانشجویان		http://aaee.medu.ir	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱		سؤالات		نمره		ردیف	
۳۳	در هر یک از جمله‌های زیر ساختمان فعل را مشخص کنید.	۰/۲۵					
	الف) آل بویه، پسر خلیفه را به جای او برگرداند.	۰/۲۵					
	ب) نیلوفر با انگستان کوچکش، گلبرگ لطیف گل را لمس می‌کند.	۰/۲۵					
	پ) تک و تنها با فانوس روشنش روی پشت بام طویله نشسته بود.	۰/۲۵					
۳۴	در کدام جمله مسند به صورت «حرف اضافه و متمم» آمده است؟	۰/۲۵					
	الف) مریم از دوستان ما بود. (ب) منوچهر از مدرسه آمده بود. (پ) محسن از دوستانش رنجیده بود.	۰/۲۵					
۳۵	کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر دوجزئی است؟	۰/۲۵					
	الف) شب خوش (ب) زندگی یعنی عقیده (پ) به امید دیدار	۰/۲۵					
۳۶	جمع مکسر واژه «قلعه» را بنویسید.	۰/۲۵					
۳۷	در جمله « مهارت زهرا در تدریس، از افتخارات اوست. » کدام واژه متمم اسم است؟	۰/۲۵					
۳۸	واژه « خدشناس » در حقیقت فشرده‌ی یک جمله سه جزئی با ... است.	۰/۲۵					
	الف) مفعول (ب) مسند (پ) متمم	۰/۲۵					
۳۹	در واژه « دانشگاه » چند «وند» به کار رفته است؟	۰/۲۵					
۴۰	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «دکتر سنگری، مؤلف کتاب، در عرصه‌ی ادبیات ایران و سخنوری، ممتاز است. نوشته‌های این استاد، بسیار خواندنی است.»	۰/۲۵					
	الف) کدام واژه «معطوف» است؟	۰/۲۵					
	ب) کدام واژه «شاخص» است؟	۰/۲۵					
	پ) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟	۰/۲۵					
	ت) واژه «ایران» چه نقشی دارد؟	۰/۲۵					
۴۱	هسته‌ی گروه‌های زیر را بنویسید.	۰/۵					
	الف) این ابراهای گوناگون: (ب) نمی‌روند:	۰/۵					
۴۲	ساخت واژه «پوشش» را در الگوی «..... + ش - ش» قرار دهید.	۰/۵					
۴۳	با توجه به جمله زیر موارد خواسته‌شده را بنویسید. «نخست‌وزیر با دیدن سراسر بالایشگاه به گفت‌وگوی محرمانه‌ای با خلیان هواپیما پرداخت»	۱					
	الف) یک واژه ساده: (ب) یک واژه مشتق:	۱					
	پ) یک واژه مرکب: (ت) یک واژه مشتق - مرکب:	۱					
۴۴	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «پرچم علم و دانش را برافرازیم.»	۱					
۲۰	جمع نمره						
« در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد.»							

باسمه تعالی

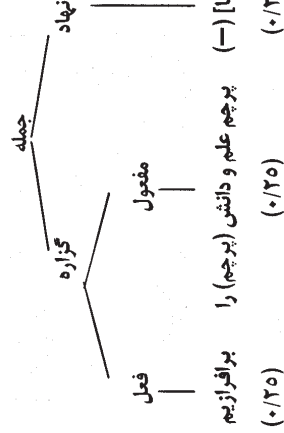
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر نور ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	با نشکر از مصنفین محترم راهنمای تصحیح زیر مر فاجت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و بد باسج های مشابه و درست دانش آموزان نمره نعلق می گیرد.		
۱	الف) زیان شناسی (۴ نمره)	۰/۱۰۰	
۲	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۳	سمبجا (۰/۲۰) الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۰) ب) یا همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۰) پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۰)	۰/۱۰۰	
۴	محمل اندیشه (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۵	تضاد (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۶	الف) اشتقاق (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۷	صامت + مصوت + صامت (۰/۲۰) ، صامت + مصوت (۰/۲۰)	۰/۱۰۰	
۸	پ) (به نام خوانده ... (۰/۲۰) زیرا شاعر دو ساخت وزن و قافیه را بر ساخت های اولی فارسی افزوده است. زیرا شاعر از آرایه های ادبی استفاده نکرده است. (۰/۵)	۰/۱۰۰	
۹	پ) نگارش (۵ نمره)	۰/۵	
۱۰	الف) تشبیه (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۱۱	احصاء العلوم (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۱۲	پ) موضوعی (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۱۳	ت) الفهرست (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۱۴	الف) و کالنامه (۰/۲۰) صورت جلسه (۰/۲۰) پ) حقوقی (۰/۲۰)	۰/۱۰۰	
۱۵	الف) باورسان (۰/۲۰) سازمان سنجش، نتیجه گزارش های (۰/۲۰) خود را اعلام کردند.	۱	
۱۶	ب) کاهن باوندگی (۰/۲۰) در پارسان (سال گذشته)، باعث کمبود منابع آب های زیرزمینی شده است. (۰/۲۰) تحلیلی (۲)	۰/۵	
۱۷	۱) تشریحی (۰/۲۰) پرمزدن عادت ها (۰/۵)	۰/۵	
۱۸	زیر نویسندہ را از واقعیت دور می سازد. (از جنبه تاریخی زندگی نامه می کاهد). (۰/۵) آیا راضی هستی شهری بسوزد اما به خانه ی تو آسینی نرسد؟ (۰/۵)	۰/۵	
۱۹	پ) املا و پیاموزیم (۴ نمره)	۰/۲۰	
۲۰	الف) (هماهنگی) (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۲۱	شبهه ی بلاغی (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۲۲	پرهه (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۲۳	ت) هوشمند (۰/۲۰)	۰/۲۰	
۲۴	الف) زمان یا هنگام (۰/۲۰) پ) شباهت (۰/۲۰)	۰/۵	
۲۵	الف) دست گیری (۰/۲۰) پ) زودتر (۰/۲۰)	۰/۵	
	اولم و نواهی (۰/۲۰) ؛ طاعت و ستیزه جو (۰/۲۰) ؛ سیادت و بزگی (۰/۲۰) ؛ مالیات مستقات (۰/۲۰)	۱	
	ادامه ی راهنما در صفحه ی بعد		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲۳ / ۶ / ۱۳۹۱
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

نمبره	راهنمای تصحیح	ت دستور (نمونه ۸)
۰/۲۵		واج (۰/۲۵)
۰/۲۵		سه گروه (۰/۲۵)
۰/۲۵		تشریف بردید. (۰/۲۵)
۰/۲۵		قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)
۰/۲۵		زیر نهاد جدا بدل دارد. (۰/۲۵)
۰/۲۵		انداخت (۰/۲۵)
۰/۲۵		مضارع التزامی (۰/۲۵)
۰/۲۵		الف پیشوندی (۰/۲۵) (ب مرکب (۰/۲۵) (پ ساده (۰/۲۵)
۰/۲۵		الف (مریم از دوستان ما بود). (۰/۲۵)
۰/۲۵		الف شب خوش (۰/۲۵)
۰/۲۵		قلاع (۰/۲۵)
۰/۲۵		تدریس (۰/۲۵)
۰/۲۵		الف (مفعول) (۰/۲۵)
۰/۲۵		دو «وند» (۰/۲۵)
۱		الف سخنوری (۰/۲۵) (ب دکتر (۰/۲۵) (پ این (۰/۲۵) (ت مضائقه مضائقه (۰/۲۵)
۰/۵		الف ابزار (۰/۲۵) (ب رو (۰/۲۵)
۰/۵		بن مضارع (۰/۲۵) + (ش) ← اسم (۰/۲۵)
۱		الف خندان (۰/۲۵) (ب دین، پالایشگاه، محرمانه‌ی (محرمانه) (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ نخست‌وزیر، هوایما (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت سراسر، گفت‌گو (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)
۱		رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)



جمع نمرة

«خدا قوت»

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
سوالات پاسخ‌نامه دارد	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	

بارم	سوالات	ردیف
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۲۵	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است؟	۱
۰/۲۵	الف) فلسطین آزادی‌بخش سازمان	
۰/۲۵	ب) سارا با خواهرش کتاب می‌خرند.	
۰/۲۵	پ) - آیا فصل تابستان را دوست داری؟ - امروز به مسافرت می‌روم.	
۰/۲۵	کدام واژه بر اساس الگوی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته نشده است؟	۲
	الف) آب                                      ب) صبر	
	پ) خورد                                      ت) رفت	
۰/۲۵	سرواژه یا علامت اختصاری « نیروی انتظامی جمهوری اسلامی » را بنویسید.	۳
۰/۲۵	در جمله‌ی « سیر را غم گرسنه نیست. » از کدام رابطه‌ی معنایی به مفهوم واژه‌ی « سیر » پی می‌بریم؟	۴
	الف) مترادف                                      ب) تضمن	
	پ) تناسب                                      ت) تضاد	
۰/۲۵	شیبوهی ساخت کدام واژه‌ی داخل کمانک، متفاوت است؟ (یارانه - پوشش - روکش - پذیرا)	۵
۰/۲۵	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.	۶
۰/۲۵	الف) بیت « به نام خداوند جان و خرد                      کزین برتر اندیشه برنگذرد » شعر است نه سخن منظوم.	
۰/۲۵	ب) شاعر برای ساخت «سخن منظوم» ساخت‌های قافیه و وزن را بر ساخت‌های آوایی فارسی می‌افزاید.	
۰/۲۵	در هر یک از موارد زیر از کدام نقش زبان استفاده شده است؟	۷
۰/۲۵	الف) دست‌یابی به حکم علمی « درخت رشد می‌کند. »	
۰/۲۵	ب) اگر آهسته با خود بگوییم: « من باید حتماً در این آزمون قبول شوم. »	
۰/۵	درباره‌ی واژه‌ی « بنفشه » به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.	۸
	الف) چند مصوت دارد؟                      ب) چند صامت دارد؟	
۰/۷۵	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟	۹
	الف) سوفار:                                      ب) دستور:	
	پ) خنده:	
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.	۱۰
۰/۲۵	الف) اغراق و بزرگ‌نمایی هنگام توصیف، ممکن است نویسنده را از واقعیت دور سازد.	
۰/۲۵	ب) برای این که نوشته حالت معمول و عادی داشته باشد می‌توانیم آن را با طرح یک سؤال آغاز کنیم.	
۰/۲۵	یک دایرة‌المعارف چند دانشی نام ببرید.	۱۱
۰/۲۵	همه‌ی شیبوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۱۲
۰/۲۵	فهرست مقالات فارسی ایرج افشار به چه شیبوه‌ای تنظیم شده است؟ الف) موضوعی	۱۳
۰/۲۵	ب) الفبایی	
۰/۲۵	کدام یک از اسناد زیر تجاری است؟	۱۴
	الف) برات                                      ب) وکالت‌نامه	
	پ) صلح                                      ت) رهن	
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بازم
۱۵	در جمله‌های زیر غلطها را بیابید و آن‌ها را اصلاح کنید. الف) بازرسین وزارت آموزش و پرورش نتیجه‌ی گزارشات خود را اعلام کردند. ب) یکی از افسران حفاظت دشمن گلوله‌ای در کرد که به کله‌ی یکی از مخالفان اصابت نمود.	۰/۵ ۰/۵
۱۶	دو گونه از شیوه‌های نوشتن مقاله را نام ببرید.	۰/۵
۱۷	دایرةالمعارف فارسی علاوه بر نوجویی و ابتکار چه ویژگی‌هایی دارد؟	۰/۵
۱۸	بیت « شنیدم که در تنگنایی شتر بیفتاد و بشکست صندوق ذر » را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۹	به کمک آرایه‌های ادبی « مهتاب » را در دو سطر توصیف کنید.	۱
<b>پ) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )</b>		
۲۰	کدام نشانه‌ی جمع در شعر و نثر ادبی کاربرد دارد؟ (ها - ان )	۰/۲۵
۲۱	کدام واژه‌ی داخل کمانک، دو تلفظی نیست؟ (مهربان - روزگار - مستمند - هوشمند)	۰/۲۵
۲۲	مفهوم «ان» در واژه‌ی « کوهان » چیست؟	۰/۲۵
۲۳	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، دخیل بی‌نشان است؟ (القصه - شخصاً - تصحیح - من جمله)	۰/۲۵
۲۴	جمله‌ی زیر بر اساس شیوه‌ی بلاغی است یا عادی؟ « بزرگ‌مردی بود خواجه نظام‌الملک »	۰/۲۵
۲۵	در واژه‌ی « پلکان » صامت میانجی کدام است؟	۰/۲۵
۲۶	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ابدال در صامت» صورت می‌گیرد؟ ( سنبل - برو - خانه - بنشین )	۰/۲۵
۲۷	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ادغام» صورت می‌گیرد؟ ( اجرا - قندشکن - برافتاد - بدتر )	۰/۲۵
۲۸	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. هایل و ترسناک - گماشته و منسوب - تیره و بی‌فروغ - خالیگر دربار - قالب نمادین - تأثیر گزار و تأثیرپذیر - گرفتن غرامت - مواحب خداداد.	۱
<b>ت) دستور ( ۸ نمره )</b>		
۲۹	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - در فصل بهار، گل‌های زیبا به روی رهگذران لبخند (می‌زند - می‌زنند).	۰/۲۵
۳۰	در عبارت « من آمده‌بودم شما را ببینم، اما نتوانستم » حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵
۳۱	فعل جمله‌ی « شما این مطلب را گفتید. » را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	اجزای تشکیل‌دهنده‌ی کدام یک از جمله‌های زیر، بیشتر است؟ الف) زندگی یعنی عقیده. ب) دو دو تا چهار تا. پ) شب خوش. ت) به امید دیدار.	۰/۲۵
۳۳	کدام واژه صفت است؟ الف) طفلک ب) ترسناک	۰/۲۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	زبان فارسی (۳)
سوالات پاسخ نامه دارد	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	

بارم	سوالات	ردیف
۰/۲۵	واژه‌ی «استاد» در کدام جمله، شاخص است؟ الف) استاد محترم ادب فارسی در نمایشگاه مطبوعات بود. ب) کتابخانه‌ی استاد حسین بهزادی بسیار پر بار است.	۳۴
۰/۲۵	در کدام جمله مسند به صورت حرف اضافه و متمم آمده است؟ الف) او از دوستان شما بود.      ب) او از کتابخانه آمده بود. پ) او از دوستش رنجیده بود.	۳۵
۰/۲۵	با توجه به جمله‌ی « این درس بزرگ را از آن دوست دانا آموختم. » به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده است؟ پ) کدام واژه، هسته‌ی گروه مفعولی است؟ ت) هسته‌ی گروه فعلی را بنویسید.	۳۶
۰/۲۵	ساختمان فعل را در هر یک از جمله‌های زیر مشخص کنید. الف) سحر به آرامی برگ گل را لمس می کند. ب) ورزشکاران ایرانی پرچم پرافتخار ایران را در مسابقات جهانی برافراشتند.	۳۷
۰/۲۵	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «دکتر شفیعی کدکنی، استاد بزرگ ادب فارسی، در زمینه‌های ادبی و علمی آثار ارزشمندی دارند.»	۳۸
۰/۲۵	الف) کدام گروه اسمی نقش «بدل» دارد؟ ب) یک «معطوف» پیدا کنید و بنویسید. با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « مسعود با لباس آبی آسمانی خود در هوای نسبتاً بهاری قدم می زد. »	۳۹
۰/۲۵	الف) کدام واژه «قید صفت» است؟ ب) کدام واژه «صفت صفت» است؟	۴۰
۰/۵	شکل گذرانده‌ی مصدرهای زیر را بنویسید. الف) خوابیدن      ب) افتادن	۴۱
۰/۵	زمان فعل « داشتید می رفتید » را بنویسید.	۴۲
۰/۷۵	ساختمان واژه‌های زیر را بنویسید. الف) ارجمند:      ب) تابستان:      پ) گفت و گو:	۴۳
۰/۷۵	واژه‌ی «مداد تراش» را در الگوی « ..... + ..... ← ..... » قرار دهید.	۴۴
۱/۲۵	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « گل‌های رنگارنگ جلوه‌ی بی‌مانندی به شهر ما می دهند. »	
۲۰	جمع نمره « در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد »	



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵)      ب) قواعد نحوی (۰/۲۵)      پ) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	الف (آب) (۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	ناجا (۰/۲۵)	۳
۰/۲۵	ت (تضاد) (۰/۲۵)	۴
۰/۲۵	روکش (۰/۲۵)	۵
۰/۵	الف) نادرست (۰/۲۵)      ب) درست (۰/۲۵)	۶
۰/۵	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵)      ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۷
۰/۵	الف) سه مصوت (۰/۲۵)      ب) چهار صامت (۰/۲۵)	۸
۰/۷۵	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) پ) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۹
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۵	الف) درست (۰/۲۵)      ب) نادرست (۰/۲۵)	۱۰
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵)	۱۱
۰/۲۵	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۱۲
۰/۲۵	الف (موضوعی) (۰/۲۵)	۱۳
۰/۲۵	الف (برات) (۰/۲۵)	۱۴
	الف) بازرسان (بازرس‌ها) (۰/۲۵)      گزارش‌ها (۰/۲۵)	۱۵
۱	ب) شلیک کرد (۰/۲۵)      سر (۰/۲۵)	
۰/۵	تشریحی، تحلیلی، تحقیقی (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۱۶
۰/۵	دقت علمی (۰/۲۵) انتخاب واژگان فارسی (۰/۲۵)	۱۷
۰/۵	شنیدم که شتری در تنگنایی افتاد و صندوق ذر (مروارید) شکست. (۰/۵)	۱۸
۱	نظر همکاران گرامی در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۱۹
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	ان (۰/۲۵)	۲۰
۰/۲۵	هوشمند (۰/۲۵)	۲۱
۰/۲۵	مانند (شباهت) (۰/۲۵)	۲۲
۰/۲۵	تصحیح (۰/۲۵)	۲۳
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵)	۲۴
۰/۲۵	ک (۰/۲۵)	۲۵
۰/۲۵	سنبل (۰/۲۵)	۲۶
۰/۲۵	بدتر (۰/۲۵)	۲۷
۱	گماشته و منصوب (۰/۲۵) ؛ خوالیگر دربار (۰/۲۵) ؛ تأثیرگذار و تأثیرپذیر (۰/۲۵) ؛ مواهب خداداد (۰/۲۵)	۲۸
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	می زنند (۰/۲۵)	۲۹
۰/۲۵	قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)	۳۰
۰/۲۵	فرمودید (۰/۲۵)	۳۱
۰/۲۵	الف (زندگی یعنی عقیده) (۰/۲۵)	۳۲
۰/۲۵	ب (ترسناک) (۰/۲۵)	۳۳
۰/۲۵	ب (کتابخانه‌ی استاد حسین بهزادی بسیار پر بار است.) (۰/۲۵)	۳۴
۰/۲۵	الف (او از دوستان شما بود.) (۰/۲۵)	۳۵
۱	الف (۱۱ واژه (۰/۲۵) ب (۱۳ تکواژ (۰/۲۵) پ (درس (۰/۲۵) ت (آموخت (۰/۲۵)	۳۶
۰/۵	الف (مرگب (۰/۲۵) ب (پیشوندی (۰/۲۵)	۳۷
۰/۵	الف (استاد بزرگ ادب فارسی (۰/۲۵) ب (علمی (۰/۲۵)	۳۸
۰/۵	الف (نسبتاً (۰/۲۵) ب (آسمانی (۰/۲۵)	۳۹
۰/۵	الف (خواباندن (خوابانیدن) (۰/۲۵) ب (انداختن (۰/۲۵)	۴۰
۰/۵	ماضی (۰/۲۵) مستمر (۰/۲۵)	۴۱
۰/۷۵	الف (مشتق (۰/۲۵) ب (ساده (۰/۲۵) پ (مشتق - مرگب (۰/۲۵)	۴۲
۰/۷۵	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) »	۴۳
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۴۴
	<p>جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --- B[گزاره]       A --- C[نهاد]       B --- D[فعل]       B --- E[متمم]       B --- F[مفعول]       D --- D1[می دهند]       E --- E1[به شهر ما]       F --- F1[جلوه‌ی بی‌مانندی]       C --- C1[گل‌های رنگارنگ]           </pre>	
۱/۲۵	<p>می دهند (۰/۲۵)</p> <p>به شهر ما (۰/۲۵)</p> <p>جلوه‌ی بی‌مانندی (۰/۲۵)</p> <p>گل‌های رنگارنگ (۰/۲۵)</p>	
	(به ذکر هسته‌ی گروه نهادی (گل) و هسته‌ی گروه مفعولی (جلوه) و هسته‌ی گروه متممی (شهر) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۶/۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		۱۳۹۳	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>										
۰/۲۵	۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) کلاس دانش آموز کوشاترین ب) تو او را دیدم. پ) آن‌ها آسمان آبی را نوشیدند. ت) روزی چند ساعت مطالعه می‌کنید؟ من علی را دیدم.									
۰/۲۵	۲	در جملهی «سیر را غم گرسنه نیست.» مفهوم واژه‌ی «سیر» را با توجه به کدام رابطه‌ی معنایی درمی‌یابیم؟									
۰/۲۵	۳	سروازه یا علامت اختصاری «هوایمایی ملی ایران» را بنویسید.									
۰/۲۵	۴	شیوه‌ی ساخت واژه‌ی «کارانه» چیست؟									
۰/۲۵	۵	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) ایجاد ارتباط، اساسی‌ترین نقش زبان است. ب) بیت «دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم» نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم» شعر نیست.									
۰/۵	۶	هر یک از توضیحات ستون «الف» به کدام نقش زبان در ستون «ب» مربوط است؟ (توجه: در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)									
		<table border="1"> <tr> <td>«الف»</td> <td>«ب»</td> </tr> <tr> <td>۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»</td> <td>حدیث نفس</td> </tr> <tr> <td>۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»</td> <td>آفرینش ادبی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>محمل اندیشه</td> </tr> </table>	«الف»	«ب»	۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»	حدیث نفس	۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»	آفرینش ادبی		محمل اندیشه	
«الف»	«ب»										
۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»	حدیث نفس										
۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»	آفرینش ادبی										
	محمل اندیشه										
۰/۵	۷	الگوی هجایی واژه‌ی «آداب» را بنویسید.									
۰/۷۵	۸	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) برگستوان: ب) سوگند: پ) سپر:									
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>										
۰/۲۵	۹	«رعایت صراحت، دقت و گویایی در نوشته»، در حوزه‌ی کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی ب) زبانی									
۰/۲۵	۱۰	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) سارا به برادرش گفت که مقاله‌اش منتشر شده است. ب) هنوز معلوم نشده است چه تعداد از شرکت‌کنندگان مشمول این قانون شده‌اند؟ پ) اگر گفتارمان با رفتارمان مطابقت نداشته باشند، اعتماد مردم را از دست می‌دهیم. ت) مسکو مایل به انجام طرح خلع سلاح هسته‌ای در اوکراین است.									
۰/۲۵	۱۱	کدام یک از انواع مقالات حاصل تأملات درونی هستند؟									
۰/۲۵	۱۲	عام‌ترین و رایج‌ترین راه.....، طرح پرسش‌هایی در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.									
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم										

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش	
سؤالات (پاسخ نامه دارد)		HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	بارم		
۱۳	آیا در بازنویسی یک شعر، می توان بخش هایی از آن را عیناً نقل کرد؟		
۱۴	کدام یک از ترکیب های داخل کمانک، استعاره است؟ (بهار آرزو - دوش نسیم)		
۱۵	کدام آرایه ادبی جمله ی «دل مادر باغچه ای است پر از نسیم محبت.» را هنری کرده است؟		
۱۶	مولوی در ابیات زیر، چه کسانی را مورد انتقاد قرار می دهد؟		
۱۷	آن یکی پرسید اشتر را که هی از کجا می آیی، ای فرخنده پی گفت: از حمام گرم کوی تو گفت: خود پیدا است از زانوی تو!		
۱۸	همه ی شیوه های ساخت طنز بر چه پایه ای استوار هستند؟		
۱۹	یک دایره المعارف چند دانشی را که قرن ها پیش نگاشته شده است، نام ببرید.		
۲۰	نرم افزار .....، بزرگ ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد.		
۲۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.		
۲۲	الف) سهام یکی از اسناد تجاری است.		
۲۳	ب) تمامی اسناد، حداقل در سه نسخه تنظیم می شوند.		
۲۴	کدام ویژگی های نویسنده به زندگی نامه اعتبار می بخشد؟		
۲۵	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار اگر چه سرایت بود بر کنار» را بازگردانی کنید.		
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>			
۲۶	در کدام یک از واژه های داخل کمانک، صامت میانجی به کار نرفته است؟ (هماهنگی - هفتگی - تشنگی - پختگی)		
۲۷	در کدام یک از واژه های داخل کمانک، «ان» مفهوم متفاوتی دارد؟ (درختان - سواران - گیاهان - بهاران)		
۲۸	حفظ فاصله ی میان واژه های نشانه ی ..... واژه هاست.		
۲۹	در جمله ی زیر، واژه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.		
۳۰	«بچه ها به او (احسن - احسنت) می گفتند.»		
۳۱	در عبارت «الهی، ترسانم از بدی خود»، از شیوه ی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟		
۳۲	در کدام گزینه، املا ی همه ی واژه ها درست است؟		
۳۳	الف) بحبوحه - ازدحام - زاد ولد		
۳۴	ب) ترحیه - مزبور - هرس کردن		
۳۵	ب) برهه - توجیه - انطباط		
۳۶	ت) زادبوم - وحله - موجه		
۳۷	کدام یک از واژه های داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (شفقت - قضا - مشقت - علی حده)		
۳۸	در واژه ی «شنبه» کدام فرایند واجی اتفاق می افتد؟		
۳۹	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید.		
۴۰	تحجر و غرور - حيله و قدر - اشتهاى زايدلوصف - فراست و زیرکی - اطراق و توقف - به زودی و عن قریب - غیبه و فریاد - مضیق حیات.		
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم			

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://AEE.MEDU.IR">HTTP://AEE.MEDU.IR</a>	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			
	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>		
۰/۲۵	۳۲ فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - گروه مذاکره کننده از حقوق ملت ایران دفاع (کرد - کردند).		
۰/۲۵	۳۳ چرا در جمله‌ی «من این موضوع را گفته بودم.» (نه کس دیگر)، نهاد جدا حذف نمی‌شود؟		
۰/۲۵	۳۴ در عبارت زیر کدام یک از زمان‌های داخل کمانک، به کار نرفته است؟ (مضارع التزامی - آینده - ماضی نقلی - ماضی ساده) «یک روز این فکر به سر تزار افتاد که اگر بداند چه وقت کارها را شروع کند، در هیچ کاری ناموفق نخواهد بود.»		
۰/۲۵	۳۵ کدام یک از فعل‌های داخل کمانک، پیشوندی نیست؟ (برگماشت - بازگردانید - یادگرفت - فراگرفت)		
۰/۲۵	۳۶ کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر دو جزئی نیست؟ الف) زیارت قبول (ب) مرحمت شما زیاد (پ) دو دو تا چهار تا (ت) کار یعنی خلاقیت		
۰/۲۵	۳۷ کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، جمع مکسر نیست؟ (مدن - مکتوب - بلاد - اخبار)		
۰/۲۵	۳۸ شکل گذرای مصدر «دویدن» چیست؟ ۳۹ با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «شامگاه، ستارگان درخشنده در آسمان شب جلوه‌گر بودند.»		
۰/۵	الف) این جمله، از چند تکواژ تشکیل شده است؟ (ب) این جمله، از چند واژه تشکیل شده است؟		
۰/۵	پ) یک گروه اسمی پیدا کنید و آن را بنویسید. (ت) یک گروه قیدی پیدا کنید و آن را بنویسید.		
۰/۵	۴۰ گونه‌ی مؤذبانه‌ی هر یک از مصدرهای زیر را درباره‌ی مخاطب بنویسید. الف) گفتن: (ب) رفتن:		
۰/۵	۴۱ در عبارت‌های زیر، نوع حذف را از داخل کمانک انتخاب کنید. (لفظی - معنوی) الف) هر چه ارزان‌تر، بهتر. (ب) حسن دیروز آمد. کی؟		
۰/۵	۴۲ با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «علامه‌ی بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، با تدوین اثر ارزشمند خود، لغت‌نامه، خدمت فرهنگی بی‌نظیری انجام داد.»		
۰/۵	الف) کدام واژه «شاخص» است؟ (ب) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟		
۰/۵	پ) کدام واژه، «صفت مضاف‌الیه» است؟ (ت) یک گروه اسمی بنویسید که نقش تبعی «بدل» داشته باشد. ۴۳ با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «علاقه‌ی نسبتاً زیاد او به مطالعه تحسین برانگیز است.»		
۰/۵	الف) کدام واژه «متمم اسم» است؟ (ب) کدام واژه «قید صفت» است؟		
۰/۷۵	۴۴ واژه‌ی «چهل چراغ» را در الگوی «..... + ..... ← .....» قرار دهید.		
۰/۷۵	۴۵ ساختمان هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید. الف) سراسر: (ب) دستگاه: (پ) روا:		
۱/۲۵	۴۶ نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «گل‌های رنگارنگ جلوه‌ی بی‌مانندی به شهر می‌دادند.»		
۲۰	جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.		
<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵) ت) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	صص ۱۰ و ۱۱	۲
۰/۲۵	تضاد (۰/۲۵) صص ۸۸	۳
۰/۲۵	هما (۰/۲۵) صص ۹۳	۴
۰/۵	اشتقاق (۰/۲۵) صص ۹۰	۵
۰/۵	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۱	۶
۰/۵	۱) محمل اندیشه (۰/۲۵) ۲) حدیث نفس (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰	۷
۰/۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۱۲	۸
۰/۷۵	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛ ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تجول معنایی) (۰/۲۵) پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	
<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) صص ۱۹	۹
۱	الف) مقاله‌ام یا مقالات (۰/۲۵) صص ۲۶ ب) شرکت‌کنندگان (۰/۲۵) صص ۲۲ پ) مطابقت نداشته باشد (۰/۲۵) صص ۴۵ ت) ... اجرای طرح ... (۰/۲۵) صص ۲۲	۱۰
۰/۲۵	تحلیلی (۰/۲۵) صص ۴۰	۱۱
۰/۲۵	تشریح (۰/۲۵) صص ۴۰	۱۲
۰/۲۵	بله (۰/۲۵) صص ۷۹	۱۳
۰/۲۵	دوش نسیم (۰/۲۵) صص ۱۰۳	۱۴
۰/۲۵	تشبیه یا مراعات نظیر (تناسب) (۰/۲۵) صص ۱۰۳	۱۵
۰/۲۵	مدعیان دروغین (۰/۲۵) صص ۱۱۴	۱۶
۰/۲۵	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵) صص ۱۱۵	۱۷
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵) صص ۱۳۳	۱۸
۰/۲۵	نمایه (۰/۲۵) صص ۱۳۸	۱۹
۰/۵	الف) درست (۰/۲۵) صص ۱۵۳ ب) نادرست (۰/۲۵) صص ۱۶۴	۲۰
۰/۵	امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) صص ۵۶	۲۱
۰/۵	آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) صص ۷۶	۲۲
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۰/۲۵	هماهنگی (۰/۲۵) صص ۳۷ و ۳۸	۲۳
۰/۲۵	بهاران (۰/۲۵) صص ۴۴ و ۴۵	۲۴
۰/۲۵	استقلال (۰/۲۵) صص ۵۷	۲۵
۰/۲۵	احسنت (۰/۲۵) صص ۵۱	۲۶
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) صص ۶۹	۲۷
۰/۲۵	الف (یحیوه - ازدحام - زادولد) (۰/۲۵) صص ۸۴ و ۸۵	۲۸
۰/۵	مشقت (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۲	۲۹
۱	ابدال (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶	۳۰
	حیله و غدر (۰/۲۵) صص ۳۰ : استهای زایدالوصف (۰/۲۵) صص ۷۴ : اتراق و توقف (۰/۲۵) صص ۱۳۰ : قبه و فریاد (۰/۲۵) صص ۱۷۰	۳۱
ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	کرد (۰/۲۵) ص ۳۳	۳۲
۰/۲۵	زیرا تأکید دارد. (۰/۲۵) ص ۳۶	۳۳
۰/۲۵	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۳۴
۰/۲۵	یادگرفت (۰/۲۵) ص ۴۹	۳۵
۰/۲۵	ت (کار یعنی خلافت) (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۶۸	۳۶
۰/۲۵	مکتوب (۰/۲۵) صص ۹۷ و ۹۸	۳۷
۰/۲۵	دواندن یا دوانیدن (۰/۲۵) ص ۴۷	۳۸
	الف) ۱۵ تکواژ (۰/۲۵) (ب) ۱۰ واژه (۰/۲۵) (پ) ستارگان درخشنده یا جلوه گر (۰/۲۵)	۳۹
۱	ت) شامگاه یا آسمان شب (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵	
۰/۵	الف) فرمودن (۰/۲۵) (ب) تشریف بردن (۰/۲۵) ص ۳۵	۴۰
۰/۵	الف) معنوی (۰/۲۵) (ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۴۱
	الف) استاد (۰/۲۵) ص ۹۵ (ب) خود (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۴۲
۱	پ) ارزشمند (۰/۲۵) ص ۱۰۸ (ت) استاد علی اکبر دهخدا یا لغت نامه (۰/۲۵) ص ۹۶	
۰/۵	الف) مطالعه (۰/۲۵) ص ۱۰۹ (ب) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۴۳
۰/۷۵	« صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) » ص ۱۲۳	۴۴
۰/۷۵	الف) مشتق - مرکب (۰/۲۵) ص ۱۷۳ (ب) ساده (۰/۲۵) ص ۱۲۲ (پ) مشتق (۰/۲۵) ص ۱۴۵	۴۵
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۴۶
۱/۲۵	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre>         graph TD             A[جمله] --- B[گزاره]             A --- C[نهاد]             B --- D[فعل]             B --- E[متمم]             B --- F[مفعول]             D --- D1[می دادند]             E --- E1[به شهر]             F --- F1[جلوه‌ی بی‌مانندی]             C --- C1[گل‌های رنگارنگ]             </pre> <p style="text-align: right;">ص ۶۵</p> <p>(به ذکر هسته‌های گروه‌های نهادی (گل) و مفعولی (جلوه) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۸	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	

سوالات (پاسخ نامه دارد) ردیف

بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف										
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>											
۰/۲۵	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) غیبی الهامات منبع	۱										
۰/۲۵	ب) گروه کوهنوردی به قلّه صعود کردند. پ) - فردا کدام آزمون برگزار می شود؟ - سحر را دیدم.											
۰/۲۵	واژه «می تراود» چند واج دارد؟	۲										
۰/۲۵	سرواژه «سامانه نام نویسی الکترونیکی دانش آموزان» را بنویسید.	۳										
۰/۲۵	کدام گزینه از ساخت های صوری زبان است؟	۴										
۰/۲۵	الف) صرفی                      ب) استعاری                      پ) کنایی رابطه معنایی میان واژه های داخل کمانک را بنویسید. (زشت - زیبا)	۵										
۰/۱۵	شیوه ساخت هر یک از واژه های روبه رو چیست؟                      الف) راهنما:                      ب) دانا:	۶										
۰/۱۵	هر یک از واژه های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده است؟	۷										
۰/۱۵	الف) همچو نرگس بگشا چشم و ببین کاندلر خاک                      چند روی چو گل و قامت چون شمشاد است ب) خورده ست خدا ز روی تعظیم <u>سوگند</u> به روی همچو ماهت											
۰/۱۵	الگوی هجایی واژه «خواسته» را بنویسید.	۸										
۰/۷۵	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۹										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- اندیشیدن در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره جهان و دستیابی به احکام علمی.</td> <td>ایجاد ارتباط</td> </tr> <tr> <td>۲- با خود گفتیم: «کاش بتوانم به کمک نیازمندان بشتابم.»</td> <td>آفرینش ادبی</td> </tr> <tr> <td>۳- بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران</td> <td>حدیث نفس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>محمل اندیشه</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	۱- اندیشیدن در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره جهان و دستیابی به احکام علمی.	ایجاد ارتباط	۲- با خود گفتیم: «کاش بتوانم به کمک نیازمندان بشتابم.»	آفرینش ادبی	۳- بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران	حدیث نفس		محمل اندیشه	
«الف»	«ب»											
۱- اندیشیدن در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره جهان و دستیابی به احکام علمی.	ایجاد ارتباط											
۲- با خود گفتیم: «کاش بتوانم به کمک نیازمندان بشتابم.»	آفرینش ادبی											
۳- بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران	حدیث نفس											
	محمل اندیشه											
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>											
۰/۲۵	«جدا نوشتن کلمات مرکبی که سرهم نوشتن آنها موجب بدخوانی می شود.»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟	۱۰										
	الف) فنی                      ب) زبانی											
۰/۲۵	جمله های زیر را ویرایش کنید.	۱۱										
۰/۲۵	الف) به بخش بعدی برنامه ملاحظه بفرمایید.											
۰/۲۵	ب) این بیمار از ضعف برخوردار است.											
۰/۲۵	نوشته های ..... حاصل تأملات درونی هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)	۱۲										
۰/۲۵	شرح و بسط دادن برای مطالعه و دقت در یک موضوع به گونه ای علمی، دقیق و از سر باریک بینی، «.....» نام دارد.	۱۳										
	ادامه سؤالات در صفحه دوم											



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۸	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
بارم				
۱۴	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.			
۰/۲۵	الف) زندگی نامه می تواند شکلی رمان گونه داشته باشد.			
۰/۲۵	ب) در زندگی نامه هایی که جنبه تاریخی دارند، هنگام توصیف می توان از اغراق و بزرگ نمایی استفاده کرد.			
۰/۲۵	پ) برای بیرون آوردن نوشته از حالت معمول و عادی نمی توان آن را با طرح یک سؤال آغاز کرد.			
۰/۲۵	یکی از شیوه های ساخت طنز، تقلید از آثار ادبی یا «.....» است.			
۰/۲۵	۱۶ در شعر زیر، شاعر از چه کسانی انتقاد کرده است؟			
	آن یکی پرسید اشتر را که هی از کجا می آیی، ای فرخنده پی			
	گفت: از حقام گرم کوی تو گفت: خود پیداست از زانوی تو			
۰/۲۵	۱۷ کدام یک از گزینه های زیر، مرجع فرعی نیست؟			
	الف) فهرست ها ب) کتاب شناسی ها پ) چکیده ها ت) سال نامه ها			
۰/۲۵	۱۸ نوجویی و ابتکار از ویژگی های کدام یک از دایره المعارف های زیر است؟			
	الف) دایره المعارف فارسی ب) دایره المعارف بزرگ اسلامی پ) دانشنامه ایران و اسلام ت) دانشنامه جهان اسلام			
۰/۲۵	۱۹ برای دسترسی به بزرگ ترین بانک مطالب نشریات کشور، از کدام نرم افزار می توان استفاده کرد؟			
۰/۲۵	۲۰ درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.			
	الف) صلح از اسناد غیر تجاری است.			
۰/۲۵	ب) وکالت نامه نمی تواند حالت سند عادی داشته باشد.			
۰/۲۵	پ) مهم ترین تصمیمات در صورت جلسه درج می شود و به امضای نیمی از شرکت کنندگان می رسد.			
۰/۱۵	۲۱ بیت « خاتم ملک سلیمان است علم جمله عالم صورت و جان است علم » را بازگردانی کنید.			
۰/۱۵	۲۲ با استفاده از آرایه تشخیص، « کتاب » را در یک سطر توصیف کنید.			
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)			
۰/۲۵	۲۳ در کدام یک از بیت های زیر، واژه های « هم آوا » دیده می شود؟			
	الف) هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود وارهد از حد جهان بی حد و اندازه شود			
	ب) خرامان بشد سوی آب روان چنان چون شده بازجوید روان			
۰/۲۵	۲۴ در بیت زیر، از شیوه بلاغی استفاده شده است یا عادی؟			
	بی وفا نگار من، می کند به کار من خنده های زیر لب، عشوه های پنهانی			
۰/۲۵	۲۵ کدام واژه داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (تسلیت - مشقت - عادی - قضات)			
۰/۲۵	۲۶ کدام یک از واژه های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (نخست - گمان - تلاوت - ثبات)			
ادامه سؤالات در صفحه سوم				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی		سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	
تعداد صفحات: ۴		سال سوم آموزش متوسطه		نام و نام خانوادگی:	
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴			
<b>سؤالات (پاسخ نامه دارد)</b>					
بارم	ردیف				
۰/۵	۲۷ مفهوم «ان» را در هر یک از واژه‌های زیر بنویسید. الف) کوهان: (ب) پاییزان:				
۰/۵	۲۸ در هر یک از واژه‌های زیر، کدام یک از فرایندهای واجی دیده می‌شود؟ الف) شب پره: (ب) اجرا:				
۱	۲۹ در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. نغز و دلکش - چاق و ثمین - تیره و بی فروق - تآنی و آهستگی - تذرو کشته - ثواب و مصلحت - چارغ و پاتابه - طوع و رغبت.				
(ت) دستور (۸ نمره)					
۰/۲۵	۳۰ با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « علم اخترشناسی به مطالعه اجرام آسمانی می‌پردازد. » الف) این جمله چند تکواژ دارد؟ ب) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ پ) در این جمله چند گروه اسمی وجود دارد؟ ت) هسته گروه فعلی این جمله را بنویسید.				
۰/۲۵	۳۱ گونه مؤدبانه فعل جمله «استاد، این کتاب را به من بدهید.» را بنویسید.				
۰/۲۵	۳۲ نوع قرینه حذف را در جمله «چه بهتر که شما این کار مهم را بر عهده بگیرید.» مشخص کنید.				
۰/۲۵	۳۳ مصدر «رهیدن» را گذرا کنید.				
۰/۲۵	۳۴ ساختمان فعل هر یک از جمله‌های زیر را بنویسید. الف) رستم پس از ماجرای سیاوش، انتقام سختی از تورانیان گرفت. ب) بازیکنان تیم ملی، پرچم کشورمان را در عرصه جهانی برافراشتند.				
۰/۲۵	۳۵ کدام یک از جمله‌های زیر، سه جزئی نیست؟ الف) کبوتر از شاخه درخت پرید. ب) این داستان خواندنی است. پ) فلانی از ساکنان این محل است. ت) با دانایان در آمیز.				
۰/۲۵	۳۶ در جمله «کار یعنی خلاقیت و سازندگی» کدام واژه کار فعل را انجام می‌دهد؟				
۰/۲۵	۳۷ در گروه «درختانی بلند» چند وابسته پسین به کاررفته است؟				
ادامه سؤالات در صفحه چهارم					

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۸	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۰/۲۵	در جمله زیر، یک شاخص پیدا کنید و آن را بنویسید. « سید جواد و گدخدا وضعیت منابع آبی روستا را به مهندس کشاورزی گزارش دادند. »	
۰/۲۵	جمع مکسر کدام واژه نادرست است؟ الف) حکیم: حکام      ب) مکتوب: مکاتیب      پ) خصلت: خصال      ت) وصی: اوصیا	
۰/۲۵	در جمله «در پرتو الطاف الهی، قلب مادر لبریز از محبت است.» کدام واژه متمم اسم است؟	
۰/۲۵	ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک متفاوت است؟ (چوبین - زرین - شیرین - رنگین)	
۰/۱۵	فعل جمله زیر را مجهول کنید. « سارا انشای خود را می‌نویسد. »	
۰/۱۵	در جمله زیر، دو واژه را که دارای نقش تبعی هستند، بنویسید. « کتابخانه مجلس شورای اسلامی از نهادهای فرهنگی و ملی ایران است که در سال ۱۳۰۴ با مدیریت پدر پروین اعتصامی، اعتصام‌الملک، به طور رسمی آغاز به کار کرد. »	
۰/۱۷۵	در هر یک از موارد زیر، نوع وابسته و وابسته را بنویسید. الف) کتاب تاریخ ایران      ب) دو تخته فرش      پ) هوای نسبتاً خوب	
۰/۱۷۵	واژه «هیجان‌انگیز» را در الگوی «..... + .....» قرار دهید.	
۰/۱۷۵	با توجه به جمله زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. « گفت‌وگوی کارشناسان آموزش دانشگاه با مسئولین وزارت علوم مفید بود. »	
۰/۱۷۵	الف) یک واژه مرکب:      ب) یک واژه مشتق:      پ) یک واژه مشتق - مرکب: نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « در هفته آینده با دوستان خود به کتابخانه ملی خواهیم رفت. »	
۲۰	جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: <b>ریاضی - فیزیک و علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۴ / ۶ / ۱۸</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>شهریور ماه سال ۱۳۹۴</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین محترم		
راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.		
<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) کاربردی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۰/۷۵
۲	۹ واج (۰/۲۵) ص ۹	۰/۲۵
۳	سناد (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۲۵
۴	الف) صرفی (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۰/۲۵
۵	تضاد (۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۲۵
۶	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۱۵
۷	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۵):	
	ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۰/۱۵
۸	صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوت (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۱۵
۹	۱- محمل اندیشه (۰/۲۵) : ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ۳- آفرینش ادبی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۰/۷۵
<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۱۰	الف) فنی (۰/۲۵) ص ۱۹	۰/۲۵
۱۱	الف) بخش بعدی برنامه را (۰/۲۵) ملاحظه فرمایید. ص ۲۶	
	ب) این بیمار ضعیف است. (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۱۵
۱۲	تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۳	تشریح (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۴	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) پ) نادرست (۰/۲۵) صص ۵۴ تا ۵۶	۰/۷۵
۱۵	نقیضه پردازی (۰/۲۵) ص ۱۱۷	۰/۲۵
۱۶	مدعیان دروغین (۰/۲۵) ص ۱۱۴	۰/۲۵
۱۷	ت (سال نامه ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۰/۲۵
۱۸	الف) دایرةالمعارف فارسی (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۰/۲۵
۱۹	نمایه (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۰/۲۵
۲۰	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۳ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵۶ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۳	۰/۷۵
۲۱	علم خاتم ملک سلیمان است. همه عالم صورت و علم، جان است. (۰/۵) ص ۷۸	۰/۱۵
۲۲	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۱۵
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۲۳	ب) خرامان بشد سوی ... (۰/۲۵) ص ۲۵	۰/۲۵
۲۴	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۰/۲۵
۲۵	مشقّت (۰/۲۵) ص ۹۲	۰/۲۵
۲۶	ثبات (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۰/۲۵
۲۷	الف) مانند (شباهت) (۰/۲۵) ب) هنگام (زمان) (۰/۲۵) ص ۴۵	۰/۱۵
۲۸	الف) ادغام (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵) صص ۱۷۴ و ۱۴۷	۰/۱۵
۲۹	چاق و سمین (۰/۲۵): تیره و بی فروغ (۰/۲۵): صواب و مصلحت (۰/۲۵): چارق و پاتابه (۰/۲۵)	
	صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	۱
ادامه راهنما در صفحه بعد		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۳۰	الف) ۱۵ تکواژ (۰/۲۵) ب) ۱۰ واژه (۰/۲۵) پ) ۲ گروه اسمی (۰/۲۵) ت) پرداز (۰/۲۵) ص ۱۵	۱
۳۱	مرحمت کنید (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۳۲	معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۲۵
۳۳	رهاندن (رهانیدن) (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۲۵
۳۴	الف) ساده (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۸ و ۴۹	۰/۵
۳۵	الف) کبوتر از شاخه درخت پرید. (۰/۲۵) صص ۶۲ و ۶۳	۰/۲۵
۳۶	یعنی (۰/۲۵) ص ۶۸	۰/۲۵
۳۷	۳ وابسته پسین (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۸	سید (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۹	الف) حکیم: حکام (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۲۵
۴۰	محبت (۰/۲۵) ص ۱۰۹	۰/۲۵
۴۱	شیرین (۰/۲۵) ص ۱۲۲	۰/۲۵
۴۲	نوشته (۰/۲۵) می شود (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۵
۴۳	ملی (۰/۲۵) : اعتصام الملک (۰/۲۵) ص ۹۶	۰/۵
۴۴	الف) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (۰/۲۵) ب) ممیز (۰/۲۵) پ) قید صفت (۰/۲۵) صص ۱۰۷ و ۱۰۸	۰/۷۵
۴۵	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۴	۰/۷۵
۴۶	الف) کارشناسان (کارشناس) (۰/۲۵) ص ۱۲۱ ب) آموزش یا دانشگاه (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵	۰/۷۵
۴۷	پ) گفت‌وگو (۰/۲۵) ص ۱۷۳	۰/۷۵
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره</p> <p>↓</p> <p>فعل</p> <p>↓</p> <p>خواهیم رفت</p> <p>(۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد</p> <p>↓</p> <p>[ ما ]</p> <p>(۰/۲۵)</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۲</p>	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره «همکاران گرامی خدا قوت»	

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه								
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵	تعداد صفحه: ۴								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR									
ردیف	سؤالات (باسخ نامه دارد)	بارم									
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>										
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) هر کسی چیزی می گفتند. ب) تابستانی گرم روز پ) پرنده آسمان آبی را خورده است.	۰/۲۵									
۲	سرواژه «وزارت اطلاعات جمهوری اسلامی» را بنویسید.	۰/۲۵									
۳	کدام یک از گزینه‌های زیر، از ساخت‌های صوری زبان نیست؟ الف) آوایی      ب) صرفی      پ) نحوی      ت) کنایی	۰/۲۵									
۴	رابطه معنایی میان واژه‌های «منزل» و «خانه» کدام است؟ (ترادف - تضمن - تضاد)	۰/۲۵									
۵	شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) شکرانه:      ب) کف‌گیر:	۰/۱۵									
۶	هر یک از واژه‌های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) چو سوفرش آمد به پهنای گوش      ز شاخ گوزنان برآمد خروش ب) سپر بر سر آورد شیر اله      علم کرد شمشیر آن ازدها	۰/۱۵									
۷	کدام یک از گزینه‌های زیر، شعر است؟ چرا؟ الف) به نام خداوند جان و خرد      کزین برتر اندیشه برنگذرد ب) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند      همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند	۰/۱۵									
۸	الگوی هجایی واژه «آیه» را بنویسید.	۰/۱۵									
۹	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۱۵									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>«ب»</th> <th>«الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حدیث نفس</td> <td>۱- به خود گفتم: «باید هدف آفرینش خود را بدانم.»</td> </tr> <tr> <td>محمل اندیشه</td> <td>۲- دست یافتن به حکم علمی «آب در صد درجه می جوشد».</td> </tr> <tr> <td>ایجاد ارتباط</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	«ب»	«الف»	حدیث نفس	۱- به خود گفتم: «باید هدف آفرینش خود را بدانم.»	محمل اندیشه	۲- دست یافتن به حکم علمی «آب در صد درجه می جوشد».	ایجاد ارتباط	
«ب»	«الف»										
حدیث نفس	۱- به خود گفتم: «باید هدف آفرینش خود را بدانم.»										
محمل اندیشه	۲- دست یافتن به حکم علمی «آب در صد درجه می جوشد».										
ایجاد ارتباط											
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>										
۱۰	«استفاده درست از نشانه‌های خط فارسی»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی      ب) زبانی	۰/۲۵									
۱۱	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) آیا چگونه می توان به موفقیت دست یافت؟ ب) دیدگاه او از دیدگاه روان شناسان متفاوت است.	۰/۲۵									
۱۲	نوشته‌های ..... بر اساس پژوهش آفریده شده‌اند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)	۰/۲۵									
۱۳	شرح و بسط دادن برای مطالعه و دقت در یک موضوع به گونه‌ای علمی، دقیق و از سر باریک بینی «.....» نام دارد.	۰/۲۵									
	ادامه سؤالات در صفحه دوم										

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم	
۱۴	کدام یک از عبارات‌های زیر نیاز به ویرایش دارد؟ الف) بازرسان گزارش بازدید خود را ارائه کردند. ب) مسئله کوشش برای آزادی تاریخچه‌ای دراز در طول تاریخ دارد.	۰/۲۵	
۱۵	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. الف) نوشته‌های .....، پایدار، تأثیرگذار و محصول خلاقیت هستند. ب) تاریخ بیهقی به سبب ویژگی امانت و .....، از دیگر کتاب‌های تاریخی ممتاز شده است. پ) اغراق و بزرگ‌نمایی هنگام توصیف ممکن است نویسنده را از ..... دور سازد.	۰/۲۵	
۱۶	مولوی در ابیات زیر چه افرادی را مورد انتقاد قرار داده است؟ «آن یکی پرسید اشتر را که هی از کجا می‌آیی، ای فرخنده‌پی گفت: از حمام گرم کوی تو گفت: خود پیداست از زانوی تو!»	۰/۲۵	
۱۷	فارابی کدام دایرة المعارف چنددانشی را نگاشته است؟	۰/۲۵	
۱۸	ویژگی‌های دانشنامه جهان اسلام عبارت‌اند از: کوتاهی و فشردگی مقالات، ویرایش ادبی و علمی و .....	۰/۲۵	
۱۹	برای ضمانت کدام یک از اسناد، معمولاً مبلغی پول را به عنوان وجه التزام تعیین می‌کنند؟	۰/۲۵	
۲۰	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) با جابه‌جا کردن حوادث و وقایع می‌توان یک نوشته را طنزآمیز ساخت. ب) بعضی از وکالت‌نامه‌ها حالت سند عادی دارند. پ) در «تعهدنامه» از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.	۰/۲۵	
۲۱	شعر «خاتم ملک سلیمان است علم / جمله عالم صورت و جان است علم» را بازگردانی کنید.	۰/۱۵	
۲۲	با استفاده از آرایه تشخیص، «طبیعت» را در یک سطر توصیف کنید.	۰/۱۵	
<b>پ) املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)</b>			
۲۳	مفهوم «ان» را در واژه «گیلان» بنویسید.	۰/۲۵	
۲۴	املاي کدام واژه نادرست است؟ (برهه - مزبور - زاد و ولد - خواربارفروشی)	۰/۲۵	
۲۵	در جمله «بزرگ‌مردی بود خواجه نظام‌الملک» از کدام شیوه استفاده شده است؟ (عادی - بلاغی)	۰/۲۵	
۲۶	کدام واژه داخل کمانک، دو تلفظی نیست؟ (مهربان - روزمزد - استوار - یادگار)	۰/۲۵	
۲۷	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، واج میانجی به کار نرفته است؟ (آشنایان - نیاکان - گنجشکان - سبزیجات)	۰/۲۵	
۲۸	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه‌دار نیست؟ (تصحیح - بلاشک - لذا - علی‌رغم)	۰/۲۵	
ادامه سؤالات در صفحه سوم			

## باسمه تعالی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی: سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵ تعداد صفحه: ۴ دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://AEE.MEDU.IR">HTTP://AEE.MEDU.IR</a>		
۲۹	در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرایند واجی « ادغام » صورت نمی‌گیرد؟ الف) برافتاد      ب) بدتر      پ) شب‌پره      ت) زودتر	۰/۲۵
۳۰	در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرایند واجی « ابدال » صورت نمی‌گیرد؟ الف) بدو      ب) نمی‌آید      پ) پنبه      ت) اجرا	۰/۲۵
۳۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. حایل و ترسناک - ضیعتک حلال - فراصت و زیرکی - سَطوت سلطنت - خطوات متقارب - اطراق و توقّف - مونس غمخواره‌گان - تعقیب بزهار.	۱
۳۲	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b> با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « بوی گل‌های یاس فضای کوچه را معطر می‌سازد.» الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟ پ) هسته گروه فعلی را بنویسید. ت) کدام واژه هسته گروه مفعولی است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۳	در هر یک از جمله‌های زیر نوع متمم را بنویسید. (متمم فعلی - متمم قیدی - متمم اسم) الف) علاقه او را به نقاشی می‌ستایم. ب) با او بروید که رهسپار دیار شرق است.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۴	در متن زیر، کدام یک از زمان‌های داخل کمانک به کار نرفته است؟ (ماضی بعید - ماضی نقلی - ماضی ساده - ماضی استمراری) « شب همه جا دامن گسترده بود. دشت سینه داغش را در برابر وزش نسیم قرار داده بود. نسیم آهسته و دامن‌کشان می‌گذشت. سکوتی ابهام‌آمیز در همه جا حکم فرما بود. »	۰/۲۵
۳۵	نوع قرینه حذف را در جمله‌های زیر مشخص کنید. الف) مطالعه آثار برجسته هر چه بیشتر، بهتر. ب) نوروز جشن جهان است و روز شادمانی زمین و آسمان و آفتاب. سرشار از هیجان هر «آغاز».	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۶	ساختمان فعل هر یک از جمله‌های زیر را بنویسید. الف) نویسنده متعهد درباره نابه‌سامانی‌های جامعه‌اش اندیشیده است. ب) زمان برداشت محصول فرارسیده است.	۰/۲۵ ۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		



## باسمه تعالی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی: سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵ تعداد صفحه: ۴</p> <p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR</p>		
۳۷	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «نویسندگان گاهی برای بیان مقصود خویش از «نماد» بهره می‌گیرند. مفهوم این نمادها به سادگی دریافت نمی‌شود و بعضی از آن‌ها ابهام‌آمیز هستند.» الف) جمله آخر چند جزئی است؟ ب) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۸	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «دکتر احمدی، معلم انشا، با چهره‌ای نسبتاً گشاده و خشنود قلم فرسوده را در دوات شیشه‌ای فرو برد، او با دو انگشت خود، پشم سر قلم را پاک نمود.» الف) کدام واژه «معطوف» است؟ ب) کدام واژه «شاخص» است؟ پ) کدام واژه «قید صفت» است؟ ت) کدام گروه اسمی نقش «بدل» دارد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۹	مصدر گذرای هر یک از فعل‌های مشخص شده را بنویسید. الف) کمندی به فتراک زین بر بست ب) آمد بهار خرم با رنگ و بوی طیب بر آن باره پیل پیکر نشست با صد هزار نزهت و آرایش عجیب	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴۰	شکل مجهول فعل جمله «برای حضور در همایش مناسب‌ترین لباس خود را می‌پوشید.» چگونه است؟	۰/۱۵
۴۱	واژه «کم دوام» را در الگوی «..... + ..... ← .....» قرار دهید.	۰/۷۵
۴۲	با توجه به متن زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. «دست‌یابی دانش‌پژوهان و نوآموزان به دانش در زمینه زبان و نقش‌های گوناگون آن از راه درس و بهره‌گرفتن از معلم و استمرار در یادگیری امکان‌پذیر است.» الف) یک واژه مشتق: (ب) یک واژه مرکب: (پ) یک واژه مشتق - مرکب:	۰/۷۵
۴۳	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «بوی جوی مولیان مرا مدهوش می‌کرد.»	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره	۲۰
«گل بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد»		

## باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: <b>ریاضی - فیزیک و علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>شهریور ماه سال ۱۳۹۵</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<b>با تشکر از مصححین محترم</b>	
	راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۷۵	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۱
۰/۲۵	واجب (۰/۲۵) ص ۹۰	۲
۰/۲۵	ت (کنایی) (۰/۲۵) ص ۱۵۰	۳
۰/۲۵	ترادف (۰/۲۵) ص ۸۸	۴
۰/۵	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵) ص ۹۰	۵
۰/۵	الف) پس از انتقال به دوره ای دیگر از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵): ب) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۶
۰/۵	ب (سرو چمان ...) (۰/۲۵) زیرا در آن ساخت های معنایی تازه یا آرایه های ادبی (استعاره) به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۷
۰/۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت (۰/۲۵) ص ۱۲	۸
۰/۵	۱- حدیث نفس (۰/۲۵) : ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۹
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	الف (فنی) (۰/۲۵) ص ۱۸	۱۰
۰/۵	الف) چگونه می توان به موفقیت دست یافت؟ (۰/۲۵) ص ۲۰	۱۱
۰/۲۵	ب) دیدگاه او با (۰/۲۵) دیدگاه روان شناسان متفاوت است. ص ۲۳	۱۲
۰/۲۵	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۳
۰/۲۵	تشریح (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۴
۰/۲۵	ب (مسئله کوشش ...) (۰/۲۵) ص ۲۱	۱۵
۰/۷۵	الف) ادبی (۰/۲۵) ص ۱۰۱ ب) دقت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) واقعیت (۰/۲۵) ص ۵۶	۱۶
۰/۲۵	مدعیان دروغین (۰/۲۵) ص ۱۱۴	۱۷
۰/۲۵	احصاء العلوم (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۸
۰/۲۵	دقت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۵	۱۹
۰/۲۵	قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴	۲۰
۰/۷۵	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۶ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۰	۲۱
۰/۵	علم خاتم ملک سلیمان است، همه عالم صورت (ظاهر) و علم جان آن است. (۰/۵) ص ۷۸	۲۲
۰/۵	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	مکان (محل) (۰/۲۵) ص ۴۵	۲۳
۰/۲۵	زاد و ولد (۰/۲۵) صص ۸۳ - ۸۵	۲۴
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) صص ۶۹	۲۵
۰/۲۵	روزمزد (۰/۲۵) صص ۹۹ و ۱۰۰	۲۶
۰/۲۵	گنجشکان (۰/۲۵) صص ۳۷ و ۳۸	۲۷
۰/۲۵	تصحیح (۰/۲۵) ص ۱۲۷	۲۸
۰/۲۵	الف (برافتاد) (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴	۲۹
۰/۲۵	ت (اجرا) (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۶۶	۳۰
۱	هایل و ترسناک (۰/۲۵)؛ فراست و زیرکی (۰/۲۵)؛ اتراق و توقف (۰/۲۵)؛ مونس غمخوارگان (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۵ و ۱۳۰ و ۱۷۰	۳۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: <b>ریاضی - فیزیک و علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵</b>
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>شهریور ماه سال ۱۳۹۵</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>(ت دستور (۸ نمره)</b>	
۳۲	الف) ۱۱ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۴ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵ پ) ساز (۰/۲۵) ص ۱۴ ت) فضا (۰/۲۵) ص ۱۴	۱
۳۳	الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم قیدی (اختیاری) (۰/۲۵) صص ۶۳ و ۱۰۹	۰/۵
۳۴	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۵	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۶	الف) ساده (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) ص ۴۹	۰/۵
۳۷	الف) سه جزئی (۰/۲۵) ب) این (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۵
۳۸	الف) خشنود (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) دکتر (۰/۲۵) ص ۹۵ پ) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) معلم انشا (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۳۹	الف) نشانند (۰/۲۵) ب) آوردن (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۵
۴۰	پوشیده (۰/۲۵) می‌شد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵
۴۱	«صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۴	۰/۷۵
۴۲	الف) دانش، زمینه، ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) ص ۱۴۴ ب) نوآموزان (نوآموز)، امکان‌پذیر (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۲۴ پ) دستیابی، دانش‌پژوهان، گوناگون، بهره‌گرفتن، یادگیری (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۷۲	۰/۷۵
۴۳	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۶	۱/۲۵
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --&gt; B[گزاره]       A --&gt; C[نهاد]       B --&gt; D[فعل]       B --&gt; E[مسند]       B --&gt; F[مفعول]       D --&gt; G[می‌کرد]       E --&gt; H[مدهوش]       F --&gt; I[مرا]       C --&gt; J[بوی جوی مولیان]       G --- G1["(۰/۲۵)"]       H --- H1["(۰/۲۵)"]       I --- I1["(۰/۲۵)"]       J --- J1["(۰/۲۵)"]           </pre> <p>به ذکر هسته گروه نهادی (بو) نیز نمره تعلق می‌گیرد.</p>	
۲۰	جمع نمره «همکاران گرامی خدا قوت»	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۰۸		تعداد صفحه: ۴	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR					
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)						
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>						
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) گوسفندان علف‌های سبز را کاشتند. ب) او با دوستش به مطالعه پرداختند. پ) دل‌انگیز مادر بزرگ داستان						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۲	سرواژه «سازمان آزادی‌بخش فلسطین» را بنویسید.						
۰/۲۵							
۳	کدام یک از گزینه‌های زیر، از ساخت‌های صوری زبان است؟ الف) نحوی      ب) استعاری      پ) کنایی						
۰/۲۵							
۴	در گروه کلمه «خویش و بیگانه» چگونه می‌توان به معنی واژه «خویش» پی برد؟						
۰/۲۵							
۵	شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) رهگذر:      ب) خندان:						
۰/۱۵							
۶	هر یک از واژه‌های مشخص‌شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌است؟ الف) بی‌وفا نگار من، می‌کند به کار من      خنده‌های زیر لب، عشوهای پنهانی ب) کف اندر دهانشان شده خون و خاک      همه گیسر و برگستوان چاک‌چاک						
۰/۱۵							
۷	کدام یک از گزینه‌های زیر، نظم یا سخن منظوم است؟ چرا؟ الف) به نام خداوند جان و خرد      کزین برتر اندیشه برنگذرد ب) منم چون شاخ تشنه در بهاران      تویی همچون هوای ابر و باران						
۰/۱۵							
۸	الگوی هجایی واژه «آیین» را بنویسید.						
۰/۱۵							
۹	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام هدف ایجاد ارتباط در گروه «ب» استفاده شده‌است؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)						
۰/۱۵							
	«الف»		«ب»				
	۱- مسئولین مدرسه دانش‌آموزان برتر را به اردوی تفریحی می‌برند.		ایجاد هم‌حسی و هم‌زبانی				
	۲- می‌بینی چه زود تابستان سپری شد!		آفرینش ادبی انتقال اطلاع				
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>						
۱۰	«کاربرد درست همزه»، در حوزه کدام نوع ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی      ب) زبانی						
۰/۲۵							
۱۱	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) این اتاق از چشم‌انداز نامناسبی برخوردار است. ب) در مسابقات بین‌المللی شطرنج، تیم نوجوانان ژاپن از تیم ایران باخت.						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۱۲	نوشته‌های ..... حاصل تأملات درونی هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)						
۰/۲۵							
۱۳	ذخیره‌سازی ..... یکی از جدیدترین روش‌های ذخیره‌سازی داده‌ها است.						
۰/۲۵							
	ادامه سؤالات در صفحه دوم						

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح						
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۰۸	تعداد صفحه: ۴						
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)									
۱۴	کدام یک از تغییرات زیر، فقط در بازنویسی متون صورت می گیرد؟ الف) برخی از کاربردهای دستور تاریخی با توجه به دستور زبان امروز، معادل سازی می شود. ب) مطلب به کمک توصیف چهره ها، صحنه ها و حالات پرورانده می شود.									
۱۵	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. الف) مهم ترین قابلیت نرم افزار «.....» دسترسی به متن همه مقالات است. ب) آنچه به زندگی نامه اعتبار می بخشد، دقت و ..... نویسنده است. پ) زندگی نامه گونه ای از نوشته های «.....» است.									
۱۶	در هر یک از موارد زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) هر چه زبان نوشته ساده تر، طبیعی تر و بی تکلف تر باشد، ارزش هنری آن ..... می شود. (کمتر - بیشتر) ب) کتاب «چشمه روشن» جزو کدام یک از کتاب های مرجع است؟ (کتاب شناسی ها - فرهنگ ها - سرگذشت نامه ها) هر یک از تعریف های قسمت «الف» مربوط به کدام یک از اسناد گروه «ب» است؟ (توجه: در قسمت «ب» یک مورد اضافی است.)									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.</td> <td>وکالت نامه</td> </tr> <tr> <td>۲- معمولاً برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف انجام می پذیرد.</td> <td>اجاره نامه استشهادنامه</td> </tr> </tbody> </table>				الف	ب	۱- از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.	وکالت نامه	۲- معمولاً برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف انجام می پذیرد.	اجاره نامه استشهادنامه
الف	ب									
۱- از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.	وکالت نامه									
۲- معمولاً برای تصرف مکانی در مدتی معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف انجام می پذیرد.	اجاره نامه استشهادنامه									
۱۸	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) غلط های املائی آگاهانه، قدرت طنز را افزایش می دهند. ب) بیان غیرمعارف و خنده آور، نوعی نقد است که تأثیر آن به مراتب از انتقادهای جدی کمتر است. پ) یکی از ویژگی های مهم دایرة المعارف فارسی، انتخاب واژگان فارسی است.									
۱۹	بیت «گرت همواره باید کامکاری / ز مور آموز رسم بردباری» را بازگردانی کنید.									
۲۰	با استفاده از آرایه تشبیه، «دریا» را در یک سطر توصیف کنید.									
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>										
۲۱	با توجه به معنی داده شده کدام مورد درست است؟ الف) شعر ساخته: شعر سنجیده و خوب ب) تسویه: پاک کردن									
۲۲	واج میانجی واژه «بانوان» چیست؟									
۲۳	مفهوم «ان» را در واژه «بامدادان» بنویسید.									
۲۴	از میان کلمات داخل کمانک، کدام یک دو تلفظی است؟ (مستمند - زورمند - هوشمند - مهرجو)									
ادامه سؤالات در صفحه سوم										

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۰۸	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۵	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه دار نیست؟ (سریع السیر - البتّه - تشکیل - لذا)			
۲۶	با توجه به متن زیر، هر یک از «فرایندهای واجی» خواسته شده را بنویسید. « آیا روز شنبه نمایش کمدی زودتر اجرا نمی شود؟ »			
۰/۲۵	الف) ادغام: (ب) ابدال: (پ) کاهش:			
۲۷	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. شعر مذکور - ذرر و لعالی - صیاق مطلب - اشاعه و ترویج - نرخ تصاعدی - تأثیر گزار و تأثیر پذیر - سلطه و نفوذ - - ترقی و انتساب.			
۲۸	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b> با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. « نویسندگان، اغلب در سخنان و نوشته های خود یک آیه یا حدیث می آورند.»			
۰/۲۵	الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟			
۰/۲۵	ب) این جمله چند تکواژ دارد؟			
۰/۲۵	پ) هسته گروه فعلی را بنویسید.			
۰/۲۵	ت) کدام واژه « نهاد » است؟			
۲۹	در هر یک از جمله های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته است؟ (متمم فعل - متمم قیدی - متمم اسم)			
۰/۲۵	الف) او با اتوبوس از خانه به مدرسه رفت.			
۰/۲۵	ب) ایران به دانشمندان خود می نازد.			
۰/۲۵	۳۰ در متن زیر، کدام یک از زمان های داخل کمانک به کار رفته است؟ (مضارع التزامی - ماضی نقلی - ماضی بعید - ماضی استمراری) « می دانستم که تنها نزد راهب آمده ای، این بود که از کمینگاهم بیرون آمدم تا تو را ببینم. چون جانم را نجات دادی وفادارترین غلامت خواهم شد.»			
۳۱	نوع قرینه حذف را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) شکر خدا که شما این کار را به عهده گرفتید.			
۰/۲۵	ب) گيله مرد گوشش به این حرف ها بدهکار نبود و اصلاً جواب نمی داد.			
۰/۲۵	۳۲ ساختمان فعل کدام یک از جمله های زیر ساده نیست؟ الف) چوپان سنگ بزرگی را از کوه غلتانده بود.			
۰/۲۵	ب) حادثه مهمی روی داد.			
ادامه سؤالات در صفحه چهارم				

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی-فیزیک و علوم تجربی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۰۸		تعداد صفحه: ۴	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۳۳	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «نوروز، تجدید یک خاطره بزرگ است. خاطره خوبشاوندی انسان با طبیعت.»						
۰/۲۵	الف) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟						
۰/۲۵	ب) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟						
۳۴	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «سید مراد پس از بازگشت، از هوای کاملاً پاک دهکده بهره برد. بهروز، دکتر قلب، از خبر تندرستی و بهبودی کدخدای روستا، بسیار خرسند شد.»						
۰/۲۵	الف) کدام واژه «معطوف» است؟						
۰/۲۵	ب) کدام واژه «قید صفت» است؟						
۰/۲۵	پ) کدام واژه «شاخص» است؟						
۰/۲۵	ت) کدام گروه اسمی نقش «بدل» دارد؟						
۳۵	در هر یک از بیت‌های زیر، مصدر گذرای فعل‌های مشخص شده را بنویسید.						
۰/۲۵	الف) تو برای وصل کردن آمدی نی برای فصل کردن آمدی						
۰/۲۵	ب) چون که موسی این عتاب از حق شنید در بیابان در پی چوپان دوید						
۰/۲۵	۳۶) ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، مشتق است؟ (دستگاه - بنگاه - شامگاه - پگاه)						
۰/۲۵	۳۷) کدام یک از جمله‌های زیر، دو جزئی استثنایی نیست؟						
۰/۲۵	الف) دو دو تا چهار تا      ب) زیارت قبول      پ) خدا حافظ      ت) به امید دیدار						
۰/۵	۳۸) شکل مجهول فعل جمله «زهره ماه پیش نامه‌ای برای دوستش فرستاد.» چگونه است؟						
۰/۷۵	۳۹) واژه «خودنویس» را در الگوی «..... + ..... ← .....» قرار دهید.						
۰/۷۵	۴۰) با توجه به متن زیر، موارد خواسته شده را بیابید و بنویسید. «جنس دیوار خانه‌های روستای بالادست از کاه گل است. چشمه پرآب به چمنزار رونق بخشیده است و مردم دوشادوش هم به کشاورزی می‌پردازند.»						
۰/۷۵	الف) یک واژه مشتق:      ب) یک واژه مرکب:      پ) یک واژه مشتق-مرکب:						
۱	۴۱) نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «پرچم علم و دانش را برافرازیم.»						
۲۰	جمع نمره						
«گل‌بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد»							

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۶ / ۱۳۹۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۰/۲۵
۲	ساف (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۲۵
۳	الف) (نحوی) (۰/۲۵) ص ۱۵۰	۰/۲۵
۴	تضاد (۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۲۵
۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۱۵
۶	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۵)؛	
۷	ب) پس از انتقال به دوره ای دیگر از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰ الف) (به نام خداوند جان و خرد ...) (۰/۲۵) زیرا در آن آرایه های ادبی به کار نرفته است یا فقط ساخت های وزن و قافیه دارد. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۰/۱۵
۸	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۹، ۱۰ و ۱۲	۰/۱۵
۹	۱- انتقال اطلاع (۰/۲۵) ؛ ۲- ایجاد هم حسی و هم زبانی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۰/۱۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۱۰	الف) فنی (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۲۵
۱۱	الف) این اتاق چشم انداز نامناسبی دارد. (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) در مسابقات بین المللی شطرنج، تیم نوجوانان ژاپن به (۰/۲۵) تیم ایران باخت. ص ۲۳	۰/۱۵
۱۲	تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۳	نوری (۰/۲۵) ص ۱۴۰	۰/۲۵
۱۴	ب) مطلب به کمک توصیف چهره ها، صحنه ها و حالات پرورانده می شود. (۰/۲۵) صص ۷۷ و ۷۹	۰/۲۵
۱۵	الف) نمایه (۰/۲۵) ص ۱۳۸ ب) امانت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) تشریحی (۰/۲۵) ص ۵۳	۰/۱۷۵
۱۶	الف) بیشتر (۰/۲۵) ص ۱۰۲ ب) سرگذشت نامه ها (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۰/۱۵
۱۷	۱- استشهادنامه (۰/۲۵) ص ۱۶۰ ۲- اجاره نامه (۰/۲۵) ص ۱۵۷	۰/۱۵
۱۸	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۸ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۴ پ) درست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۰/۱۷۵
۱۹	اگر می خواهی همواره کامکار (خوشبخت) باشی، از مورچه راه بردباری را بیاموز. (۰/۵) ص ۸۶	۰/۱۵
۲۰	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۱۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۲۱	الف) شعر سخته (۰/۲۵) ص ۵۱	۰/۲۵
۲۲	«و» (۰/۲۵) ص ۳۸	۰/۲۵
۲۳	زمان (هنگام) (۰/۲۵) ص ۴۵	۰/۲۵
۲۴	مستمند (۰/۲۵) صص ۹۹ و ۱۰۰	۰/۲۵
۲۵	تشکیل (۰/۲۵) ص ۱۲۷	۰/۲۵
۲۶	الف) زودتر (۰/۲۵) ص ۱۷۴ ب) شنبه یا نمی شود (۰/۲۵) ص ۱۶۵ پ) اجرا (۰/۲۵) ص ۱۴۷	۰/۱۷۵
۲۷	ذُرر و لالی (۰/۲۵)؛ سیاق مطلب (۰/۲۵)؛ تأثیرگذار و تأثیرپذیر (۰/۲۵)؛ ترقی و انتصاب (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۶ / ۱۳۹۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور (۸ نمره)	
۲۸	الف) ۱۳ واژه (۰/۲۵) ب) ۲۰ تکواژ (۰/۲۵) پ) آور (۰/۲۵) ت) نویسندگان (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵ و ۶۳	۱
۲۹	الف) متمم قیدی (۰/۲۵) ب) متمم فعل (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۶۵	۰/۵
۳۰	ماضی بعید (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۱	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۲	ب) حادثه مهمی روی داد. (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۲۵
۳۳	الف) یک یا بزرگ (۰/۲۵) ب) انسان (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۵
۳۴	الف) بهبودی (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) کاملاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ پ) سید (۰/۲۵) ص ۹۵ ت) دکتر قلب (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۳۵	الف) آوردن (۰/۲۵) ب) دواندن یا دوانیدن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۳۶	شامگاه (۰/۲۵) صص ۱۲۲ و ۱۴۵	۰/۲۵
۳۷	ت) به امید دیدار (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۷۱	۰/۲۵
۳۸	فرستاده (۰/۲۵) شد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵
۳۹	«ضمیر (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) ص ۱۲۳	۰/۷۵
۴۰	الف) چشمه، چمنزار، کشاورزی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵ ب) بالادست، گاه گل، پرآب (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۲۳ پ) دوشادوش (۰/۲۵) ص ۱۷۳	۰/۷۵
۴۱	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳ جمله سه جزئی گذرا به مفعول	۱
۲۰	جمع نمره «همکاران گرامی خدا قوت»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم‌سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟ الف) امین با دوستانش به نمایشگاه کتاب رفتند. ب) آشفته کشور آن پ) چه هوای گوش خراشی!	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	شاعر برای ساخت « سخن منظوم » علاوه بر ساخت وزن، کدام ساخت را بر ساخت‌های آوایی فارسی می‌افزاید؟	۰/۲۵
۳	در هر یک از جمله‌های زیر معنای واژه‌ی « تند » را با توجه به کدام رابطه‌ی معنایی درمی‌یابیم؟ الف) باد تند و شدید می‌وزید. ب) گاهی تند و گاهی کند حرکت می‌کرد.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	علامت اختصاری « نیروی انتظامی جمهوری اسلامی » را بنویسید.	۰/۲۵
۵	هر یک از واژه‌های مشخص شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان شده‌است؟ الف) جانان من بر خیز و آهنگ سفر کن ب) به پاس یک دل ابری دو چشم بارانی پ) چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی‌گناهان نیاید گزند	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟ الف) وقتی بی‌صدا، آهسته و در خاموشی در باره‌ی خود حرف می‌زنیم. ب) وقتی به دوستانمان می‌گوییم: « فردا به موزه می‌رویم. » پ) وقتی با مفاهیم عام و انتزاعی حکم کلی صادر می‌کنیم.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	الگوی هجایی واژه‌ی « آسایش » را بنویسید.	۰/۷۵
<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۸	کدام آرایه‌ی ادبی جمله‌ی زیر را به نوشته‌ای هنری تبدیل کرده‌است؟ (ذکر یک آرایه کافی است). « نسیم بهاری گل‌ها و شکوفه‌ها را می‌خنداند. »	۰/۲۵
۹	فهرست‌های زیر به ترتیب، بر چه اساسی تنظیم شده‌اند؟ (فهرست کتاب‌های چاپی فارسی خان بابا مُشار - فهرست مقالات فارسی ایرج افشار)	۰/۲۵
۱۰	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. الف) به کمک ..... رویدادها بازسازی می‌شوند و تجسم می‌یابند. ب) یکی از شیوه‌های ساخت طنز ..... یا تقلید از آثار ادبی است. پ) تألیف دایره‌المعارف به شیوه‌ی نوین با ترجمه‌ی ..... آغاز شد. ت) اسناد غیر تجاری از نظر اعتبار به دو دسته‌ی ..... و ..... تقسیم می‌شوند.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم‌سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	کدام یک از عبارتهای زیر نیاز به ویرایش دارد؟ چرا؟ الف) اگر گوینده و نویسنده به درستی مطلبی اطمینان نداشته باشد، نباید آن را مطرح کند. ب) در صورتی که گفتارمان با رفتارمان مطابقت نداشته باشد، اعتماد مردم را از دست می‌دهیم. ویرایش کنید.	۰/۵
۱۲	« دانشمندان به وسیله‌ی آزمایشات خود به نتایج سودمندی می‌رسند. » بیت زیر را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۳	« بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران » دو دایره‌المعارف چنددانشی را که قرن‌ها پیش نگاشته شده‌اند، نام ببرید.	۰/۵
۱۴	چرا در نوشتن یک زندگی‌نامه اغراق و بزرگ‌نمایی تأثیر منفی دارد؟	۰/۵
۱۵	انواع مقاله‌ها را از نظر شیوه‌ی نوشتن نام ببرید.	۰/۷۵
<b>پ) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )</b>		
۱۷	واژه‌هایی را که از نظر شکل نوشتاری متفاوت ولی از نظر تلفظ یکسان هستند، واژه‌های ..... می‌نامند.	۰/۲۵
۱۸	کدام یک از واژه‌های زیر واج میانجی ندارد؟ « بانوان - پلکان - نوزادان - رؤیایی »	۰/۲۵
۱۹	کدام یک از نشانه‌های جمع فارسی زیر، معمولاً در شعر و نثر ادبی کاربرد دارد؟ الف) «ان» ب) «ها»	۰/۲۵
۲۰	واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. « با بررسی قافیه می‌توان قالب شعر را ( به‌ساده‌گی - به‌سادگی ) تشخیص داد.»	۰/۲۵
۲۱	چرا شیوه‌ی بیان جمله‌ی زیر بلاغی است؟ « بزرگ مردی بود خواجه نظام‌الملک.»	۰/۲۵
۲۲	در هر یک از واژه‌های زیر کدام فرایند واجی دیده می‌شود؟ الف) نمی‌شنوم: ب) پرافتاد: پ) بدتر:	۰/۷۵
۲۳	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. هزاهز و غریو - حبله و قدر - مؤانست و هم‌نشینی - فُرقت و جدایی - فراصت و زیرکی - خوالیگر دربار - تأثیرگذار و تأثیرپذیر - معونت و مظاهرهت - حبوط و صعود - تلاًو ستارگان - تفرّس و جست‌وجو - حوضه‌ی عرفان.	۱
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	سوالات	نمره
	<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۲۴	با توجه به جمله‌ی « موضوع قصه‌ی شیرین مادر بزرگ، آمدن سهراب به ایران بود.» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) این جمله چند واژه دارد؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۵	«استدعا کردن» شکل مؤذنبانه‌ی کدام مصدر است؟	۰/۲۵
۲۶	در عبارت « نه هر که به قامت مهتر، به قیمت بهتر» حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵
۲۷	کدام یک از ویژگی‌های زیر درباره‌ی فعل « می‌نشاندیم» نادرست است؟	۰/۲۵
۲۸	الف) اول شخص جمع ماضی استمراری (ب) معلوم (پ) ناگذر (ت) ناگذر در کدام یک از مصدرهای زیر، افزودن پیشوند « بر» تفاوت معنایی ایجاد می‌کند؟	۰/۲۵
۲۹	الف) انداختن (ب) افزایش با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « او بسیار به خود می‌بالد، زیرا از جوانان ایرانی است و علاقه‌ی زیادی به کار دارد. »	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۰	الف) گروه مسندی را بنویسید. ب) کدام واژه « متمم اسم » است؟ پ) کدام واژه « متمم فعل » است؟ با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « گذخدا مراد در دهکده‌ی نسبتاً باصفایی زندگی می‌کند و در سال گذشته سه تن گندم فروخته است.»	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۱	الف) کدام واژه « ممیز » است؟ ب) کدام واژه « شاخص » است؟ در عبارت « نگاه هر انسان به هم‌نوع خود، نمود رازآمیز و مبهم از افکار پنهان اوست.» نوع وابستگی وابسته را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۲	در جمله‌های زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) فضای ده را بوی نان‌های تنوری و دود هیضم‌های معطر پر کرده بود. ب) دل بستگی شما به مطالعه‌ی کتاب را می‌ستایم.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۳	آیا در جمله‌ی « من بیچاره باید به تنهایی این همه کار را انجام دهم.» حذف نهاد جدا امکان پذیر است؟ چرا؟	۰/۵
۳۴	جمله‌ی « سنگ از کوه افتاد.» را گذرا کنید.	۰/۵
۳۵	از مصدر « نگریستن» سوم شخص جمع در زمان مضارع مستمر بسازید.	۰/۵
۳۶	جمله‌ی « هفته‌ی آینده کتاب را خواهم فرستاد.» را مجهول کنید.	۰/۵
۳۷	واژه‌ی « نمک‌پاش» را در الگوی « ..... + ..... ————— » قرار دهید.	۰/۵
۳۸	با توجه به جمله‌ی زیر واژه‌های خواسته شده را مشخص کنید. « آفریدگار توانا در سراسر دشت پهناور، شاهکار آفرینش را در برابر دیدگان انسان خداشناس قرار می‌دهد. » الف) یک واژه‌ی مشتق: (ب) یک واژه‌ی مرکب: (پ) یک واژه‌ی مشتق- مرکب:	۰/۱۷۵
۳۹	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « گروهی از منتقدان، توجه به شعر و ادب را عامل رشد عاطفی می‌شمارند. »	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره « در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	قافیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) ترادف (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵)	۰/۵
۴	ناجا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحويل معنایی) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) پ) محمل اندیشه (۰/۲۵) صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۸	جان بخشی (تشخیص) یا مراعات نظیر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف) الفبایی - موضوعی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	الف) بازنویسی (۰/۲۵) ب) نقیضه پردازی (۰/۲۵) پ) دایره المعارف اسلام (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۱	ت) رسمی (۰/۲۵) و عادی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	الف) زیرا فعل (شناسه) با نهاد مطابقت ندارد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	به وسیله ← با (۰/۲۵) ؛ آزمایشات ← آزمایش ها (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	بگذار تا چون ابر در بهاران بگیریم، زیرا روز وداع یاران حتی از سنگ هم ناله می خیزد. (۰/۵)	۰/۵
۱۵	الفهرست (۰/۲۵) ؛ احصاء العلوم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	زیرا نوشته را از واقعیت دور می سازد یا از جنبه های تاریخی آن می کاهد. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵) تشریحی (۰/۲۵) ؛ تحلیلی (۰/۲۵) ؛ تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۷۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۱۷	هم آوا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	نوزادان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	الف) ان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	به سادگی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	زیرا مسند در آغاز جمله آمده است یا نهاد در پایان جمله آمده است. (جابه جایی اجزای جمله) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵) پ) ادغام (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	حبله و غدر (۰/۲۵) ؛ فراست و زیرکی (۰/۲۵) ؛ هبوط و صعود (۰/۲۵) ؛ حوزه های عرفان (۰/۲۵)	۱
	ادامه ای راهنما در صفحه ی بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۶ / ۱۳۹۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم‌سال اول (دی ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>ت) دستور زبان (۸ نمره)</b>	
۲۴	الف) ۱۳ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۶ تکواژ (۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	خواستن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۶	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	ت (ناگذر) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	الف (انداختن) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	الف) از جوانان ایرانی (۰/۲۵) ب) کار (۰/۲۵) پ) خود (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۰	الف) تن (۰/۲۵) ب) کدخدا (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) نهاد (۰/۲۵) ب) مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	خیر (۰/۲۵) زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۵
۳۴	سنگ را از کوه انداخت. (۰/۵)	۰/۵
۳۵	دارند می‌نگرند (۰/۵)	۰/۵
۳۶	هفته‌ی آینده کتاب فرستاده خواهد شد. (۰/۵)	۰/۵
۳۷	اسم (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← اسم	۰/۵
۳۸	الف) آفریدگار، توانا، پهناور، آفرینش، دیده (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ب) شاهکار، خداشناس (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ) سراسر، برابر (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۹	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --- B[نهاد]       A --- C[گزاره]       C --- D[مفعول]       C --- E[مسند]       C --- F[فعل]       D --- D1["(گروهی از منتقدان)"]       D --- D2["(۰/۲۵)"]       E --- E1["(عامل رشد عاطفی)"]       E --- E2["(۰/۲۵)"]       F --- F1["(می‌شمارند)"]       F --- F2["(۰/۲۵)"]       </pre>	
۲۰	جمع نمره « خدا قوت »	

سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم								
۷	<p>الگوی هجایی واژه‌ی «آزاده» را بنویسید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>تصنیف</td> <td>۲) قشنگ و زیبا</td> </tr> <tr> <td>یضاد</td> <td>۱) والدین و پدر</td> </tr> <tr> <td>«ب»</td> <td>«الف»</td> </tr> </table>	تصنیف	۲) قشنگ و زیبا	یضاد	۱) والدین و پدر	«ب»	«الف»	۰/۷۵
تصنیف	۲) قشنگ و زیبا							
یضاد	۱) والدین و پدر							
«ب»	«الف»							
۶	<p>در مورد واژه‌ی «آزاده» و «ب» که معنی «کره» دارد و «الف» که معنی «کره» دارد، تفاوت و شباهت آن‌ها را بنویسید.</p>	۰/۵۰						
۵	<p>واژه‌ی «آزاده» را بنویسید.</p>	۰/۵۰						
۴	<p>واژه‌ی «آزاده» را بنویسید.</p>	۰/۸۰						
۳	<p>واژه‌ی «آزاده» را بنویسید.</p>	۰/۸۰						
۲	<p>واژه‌ی «آزاده» را بنویسید.</p>	۰/۸۰						
۱	<p>واژه‌ی «آزاده» را بنویسید.</p>	۰/۸۰						

ردیف	سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم	نمبره
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۷۵
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۵۰
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۵۰
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۸۰
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۸۰
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۸۰
<p>سؤالنامه در صفحه‌های دوم و سوم</p>		۰/۸۰

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات پاسخ‌نامه دارد.	نمره
------	------------------------	------

(ب) نگارش ( ۵ نمره )		
۸	غلط‌های به کاررفته در جمله‌های زیر را اصلاح کنید. الف) احساس نفرت به دیگران ناخوشایند است. ب) مسکو مایل به انجام طرح خلع سلاح هسته‌ای اوکراین است. پ) هنوز معلوم نیست چه تعداد از زندانیان شامل این عفو شده‌اند.	۰/۷۵
۹	مقاله‌ها از نظر شیوه‌ی نگارش به سه گونه تقسیم می‌گردد، آن‌ها را نام ببرید.	۰/۷۵
۱۰	در چه صورتی «زندگی‌نامه» می‌تواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ کند؟	۰/۵
۱۱	بیت زیر را بازگردانی کنید.	۰/۵
	« خاتم ملک سلیمان است علم    جمله عالم صورت و جان است علم »	
۱۲	به کمک آرایه‌ی تشبیه واژه‌ی «ستاره» را در یک جمله‌ی ادبی به کار ببرید.	۰/۵
۱۳	منظور از «نقیضه‌پردازی» در ساخت طنز چیست؟	۰/۵
۱۴	دو دایرة‌المعارف چنددانشی را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	فایده‌های استفاده از رایانه برای محققان چیست؟	۰/۵
۱۶	برای ضمانت قول‌نامه معمولاً مبلغی به عنوان ..... تعیین می‌گردد.	۰/۵

(پ) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )		
۱۷	واژه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.	
۰/۲۵	الف) عده‌ای با خرید نان بیش از حد ..... (افراط - تفریط) می‌کنند.	
۰/۲۵	ب) معلم، پس از بررسی پژوهش دانش‌آموزانش به آن‌ها ..... (احسن - احسنت) گفت.	
۱۸	شکل درست همزه /ء/ را در کلمه‌ی «اشم/ء/از» بنویسید.	۰/۲۵
۱۹	کدام واژه واج « میانجی » ندارد؟ ( نیاکان - گنجشکان - پلکان )	۰/۲۵
۲۰	در کدام واژه مفهوم «ان» متفاوت است؟ ( گیاهان - پاییزان - سواران - آشنایان )	۰/۲۵
۲۱	از میان واژه‌های داخل کمانک برای هریک از «فرایندهای واجی» خواسته شده یک نمونه بنویسید. ( شب‌پره - نمی‌شنید - برافتاد - انبساط - قندشکن - بدتر )	۰/۷۵
	الف) کاهش:                      ب) ادغام:                      پ) ابدال:	
۲۲	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. رب‌النوع و جاهت - مکاس و چانه‌زدن - ترقی و انتساب - چاق و ثمین - منبع و منشأ - ظلماتی و موهش - اشتهای زایدالوصف - خالیگر دربار.	۱

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم



سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۱	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات پاسخ‌نامه دارد.	نمره
------	------------------------	------

ردیف	سؤالات پاسخ‌نامه دارد.	نمره
	<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۲۳	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. « اخترشناسان، با ابزارهای تخصصی به مطالعه‌ی اجرام آسمانی می‌پردازند. » الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده است؟ پ) کدام واژه هسته‌ی گروه نهادی است؟ ت) هسته‌ی گروه فعلی را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۴	در واژه‌ی «دانش پژوهان» یک تکواژ وابسته پیدا کنید و بنویسید.	۰/۲۵
۲۵	فعل‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) هرکسی برای اثبات ادعای خویش دلیلی ..... (می‌آورد - می‌آوردند) ب) در مراسم عاشورای حسینی هیئت عزاداری به سینه‌زنی ..... (پرداخت - پرداختند)	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۶	در عبارت « - پدربزرگ دیروز از سفر برگشت. - کی؟ » حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵
۲۷	مفرد واژه‌ی «حکام» را بنویسید.	۰/۲۵
۲۸	کدام یک از جمله‌های زیر، استثنایی سه‌جزئی است؟ الف) مریم از دوستان ما بود. ب) زندگی یعنی عقیده. پ) به امید دیدار.	۰/۲۵
۲۹	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «در کتاب‌خانه‌ی مدرسه‌ی ما، هشت جلد کتاب تاریخ ایران وجود دارد که کیفیت نسبتاً خوبی دارند و با خواندن آن‌ها می‌توانیم نیاز خود را به دانستنی‌های تاریخی، برطرف کنیم.»	
	الف) کدام واژه «متمم» است؟ ب) کدام واژه «متمم اسم» است؟	۰/۵ ۰/۵
۳۰	واژه‌های مشخص‌شده‌ی جمله‌ی «من پس از دادن هدیه به شما از این جا می‌روم.» را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.	۰/۵
۳۱	زمان فعل‌های مقابل را بنویسید. الف) نمی‌خواندند ب) دارم می‌روم	۰/۵ ۰/۵
۳۲	جمله‌ی «کودک خوابید.» را گذرا کنید.	۰/۵
۳۳	از میان واژه‌های داخل کمانک موارد خواسته‌شده را بیابید. (ناشکری - مالامال - خاندان - گلاب‌پاش - بیابان - نگرش - روکش - سه‌گوشه)	
	الف) یک واژه‌ی ساده: ب) یک واژه‌ی مشتق:	۰/۵ ۰/۵
	پ) یک واژه‌ی مرکب: ت) یک واژه‌ی مشتق - مرکب:	۰/۵ ۰/۵
۳۴	با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «استاد علی اکبر دهخدا، علامه‌ی بزرگ، با تدوین لغت‌نامه خدمت فرهنگی و ادبی بی‌نظیری انجام داد.»	
	الف) کدام واژه «بدل» است؟ ب) کدام واژه «معطوف» است؟ پ) کدام واژه «شاخص» است؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱/۲۵
۳۵	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «این کتاب را از کدام کتاب‌فروشی خریده‌ای؟»	
۲۰	جمع نمره	«در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۱
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۷۵	۱ الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵)      ب) قواعد معنایی (۰/۲۵)      پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۲ نزاجا (۰/۲۵)	
	۳ الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) پ) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۰/۵	۴ الف) محمل اندیشه (۰/۲۵)      ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۵	۵ الف) اشتقاق (۰/۲۵)      ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۵	۶ ۱) تضمین (۰/۲۵)      ۲) ترادف (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۷۵	۷ صامت + مصوت (۰/۲۵)      صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ،      صامت + مصوت (۰/۲۵)	۰/۷۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۷۵	۸ الف) احساس نفرت از دیگران ناخوشایند است. (۰/۲۵) ب) مسکو مایل به اجرای طرح خلع سلاح هسته‌ای اوکراین است. (۰/۲۵) پ) هنوز معلوم نیست چه تعداد از زندانیان مشمول این عفو شده‌اند. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۰/۷۵	۹ تشریحی (۰/۲۵)      تحلیلی (۰/۲۵)      تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۰/۵	۱۰ در صورتی که دور از تعصب و غرض‌ورزی باشد. (۰/۵) به ذکر امانت و دقت نیز نمره تعلق می‌گیرد.	۰/۵
۰/۵	۱۱ علم خاتم ملک سلیمان است      جمله عالم صورت و علم جان است (۰/۵)	۰/۵
۰/۵	۱۲ ستاره مانند چراغی در آسمان می‌درخشد. یا چشمان او مانند ستاره است. (یا هر پاسخ درست و مشابه) (۰/۵)	۰/۵
۰/۵	۱۳ تقلید از آثار ادبی (۰/۵)	۰/۵
۰/۵	۱۴ الفهرست (۰/۲۵)      احصاء العلوم (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۵	۱۵ افزودن سرعت و دقت پژوهش‌ها (۰/۵)	۰/۵
۰/۵	۱۶ وجه التزام (بیعانه) (۰/۵)	۰/۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۵	۱۷ الف) افراط (۰/۲۵)      ب) احسنت (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۲۵	۱۸ اشمئزاز (۰/۲۵)	۰/۲۵
۰/۲۵	۱۹ گنجشکان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۰/۲۵	۲۰ پاییزان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۰/۷۵	۲۱ الف) برافتاد، یا قندشکن (۰/۲۵)      ب) شب‌پره، یا بدتر (۰/۲۵)      پ) نمی‌شنید، یا انبساط (۰/۲۵) (برای هر یک از فرایندهای واجی ذکر یک مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱	۲۲ ترقی و انتصاب (۰/۲۵) ؛      چاق و سمین (۰/۲۵) ؛      ظلمانی و موحش (۰/۲۵) ؛      خوالیگر دربار (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۱۰ / ۱۱
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۲۳	الف) ۱۲ واژه (۰/۲۵)    ب) ۱۹ تکواژ (۰/۲۵)    پ) اخترشناس (۰/۲۵)    ت) پرداز (۰/۲۵)	۱
۲۴	«ش» یا «ان» (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	الف) می‌آورد (۰/۲۵)    ب) پرداخت (۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	حاکم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	ب) زندگی یعنی عقیده. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	الف) جلد (۰/۲۵)    ب) نسبتاً (۰/۲۵)    پ) دانستنی‌ها (۰/۲۵)    ت) ما یا ایران (۰/۲۵)	۱
۳۰	تقدیم کردن (تقدیم) (۰/۲۵)    مرخص می‌شوم. (رفع زحمت می‌کنم). (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	الف) ماضی استمراری (۰/۲۵)    ب) مضارع مستمر (۰/۲۵)	۰/۵
۳۲	کودک را خوابانید. (خواباند) (۰/۵)	۰/۵
۳۳	الف) خاندان یا بیابان (۰/۲۵)    ب) ناشکری یا نگرش (۰/۲۵)	۱
	پ) گلاب‌پاش یا روکش (۰/۲۵)    ت) مالامال یا سه‌گوشه (۰/۲۵)	
۳۴	الف) علامه (۰/۲۵)    ب) ادبی (۰/۲۵)    پ) استاد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۵	<p>جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --- B[گزاره]       A --- C[نهاد]       B --- D[فعل]       B --- E[متمم]       B --- F[مفعول]       D --- D1[خریده‌ای]       E --- E1[از کدام کتاب فروشی]       F --- F1[این کتاب را]       C --- C1[--- [تو]]       </pre> <p>۱/۲۵</p> <p>خریده‌ای (۰/۲۵)    از کدام کتاب فروشی (۰/۲۵)    این کتاب را (۰/۲۵)    --- [تو] (۰/۲۵)</p> <p>(به ذکر هسته‌های گروه مفعولی (کتاب) و گروه متممی (کتاب فروشی) نیز نمره تعلق می‌گیرد.) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p>	
۲۰	جمع نمره	«خدا قوت»

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
	<b>الف) زبان شناسی ( ۴ نمره )</b>	
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است؟	
۰/۲۵	الف) امیر کبیر دولتی دبیرستان	
۰/۲۵	ب) من به کتابخانه‌ی ملی رفتم.	
۰/۲۵	پ) پرنده آسمان آبی را نشانده است.	
۰/۲۵	الگوی هجایی واژه‌ی « گفت » را بنویسید.	۲
۰/۲۵	سرواژه یا علامت اختصاری « نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی » را بنویسید.	۳
۰/۲۵	کدام یک از بیت‌های زیر، شعر است؟	۴
	الف) به نام خداوند جان و خرد	
	ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم	
۰/۵	شيوه‌ی ساخت هر یک از واژه‌های زیر چیست؟	۵
	الف) یارانه:	
	ب) خرمن کوب:	
۰/۵	درباره‌ی واژه‌ی « آزرده » به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.	۶
	الف) چند مصوت دارد؟	
	ب) چند صامت دارد؟	
۰/۷۵	هر یک از واژه‌های زیر مضمون کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟	۷
	الف) برگستوان:	
	ب) سوگند:	
	پ) یخچال:	
۰/۷۵	هر یک از توضیحات ستون «الف» مربوط به کدام نقش زبان در ستون «ب» است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)	۸
	«الف»	«ب»
	۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل « درخت رشد می‌کند. »	حدیث نفس
	۲- اگر آهسته با خود بگوییم: « من باید حتماً در این آزمون قبول شوم. »	آفرینش ادبی
	۳- اگر به دوست خود بگوییم: « فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود. »	محمل اندیشه
		ایجاد ارتباط
	<b>ب) نگارش ( ۵ نمره )</b>	
۰/۲۵	رعایت ارتباط موضوعی بندها در نوشته، جزو کدام یک از اقسام ویرایش است؟	۹
	الف) فنی	
	ب) زبانی	
۰/۲۵	در جمله‌های زیر غلط‌های نگارشی را بیابید و آن‌ها را اصلاح کنید.	۱۰
۰/۲۵	الف) باید از دوئیت‌ها پرهیز کرد.	
۰/۲۵	ب) گزارشاتی را که امروز رسیده بود بررسی کردم.	
۰/۲۵	پ) دیدگاه او از دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است.	
۰/۲۵	کدام نوع از انواع مقالات داخل کمانک بر اساس پژوهش آفریده شده است؟ ( تشریحی - تحلیلی - تحقیقی )	۱۱
۰/۲۵	عام‌ترین راه تشریح، ..... است.	۱۲
	ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	زبان فارسی (۳)
سوالات پاسخ نامه دارد	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲	

بارم	سوالات	ردیف
۰/۲۵	همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۱۳
۰/۲۵	یکی از شیوه‌های ساخت طنز، تقلید از آثار ادبی یا ..... است.	۱۴
۰/۲۵	یک دایره‌المعارف چند دانشی نام ببرید.	۱۵
۰/۲۵	کدام یک از منابع، در سال‌های اخیر بیشترین تأثیر را بر روند تحقیقات داشته‌است؟	۱۶
۰/۲۵	دقت علمی، نوجویی، ابتکار و انتخاب واژگان فارسی از ویژگی‌های کدام دایره‌المعارف است؟	۱۷
۰/۲۵	الف) دایره‌المعارف فارسی ب) دانش‌نامه‌ی ایران و اسلام ب) دانش‌نامه‌ی جهان اسلام ت) دایره‌المعارف بزرگ اسلامی	
۰/۲۵	مهم‌ترین قابلیت نرم‌افزار «نمایه» چیست؟	۱۸
۰/۲۵	«برات» جزو کدام یک از انواع اسناد داخل کمانک است؟ (تجاری - غیرتجاری)	۱۹
۰/۲۵	تمامی اسناد، حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟	۲۰
۰/۵	چه عواملی به یک نوشته، اعتبار می‌بخشد؟	۲۱
۰/۵	به کمک آرایه‌ی «تشبیه» واژه‌ی «ماه» را در یک جمله به کار ببرید.	۲۲
۰/۵	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار اگر چه سرایت بود برکنار» را بازگردانی کنید.	۲۳
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۰/۲۵	کدام یک از نشانه‌های جمع فارسی داخل کمانک کاربرد بیشتری دارد؟ (ها - ان)	۲۴
۰/۲۵	در شعر زیر از شیوه‌ی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟ «به شکوفه‌ها به باران / برسان سلام ما را»	۲۵
۰/۲۵	در واژه‌ی «بانوان» صامت میانجی کدام است؟	۲۶
۰/۲۵	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ابدال در مصوت» صورت می‌گیرد؟ (منبر - نامه - اجتماع)	۲۷
۰/۲۵	در واژه‌ی «دست‌بند» کدام «فرایند واجی» صورت می‌گیرد؟	۲۸
۰/۲۵	در هر یک از موارد زیر واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۲۹
۰/۲۵	الف) رفتار والدین در تربیت فرزندان تأثیری (فوق‌العاده - فوق‌العاده) دارد.	
۰/۲۵	ب) به خاطر این فداکاری، همه‌ی دانش‌آموزان به او (احسن - احسنت) گفتند.	
۰/۲۵	پ) افزایش جمعیت کشورها تابع مستقیمی از (زاد و ولد - زاد و ولد) است.	
۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید. ابطال و القا - مؤانست و هم‌نشینی - اثنائه و ترویج - خوالیگر دربار - سستی و اهمال - بوی متبوع - غیه و فریاد - مدح و ذم.	۳۰
<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>		
۰/۲۵	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - در کلاس درس، هر کسی باید در جای خود (بنشیند - بنشینند).	۳۱
۰/۲۵	فعل جمله‌ی «شما در خانه بودید.» را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.	۳۲
۰/۲۵	در عبارت «من بیچاره باید به تنهایی این همه کار را انجام دهم.» چرا نهاد جدا را نمی‌توان حذف کرد؟	۳۳
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سؤالات پاسخ نامه دارد
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
۳۴	با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «اخترشناسان در زمینه‌های تخصصی، کارهای متفاوتی می‌کنند. بعضی از آن‌ها متخصصانی هستند که کارشان مشاهده‌ی اجرام آسمانی است.»	
۰/۲۵	الف) یک جمله مستقل ساده بیابید و آن را بنویسید.	
۰/۲۵	ب) یک جمله مستقل مرکب بیابید و آن را بنویسید.	
۰/۲۵	پ) هسته‌ی گروه نهادی در جمله‌ی اول چیست؟	
۰/۲۵	ت) هسته‌ی گروه فعلی در جمله‌ی اول چیست؟	
۰/۲۵	ث) جمله‌ی اول از چند تکواژ تشکیل شده‌است؟	
۰/۲۵	ج) جمله‌ی اول از چند واژه تشکیل شده‌است؟	
۰/۲۵	۳۵ اجزای تشکیل‌دهنده‌ی کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر، کمتر است؟	
۰/۲۵	الف) زندگی یعنی عقیده. (ب) دو دو تا چهار تا. (پ) شب خوش. (ت) به امید دیدار.	
۰/۲۵	۳۶ کدام واژه صفت است؟ الف) گرفتار ب) گفتار (پ) شنیدار	
۰/۲۵	۳۷ در کدام جمله متمم اسم به کار رفته‌است؟	
۰/۲۵	الف) او از دوستان سحر است. ب) علاقه‌ی او به هنر زیاد است. (پ) او از دوستش رنجید.	
۰/۲۵	۳۸ در کدام گزینه، پیشوند هیچ معنای تازه‌ای به فعل ساده نمی‌افزاید؟	
۰/۲۵	الف) برافراشتن ب) برآمدن (پ) برگشتن (ت) برداشتن	
۰/۲۵	۳۹ با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «سیدمحمد، کدخدای ده باصفای ما، زیر لب گفت: «رحمت به شیر پاکت.» خسرو و هرمز اسب‌ها را هدایت کردند.»	
۰/۲۵	الف) کدام گروه اسمی نقش «بدل» دارد؟	
۰/۲۵	ب) یک «معطوف» پیدا کنید و آن را بنویسید.	
۰/۲۵	پ) کدام واژه «شاخص» است؟	
۰/۲۵	ت) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟	
۰/۲۵	ث) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟	
۰/۲۵	۴۰ کدام گزینه «وند» بیشتری دارد؟	
۰/۵	الف) آهنگری ب) دانشمند (پ) جشنواره (ت) نایافتنی	
۰/۷۵	۴۱ از مصدر «شنیدن» فعل سوم شخص جمع را در زمان «ماضی بعید» بنویسید.	
۰/۷۵	۴۲ ساختمان واژه‌های زیر را بنویسید.	
۰/۷۵	الف) نمکدان: (ب) ناودان: (پ) آستی‌کنان:	
۰/۷۵	۴۳ واژه‌ی «خط‌کش» را در الگوی «..... + ..... ← .....» قرار دهید.	
۱/۲۵	۴۴ نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «این درس بزرگ را از آن دوست دانا آموختم.»	
۲۰	جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	صامت + مصوت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	نزاجا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم	۰/۲۵
۵	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) سه مصوت (۰/۲۵) ب) چهار صامت (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛ ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) ۱- محمل اندیشه (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ؛ ۳- ایجاد ارتباط (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	ب) نگارش (۵ نمره) الف) فنی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	الف) باید از دوگانگی‌ها (۰/۲۵) پرهیز کرد. ب) گزارش‌هایی (۰/۲۵) را که امروز رسیده بود بررسی کردم. پ) دیدگاه او یا (۰/۲۵) دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است.	۰/۷۵
۱۱	تحقیقی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	طرح پرسش (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	نقیضه پردازی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	احصاء‌العلوم یا الفهرست (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	منابع رایانه‌ای (۰/۲۵) (به پاسخ‌های مشابه نیز نمره تعلق می‌گیرد.)	۰/۲۵
۱۷	الف) دایرةالمعارف فارسی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	دسترسی به متن مقالات (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	تجاری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	امانت (۰/۲۵) ، دقت (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	ماه هم‌چون چراغی در آسمان می‌درخشد. یا چهره‌ی او مانند ماه است. یا هر جمله‌ی صحیح دیگر (۰/۵)	۰/۵
۲۳	آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵)	۰/۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۲۴	ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۶	«و» (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	نامه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	کاهش (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	الف) فوق‌العاده (۰/۲۵) ب) احسنت (۰/۲۵) پ) زاد و ولد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۰	ابطال و الفا (۰/۲۵) ؛ اشاعه و ترویج (۰/۲۵) ؛ بوی مطبوع (۰/۲۵) ؛ قیبه و فریاد (۰/۲۵)	۱
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	
رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۰/۲۵	بنشینند (۰/۲۵)	۳۱
۰/۲۵	تشریف داشتید (۰/۲۵)	۳۲
۰/۲۵	زیرا نهاد جدا وابسته دارد. (۰/۲۵)	۳۳
	الف) اخترشناسان در زمینه‌های تخصصی، کارهای متفاوتی می‌کنند. (۰/۲۵)	۳۴
	ب) بعضی از آن‌ها متخصصانی هستند که کارشان مشاهده‌ی اجرام آسمانی است. (۰/۲۵)	
۱/۵	پ) اخترشناس (۰/۲۵) ؛ ت کن (۰/۲۵) ؛ ت ۱۸ تکواژ (۰/۲۵) ؛ ج ۹ واژه (۰/۲۵)	
۰/۲۵	ت (به امید دیدار) (۰/۲۵)	۳۵
۰/۲۵	الف (گرفتن) (۰/۲۵)	۳۶
۰/۲۵	ب (علاقه‌ی او به هنر زیاد است). (۰/۲۵)	۳۷
۰/۲۵	الف (برافراشتن) (۰/۲۵)	۳۸
۱/۲۵	الف) کدخدای ده باصفای ما (۰/۲۵) ؛ ب) هرمز (۰/۲۵) ؛ پ) سید (۰/۲۵) ؛ ت) باصفا (۰/۲۵) ؛ ث) ما (۰/۲۵)	۳۹
۰/۲۵	ت (نایافتنی) (۰/۲۵)	۴۰
۰/۵	شنیده (۰/۲۵) بودند (۰/۲۵)	۴۱
۰/۷۵	الف) مشتق (۰/۲۵) ب) ساده (۰/۲۵) پ) مشتق - مرکب (۰/۲۵)	۴۲
۰/۷۵	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) »	۴۳
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۴۴
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>فعل</p> <p>آموختم (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>متمم</p> <p>از آن دوست دانا (۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مفعول</p> <p>این درس بزرگ را (۰/۲۵)</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد</p> <p>[من] (-) (۰/۲۵)</p> </div> </div>	
	(به ذکر هسته‌ی گروه‌ها (درس) و (دوست) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »



سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بازم			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بازم
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) آباد این کشور ب) ما دوستان را دیدند. پ) داغک ت) فردا کلاس ادبیات داریم؟ نقاشی زیبایی کشید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	الگوی هجایی واژه‌ی «آزار» را بنویسید.	۰/۵
۳	شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) نهاجا: ب) افشانه:	۰/۵
۴	جاهای خالی را پر کنید.	۰/۵
۵	هدف از هر ارتباط زبانی می‌تواند ..... یا ..... در میان افراد یک جامعه زبانی باشد. کدام یک از بیت‌های زیر، «شعر» است؟ چرا؟ الف) به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم	۰/۵
۶	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) سوفار: ب) کثیف: پ) یخچال: ت) خنده:	۱
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۷	«پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیرعربی»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی ب) زبانی	۰/۲۵
۸	مقاله‌ها از نظر شیوه نوشتن به سه گونه تقسیم می‌شوند: تشریحی، تحقیقی و .....	۰/۲۵
۹	عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟	۰/۲۵
۱۰	یک دایرةالمعارف چنددانشی را که قرن‌ها پیش نگاشته شده است، نام ببرید.	۰/۲۵
۱۱	کدام یک از گزینه‌های زیر، مرجع فرعی نیست؟ الف) سال‌نامه‌ها ب) فهرست‌ها پ) چکیده‌ها ت) کتاب‌شناسی‌ها	۰/۲۵
۱۲	یک ویژگی دایرةالمعارف فارسی را بنویسید.	۰/۲۵
۱۳	تمامی اسناد، حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟	۰/۲۵
۱۴	هرگاه کسی بخواهد انجام امور شخصی خود را به دیگری واگذار کند، ..... نوشته می‌شود.	۰/۲۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)		
۱۵	کدام ویژگی‌های نویسنده به زندگی نامه اعتبار می‌بخشد؟		
۱۶	وجود دو عنصر ..... و ..... - هر چند عناصر دیگر نباشند - کافی است تا اثر ما هنری تلقی گردد.		
۱۷	همهٔ شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟		
۱۸	جمله‌های زیر را ویرایش کنید.		
۱۹	الف) سارق را دستگیر و به وسیلهٔ خودرو به زندان بردند. ب) دیدگاه او از دیدگاه تاریخ‌شناسان متفاوت می‌باشد. بیت «جهان دیده‌ای گفتش ای بلهوس / تو را خود غم خویشان بود و بس؟» را بازگردانی کنید.		
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>			
۲۰	در عبارت «بزرگ مردی بود خواجه نظام الملک»، از شیوهٔ بلاغی استفاده شده است یا عادی؟		
۲۱	در هر یک از واژه‌های زیر، صامت میانجی را مشخص کنید. الف) سبزیجات: (ب) گیسوان:		
۲۲	در هر یک از واژه‌های زیر، «ان» چه مفهومی دارد؟ الف) گیاهان: (ب) گیلان:		
۲۳	در هر یک از واژه‌های زیر، کدام فرایند واجی اتفاق می‌افتد؟ الف) اجرا: (ب) شب‌پره: (پ) خانه:		
۲۴	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. مغاک زمین - حایل و ترسناک - طائن و ستیزه‌جو - سیاق مطلب - خوش و نزه - ثواب و مصلحت - مدح و ذم - غالب تمثیل.		
<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>			
۲۵	در واژه «دانش پژوهی» یک تکواژ وابسته پیدا کنید و آن را بنویسید.		
۲۶	جملهٔ «انسان با یادآوری‌های نوروز به دامن طبیعت بازمی‌گردد.» چند تکواژ دارد؟		
۲۷	در هر یک از جمله‌های زیر، فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) قطره‌های باران به آرامی صورت دخترک را نوازش (می‌کرد - می‌کردند). ب) دستهٔ عزاداران به خیابان اصلی (پیچید - پیچیدند).		
۲۸	شکل مؤذبانة فعل جملهٔ «کتاب را به استاد می‌دهم.» چگونه است؟		
ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم			

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۹	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۲۵	کدام یک از جمله‌های زیر، استثنایی نیست؟		۲۹
۰/۲۵	الف) عیدتان مبارک.      ب) زندگی عقیده است.      پ) سلام.      ت) کار یعنی خلاقیت.		۳۰
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر شاخص به کار رفته است؟ الف) علامه بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، لغت‌نامه فارسی را تدوین کرد. ب) عموی احمد، مهندس کشاورزی است.		۳۱
۰/۲۵	جمع مکسر واژه «مکتب» را بنویسید.		۳۲
۰/۲۵	ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، ساده نیست؟ (تابستان - دبستان - گلستان - زمستان)		۳۳
۰/۲۵	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، «وند» بیشتری وجود دارد؟ (مودی‌گری - آرایشگری - آهنگری)		۳۴
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. جلد نسبتاً زیبایی کتاب سارا به رنگ آبی آسمانی است.		۳۵
۰/۲۵	الف) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟		۳۶
۰/۲۵	ب) کدام واژه «صفت صفت» است؟		۳۷
۰/۲۵	پ) کدام واژه «قید صفت» است؟		۳۸
۰/۵	هسته هر یک از گروه‌های زیر را مشخص کنید. الف) این دوربین فیلم‌برداری:      ب) سروده است:		۳۹
۰/۵	با توجه به عبارت «به جان شما، حسن دیروز آمد.» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام قسمت حذف شده است؟      ب) نوع قرینه حذف چیست؟		۴۰
۰/۵	زمان فعل «داشتند می‌رفتند» چیست؟		۴۱
۰/۵	شکل‌گذاری هر یک از مصدرهای روبه‌رو را بنویسید.      الف) رفتن:      ب) خوابیدن:		۴۲
۰/۵	در هر یک از جمله‌های زیر، ساختمان فعل را مشخص کنید. الف) منوچهر روی تخت دراز کشید.      ب) تجربه‌های بسیاری از سفر فرا گرفتیم.		۴۳
۰/۵	با توجه به جمله زیر، نقش‌های تبعی به کار رفته را به ترتیب بنویسید. رودکی و نیما، پدران شعر فارسی، با سروده‌های خویش بر غنای زبان فارسی افزودند.		۴۴
۰/۵	واژه‌ی «خداشناس» را در الگوی «..... + .....» صفت قرار دهید.		۴۵
۱/۲۵	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی‌بیند.»		۴۶
۲۰	جمع نمره		۴۷
		«در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	

باسمه تعالی

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۹	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد واجی (۰/۲۵) ت) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۱
	صص ۱۰ و ۱۱	
۰/۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ص ۱۲	۲
۰/۵	الف) سرواژه سازی یا علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۳
۰/۵	انتقال اطلاع به دیگران (۰/۲۵) ؛ ایجاد حس هم زبانی و همدلی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۴
۰/۵	ب) (دیشب به سیل اشک...) (۰/۲۵) ؛ زیرا در آن آرایه های ادبی به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۵
	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛	۶
	ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	
	پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵)	
۱	ت) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۱
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۷
۰/۲۵	تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	۸
۰/۲۵	طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	۹
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۰
۰/۲۵	الف (سال نامه ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۱۱
۰/۲۵	دقت علمی، نوجویی، ابتکار، انتخاب واژگان فارسی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۲
۰/۲۵	دو نسخه (۰/۲۵) ص ۱۶۴	۱۳
۰/۲۵	وکالت نامه (۰/۲۵) ص ۱۵۶	۱۴
۰/۵	امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) ص ۵۶	۱۵
۰/۵	احساس (۰/۲۵)، عاطفه (۰/۲۵) ص ۱۰۴	۱۶
۰/۵	بر هم زدن عادت ها (۰/۵) ص ۱۱۵	۱۷
	الف) سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و یا (۰/۲۵) خودرو به زندان بردند. ص ۲۰	۱۸
۱	ب) دیدگاه او یا (۰/۲۵) دیدگاه تاریخ شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) ص ۲۳	۱
۰/۵	شخص جهان دیده ای به او گفت: ای هوس باز خودپرست، آیا تنها در فکر خودت هستی؟ (۰/۵) ص ۷۶	۱۹
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۲۰
۰/۵	الف) ج (۰/۲۵) ب) و (۰/۲۵) ص ۳۸	۲۱
۰/۵	الف) جمع (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) ص ۴۵	۲۲
۰/۷۵	الف) کاهش (۰/۲۵) ب) ادغام (۰/۲۵) پ) ابدال (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴ و ۱۶۶	۲۳
۱	هایل و ترسناک (۰/۲۵) ص ۳۰ ؛ طاعن و ستیزه جو (۰/۲۵) ص ۷۴ ؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵) ص ۱۳۰ ؛ قالب تمثیل (۰/۲۵)	۲۴
	ص ۱۷۰	
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۹
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور (۸ نمره)	
۲۵	«ش» یا «ی» (۰/۲۵) ص ۱۷	۰/۲۵
۲۶	۱۷ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵	۰/۲۵
۲۷	الف) می‌کردند (۰/۲۵) ب) پیچید (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۵
۲۸	تقدیم می‌کنم (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۲۹	ب) (زندگی عقیده است.) (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۶۸	۰/۲۵
۳۰	الف) علامه بزرگ، استاد... (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۱	مکاتب (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۲۵
۳۲	گلستان (۰/۲۵) ص ۱۴۵	۰/۲۵
۳۳	آرایشگری (۰/۲۵) ص ۱۴۳	۰/۲۵
۳۴	الف) سارا (۰/۲۵) ب) آسمانی (۰/۲۵) پ) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۷۵
۳۵	الف) دوربین (۰/۲۵) ب) سرود (۰/۲۵) ص ۱۴	۰/۵
۳۶	الف) فعل جمله پر کاربرد (قسم می‌خورم) (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۷	ماضی مستمر (۰/۵) ص ۴۷	۰/۵
۳۸	الف) بردن (۰/۲۵) ب) خواباندن یا خوابانیدن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۳۹	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۵
۴۰	معطوف (۰/۲۵)، بدل (۰/۲۵) ص ۹۶	۰/۵
۴۱	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت» ص ۱۲۳	۰/۵
۴۲	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
	جمله	
	<pre>                     graph TD                     A[جمله] --- B[گزاره]                     A --- C[نهاد]                     B --- D[فعل]                     B --- E[مسند]                     B --- F[مفعول]                     D --- D1[نمی‌بیند]                     E --- E1[هم‌تراز خود]                     F --- F1[هیچ کس را]                     C --- C1[نادان]                     </pre>	
۱/۲۵	<p>ص ۶۶</p> <p>نمی‌بیند (۰/۲۵)</p> <p>هم‌تراز خود (۰/۲۵)</p> <p>هیچ کس را (۰/۲۵)</p> <p>نادان (۰/۲۵)</p> <p>(به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد.)</p>	
۲۰	جمع نمره	«خدا قوت»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۴	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

- ۱ در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟  
الف) آباد زمین این  
ب) من او را دیدی.  
پ) کیفم کتابی از کتابفروشی خریده است.  
۰/۲۵
- ۲ واژه «مؤذن» چند واج دارد؟  
۰/۲۵
- ۳ سرواژه «شیر مدرسه ایران» را بنویسید.  
۰/۲۵
- ۴ کدام گزینه از ساخت‌های صوری زبان نیست؟  
الف) صرفی  
ب) نحوی  
پ) آوایی  
ت) کنایی  
۰/۲۵
- ۵ رابطه معنایی میان واژه‌های «پدر» و «والدین» کدام است؟ (ترادف - تضمن - تضاد)  
۰/۲۵
- ۶ شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) چهارراه: ب) آمیزه:  
۰/۱۵
- ۷ هر یک از واژه‌های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟  
الف) سیر بر سر آورد شیر اله علم کرد شمشیر آن ازدها  
ب) که مرا بی لقای خدمت او زندگانی کثیف و نازیباست  
۰/۱۵
- ۸ الگوی هجایی واژه «نقشه» را بنویسید.  
۰/۱۵
- ۹ در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است).  
۰/۷۵

«الف»	«ب»
۱- اندیشیدن در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره جهان و دستیابی به احکام علمی.	ایجاد ارتباط
۲- با خود گفتم: «باید وظایفم را به نحو احسن انجام دهم.»	آفرینش ادبی
۳- خم آورد بالای سرو سهی / ازو دور شد دانش و فرهی	حدیث نفس محمل اندیشه

ب) نگارش (۵ نمره)

- ۱۰ «پرهیز از کاربرد شکل گفتاری جز در نوشته مناسب با نوع آن»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟  
الف) فنی  
ب) زبانی  
۰/۲۵
- ۱۱ جمله‌های زیر را ویرایش کنید.  
الف) آنها سارق را دستگیر و به زندان بردند.  
ب) نتایجی که امروز به دست آمد را گزارش می‌کنم.  
۰/۲۵
- ۱۲ نوشته‌های ..... حاصل پژوهش هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)  
۰/۲۵
- ۱۳ شرح و بسط دادن برای مطالعه و دقت در یک موضوع به گونه‌ای علمی، دقیق و از سر باریک‌بینی، «.....» نام دارد.  
۰/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۴	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
بارم			
۱۴	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) زندگی نامه نمی تواند شکلی رمان گونه داشته باشد. ب) در زندگی نامه هایی که جنبه تاریخی دارند، هنگام توصیف نمی توان از اغراق و بزرگ نمایی استفاده کرد. پ) برای بیرون آوردن نوشته از حالت معمول و عادی می توان آن را با طرح یک سؤال آغاز کرد.		
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۰/۲۵			
۱۵	در جمله « برای برخورد با مجرمان قوانین جدیدی طنزیم شد. » از چه شیوه ای برای برجسته تر شدن، بهره گرفته ایم؟		
۰/۲۵			
۱۶	در ضرب المثل زیر، انتقاد توأم با «.....» نهفته است. « دهنه جیش را تار عنکبوت گرفته است.»		
۰/۲۵			
۱۷	کدام یک از گزینه های زیر، مرجع فرعی است؟ الف) سرگذشت نامه ها      ب) کتاب شناسی ها		
۰/۲۵			
۱۸	شیوه تنظیم « فهرست مقالات ایرج افشار » چگونه است؟ الف) موضوعی      ب) الفبایی		
۰/۲۵			
۱۹	ویژگی مشترک دایرة المعارف فارسی و دانشنامه جهان اسلام چیست؟		
۰/۲۵			
۲۰	درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) برات از اسناد غیر تجاری است.		
۰/۲۵			
۰/۲۵	ب) برای ضمانت قولنامه معمولاً مبلغی پول را به عنوان وجه التزام تعیین می کنند.		
۰/۲۵	پ) تمامی اسناد در دو نسخه یا کمتر تنظیم می شوند.		
۰/۲۵			
۲۱	بیت « شنیدم که در تنگنایی شتر      بیفتاد و بشکست صندوق ذر » را بازگردانی کنید.		
۰/۱۵			
۲۲	با استفاده از آرایه تشخیص، « خورشید » را در یک سطر توصیف کنید.		
۰/۱۵			
<b>ب) املا و پیاموزیم (۳ نمره)</b>			
۲۳	در کدام یک از گزینه های زیر، واژه های « هم آوا » دیده نمی شود؟ الف) سفیر، صغیر      ب) خوار، خار      پ) خویش، خیش      ت) فراغ، فراق		
۰/۲۵			
۲۴	در بیت زیر، از شیوه بلاغی استفاده شده است یا عادی؟ ناگهان انداخت او خشتی در آب      بانگ آب آمد به گوشش چون خطاب		
۰/۲۵			
۲۵	کدام واژه داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (تهنیت - مشقت - علی حده - شفقت)		
۰/۲۵			
۲۶	کدام یک از واژه های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (مفاد نامه - ضروری - تار و تنبور - پر مخاطب)		
۰/۲۵			
۲۷	مفهوم « ان » را در هر یک از واژه های زیر بنویسید. الف) گیلان:      ب) درختان:		
۰/۱۵			
ادامه سؤالات در صفحه سوم			

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۵	در هر یک از واژه‌های زیر، کدام یک از فرایندهای واجی دیده می‌شود؟ الف) زودتر: (ب) شنبه:		۲۸
۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. حایل و ترسناک - ثمن خانه - اضغاث احلام - تیره و بی‌فروق - ستایشگر و سناگو - قسم مغلظه - ترقی و انتصاب - مدح و زم.		۲۹
	ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « اخترشناسان، متخصصانی هستند که کار آنها مشاهده اجرام آسمانی با دوربین نجومی است. » الف) این جمله چند تکواژ دارد؟ ب) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ پ) در واژه « اخترشناسان » یک تکواژ آزاد پیدا کنید و آن را بنویسید. ت) هسته اولین گروه فعلی را بنویسید.		۳۰
۰/۲۵	در هر یک از جمله‌های زیر فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.		۳۱
۰/۲۵	الف) گل‌های باغ به رهگذران لبخند ( می‌زند - می‌زنند ).		۰/۲۵
۰/۲۵	ب) دسته عزاداران از مسجد خارج ( شد - شدند ).		۰/۲۵
۰/۲۵	گ) گونه مؤدبانة مصدر « رفتن » را درباره خود بنویسید.		۳۲
۰/۲۵	نوع قرینه حذف را در جمله « چه بهتر که شما این کار مهم را بر عهده بگیرید. » مشخص کنید.		۳۳
۰/۲۵	مصدر « آمدن » را گذرا کنید.		۳۴
۰/۲۵	ساختمان فعل هر یک از جمله‌های زیر را بنویسید.		۳۵
۰/۲۵	الف) به علت دویدن زیاد، عضلات پایم گرفته بود.		۰/۲۵
۰/۲۵	ب) درس‌های زیادی از این استاد بزرگوار فراگرفتیم.		۰/۲۵
۰/۲۵	پ) بیمار روی تخت دراز کشید.		۰/۲۵
۰/۲۵	در گروه « این همه دانش آموز گوشای مدرسه ما » چند وابسته پیشین به کاررفته است؟		۳۶
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			



باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰/۲۵	کدام یک از جمله‌های زیر، سه جزئی است؟ الف) کبوتر از شاخه درخت پرید. ب) به بیمار دارو دادم. پ) ما در صف ایستاده بودیم. ت) با دانایان در آمیز.		۳۷
۰/۲۵	جمع مکسر «قلعه» چیست؟		۳۸
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «سید احمد هاتف اصفهانی در غزل، پیرو سعدی و حافظ، شاعران شیرین سخن شیرازی بود.»		۳۹
۰/۲۵	الف) گروه اسمی مشخص شده، چه نقشی دارد؟		
۰/۲۵	ب) کدام واژه «شاخص» است؟		
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «کتاب گران قدر بیهقی که به صورت رمانی بسیار گیرا و دل چسب نگاشته شده است، بیانگر قدرت نویسنده است.»		۴۰
۰/۲۵	الف) کدام واژه «معطوف» است؟		
۰/۲۵	ب) کدام واژه «قید صفت» است؟		
۰/۲۵	پ) یک واژه بیابید که «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» باشد.		
۰/۲۵	با افزودن تکواژ «ان» فعل جمله‌های زیر را گذرا کنید.		۴۱
۰/۱۵	الف) هوا سرد می‌گردد. ب) کودک خوابید.		
۰/۷۵	واژه «خودجوش» را در الگوی «..... + .....» قرار دهید.		۴۲
۰/۷۵	با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. «دشت سینه داغش را در برابر پرتو زرین آفتاب قرار داده بود. سکوتی ابهام‌انگیز بر سراسر دشت حکم فرما بود.»		۴۳
	الف) یک واژه مرکب: ب) یک واژه مشتق: پ) یک واژه مشتق - مرکب:		
۱	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «مطالعه حسب حال، مطمئن‌ترین راه آشنایی با اندیشه نویسندگان است.»		۴۴
۲۰	جمع نمره		«در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>دی ماه سال ۱۳۹۴</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین معترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۰/۷۵
۲	۸ واج (۰/۲۵) ص ۹	۰/۲۵
۳	شما (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۲۵
۴	ت (کنایی) (۰/۲۵) ص ۱۵۰	۰/۲۵
۵	تضمّن (۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۲۵
۶	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۱۵
۷	الف) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵)؛ ب) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۱۵
۸	صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوّت (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۱۵
۹	۱- محلّ اندیشه (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ۳- آفرینش ادبی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۰/۷۵
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۱۰	ب (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۰/۲۵
۱۱	الف) آنها سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و به زندان بردند. ص ۲۰ ب) نتایج را (۰/۲۵) که امروز به دست آمد، گزارش می کنم. ص ۲۲	۰/۱۵
۱۲	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۳	تشریح (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۴	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵) صص ۵۴ تا ۵۶	۰/۷۵
۱۵	غلط املائی آگاهانه (۰/۲۵) ص ۱۱۸	۰/۲۵
۱۶	طنز (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۰/۲۵
۱۷	ب (کتاب شناسی ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۰/۲۵
۱۸	الف (موضوعی) (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۰/۲۵
۱۹	دقّت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۳ و ۱۳۵	۰/۲۵
۲۰	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵۳ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۴ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۴	۰/۷۵
۲۱	شنیدم که شتری در تنگنایی افتاد و صندوق مروارید شکست. (۰/۵) ص ۸۶	۰/۱۵
۲۲	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۱۵
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۲۳	ت (فراغ، فراق) (۰/۲۵) صص ۱۶ و ۲۵	۰/۲۵
۲۴	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۰/۲۵
۲۵	مشقّت (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۲	۰/۲۵
۲۶	پر مخاطب (۰/۲۵) ص ۱۱۹	۰/۲۵
۲۷	الف) مکان (۰/۲۵) ب) جمع (۰/۲۵) صص ۴۴ و ۴۵	۰/۱۵
۲۸	الف) ادغام (۰/۲۵) ب) ابدال (۰/۲۵) صص ۱۷۴ و ۱۶۶	۰/۱۵
۲۹	هایل و ترسناک (۰/۲۵)؛ تیره و بی فروغ (۰/۲۵)؛ ستایشگر و ثناگو (۰/۲۵)؛ مدح و ذم (۰/۲۵)	۱
	صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۰ و ۱۷۰	
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۳۰	الف) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ب) ۱۷ واژه (۰/۲۵) پ) «اختر» یا «شناس» (۰/۲۵) ت) هست (۰/۲۵) ص ۱۵	۱
۳۱	الف) می‌زنند (۰/۲۵) ب) شد (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۵
۳۲	مرخص شدن (رفع زحمت کردن) (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۳۳	معنوی (۰/۲۵) ص ۲۶	۰/۲۵
۳۴	آوردن (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۲۵
۳۵	الف) ساده (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) پ) مرکب (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۷۵
۳۶	دو وابسته پیشین (۰/۲۵) ص ۹۴	۰/۲۵
۳۷	ت) با دانایان در آمیز. (۰/۲۵) صص ۶۲ تا ۶۵	۰/۲۵
۳۸	قلاع (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۵
۳۹	الف) بدل (۰/۲۵) ب) سید (۰/۲۵) صص ۹۵ و ۹۶	۰/۲۵
۴۰	الف) دل‌چسب (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) بسیار (۰/۲۵) پ) نویسنده (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۷۵
۴۱	الف) می‌گرداند (۰/۲۵) ص ۶۵ ب) خوابانید (خواباند) (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۵
۴۲	«ضمیر (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۴	۰/۷۵
۴۳	الف) ابهام‌انگیز یا حکم‌فرما (۰/۲۵) ص ۱۲۱ ب) زین (۰/۲۵) ص ۱۴۴ پ) برابر یا سراسر (۰/۲۵) ص ۱۷۳	۰/۷۵
۴۴	جمله	۱
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>گزاره</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>فعل</p> <p>است</p> <p>(۰/۲۵)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مسند</p> <p>مطمئن‌ترین راه آشنایی...</p> <p>(۰/۲۵)</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نهاد</p> <p>مطالعه حسب حال</p> <p>(۰/۲۵)</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳</p>	
۲۰	جمع نمره « همکاران گرامی خدا قوت »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۵		تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵				مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR			
ردیف	سؤالات (با پاسخ نام دارد)						
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)						
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) مجمع تشخیص مصلحت آیین نامه را مطالعه کردند. ب) خواندن روش متون درست پ) دیوار علف را خورده است.						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵	۲ سرواژه «صنایع هواپیمایی ایران» را بنویسید.						
۰/۲۵	۳ کدام یک از گزینه های زیر، از ساخت های معنایی زبان نیست؟ الف) نحوی                      ب) استعاری                      پ) کنایی						
۰/۲۵	۴ رابطه معنایی میان واژه های «ورزش» و «گشتی» کدام است؟ (ترادف - تضمین - تضاد)						
۰/۱۵	۵ شیوه ساخت هر یک از واژه های روبه رو چیست؟ الف) سه تار:                      ب) گفتار:						
۰/۱۵	۶ هر یک از واژه های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده است؟ الف) در عهد توای نگار دل بند                      بس عهد که بشکنند و سوگند ب) کف اندر دهانشان شده خون و خاک                      همه گبر و برگستوان چاک چاک						
۰/۱۵	۷ کدام یک از گزینه های زیر، شعر است؟ چرا؟ الف) به سان پلنگی که بر پشت گور                      نشیند برانگیزد از گور شور ب) بفرمود تا زین بر اسپ سیاه                      نهادند و بردند نزدیک شاه						
۰/۱۵	۸ الگوی هجایی واژه «آیین» را بنویسید.						
۰/۱۵	۹ در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)						
	«الف»		«ب»				
	۱- به دوست خود گفتم: «فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی شود.»		حدیث نفس				
	۲- دست یافتن به حکم علمی «زمین جاذبه دارد.»		محمل اندیشه ایجاد ارتباط				
	ب) نگارش (۵ نمره)						
۰/۲۵	۱۰ «رعایت کوتاهی جملات»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی                      ب) زبانی						
	۱۱ جمله های زیر را ویرایش کنید. الف) مأموران نیروی انتظامی سارق را دستگیر و به زندان بردند. ب) مسکو مایل به انجام طرح خلع سلاح هسته ای در اوکراین است.						
۰/۲۵							
۰/۲۵	۱۲ نوشته های .....، حاصل تأملات درونی هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)						
۰/۲۵	۱۳ شیوه تنظیم فهرست مقالات فارسی به کوشش ایرج افشار، کدام است؟ (موضوعی - الفبایی)						
	ادامه سؤالات در صفحه دوم						

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۴	کدام یک از عبارات‌های زیر نیاز به ویرایش دارد؟ الف) پلیس آن کشور، بار دیگر، در یورش گسترده ده‌ها مسلمان را بازداشت کرد. ب) انیشتن، پس از بیست و دو سال زندگی در شهر پرینستون امریکا درگذشت. ج) جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.			
۱۵	الف) نوشته‌های ادبی پایدار، تأثیرگذار و محصول ..... هستند. ب) تاریخ بیهقی به سبب ویژگی ..... و دقت از دیگر کتاب‌های تاریخی ممتاز شده است. پ) ویژگی‌های دایرة المعارف فارسی عبارت‌اند از: دقت علمی، نوجویی، ابتکار و .....			
۱۶	نویسنده در متن زیر از داستان «کباب غاز» از چه شیوه‌ای برای طنزپردازی استفاده کرده است؟ «دیدم - ماشاءالله، چشم بد دور - آقا و اترقیده‌اند. سر زانوهای شلوارش از بس شسته بودند به قدر یک وجب خورد رفته بود، چنان باد کرده بود که راستی راستی تصور کردم دو رأس هندوانه از جایی کش رفته و در آن جا مخفی کرده است.»			
۱۷	این ندیم کدام دایرة المعارف چنددانشی را نگاشته است؟			
۱۸	در کدام یک از اسناد، از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند؟			
۱۹	برای ضمانت کدام یک از اسناد، معمولاً مبلغی پول را به عنوان وجه التزام تعیین می‌کنند؟			
۲۰	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) یکی از شیوه‌های طنزپردازی، نقیضه‌پردازی یا تقلید از آثار ادبی است. ب) بعضی از اسناد تجاری غیررسمی هستند. پ) رنگ ادبی زندگی‌نامه نباید از جنبه تاریخی آن بکاهد.			
۲۱	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار / اگرچه سرایت بود برکنار» را بازگردانی کنید.			
۲۲	با استفاده از آرایه تشخیص، «آسمان» را در یک سطر توصیف کنید.			
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>				
۲۳	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، واج میانجی به کار نرفته است؟ (هفتگی - پلکان - بزرگان - نکته‌ای)			
۲۴	مفهوم «ان» را در واژه «کوهان» بنویسید.			
۲۵	در عبارت «الهی، ترسانم از بدی خود» از کدام شیوه استفاده شده است؟ (عادی - بلاغی)			
۲۶	املاي کدام واژه نادرست است؟ (مزبور - رذل - ضلالت - بازدیدکننده‌گان)			
۲۷	کدام واژه داخل کمانک، دو تلفظی است؟ (روزمزد - مهرجو - یادگار - هوشمند)			
۲۸	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه‌دار نیست؟ (تألیف - الآن - من جمله - لذا)			
ادامه سؤالات در صفحه سوم				

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۹	در کدام یک از گزینه های زیر، فرایند واجی « ادغام » صورت می گیرد؟	الف) برافتاد	ب) اجرا	پ) قندشکن
۳۰	در کدام یک از گزینه های زیر، فرایند واجی « ابدال » صورت نمی گیرد؟	الف) نیامد	ب) سنبل	پ) خانه
۳۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. هایل و مانع - هزاهز و غریو - فراغ ملک - ازل رئیس الوزرا - قالب نمادین - راغم سطور - مدح وزم - مالیات مستغلات.	ت) زودتر		
۳۲	ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. « گل های رنگارنگ در فصل بهار جلوه بی نظیری به شهر می دادند. » الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله چند تسکواز دارد؟ پ) هسته گروه فعلی را بنویسید. ت) کدام واژه هسته گروه مفعولی است؟	۱		
۳۳	در هر یک از جمله های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته است؟ (متمم فعلی - متمم قیدی - متمم اسم) الف) ما در صف ایستاده بودیم. ب) ایران به دانشمندان خود می نازد.	۲		
۳۴	در متن زیر، کدام یک از زمان های داخل کمانک به کار رفته است؟ (ماضی بعید - ماضی نقلی - ماضی ساده - ماضی استمراری) « گاندی سیاستمداری بی پروا بود که مقام قدوسی خود را وسیله ای برای زدوبند سیاسی مورد استفاده قرار می داد. تاریخ با هر نظری در وی بنگرد شکی نیست که او از دیدگاه اکثر مردم جهان مظهر زنده هندوستان شناخته شده است. »	۳		
۳۵	نوع قرینه حذف را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) هر که بامش بیش، برفش بیشتر. ب) نومییدی را در امید بسته دان و امید را در نومییدی.	۴		
۳۶	ساختمان فعل هر یک از جمله های زیر را بنویسید. الف) در طول زندگی پرنشیب و فراز او حوادث زیادی روی داد. ب) بوی اسپند همه جا را فرا گرفته بود.	۵		
ادامه سؤالات در صفحه چهارم				

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
بارم				
۳۷	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصه‌های بسیار اصیل ایرانی را شنیدم. عالم افسانه‌ها پررنگ‌ونگار، پرآن و نرم بود. خاله‌ام ذوق لطیفی داشت. »			
۰/۲۵	الف) کدام واژه « قیدِ صفت » است؟			
۰/۲۵	ب) جمله آخر چند جزئی است؟			
۳۸	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « صدای پای آب از سروده‌های سهراب است. تصویرهای بدیع و تازه بر تأثیر این شعر افزوده‌است. کاشان او در آغاز همان «کاشان»، زادگاه او، تلقی می‌شود. »			
۰/۲۵	الف) کدام واژه « معطوف » است؟			
۰/۲۵	ب) کدام واژه « صفتِ مضاف‌الیه » است؟			
۰/۲۵	پ) کدام واژه « مضاف‌الیه مضاف‌الیه » است؟			
۰/۲۵	ت) کدام گروه اسمی نقش « بدل » دارد؟			
۳۹	مصدر گذرای هر یک از فعل‌های مشخص شده را بنویسید.			
۰/۲۵	الف) چون که موسی این عتاب از حق شنید در بیابان از پی چوپان دوید			
۰/۲۵	ب) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین			
۰/۵	شکل مجهول فعل جمله « سعدی اشعار زیبایی در وصف جوانی سروده‌است. » چگونه است؟			
۰/۷۵	واژه « بلندقد » را در الگوی « ..... + ..... ← ..... » قرار دهید.			
۰/۷۵	از میان واژه‌های زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. « دانشجو - تابستان - شاهکار - خاندان - گلاب - دستگاه - روش - سراسر - گلدان. »			
	الف) یک واژه مشتق: (ب) یک واژه مرکب: (پ) یک واژه مشتق - مرکب:			
۱/۲۵	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « نقاش دیوار را رنگ زد. »			
۲۰	جمع نمره « گل‌بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد »			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۷۵	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۱
۰/۲۵	صها (۰/۲۵) ص ۹۰	۲
۰/۲۵	الف) نحوی (۰/۲۵) ص ۱۵۰	۳
۰/۲۵	تضمن (۰/۲۵) ص ۸۸	۴
۰/۱۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۵
۰/۱۵	الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنایی جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)؛ ب) پس از انتقال به دوره‌ای دیگر از فهرست واژگان حذف شده‌است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۶
۰/۱۵	الف) به سان پلنگی... (۰/۲۵) زیرا در آن ساخت‌های معنایی تازه یا آرایه‌های ادبی به کار رفته‌است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۷
۰/۱۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ص ۱۲	۸
۰/۱۵	۱- ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ؛ ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰	۹
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۱۰
۰/۱۵	الف) سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و به زندان بردند. ص ۲۰	۱۱
۰/۱۵	ب) مسکو مایل به اجرای (۰/۲۵) طرح خلع سلاح هسته‌ای در اوکراین است. ص ۲۲	۱۲
۰/۲۵	تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۳
۰/۲۵	موضوعی (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۱۴
۰/۲۵	ب) انیشتن، پس از... (۰/۲۵) ص ۲۳	۱۵
۰/۷۵	الف) خلافت (۰/۲۵) ص ۱۰۱ ب) امانت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) انتخاب واژگان فارسی (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۶
۰/۲۵	بزرگنمایی یا اغراق (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۱۷
۰/۲۵	الفهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۸
۰/۲۵	استشهادنامه (۰/۲۵) ص ۱۶۰	۱۹
۰/۳۵	قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴	۲۰
۰/۷۵	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۷ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵۳ پ) درست (۰/۲۵) ص ۵۶	۲۱
۰/۱۵	آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) صص ۷۶ و ۷۷	۲۲
۰/۱۵	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	بزرگان (۰/۲۵) صص ۳۷ و ۳۸	۲۳
۰/۲۵	مانند (شباهت) (۰/۲۵) ص ۴۵	۲۴
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۲۵
۰/۲۵	بازدیدکننده‌گان (۰/۲۵) صص ۸۵ - ۸۳	۲۶
۰/۲۵	یادگار (۰/۲۵) صص ۹۹ و ۱۰۰	۲۷
۰/۲۵	تألیف (۰/۲۵) ص ۱۲۷	۲۸
۰/۲۵	ت (زودتر) (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴	۲۹
۰/۲۵	الف) نیامد (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶	۳۰
۱	حایل و مانع (۰/۲۵)؛ عزل رئیس‌الوزرا (۰/۲۵)؛ راقم سطور (۰/۲۵)؛ مدح و ذم (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	۳۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	



باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت) دستور (۸ نمره)	
۳۲	الف) ۱۳ واژه (۰/۲۵) ب) ۲۰ تکواژ (۰/۲۵) پ) داد (۰/۲۵) ت) جلوه (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵	۱
۳۳	الف) متمم قیدی (۰/۲۵) ب) متمم فعلی (۰/۲۵) صص ۶۲ و ۶۳	۰/۵
۳۴	ماضی بعید (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۵	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۶	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۵
۳۷	الف) بسیار (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ب) سه جزئی (۰/۲۵) ص ۶۱	۰/۵
۳۸	الف) تازه (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) این (۰/۲۵) ص ۱۰۸ پ) آب (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) زادگاه او (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۳۹	الف) دواندن (۰/۲۵) ب) بردن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۴۰	سروده (۰/۲۵) شده است (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵
۴۱	« صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) » ص ۱۲۴	۰/۲۵
۴۲	الف) روش، گلدان، ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵ ب) شاهکار، گلاب (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) ص ۱۲۳	
۴۳	پ) دانشجو، سراسر (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) صص ۱۷۲ و ۱۷۳ رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۶	۰/۲۵
۱/۲۵	جمله چهار جزئی دومفعولی	
	<pre>     graph TD       A[جمله چهار جزئی دومفعولی] --&gt; B[نهاد]       A --&gt; C[گزاره]       B --&gt; D[نقّاش]       C --&gt; E[مفعول]       C --&gt; F[مفعول]       C --&gt; G[فعل]       E --&gt; H[دیوار را]       F --&gt; I[رنگ]       G --&gt; J[زد]       D --- D1["(۰/۲۵)"]       H --- H1["(۰/۲۵)"]       I --- I1["(۰/۲۵)"]       J --- J1["(۰/۲۵)"]       </pre>	
۲۰	جمع نمره	« همکاران گرامی خدا قوت »

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲۰		تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶				مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>						
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) آنها آسمان آبی را نوشیدند. ب) تو او را دیدم. پ) کلاس دانش آموز کوشاترین						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۲	سرواژه «اتحادیه تعاونی‌های کارکنان ارتش» را بنویسید.						
۰/۲۵							
۳	کدام یک از گزینه‌های زیر، از ساخت‌های صوری زبان نیست؟ الف) کنایی (ب) نحوی (پ) آوایی						
۰/۲۵							
۴	در جمله «ماه روشن بود.» چگونه می‌توان به معنی واژه «ماه» پی برد؟ (تضاد - هم‌نشینی - مترادف)						
۰/۲۵							
۵	شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) رادمرد: ب) اندوهگین:						
۰/۵							
۶	هر یک از واژه‌های مشخص‌شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید ب) چو سوفارش آمد به پهنای گوش ز شاخ گوزنان برآمد خروش						
۰/۵							
۷	کدام یک از گزینه‌های زیر، نظم یا سخن منظوم است؟ چرا؟ الف) بفرمود تا زین بر اسب سیاه نهادند و بردند نزدیک شاه ب) ای صبحدم، ببین که کجا می‌فرستمت نزدیک آفتاب وفا می‌فرستمت						
۰/۵							
۸	الگوی هجایی واژه «آباد» را بنویسید.						
۰/۵							
۹	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)						
۰/۵							
	«الف»		«ب»				
	۱- دست‌یابی به حکم علمی «آب در صفر درجه یخ می‌زند.»		حدیث نفس				
	۲- به خود گفتم: «باید بر هواهای نفسانی غلبه کنم.»		آفرینش ادبی				
			محمل اندیشه				
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>						
۱۰	«رعایت صراحت، دقت و گویایی در نوشته»، در حوزه کدام نوع ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی (ب) زبانی						
۰/۲۵							
۱۱	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) دیدگاه او از دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. ب) هنوز معلوم نشده است که چند نفر از شرکت‌کنندگان مشمول این قانون شده‌اند.						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۱۲	نوشته‌های ..... حاصل دیده‌ها و شنیده‌ها هستند. (تحلیلی - تشریحی - تحقیقی)						
۰/۲۵							
۱۳	شیوه تنظیم فهرست مقالات فارسی ایرج افشار، ..... است. (الفبایی - موضوعی)						
۰/۲۵							
ادامه سؤالات در صفحه دوم							

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح						
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲۰	تعداد صفحه: ۴						
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)									
۱۴	کدام گزینه مربوط به بازنویسی است؟ الف) بازسازی و تجسم رویدادها ب) امروزی کردن شعر و نثر									
۱۵	جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. الف) قسمت اول اصل معامله «.....» نام دارد.									
۱۶	ب) آنچه به زندگی نامه اعتبار می‌بخشد، امانت و ..... نویسنده است. پ) زندگی نامه گونه‌ای از نوشته‌های «.....» است. در هر یک از موارد زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.									
۱۷	الف) استفاده از صور خیال در حسن تأثیر نوشته‌های ..... مؤثر است. (علمی - ادبی) ب) کتاب «نفحات الأُنس» جزو کدام یک از کتاب‌های مرجع است؟ (کتاب‌شناسی‌ها - فرهنگ‌ها - سرگذشت‌نامه‌ها) هر یک از تعریف‌های قسمت «الف» مربوط به کدام یک از اسناد گروه «ب» است؟ (توجه: در قسمت «ب» یک مورد اضافی است.)									
	<table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>۱- از نظر حقوقی در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده است.</td> <td>وکالت‌نامه</td> </tr> <tr> <td>۲- به ثبت خلاصه مذاکرات یک گروه یا شورا در بخش‌های یک اداره، گفته می‌شود.</td> <td>صورت جلسه سند</td> </tr> </table>				الف	ب	۱- از نظر حقوقی در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده است.	وکالت‌نامه	۲- به ثبت خلاصه مذاکرات یک گروه یا شورا در بخش‌های یک اداره، گفته می‌شود.	صورت جلسه سند
الف	ب									
۱- از نظر حقوقی در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده است.	وکالت‌نامه									
۲- به ثبت خلاصه مذاکرات یک گروه یا شورا در بخش‌های یک اداره، گفته می‌شود.	صورت جلسه سند									
۱۸	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) اساس ساخت طنز، غلط‌های املائی آگاهانه است. ب) بیان غیرمتعارف و خنده‌آور با بزرگ‌نمایی کاستی‌ها، نوعی نقد است که تأثیر آن به مراتب از انتقادهای جدی بیشتر است. پ) ویژگی مشترک دانش‌نامه جهان اسلام و دایرة المعارف فارسی، انتخاب واژگان فارسی است.									
۱۹	بیت «اگر هوشمندی به معنی گرای / که معنی بماند نه صورت به جای» را بازگردانی کنید.									
۲۰	با استفاده از آرایه تشخیص، «ابر» را در یک سطر توصیف کنید.									
۲۱	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره) با توجه به معنی داده شده، کدام مورد درست است؟ الف) شعر سخته: شعر سنجیده و خوب ب) احسن: آفرین بر تو									
۲۲	واج میانجی واژه «نکته‌ای» چیست؟									
۲۳	مفهوم «ان» را در واژه «شامگاهان» بنویسید.									
۲۴	آیا در عبارت «برادر که دربند خویش است، نه برادر و نه خویش است.» واژگان هم‌آوا به کار رفته‌اند؟									
ادامه سؤالات در صفحه سوم										

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲۰		تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶				مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۲۵	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه دار نیست؟ (تألیف - سریع السیر - البته - من باب)						
۲۶	هر یک از «فرایندهای واجی» خواسته شده را از میان واژه‌های زیر بنویسید. (برای هر فرایند ذکر یک مورد کافی است). «شب‌پره - قندشکن - انبساط - اجتماع - بدتر - نمی‌رود» الف) ادغام:                      ب) ابدال:                      پ) کاهش:						
۲۷	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. هایل و ترسناک - گماشته و منسوب - دُرر و لعالی - فرقت و جدایی - شعوده و طامات - معونت و مضاهرت - مالیات مستغلات - قاشیۀ اسب.						
<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>							
۲۸	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «اخترشناسان با دوربین‌های نجومی، اجرام آسمانی را می‌بینند.» الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟ پ) هسته گروه فعلی را بنویسید. ت) کدام واژه «نهاد» است؟						
۲۹	در هر یک از جمله‌های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته است؟ (متمم فعل - متمم قیدی - متمم اسم) الف) ما در ایستگاه اتوبوس ایستاده بودیم. ب) او به ورزش علاقه دارد.						
۳۰	در متن زیر، کدام یک از زمان‌های داخل کمانک به کار نرفته است؟ (مضارع التزامی - ماضی نقلی - ماضی ساده - مضارع اخباری) «تزار بسیار شادمان شد که به این آسانی با دشمنش آشتی کرده است و نه تنها او را بخشود بلکه به نوکرانش گفت که همراه او برگردند و قول داد که اموالش را پس بدهد.»						
۳۱	نوع قرینه حذف را در جمله‌های زیر مشخص کنید. الف) هر که گنجش بیش، رنجش بیشتر. ب) رفته بودم اورا ببینم اما نتوانستم.						
۳۲	ساختمان فعل کدام یک از جمله‌های زیر ساده نیست؟ الف) چوپان با گوسفندانش به بیلاق رفته بود. ب) او برگ گل را به آرامی لمس می‌کند.						
ادامه سؤالات در صفحه چهارم							

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲۰		تعداد صفحه: ۴	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶				مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)						
بارم							
۳۳	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « قطار شهر ما، با سرعت زیادی از تپه‌های جنگل سرسبز گذشت. » الف) کدام واژه « صفتِ مضاف‌الیه » است؟ ب) کدام واژه « مضاف‌الیهِ مضاف‌الیه » است؟ با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۳۴	رزمنده‌ای با صدای بسیار بلند به هم‌زمان خود گفت: « من و حسین برای ملاقات فرمانده گردان، سرتیپ کریمی، به بیمارستان خواهیم رفت. » الف) کدام واژه « معطوف » است؟ ب) کدام واژه « قید صفت » است؟ پ) کدام واژه « شاخص » است؟ ت) کدام گروه اسمی نقش « بدل » دارد؟						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۳۵	در هر یک از بیت‌های زیر، مصدر گذرای فعل‌های مشخص شده را بنویسید. الف) کسی که وسعت او در جهان نمی‌گنجد به خانه دل من آمده‌است مهمانی ب) این ره، آن زاد راه و آن منزل مرد راهی اگر بیا و بیار						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۳۶	ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، مشتق است؟ (کلوچه - کتابچه - پارچه - غنچه)						
۰/۲۵							
۳۷	کدام یک از جمله‌های زیر، دو جزئی استثنایی نیست؟ الف) خدا حافظ (ب) ورود ممنوع (پ) شب خوش (ت) به امید دیدار						
۰/۲۵							
۳۸	شکل مجهول فعل جمله « آنها کتاب‌های تازه‌ای می‌خوانند. » چگونه است؟						
۰/۱۵							
۳۹	واژه « محبت‌آمیز » را در الگوی « ..... + ..... ← ..... » قرار دهید.						
۰/۱۷۵							
۴۰	با توجه به متن زیر، موارد خواسته‌شده را بیابید و بنویسید. « دانشجوی خدانشناس در سحرگاه جانماز خود را پهن کرد. چشمه جوشان معرفت، سراسر وجودش را فراگرفته بود. » الف) یک واژه مشتق: (ب) یک واژه مرکب: (پ) یک واژه مشتق - مرکب:						
۰/۱۷۵							
۴۱	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « ایران به دانشمندان خود می‌نازد. »						
۱							
جمع نمره	۲۰						
	« گل بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد »						

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۱۰ / ۲۰
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.		
<b>الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>		
۰/۷۵	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۱
۰/۲۵	اتکا (۰/۲۵) ص ۹۰	۲
۰/۲۵	الف) کنایی (۰/۲۵) صص ۱۵۰ و ۱۵۱	۳
۰/۲۵	هم‌نشینی (۰/۲۵) ص ۸۸	۴
۰/۱۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) صص ۹۰ و ۱۲۳ و ۱۴۶	۵
۰/۱۵	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)؛	۶
۰/۱۵	ب) پس از انتقال به دوره‌ای دیگر از فهرست واژگان حذف شده‌است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۷
۰/۱۵	الف) بفرمود تا زین بر اسب ... (۰/۲۵) زیرا در آن آرایه‌های ادبی به کار نرفته‌است یا فقط ساخت‌های وزن و قافیه دارد. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۷
۰/۱۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۹ و ۱۰ و ۱۲	۸
۰/۱۵	۱- محمل اندیشه (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۹
<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>		
۰/۲۵	ب) زبانی (۰/۲۵) ص ۱۹	۱۰
۰/۱۵	الف) دیدگاه او یا دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) ص ۲۳	۱۱
۰/۱۵	ب) هنوز معلوم نشده‌است که چند نفر از شرکت‌کنندگان مشمول این قانون شده‌اند. (۰/۲۵) ص ۲۲	۱۱
۰/۲۵	تشریحی (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۲
۰/۲۵	موضوعی (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۱۳
۰/۲۵	الف) بازسازی و تجسم رویدادها (۰/۲۵) ص ۷۹	۱۴
۰/۱۷۵	الف) قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴ ب) دقت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) تشریحی (۰/۲۵) ص ۵۳	۱۵
۰/۱۵	الف) ادبی (۰/۲۵) ص ۱۰۴ ب) سرگذشت‌نامه‌ها (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۱۶
۰/۱۵	۱- سند (۰/۲۵) ص ۱۵۳ ۲- صورت جلسه (۰/۲۵) ص ۱۶۳	۱۷
۰/۱۷۵	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۴ پ) نادرست (۰/۲۵) صص ۱۳۳ و ۱۳۵	۱۸
۰/۱۵	اگر دانا و خردمند هستی به باطن توجه کن زیرا ظاهر از بین رفتنی و باطن ماندگار است. (۰/۱۵) ص ۸۶	۱۹
۰/۱۵	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۱۵)	۲۰
<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۰/۲۵	الف) شعر سخته (۰/۲۵) ص ۵۱	۲۱
۰/۲۵	«همزه» یا «ا» (۰/۲۵) ص ۳۸	۲۲
۰/۲۵	زمان (هنگام) (۰/۲۵) ص ۴۵	۲۳
۰/۲۵	بله (۰/۲۵) ص ۲۵	۲۴
۰/۲۵	تألیف (۰/۲۵) صص ۱۲۷ و ۱۲۸	۲۵
۰/۱۷۵	الف) شب‌پره یا بدتر (۰/۲۵) ص ۱۷۴ ب) انبساط یا اجتماع یا نمی‌رود (۰/۲۵) ص ۱۶۵ پ) قندشکن (۰/۲۵) ص ۱۴۷	۲۶
۰/۱۷۵	گماشته و منصوب (۰/۲۵)؛ درر و لآکی (۰/۲۵)؛ معونت و مظاهرت (۰/۲۵)؛ غاشیة اسب (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	۲۷
۱		
ادامه راهنما در صفحه بعد		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۱۰ / ۲۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ت دستور (۸ نمره)	
۲۸	الف) ۱۰ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۸ تکواژ (۰/۲۵) پ) بین (۰/۲۵) ت) اخترشناسان (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵ و ۶۳	۱
۲۹	الف) متمم قیدی (۰/۲۵) ب) متمم اسم (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۶۳	۰/۵
۳۰	مضارع اخباری (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۱	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۲	ب) او برگ گل را به آرامی لمس می کند. (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۲۵
۳۳	الف) سرسبز (۰/۲۵) ب) ما (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۵
۳۴	الف) حسین (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) بسیار (۰/۲۵) ص ۱۰۸ پ) سرتیپ (۰/۲۵) ص ۹۵ ت) سرتیپ گریمی (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۳۵	الف) گنجاندن یا گنجانیدن (۰/۲۵) ب) آوردن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۳۶	کتابچه (۰/۲۵) صص ۱۲۲ و ۱۴۶	۰/۲۵
۳۷	ت) به امید دیدار (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۷۱	۰/۲۵
۳۸	خوانده (۰/۲۵) می شوند (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵
۳۹	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۴	۰/۲۵
۴۰	الف) سحرگاه، چشمه، جوشان (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵ ب) خداشناس، جانماز (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) صص ۱۲۳ و ۱۲۴	
۴۱	پ) دانشجو، سراسر (۰/۲۵) صص ۱۷۲ و ۱۷۳	۰/۲۵
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳ جمله سه جزئی گذرا به متمم	
۱	<pre> graph TD     Root[جمله سه جزئی گذرا به متمم] --&gt; گزاره[گزاره]     Root --&gt; نهاد[نهاد]     گزاره --&gt; فعل[فعل]     گزاره --&gt; متمم[متمم]     فعل --&gt; فعلText[می نازد]     فعلText --- فعلScore[۰/۲۵]     متمم --&gt; متممText[به دانشمندان خود]     متممText --- متممScore[۰/۲۵]     نهاد --&gt; نهادText[ایران]     نهادText --- نهادScore[۰/۲۵]     </pre>	
۲۰	جمع نمره	«همکاران گرامی خدا قوت»



موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شو...



@IranDaneshNovin



@Iran\_Danesh\_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به سایت  
یا کانال های ما در تلگرام و سروش سر بزنید:

[www.IDNovin.com](http://www.IDNovin.com)

<https://telegram.me/irandaneshnovin>

[http://sapp.ir/iran\\_danesh\\_novin](http://sapp.ir/iran_danesh_novin)