

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

۹  
ارسال رایگان

Medabook.com



مدابوک



دریافت برنامه ریزی و مشاوره

از مشاوران رتبه برترا

مو<sup>۰</sup> کنکوری آیدی نوین

۰۲۱ ۳۸۴۴۲۵۴



# کالپم شافی متن

در  
آموزش عربی کنکور

شامل:

كتاب های دهم، يازدهم،دوازدهم  
و متن های کنکور سراسری

علی جعفری ندوشن

در عرصهٔ شناخت انسان، مهم‌ترین وجه تمایز او از موجودات دیگر، استعداد علم‌آموزی و کسب دانش است (الذی عَلَمَ بالقلم \* عَلَمَ الانسان ما لم يعلم) و در پرتو دانش و آموزش است که رفتار انسان تغییر کرده، فعل طبیعی به فعل اخلاقی و ارزشی تبدیل می‌شود و آدمی به سمت کمال گام برداشته و از عالم ملک به عالم ملکوت سیر و عروج می‌کند.

شیوهٔ آموزش، نقش تعیین‌کننده و تأثیرگذاری بر مخاطب دارد و چه بسا در انسان اشتیاق و جاذبه ایجاد می‌کند، به گونه‌ای که تا آخر عمر دست از طلب علم برنداشته و عاشقانه به سوی معدن و سرچشمه علم تلاش می‌کند.

دست از طلب ندارم تا کام من بر آید      یا تن رسد به جانان یا جان ز تن بر آید      (حافظ)

تغییر شیوهٔ آموزشی معطوف به ارتقای سطح علمی، راه چاره‌آموزش است. در زمینهٔ آموزش زبان عربی، چه در سطح کنکور و دبیرستان زحمات فراوانی کشیده شده است که هر کدام در جای خود نیاز به تأمل و چه بسا تشکر دارد. یکی از پرسش‌های مهم این است که به چه دلیل دانش‌آموز متوسط و حتی دانش‌آموز سطح عالی در یادگیری و تمرین این درس تلاش فراوان می‌کند ولی نتیجهٔ چندان مطلوب نمی‌گیرد! شاید پاسخ آن در ناکارآمدی شیوه‌های آموزشی و اصرار در اجرای آن روش باشد.

در این مجموعه سعی شده است که متدلوژی کاربردی برای درک ترجمه، حرکت‌گذاری و قواعد درس عربی و تثبیت و ماندگاری آن اعمال شود، چون اصولاً یادگیری «زبان» به تکرار و تمرین واژه‌ها و به کارگیری آن در جمله بستگی دارد. این کتاب قصد ندارد به شما قواعد عربی بیاموزد بلکه به دنبال این ایده است که اندوخته‌ها و آموزه‌های حفظی و تئوریک ذهنی شما را به تصویر کشانده و لباس فعلیت بپوشاند.

شاید این عبارت معروف را شنیده باشید که «الدّرُسُ حِرْفٌ و التّكْرَارُ أَلْفٌ»= درس یک حرف و تکرار آن هزار بار است. در این باره می‌توان گفت این کتاب و طرح نوین آن، مصدق عبارت فوق است، چه این که تست‌های این مجموعه که تعدادش به ۱۳۴۰ می‌رسد، حدود بیست هزار گزینه دارد و چه بسا ده هزار یا بیشتر از آن، گزینه درست باشد و خواه ناخواه در راستای انتخاب گزینه درست، ذهن خواننده را درگیر کرده و با سؤال مواجه می‌کند و از این رهگذر تمام گزینه‌های احتمالی را از نظر می‌گذراند و به خواننده جسار نسبت به فهم جملات را می‌دهد و با ورود در قلمرو متون عربی ترس از متن‌شناسی را از دانش‌آموز دور خواهد کرد.

البته صاحب این قلم بر این اعتقاد است که این مجموعه همانند تمام کتاب‌هایی که به دست انسان نگاشته می‌شود دارای نقص و ایجاد است، بنابراین پیشنهاد و نقد و نظر استادان و دبیران محترم و دانش‌آموزان نکته سنج را به دیده منت می‌پذیرد و امیدوار است که بتواند در رفع کاستی‌ها توفيق یابد و در جهت ارتقای علمی دانش‌آموزان راهنمای باشد و در راه فهم کلام الهی و سخن بی‌بدیل معصومین و فرهنگ و ادبیات فارسی خدمتی کرده باشد.

در پایان قدردانی می‌کنم از:

جناب آقای مبین، سرکار خانم فیروزه مرادی و سیما صمدی، سرکار خانم نرگس سریندی و سرکار خانم سمانه ایمان‌فرد در واحد تایپ و حروف‌نگاری و طراحی به دلیل مهارت و هنرمندی آنها، سرکار خانم نسیم مرادی و همکاران ایشان در واحد تولید و چاپ به خاطر دقت و صبر و حوصله آنها، جناب آقای میر حمید خاتمی و همکاران پر تلاش آنها در واحد فروش. جناب آقای یحیی دهقانی مدیریت محترم انتشارات مبتکران به خاطر بسترسازی برای چاپ کتاب‌های آموزشی مناسب.

از درگاه خداوند مهربان برای همگان

آرزوی توفيق و شادکامي دارم.

علی جعفری ندوشن

## فهرست مطالب

### عربی دههٔ (بان قرآن ۱

۸.....	ذاک هو الله.....	الدرس الأول:
۱۲.....	المواعظ العدّيّة من رسول الله.....	الدرس الثاني:
۱۶.....	مطر السمك.....	الدرس الثالث:
۲۲.....	التعايشه السلمي.....	الدرس الرابع:
۲۸.....	(هذا خلق الله) لقمان: ۱۱.....	الدرس الخامس:
۳۴.....	ذوالقرنيين.....	الدرس السادس:
۴۰.....	«يا من في البحار عجائبها».....	الدرس السابع:
۴۹.....	صناعة التّلميغ في الأدب الفارسي.....	الدرس الثامن:

### عربی یازدهم، (بان قرآن ۲

۵۸.....	من آیات الأخلاق.....	الدرس الأول:
۶۴.....	في محضر المعلم.....	الدرس الثاني:
۷۱.....	عجائب الأشجار.....	الدرس الثالث:
۷۹.....	آداب الكلام.....	الدرس الرابع:
۸۵.....	الكذب مفتاح لكل شر (رسول الله (ص)).	الدرس الخامس:
۹۲.....	أنه ماري شيميل.....	الدرس السادس:
۹۸.....	تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية.....	الدرس السابع:

### عربی دوازدهم، (بان قرآن ۳

۱۰۶.....	الدين و التّدین.....	الدرس الأول:
۱۱۶.....	الشعر المنسوب إلى الإمام علي (ع).	
۱۱۸.....	الأنشودة.....	
۱۲۰.....	مكة المكرمة و المدينة المنورة.....	الدرس الثاني:
۱۳۰.....	مصلحة السيارات.....	
۱۳۳.....	سمكة السهم.....	
۱۳۷.....	الكتب طعام الفكر.....	الدرس الثالث:
۱۵۰.....	برناكل.....	
۱۵۳.....	الفرزدق.....	الدرس الرابع:
۱۶۱.....	السمک المدفنون.....	

### متن‌های کنکور سراسری سال‌های ۹۶ و ۹۷ و ۹۸

۱۶۷.....	متن کنکور ۹۶ رشته ریاضی
۱۷۱.....	متن کنکور ۹۶ رشته تجربی
۱۷۵.....	متن کنکور ۹۶ رشته انسانی
۱۷۸.....	متن کنکور ۹۶ خارج از کشور
۱۸۱.....	متن کنکور ۹۷ رشته ریاضی
۱۸۴.....	متن کنکور ۹۷ رشته تجربی
۱۸۷.....	متن کنکور ۹۷ رشته انسانی
۱۹۱.....	متن کنکور ۹۷ خارج از کشور
۱۹۵.....	متن کنکور ۹۸ رشته ریاضی
۱۹۹.....	متن کنکور ۹۸ رشته تجربی
۲۰۳.....	متن کنکور ۹۸ رشته انسانی
۲۰۷.....	متن کنکور ۹۸ خارج از کشور
۲۱۰.....	

پاسخنامه کلیدی



عربی دهم،  
زبان قرآن ۱



# الدّرس الأوّل

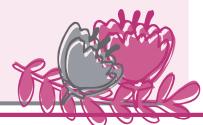
## بخش الأوّل

### ذاك هو الله



ذات الغصون النَّضِرِ  
و كييف صارت شجره  
يُخرج منها الثُّمره  
جذوتها مُسْتَعْرَه  
حرارة منتشره  
في الجوّ مثل الشّرّه\*

انظُر لـ تـلـك الشـجـره  
كيف نـمـت من حـبـه  
فـأـبـحـثـ و قـلـ من ذـالـذـي  
وـ انـظـرـ إـلـىـ الشـمـسـ الـتيـ  
فـيـهـ اـضـيـاءـ وـ بـهـاـ  
مـنـ ذـاـ الـذـيـ أـوـجـدـهـاـ



متن این درس، در واقع بیت‌هایی است که در مورد فراوند و پریده‌ها و مخلوقات او آمده است. این متن و تست‌های آن به بیانه دوره و مرور قواعد و مطالبی است که در کتاب‌های اول متوسطه آمده است. در حقیقت تست‌های این درس و درس‌های بعدی به پهار موضوع معمم می‌پردازد؛  
(۱) یادگیری هرکلت گزاری کلمات (۲) یادگیری ترجمۀ واژگان (۳) نکات قواعد در مورد شناخت تجزیه و نوع کلمه (۴) شناخت ترکیب و نقش کلمه در جمله

عین الأجيوبة الصّحيحة حول قراءة الكلمات الملوّنة والترجمة والنوع والمحل الإعرابي لها حسب النصّ.  
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحليل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

#### ۱- «أنظر»:

۱	أنظرُ	۲	انـظـرـ	۳	انـظـرـ	۴	انـظـرـ	۵	انـظـرـ
۶	نـگـاهـ كـنـ	۷	نـگـاهـ كـرـدـمـ	۸	نـگـاهـ مـىـكـنـمـ	۹	نـگـاهـ كـرـدـنـ	۱۰	نـگـاهـ كـرـدـنـ
۱۱	فعـلـ مـاضـيـ	۱۲	فعـلـ مـاضـيـ	۱۳	فعـلـ مـاضـيـ	۱۴	فعـلـ مـاضـيـ	۱۵	فعـلـ مـاضـيـ
۱۶	مـفـرـدـ	۱۷	مـذـكـرـ	۱۸	فـعـلـ وـ فـاعـلـ	۱۹	مـذـكـرـ	۲۰	مـذـكـرـ
۲۰	مضـارـعـهـ «نـيـنـظـرـ»	۱۹	ماـضـيـهـ «نـيـنـظـرـ»	۱۴	لـلـمـخـاطـبـ	۹	نـگـاهـ كـرـدـنـ	۱۰	نـگـاهـ كـرـدـنـ

#### ۲- «تلـك»:

۱	تـلـكـ	۲	تـلـكـ	۳	تـلـكـ	۴	آنـ	۵	اـينـ
۶	آـنـهـاـ	۷	ضـمـيرـ	۸	اسمـالـإـشـارـةـ	۹	لـلـبعـيدـ	۱۰	لـلـقـرـيبـ
۱۱	مـفـرـدـ	۱۲	جـمـعـ	۱۳	مـشـتـىـ	۱۴	مـؤـنـثـ	۱۵	مـذـكـرـ

\* متن (ایيات) این درس، در درس اول کتاب دهم انسانی نیز آمده است.

## ٣- «الْعَصُونُ»:

٥ ريشه‌ها	٤ ريشه	٣ الْعَصُونُ	٢ الْعَصُونِ	١ الْعَصُونَ
٦ جمع التّكسير ✓	٩ مفرد	٨ بُرْگَهَا	٧ شاخه‌ها ✓	٦ شاخه
١٥ مضاف‌اليه ✓	١٤ صفة	١٥ مفردہ «عَصْنٌ» ✓	١٦ مفردہ «عَصِينٌ» ✓	١١ جمع سالم للمذکر

## ٤- «نَمَتْ»:

٥ فِتَّ	٦ ثِمْتٌ	٣ مَمْتُ	٢ نُمْتَ	١ نُمْتُ
١١ جمع	٩ مفرد ✓	٨ رشد كن	٧ رشد داد	٦ رشد کرد ✓
١٥ للمخاطبة	١٤ للغائية ✓	١٣ للغائب	١٢ مؤنث ✓	١١ مذکر
٢٠ حروفه الأصلية «نٌمٌ» ✓	١٩ مذکرہ «نَمًا» ✓	١٨ فاعله ضمير ✓	١٧ فاعله اسم الظاهر ✓	١٦ فعل و فاعل ✓

## ٥- «حَبَّة»:

٥ جمعه «حُبَابٌ	٤ حَبَّةٌ	٣ حَبَّةٌ	٢ حَبَّةٌ	١ حَبَّةٌ
١٠ مثنى	٩ عشق	٨ دانه‌ها	٧ دانه‌ای ✓	٤ جمعه «حُبوبٌ» ✓
١٥ موصوف	١٤ جمع التّكسير	١٣ جمع سالم للمؤنث	١٢ جمع سالم للمذکر	١١ مفرد ✓

## ٦- «مِنْ»:

٥ از	٤ مِنْ	٣ مِنْ	٢ مِنْ ✓	١ مِنْ
١٠ مفرد ✓	٩ چه كسى ✓	٨ هر كس	٧ كسانی كه	٦ كسى كه
١٥ اسم الشرط	١٤ اسم الاستفهام ✓	١٣ ضمير	١٢ اسم الإشارة	١١ جمع

## ٧- «هَا»:

٥ ضمير منفصل	٤ اسم الإشارة	٣ أين	٢ او	١ آن
١٠ مذکر ✓	٩ مؤنث	٨ جمع	٧ مفرد	٦ ضمير متصل

## ٨- «مُنْتَشِرَة»:

٥ پخش کننده	٤ مُنْتَشِرَةٌ	٣ مُنْتَشِرَةٌ	٢ مُنْتَشِرَةٌ	١ مُنْتَشِرَةٌ
١٠ مذکر ✓	٩ مفرد	٨ جمع سالم للمؤنث	٧ جمع التّكسير	٦ پخش شده
١٥ صفة	١٤ مضاف‌اليه	١٣ مضاف	١٢ موصوف	١١ مؤنث

## ٩- «الشَّرِّرة»:

٥ زشت	٤ بد	٣ الشَّرِّرة	٢ الشَّرِّرة	١ الشَّرِّرة
١٠ جمع التّكسير	٩ مؤنث	٨ درخشان	٧ پاره آتش	٦ اخگر
١٥ جمعه «شروع»	١٤ موصوف	١٣ صفة	١٢ مضاف	١١ مضاف‌اليه

## ١٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

٤ صارت: بود	٣ گَيْفَ: چگونه	٢ النَّضِرَة: ترا و تازه	١ ذات: دارای
٨ أوجد: إيجاد كن	٧ ضياء: آباد کردن	٦ مُسْتَعْرَة: فروزان	٥ جَذْوَة: پاره آتش
١٤ موصوف	١٣ صفة	١١ يُخرج: بیرون می‌رود	٩ الجُو: آسمان

## بخش دوم

### ذاك هو الله

أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَه  
وَقَدْرَةً مُقتَدِرَه  
أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَه  
كَالْدُرُّ الْمُنْتَشِرَه  
أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي  
ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ  
انْظُرْ إِلَى الْلَّيلِ فَمَنْ  
وَ زَانِهِ بِأَنْجَمِ  
وَ انْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ

عین الأَجْوَبَةِ الصَّحِيحَةِ حَوْلَ قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلْوَنَةِ وَ التَّرْجِمَةِ وَ النَّوْعِ وَ الْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لَهَا حَسْبُ النَّصِّ.  
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

١١- «ذاك»:

٥ آنها	٤ او	٣ اين	٢ ذاك	١ ذاك
٦ اسم الإشارة للبعيد	٩ ضمير	٨ ضمير	٧ اينها	٦ آن
١٥ اسم الشرط	١٤ متادفة «ذلك»	١٣ متادفة «ذلك»	١٢ مؤنث	١١ مذكر

١٢- «هو»:

٥ او	٤ آن	٣ هو	٢ هو	١ هو
٦ ضمير	٩ اسم الإشارة	٨ شما	٧ اينها	٦ آنها

١٣- «نعم»:

٥ نعمتها	٤ نعمت	٣ إنْعَمْ	٢ أَنْعَمْ	١ أَنْعَمْ
٦ مفرد	٩ جمع التكسير	٨ جمع سالم للمؤنث	٧ جمع سالم للمذكر	٦ پر نعمت
١٥ موصوف	١٤ مضاف	١٣ مضاف اليه	١٢ جمعه الآخر «نِعَمْ»	١١ مفردہ «نِعْمَة»

١٤- «بالغة»:

٥ فراوان	٤ كامل	٣ دانا	٢ بالغة	١ بالغة
٦ صفة	٩ اسم مذكر	٨ اسم مؤنث	٧ اسم جمع	٦ اسم مفرد
١٥ فعل مؤنث	١٤ فاعل	١٣ مضافة «حكمة»	١٢ مضاف اليه	١١ مضاف اليه

١٥- «زان»:

٥ زينت به	٤ زينت داد	٣ زان	٢ زان	١ زان
٦ فعل ماضٍ	٩ فعل مضارع	٨ فعل أمر	٧ می آراید	٦ زينت دادن
١٥ للغائبين	١٤ للغائبة	١٣ فاعله «هـ»	١٢ فاعله مستتر	١١ فعل و فاعل
٢٠ اسم مفرد	١٩ أمره المخاطب «زِنْ»	١٨ مصدره «يزونُ»	١٧ مضارعه «يزيئُ»	١٦ مضارعه «يزيئُ»

١٦- «أنجم»:

٥ ستارگانى	٤ آسمانها	٣ أنجم	٢ أنجم	١ أنجم
١٠ اسم مثنى	٩ مفرد «نَجْمٌ»	٨ مفرد	٧ جمع التكسير	٤ جمع سام
١٥ اسم المكان	١٤ اسم الشرط	١٥ اسم الإشارة	١٢ فعل أمر	١١ اسم الاستفهام

١٧- «الدّر»:

٥ مرواريدتها	٤ انگشت	٣ فهميدن	٢ الدّرر	١ الدّرر
١٠ مفرد «دُرّ»	٩ جمع التكسير	٨ مثنى	٧ جمع	٤ مرواريد
١٥ موصوف	١٤ صفة	١٣ مضاف اليه	١٢ مضاف	١١ مفرد «دَرّ»

١٨- «الغيم»:

٥ ابر	٤ ابرها	٣ الغيم	٢ الغيم	١ الغيم
١٠ متراوهه «سحاب»	٩ جمع	٨ مفرد	٧ برفها	٤ باران
١٥ صفة	١٤ مضاف اليه	١٣ مصدر	١٢ مثنى	١١ جمعه «الغيم»

١٩- «أنزل»:

٥ إنزل	٤ إنزل	٣ إنزال	٢ إنزال	١ إنزال
١٠ مصدر	٩ پاين آمد	٨ نازل كرد	٧ نازل شد	٦ پاين بياور
١٥ للخائب	١٤ للخائبة	١٣ فعل مضارع	١٢ فعل ماضي	١١ فعل أمر
٢٠ فاعله ضمير	١٩ ليس له فاعل	١٨ حروف الأصلية «أَزَلْ»	١٧ فعل النفي	١٦ حروفه الأصلية «أَزَلْ»

٢٠- عين الصحيح»:

٥ أوجَدَ: دريافت	٤ مطر: باد	٣ الذي: كه	٢ الليل: شب	١ منهمرة: جوش و خروش
------------------	------------	------------	-------------	----------------------



## المواعظ العددية من رسول الله

سبع يجري للعبد أجرهن و هو في قبره بعد موته: من علم علماً، أو أجرى نهرأً، أو حفر بئراً، أو غرس نخلاً، أو بنى مسجداً، أو ورث مصحفاً، أو ترك ولداً يستغفر له بعد موته. جعل الله الرحمة مئة جزء، فأمسك عنده تسعة و تسعين جزءاً وأنزل في الأرض جزءاً واحداً، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق.

متن این درس، در مورد پنرهای پیامبر اکرم (ص) است که به صورت شمارشی آمده است. تست‌های این درس، علاوه بر مرور قواعد کشته که تا به حال فوایدهایر به بیش عرد و محدود و تفاوت اعداد اصلی و ترتیبی اشاره دارد.

عین الأوجه الصحيحة حول قراءة الكلمات الملونة و الترجمة و النوع و المحل الإعرابي لها حسب النص.  
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحليل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

-۲۱ «سبع»:

١ سَبْعٌ	٢ مُفْرِدٌ	٣ جَمْعٌ	٤ هَشْتٌ	٥ نَهٌ
٦ هَفْتٌ	٧ مَعْدُودٌ	٨ سَبْعٌ	٩ مَذْكُورٌ	١٠ مَؤْتَثٌ
١١ مَعْدُودٌ	١٢ سَبْعٌ	١٣ الْعَدْدُ الْأَصْلِيُّ	١٤ الْعَدْدُ التَّرْتِيِّيُّ	١٥ فَعْلٌ

-۲۲ «هن»:

١ هُنُّ	٢ هُنْ	٣ هُنْ	٤ هِنْ	٥ ...تان
٦ ...شان	٧ ...ش	٨ ...ت	٩ اسْمَ الْإِشَارَة	١٠ اسْمَ الْاسْتِفْهَام
١١ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ	١٢ ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ	١٣ مُفْرِدٌ	١٤ مَشْتَقٌ	١٥ جَمْعٌ
١٤ مَذْكُورٌ	١٧ مَؤْتَثٌ	١٨ مَضَافٌ إِلَيْهِ	١٩ مَضَافٌ إِلَيْهِ	٢٠ صَفَةٌ

-۲۳ «علم»:

١ عَلَمٌ	٢ عَلَمٌ	٣ عَلَمٌ	٤ عُلْمٌ	٥ يَادٌ مِيَدَه
٦ يَادٌ بِدَهَدٌ	٧ آمُوختٌ	٨ يَادٌ بَغَيرٌ	٩ فَعْلٌ ماضٍ	١٠ فَعْلٌ أَمْرٌ
١١ فَعْلٌ مَضَارِعٌ	١٢ مَضَارِعٌ يُعَلَّمٌ	١٣ مَضَارِعٌ يُعَلَّمٌ	١٤ مَصْدَرٌهُ إِعْلَمٌ	١٥ مَصْدَرٌهُ تَعْلِيمٌ
١٦ مَفْرِدٌ	١٧ لِلْغَائِبِ	١٨ مَذْكُورٌ	١٩ فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ مَسْتَرٌ	٢٠ فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ عَلَمًا

## ٢٤- «يَسْتَغْفِرُ»:

٥	أمرزش بخواه	٤	أمرزش خواست	٣	يُسْتَغْفِرُ	٢	يَسْتَغْفِرُ
٦	فعل النّفي	٩	مصدر	٨	فعل مضارع	٧	أمرزش می خواستن
١٥	فعل و مفعول	١٤	فعل و فاعل	١٣	للغائب	١٢	مصدره «استغفار»

## ٢٥- «الله»:

٥	مؤنث	٦	مفرد	٣	اسم	٢	خدا
١٠	موصوف	٩	فاعل	٨	مفعول	٧	جمع

## ٢٦- «مئّة»:

٥	هزار	٤	مائّة	٣	مئّة	٢	مئّة
١٠	مفرد	٩	صدم	٨	صدّها	٧	صد
١٥	مضاف اليه	١٤	مضاف	١٣	جمع	١٢	مذكّر
٢٠	مفعول	١٩	فاعل	١٨	العدد التّرتيبّي	١٧	العدد الأصلي

## ٢٧- «أمسك»:

٥	به دست بگیر	٢	أمسكٌ	٣	أمسكٌ	٢	أمسكٌ
١٠	مفرد مذكّر	٩	فعل أمر	٨	فعل ماضٍ	٧	نگه داشت
١٥	فعل و مفعول	١٤	فعل و فاعل	١٣	للغائب	١٢	مفرد مؤنث

## ٢٨- «جزءاً»:

٥	جزء	٤	جزءاً	٣	جزءاً	٢	جزءاً
١٠	مؤنث	٩	مذكّر	٨	مفرد	٧	عدد
١٥	مضاف اليه	١٤	صفة	١٣	جمع «جزاء»	١٢	جمع التّكسير

## ٢٩- «واحداً»:

٥	يكم	٤	يك	٣	واحدٌ	٢	واحداً
١٠	مضاف اليه	٩	صفة	٨	مثنى	٧	جمع سالم

## ٣٠- «من»:

٥	کسی که	٤	هر کس	٣	مُنْ	٢	مِنْ
١٠	فعل	٩	اسم	٨	حرف	٧	از

## ٣١- «يتراحم»:

٥	يتراحم	٤	يتراحم	٣	يتراحم	٢	يتراحم
١٠	مهربانی کردن	٩	مهربانی کردن	٨	مهربانی می کند	٧	مهربان شد
١٥	للغائبین	١٤	للغائبین	١٣	للغائب	١٢	فعل مضارع
٢٠	فعل و فاعله «الخلق»	١٩	فعل و فاعله ضمير	١٨	فعل و فاعله ضمير	١٧	جمع التّكسير

## ٣٢- عيّن الصحيح:

٥	بئرأً دیواری را	٣	عرس: بکارد	٣	بعد موته: پس از مرگش	٢	يجري: جاري می شود
٩	تسعة و تسعين: نود و نه	١٠	ذلکالجزء: این بخش	٧	ورث: به ارث گذاشت	٨	بنی: بسازد

## بخش دوم

## المواعظ العددية من رسول الله (ص)

إِنْ طَعَامُ الْوَاحِدِ يَكْفِي لِلثَّتَيْنِ، وَ طَعَامُ الْاثْتَيْنِ يَكْفِي لِلثَّلَاثَةِ وَ الْأَرْبَعَةِ، كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا، فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

إِثْنَانِ خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةُ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعَهُ خَيْرٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ؛ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ.

مِنْ أَخْلُصِ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحاً، ظَهَرَتْ يَنْابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.

أَرْبَعَةُ قَلِيلَاهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ.

الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تَسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.

إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا.

عِيْنَ الْأَجْوَبَةِ الصَّحِيحَةِ حَوْلَ قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلْوَنَةِ وَ التَّرْجِمَةِ وَ النَّوْعِ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لَهَا حَسْبُ النَّصِّ.  
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

## طعام»:

٥	غذا	٤	دارو	٣	غذاها	٢	طعام	١	طعام
١٠	موصوف	٩	جمع	٨	مؤنث	٧	مذكر	٦	فرد
١٥	اسم	١٤	فعل	١٣	مضاف	١٢	مضاف اليه	١١	صفة

## «الاثنين»:

٥	دو	٤	سه	٣	الاثنين	٢	الاثنين	١	الاثنين
١٠	مذكر	٩	مثنى	٨	جمع	٧	فرد	٦	اسم
١٥	نون آخره مفتوح	١٤	نون آخره مكسور	١٣	مفعول	١٢	فاعل	١١	مؤنث
٢٠	حرف جر	١٩	فعل أمر	١٨	العدد الأصلي	١٧	معدود	١٦	العدد الترتيبی

## «الثلاثة»:

٥	سه	٤	دو	٣	الثلاثة	٢	الثلاثة	١	الثلاثة
١٠	مذكر	٩	جمع	٨	مؤنث	٧	فرد	٦	چهار
١٥	مذكره «الثالث»	١٤	جمع سالم للمذكر	١٣	مثنى	١٢	فاعل	١١	فاعل

## «كلوا»:

٥	مى خورم	٤	خوردم	٣	كلوا	٢	كلوا	١	كلوا
١٠	فعل التهبي	٩	فعل أمر	٨	بخور	٧	بخور	٦	بخوريد
١٥	حروفه الأصلية «وكل»	١٤	فعل و فاعله مستتر	١٣	فعل و مفعوله «و»	١٢	فعل و فاعله «و»	١١	فعل و فاعله «و»
٢٠	الجملة فعلية	١٩	مضارعه «يُوكُل»	١٨	ماضيه «أَكَلَ»	١٧	ماضيه «أَكَلَ»	١٦	مصدره «أَكَلَ»

## «لاتفرقوا»:

٥	پراکنده نشوید	٤	پراکنده نمی شوند	٣	لاتفرقوا	٢	لاتفرقوا	١	لاتفرقوا
١٠	فعل و فاعل	٩	فعل و مفعول	٨	فعل النهي	٧	فعل النهي	٦	پراکنده نشدند
١٥	حروفه الأصلية «فرق»	١٤	لا الناهية	١٣	لا النافية	١٢	ضمير الفعل حذف	١١	نون آخر الفعل حذف

## ٣٨-«أَخْلَصَ»:

- ٥ مخلص شدن  
٦ فعل ماضٍ  
٧ للغائبة

- ٤ أَخْلَصَ  
٩ فعل أمر  
١٤ للغائبات

- ٣ أَخْلَصَ  
٨ مخلص شود  
١٣ للغائبات

- ٢ أَخْلَصَ  
٧ مخلص می شود  
١٢ فعل و مفعول

- ١ أَخْلَصَ  
٤ مخلص شد  
١١ فعل و فاعل

## ٣٩-«يَنَابِعُ»:

- ٥ رودخانه  
٦ جمع سالم  
٧ مضاف اليه

- ٦ چشمہ  
٩ مشتی  
١٤ مضاف

- ٣ يَنَابِعُ  
٨ مفرد  
١٣ مفرد «يَنَابِعُ»

- ٢ يَنَابِعُ  
٧ چشمہ های  
١٢ مفرد «مَنْبَعٌ»

- ١ يَنَابِعُ  
٤ رودخانه های  
١١ جمع التکسیر

## ٤٠-«عَشْرَةً»:

- ٥ ده  
٦ العدد الترتيبی  
٧ مؤئث

- ٢ دهها  
٩ العدد الأصلی  
١٤ صفة

- ٣ عَشْرَةُ  
٨ محدود  
١٣ مضاف اليه

- ٢ عَشْرَةً  
٧ مفرد  
١٢ مضاف

- ١ عَشْرَةً  
٤ دهم  
١١ موصوف

## ٤١-«أَجْزَاءٍ»:

- ٥ مفرد  
٦ مضاف اليه  
٧ مفعول

- ٢ جزء  
٩ مفرد «جزء»  
١٤ فاعل

- ٣ جزء،ها  
٨ مفرد «جزء»  
١٣ مضاف

- ٢ إِجْزَاءٍ  
٧ جمع التکسیر  
١٢ موصوف

- ١ أَجْزَاءٍ  
٤ مشتی  
١١ صفة

## ٤٢-«الحَالَلِ»:

- ٥ مباح  
٦ مؤئث  
٧ اسم النكرة

- ٢ جائز  
٩ مذكر  
١٤ اسم المعرفة

- ٣ حلال  
٨ جمع التکسیر  
١٣ جمع مؤئث

- ٢ الحَالَلِ  
٧ مشتی  
١٢ مضاف اليه

- ١ الحَالَلِ  
٤ مفرد  
١١ صفة

## ٤٣-«كَانَ»:

- ٤ باشد  
٦ مع فعل «يتناجيـان»: الماضي البعـيد  
٧ للغائب

- ٢ كـانـ  
٥ مع فعل «يتناجيـان»: الماضي الاستمراريـ  
٧ مذكر

## ٤٤-«لَا تَدْخُلُ»:

- ٥ وارد نـشـويـ  
٦ فعل النـفيـ  
٧ للمخـاطـبـةـ

- ٢ وارد نـشـويـ  
٩ فعل النـفيـ  
١٤ للمخـاطـبـ

- ٣ لا تَدْخُلُ  
٨ فعل ماضـ  
١٣ للمخـاطـبـ

- ٢ لا تـدـخـلـ  
٧ فعل أمر  
١٢ فعل و مفعول

- ١ لا تـدـخـلـ  
٦ وارد نـشـويـ  
١١ فعل و فاعل

## ٤٥-«عَيْنَ الصَّحِيحِ»:

- ٥ مـنـ: چـهـ کـسـ  
٦ بـینـهـماـ: مـیـانـتـانـ

- ٤ عـلـیـکـمـ: بـرـشـمـاستـ  
٩ الـوـجـعـ: الـأـلـمـ

- ٣ إـثـنـانـ: دـوـ  
٨ لـسـانـهـ: زـبـانـشـ

- ٢ الجـمـاعـةـ: گـروـهـ  
٧ ظـهـرـتـ: آـشـکـارـ شـدـ

- ١ يـكـفـيـ: بـسـ بـودـ  
٤ أـربـعـينـ: چـهـلـ

## مطر السّمك

هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً **تساقط** من السماء؟ إن نزول المطر والثلج من السماء شيء طبيعي؛ ولكن أي يمكن أن ترى مطر السمك؟! هل تظن أن يكون ذلك المطر حقيقةً وليس فلماً خيالياً؟! حسناً فانظر إلى هذه الصور حتى تصدق.

أنظر بدقّة؛ أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء؛ لأن السماء **تُمطر** أسماكاً. يسمى الناس هذه الظاهرة الطبيعية «مطر السمك».\*

متن این درس در مورد پریده شگفت‌انگیز «بارش ماهی» از آسمان است. تست‌های این درس علاوه بر آموزش لغات، برد، بیشتر به شکل و شمایل و تفاوت فعل گروه اول (ثلاثی برد) و گروه دوم (ثلاثی مزید) می‌پردازد. در واقع یادگیری باب‌های استفعال، افعاع، افعاع، فعل و وزن‌های ماضی، مضارع، امر و مصدر آن‌ها در اولویت قرار دارد.

عین الأجوية الصحيحة حول قراءة الكلمات الملونة و الترجمة و النوع و المحل الإعرابي لها حسب النص. پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحليل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

٤٦-«هل»:

١	هِلْ	٢	هَلْ	٣	چِرا	٤	چِه وقت	٥	آیا	٦	فَعْل
٦	مُفْعَل	٧	إِسْم	٨	حِرْفُ الْاسْتِهْمَام	٩	حِرْفُ الْمُفْعَلِ	١٠	حِرْفُ الْجُوابِ	١١	فَعْلُ مَاضٍ

٤٧-«تصدق»:

١	تَصَدَّقَ	٢	تَصَدَّقَ	٣	تَصَدَّقَ	٤	تَصَدَّقَ	٥	تَصَدَّقَ
٦	رَاسَتْ مِيْغُويِ	٧	رَاسَتْ گَفْنِي	٨	بَاوِرْ كَرْدِي	٩	بَاوِرْ مِيْكَنِي	١٠	بَاوِرْ كَنْ
١١	فَعْلُ مَاضٍ	١٢	فَعْلُ مَضَارِع	١٣	فَعْلُ اْمَر	١٤	لِلْمُخَاطِبِينَ	١٥	لِلْمُخَاطِبِينَ
١٦	مُفْرَد	١٧	جَمْع	١٨	مَؤْنَثٌ	١٩	مَذْكُرٌ	٢٠	مَصْدَرَهُ «صِدْقٌ»

٤٨-«تساقط»:

١	تَسَاقَطَ	٢	تَسَاقَطَ	٣	تَسَاقَطَ	٤	تَسَاقَطَ	٥	تَسَاقَطَ
٦	يَكْبَارِه افْتَاد	٧	پِيْدِرِي مِيْافَتَاد	٨	مُفْرَد	٩	مَثْنِي	١٠	جَمْع
١١	مِنْ بَابِ مَفَاعِلَة	١٢	مِنْ بَابِ تَفَعُّل	١٣	مِنْ بَابِ تَفَاعُل	١٤	مَاضٍ	١٥	مَضَارِع
١٦	أَمْرٌ	١٧	مَصْدَرَهُ «تَسَاقَطٌ»	١٨	مَصْدَرَهُ «إِسْقَاطٌ»	١٩	حِرْفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «سَا قٌ»	٢٠	مَزِيدَ ثَالِثٌ

٤٩ - «المطر»:

١ المَطَر	٢ المَطَر	٣ الْمَطَر	٤ برف	٥ باد
٦ باران	٧ فعل	٨ مصدر	٩ اسم	١٠ مضاف اليه
١١ حمع	١٢ مشتّى	١٣ مفرد	١٤ مضاف	١٥ صفة

٥٠ - «طبيعي»:

٥ اسم	٤ طبيعي	٣ عادي	٢ طبيعيٌ	١ طبيعيٌ
٦ اسم مصغر	٩ اسم منسوب	٨ اسم منصوب	٧ فعل	٦ حرف
٧ مفرد	١٤ مؤنث	١٣ مذكر	١٢ مشتّى	١١ جمع
٨ مفعول	١٩ مضاد	١٨ مضاد إليه	١٧ صفة	١٦ موصوف

٥١ - «تظن»:

١	تَظَرَّفَ	٦	گمان می کنس
٢	تَطْهِنَ	٧	مجرد ثلثی
٣	تَطْهِنْ	٨	مزید ثلثی
٤	تَطْهِنْ	٩	من باب إستفعال
٥	گمان کردید	١٠	للمخاطب
٦	گمان کردی	١١	للغاية
٧	للغائية	١٢	فاعله اسم الظاهر
٨	للغائية	١٣	فاعلہ اسم مستتر
٩	للغائية	١٤	فعل و فاعل
١٠	للغائية	١٥	فاعله اسم الظاهر

٥٢ - «تشاهد»:

١	تَشَاهِدُ	٢	تَشَاهَدَ	٣	تُشَاهِدَ	٤	تُشَاهَدَ	٥	تَشَاهِدْ
٦	مُشَاهِدَه كَنْ	٧	مُشَاهِدَه كَرْدَي	٨	مُشَاهِدَه مِي كَنِي	٩	شَاهِدَه مِي دَهِي	١٠	شَاهِدَه باش
١١	مُزِيدَ ثَلَاثَي	١٢	مُجَرَّدَ ثَلَاثَي	١٣	مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ	١٤	لِلْمُخَاطِبِ	١٥	لِلْخَائِبَه
١٦	لِلْمُتَكَلِّمِ	١٧	مَصْدِرَه «تَشَاهِد»	١٨	حَرْوَه الأَصْلِيهَه «شَهَه»	١٩	فَاعِلَه اسْم الظَّاهِرِ	٢٠	لِه مَفْعُول

٥٣-«الأسماء»:

١	الإسماءِ	٢	الأسماءِ	٣	بارانٰها	٤	ماهی	٥	ماهی‌ها	٦	اسم	٧	فعل	٨	جمع التّكسير	٩	مفردہ «سَمَكٌ»	١٠	مضاف‌الیہ	١١	مضاف	١٢	موصوف	١٣	صفة	١٤	فاعل	١٥	مفعول
---	----------	---	----------	---	----------	---	------	---	---------	---	-----	---	-----	---	--------------	---	----------------	----	-----------	----	------	----	-------	----	-----	----	------	----	-------

٥٤ - «تمطر»:

١	قُمْطِرُ	٢	قُمْطَرٌ	٣	قُمْطَرٌ	٤	قُمْطَرٌ	٥	قُمْطَرٌ	٦	قُمْطِرُ	٧	بَارِيدٌ	٨	بَيَارٌ	٩	فَعْلٌ مُضَارِعٌ	١٠	مَصْدَرٌ	١١	فَعْلٌ مَاضٍ	١٢	فَاعِلٌه ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ	١٣	فَاعِلٌه اسْمُ الظَّاهِرٌ	١٤	مَفْعُولٌه ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ	١٥	مَجْرُدٌ ثَلَاثِيٌّ
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	---------	---	------------------	----	----------	----	--------------	----	----------------------------	----	---------------------------	----	------------------------------	----	---------------------

٦٨-«هذھ»:

١	هذهُ	٢	هذهِ	٣	آن	٤	او	٥	اينها
٦	اين	٧	ضمير منفصل	٨	ضمير متصل	٩	اسم الإشارة	١٠	للقريب
١١	للبعيد	١٢	جمع	١٣	مفرد	١٤	مذگر	١٥	مؤنث

٥٦- عَيْنُ الصَّحِيفَ:

<b>٤</b> ذلک المطر: این باران <b>٨</b> الظاہرہ: آشکارا	<b>٣</b> هل: آیا <b>٧</b> سقوط: افتاد	<b>٢</b> ان نری: که ببینیم <b>٦</b> حسنًا: خوب است <b>١٠</b> کآن: فعل ماض
<b>٩</b> آنت: اسم الإشارة	<b>٥</b> لیس فِلماً: فیلم نیست	<b>١</b> الشَّجْ: برف

## بخش دوم

### مطر السّمك

حیرت هذه **الظّاهِرَةُ النّاسُ سِنُوَاتٍ** طويلاً **فَمَا وَجَدُوا** لها جواباً. يحدث «مطر السّمك» سنوياً في جمهورية الهندوراس في أمريكا الوسطى.

تحدث هذه الظّاهِرَةُ مرّتين في السنة أحياناً. **فِي لَاحْظَ** الناس غيمة **سَوْدَاء** عظيمة و رعداً و برقاً و رياحاً **قُوَّيَّةً** و مطراً شديداً ملدة ساعتين أو أكثر ثم **تُصْبِحُ** الأرض **مَفْرُوشَةً** بالأسماك، فـيأخذها **النّاسُ** لطبخها و تناولها.

عِين الأوجبة الصّحيحة حول قراءة الكلمات الملونة و التّرجمة و النوع و المحل الإعرابي لها حسب النّص.  
پاسخهای درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحليل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

#### ٥٧-«الظّاهِرَةُ»:

٥ بارش	٤ رنگین کمان	٣ الظّاهِرَةُ	٢ الظّاهِرَةُ	١ الظّاهِرَةُ
٦ مذکور	٩ مفرد	٨ مؤنث	٧ اسم	٦ پدیده
١٥ حرف	١٤ اسم الإشارة	١٣ مشاراليه	١٤ مثنى	١١ جمع

#### ٥٨-«سنواتٍ»:

٥ سالها	٤ ماهها	٣ سال	٢ سنواتٍ	١ سَوَاتٍ
١٠ فاعل	٩ مفرد «سنة»	٨ جمع سالم للمؤنث	٧ مفرد	٦ جمع التّكسير

#### ٥٩-«ما وجدوا»:

٥ بيابيد	٤ نـيـيـابـنـدـ	٣ ما وُجَدُوا	٢ ما وُجَدُوا	١ ما وُجَدُوا
٦ فعل النّهي	٩ فعل ماضٍ	٨ مزيد ثلاثي	٧ مجرد ثلاثي	٦ نـيـافـتـنـدـ
١٥ للغائبين	١٤ فاعله ضمير مستتر	١٣ فاعله «و»	١٢ فعل و فاعل	١١ ماضٍ منفيٌ

#### ٦٠-«يحدث»:

٥ اتفاق می افتند	٤ يُحَدِّثُ	٣ يَحْدُثُ	٢ يَحْدَثَ	١ يَحْدَثَ
٦ فاعل اسم الظاهر	٩ فاعله مستتر	٨ مجرد ثلاثي	٧ مزيد ثلاثي	٦ اتفاق افتاد
١٥ للغائبين	١٤ للغائب	١٣ للغائبة	١٢ له مفعول	١١ فاعله «مطر»

#### ٦١-«في»:

٥ قبله «اسم	٤ بعده «اسم»	٣ بمعنى «در»	٢ اسم	١ حرف
-------------	--------------	--------------	-------	-------

#### ٦٢-«الوسطى»:

٥ جنوبي	٤ شمالى	٣ الوسطى	٢ الوُسْطَى	١ الوُسْطَى
٦ مضافقاليه	٩ جمع	٨ مثنى	٧ مفرد	٦ مركزي
١٥ مؤنث	١٤ مذكر	١٣ موصوف	١٢ مضاف	١١ صفة

## ٦٣- «يلاحظ»:

٥ ملاحظه کرد	٢ يلاحظُ	٣ يلاحظُ	٢ يلاحظُ	١ يلاحظَ
٦ فعل مجرّد	٩ فعل مزيد	٨ ملاحظه کردند	٧ ملاحظه می‌کنند	٤ ملاحظه می‌کنند
١٥ فاعله اسم الظاهر	١٤ من باب تفاعل	١٣ للغائبات	١٢ للغائبات	١١ للغائبات

## ٦٤- «سوداء»:

٥ مفرد	٢ فعل	٣ اسم	٢ سفید
١٠ مضافق الیه	٩ موصوف	٨ مضاف	٧ صفة

## ٦٥- «قوية»:

٥ نيرومند	٤ قويةٌ	٣ قويةٌ	٢ قويةٌ	١ قويةٌ
١٠ مثنى	٩ مذكر	٨ مفرد	٧ مؤنث	٤ ناتوان
١٥ مضافق الیه	١٤ موصوف «رياحاً»	١٣ صفة	١٢ فعل	١١ اسم

## ٦٦- «تصبح»:

٥ خواهد شد	٢ تصبِحُ	٣ تصبِحَ	٢ تصبِحُ	١ تصبِحُ
١٠ فعل مضارع	٩ فعل أمر	٨ ميگردد	٧ می‌شود	٤ می‌شود
١٥ من باب إفعال	١٤ مزيد ثلاثي	١٣ مجرد ثلاثي	١٢ للمخاطب	١١ للغائبة

## ٦٧- «مفروشة»:

٥ پوشیده	٤ پوشانده	٣ پوشید	٢ مفروشةً	١ مفروشةً
١٠ فاعل	٩ جمع	٨ مؤنث	٧ مذكر	٤ مفرد

## ٦٨- «الناس»:

٥ جمع التكسير	٤ اسم جمع	٣ اسم	٢ مردمان	١ مردم
١٠ صفة	٩ مشتى	٨ مفرد	٧ مفعول	٤ فاعل

## ٦٩- «عين الصحيح»:

٥ أحياناً هميشة	٤ مرتين: دو بار	٣ سنوياً: يك سال	٢ طوليه: بلند	١ حيرت: حیران کرد
١٠ تناول: خورد	٩ الأرض: زمين	٨ أكثر: بيشر	٧ رياحاً: باد	٤ غيمة: هوا

چون ساغرت پر است، بنوشان و نوش کن

ای نور چشم من، سخنی هست گوش کن

پیش آی و گوش دل به پیام سروش کن (حافظ)

در راه عشق، وسوسه اهرمن بسی است



## بخش سوم

## مطر السمك

حاول العلماء معرفة سر تلک الظاهرة العجيبة؛ فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان و التعرّف على الأسماك التي تساقط على الأرض بعد هذه الأمطار الشديدة، فوجدوا أن أكثر الأسماك المنتشرة على الأرض من نوع واحد، و لكن الغريب في الأمر أن الأسماك ليست متعلقة باليات المجاورة بل ببياه المحيط الأطلسي الذي يبعد مسافة مائتي كيلومتر عن محل سقوط الأسماك. ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة؟ يحدث إعصار شديد فيسحب الأسماك إلى السماء بقوّة و يأخذها إلى مكان بعيد و عندما يفقد سرعته تساقط على الأرض. يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً و يسمونه «مهرجان مطر السمك».

عین الأجوية الصّححة حول قراءة الكلمات الملونة و التّرجمة و النّوع و المحلّ الإعرابيّ لها حسب النّصّ.  
پاسخهای درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

## ٧٠- «حاول»:

١	حاول	٢	حاول	٣	حاول	٤	حاول	٥	تلاش کنید
٦	عرض کردند	٧	تلاش کرد	٨	تلاش کردن	٩	فعل أمر	١٠	فعل ماضٍ
١١	مزيد ثلاثي	١٢	مجرد ثلاثي	١٣	من باب تفاعل	١٤	للغائب	١٥	مذکر

## ٧١- «العجبية»:

١	شگفتني	٢	شگفتآور	٣	مذكر	٤	جمع	٥	مثنى
٦	مؤئش	٧	فرد	٨	صفة	٩	مضافقیه	١٠	موصوف

## ٧٢- «التّعرّف»:

١	التّعرّف	٢	الشّعرّف	٣	الشّعرّف	٤	شناخت او	٥	شناختی
٦	اسم	٧	فعل من باب تفعّل	٨	مصدر باب تفعّل	٩	مفرد	١٠	مذكر
١١	مؤئش	١٢	اسم جمع	١٣	صفة	١٤	مضافقیه	١٥	موصوف

## ٧٣- «المنتشرة»:

١	المُنتَشِرَة	٢	الْمُنْتَشِرَة	٣	پخش کننده	٤	پخش شده	٥	حرف
٦	اسم مؤئش	٧	اسم مذكر	٨	فرد	٩	جمع	١٠	صفة
١١	مضافقیه	١٢	مضاف	١٣	مضاف	١٤	مضافقیه	١٥	مبتداً

## ٧٤- « المتعلّقة»:

١	المتعلّقة	٢	المتعلّقة	٣	متعلّقة	٤	پدیده	٥	همسایه
٦	وابسته	٧	مفرد	٨	جمع	٩	من باب تفعّل	١٠	مؤئش
١١	مفهول	١٢	صفة	١٣	مضافقیه	١٤	مضافقیه	١٥	موصوف

## «مائتی»-٧٥:

٥ بیست	٦ صد	٧ صدها	٨ مائتی	٩ مائتی
١٠ مؤنث	١١ جمع	١٢ مثنی	١٣ مفرد	١٤ دویست
١٥ اسم جمع	١٦ مضاف اليه	١٧ مضاف	١٨ صفة	١٩ موصوف

## «بعید»-٧٦:

٥ دور	٦ هموار	٧ نزديك	٨ بعيد	٩ بعید
١٠ مؤنث	١١ جمع	١٢ مثنی	١٣ مفرد	١٤ اسم مفرد
١٥ اسم جمع	١٦ مضاف اليه	١٧ مضاف	١٨ صفة	١٩ موصوف

## «سرعة»-٧٧:

٥ جمع	٦ مؤنث	٧ مذکر	٨ مفرد	٩ سرعت
١٠ صفة	١١ موصوف	١٢ مضاف	١٣ مفعول	١٤ فاعل

## «يحتفل»-٧٨:

٥ جشن بريا مى شود	٦ يُحتَفَلُ	٧ يَحْتَفِلُ	٨ يَحْتَفِلُ	٩ يَحْتَفِلُ
١٠ فعل ماضٍ	١١ مجرد ثلاثي	١٢ جشن مى گيرند	١٣ مزيد ثلاثي	١٤ جشن گرفتند
١٥ مصدره «احتفال»	١٦ من باب افعال	١٧ من باب انفعال	١٨ من باب تفاعل	١٩ فعل مضارع

## «يسمونه»-٧٩:

٥ آن را نامیدند	٦ آن را مى نامند	٧ يُسْمُونَهُ	٨ مزيد ثلاثي	٩ يَسْمُونَهُ
١٠ فاعله ضمير «هـ»	١١ من باب تفاعل	١٢ من باب انفعال	١٣ للغائبين	١٤ فاعله ضمير «وـ»
١٥ للمتكلّم مع الغير	١٦ للمخاطبين	١٧ للغائبين	١٨ فعل و فاعل و مفعول	١٩ مفرد

## ٨٠- عین الصحيح:

٤ زيارة: ديدن	٥ فريقاً: تيمى را	٦ أرسلاوا: مى فرستند	٧ سر تلك: راز آن
٧ املياھ المجاورة: آبھاھي مجاور	٨ يبعد: دور است	٩ الغريب: عجيب	١٠ هذه الأمطار: اين باران
١١ عندما: وقتى كه	١٢ يفقد: مى يابد	١٣ إعصار شديد: گرديادي شديد	١٤ الأطلسي: مضاف اليه
١٥ يأخذها: فعل و مفعول	١٦ بل: شايد	١٧ يسحب: كشيد	١٨ العلماء: مثنی

که معنی بماند نه صورت به جای (سعري)

اگر هوشمندی به معنی گرای

## التّعايش السّلمي



لقد كانت رسالة الإسلام على مر العصور قائمة على أساس **المنطق** و اجتناب الإساءة؛ فإن الله يقول: **(و لا تستوي الحسنة ولا السيئة إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولی حميم.)** فصلٌ: ٣٤  
**إن القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين والكافر فهو يقول:**  
**(و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله ...) الآيات: ١٠٨**  
**الإسلام يحترم الأديان الإلهية؛ (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُد إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا)**\*  
 آل عمران ٦٤



متن این درس درباره «همزیستی مسائلیت‌آمیز» است که قمیر مایه آن رعایت افلاق انسانی و هفظ وحدت و دوری از اختلاف می‌باشد.  
 تست‌های این درس تربیمه و اثره‌هایی در مورد این موضوع است و از نظر قواعد، این درس در حقیقت ادامه درس سوم است، یعنی آموزش فعل‌های باب تفاعل، تعغیل، مقاعله و افعال و وزن‌های ماضی، مقارع، امر و مصدر آن‌ها.  
 می‌توان گفت درس سوم و چهارم، به ما «فعل‌شناسی» را آموزش می‌دهد، آن هم با عینک شناخت فعل از نظر تعداد هروف اصلی و زائدا

عيّن الأُجُوبَة الصَّحِيحةَ حَوْلَ قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلُوْنَةِ وَ التَّرْجِمَةِ وَ النُّوْعِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لَهَا حَسْبَ النَّصِّ.  
 پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحليل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

### ٨١- «المنطق»:

٥ حرف	٤ اسم	٣ منطق	٢ المنطقي	١ المنطقي
١٠ مضاف إليه	٩ صفة	٨ مذکر	٧ مؤنث	٦ مفرد

### ٨٢- «لا تستوي»:

٥ برابر می‌شود	٤ برابر شد	٣ لا تستوي	٢ لا تستوي	١ لا تستوي
١٠ للغائبات	٩ برابر نمی‌شود	٨ للغائبات	٧ برابر خواهد شد	٦ برابر خواهد شد
١٥ مزيد ثلثي	١٤ من باب إفعال	١٣ مجرد ثلثي	١٢ مزيد ثلثي	١١ مزيد ثلثي
١٧ فعل و فاعله ضمير مستتر	١٨ فعل و فاعله «الحسنة»	١٩ حروف الأصلية «تس و»	٢٠ حروف الأصلية «سوی»	١٥ مزيد بحرفين

### ٨٣- «إدفع»:

٥ دور کن	٤ دور می‌کند	٣ إدفع	١ إدفع
١٠ مجرد ثلثي	٩ فعل أمر	٨ للغائب	٦ للمخاطب
١٥ مذکر	١٣ فعل و فاعله ضمير مستتر	١٤ فاعله اسم الظاهر	١١ مزيد ثلثي

\* متن این درس، در درس چهارم کتاب دهم انسانی نیز آمده است.

## ٨٤- «عداوة»:

٥ دشمني	٣ دشمن	٣ دوست	٣ عداوة	١ عداوة
١٠ فاعل	٩ صفة	٨ مذکر	٧ مؤنث	٦ مفرد

## ٨٥- «حميم»:

٥ گرم و صميمى	٤ سرد و سست	٣ حميم	٣ حميم	١ حميم
١٠ مضاف اليه	٩ جمع التكسير	٨ مؤنث	٧ مذكر	٦ اسم مفرد
١٥ مفعول	١٤ فاعل	١٣ خبر	١٢ موصوفه «ولي»	١١ صفة

## ٨٦- «يأمر»:

٥ امر كرد	٣ يأْمُرُ	٣ يأْمُرُ	٣ يأْمُرُ	١ يأْمُرُ
١٠ فعل مضارع	٩ امر كردن	٨ امر كردن	٧ امر مى كند	٦ امر كن
١٤ فعل و فاعله ضمير مستتر له مفعول	١٣ مزيد من باب تفعيل	١٣ مزيد من باب تفعيل	١٢ مجرد ثلاثي	١١ فعل أمر

## ٨٧- «معبدات»:

٥ اسم مفرد	٤ بت هایمان	٣ معبدات های	٣ معبدات های شان	١ معبدات
١٠ مضاف اليه	٩ فاعل	٨ مفرد «معبد»	٧ جمع التكسير	٦ جمع سالم للمؤنث
١٤ على وزن «مفعولات»	١٤ مفعول	١٥ مفعول	١٢ صفة	١١ صفة

## ٨٨- «المشركين»:

٥ مثنى	٤ مفرد	٣ مشركان	٣ المُشْرِكِينَ	١ المُشْرِكِينَ
١٠ مضافة «معبدات»	٩ صفة	٨ مضاف اليه	٧ جمع سالم للمذکر	٤ جمع سالم للمؤنث

## ٨٩- «الكافار»:

٥ منكران	٤ كافران	٣ بت پستان	٣ الْكُفَّارُ	١ الْكُفَّارُ
١٠ جمع التكسير	٩ جمع سالم للمذکر	٨ مفرد	٧ جمع	٤ مثنى
١٥ معطوف	١٤ صفة	١٣ فاعل	١٢ مفرد «كافر»	١١ مفرد «كُفر»

## ٩٠- «الإسلام»:

٥ مذکر	٤ مفرد	٣ الإسلام	٣ الإسلام	١ الإسلام
١٠ مضاف	٩ مصدر من باب إفعال	٨ مصدر من باب إفعال	٧ جمع	٦ مؤنث

## ٩١- «يحرّم»:

٥ احترام مى گذارد	٤ احترام گذاره	٣ يحترمُ	٣ يحترمُ	١ يحترمَ
١٠ من باب تفعّل	٩ من باب تفاعل	٨ من باب إفعال	٧ مجرد ثلاثي	٤ فعل مزيّد
١٥ فاعله اسم الظاهر	١٤ فاعله مصدره «حرمة»	١٣ مصدره «حرمة»	١٢ مصدره «احترام»	١١ مزيد بحروفين

## ٩٢- «ألا نعبد»:

٥ نباید بپرستیم	٤ ثمی پرستیم	٣ ألا نعبدَ	٣ ألا نعبدَ	١ ألا نعبدَ
١٠ فعل و فاعل	٩ فعل النفي	٨ فعل النهي	٧ فعل مضارع	٤ كه نپرستیم
١٥ مزيد ثلاثي	١٤ مجرد ثلاثي	١٣ له مفعول	١٢ فاعله اسم الظاهر	١١ فاعله ضمير مستتر

## ٩٣- عین الصحيح:

٤ السیّنة: بداخلاق	٣ الإساءة: بداها	٣ قائمۃ: استوار	١ على مر العصور: در گذر زمان
٨ تعالوا: بيا	٧ يدعون: دعوت كنید	٦ ولي: يار	٥ أحسن: تیکوتر
١٢ سواء: صفة	١١ بالّتي: تركيب إضافي	١٠ لانشرك: شريك قرار ندهیم	٩ سواء: يکسان