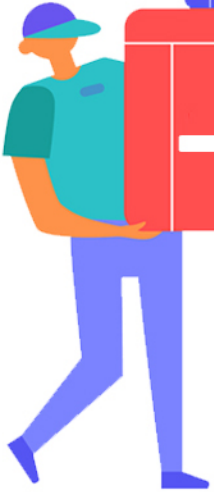


خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و ارسال رایگان

Medabook.com



هدابوک



دریافت برنامه ریزی و مشاوره

از مشاوران رتبه برتر

هوسه کنکوری آیدی نوین

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۴



دین و زندگی کنکور

کافه تست

علی جعفری ندوشن - سعید شبقره - فردین سماقی - اقدس پورمند

ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

تقدیم بہ:

آن فروریختہ گل مای پریشان در باد
کز پی جام شہادت ہمہ مدہوشانند
ناشان ز مرمہ نیمہ شب مسان باد
تا نکویند کہ از یاد ، فراموشانند

(دکتر شفیع کدکنی)



بلاغت

میزبانی را در نظر بگیرید که می‌خواهد برای مهمانان عزیزی که سالیان درازی آنها را ندیده سفرهای بگستراند و در کنار آنها و با آنها از خوراکی‌ها و نوشیدنی‌ها بهره‌مند شده و به گپ و گفت پردازند.

ما نیز بسان میزبان، برایتان سفرهای پهن کرده‌ایم که در آن، انواع خوردنی‌ها، نوشیدنی‌ها و تنقلات وجود دارد که هاضمه علمی شما را اشباع خواهد کرد.

شما که با سیر و سیاحت در بوستان کتاب درسی بویی برده و از هر درخت آیات و روایات آن، میوه‌ای چیده و از بوته‌های شعر و متن آن، دامنی از گل فراهم کرده‌اید، در این راستا، این مجموعه به گونه‌ای تنظیم شده که دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور، با اطمینان و با دستی پر به مقصد نهایی رسیده و با گذر از تست‌های درس به درس و صفحه به صفحه و نیز پشت سر گذاشتن آزمون‌های تدریجی پایان هر نیمسال، با توانمندی پاسخگویی تست‌های جامع کنکور باشند.

به فعلیت رسیدن کتابی که اکنون در اختیار شماست، مرهون زحماتی است که همکاران ما بر خود هموار کرده‌اند، که از آنان سپاسگزاری می‌کنیم:

مدیرعامل محترم انتشارات مبتکران، جناب آقای یحیی دهقانی.

واحد تایپ و صفحه‌آرایی، جناب آقای مبین، خانم‌ها: سمیه آهنگر، مینا غلام احمدی و سمانه ایمان‌فرد.

واحد تولید، خانم‌ها: نسیم مرادی، حدیثه عباسی، الهام خلخالی و آقایان: مهدی حق‌پناه، مهدی فرجی و رضا قنبرپور.

واحد فروش، جناب آقای میرحمید خاتمی و یکایک عوامل معرفی و ارائه کتاب.

و مهناز جعفری و فهمیه جعفری ندوشن در ارائه جلد.



فرست |

دین و زندگی (۳) دوازدهم

- درس اول: هستی بخش ۸
درس دوم: یگانه بی‌همتا ۱۷
درس سوم: توحید و سبک زندگی ۲۸
درس چهارم: فقط برای تو ۴۰
درس پنجم: قدرت پرواز ۵۴
درس ششم: سنت‌های خداوند در زندگی ۶۵
آزمون نیمسال اول دوازدهم ۷۷
درس هفتم: بازگشت ۸۱
درس هشتم: احکام الهی در زندگی امروز ۹۱
درس نهم: پایه‌های استوار ۱۰۲
درس دهم: تمدن جدید و مسئولیت ما ۱۲۱
آزمون نیمسال دوم دوازدهم ۱۳۷
آزمون جامع دوازدهم ۱۴۱

دین و زندگی (۲) یازدهم

- درس اول: هدایت الهی ۱۴۶
درس دوم: تداوم هدایت ۱۵۸
درس سوم: معجزه جاویدان ۱۷۴
درس چهارم: مسئولیت‌های پیامبر (ص) ۱۸۵
درس پنجم: امامت، تداوم رسالت ۲۰۱
درس ششم: پیشوایان اسوه ۲۱۷
آزمون نیمسال اول یازدهم ۲۳۰
درس هفتم: وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان ۲۳۳
درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین ۲۴۵
درس نهم: عصر غیبت ۲۵۸
درس دهم: مرجعیت و ولایت فقیه ۲۷۴

- درس یازدهم: عزت نفس ۲۸۹
 درس دوازدهم: پیوند مقدس ۳۰۲
آزمون نیمسال دوم یازدهم ۳۱۴
آزمون جامع یازدهم ۳۱۸

دین و زندگی (۱) دهم

- درس اول: هدف زندگی ۳۲۲
 درس دوم: پر پرواز ۳۲۹
 درس سوم: پنجره‌های به روشنایی ۳۳۶
 درس چهارم: آینده روشن ۳۴۴
 درس پنجم: منزلگاه بعد ۳۵۵
 درس ششم: واقعه بزرگ ۳۶۳
 درس هفتم: فرجام کار ۳۶۹
آزمون نیمسال اول دهم ۳۷۷
 درس هشتم: آهنگ سفر ۳۸۰
 درس نهم: دوستی با خدا ۳۸۷
 درس دهم: یاری از نماز و روزه ۳۹۵
 درس یازدهم: فضیلت آراستگی ۴۰۶
 درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی ۴۱۴
آزمون نیمسال دوم دهم ۴۲۳
آزمون جامع دهم ۴۲۶

آزمونهای کنکور سال ۹۸

- کنکور ریاضی ۹۸ ۴۳۰
 کنکور تجربی ۹۸ ۴۳۴
 کنکور هنر ۹۸ ۴۳۸
 کنکور زبان ۹۸ ۴۴۲
 کنکور خارج از کشور ۹۸ ۴۴۶

پاسخنامه کلیدی ۴۵۰





دین و زندگی (۳) دوازدهم

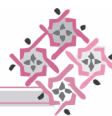
پاسخ به یک سوال احتمالی

۱ دلیل این که این کتاب با سال دوازدهم آغاز شده است این است که: محتوای کتاب دوازدهم بیشتر حول محور خدشناسی و توحید است و منطقاً توحید ام المباحث اصول اعتقادات و زیر بنای نبوت و معاد می باشد که در کتاب های یازدهم و دهم آمده است.

۲ اصطلاحات و مفاهیمی که در کتاب دوازدهم مطرح شده، در تست های ترکیبی یازدهم و دهم نیز به کار گرفته شده است، بر این اساس مقدمه تست های یازدهم و دهم احاطه داشتن بر مفاهیم دوازدهم است.

۳ داوطلب کنکور که معمولاً دانش آموز سال دوازدهم است، مهم ترین کتابی که با آن ناآشناست و برایش تازگی دارد، کتاب دوازدهم است؛ لذا شوق و ذوق فهم و مطالعه کتاب دوازدهم برایش اولویت دارد.





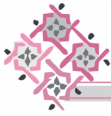
درس اول: هستی بخش

صفحه ۲ کتاب درسی

- ۱- با توجه به حدیث پیامبر اکرم (ص)، اندیشه در چه صورت برترین عبادت محسوب می‌شود؟
- ۱ آنگاه که استعدادها بالقوه را فعلیت ببخشد.
 - ۲ آنگاه که درباره خدا و قدرت او باشد.
 - ۳ آنگاه که بهار جوانی را پرتراوت و زیبا سازد.
 - ۴ آنگاه که اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت او باشد.
- ۲- شکوفایی استعدادها و نوید به آینده زیبا، بازتاب می‌باشد و برترین عبادت است.
- ۱ میل به کمالات - قرب به سرچشمه کمالات
 - ۲ اندیشه - تفکر مداوم درباره خدا و قدرت او
 - ۳ تفکر - درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز
 - ۴ خودشناسی - معرفت خداوند و احساس نیاز دائمی انسان به خداوند
- ۳- حدیث نبوی «أفضل العبادة...» به ویژگی انسان اشاره دارد و برترین عبادت درباره خدا و قدرت اوست.
- ۱ تفکر و تعقل - تفکر
 - ۲ فقر ذاتی - تدبر و تعمق
 - ۳ اختیار - تفکر
 - ۴ تفکر و تعقل - اندیشه مداوم
- ۴- بر اساس حدیث نبوی «أفضل العبادة إيمان التّفكّر في الله و في قدرته» چه موضوعی استنباط می‌شود؟
- ۱ آگاهی و شناخت ذات و قدرت خدا ضروری است.
 - ۲ تفکر بالاترین عبادت است.
 - ۳ لازمه شناخت خداوند تفکر درباره قدرت اوست.
 - ۴ تداوم اندیشه در مورد خدا و قدرت او برترین عبادت است.
- ۵- اندیشه مانند است که در جوانه می‌زند و برگ و بار آن به صورت ظاهر می‌گردد.
- ۱ بذری - ذهن - اعمال
 - ۲ نهالی - قلب - رفتار
 - ۳ بذری - روح - استعداد
 - ۴ نهالی - ذهن - اعمال
- ۶- ظهور اعمال اندیشه است و ثمره درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز است.
- ۱ معلول - افزایش عبودیت و بندگی
 - ۲ علت - دستیابی به معرفتی عمیق و والا
 - ۳ بازتاب - افزایش خودشناسی
 - ۴ مولد - درک بیشتر فقر و نیاز خود

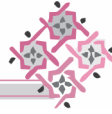
صفحه ۶ کتاب درسی

- ۷- اگر از خود پرسیم «موجودات جهان، هستی خود را وامدار چه کسی هستند، سؤال در چه صورت برای ما مطرح می‌شود؟
- ۱ زمانی که خسته و درمانده در فضایی آرام نشسته باشیم.
 - ۲ هرگاه زندگی و ارزش‌های دنیوی برای ما تکراری شود.
 - ۳ هنگامی که لذت‌های بی‌ارزش مادی و ظاهری نتواند ما را به خود سرگرم کند.
 - ۴ وقتی که در فضایی آرام و به دور از هیجان و هیاهوی زندگی درباره جهان تفکر کنیم.



صفحه ۷ کتاب درسی

- ۸- یک چیز در چه صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست؟ با افزایش معرفت انسان به خدا، رابطه میان فقر ذاتی انسان و غنای خداوند
- ۱ فقط در هستی خود متکی به دیگری باشد - ثابت می‌ماند
 - ۲ ذات و حقیقتش مساوی با وجود باشد - ثابت می‌ماند
 - ۳ زمانی نبوده ولی بعداً به وجود آمده است - افزایش می‌یابد
 - ۴ در استمرار بقای خود متکی به دیگری نباشد - افزایش می‌یابد
- ۹- این نتیجه که «ما و همه پدیده‌های جهان در ایجاد به آفریدگاری نیازمندیم که خود، سرچشمه هستی باشد» ماحصل کدام مقدمه‌های زیر است؟
- ۱ ما پدیده‌ایم - وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.
 - ۲ وجود ما از خودمان نبوده و نیست - ما پدیده‌ایم.
 - ۳ هر پدیده‌ای به آفریدگاری نیاز دارد - خداوند ذاتاً موجود است.
 - ۴ ما پدیده‌ایم و وجودمان از خود ما نیست - پدیده‌ها به وجودی که متکی به خود است، نیاز دارند.
- ۱۰- عدم احاطه ذهن انسان به حقیقت خداوند معلول کدام ویژگی است؟ اینکه خداوند همواره بوده است و همواره خواهد بود، بیانگر آن است که
- ۱ نامحدود بودن خداوند - پدیده نیست و نیاز به پدید آورنده نخواهد داشت.
 - ۲ محدود بودن ذهن - تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند.
 - ۳ نامتناهی بودن خداوند - پی بردن به وجود خداوند به عنوان آفریدگار قطعی است.
 - ۴ عدم رؤیت خداوند - انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است.
- ۱۱- با تأمل در اشیاء پیرامون، آنها را چگونه می‌بینیم؟ قرآن کریم برای معرفت دقیق‌تر درباره خداوند چه راهی به ما نشان می‌دهد؟
- ۱ موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست - تدبر در قرآن کریم
 - ۲ پدیده - درک وجود او و شناخت صفات و افعال خداوند
 - ۳ واجب الوجود - به صورت فطری و با درک حضوری
 - ۴ نیازمند به آفریننده و خالق - توجه به نیاز دائمی انسان به خداوند
- ۱۲- در فرهنگ و تعالیم اسلامی، انسان چگونه می‌تواند به معرفتی عمیق و والا دست یابد و در چه صورت خداوند لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند؟
- ۱ اگر معرفت انسان به خود افزایش یابد - داشتن پاکی و صفای قلب
 - ۲ اگر بتواند با هر چیزی خدا را ببیند - حرکت کردن با عزم و تصمیم قوی
 - ۳ اگر تنها خدا و بندگی او را به عنوان هدف نهایی انتخاب کند - حرکت کردن با عزم و تصمیم قوی
 - ۴ اگر در خلقت آسمان‌ها و زمین تفکر کند - خلوص نیت و صفای قلب
- ۱۳- کدام یک از عبارات زیر مقدمه اول استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش دربرمی‌گیرد؟
- ۱ موجوداتی که پدیده هستند نیازمند وجودی غیر از خود هستند.
 - ۲ ما و این جهان وابسته به وجودی هستیم که وجودش از خودش نیست.
 - ۳ ما و این جهان وجودمان از خودمان نیست و پدیده هستیم.
 - ۴ اگر به خود نظر کنیم برای موجود شدن نیازمند آفریننده‌ایم.



۱۴- موجود شدن یک پدیده نیازمند چه امری است و شعر «ذات نایافته از هستی، بخش...» به کدام مقدمه استدلال نیازمندی جهان به خدا اشاره دارد؟

- ۱ پدید آورنده‌ای که وجودش از خودش باشد - اول
- ۲ پدید آورنده‌ای که وجودش از خودش باشد - دوم
- ۳ پدید آورنده‌ای که ذاتش مساوی با وجود باشد - اول
- ۴ پدید آورنده‌ای که فقط در مرحله پیدایش نیازمند دیگری باشد - دوم

۱۵- موجود شدن پدیده‌ها مشروط به چه شرطی است، هادی و پشتیبان جهان آفریننده‌ای است.

- ۱ وجود پدیدآورنده‌ای که خودش پدیده نباشد - حکیم
- ۲ وجود پدیدآورنده‌ای که خودش پدیده نباشد - غنی
- ۳ بی‌نیاز بودن ذات خداوند از هستی و تداوم در بقا - غنی
- ۴ درک نیازمندی انسان و جهان به خداوند - حکیم

۱۶- مبنای درک حضور خداوند چیست؟ و دستیابی به معرفت عمیق‌تر، از دیدگاه قرآن چگونه حاصل می‌شود؟

- ۱ تفکر - شناخت حقیقت خداوند به کمک شناخت مخلوقات
- ۲ اندیشه مداوم - اخلاص در عمل و پاکی و صفای قلب
- ۳ فطرت - شناخت صفات و افعال او
- ۴ عبادت - درخواست از خدا برای تحقق این شهود

۱۷- وصول به معرفتی عمیق و والا معلول چیست و داشتن چه ویژگی لازمه آن است؟

- ۱ استعانت از خدای متعال و افزایش عبودیت و بندگی - احساس نیاز کردن
- ۲ پیشقدم شدن در راه و حرکت با عزم و تصمیم قوی - پاکی و صفای قلب
- ۳ افزایش خودشناسی و درک بیشتر فقر و نیاز - عزم و تصمیم قوی
- ۴ درک حکیمانه خلقت جهان آفرینش - عزم و تصمیم قوی

صفحه ۹ کتاب درسی

۱۸- تفاوت بنیادین مصنوعات بشری و جهان آفرینش این است که

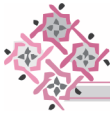
- ۱ رابطه چندانی میان بقای یک مصنوع با صانع آن وجود ندارد.
- ۲ جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.
- ۳ همه مخلوقات در بقا و استمرار به خداوند نیاز دارند.
- ۴ وابستگی مخلوقات به خداوند در وجود و پیدایش خواهد بود.

۱۹- هستی‌بخشی مستمر و همیشگی خداوند به موجودات، از تدبر در کدام آیه استنباط می‌شود؟ رابطه فقر موجودات و غنای خداوند یک رابطه است.

- ۱ يسأله من في السماوات و الأرض كل يوم هو في شأن - ثابت و تغییرناپذیر
- ۲ يسأله من في السماوات و الأرض كل يوم هو في شأن - مطلق و متغیر
- ۳ يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله - مطلق و متغیر
- ۴ يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله - ثابت و تغییرناپذیر

۲۰- نیازمندی جهان به خدا در بقا که از شعر «ما چو نایم و نوا در ما ز توست ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست» مستفاد می‌گردد، با کدام آیه ارتباط معنایی دارد؟

- ۱ يا أيها الناس أنتم الفقراء
- ۲ يسأله من في السماوات و الأرض
- ۳ ما رأيت شيئاً إلا و رأيت الله قبله و بعده و معه
- ۴ الله نور السماوات و الأرض



۲۱- ابتکاری و بدیع بودن افعال الهی، از تدبر در کدام عبارت قرآنی دریافت می‌شود و افزایش خودشناسی به کدامیک از موارد منتج می‌شود؟

- ۱ کلّ يوم هو في شأن - درک بیشتر فقر و نیاز
- ۲ أنتم الفقراء إلى الله - درک بیشتر فقر و نیاز
- ۳ الله نور السماوات والأرض - افزایش عبودیت و بندگی
- ۴ يسأله من في السماوات والأرض - افزایش عبودیت و بندگی

۲۲- در شعر مولوی در تشبیه موجودات جهان به نی و کوه (ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست) چه مفهومی مستفاد می‌گردد و این مطلب با کدام آیه قرآنی مرتبط است؟

- ۱ یعنی همه موجودات در هر «آن» به خداوند نیازمندند - أنتم الفقراء إلى الله
- ۲ وجود مطلق و بی‌قید و شرط خداوند است - أنتم الفقراء إلى الله
- ۳ نیازمندی ذاتی مخلوقات در پیدایش به خداوند - يسأله من في السماوات
- ۴ نیازمندی نسبی مخلوقات در بقاء به خداوند - يسأله من في السماوات

۲۳- اگر بپرسیم «چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟» کدامیک از عبارات زیر پاسخ مناسبی برای این سؤال است؟ زیرا

- ۱ مخلوقات همیشه به خالق خود نیازمندند.
- ۲ موجودات در هر لحظه برای بقاء و افعال خود به او نیازمندند.
- ۳ موجودات به صورت مستمر به خدا وابسته‌اند.
- ۴ خداوند به صورت همیشگی در حال هستی بخشی به موجودات است.

۲۴- بیت «باد ما و بود ما از داد توست هستی ما جمله از ایجاد توست» مؤید کدام مطلب است؟

- ۱ ما همه نیست و عدم هستیم و وجود مطلق و بی‌قید و شرط خداوند است.
- ۲ پدیدآورنده موجودات خداست و تمام افعال آن‌ها نیز از خداست.
- ۳ لطف خداوند به نیاز ما پاسخ داد و ما را به وجود آورد.
- ۴ موجودات به باد تشبیه شده‌اند که اگر حرکتی می‌کنند از خداست.

۲۵- با مقایسه رابطه میان شباهت‌های ظاهری مخلوقات الهی و مصنوعات بشری، درمی‌یابیم که وجه تشابه رابطه خدا و جهان، با رابطه ساعت‌ساز و ساعت و وجه تمایز این دو به ترتیب چگونه است؟

- ۱ جهان و ساعت هر دو پدیده‌اند - مصنوعات بشری در دوام و بقای خود وابسته به صانع خود نیستند.
- ۲ جهان و ساعت هر دو هدفدارند - مصنوعات بشری در پیدایش و دوام خود وابسته به صانع خود هستند.
- ۳ اجزای جهان و ساختمان هر دو پیچیده و مرکب‌اند - بقای مصنوعات بشری منوط به بقای صانع آن است.
- ۴ هر دو پدیده وجود و خواص خود را از خالق و صانع خود می‌گیرند - هستی بخشی فقط از آن خداوند متعال است.

۲۶- کدامیک از ابیات زیر به مقدمه اول استدلال نیازمندی جهان به خدا در مرحله پیدایش مرتبط است؟

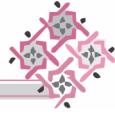
- ۱ ما چو نائیم و نوا در ما ز توست ...
- ۲ ما همه شیران ولی شیر علم ...
- ۳ به صحرا بنگرم صحرا تو بینم ...
- ۴ ما عدم‌هائیم و هستی‌های ما ...

۲۷- مصرع «ما نبودیم و تقاضامان نبود» با کدامیک از عبارات قرآنی زیر مرتبط است؟

- ۱ یا أيها الناس أنتم الفقراء ...
- ۲ يسأله من في السماوات و ...
- ۳ ما رأيت شيئاً إلا و رأيت ...
- ۴ أفضل العباداة إدمان التفكير ...

۲۸- نیازمندی مداوم و لاینقطع موجودات هر لحظه به خداوند و در تمام مراحل هستی معلول چیست و تفاوت بنیادین رابطه جهان با خالق و بنا با مسجد در چیست؟

- ۱ وابستگی موجودات در چیستی، ذات و ویژگی به اراده الهی - پیچیدگی و مرکب بودن جهان
- ۲ وابستگی موجودات در چیستی، ذات و ویژگی به اراده الهی - خداوند علت‌العلل است.
- ۳ وابستگی موجودات در وجود و هستی و خواص آن به اراده الهی - خداوند علت‌العلل است.
- ۴ وابستگی موجودات در وجود و هستی به اراده الهی - پیچیدگی و مرکب بودن جهان



۲۹- مطلق‌پنداری استقلال یک مصنوع از صانع در مصنوعات بشری امری است و از تشبیه رابطه خداوند با جهان با رابطه مولد با جریان برق، کدام پیام مفهوم می‌گردد؟

- ۱ ممکن - نیاز پدیده‌ها به پدیدآورنده در پیدایش و بقا
- ۲ غیرممکن - نیاز پدیده‌ها به پدیدآورنده در پیدایش و بقا
- ۳ غیرممکن - نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآورنده
- ۴ ممکن - نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآورنده

۳۰- در شعر مولوی از تشابه رابطه خداوند با موجودات به شیرهای عَلم (ما همه شیران ولی شیر عَلم ...) به باد، چه مفهومی دنبال شده است؟

- ۱ نیازمندی موجودات در افعال خود به خداوند
- ۲ نیازمندی موجودات در پیدایش و افعال خود به خداوند
- ۳ لطف و رحمت بی‌پایان الهی در به وجود آوردن مخلوقات
- ۴ نیازمندی مداوم و هر لحظه موجودات به خداوند

صفحه ۱۰ کتاب درسی

۳۱- بیت «ذات نایافته از هستی، بخش چون تواند که بود هستی بخش»، با کدام یک از آیات زیر مرتبط است؟ کدام مقدمه استدلال نیاز جهان به خدا در این راستاست؟

- ۱ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ - دوم
 - ۲ تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ - دوم
 - ۳ مَا رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ - اَوَّلُ
 - ۴ بَسْأَلُهُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - اَوَّلُ
- ۳۲- نیاز ذاتی پدیده‌ها در پیدایش و بقا و اینکه هر چیزی در جهان تجلی‌گر وجود خالق خود است، به ترتیب از کدام یک از آیات زیر مستفاد می‌گردد؟

- ۱ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ - اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۲ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ - مَا رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ ...
- ۳ مَا رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ - اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ...
- ۴ اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...

۳۳- تدبر در آیه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ چه پیامی استنباط می‌شود و مصداق عبارت «يَا أَيُّهَا النَّاسُ» چه کسانی هستند؟

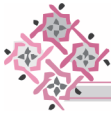
- ۱ مخلوقات جهان در بقای خود به مشیت و اراده الهی وابسته‌اند - مخلوقات
- ۲ پدیده‌های جهان ذاتاً به پدیدآورنده نیازمندند - همه مخلوقات
- ۳ موجودات جهان در پیدایش خود به اراده الهی وابسته‌اند - مردم
- ۴ خداوند پدیدآورنده و آفریدگار همه مخلوقات است و قائم بذات است - مردم

۳۴- اگر بگوییم نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟ کدام یک از عبارات زیر پاسخ مناسبی برای این سؤال است؟

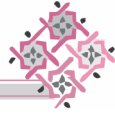
- ۱ منحصرأ در به وجود آمدن و پدیدار شدن بالاترین داشته انسان نعمت وجود است.
- ۲ موجودات این جهان از جمله انسان، برای آفرینش به خدا نیاز دارد.
- ۳ انسان در هستی خود به خدا نیازمند است و سایر داشته‌های او همه برآمده از نعمت وجود است.
- ۴ نیازمندی به خالق در مرحله بقا و به هنگام سختی‌ها و مشکلات است.

۳۵- درخواست و مسئلت همیشگی موجودات که در آیه به آن اشاره شده نیازمندی موجودات به خداوند است که در عبارت قرآنی این مطلب مستفاد می‌گردد.

- ۱ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ - معلول - يسأله من في السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۲ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ - علت - يسأله من في السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۳ يسأله من في السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - معلول - أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ
- ۴ يسأله من في السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - علت - أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ



- ۳۶- ثمرهٔ درک نیازمندی به خداوند چیست و افزایش عبودیت و بندگی معلول است.
- ۱ احساس نیاز بیشتر و ابراز عجز و بندگی - خودشناسی
 - ۲ افزایش خودشناسی و درک بیشتر فقر و نیاز - تفکر در جهان خلقت
 - ۳ درک معرفت و احساس دائمی لطف و رحمت خداوند - عمل به احکام الهی
 - ۴ احساس نیاز عنایات پیوسته الهی و اتصال به رحمت او - رهایی از تمنیات نفسانی
- ۳۷- وجود ثبات و دوام در نیازمندی انسان به خدا و عدم انقطاع یا کاهش آن، معلول چیست؟
- ۱ خالقیت خداوند و وابستگی وجود و خواص موجودات به او
 - ۲ وابستگی موجودات در وجود و هستی خود به خداوند
 - ۳ خالقیت خداوند و ارادهٔ تکوینی او در خلق موجودات
 - ۴ عرض نیاز دائمی موجودات و لطف و رحمت الهی
- ۳۸- متناسب با دعای «اللهم لا تكلني إلى نفسي...» بی‌توجهی انسان‌های ناآگاه نسبت به کدام موضوع است و انسان‌های آگاه دائماً احساس می‌کنند.
- ۱ معرفت به خود - نیاز به خداوند
 - ۲ عجز و بندگی خود - فقر و نیاز دائمی خود به خدا
 - ۳ نیاز دائمی انسان به خداوند - لطف و رحمت خدا
 - ۴ نیاز نسبی و متغیر انسان به خداوند - لطف و رحمت خدا
- ۳۹- خداوند نور هستی است یعنی چه؟ و آیه «اللهم نور السماوات والأرض» با کدام یک از ابیات زیر در ارتباط است؟
- ۱ هستی‌بخشی به موجودات و تجلی‌بخشی وجود خداوند - دلی‌کر معرفت نور و صفا دید ...
 - ۲ انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند - به صحرا بنگرم صحرا تو بینم ...
 - ۳ هستی‌بخشی و رؤیت خداوند در جهان آخرت - دلی‌کر معرفت نور و صفا دید ...
 - ۴ آشکار شدن موجودات و مشهود بودن ذات خداوند در آنها - به صحرا بنگرم صحرا تو بینم ...
- ۴۰- افزایش خودشناسی درک بیشتر فقر و نیاز و افزایش عبودیت و بندگی افزایش خودشناسی است.
- ۱ معلول - علت
 - ۲ علت - معلول
 - ۳ علت - علت
 - ۴ معلول - معلول
- ۴۱- دعای «اللهم لا تكلني إلى نفسي طرفة عين أبدأ» از کیست و علت این درخواست چیست؟
- ۱ حضرت علی (ع) - درک بیشتر فقر و نیاز و افزایش عبودیت و بندگی
 - ۲ پیامبر اکرم (ص) - افزایش معرفت و آگاهی او به نیازمندی‌اش به خدا
 - ۳ حضرت علی (ع) - افزایش معرفت و آگاهی به نیازمندی‌اش
 - ۴ پیامبر اکرم (ص) - عدم قطع لطف و رحمت خداوند از ایشان
- ۴۲- درخواست عاجزانهٔ پیامبر اکرم (ص) به منظور عدم انفصال لطف و رحمت خداوند از ایشان، معلول چه امری است؟
- ۱ افزایش معرفت پیامبر اکرم (ص) و درک نیازمندی‌اش به خدا
 - ۲ مقام و منزلت پیامبر اکرم (ص) و اتصال به سرچشمه رحمت الهی
 - ۳ نائل آمدن به درجات بالای اخلاص و بهره‌مندی از ثمرات آن
 - ۴ دستیابی به مقام قرب الی الله و سیراب شدن از رحمت لایزال الهی
- ۴۳- اینکه دائماً سایهٔ لطف و رحمت خدا را احساس کنی و خود را نیازمند عنایات پیوستهٔ او بدانی، وصف حال چه کسانی است و ثمره درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز است.
- ۱ انسان‌های اهل توکل - افزایش خودشناسی
 - ۲ پرهیزگاران - درک بیشتر فقر و نیاز
 - ۳ بندگان مخلص - دستیابی به معرفتی عمیق
 - ۴ انسان‌های آگاه - افزایش عبودیت و بندگی



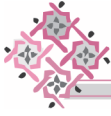
- ۴۴- هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا شود، نیاز به او را احساس و عجز و بندگی خود را ابراز می‌کند.
- ۱ بیشتر - بیشتر - کمتر ۲ بیشتر - کمتر - کمتر ۳ کمتر - بیشتر - بیشتر ۴ بیشتر - بیشتر - بیشتر
- ۴۵- شناخت اولیه انسان از خداوند و درک حضور او بر اساس است و قرآن کریم ما را به درباره خداوند فرا می‌خواند.
- ۱ فطرت خویش - معرفت عمیق‌تر ۲ تفکر درباره نیازمند بودن جهان - شناخت صفات و افعال او
۳ سرشت خدا آشنا - تفکر دقیق ۴ قوه عقل - معرفت عمیق‌تر
- ۴۶- این حدیث حضرت علی (ع) «ما رأیت شیئاً إلّا و رأیت الله قبله و بعده و معه» با کدام یک از عبارات قرآنی زیر ارتباط معنایی دارد؟
- ۱ یا ایها الناس أنتم الفقراء إلى الله ۲ يسأله من في السماوات و الأرض
۳ الله نور السماوات و الأرض ۴ اللهم لاتکلیني إلى نفسي طرفة عين أبداً
- ۴۷- انسان‌های نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی‌توجه‌اند و انسان‌های دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند.
- ۱ ناآگاه - آگاه ۲ غافل - هوشیار ۳ آگاه - ناآگاه ۴ هوشیار - غافل

صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی

- ۴۸- منظور از اینکه هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند است چیست و منظور از نور بودن خداوند است.
- ۱ مشاهده خداوند و علم و قدرت او در هر چیز - رابطه میان خداوند و جهان هستی
۲ مشاهده خداوند و علم و حکم او در هر چیز - رابطه میان خداوند و انسان
۳ مشاهده خداوند و حقیقت و ماهیت او در هر چیز - رابطه میان خداوند و انسان
۴ مشاهده خداوند و هستی و چیستی او در هر چیز - رابطه میان انسان و جهان هستی
- ۴۹- با توجه به معارف اسلامی شناخت امور «محدود» و «نامحدود» به ترتیب و است.
- ۱ ممکن - غیرممکن ۲ غیرممکن - ممکن ۳ ممکن - ممکن ۴ غیرممکن - غیرممکن
- ۵۰- معرفت و شناخت هر چیز معلول است. شناسایی ستارگان و کهکشان‌ها است؛ زیرا همه آنها اموری هستند.
- ۱ دستیابی به یقین قطعی - ممکن - نامحدود ۲ احاطه و دسترسی به آن - ممکن - محدود
۲ احاطه و دسترسی به آن - غیرممکن - محدود ۴ دستیابی به یقین قطعی - غیرممکن - نامحدود

صفحه ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی

- ۵۱- علت اصلی بودن شناخت هستی و صفات خداوند بودن خداوند نسبت به ماست و عبارت قرآنی وافی به این مقصود است.
- ۱ ممکن - محاط - تفکروا في کل شيء و ...
۲ غیرممکن - محاط - تفکروا في کل شيء و ...
۳ ممکن - محیط - أفضل العبادة إدمان التفکر في الله ...
۴ غیرممکن - محیط - أفضل العبادة إدمان التفکر في الله ...
- ۵۲- آنجا که پیامبر (ص) می‌فرماید: «إدمان التفکر في الله» منظور چگونه تفکری است؟
- ۱ تفکر در ذات و چیستی خداوند ۲ تفکر در هستی و صفات و اسماء خداوند
۳ تفکر در ماهیت و حقیقت خداوند ۴ تفکر در موجودات غیرمادی که واسطه فیض خداوند



۵۳- عبارت قرآنی «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا...» بر بودن شناخت حقیقت و ماهیت خداوند دلالت دارد که علت اصلی این امر وجود ما در برابر خداست و پیامبر (ص) برترین عبادت را بیان نموده‌اند.

- ۱ ممکن - محیط - مداومت در اندیشیدن درباره خدا و قدرت او
- ۲ ناممکن - محاط - مداومت در اندیشیدن درباره جهان هستی
- ۳ ممکن - محیط - مداومت در اندیشیدن درباره جهان هستی
- ۴ ناممکن - محاط - مداومت در اندیشیدن درباره خدا و قدرت او

۵۴- حدیث نبوی «تفکروا فی کل شیء...» ما را از تفکر در چه موضوعی نهی می‌کند و به چه دلیل؟

- ۱ خلقت آسمان‌ها و زمین - زیرا اموری محدودند.
- ۲ پیدایش و هستی خداوند - زیرا خداوند ازلی و قدیم است.
- ۳ ذات و چیستی خداوند - زیرا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.
- ۴ صفات و اسماء خداوند - زیرا ذهن ما محدود است.



(هنر ۹۷ با تغییر)

۵۵- فهم کدام عبارت برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟

- ۱ قل الله خالق كل شيء
- ۲ يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله
- ۳ الله نور السماوات و الأرض
- ۴ كل يوم هو في شأن

۵۶- به کدام علت پیامبر گرامی اسلام (ص) به «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله» دستور داده‌اند؟ (ریاضی ۹۵ با تغییر)

- ۱ لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- ۲ تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- ۳ ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم.
- ۴ هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

۵۷- با توجه به حدیث «لا تفکروا فی ذات الله...» پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند درباره چه چیزی فکر نکنید و

(هنر ۹۴)

علت آن چیست؟

- ۱ چیستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- ۲ هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.
- ۳ چیستی خداوند - چون لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- ۴ هستی خداوند - چون لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.

۵۸- پیام آیه شریفه ﴿الله نور السماوات و الأرض﴾ این است که جهان در نیازمند به خدا است و تمام

(فارج از کشور ۹۲)

موجودات اند.

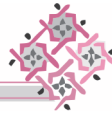
- ۱ پیدایش و بقا - تجلی بخش خداوند
- ۲ پیدایش و هستی یافتن - تجسم بخش خداوند
- ۳ پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود
- ۴ پیدایش و هستی یافتن - نوری از انوار وجود

۵۹- با توجه به معارف باقی‌مانده از بنیانگذار مکتب توحیدی خاص اسلام، حضرت محمد (ص) تفکر در ذات و صفات

(تجربی ۹۲)

خداوند، به ترتیب و است.

- ۱ ممنوع - ممنوع
- ۲ ممنوع - مورد تشویق
- ۳ مورد تشویق - مورد تشویق
- ۴ مورد تشویق - ممنوع



۶۰- با توجه به معارف اسلامی، شناخت «هستی» و «چیستی» خداوند، به ترتیب موصوف به و است. (هنر ۹۲)
 ۱ ممکن - ناممکن ۲ ناممکن - ممکن ۳ ممکن - ممکن ۴ ناممکن - ناممکن

۶۱- اگر بگوییم: «رابطه خداوند با جهان، تا حدی شبیه مولد برق با جریان برق است. از این تشبیه به ... پی می‌بریم که به ترتیب و مفهوم می‌گردد.

- ۱ نیاز پدیده‌ها به پدیدآور در ایجاد و بقا - غنی - فقیر
- ۲ خالقیت خداوند بی‌نیاز و مخلوقیت پدیده‌ها - غنی - فقیر
- ۳ وابستگی کامل مخلوقات به خالق توانا - فقیر - غنی
- ۴ نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآور - فقیر - غنی

۶۲- اگر بگوییم: «هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

- ۱ واللّٰهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
- ۲ کَلَّ يَوْمَ هُوَ فِي شَأْنٍ
- ۳ اللّٰهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- ۴ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ

۶۳- «نیاز ذاتی پدیده‌ها در موجود شدن و بقا» از دقت در آیه مفهوم می‌گردد. (فارج از کشور ۹۰ با تغییر)

- ۱ يسألُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ
- ۲ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
- ۳ تَوَدَّى الْمَلِكُ مِنْ تَشَاءٍ وَتَنْزِعَ الْمَلِكُ مَنْ تَشَاءُ
- ۴ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ

۶۴- معرفت عمیق و والا، معرفتی است که و هدفی قابل دسترسی است، بخصوص برای جوانان و نوجوانان که دارند.

- ۱ انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند - پاکی و صفای قلب
- ۲ انسان به نعمت‌های الهی در دنیا توجه داشته باشد - پاکی و صفای قلب
- ۳ انسان به نعمت‌های الهی در دنیا توجه داشته باشد - عزم و تصمیم
- ۴ انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند - عزم و تصمیم

۶۵- در صحنه پرغوای حیات، بین افزایش خودشناسی و افزایش عبودیت وی، رابطه برقرار است که کمال حقیقی، زاینده است و قطع رابطه بین نور و منبع نور (هنر ۹۰)

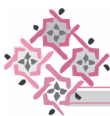
- ۱ عکس - فقر و نیازمندی - ناممکن است. ۲ مستقیم - فقر و نیازمندی - ناممکن است
- ۳ عکس - غنا و بی‌نیازی - بی‌فنای نور می‌انجامد. ۴ مستقیم - غنا و بی‌نیازی - به فنا ی نور می‌انجامد

۶۶- لذت معرفت والا و عمیق، آن‌گاه به کام جان انسان چشانده می‌شود که با گره بخورد تا توفیق الهی نصیب گردد و موانع را به لطف و حمایت او بی‌اثر شود. (فارج از کشور ۸۹)

- ۱ پاکی و صفای قلب - عزم و تصمیم ۲ پاکی و صفای قلب - توحید در خالقیت
- ۳ اخلاص در عمل و توحید عبادی - عزم و تصمیم ۴ اخلاص در عمل و توحید عبادی - توحید در خالقیت

۶۷- معرفت والا و عمیق، معرفتی است که و هدفی قابل دسترس است، به خصوص برای جوانان و نوجوانان که دارند. (ریاضی ۸۹ با تغییر)

- ۱ هستی‌بخش واقعی جهان را خدا بدانیم - پاکی و صفای قلب
- ۲ در پشت هر ظاهر و در ورای هر چیزی خدا را ببینید - پاکی و صفای قلب
- ۳ در پشت هر ظاهر و ورای هر چیزی خدا را ببینید - تفکر و تصمیم
- ۴ هستی‌بخش واقعی جهان را خدا بدانیم - تفکر و تصمیم



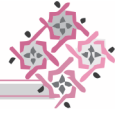
درس دوم: یگانۀ بی‌همتا

صفحه ۱۸ کتاب درسی

- ۶۸- مهم‌ترین اعتقاد دینی و پایه و بنای اسلام است.
 ۱ معاد - لا اله الا الله ۲ لا اله الا الله - توحید ۳ توحید - لا اله الا الله ۴ توحید - معاد
- ۶۹- حضرت علی (ع) عزت و سربلندی خود را معلول چه عملی می‌داند و درخواست او در مناجات با خدا چیست؟
 ۱ بندگی خدا - عملی که مورد پسند خداوند است.
 ۲ بندۀ کامل بودن - اعمال او را بر مدار توحید قرار دهد.
 ۳ بندگی خدا - اعمال او را بر مدار توحید قرار دهد.
 ۴ پروردگار بودن خداوند - توفیق رضایتمندی خداوند داشته باشد.
- ۷۰- احیاکننده و معنابخش کالبد معارف و احکام دین چیست و حضرت علی (ع) چه عاملی را مایۀ افتخار خود می‌داند؟
 ۱ دین - بندگی خداوند ۲ توحید - بندگی خداوند
 ۳ توحید - پروردگاری خداوند ۴ دین - پروردگاری خداوند
- ۷۱- کدام اعتقاد دینی مبنای اعمال ماست و سرلوحۀ دعوت پیامبران کدام یک از اصول اعتقادی است؟
 ۱ اخلاص - توحید ۲ توحید - توحید ۳ معاد - معاد ۴ معاد - عدل

صفحه ۱۹ کتاب درسی

- ۷۲- ذکر عبارت ﴿ لا اله الا الله ﴾ و التزام به آن چه تأثیری در زندگی فرد تازه مسلمان خواهد داشت؟
 ۱ ارتباط او با خود و خدا دچار تغییر خواهد شد.
 ۲ زندگی فردی و اجتماعی او دچار تغییر خواهد شد.
 ۳ التزام به آن، بخش‌هایی از زندگی فرد را دچار تغییر خواهد کرد.
 ۴ دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می‌گشت.
- ۷۳- توحید به معنای و کلمۀ توحید مرکب از یک و یک است و تجلی آن در زندگی اجتماعی با میسر می‌گردد.
 ۱ اعتقاد به یگانگی خدا - آری، نه - ولایت امام
 ۲ اعتقاد به یگانگی خدا - اثبات و نفی - امر به معروف و نهی از منکر
 ۳ اعتقاد به مالکیت انحصاری خدا - اثبات و نفی - ولایت امام
 ۴ اعتقاد به بی‌همتایی خدا - آری، نه - امر به معروف و نهی از منکر
- ۷۴- وجوب دفاع از حقوق مسلمان و به رسمیت شمردن آن، برگرفته از چه اقدامی است؟
 ۱ شنیدن صدای مظلوم و طلب یاری او ۲ صدور حکم جهاد از سوی ولیّ جامعه اسلامی
 ۳ گفتن «لا اله الا الله» و ایمان به خدای یگانه ۴ به هنگام امر به معروف و نهی از منکر
- ۷۵- توحید به معنای است و بر اساس حدیث سلسله الذهب تجلی توحید در زندگی اجتماعی، معلول پذیرش است.
 ۱ یگانگی و بی‌همتا بودن خداوند - پرستش خدای یگانه
 ۲ اعتقاد به خدای یگانه - ولایت امام
 ۳ اعتقاد به خدای یگانه - عبودیت و بندگی خداوند
 ۴ نبود شریک و مانند برای خدای یگانه - دستورات الهی



۷۶- از نتایج پذیرش چند خالق برای جهان، کدام ویژگی‌ها برای خداوند متصور می‌شود و عبارت قرآنی ﴿...﴾ ما خلقت

الجنّ و الإنس إلاّ ليعبدون ﴿...﴾ به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟

- ۱ محدودیت و ناقص بودن - توحید در خالقیت ۲ تکثر و تعدد - توحید در خالقیت
- ۳ محدودیت و نیازمند بودن - توحید در عبادت ۴ تکثر و تعدد - توحید در عبادت

۷۷- بی‌نیازی به خداوند به شریک داشتن در خلقت جهان، از عبارت قرآنی مفهوم می‌گردد و با عبارت قرآنی ارتباط معنایی دارد.

- ۱ خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم - الله خالق کلّ شيء
- ۲ و لا یشرک فی حکمه أحداً - الله خالق کلّ شيء
- ۳ والله هو الغنی الحمید - أفحسبتم أمّا خلقناکم عبثاً و أنکم إلینا لاترجعون
- ۴ والله هو الغنی الحمید - قل من ربّ السّماوات و الأرض

۷۸- در صورت فرض خالقیت متعدد جهان اگر همه خدایان کمالاتی مشابه یکدیگر داشته باشند، چه پیامدی به دنبال

خواهد داشت و کدام عبارت قرآنی با آیه ﴿...﴾ الله خالق کلّ شيء ﴿...﴾ مرتبط است؟

- ۱ خدایانی عین همدیگر خواهیم داشت - الله نور السّماوات و الأرض
- ۲ خدایانی عین همدیگر خواهیم داشت - و هو ربّ کلّ شيء
- ۳ خدایانی متعدد خواهیم داشت - هو الواحد القهار
- ۴ خدایانی متعدد خواهیم داشت - و هو ربّ کلّ شيء

۷۹- از تدبر در آیه شریفه ﴿...﴾ ما خلقنا السّماوات و الأرض و ما بینهما لاعبین ﴿...﴾ کدام مرتبه توحید به ذهن متبادر می‌گردد و با آیه ارتباط معنایی دارد؟

- ۱ توحید در مالکیت - قل اللهم مالک الملک
- ۲ توحید در خالقیت - و من آیاته أن خلق لکم من أنفسکم ازواجاً
- ۳ توحید در ولایت - ما لهم من دونه من ولیّ
- ۴ توحید در ربوبیت - قل من ربّ السّماوات و الأرض

۸۰- تصور یکسان داشتن از آفرینش مخلوقات الهی با مصنوعات بشری، علت ایجاد بوده و شعر «باد ما و بود ما از داد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست» با کدام عبارت قرآنی ارتباط معنایی دارد؟

- ۱ نقص و نیاز - أم جعلوا لله شرکاء
- ۲ نقص و نیاز - هل تستوي الظلمات و النور
- ۳ شرک - قل اللهم مالک الملک
- ۴ شرک - الله خالق کلّ شيء

۸۱- اعتقاد به مقام آفریدگاری خداوند و اینکه همه موجودات از اویند به کدام مرتبه توحید اشاره دارد و عبارت قرآنی مؤید این مطلب است.

- ۱ توحید در ربوبیت - الله خالق کلّ شيء
- ۲ توحید در خالقیت - الله خالق کلّ شيء
- ۳ توحید در ولایت - ما لهم من دونه من ولیّ
- ۴ توحید در مالکیت - اللهم مالک الملک

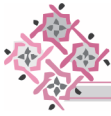
۸۲- از دقت در جملاتی که جعفر بن ابیطالب در حضور پادشاه حبشه بیان کرد، به چه نتیجه‌ای پی می‌بریم؟

- ۱ قبول توحید موجب تغییر در اعمال و عبادت و بندگی خدا می‌شود.
- ۲ به میزانی که فرد دچار شرک باشد از توحید دور است.
- ۳ با ذکر «لا إله إلاّ الله» دفاع از حقوق فرد بر دیگر مسلمانان واجب است.
- ۴ توحید اصلی‌ترین و اساسی‌ترین عقیده مسلمانان است.

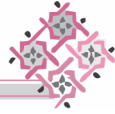
۸۳- اینکه خداوند ولیّ و سرپرست مطلق جهان است، معلول کدام مرتبه توحید است و عبارت قرآنی ﴿...﴾ ولا یشرک فی

حکمه أحداً ﴿...﴾ به توحید در اشاره دارد.

- ۱ خالقیت - مالکیت ۲ مالکیت - ربوبیت ۳ ولایت - ولایت ۴ مالکیت - ولایت



- ۸۴- وقتی خدا را تنها تصرف‌کننده جهان بدانیم، در آن صورت به کدام بعد توحید معتقدیم و معلول کدام بعد توحید است؟
- ۱ توحید در مالکیت - توحید در خالقیت
 ۲ توحید در مالکیت - توحید در خالقیت
 ۳ توحید در مالکیت - توحید در ولایت
 ۴ توحید در مالکیت - توحید در ولایت
- ۸۵- استلزام محدودیت و نقص در خداوند، زمینه‌ساز و آیه شریفه ﴿ذَلِكْ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ﴾ بر توحید در دلالت دارد.
- ۱ شرک در خالقیت - ربوبیت
 ۲ شرک در مالکیت - ربوبیت
 ۳ شرک در ولایت - مالکیت
 ۴ شرک در مالکیت - ولایت
- ۸۶- اذن و اجازه خداوند به مخلوقات در راستای تصرف در جهان به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری و معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان ولی انسان‌ها از سوی خدا به معنای آن است که
- ۱ است - ولایت پیامبر در طول ولایت خدا قرار دارد.
 ۲ نیست - ولایت پیامبر در طول ولایت خدا قرار دارد.
 ۳ است - ولایت پیامبر در مسیر و مجرای ولایت خدا قرار دارد.
 ۴ نیست - ولایت پیامبر در کنار ولایت خدا قرار دارد.
- ۸۷- بر اساس عبارت قرآنی ﴿تَوْتَى الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءٍ﴾ اراده تکوینی خداوند به چه فعلی اختصاص دارد و مصداق این عبارت کدام آیه است؟
- ۱ هدایت یا ضلالت افراد - وعد الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ و عملوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...
 ۲ وجود و عدم مخلوقات - و نريد أَنْ مَنَّ عَلَى الَّذِينَ ...
 ۳ بخشش یا سلب حکومت - و لقد كتبنا في الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ ...
 ۴ حیات یا ممات مخلوقات - اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
- ۸۸- هر کس که چیزی را پدید آورد آن است. ولایت انحصاری و سرپرستی مطلق جهان از آن خداست؛ زیرا
- ۱ خالق - تنها مالک جهان است.
 ۲ مالک - تنها مالک جهان است.
 ۳ ولی و سرپرست - حکومت و قدرت خداوند حقیقی است.
 ۴ رب و پروردگار - او به سود و زیان ما آگاه است.
- ۸۹- عبارت قرآنی «تَوْتَى الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءٍ» به بطلان ادعای چه کسانی می‌پردازد؟
- ۱ کسانی که حکومت و قدرت را از آن خود می‌دانند.
 ۲ کسانی که مالکیت و حکومت را از آن خدا می‌دانند.
 ۳ کسانی که مالکیت انسان را در طول مالکیت خدا می‌دانند.
 ۴ کسانی که مالکیت انسان را در مسیر و مجرای مالکیت خدا می‌دانند.
- ۹۰- چرا خداوند مالک حقیقی همه حکومت‌هاست و کدام آیه مؤید این مطلب است؟
- ۱ چون مقام پروردگاری از اوست - تَوْتَى الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءٍ
 ۲ چون ولی و سرپرست است - و لا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا
 ۳ چون مقام آفریدگاری از اوست - تَوْتَى الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءٍ
 ۴ چون یکتا و بی‌همتاست - و لا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا
- ۹۱- اعطاء و سلب حکومت و مالکیت بندگان توسط خداوند، به چه علت است و از تدبیر در کدام آیه مستفاد می‌گردد؟
- ۱ زیرا خداوند علت حقیقی و آفریننده جهان است - تَوْتَى الْمَلِكِ مِنْ تَشَاءٍ ...
 ۲ زیرا مالکیت انسان در برابر مالکیت خداوند اعتباری است - و لا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا
 ۳ زیرا انسان به طور طبیعی و فطری خالق را مالک می‌داند - ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ
 ۴ زیرا مالکیت خداوند اصلی و حقیقی است - قُلْ أَعِزُّ لِلَّهِ أَكْبَرًا



۹۲- مالکیت انسان در برابر مالکیت خداوند است و در مالکیت خداوند است.

- ۱ حقیقی - طول ۲ واقعی - کنار ۳ انتزاعی - عرض ۴ اعتباری - طول

صفحه ۲۰ کتاب درسی

۹۳- انحصار حق تصرف و تغییر در خداوند به توحید در اشاره دارد و آیه ثمره این اعتقاد است.

- ۱ مالکیت - ما لهم من دونه من ولی ۲ ولایت - قل أغیر الله أبغی رباً
۳ ولایت - تؤتی الملک من تشاء ۴ مالکیت - قل الله خالق کل شیء

۹۴- کدام مورد تأییدکننده توحید در ربوبیت است؟

- ۱ مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست.
۲ علاوه بر خداوند و در کنار او اولیاء الله نیز صاحب اختیار جهان‌اند.
۳ باغبان و تدبیرش در پرورش گل و گیاه همه در عرض خدا و تدبیر الهی است.
۴ مخلوقات در کنار ربوبیت الهی می‌توانند مستقلاً امور را تدبیر کنند.

۹۵- عبارات قرآنی ﴿ قل أغیر الله أبغی رباً ﴾ و ﴿ و هو رب کل شیء ﴾ و ﴿ و لا یشرک فی حکمه أحداً ﴾، به

ترتیب به کدام مرتبه توحید تأکید دارند؟

- ۱ توحید ذاتی - ربوبیت - ولایت ۲ ربوبیت - ربوبیت - مالکیت
۲ مالکیت - ولایت - ولایت ۳ خالقیت - مالکیت - ولایت

۹۶- مفهوم شرک زمانی محقق می‌شود که و آیه وافی به این مقصود است.

- ۱ علاوه بر خداوند و در کنار او مالکیت را برای دیگران قائل شویم - و الله هو الغنی الحمید
۲ در کنار خداوند همتایی برای او تصور کنیم - و من الناس من یتخذ من دون الله أنداداً
۳ اراده انسان را در طول اراده خدا بدانیم - و من الناس من یتخذ من دون الله أنداداً
۴ به تکثر و تعدد خالقیت جهان معتقد باشیم - و الله هو الغنی الحمید

۹۷- آیات زیر بیانگر توحید در ربوبیت است به جز آیه و حدیث سلسله الذهب به توحید در تأکید دارد.

- ۱ و رزقکم من الطیبات - ربوبیت
۲ کل یوم هو فی شأن - خالقیت
۳ و السماء بنیناها بأید و إنا لموسعون - مالکیت
۴ وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الأرض - ولایت

۹۸- بازتاب اعتقاد به شرک در خالقیت چیست و اگر دیگران را در کنار خداوند دارای حق تصرف در جهان بدانیم،

دچار چه نوع شرکی شده‌ایم؟

- ۱ شرک در ربوبیت - شرک در خالقیت ۲ شرک در ولایت - شرک در ربوبیت
۲ شرک در مالکیت - شرک در ولایت ۴ شرک در ولایت - شرک در مالکیت

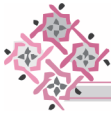
۹۹- ثمره و بازتاب اعتقاد به توحید در خالقیت، مالکیت و ولایت چیست و کدام آیه وافی به این امر است؟

- ۱ پرستش خدای یگانه و اطاعت از او - قل أغیر الله أبغی رباً
۲ معرفت به ذات حق و مشهود بودن در آینه مخلوقات - هو الواحد القهار
۳ اعتقاد به وحدت وجودی خداوند - قل هو الله أحد، الله الصمد
۴ حصر تدبیر و پرورش امور در ذات الهی - هو رب کل شیء

۱۰۰- پیام آیه ﴿ قل أغیر الله أبغی رباً ﴾ گرفتن پروردگاری در کنار خدا می‌باشد و اگر معتقد باشیم که تدبیر

انسان در عرض ربوبیت الهی است، گرفتار شده‌ایم.

- ۱ رد - غضب الهی ۲ قبول - رحمت الهی ۳ رد - شرک ۴ قبول - ضلالت



۱۰۱- هنگامی که شخص موحد اعتقاد دارد که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت او، خداست به کدام مرتبه توحید تأکید کرده است و اراده انسان در اراده خدا قرار داده است.

- ۱ توحید در ولایت - طول
۲ توحید در ربوبیت - طول
۳ توحید در ولایت - کنار
۴ توحید در ربوبیت - کنار

۱۰۲- اگر بگوییم «انسان و تدبیرش همه از آن خداست» به توحید در تأکید کرده‌ایم و ولایت خداوند بر جهان برای جز او مؤکول به است.

- ۱ ولایت - قرار دادن او در مسیر و مجرای ولایت الهی
۲ ربوبیت - قرار دادن او در مسیر و مجرای ولایت الهی
۳ خالقیت - واگذاری بخشی از ولایت به او
۴ مالکیت - واگذاری بخشی از ولایت به او

۱۰۳- کدام یک از آیات زیر مرتبط با توحید در ربوبیت نیست؟

- ۱ إنا هدینا السبيل إنا شاكراً و إنا كفوراً
۲ قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم
۳ و نريد أن غن استضعفوا في الأرض
۴ فلله العزة جميعاً

صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی

۱۰۴- «اعتقاد به تعدد آفرینش» و «رد رابطه علیت میان اسباب غیرمادی» به ترتیب به کدام یک از مراتب شرک تأکید می‌کنند؟

- ۱ شرک در ولایت - شرک در ولایت
۲ شرک در خالقیت - شرک در ولایت
۳ شرک در خالقیت - شرک در ربوبیت
۴ شرک در ربوبیت - شرک در ربوبیت

صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی

۱۰۵- به رسمیت شناختن کلیه احکام و حقوق اسلامی افراد منوط به کدام اقدام است و اینکه خداوند هیچ همتایی ندارد ثمره و نتیجه کدام عبارت قرآنی است؟

- ۱ ذکر لا اله الا الله - الله الصمد
۲ ذکر لا اله الا الله - لم یکن له کفواً أحد
۳ رعایت عدالت اجتماعی - الله الصمد
۴ رعایت عدالت اجتماعی - لم یکن له کفواً أحد

۱۰۶- بر اساس عبارت قرآنی «قل من رب السماوات و الأرض...» مخاطب پرسش پیامبر چه کسانی هستند و به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟

- ۱ غافلان و کوردلان - توحید در ولایت
۲ مشرکان - توحید در ربوبیت
۳ مشرکان - توحید در ولایت
۴ غافلان و کوردلان - توحید در ربوبیت

۱۰۷- اینکه بگوییم مهم‌ترین اعتقاد دینی «توحید و یکتاپرستی» است، با کدام حدیث ارتباط موضوعی دارد و عبارت قرآنی «قل هو الله أحد» ناظر به کدام مرتبه توحید است؟

- ۱ ثقلین - توحید در خالقیت
۲ سلسله الذهب - اصل توحید
۳ ثقلین - اصل توحید
۴ سلسله الذهب - توحید در خالقیت

۱۰۸- در عبارت قرآنی «لا یملکون لأنفسهم نفعاً و لا ضرراً قل هل یتوی...» یکسان نبودن چه افرادی مفهوم می‌گردد؟

- ۱ موحد و مشرک
۲ مؤمن و کافر
۳ رستگاران و زیانکاران
۴ خالق و مخلوق

۱۰۹- با تدبر در عبارت قرآنی «أفأنتخذتم من دونه أولیاء...» ولی و سرپرست حقیقی ما چه کسی است و بر نهی چه موضوعی دلالت دارد؟

- ۱ کسی که بینا و بصیر است - شرک در ربوبیت
۲ کسی که توانایی دفع زیان و بدی را دارد - شرک در ولایت
۳ کسی که همتا و شریکی ندارد - شرک در ولایت
۴ کسی که مدبر عالم است و هر خیر و نیکی از جانب اوست - شرک در ربوبیت