موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شو...

@IranDaneshNovin

@Iran_Danesh_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به سایت یا کانال های ما در تلگرام و اینستاگرام سر بزنید:

www.IDNovin.com

https://telegram.me/irandaneshnovin

http://instagram.com/iran_danesh_novin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام ونام خانوادگی :	باسمه تعالی	نام درس : عربـــی زبان قرآن(۱)	مهر آموزشگاه
نام پدر :	اداره کل آموزش وپرورش خراسان جنوبی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند	تاریخ برگزاری : ۹۷/۳/۲	
پایه : دهم رشته : ریاضی-تجربی ،کلاس :		ساعت شروع : ۹صبح	تعداد سؤال :۱۴
طرّاح سؤالات : مهدی باقری نیا	دبیرستان پسرانه امام حسین (علیه السّلام) دوره دوم نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶	مدت پاسخگویی : ۷۰ قیقه	تعداد صفحه : ۳

تصحیح ۱	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	تصحیح ۲

ردیف	سـؤالات	نمره
۱	**الف) مهارت واژه شناسی**	
	السؤال الأوّل : الف) تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ :	۰/۵
	۱)) الأنفُ عضوُ التَنَفُّسِ و الشَّمِّ: ..... ۲) أشْعَلُوا النّارَ حَتّی ذابَ النّحاسُ:	
	ب) أكتُب في الفراغ الكلمَتين المُترادِفتَين و الكلمَتين المُتَضادّتَين. (كلمتان زائدتان):	۰/۵
	(ضَحِكَ – غَداة – بَكَی - جاهِز – دَنا – حاضِر) ..... = ... ≠	
	ج) عَين الكَلِمَة الغَريبَة فی المعنی أو النوع: (کلمه ناهماهنگ)	۰/۵
	۱- كَلْب ☐ حرباء ☐ بَطّ ☐ ظَلام ☐ ۲- خَمسة ☐ سادسة ☐ ثلاثة ☐ أربعة ☐	
	د) أكتُب مفردَ أو جمعَ الكلمتينِ: هاتِف = ... أنْهار = ...	۰/۵
۲	**ب) مهارت ترجمه به فارسی**	
	السؤال الثانی : للترجمة:	
	۱- وَ انظُرْ إلی الغَيمِ فَمَن * أنزَلَ منه مَطَرَه :	۰/۵
	۲-حَدَثَ إعْصارٌ شديدٌ فَسَحَبَ الْأَسماكَ إلَی السَّماء:	۰/۵
	۳- يَستَعينَ الإنسانُ بِالْبَكتيريا الْمُضيئَة لِإنارَة الْمُدُنِ:	۰/۵
	٤- وَزنُ الدُّلفينِ يَبلُغُ ضعْفَي وَزنِ الْإنسانِ تَقريباً :	۰/۵
	٥- نَرجو منكَ إغلاقَ هٰذا الْمَضيقِ بِسَدٍّ عَظيمٍ، حَتّی لا يَستَطيعَ الْعَدوُّ أن يَهْجُمَ عَلَينا منهُ:	۱
	٦-عَلَی كُلِّ النّاسِ أن يَتعايَشوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سلْمياً، مَعَ احْتفاظِ كُلٍّ منهُم بِعَقائده:	۱
	۷- أحِبَّتي هَجَروني كَما تَشاءُ عُداتي * وَ إنْ شَكَوْتُ إلَی الطَّيرِ نُحْنَ فِي الْوُكَنات :	۱
۳	السُّؤال الثالث: عَيِّن التَّرجمة الصَّحيحة :	۰/۵
	۱- تستطيعُ الحرباءُ أن تری في إتّجاهين في وقت واحد :	
	الف) جغد قادر است که در یک زمان در چند جهت ببیند. ☐ ب) آفتاب‌پرست می‌تواند در یک زمان در دو جهت ببیند. ☐	
	۲- يا مَن بابُه مَفتوحٌ للطالبينَ:	
	الف) ای کسی که درش برای طَلَب شدگان باز است. ☐ ب) ای کسی که درش برای طَلَب کنندگان باز شده است. ☐	

ادامه سؤالات در صفحه ی ۲

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

ردیف	سؤالات	نمره
۴	**السؤال الرّابع: الف) كَمِّل الفراغات فِي التَّرجمةِ الفارسيةِ:** ۱-﴿ رَبِّ هَبْ لي حُكماً وَ أَلْحِقْني بالصّالحينَ ﴾ : پروردگارا، ..... دانش ببخش و مرا به ..... پیوند بده. ۲- ﴿...وَيَتَفَكَّرونَ فی خَلقِ السّمٰواتِ و الأرضِ ﴾ : و درباره ی ..... آسمان ها و زمین ..... . **ب) إنتخِب التّرجمة الصّحيحة :** ۱- لِلدَّلافينِ ذاكرةٌ قَويّةٌ : الف) برای دلفین ها خاطره ای قوی است. ☐ ب) دلفین ها حافظه ای قوی دارند. ☐ ۲- كان الرَّجُلُ قَد غَرَسَ غَرساً : الف) مرد نهالی را کاشته بود. ☐ ب) مرد نهالی را کاشته است . ☐	۱/۵
۵	**ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد** **السؤال الخامس: ترجم الكلمات التی تحتها خطّ** ۱- **كانوا يَصنعونَ** الكَراسیَ : ..... ۲- **سَيَعلَمُ** الَّذينَ ظَلَموا : ..... ۳- **سامحيني** ، أنتِ على الحَقِّ : ..... ٤- **قَدْ كُتِبَ** عَلَى اللَّوحِ : ..... ٥- هل تُصَدِّقُ أن **تَرَى** مَطرَ السَّمكِ: ..... ٦- **انقَطَعَتِ** الكهـــرباءَ :	۱/۵
۶	**السُّؤال السادس: عَيِّن المَحلَّ الإعرابیَ للكلماتِ الّتی تحتها خَطٌّ : (نقش كلمات)** ۱) الصّلاةُ **مفتاحُ** كُلِّ خيرٍ. (.....) ۲) إذا ماتَ **الإنسانُ** انقَطَعَ عَمَلُه. (.....) ۳) مَدرستُنا **النظيفةُ**. (.....) ٤) **حُسنُ** السُّؤالِ نِصفُ العِلمِ (.....) ٥) حَيَّرَتْ هذه الظّاهرةُ **النّاسَ**. (.....) ٦) سَحَبَ تيّارُ **الماءِ** رَجلاً. (.....)	۱/۵
۷	**السُّؤال السابع: تَرجِمِ الْكَلِماتِ التّاليَةَ ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ ، اسْمَ الْمَفعولِ و اسم المبالغة:** (اَلْكَلِمَةُ: تَكَلَّمَ : صحبت كرد — مُتَكَلِّم؛ رَزَقَ : روزی داد — رازِق؛ جَمَعَ : جمع كرد — مَجموع؛ أَمَرَ: دستور داد — أَمّارةٌ) التَّرجَمَةُ: .....؛ اسمُ الْفاعِل: ◯؛ اسمُ الْمَفعول: ◯؛ اسم المبالغة: ◯	۲
۸	**السؤال الثامن : الف) عيِّنْ الفعل المجهول ، ثمَّ ترجمْه بالفارسية:** ﴿وَ إذا قُرِئَ القرآنُ فَاستَمِعوا لَهُ و اَنصِتوا لَعَلَّكُم تُرحَمون﴾ : فعل مجهول : ..... ترجمه : ..... فعل مجهول : ..... ترجمه : ..... **ب) إنتخبْ للفَراغ فعلاً مناسباً :** ۱- ..... عليكم الصِّيامُ. (كَتَبَ ، كُتِبَ) ۲-﴿ أ فلايَنظُرونَ إلى الإبلِ كيفَ .....﴾ (خُلِقَت ، خَلَقَت)	۱/۵
۹	**السؤال التاسع :** ضَع في الفَراغ الأوّل **عَدَداً ترتيبيّاً** و في الفراغ الثاني **عدداً أصليّاً:** ۱- الفَصلُ الـ ..... في اَلسَّنَةِ الإيرانيّةِ فَصلُ الربيع. ۲- سبعةٌ في عشرة يُساوي :	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه ی ۳

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

سؤالات عـــربی سال دهم ریاضی–تجربی | دبیرستان امام حسین (علیه السّلام) | سال تحصیلی ۹۷– ۹۶ | تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۲ | ساعت شروع : ۹ صبح | وقت امتحان : ۷۰دقیقه

نام ونام خانوادگی : | شماره دانش آموزی : | شماره اتاق : | شماره صندلی : | طرّاح : باقـری نیا

ردیف	سـؤالات	نمره
۱۰	**السؤال العاشر: إنتخِبِ حرفَ الجرّ المناسبَ :** الف) شاهَدْنا فلماً رائعاً .....الدَّلفينِ. (مِنْ ، عَنْ ، إلى) ب) الخُفّاشُ طائرٌ ..... اللَّبوناتِ. (عَلَى ، فِى ، مِنْ)	۰/۵
۱۱	**السؤال الحادی عَشَر: عيّنِ الجواب الصحيح :** الف) المضارع من « كَبَّرَ» : ۱ـ يَكْبُرَ ☐ ۲ـ يُكَبِّرَ ☐ ۳ـ يَتَكَبَّرَ ☐ ب) الأمر من « تُجاهِدُ » : ۱ـ إجاهِدْ ☐ ۲ـ جاهِدْ ☐ ۳ـ تُجاهِدْ ☐	۰/۵
۱۲	**د) مهارت درک وفهم** **السؤال الثانی عَشَر: عَيّنِ الجملة الصحيحة و غيرَ الصحيحة حسبَ الحقيقة و الواقع :** ۱ـ يحتفِلُ الإيرانيّونَ كُلَّ يومٍ من أيّامِ السّنةِ الشَّمسيّة: صحيح ☐ خطأ ☐ ۲ـ لِسانُ القطِّ مَملوءٌ بِغُدَدٍ تُفرِزُ سائلاً مُطهِّراً : صحيح ☐ خطأ ☐ ۳ـ الشاطِئُ منطَقةٌ بَحريّةٌ بجوارِ المُحيطات : صحيح ☐ خطأ ☐ ٤ـ غُصونُ الرّبيعِ بديعةٌ جميلةٌ جدّاً. صحيح ☐ خطأ ☐	۱
۱۳	**السؤال الثالث عَشَر: ضَع فى الدائرةِ عدداً مناسباً (كلمتان زائدتان):** ۱- السَوار ◯ الّذي يَعمَلُ لِمَصلحةِ العَدوّ . ۲- الإستقبال ◯ النباتاتُ التي تَنبُتُ في الصحراء. ۳- الكهرَباء ◯ زينة مِنَ الذَّهَبِ أوِ الفِضةِ في يَدِ المَرأة. ٤- العَميل ◯ الذهابُ نحوَ الضَّيفِ و إظهارُ الفَرَحِ بِه . ٥ - الأعشابُ ٦- الوَكر	۱
۱۴	**ه) مهارت مکالمه** **السؤال الرّابع عشر:** **الف)رتّب الكلمات و اكتُب** سوالاً **و** جواباً **صحيحاً:** (ما- لَيْسَتْ- و- فيها -نَظيفَةً- هِى- الغُرَفُ- المُشكلةُ- نواقِصُ) **السؤال:** ..... **الجواب:** ..... **ب) أجِبْ عَن الأسئِلَةِ:** ۱- كَم مَرّةً ذَهَبتَ لزيارةِ الإمام الرِّضا(ع)؟ ..... ۲- بِمَ تذهَبُ إلى المدرَسَة؟	۱ جمع نمرات ۲۰

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های برتر تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

آزمون پایانی درس عربی زبان قرآن(۱)		صفحه‌ی سوم
نام و نام خانوادگی:	کلاس دهم:	نام دبیر: .....

۱۳	الف- أكتُبْ العَمَليةَ الحِسابيَّةَ بِالأرقامِ: - سِتّةٌ زائدُ أحَدَ عَشَرَ يُساوي سَبعَةَ عَشَرَ. ..... ب- أُكتُبِ السّاعةَ بِالأرقامِ: - التّاسِعَةُ إلّا خَمسَ دَقائقَ.	/۵
۱۴	أُكتُبْ في الفَراغِ حَرفَ جَرٍّ مُناسِبٍ مِن هذه الحروفِ: في – بِـ - إلى – لِـ ذَهَبتُ مِنْ إصفَهانَ ..... تِهرانَ.	/۲۵
۱۵	كَمِّلِ الفَراغاتِ بِالكَلِماتِ المُناسِبَةِ. (كلمةٌ زائدةٌ) الكَأس - مُنهَمِرَةٌ - مُقتَدِرَةٌ - مَصابيحَ اَلغَوّاصونَ شاهَدوا مِئاتِ ....زُجاجَةٌ يُشرَبُ فيهِ الماءُ أو الشّايُ أنعُمُ اللهِ مِنَ السَّماءِ	/۷۵
۱۵	عَيِّن الجُملةَ الصّحيحةَ ✓ و غَيرَ الصّحيحةِ ✖ حَسَبَ الحَقيقةِ و الواقع. اَلعَينُ عُضوُ التَّنَفُّسِ و الشَّمِّ. ☐ تَعيشُ الأسماكُ في النَّهرِ وَ اليَحرِ. ☐ إنَّ طعامَ الإثنَينِ لايَكفي السّتةَ. ☐ يَتَحَرَّكُ رَأسُ البومَةِ في اتِّجاهٌ واحِدٍ ☐	۱
۱۶	أجِبْ عَن الأسئلَة حَسَبَ ما قرأتَ حتّى الآن: مَن أنتَ؟ ..... مَتى تَأكُلُ الفطورَ؟	۰/۵
۱۷	الف- رَتِّب الكلماتِ و اكتُبْ جُملَةً صحيحةً: مِن/في/أنا /خُراسان/مَشهد/ مُحافَظة/ : ..... ب- كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ: -هُوَ يَشحَنُ رَصيدَ جَوّالِهِ ..... . (عَبرَ الإنترنت – بِشِراءِ الهاتِفِ) - في غُرفَةِ الفُندُقِ ..... مَكسورٌ. (شَرشَفٌ – سَريرٌ)	۱

أرجو لكم التوفيق والنجاح

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

به نام آن که جان را فکرت آموخت	آزمون پایانی درس عربی زبان قرآن(۱)	پایه: دهم	نام و نام خانوادگی: .....
اداره آموز ش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان	تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۹	طرّاح آزمون: نونهال	نام دبیر: ..... کلاس: .....
دبیرستان هیئت امنایی شهید آیت الله مفتح	ساعت شروع: ۱۰/۱۵صبح	زمان: ۷۰ دقیقه	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضاء:	

ردیف	صفحه اول	بارم
۱	تَرجِمْ ما تحته خطّ: الف) رَأیتُ دُلفیناً یَقْفِزُ قُربي في الماءِ. ب) غُدَدُ اللِّسانِ تُفرِزُ سائلاً مُطَهِّراً.	۰/۵
۲	أكتُبْ في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المُتضادَّتَينِ: (كلمتان زائدتان) يَنبوع – بارِد – فِضَّة – حارّ – عَين – جَعَلَ ..... = ... ≠	۰/۵
۳	أكتُب الكلمةَ الغريبةَ في المعني: الف) ظَلام، ضياء، ضَغط، ظُلُمات ..... ب) بَحْر، وَكْن، نَهْر، مُحيط	۰/۵
۴	أكتُب المفرد أو الجمعَ لِلْكلمَتَينِ: المَدينَة: ..... غُصُون:	۰/۵
۵	تَرجِم الجُمَلَ إلى الفارِسيّةِ: أشعَلوا النّارَ حَتّى ذابَ النُّحاسُ. (۰/۵) ..... أحِبَّتي هَجَروني كَما تَشاءُ عُداتي. (۰/۵) ..... أُنظُرْ إلى الغَيمِ فَمَن أنزَلَ مِنهُ مَطَرَه. (۰/۵) ..... جَمالُ العِلمِ نَشرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ العَمَلُ بِهِ. (۰/۵) ..... ﴿أ تَأمُرونَ النّاسَ بِالبِرِّ وَ تَنسَونَ أنفُسَكُمْ﴾. (۰/۵) ..... شاهَدْنا فِلماً عَنِ الدُّلفينِ الَّذي أنقَذَ إنساناً. (۰/۵) ..... كاتِمُ العِلمِ يَلعَنُهُ كُلُّ شَيءٍ حَتّى الحوتُ والطَّيرُ. (۰/۵) ..... عَلى كُلِّ النّاسِ أنْ يَتَعايَشوا مَعَ بَعضِهِمْ تَعايُشاً سِلميّاً (۰/۷۵) ..... سارَ حَتّى وَصَلَ إلى قَومٍ يَسكُنونَ قُربَ مَضيقٍ بَينَ الجَبَلَينِ. ۰/۷۵)	۵
۶	اِنتَخِب التَرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) فَكَمْ تُمَرِّرُ عَيشي وَ أنتَ حامِلُ شَهدٍ . ○ چقدر زندگی‌ام را تلخ می‌کنی در حالی که تو این‌همه شهد و شیرینی داری. ○ پس چقدر مرور می‌کنی خوشی‌هایم را و تو حامل شهد و شیرینی هستی. ب) وَ أدْخِلْني بِرَحمَتِكَ في عِبادِكَ الصّالِحينَ ○ و مرا با رحمتت داخل کردی در گروه بندگانت که شایستگانند. ○ با رحمتت مرا در در گروه بندگان شایسته‌ات داخل گردان.	۰/۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۷ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّة: ۱/۲۵

- فَإنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لِسانِهِ. همانا آدمی زیر زبانش .....
- ﴿كُلُّ نَفسٍ ذائِقةُ المَوتِ﴾. هرکسی ..... مرگ است.
- فَلَبِثَ فيهِمْ. پس در میان آن‌ها ..... .
- ﴿وَ لا تُخزِني يَومَ يُبعَثونَ﴾. و روزی که مردم برانگیخته می‌شوند، ..... .
- سَلِ المَصانِعَ رَكباً تَهيمُ في الفَلَواتِ از ..... در باره‌ی سواران تشنه کام در بیابان‌ها بپرس.

۸ تَرجِمْ هذِهِ الجُمَلَ: ۲

كانوا يَعبُدونَ: ..... ما جَلَستُمْ ..... سَيَذهَبُ: .....

لا تَخرُجونَ: ..... أُنصُرْ: ..... لا تَكتُبي: .....

اِكتِساب: ..... أصبَحَ: .....

۹ أكتُب الكلمةَ الغريبةَ في المعنى: ۱

الف) يَرجِعونَ، يُؤكِّدُ، فَرَّقوا، يَرضَى ..... ب) أرضَعَ، اِستَوى، أخلَصَ، اِقتَرَحَ .....

ج) لا تُشاهِدونَ، لا تَجلِسي، لا تَنتَظِرُ، لا يَنفَعُ .....

د) تَشكُرُ، اِنقَطَعَ، تَقَدَّمَ، تَظاهَرَ .....

۱۰ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ وَ اُجعَلْهُ في الجَدولِ صَحيحاً: ۱/۷۵

المَوسوعَةُ مُعجَمٌ صَغيرٌ جِدّاً يَجمَعُ قَليلاً مِنَ العُلومِ. أمَرَ اللهُ ذَا القَرنَينِ بِمُحارَبَةِ المُشرِكينَ الفاسِدينَ

المَوسوعَةُ	مُعجَمٌ	قَليلاً	اللهُ	بِمُحارَبَةِ	المُشرِكينَ	صَغيرٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

۱۱ عَيِّنِ الفِعلَ المَجهولَ، ثُمَّ تَرجِمْهُ إلى الفارسيَّةِ: ۱

يا أيُّها النّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ. عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيرٌ مِن جَليسِ السَّوءِ

فعل مجهول	.....	ترجمه: .....
فعل مجهول	.....	ترجمه: .....

۱۲ عَيِّنِ اسمَ الفاعِلِ وَاسمَ المَفعولِ وَاسمَ المُبالَغةِ، ثُمَّ تَرجِمْها: ۱/۵

اَلبومَةُ طائرٌ يَسكُنُ في مَكانٍ مَتروكٍ يَنامُ في النَّهارِ وَ يَخرُجُ في اللَّيلِ. يا غَفّارَ الذُّنوبِ اغفِرْ ذُنوبي كُلَّها.

اسم مفعول	.....	ترجمه	.....
اسم فاعل	.....	ترجمه	.....
اسم مُبالغة	.....	ترجمه	.....

بقیه در صفحه‌ی سوم

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام و نام خانوادگی:	دبیرستان فرزانگان نوبت دوم پایه: دهم رشته: ریاضی - تجربی	وقت امتحان: 80 دقیقه	محل مهر آموزشگاه
نام درس: عربی زبان قرآن		ساعت برگزاری: 8 صبح	
تاریخ امتحان: 9 / 03 / 97		تعداد سوال: 18 تعدادصفحه: 4	

نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء: طیبه احمدپور — نمره با عدد: — نمره با حروف: — نمره پس از تجدید نظر:

در کمال آرامش و با ذکر صلوات شروع نمایید.

1- تَرجِمِی الکَلماتِ الّتِی تَحتَها خَطّ: 0/5

إن شَکَوتُ إلی الطَّیرِ نُحنَ فی الوُکَناتِ.

سَحَبَ الإعصارُ الأسماکَ إلی السّماءِ.

2- اُکْتُبی في الفَراغ الکلمتین المترادفتین و الکلمتین المتضادتین: (کَلمَتانِ زائدَتانِ) 0/5

« بَنَی / قَدِرَ / أحِبَّة / اَلحَرب / صَنَعَ / عُداة »

..... = ...

..... # .....

3- تَرجِمی إلَی الفارسِیَّةِ: 5

الف) فی الشَّمسِ ضیاءٌ وَ جَذوَتُها مُستَعِرَة.

ب) إذا کانَ اثنانِ یَتَناجَیانِ، فَلاتَدخُل بَینَهُما.

ج) غُدَدُ لِسانِ الْقِطِّ تُفْرِزُ سائِلاً مُطَهِّراً یَلتَئِمُ بِهِ جُرحُهُ.

د) أشعَلوا النّارَ حَتّی ذابَ النُّحاسُ وَدَخَلَ بَینَ الحَدیدِ.

ه) إن شَمَمتَ رُفاتی، وَجَدتَ رائِحَةَ الوُدِّ.

و) اللّافینُ تُؤَدّی حَرکاتٍ جَماعیّةٍ وَ تُغَنّي کَالطُّیورِ وَ تصَفُر.

ز) حُسنُ الأدَبِ یَستُرُ قبُحَ النَّسَبِ.

4- اُکتُبی مُفرَدَ أو جَمعَ الکَلِمَتَینِ: 0/5

عَمیل (جمع) : .....

مَحامِد (مفرد) : .....

5- إنتَخِبِی التَّرجَمَةَ الصَّحِیحَةَ: 0/5

الف) « لِکُلِّ ذَنبٍ تَوبةٌ إلّا سوءَ الخُلُقِ.»

- هر گناهی جز بداخلاقی توبه دارد.
- برای هر گناهی جز بداخلاقی توبهای است.

ب) لایَنتَفِعُ أحَدٌ مِنَ الخِلافِ وَ العُدوانِ.

- اختلاف و دشمنی به کسی سود نمیرساند.
- کسی از اختلاف و دشمنی سود نمیبرد.

ادامه در صفحه بعد

6- عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الّتي لا تُناسِبُ الْکَلِماتِ الْأُخرَی فِي النَوعِ وَ الْمَعنَی: 0/5

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

	الف) البِحار ❍ المُحيط ❍ الشَّواطِئ ❍ الرّيح ❍ ب) عَرَّفَ ❍ تَعارَفْتُمْ ❍ أجلِسْ ❍ أنْزَلنا ❍
1/5	**7- كَمِّلِي الفَراغاتِ بِالتَّرجَمةِ المُناسبةِ:** الف) « وَ إذا قُرِئَ الْقُرآنُ فَاسْتَمِعوا لَهُ » و هرگاه قرآن .....به آن گوش فرا دهید. ب) غُدَّةٌ بِالقُرْبِ مِنْ ذَنَبِ البَطَّةِ تَحتَوي زَيتاً خاصّاً. غده ای نزدیک .... است که حاوی ..... خاصی است. ج) « وَ يَتَفَكَّرونَ فی خَلقِ السَّمواتِ وَ الأَرضِ » و درباره ..... آسمانها و زمین ..... .
1/5	**8- عَيِّنِي الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الواقِعِ:** اليَنبوعُ عَينُ الماءِ وَ نَهرٌ كَثيرُ الماءِ. ..... إنَّ ثَمانينَ فی المِئَةِ مِن موجوداتِ العالَمِ حَشَراتٌ. ..... سَمعُ الإنسانِ يَفوقُ سَمعَ الدُّلفينِ عَشرَ مَرّاتٍ. ..... اَلغَداةُ بِدايَةُ اللَّيلِ وَ العَشيَّةُ بِدايَةُ النَّهارِ. ..... الأَنفُ عُضوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمِّ. ..... مَوعِدُ العَشاءِ مِنَ الثّانيَةَ عَشرَةَ حَتّی الثّانيَةِ وَ الرُّبعِ. .....
1	**9- ضَعی فی الدّائرَةِ العَدَدَ المُناسب:** (كلمتانِ زائدَتانِ) 1- اَلْيَومُ السّادِسُ مِنَ الأُسبوعِ ❍ الظَّلام 2- اِبتِعادُ الصَّديقِ عَن صَديقِهِ ❍ المَضيق 3- عَدَمُ وُجودِ الضَّوءِ ❍ الخَميس 4- مَكانٌ بَينَ جَبَلَينِ ❍ الخُمس ❍ المُستَنقَع ❍ الهَجر

ادامه در صفحه بعد

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

10- انتَخِبی لِلْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً. (کَلِمتانِ زائِدَتانِ) (سِواراً - إختارَ - سَواءٍ - دَور - الذّاکِرَة - خَیَّرَ) الف) ..... ذو القَرنَینِ هِدایَةَ المُشرِکینَ. ب) اِشتَرَی أبی لِأُختی الصَّغیرَةِ ..... ذَهَبیّاً. ج) إنَّکَ کَثیرُ النِّسیانِ، أنصَحُکَ بِقِراءَةِ کِتابٍ حَولَ تَقویَةِ	75/0
11- تَرجِمی الأفعالَ التالِیَةَ: « رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ » ..... هم کانوا یَعیشونَ فی قریَةٍ خَضِرَةٍ. ..... هُنَّ لایَنتَظِرنَ لی فی الشّارِعِ. ..... سَنَتَخَرَّجُ بَعدَ سَنَتَینِ. ..... أنتُما ماقَبِلتُما هَدیَّتَهُ. ..... لاتَنظُروا إلی کَثرَةِ صَلاتِهِم.	1/5
12- الف) أُکتُبی الْعَدَدَ بِالحُروفِ: تَبدَأُ ساعَةُ دَوامِ المُوَظَّفینَ مِن ..... (7/30) صَباحاً. **ب) أُکتُبی السّاعَةَ بِالأرقامِ:** اَلحادیَةَ عَشرَةَ إلّا عَشرَ دَقائِقَ:	0/5
13- عَیِّنی الجوابَ الصحیحَ: الف) الماضی مِن « یَتَفَرَّقُ »: ❍ فَرَّقَ ❍ إفتَرَقَ ❍ تَفَرَّقَ ب) اَلْمَصدَرُ مِنْ « تَشابَهَ »: ❍ تَشابُه ❍ تَشبیه ❍ مُشابَهَة ج) الأمر مِنْ « تَعاوَنَ » لِـ «أنتُم»: ❍ تَعاوِنوا ❍ تَعاوَنوا ❍ عاوِنوا	75/0
14- الف) تَرجِمی الفعلَ المَجهولَ: یَنقَطِعُ رَجائی عَنِ الخَلقِ و تُفتَحُ أبوابُ رحمَةِ اللهِ. **ب) انتَخِبی الصَّحیحَةَ علی حَسَبِ مَعنی حَرفِ الجَرِّ:** خداوند شما را در (جنگ) بدر یاری کرد: * لَقَد نَصَرَکُمُ اللهُ ..... * ❍ بِبَدرٍ ❍ عَن بَدرٍ	0/5
15- عَیِّنی اسمَ الفاعِلِ وَ اسمَ المَفعولِ و اسمَ المُبالَغَةِ و تَرجِمَتَها: مَن جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّت بِهِ النَّدامَة. کانَ میثَمُ التَّمّارُ صَبّاراً لِحِفظِ إیمانِهِ. یا أسمَعَ السّامِعینَ. اسمُ الفاعِل: ..... ترجمه: ..... / اسمُ المبالَغَة: ..... ترجمه: ..... / اسمُ المَفعول: ..... ترجمه:	1/5

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

	ادامه در صفحه بعد
1/5	**16 - الف) عَيِّنْی المَحَلَّ الإعرابیّ لِلْكلِماتِ الَّتِی تَحتِها خَطٌّ:** فی الرّبیعِ غُصونُ الأشجارِ بَدیعَةٌ جَمیلَةٌ . ما قَسَمَ اللهُ لِلْعِبادِ شَیئاً أفْضَلَ مِنَ العَقْلِ. إضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ . اولئِکَ لَهُم رِزقٌ مَعلومٌ.
0/5	**17_ أجیبی عَنِ الأسئِلَةِ التّالِیَةِ.** الف) أینَ دَرَستِ مَعَ صَدیقاتِکِ؟ ..... . ب) لِمَ تُسافِرینَ إلی مشهد؟ ..... .
1	**18 - الف) كَمِّلی الحِوارَ التّالِی بِالكَلمةِ المُناسِبَة:** (سَریرٌ / اَلعَجینُ / شَرشفٌ / الجُبنَةُ) -ما هو طَعامُ الفَطورِ؟ الشّای وَ الخُبزُ وَ ..... . -ما هی المُشكلَةُ فی الغُرفةِ الأولی؟ فی هذهِ الغُرفةِ ..... مَكسورٌ. **ب) رتِّبی الكلماتِ وَاكتُبی سُؤالاً وَ جَواباً صَحیحاً:** (مَن / أكبَر / العَرَب / مِن / هُوَ / البُحتُریُّ ؟ / الشُّعَراءِ) ..... ؟ ..... .

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۹۷/۳/۱۰
نام درس: عربی	سازمان آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۷۵دقیقه
رشته و پایه: دهم تجربی و ریاضی	استان خراسان رضوی	شماره داوطلبی:
نام دبیر:	ناحیه ۲ مشهد خردادماه۹۷	ساعت آزمون: صبح
شماره صندلی:	دبیرستان دخترانه نمونه دولتی	مهر آموزشگاه:
	علامه طباطبایی	

با یاد خدا دلها آرام می گیرد

ردیف	۲۱ سؤال در ۴ صفحه می باشد.	بارم
	مهارت واژه شناسی۲نمره	
۱	تَرجِم الکلماتِ التی أُشیرَ إلیها بخطٍّ. الف) انظرلتلک الشّجرةذاتِ الغصونِ النّضرة. ب)وَصَفْتُ کلَّ مَلیحٍ کما تحبّ.	./۵
۲	أُکتُب فی الفراغِ الکَلمتَینِ المُترادفتَینِ و الکَلمتینِ المتضادتَینِ .(کلمتان زائدتان) "إستطاعَ - إبتعدَ- عَداوة- قَدِرَ- إقتربَ- حَرَبَ" ..... مرادف..... .....متضاد	./۵
۳	عیّن الکلمةَ الغریبةَ فی المعنی . الف) هاتِف ☐ مِصباح ☐ مُسجِّل ☐ جذوة ☐ ب)غُراب ☐ بَطّ ☐ بوم ☐ نَضِرَة ☐	./۵
۴	أُکتُب مفردَ أو جمعَ الکلمتینِ: الف) طیور(مفرد)..... ب) بَحر(جمع).....	./۵
	مهارت ترجمه به فارسی۷نمره	
۵	تَرجِم هذه الجُمَلِ إلی الفارِسیّة. الف)شهرُرمضانَ الذّی أُنزِل فیه القرآن. ب) امرَهمُ ذوالقرنین بأنّ یأتوابالحدیدوالنحاس. ج)کاتمُ العلمِ یَلعنُه کلَّ شیءٍ حتّی الحوت فی البحر. د) إنَّ لِسان القِطِّ مَملوءٌ بِغُدَدٍ تُفرِزُ سائلاً مُطهّراً.	۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

م)مئاتُ المصابيحِ الملوّنةِ الّتی یَنبعِثُ ضوؤُها مِن الاسماکِ المضیئة.

ه)حُسنُ الأدب یَستُرُ قُبحَ النَسَب.

و) حتی یذوق مَنهُ کاسٌ مِن الکرامه .

ی)الناسُ نیامٌ ، فإذا ماتوا إنتبهوا.

ر)تحسب الدلافینُ سمک القرشِ عدواً لها.

---

۶ إنتَخِب التَرجَمَةَ الصحیحَةَ : ./۵

الف) الحرباء تَستَطیعُ أن تَری فی إتّجاهینِ فی وقتٍ واحدٍ.

۱- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت نگاه کند. ☐

۲- آفتاب پرست می تواند که در یک لحظه در دوجهت بنگرد. ☐

ب)یاایّهاالذّین آمنوااِجتَنِبواکثیراًمن الظّنّ. ای کسانی که ایمان آورده اید.....

۱ -به بسیاری ازگمان هااعتمادنکنید. ☐ ۲-ازبسیاری ازگمان ها دوری کنید. ☐

---

۷ کَمِّل الفَراغاتِ فی التَرجَمَةِ الفارِسیَّةِ : ۱/۵

الف)سَارَ ذوالقرنین بجیُوشه العظیمه . ذوالقرنین با ..... بزرگش ..... .

ب) (ویتفکّرونَ فی خلقِ السمّاواتِ والأرضِ.) ودرباره.....آسمانهاوزمین.....

ج)یاستّار العیوب. ای ..... عیب ها.

د)واِعتَصِمُوا بحبل الله جمیعاً . به ریسمان الهی همگی ..... .

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵

---

۸ عیّن: ۱

الف) الاسم الفاعل : العالِم ☐ العالَم. ☐

ب)الاسم المفعول: مُنتظِر ☐ مُنتظَر ☐

ج)الاسم المبالغه: سَتّار ☐ أَهَمّ ☐

د)ترجم کلمه(المَنصور) : یاری کننده ☐ یاری شده ☐

---

۹ تَرجِم الکلماتِ التی اُشیرَ الیها بِخطٍ. ۱

الف) ربّ انّ اعوذ بک ج)ارجعی الی ربک

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

د)لاتتحرّکُ عین البومة. و)سَیذهَبُون الی المکتبه.

۱۰ عیّن الصحیح : **۱**

الف) الماضی من "یُسامِحُ" سامحَ ☐ سمحَ ☐ تسامحَ ☐

ب) المصدر مِن "تَقاعَدَ" تَقعید ☐ تَقاعُد ☐ إقعاد ☐

ج)الفعل المجهول: یُشَرِّفُ ☐ یُضرَبُ ☐ یُلاحِظُ ☐

د)امر مِن اِنتظَرُ : اِنتظِرْ ☐ اِنتظار ☐ اِنتَظَرَ ☐

۱۱ عَیِّن نوعَ الأفعالِ فی الجُمَل التالیةِ . **۰.۵**

الف)استَغفِروا لذنوبِکُم . ب)یَخلقُ اللهُ مایشاء.

۱۲ عیّن المحل الإعرابی لِلکلمات التی اُشیرَ إلیها بِخطٍّ: (_ ۶مورد) **۱.۵**

الف)یضربُ اللهُ الأمثالَ للناسِ. ب)زکاةُ العلمِ نشرُهُ.

ج)الوحدةُخیرٌ من جلیسِ السّوءِ.

۱۳ عیّن الجملة الصحیحة وغیرَ الصحیحة حَسَبَ الحقیقةِ والواقع . **۱**

الف)سمکُ القرشِ عدوُاللدّلافینَ. .....

ب)لیس لِحافظٍ وسعدیّ ملمّعاتٌ جمیلةٌ. .....

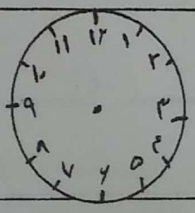
ج)یَتحرّکُ رأسُ البومةِ فی التّجاهِ واحدٍ. .....

د)الثلجُ نوعٌ من أنواعِ نزولِ الماءِ مِن السماءِ. .....

۱۴ عیِّن الفعل المجهول ثمّ **ترجمه** إلی الفارسیَّة . - یُکتَبُ علیکم الصّیامُ. **۰.۵**

۱۵ ارسم عقاربِ السّاعةِ : **۰/۲۵**

-الثانیة عشرة الّاربع.



۱۶ ضع فی الفراغ عدداًترتیبیاً: **۰/۲۵**

- الیومُ ال.....من ایّام الاسبوع الأحد.

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۱۷	ترجم الحرف الجار: الف)**له** ما فی السماوات وما فی الارض. -آنچه در آسمانها ودر زمین است .....اوست. از آن ○ برای ○ ب)الحقیبه **علی** المنضده . کیف .....میز است. روی ○ بر ○	۰/۵
	مهارت درک وفهم۲نمره	
۱۸	کَمِّل الفراغ بالکلماتِ التالیة.(کلمه زائده) " خُلِقَ - من دونِ-فَتَّشَ-اسکُنْ -خَلَقَ " الف)الشرطیُّ.....حقائبَ المسافرینَ. ب) لاتعبدوا.....اللهِ احداً. ج)یا آدمُ .....أنتَ وزوجکَ الجنّةَ. د)..... الانسانُ ضعیفاً.	۱
۱۹	فی الدائرة العددَ المناسِب :(کلمة زائدة) ۱- الفُرشاة ○ قطعة من النّار ۲- المحیط ○ أداةٌ لِتنظیفِ الأسنان ۳-البطّ ○ طائرٌ یعیشُ فی البَرِّ و البحر ۴-المشمش ○ فاکهةٌ یأکلها الناسُ مُجَفّفةً أیضاً ۵-شررة	۱
	مهارت مکالمه ۱/۵	
۲۰	أجِب : مِن أینَ أنتِ؟..... مااسمُ صدیقتِکِ؟.....	۰/۵
۲۱	الف)رتب الکلمات واکتب سئولاًوجواباًصحیحاً. وماهو/الغداء/طعام/./؟/مع دجاج/رُز .....؟	۱

ارجو لکِ نجاحاً طراح صادق زاده ۲۰ نمره

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام و نام خانوادگی:
کلاس:
سؤال درس: عربی ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی و ریاضی

باسمه تعالی
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
دبیرستان پسرانه
حضرت امام حسین (ع)
دوره دوم

تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۸
مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
ساعت امتحان: ۸ صبح
تعداد سؤال: ۱۷ عدد
تعداد صفحه: ۴

	الف. مهارت واژه شناسی(دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكلماتِ الَّتی تَحتَها خطٌّ. الف) ظَهَرَتْ يَنابيعُ الحكمَةِ مِنْ قَلبِهِ عَلىَ لِسانِهِ. ب) إنَّ رجالَ هاتينِ القبيلتينِ يَنْهَبونَ أموالَنا.	۰/۵
۲	أُكْتُبْ فی الفَراغِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفتَيْنِ وَ الْمُتَضادَّتَيْنِ. « مِن فَضلِک – كِبار – اِستَلَمَ – ظلام – رَجاءٌ – دَفَعَ » الف..... =..... ب.....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغَريبَةَ فی المَعْنی. الف) لَبونَة، ☐ بَقَرة، ☐ زَرافَة، ☐ قِطَّة ☐ ب) المُكَيَّف ☐ السَّرير ☐ الشرشَف ☐ الصُّداع ☐	۰/۵
۴	أُكْتُبْ مفردَ أو جمعَ الكلمتينِ : « مَحامِد » :..... « نافِذَة » :.....	۰/۵
	ب. مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
۵	تَرْجِمْ هذهِ الْجُمَلَ إلی الْفارسيَّةِ.	
	الف) عَلَيْكُم بِمكارِمِ الأخْلاقِ فَإنَّ رَبّی بَعَثَنی بِها	۰/۵
	ب). أربَعَةٌ قَليلُها كَثيرٌ :الْفَقرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعَداوَةُ وَ النّارُ.	۰/۵
	ج). سَلِ المَصانِعَ رَكْباً تَهيمُ فی الْفَلَواتِ	۰/۵
	د) ﴿ وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيْتَنی كُنْتُ تُراباً ﴾	۰/۵
	ه) تَتَجَمَّعُ بِسُرعَةٍ حَولَها، وَ تَضرِبُها بِأنوفِها الْحادَّةِ وَتَقتُلُها.	۰/۷۵
	و) أشعَلُوا النّارَ حَتّی ذابَ النُّحاسُ وَ دَخَلَ بَينَ الْحَديدِ	۰/۷۵
	ز) لِلبَطِّ خِزاناتٌ طَبيعيَّةٌ بِالْقُربِ مِنْ أذنابِها تَحتَوی زَيتاً خاصّاً	۰/۷۵
	ح) ﴿ لا تَستَوِی الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ اِدفَع بالَّتی هیَ أحسَنُ ﴾.	۰/۷۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۶	انتخب الترجمة الصحیحة . ۱) اللهمّ انفعنی بما علّمتنی وعلّمنی ما ینفعنی . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ☐ ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ☐ ۲) ﴿ وَ لا تَلمزوا أنفُسَکُم و لا تَنابَزوا بالألقاب ﴾ . الف) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید.☐ ب) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید.☐	۰/۵
۷	کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجمة الفارسیَّة . الف) ﴿ وَ لا تُخزِنی یَومَ یُبعَثون ﴾ و روزی که (مردم) ..... ؛ ..... . ب) قَد تُفَتِّشُ عینُ الحیاةِ فی الظُّلُماتِ: ..... چشمه زندگی در تاریکی ها ..... ج) الحَسَدُ یأکلُ الحسناتِ کَما تأکلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد.	۱/۵
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمِ الأفعالَ و المَصادرَ الَّتی تَحتَها خَطٌّ. ۱) وَ نَستَعینُ بالبَکتریا المُضیئَة لإنارَة المُدُن : ..... ، ..... ۲) یُرشِدُنی إلی مکانِ سقوطِ الطّائرَة : ..... ۳) کانَ یَلعَبُ کُلُّ طالبٍ دَورَهُ بمَهارَة	۱
۹	عَیِّنِ الجوابَ الصحیح. الماضی من «یَنقَطِعُ»: تَقَطَّعَ ☐ انقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ الأمرُ من «یُجاهِدُ»: إجتَهِدْ ☐ جَهِّدْ ☐ جاهِدْ ☐ المصدر من « نَزَّلَ ». تَنزیل ☐ أنزلَ ☐ إنزال ☐ المضارع المجهول من« إستَرجَعَ »: یَستَرجِعُ ☐ یُستَرجَعُ ☐ أُستُرجِعَ ☐ النهی من " تُنزِلینَ ": لاتُنزِلی ☐ لاتُنزِلین ☐ لاتَنزِلی ☐	۱/۲۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۱۰	أرسُم عَقارِبَ السّاعات: (۰/۵) السّادسَةُ و النِّصف العاشرةُ إلّا رُبعاً	۰/۵
۱۱	ضَعْ فِی الفَراغِ الْأوّلِ عَدَداً تَرتیبیّاً وَ فِی الفَراغِ الثّانی عَدَداً أصلیّاً. الف) الیومُ الـ..... مِنَ الأیامِ الأسبوع یَومُ الثُّلاثاء. ب) أربعةٌ و عشرون زائد ستّة عَشَرَ یُساوی	./۵
۱۲	عَیِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ للکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ وَ اجْعَلْهُ فی الجدْولِ : ۱) عَصَفَتْ ریاحٌ شَدیدَةٌ و حَدَثَ تَیّارٌ فی ماءِ البحرِ . ۲) الدُّلفینُ حیوانٌ ذَکیٌّ .یُحِبُّ مُساعَدَةَ الإنسانِ	۱/۷۵

مبتدا	خبر	فاعل	مفعول	جار ومجرور	صفت	مضاف‌الیه

۱۳	عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهولَ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذلکَ الْفِعْلَ إلی الْفارسیَّة. ﴿ یُعْرَفُ الْمُجرِمونَ بِسیماهُم ﴾. فعل مجهول — ترجمه:	۱
۱۴	عَیِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَة، ثُمَّ تَرجِمْها. الف) مَن جرَّبَ المُجَرَّبَ حلَّت به الندامة. ب) عندَ ما عَزَمتُ أنْ أشکُرُ مُنقذی. ج) إنَّ النفسَ لَأمّارةٌ بالسوء	۱/۵

اسم فاعل		ترجمه:
اسم مفعول		ترجمه:
اسم مُبالغة		ترجمه:

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۵	ضَع فی المُربّع العَدَدَ المناسبَ . (کلمتان زائدتان) : ۱-العَمیل ۲- المحیط ۳- المَلیح ۴-السُّوار ۵- الذاکرة ۶-یَنبوع ☐ زینةٌ من الذَّهَب أو الفضّة فی ید المرأة ☐ عینُ الماء و نهرٌ کثیرُ الماء ☐ یعمَلُ لمصلحة العدوّ. ☐ هو الذی لَه حرکاتٌ جمیلةٌ و کلامٌ جمیلٌ	۱
۱۶	اقرأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أجِب الأسئلَةَ التّالیةَ : « هَل تُصَدِّقُ أن تُمطِرَ السَّماءُ أسماکاً ؟! هذه الظّاهِرَةُ تَحدُثُ حَقیقةً فی جُمهوریّة الهُندوراس فی أمریکا الوُسطی عندَما یَحدُثُ أعصارٌ شدیدةٌ فَیسحَبُ أسماکَ المُحیطات والبِحار الی السَّماء بِقُوَّة و یَأخُذُها الی مَسافة مائتَی کیلومتر تَقریباً و عندَما تَفقدُ سُرعَتها تَتَساقَطُ الأسماکُ عَلَی الأرض و النّاسُ یُلاحِظونَ مَطَرَ الأسماکِ مِنَ السَّماء و یَحتَفِلونَ هذا الیومَ و یُسَمّونَهُ « مِهرَجانَ مَطَرِ السَّمَک » ۱. هَل تَحدُثُ ظاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَکِ فی کُلِّ مَناطِقِ العالَمِ ؟ ۲. ما هُوَ سَبَبُ صُعودِ الأسماکِ الی السَّماء ؟ ۳. مَتی تَتَساقَطُ الأسماکُ عَلَی الأرض ؟ ۴. مایَعمَلُ النّاسُ عِندَما یُشاهِدونَ ظاهِرَةَ مَطَرِ الأسماک ؟	۱
	هـ مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۷	۱) أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالیَة: الف) متی تَذهَبُ إلی المدرسة ؟ ..... ب) أیَّ دَرْسٍ تُحِبُّ؟ ..... ۲) رَتِّبِ الکَلِماتِ وَ اکْتُبْ سُؤالاً وَ جواباً صَحیحاً. الف : هناک / کَم / مِن / الی؟ بغداد / المَسافَةُ / ؟ السُّوال :..... ب : کیلومتراً / أظُنُّ / سَبعَةَ و ثَلاثین / المَسافَةَ. الجَواب : ..... «اَتَمَنّی لَکُمُ التَّوفیقَ وَ النَّجاحَ »	۵/. ۱

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان آیت الله طالقانی	نام درس : **عربی** تاریخ امتحان: **97/2/31**	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:			
شماره اتاق :		تعداد صفحه : **3**	تعداد سوال: **19**
پایه : دهم تجربی و ریاضی		وقت: **60** دقیقه	زمان شروع: **9**

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل بـ
خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی وامضا ی دبیر : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی و امضا ی دبیر : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظربا حروف

ردیف	متن سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی(دونمره)	
1	تَرجِم الکلماتِ الّتي أشير إليه بخطٍّ. الف) : نستفيدُ مِن الكهرباءِ لإنارةِ المُدُن ب) الطيوُر تعيشُ في الوكَنات	0.5
2	أكتُب في الفراغِ الكلمَتينِ المُترادِفتَينِ و الكلمَتينِ المُتَضادّتَينِ. (كلمتان زائدتان) (مِن فَضلِك- كِبار - ضَوء - ظلام - رَجاءً - جاهز) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	0.5
3	عَيِّنِ الكَلمَةَ الّتي لَا تناسِب الكَلمَاتِ الأخرَى مِن جِهَةِ المَعنَى: الف) : كَلب ☐ حِرباء ☐ بَطّ ☐ ضَوء ☐ ب) : الفُطور ☐ الفُندُق ☐ العَشاء ☐ الغَداء ☐	0.5
4	أكتب الجَمعَ أو مفرد الكَلِمَتَينِ: الخَشَب: ..... الأُنوف:.....	0.5
	مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
5	تَرجِم الجمَلَ والعباراتِ التاليةَ إلى الفارِسِيَّةِ: 1- وَ زانَه بِأنجُمٍ كَالدُّرَرِ المنتَشرة (0.5) 2-قَد تُفَتِّشُ عَينَ الحياةِ في الظلماتِ. (./5) 3-يَلعَقُ القِطُّ جُرحَه عِدّةَ مَرّاتٍ حتَّى يَلتَئِمَ (./5) 4- شاهَدوا مئاتِ المصابيحَ الملوَّنةِ التّي تنبعثُ ضوؤُها. (0.75) 5- أَمَرَهُم بِأن يأتوا بِالحديد و النُّحاس (./5)	5

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

	6- خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً (0.25) 7- الدُّلفينُ مِن الحَيواناتِ اللّبونةِ التي تُرضِعُ صِغارها . (./75) 8- يُسَمَّى الناسُ هذه الظاهرة الطبيعية مَطَرِ السَّمَك. (./5) 9- وَ يَقولُ الكافرُ يا لَيتني كُنتُ تراباً (./5) 10-جعل اللهُ الرحمةَ مئة جزءاً (./25)	
6	اِنتَخِبِ التَّرجَمَة الصحيحة. 1- وَ لا تَلمِزوا أنفُسَكُم و لا تَنابَزوا بِالألقاب. الف) و از خودتان عيب نگيريد و به همديگر لقبهای زشت ندهيد.☐ ب) و از ديگران عيب نگيريد و به يكديگر لقب زشت ندهيد.☐ 2- إذا كان اثْنانِ يَتَناجَيانِ فلا تَدخُلْ بَينَهُما. الف) هر گاه دو نفر با هم سختن گفتند ميان آنها دخالت نكن.☐ ب) هر گاه دو نفر با هم راز مىگفتند ميان آن دو وارد نشو. ☐	0.5
7	كَمِّلِ الفَرغات في التَّرجَمَة الفارسيَّة الف) مَن جَرَّبَ المُجَرَّب حَلَّت بِه النّدامة هركس ..... را آزمايش كرد پشيمانى بر او ..... ب) الحَسَدُ يأكلُ الحسناتِ كَما تأكلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را مىخورد همچنان كه آتش ..... را مىخورد. ج) وَ اعتَصِموا بِحبلِ الله جميعاً وَ لا تَفرَّقوا . . . و به ..... خداوند ..... و پراكنده نشويد.	1.5
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)	
8	تَرجِمِ الكلمات الّتي تحتها الخطّ 1- لا تَقتَربي الذَنْبَ 2- كان يَحكُمُ مناطقَ واسعةً 3- ما ظَلَمَهُم اللهُ 4- علينا إجتِنابُ الإساءةِ. 5- سَنُصَلِّحُ كلَّ شيءٍ. 6- ربِّ اجْعَلني مقيمَ الصلاة	1.5
9	عَيِّن الجوابِ الصحيح. الماضي مِن «يَنقَطِعُ»: تَقَطَّعَ ☐ اِنقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ الأمرُ مِن «تَستَمِعُ»: اِسمَعْ ☐ تَسَمَّعْ ☐ اِستَمِعْ ☐	0.5
10	ضَعْ في الفراغ كَلمةً مناسِبةً الف) أمَرني رَبّي بـِـ ..... النّاسِ. مداراةُ ☐ مُداراةِ ☐	0.5
11	عَيِّنْ الكلمة الّتي يَختَلِفُ نَوعها في كلِّ مَجموعة الف) تَخَلَّمَ ☐ تُعَرِّفُ ☐ أنْزَلَ ☐ تَعَلَّمَ ☐ ب) صَبّار ☐ طَيّار ☐ خَلّاق ☐ سَتّار ☐	0.5
12	أكتُبْ في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً مُناسِباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً. الف) اليومُ الـ..... مِنَ الأيامِ الأسبوع يَومُ الثُّلاثاء.	0.5

بهترين جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

	ب) أربعة و عشرون زائد سِتّة عَشَرَ يُساوي	
13	عَيِّن مَحلَ الإعرابي لِلْكَلماتِ الّتي تَحتها الخَطّ. 1) الصَّلاةُ مِفتاحُ كُلِّ خيرٍ. (.....) 2) إذا ماتَ الإنسانُ انقَطَعَ عَمَلَه. (.....) 3) مَدرستنا النظيفةُ. (.....) 4) حُسنُ السُؤالِ نِصفُ العِلمِ (.....) 5) حَيَّرَتْ هذه الظّاهرةُ الناسَ (.....) 6) سَحَبَ تيّار الماءِ رَجلاً (.....)	1.5
14	عَيّن اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة ثُمَّ تَرجِمْها 1) عَزَمتُ أن أشكُرُ مُنقِذي. 2) إنَّ النفسَ لَأمّارةٌ بالسوء 3) يا مَن بابه مفتوحٌ للطالِبين	1.5
15	عَيِّن فعل المجهول ثُمَّ ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية. وَ إذا قُرِئَ القرآنُ فَاستَمِعوا لَهُ و انصِتوا لَعَلَّكُم تُرحَمون	1
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
16	ضَعْ في الدّائرة عدداً مناسباً. (كلمة واحدة زائدة) 1- الإستقبال ○الّذي يَعمَلُ لِمَصلِحة العدوّ. 2- السِّوار ○ زينة مِنَ الذَّهَبِ أوِ الفِضةِ في يَدِ المَرأة. 3- العميل ○ النباتُ التي تَنبُتُ في الصحراء. 4- الوُكر ○الذهابُ نحوَ الضيفِ و إظهار الفَرَحِ بِه. 5- الأعشابُ	1
17	عَيِّنِ الجُملَةِ الصَّحيحةِ و غَيرَ الصَّحيحة حَسَبَ الحَقيقةِ و الواقع. ✓ × الف) الإعصار ريحٌ شديدٌ تَنتَقِلُ مِن مَكانٍ إلى مَكانٍ آخَر. ب) الخُفاشُ لَيسَتْ مِنَ اللّبونات. ج) الرَّاسِبُ هوَ الّذي نَجَحَ في الإمتحان. د) المَضيقُ مكانٌ بَينَ الجَبَلين.	1
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
18	اَجِبْ عَنِ السوال: في أيِّ فَصلٍ تَبدأ عام الدراسي الجديد؟	0.5
19	رَتِّب الكلماتِ التاليةَ واُكتُب سُوالاً و جَواباً مُناسباً : مرق باذنجان - ما - رَزٌّ - طعامُ - هوَ - الغداءِ - مَعَ سوال: ..... جواب:	1

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

باسمه تعالی

دبیرستان استعدادهای درخشان علامه امینی ناحیه ۳ تبریز

شماره صندلی:

امتحان عربی پایه دهم (نوبت دوم)

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ۹۷/۳/۳

کلاس: ..... مدت: ۶۵ دقیقه

الرقم	الأسئلة	الدرجة
۱	للترجمة. ـ سَلِ المصانعَ ركباً تهيمُ فـي الفلواتِ. ـ تؤدّی الدلافینُ دوراً مهمّاً فی الحربِ والسلم. ـ للغرابِ صوتٌ یحذّر به بقیة الحیوانات فی الغابة. ـ البومة تُعوّضُ نقصَه بتحریکِ رأسها فی کل جهة. ـ هو وصلَ إلی قومٍ یسکنونَ قربَ مضیقٍ بین جبلین. ـ إنّ نزولَ الثلج والمطر من السماء شیءٌ طبیعیٌّ. ـ هل یُمکن شراءُ الشریحةِ من إدارة الاتصالات؟	۵/۲۵
۲	أجِب عمّا طُلِبَ منک. ـ جمع «فِلم» ..... ـ مفرد «صدور» ..... ـ «نفایة» بالفارسیة ..... ـ «طرد» بالفارسیة ..... ـ متضادّ «إحسان» ..... ـ مترادفُ «عَین»	۱/۵
۳	ترجم الأفعال المعیّنة. مَضی الزمان وقلبی یقول إنّک لا تأتی: ...../ ..... إنّ ربّی بَعَثنی بمکارم الأخلاق: ..... إنّی أُمِرتُ أن أعبدَ الله مخلصاً له الدین : ..... / ..... الملکُ کان یحکُم المناطق الوسیعة:	۱/۵
۴	عیّن الصحیح. أ) فضلُ العالم علی غیره کـفضل النبیّ علی أمّته. ۱ـ برای / مثل / در☐ ۲ـ بر / همچون / بر☐ ۳ـ به / همانند / درون☐ ب) یا أیها الذین آمنوا لا یسخرْ قومٌ من قومٍ عسی أن یکونوا خیراً منهم. ۱ـ مسخره نمی‌کرد / که باشند☐ ۲ـ نباید مسخره کند / باشند ☐ ۳ـ مسخره نمی‌کند / که بودند☐	۱
۵	أکملْ ترجمة الجملات. ۱ـ ما تُقدّموا لأنفسکم من خیرٍ تجدوه عند الله: هرچه از کار نیک ..... آن را نزد خدا ..... ۲ـ مِن فضلک أعطِنی بطاقةً بمبلغِ خمسة وعشرین ریالاً : ..... به من ..... به مبلغ بیست و پنج ریال ..... ۳ـ ما قَسَمَ اللهُ للعباد شیئاً أفضلَ من العقل: خداوند برای بندگان چیزی ..... از عقل ..... ۴ـ رَفَعنی شیءٌ بغتةً إلی الأعلی بقوّةٍ ولمّا عزمتُ أنْ أشکرَ منقذی ما وَجدتُ أحداً: ..... چیزی مرا با قدرت بالا ..... و زمانی که خواستم از ..... تشکر کنم، کسی را	۲/۷۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۶ انتخبْ الجواب الصحيح. ۱/۵

۱ـ خمسة وسبعون ..... خمسة وعشرين يساوى مئة. (زائد ـ ناقص ـ تقسيم)

۲ـ ..... هذه الظاهرة عشر مرّاتٍ. (تُحَدّثُ ـ تتَحَدّثُ ـ تَحدُثُ)

۳ـ فقل إنّما الغيبُ لله فـ..... إنّى معكم من المنتظرينَ. (اِنتظِروا ـ اِنتظَروا ـ أُنتظِروا)

۴ـ نحنُ ..... رسائل عبر الإنترنت الآن. (نَستسلمُ ـ نَستلمُ ـ نُسلّمُ)

۵ـ مصدر كلمة «يَتَعرّفُ» هو ..... (تعريف ـ اعتراف ـ تعرُّف)

۶ـ رجاءً ..... هذا القميص لأنّه قصيرٌ جداً. (بَدّلَ ـ بَدّلْ ـ بَدّلْ)

۷ عيّن المطلوب منك فى العبارات. ۱/۲۵

ـ سامِحْ سيّدى! هل رأى المشاهِدونَ الشاطئ عن بُعدٍ؟ اسم الفاعل: .....

ـ يا من يُحبّ المحسِنينَ وأبوابه مفتوحةٌ للطالبينَ. اسم المفعول: .....

ـ تَعالَىْ نقرأ هذا الخبر؛ العلماءُ يُؤكّدونَ أنّه يستطيع أن يتكلّم ويُغنّى. عدد الأفعال المضارعة: .....

ـ هى تُجَرِّبُ المجرّبَ وتُمَرِّرُ عيشه فَتُضرَبُ. الفعل المجهول: .....

ـ على الناس أنْ يَتَعايشوا تعايُشاً سلميّاً مع احتفاظِ كلٍّ منهم بعقائدِه. الفعل المزيد: .....

۸ اقرأ النص التالى وأجب عن الأسئلة. (پاسخ كامل) ۲

الإسلام يحترم الأديان الإلهية ويؤكّدُ على حريّة العقيدة فلا يجوزُ الإصرار على نقاط الخلاف والعدوان لأنّه لا ينتفع به أحدٌ وعلى كلّ الناس أن يحتفظوا بعقائدهم. البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب والقبائل الكثيرة تختلف فى لغاتها وألوانها. ليس لكل من هذه القبائل فضل على الأخرى وهدف الله تعالى إيجاد التعارف بين الملل. والشخص المتقّى عند الله أكبر وأكرم وأفضل من السائرينَ.

۱ـ لماذا الإصرار على نقاط الاختلاف ليس مسموحاً؟

۲ـ أ يجب احتفاظ العقائد على الناس؟

۳ـ عيّن الصحيح والخطأ على أساس ما جاء فى النص:

أ) أكابر الناس هم المتّقون فى الإسلام. الصحيح ☐ الخطأ ☐

ب) الاختلاف فى اللغة واللون مهمّ فى فضيلة الشعوب. الصحيح ☐ الخطأ ☐

ج) حريّة العقيدة ممنوعة فى الأديان الإلهية. الصحيح ☐ الخطأ ☐

د) الأديان الإلهيّة ليست محترَمةً عند الله. الصحيح ☐ الخطأ ☐

۹ عيّن المحل الإعرابى للكلمات التى أشير إليها بخطٍّ. (يافتن نقش كلمات) ۱/۷۵

ـ حسنُ الأدب يستر قبحَ النسب. (..... / .....) ـ لسانُ القطّ مملوء بغددٍ. (..... / .....)

ـ تُحوّلُ الأسماكُ المضيئةُ ظلام البحرِ إلى نهار مضىء. (..... / ..... / .....)

۱۰ رتّب الكلمات حتى تكون سؤالاً وجواباً. (جمله‌سازى) [المسافة / كم / هناك / إلى / ثلاثين / كيلومتراً / أظنّ / المسافة] ۱

ـ .....؟ ـ .....

۱۱ اكتبْ الساعة المشار إليها بدقّة. ۰/۵

06:30 ← ..... 08:45 ← .....

هر لحظه از عمرتان به نکویی / صمدی

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام :	بسمه تعالی	نوبت امتحان : دوم (خرداد ماه ۹۷)
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ../ ۰۳/ ۹۷
پایه : دهم رشته : تجربی	اداره کل آموزش وپرورش استان	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	تعداد سوال : ۱۹
نام کلاس :	دبیرستان ..... (متوسطه دوم)	تعداد صفحه :۴

ردیف	متن سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی(دونمره)	
۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتي أشير إليه بخطٍّ.** الف): نستفيدُ مِن الكهرباءِ لِإنارةِ المُدُن ب) الطيوُر تعيشُ في الوكَنات	۰,۵
۲	**أكتُب في الفراغِ الكلمَتينِ المُترادِفتَينِ و الكلمَتينِ المُتَضادّتَينِ. (كلمتان زائدتان)** (مِن فَضلِک–كِبار – ضَوء – ظلام – رَجاءً – جاهز) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰,۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الّتي لَا تناسِب الكَلِمَاتِ الأخرَى مِن جِهَةِ المَعنَى:** الف): كَلب ☐ حِرباء ☐ بَطّ ☐ ضَوء ☐ ب): الفُطور ☐ الفُندُق ☐ العَشاء ☐ الغَداء ☐	۰,۵
۴	**أكتب الجَمعَ أو مفرد الكَلِمَتَينِ:** الخَشَب: ..... الأُنوف:.....	۰,۵
	مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
۵	**تَرجِم الجمَلَ والعباراتِ التالية إلى الفارِسِيَّةِ:** ۱– وَ زانَه بِأنجُمٍ كَالدُّرَرِ المنتَشرة (۰,۵) ۲–قَد تُفَتِّشُ عَينَ الحياةِ في الظلماتِ. (۰/۵) ۳–يَلعَقُ القِطُّ جُرحَه عِدّةَ مَرّاتٍ حتَّى يَلتَئِمَ(۰/۵) ٤– شاهَدوا مئاتِ المصابيحَ الملوَّنةِ التّي تنبعثُ ضوؤُها. (۰,۷۵) ٥– أَمَرَهُم بِأن يأتوا بِالحديد و النُّحاس (۰/۵) ٦– خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً (۰,۲۵) ۷– الدُّلفينُ مِن الحَيواناتِ اللّبونةِ التي تُرضِعُ صِغارها . (۰/۷۵)	۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

	۸- يُسَمَّى الناسُ هذه الظاهرة الطبيعية مَطَرِ السَّمَک. (۰/۵) ۹- وَ يَقولُ الكافرُ يا لَيتني كُنتُ تراباً (۰/۵) ۱۰-جعل اللهُ الرحمةَ مئة جزءاً(۰/۲۵)	
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَة الصحيحة. ۱- وَ لا تَلمِزوا أنفُسَكُم و لا تَنابَزوا بِالألقاب. الف) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید.☐ ب) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید.☐ ۲- إذا كان اثْنانِ يَتَناجَيانِ فلا تَدخُلْ بَينَهُما. الف) هر گاه دو نفر با هم سخن گفتند میان آنها دخالت نکن.☐ ب) هر گاه دو نفر با هم راز می‌گفتند میان آن دو وارد نشو. ☐	۰,۵
۷	كَمِّلِ الفَرغات في التَّرجَمَة الفارسيَّة الف) مَن جَرَّبَ المُجَرَّب حَلَّت بِه النّدامة هرکس ..... را آزمایش کرد پشیمانی بر او ..... ب) الحَسَدُ يأكلُ الحسناتِ كَما تأكلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد. ج) وَ اعتَصِموا بِحبلِ الله جميعاً وَ لا تَفرَّقوا . . . و به ..... خداوند ..... و پراکنده نشوید.	۱,۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمِ الكلمات الّتي تحتها الخطّ ۱- لا تَقتَرِبي الذَنْبَ ۲- كان يَحكُمُ مناطقَ واسعةً ۳- ما ظَلَمَهُم اللهُ ٤- علينا إجتِنابُ الإساءةِ. ٥- سَنُصَلِّحُ كلَّ شيءٍ. ٦- ربِّ اجْعَلني مقيمَ الصلاة	۱,۵
۹	عَيِّن الجوابِ الصحيح. الماضي مِن «يَنقَطِعُ»: تَقَطَّعَ ☐ اِنقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ الأمرُ مِن «تَستَمِعُ»: اِسمَعْ ☐ تَسَمَّعْ ☐ اِستَمِعْ ☐	۰,۵
۱۰	ضَعْ في الفراغ كَلمةً مناسِبةً الف) أمَرني رَبّي بِـ ..... النّاسِ. مداراةُ ☐ مُداراةِ ☐	۰,۵
۱۱	عَيِّنْ الكلمة الّتي يَختَلِفُ نَوعها في كلِّ مَجموعة الف) تَخَلَّصَ ☐ تُعَرِّفُ ☐ أنْزَلَ ☐ تَعَلَّمَ ☐ ب) صَبّار ☐ طَيّار ☐ خَلّاق ☐ سَتّار ☐	۰,۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

۱۲	**أُكتُبْ في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً مُناسِباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً.** الف) اليومُ الـ..... مِنَ الأيامِ الأسبوع يَومُ الثُّلاثاء. ب) أربعة و عشرون زائد سِتّة عَشَرَ يُساوي	۰٫۵
۱۳	**عَيِّن مَحلَ الإعرابي لِلْكَلماتِ الّتي تَحتها الخَطّ.** ۱) الصَّلاةُ مِفتاحُ كُلِّ خيرٍ. (.....) ۲) إذا ماتَ الإنسانُ انقَطَعَ عَمَلَه. (.....) ۳) مَدرستنا النظيفةُ. (.....) ۴) حُسنُ السُؤالِ نِصفُ العِلمِ (.....) ۵) حَيَّرَتْ هذه الظّاهرةُ الناسَ (.....) ۶) سَحَبَ تيّار الماءِ رَجلاً (.....)	۱٫۵
۱۴	**عَيّن اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة ثُمَّ تَرجِمْها** ۱) عَزَمتُ أن أَشكُرُ مُنقِذي. ۲) إنَّ النفسَ لَأمَّارةٌ بِالسوء ۳) يا مَن بابه مفتوحٌ للطالِبين	۱٫۵
۱۵	**عَيِّن فعل المجهول ثُمَّ ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية.** وَ إذا قُرِئَ القرآنُ فَاستَمِعوا لَهُ و انصِتوا لَعَلَّكُم تُرحَمون	۱
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	**ضَعْ في الدَّائرة عدداً مناسباً. (كلمة واحدةٌ زائدة)** ۱- الإستقبال ○الّذي يَعمَلُ لِمَصلِحة العدوّ. ۲- السِّوار ○ زينة مِنَ الذَّهَبِ أوِ الفِضةِ في يَدِ المَرأة. ۳- العميل ○ النباتُ التي تَنبُتُ في الصحراء. ۴- الوُكر ○الذهابُ نحوَ الضيفِ و إظهار الفَرَحِ بِه. ۵- الأعشابُ	۱
۱۷	**عَيِّنِ الجُملَةِ الصَّحيحةِ و غَيرَ الصَّحيحة حَسَبَ الحَقيقةِ و الواقع. ✓ ✗** الف) الإعصار ريحٌ شديدٌ تَنتَقِلُ مِن مَكانٍ إلى مَكانٍ آخَر. ب) الخُفاشُ لَيسَتْ مِنَ اللّبونات. ج) الرَّاسِبُ هوَ الّذي نَجَحَ في الإمتحان. د) المَضيقُ مكانٌ بَينَ الجَبَلين.	۱
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۸	**اَجِبْ عَنِ السوال:** في أيِّ فَصلٍ تَبدأُ عام الدراسي الجديد؟	۰/۵
۱۹	رَتِّب الكلماتِ التاليةَ واُكتُب سُوالاً و جَواباً مُناسباً : مرق باذنجان – ما – رَزٌّ – طعامُ – هوَ – الغداءِ – مَعَ سوال: ..... جواب:	۱

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

باسمهِ تعالی إدارةُ التَّربيّةِ وَالتّعليم. الْمَدرَسَةُ الثّانويَةُ	(مُهر آموزشگاه)
الإسمُ الأوّلُ وَ الإسمُ العَائِلِيُّ : اَلْمُدرِّس : عَدَدُ الصَّفَحاتِ: ٣ التّاريخ: ٩٧	
الْوَقْتُ: ٦٠ دَقِيقَةً	
اِمتِحانُ اللّغَةِ العَرَبيَّةِ لِلصَّفِّ العاشر الفَصلُ الثّاني السَّنةُ الدّراسيَّةُ ٩٧- ٩٦ سَاعةُ الْبِدايةِ :	
الدّرجَةُ بالرّقمِ: الدَّرجةُ بالحروفِ: تاريخُ التّصحيح: تَوقيع المصَحِّح:	

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
١	تَرْجِمِ الْكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ: (کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است ، ترجمه کن) ١). تَصفُرُ الدلافينُ كالإنسانِ. ٢). وَجَدتُ رائحَةُ الوُدِّ إن شَمَمتَ رُفاتي.	٥/٠
٢	أُكْتُبْ في الفَراغِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفتَيْنِ وَ الْمُتَضادّتَيْنِ: (در جالی خالی، دو کلمهٔ مترادف، و دو کلمهٔ متضاد را بنویس) (فَجأةً – غَيم – حَرب – بَغتَةً – سِوار - سِلم) الف. ..... = ... ب..... ≠	٥/٠
٣	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغَريبةَ في المَعْنى:(کلمهٔ ناهماهنگ از لحاظ معنی را مشخص‌کن) الف) غُصَّةٌ☐ نُحاسٌ☐ فِضَّةٌ ☐ ذَهَبٌ☐ ب) الفُطور ☐ العَشاء☐ الفُندقَ ☐ الغَداء ☐	٥/٠
٤	الف) أُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِـ : عُداة:..... ب) أُكْتُبِ الْجَمْعَ لِـ : مَوعِد:.....	٥/٠
	مهارت ترجمه به فارسی	
٥	تَرْجِمِ العباراتِ التاليةَإلى الْفارسيَّةِ: (عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کن) ١. يَلعَقُ القِطُّ جَرحَهُ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يَلتَئِمَ. ٢. مياهُ المُستَنقَعات ذاتُ رائحةٍ كريهةٍ جِدّاً. ٣. لَمّا عَزَمتُ أن اَشكُرَ مَنقِذي، ما وَجَدتُ اَحَداً. ٤. وَ إن شَكَوتُ إلى الطَّيرِ نُحنَ فِي الوُكَناتِ. ٥. حاوَلَ العُلماءُ مَعرِفَةَ سِرِّ تِلكَ الظّاهِرَةِ العَجيبَةِ.	٥
٦	عَيِّنِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ:(ترجمهٔ درست را معین کن) ١.﴿لا يَظلِمُ رَبُّكَ أحَداً﴾ الف) خدایت به کسی ظلم نمی کند ○ ب) کسی به خدایت ظلم نکرد ○ ٢. يُعرَفُ المُجرِمونَ بِسيماهُم. الف) مجرمان با چهره هایشان شناخته می شوند ○ ب) مجرمان را به وسیله چهره هایشان می شناسند ○	٥/٠

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

۷ الف)_ اِنْتَخِبِ الجوابَ الصَّحیحَ فی التَّرجمةِ الفارسیَّهِ: (پاسخ درست را درترجمهٔ فارسی انتخاب کن)

۱.﴿وَ لا تَلمِروا اَنفُسَکُم وَ لا تَنابَزوا بالإلقابِ﴾

و از (خودتان○- دیگران○) عیب نگیرید، و به همدیگر (لقب○ لقب های○) زشت ندهید.

ب) کَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي ٱلتَّرْجمةِ الفارسیَّةِ:(جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن)

۱. (و لا تَیأسوا مِن

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

۱) هذا الخبرُ يُقرَأ فی الإنترنِت.	.....	
ب) اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في معاني حروفِ الجَرّ. ﴿لَهِ ما في السَّمواتِ وَ ما في الْأَرضِ﴾ آنچه در آسمان ها و زمین است ..... اوست . به سوی○ از آنِ○ دارد○ ﴿النّاس عَلی دینِ مُلوکِهِم﴾ مردم ..... دین پادشاهانشان هستند. روی○ بر○ برای○		۰/۵
۱۵	عَيِّنْ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ ا لْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ، ثُمَّ تَرجِمْهُ: (اسم فاعل و مفعول و اسم مبالغه را مشخص کن سپس آن ها را ترجمه کن) ۱) اِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ. ۲) اِنَّ النَّفسَ لَاَمَّارَةٌ بالسّوءِ. ۳) اَنشَدَ سَعدیٌ ابياتاً مَمزوجةً بالعربيةِ وَ الفارسيَّةِ. اسم المفعول : ..... التّرجمه: ..... اسم الفاعل : ..... التّرجمه: ..... اسم المُبالغة : ..... التّرجمه:.....		۱/۵
مهارت درک و فهم		
۱۶	ضَعْ في الدّائِرَةِ الْعَدَدَ المُناسِبَ . كَلِمَتان زائِدَتان (در دایره عدد مناسب را قرار دهید) ۱) اَلكرامة ○عُضوُ التَنَفُّسِ وَالشَّمِ. ۲) المُحيط ○طائرٌ يعيشُ في البَرِّ و الماءِ. ۳) الأنف ○شَرَفٌ و عظمةٌ و عزَّةُ النَّفسِ. ۴) الأُذن ○اكبَرُ مِن البحرِ كثيراً. ۵) المَليح ۶) البَطِّ		۱
۱۷	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ وَالْواقِعِ. ۱)المُسلِمونَ ثلثُ سُكّانِ العالَم. ..... ۲) بَنی ذو القَرنينِ السَّدَّ بالحديدِ و النُّحاسِ. ..... ۳) لَيسَ الدّلفينُ صديقَ الإنسانِ فی البِحارِ. ..... ٤) مئةٌ فی خمسَة يُساوی عِشرينَ.		۱
مهارت مکالمه		
۱۸	الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ: (به سؤالات، به عربی پاسخ بده) ۱) فی اَیِّ ساعَةٍ تَنامُ فی اللَّيلِ؟ ۲) مِن اَينَ انتَ؟		۰/۵
۱۹	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اُكْتُبْ سُؤالاً وَ جواباً صَحيحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس). هذا / كتاباً، / بل / لَيس / ما / دفترَ / الكتابُ / الذّكريات / . / ؟ السُّوال:..... الجواب:.....		۱

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

	[redacted]	جمع ۲۰

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش	باسمه تعالیٰ سازمان آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ نام و نام خانوادگی : نام پدر: خرداد ماه۹۷	

امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱)	دبیرستان: حضرت قائم (عج)	پایهٔ: دهم تجربی ○ دهم ریاضی ○	شروع:
طرّاح سؤال: مقصودی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد سؤالات: ۱۸	تعداد صفحات: ٤	موزخ: ۹۷/۳/۱۲ شنبه

قالَ الباقرُ(ع): «زَكاةُ العِلمِ أنْ تُعَلِّمَهُ عِبادَ اللهِ». امام باقر(ع) فرمودند:« زکات دانش این است که آن را به بندگان خدا بیاموزی».

ردیف	سال « »	بارم
	الف. مهارت واژه شناسی(دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكلماتِ الَّتی تَحْتَها خطٌّ: (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن). ۱) هوَ اللهُ الذی أنعمه مُنهَمِرة . ۲) سَلِ المَصانِعَ فی الفَلَواتِ.	./۵
۲	أُكْتُبْ فی الفَراغِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (در جالی خالی، دو کلمهٔ مترادف، و دو کلمهٔ متضاد را بنویس). أحبّة،قَرُبَ، کبار، ستر، عُداة ، کتم، الف..... =..... ب..... ≠.....	./۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغَريبَةَ فی المَعْنی مَعَ الْكَلِمَةِ الَّتی تَحْتَها خطٌّ:(کلمه ناهماهنگ معنایی را باکلمه خطکشیده شده مشخص‌کن). الف) سَمَكُ القِرْشِ ☐ الثَّعْلَبُ ☐ القِطُّ ☐ اَلزَّرافَةُ☐ ب) الفُنْدُقُ☐ الرَّصيدُ☐ بِطاقَةُ الشَّحْنِ☐ الشَّريحَةُ☐	./۵
٤	الف) أُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِـ : أفلام :..... ب: أُكْتُبِ الْجَمْعَ لِـ : جَبَل :.....	./۵
	ب. مهارت ترجمهٔ به فارسی(هفت نمره)	
۵	تَرْجِمْ هذهِ الْجُمَلَ إلی الْفارسيَّة.(جملات زیر را به فارسی ترجمه کن). ۱) كانَت رسالةُ الإسلامِ علی مرِّ العُصورِ قائمةً علی أساسِ المنطقِ. ..... ۲) يَحتَفِلُ الناسُ فی الهندوراس بهذا اليومِ سنويّاً. ..... ۳) إنَّ لسانَ القِطِّ سلاحٌ طِبّیٌّ دائمٌ. ..... ۴) سارَ ذوالقَرنين بجُيوشه العَظيمة نَحوَ المناطِقِ الغَربيَّة. ..... ۵) تَحسَبُ الدّلافينُ سَمَكَ القِرشِ عدواً لَها. ..... ۶) مَن جرَّبَ المُجَرَّبَ حلَّت بِهِ النَّدامَةُ. ..... ۷) «الكُتُبُ بَساتينُ العُلَماءِ». ..... ۸) ﴿ إنَّه من عبادنا المُخلَصين﴾. ..... ۹) إنَّكم مَسؤولونَ حتّی عَنِ البِقاعِ وَ البَهائِمِ. أميرُ المؤمنين علیٌّ (ع):..... ». ۱۰) قال رسولُ الله:«الحسدُ يأكلُ الحسناتِ كما تَأكُلُ النارُ الحطبَ :.....	۵ بارم

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

ردیف	عربی زبان قرآن (۱)/ پایهٔ دهم /صفحهٔ دوم/ نام و نام خانوادگی:	
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ:**(ترجمهٔ درست را انتخاب کن). ۱ـ أحسِن كما أحسن الله اليك. الف) نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی می کند ○ ب) نیکی کن همان گونه که خدابه تو نیکی کرد. ○ . ۲ـ كان لِصديقي مَرَضُ جلدیٌ فذَهَبَ إلى المُستَشفى . الف) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. ○ ب) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. ○	./۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي الْتَّرْجَمَةِ الفارسيَّةِ:**(جاهای خالی را در ترجمهٔ فارسی کامل کن). ۱ـ وَ الَّذينَ استَجابوا لِرَبِّهِم وَ أقاموا الصَّلاةَ. و کسانی که(خواسته) ..... را برآوردند و .....برپاداشتند. ۲. وَ يَتَفَكَّرونَ في خَلقِ السَّماواتِ وَ الأرضِ. و درباره..... آسمان ها و زمین ..... . ۳.رَبِّ إنّي ظَلَمتُ نَفسي فَاغفِر لي. پروردگارا قطعا من به خودم.....؛ پس مرا..... .	۱/۵
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:**(کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن). ۱ـ ما استَغفَرتَ اللهَ: ..... ۲ـ الشُرطي سوف يُفَتِّشُ حَقائِبَ المُسافِرين:..... ۳ـ إنقطاع الكَهرُباء: ..... ۴ـ لا تطلبوا منهُ المساعدةَ:..... ۵ـ أنقذني منَ الغَرَقِ. ..... ۶ـ كانَ التّلاميذُ يَبتَسِمونَ.	۱/۵
۹	**عَيِّنِ الْجَوابَ الصَّحيحَ.** ۱) الْماضي مِنْ «يُجاهِدُ»: جاهَدَ ○ جَهَدَ ○ إجتَهَدَ ○ ۲) الْمُضارِعُ مِنْ «إستَقبَلَ»: يُقبِلُ ○ يَستَقبِلُ ○ يُقابِلُ ○	./۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

ردیف	عربی زبان قرآن (۱)/ پایهٔ دهم /صفحهٔ سوم/ نام و نام خانوادگی:	بارم
۱۰	عَیِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فی کُلِّ عِبارَة: (در هر عبارت، نوع فعل را مشخص کن). ۱-تُؤَدّی الدّلافین دوراً مُهِمّاً فی الحرب والسِّلم ۲- المُعْتَمَدُ من اعتَمَدَ الناسُ علیه	./۵
۱۱	عَیِّنِ الکَلِمَةَ الَّتی یَخْتَلِفُ نَوْعُها فی کُلِّ مَجْموعَة.(کلمه‌ای را که نوعش با بقیه ناهماهنگ است، مشخص کن). الف: مُشارَکَة ○ اِنْتَظِرُوا ○ أَنْزِلوا ○ شَجِّعوا ○ ب:کاتِبَ ○ تَسْتَغْفِرُ ○ یُشاهِدُ ○ اَبْتَسِمُ ○	./۵
۱۲	ضَعْ فِی الفَراغِ الْأَوَّلِ عَدَداً تَرتیبیاً وَ فِی الفَراغِ الثّانی عَدَداً أَصْلیّاً. (در جای خالی اول، عدد ترتیبی و در جای خالی دوم، عدد اصلی قرار بده). ۱) اَلْیَومُ ال..... مِن أَیّامِ الأُسبوعِ یَومُ الاربعاء. ۲) أَربَعونَ ناقِصُ عَشَرَة یُساوی	./۵
۱۳	عَیِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعرابیَّ لِلْکَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ وَ اَجْعَلْهُ فی الجدْولِ صَحیحاً: (نقش کلمات خط کشیده شده را به طور صحیح در جدول قرار بده). ۱) هَل یُمکِن أن یَستَعینَ البَشَرُبالبَکتریا المُضیئَة لإنارَة المُدُن ؟ ۲) الدُّلفینُ حَیَوانٌ ذَکیٌّ . ۳) ﴿ یَضْرِبُ اللّهُ الْأَمْثالَ لِلنّاس﴾. ۴)﴿ یَتَفَکَّرونَ فی خَلقِ السَّماواتِ وَ الأَرض﴾	۱/۵

مبتدا	فاعل	مفعول	جار ومجرور	صفت	مضاف‌الیه

ردیف		بارم
۱۴	عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهولَ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذلکَ الْفِعْلَ إلی الْفارسیَّة. ۱) ﴿ یا أَیُّها النّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعوا لَهُ ﴾ ۲) یُصنَعُ الخُبزُ مِن العَجین.	۱

فعل مجهول		ترجمه:
فعل مجهول		ترجمه:

ردیف		بارم
۱۵	عَیِّنْ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ، ثُمَّ تَرجِمْها. ۱) هوَ مُتَعَلِّمٌ. ۲) یا سَتّارَ العُیوبِ .. ۳) أَحَبُّ بُیوتِکُمْ إلی اللّهِ بَیتٌ فیهِ یَتیمٌ مُکَرَّمٌ.	۱/۵

اسم مفعول		ترجمه:
اسم فاعل		ترجمه:
اسم مُبالغة		ترجمه:

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

ردیف	عربی زبان قرآن (۱)/ پایهٔ دهم /صفحهٔ چهارم/ نام و نام خانوادگی:	بارم
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	ضَعْ فی الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الْکَلِماتِ التّالِیَة. «کَلِمَةٌ زائِدَةٌ»(جواب مناسب را برای جای خالی مشخص کن). الوکر /مضیاف /صیانه /الملّمعات /الخفاش /الدلفین ۱)..... اشعارٌ ممزوجة بالعربیّة والفارسیّة ۲) ..... حیوانٌ یُحبّ أن یُساعدَ الانسانَ ۳) ..... بمَعنَی الشَّخصُ الذی یُحبُّ الضُّیُوفَ. ۴)..... بَیتُ الطُّیورِ	۱
۱۷	عَیِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحیحَةَ وَغَیْرَ الصَّحیحَةِ حَسَبَ الْحَقیقةِ وَالْواقِعِ. ✓ ✗ ۱. إنَّ نُزولَ المَطَرِ وَ الثَّلجِ مِنَ السَّماءِ أمرٌ طَبیعیٌ. ۲. رُبعُ سُکّانِ العالَمِ مِنَ المُسلِمینَ. ۳. انّ طَعامَ الاثنینِ لا یَکفی الثَّلاثَه. ۴. السِّوار زینةٌ مِنَ الذَهَبِ أو الفضّة فی ید النِّساء .	۱
	هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
۱۸	الف) أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِیَة: (به سؤالات، به عربی جواب بده). ۱. مااسمُکَ؟ ..... . ۲. کَم عُمرُکَ؟ ..... ب) ~~رَتِّبِ الکَلِماتِ وَاکْتُبْ سُؤالاً وَ جَواباً صَحیحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب بنویس).~~ رَتِّبِ الکَلِماتِ التّالِیَه و اکتُب سوالاً و جَواباً صَحیحاً: (کلمات زیررا مرتب کنید و (برای هر قسمت)یک سوال و جواب درست بنویسید .) ۱. لِمَن / هذِهِ الحَقیبَهُ/ لِأُسرَتی / عَفواً / . /؟ السُّوال :..... . الجَواب : ..... ۲. بِطاقاتُ الدُّخولِ/ بِطاقَتُهُ بِیَدِهِ /عِندَکُم / نَعَم / هَل / کُلُّ واحِدٍ مِنّا / . / ؟ السُّوال: ..... . الجَواب : ..... «اَتَمَنّیٰ لَکُمُ التَّوفیقَ وَ النَّجاحَ »	./۵ ./۵ ./۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

باسمه تعالی

نام :	وزارت آموزش وپرورش	تاریخ امتحان : ۱۲/ ۳/ ۹۷
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	**مدیریت آموزش وپرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۲۰
نام آموزشگاه : دبیرستان روش نوین(دوره دوم)	سال تحصیلی ۹۷-۹۶	زمان شروع : ۹/۳۰ صبح
نام درس : عربی زبان قرآن (۱)	پایه: دهم رشته : تجربی و ریاضی	وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیررا به دقّت بخوانید و با توکّل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

نام و نام خانوادگی دبیر : سرکار خانم شمع ریزی	نمره به عدد : نمره به حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ :** الف) وَإنْ شَكَوْتُ إلَى الطَّيرِ نُحْنَ في الوُكُناتِ . ..... ب) تَستَطيعُ الحِرباءُ أنْ تُديرَ عَيْنَيْها.	۰/۵
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ :** « كَتَمَ ، سِوار ، ضَوء ، سَتَرَ ، فَجْأةً ، ظَلام » ..... = ... #	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنَى :** الف) الرَّصيد ○ الشَّحن ○ الفُندُق ○ الشَّريحَة ○ ب) جُبنة ○ جَذوة ○ زُبدة ○ جَليب ○	۰/۵
٤	**أُكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَينِ :** (عُداة) : ..... (ذَنَب) :	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
٥	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الْفارسيّةِ :**	
	۱- يَجْري أجْرُ اسْتِغفارِ الوَلَدِ لِلوالِدَينِ بَعدَ مَوتِهِما	۰/۷۵
	۲- حاوَلَ العُلَماءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلكَ الظّاهِرَةِ العَجيبَةِ	۰/۵
	۳- مَنْ رَأى مِنْكُمْ أحَداً يَدْعُو إلَى التَّفرِقَةِ ،فَهُوَ عَميلُ الْعَدوّ.	۰/۷۵
	۴- لِلبَطَّةِ غُدَّةٌ طَبيعيَّةٌ بِالقُربِ مِنْ ذَنَبِها تَحتَوي زَيتاً خاصّاً	۰/ ۷۵
	۵- ما قَسَمَ اللهُ لِلْعِبادِ شَيئاً أفضَلَ مِنَ العَقلِ	۰/۵
	۶- يا ذا القَرنَينِ ، نَرجُو مِنْكَ إغلاقَ هذا المَضيقِ بِسَدٍّ عَظيمٍ.	۰/۷۵
	۷- تُؤَدّي الدَّلافينُ دَوراً مُهِمّاً في الحَربِ وَالسِّلمِ	۰/۵
	۸- وَجَدْتَ رائِحَةَ الْوُدِّ إنْ شَمَمْتَ رُفاتي	۰/۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۱۸	**عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ :**	۱

۱- يَتَحَرَّكُ رَأسُ البُومَةِ في اتّجاهٍ واحِدٍ. ص ○ غ ○

۲- الدُّلفينُ مِنَ الحَيَواناتِ اللَّبونَةِ الَّتي تُرضِعُ صِغارَها . ص ○ غ ○

۳- يُرسِلُ سَمَكُ القِرشِ أخبارَ الغابَةِ . ص ○ غ ○

۴- لَيسَ لِحافِظٍ وسَعدِيٍّ مُلَمَعاتٌ جَميلَةٌ . ص ○ غ ○

مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)

۱۹	**أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّاليَةِ :**	۰/۵

۱- كيفَ وَجَدْتِ ايرانَ ؟ .....

۲- ماهُوَ طَعامُ الغَداءِ ؟ .....

۲۰	**رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سُؤالاً و جَواباً صَحيحاً :**	۱

۱- ما ، الغُرفَةِ ، سَريرٌ ، المُشكِلاتُ ، الأُولَى ، مَكسورٌ ، الأُخرَى ، في .

سؤال : ..... جواب : .....

۲- والِدايَ ، كَمْ ، وَ أَخَوايَ ، عَدَدُ ، سِتَّةٌ ، وَ أُختايَ ، المُرافِقِينَ .

سؤال : ..... جوابَ : .....

« أرجُو لَكِ النَّجاحَ وَ التَّوفيقَ »

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

١١	**عيّنِ الكلِمةَ الّتي يَختَلِفُ نَوعُها في كُلِّ مَجموعَةٍ :** الف) تَنزيل ○ تَتَفَكَّرُ ○ تَدبير ○ تَقَدُّم ○ ب) أُجلِسُوا ○ ضُرِبْتُ ○ يُدْخِلانِ ○ أُمِرْنا ○	٠/٥
١٢	**ضَعْ في الفَراغَ الأَوّلَ عَدداً أصلياً وَ في الفَراغَ الثّاني عَدداً ترتيبياً :** ١-..... في خَمسةٍ يُساوي خَمسينَ . ٢- اليومُ ..... مِنْ أيّامِ الأُسبوعِ ، يَومُ الجُمُعَةِ .	٠/٥
١٣	**عيّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ :** ١- سَمَكُ القِرشِ عَدُوُّ الدَّلافينِ . ٢- يُمكِنُ شِراءُ الشَّريحَةِ مِنْ إدارَةِ الإتّصالاتِ . ٣- إغتَنَموا الفُرصَةَ مِنْ وُصولِهِ . ۴- أَشكُرُكَ عَلى عَمَلِكَ الصّالِحِ . ۵- عَداوَةُ العاقِلِ خَيرٌ مِنْ صَداقَةِ الجاهِلِ .	١/٥
١٤	**الف) عيّنِ الفعلَ المَجهولَ ثمَّ تَرجِمْهُ إلَى الفارسيّةِ :** فَحكَمَهُمْ بِالعَدالَةِ وأُصلِحَ الفاسِدونَ مِنْهُمْ . ..... ، ..... **ب) إنتَخِبْ لِلفَراغِ فِعلاً مُناسِباً :** ..... صورَةٌ خَلّابَةٌ عَلى جِدارِ المَدرَسَةِ . تَرسُمُ ○ تُرسَمُ ○	./٧٥
١٥	**عيّنْ حرفَ الجَرِّ المُناسِبِ لِلفَراغِ :** ﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللهُ ..... بَدرٍ . ﴾ إلَى ○ في ○ بِـ ○	٠/٢٥
١٦	**عيّنِ اسمَ الفاعلِ وَ اسمَ المفعولِ وَ اسمَ المبالَغةِ ثُمَّ تَرجِمِ الأَسماءَ :** ١- مَنْ جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدامَةُ . ..... ، ..... ٢- يا سَتّارَ العُيوبِ . ..... ، ..... ٣- يا مَنْ يُحِبُّ المُحسِنينَ . ..... ،	١/٥
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
١٧	**ضَعْ في الدائرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ :** ١- الكَرامَةُ ○ إحتِفالٌ بِمُناسَبَةٍ جَميلَةٍ . ٢- المِهرَجانُ ○ مَكانٌ يَجتَمِعُ فيهِ الماءُ زَماناً طَويلاً . ٣- المُحيطُ ○ وَجَعٌ في الرّأسِ تَختَلِفُ أنواعُهُ وَأسبابُهُ . ۴- المُستَنقَعُ ○ شَرَفٌ وَعَظَمَةٌ وَعِزَّةُ النَّفسِ . ۵- الصُّداعُ	١

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ :** ١- ﴿ قُلْ إِنّي أُمِرْتُ أَنْ أَعبُدَاللهَ ... ﴾ الف) بگو من دستور داده شدم که خدا را عبادت کنم . ○ ب) گفت همانا من دستور دادم که خدا را عبادت کن . ○ ٢- ﴿ فَاسْتَغْفَروا لِذُنوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنوبَ إِلّا اللهُ . ﴾ الف) پس برای گناهانشان آمرزش بخواهید و کیست جز خداوند که گناهان را بیامرزد . ○ ب) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند وچه کسی جز خداوند گناهان را می آمرزد . ○	٠/٥
٧	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسِيَّةِ :** ١- تَتَجَمَّعُ بِسُرعَةٍ حَولَها وَتَضرِبُها بِأُنوفِها الحادَّةِ . به سرعت اطرافش ..... و با ..... تیزشان او را می زنند . ٢- ﴿ إِنَّ الحَسَناتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ ﴾ بی گمان ..... ، بدیها را ..... . ٣- تُصبِحُ الأَرضُ مَفروشَةً بِالأَسماكِ . زمین با ..... پوشیده	١/٥
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
٨	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ :** ١- أَخَذَنِي إِلَى شاطِئِ البَحْرِ . ..... ٢- النَّجّارُ كانَ يَصنَعُ الكُرسِيَّ مِنَ الخَشَبِ . ..... ٣- هُمْ يَستَمِعونَ إِلَى كَلامِ المُعَلِّمِ . ..... ۴- فَتِّشُوا الحَقائِبَ. ..... ۵- سَوفَ أَستَرجِعُ الأَمانَةَ . ..... ۶- مُجالَسَةُ العُلَماءِ عِبادَةٌ	١/٥
٩	**عَيِّنِ الجَوابَ الصَّحيحَ :** ١- المُضارِع مِنْ « تَكَبَّرَ » : يُكَبِّرُ ○ يَتَكَبَّرُ ○ يَكْبِرُ ○ ٢- النَّهي مِنْ « تَستَلِمْنَ » : لا تَستَلِمْ ○ لا تَسلِمْنَ ○ لا تَستَلِمْنَ ○	٠/٥
١٠	**عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ :** الف) ﴿ وَ ..... بِحَبلِ اللهِ جَميعاً وَلا تَفَرَّقوا ... ﴾ اِعْتَصَمُوا ○ اِعْتَصِمُوا ○ ب) سَوفَ ..... كُلُّنا مِنَ المَدرَسَةِ . تَتَخَرَّجُ ○ نَخْرُجُ ○	٠/٥

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

This document was created with Win2PDF available at http://www.win2pdf.com.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

باسمه تعالی
وزارت آموزش وپرورش
اداره آموزش وپرورش ناحیه چهار تبریز

دبیرستان غیر دولتی صدرای نور

نام :..... سوالات درس :عربی دهم امتحانات نیم سال دوم: ۹۷-۹۶ تاریخ امتحان :.....

نام خانوادگی :..... پایه : دهم ساعت شروع :..... مدت زمان امتحان:..... شماره صندلی:.....

نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: نمره به حروف:

تاریخ و امضا:

ردیف		بارم
	۱- ترجم العبارات بالفارسیّه . (عبارت ها را به فارسی ترجمه کن) الف) لِسانُ القِطِّ مملوءٌ بِغُدَدٍ تُفرِزُ سائِلاً مُطَهراً . ب) مَن جَرَّبَ المُجَرَبَ حَلَّت بِهِ النَّدامَه . ج) حتّی وَصَلَ الی قَومٍ غَیرِ مُتَمَدِّنین یعیشونَ عیشَهٍ بِدائیَّهً . د) اُنظُر إلی هذه الصُّور حتّی تُصَدِّقَ .. ه) المُسلِمونَ خُمسُ سُکّانِ العالَم . و) ثمانینَ فی المِئه من الموجودَاتِ حشراتٌ .	۵
	۲-تَرجم الکلَمتَینِ بِالفارسیّهِ .(دو کلمه را به فارسی ترجمه کَن) الف) وَجَدَ قُربَ هذه <u>المُستَنفَعات</u> <u>قوما</u> ب) تَسطیعُ الحِرباءُ اَن تُدیرَ عینها فی اتِّجاهات	۰/۵
	۳- عَیِّن الکلمات المترادفهَ و المتضادّهَ« کلمتان زائدتان » (کلمات مترادف و متضاد را مشخص کن . (دو کلمه اضافی است) حَفلَه - سِلم - ایمان - حرب - مِهرَجان- وُدّ	
	٤-تَرجم الایاتِ التّالیهَ ثُمَّ عیِّن المحلَّ الاعرابیّ لِلکلماتِ الّتی تحتَها خَطٌّ . (آیات زیر را ترجمه کن سپس نقش کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده مشخص کن) الف) لا یَعلمُ <u>مَن</u> فی السَّماواتِ والارضِ <u>الغیبَ</u> إلّا اللّه . ب) <u>مُجالَسَهُ العلماء</u> <u>عبادهٌ</u>	۰/۵
	۵- کَمِّل الفراغَینِ فی ترجمه الایتینِ . (دو جای خالی را در ترجمه ی دو آیه کامل کن) الف) (کُلُّ نفسٍ ذائِقَهُ الموت) هر کسی چشنده ی ..... است . ب) « واغضُض مِن صوتِکَ » از ..... بکاه (کم کن)	۲/۵
	٦- عیِّنِ الصَّحیح فی التَّرجمه (صحیح را در ترجمه مشخص کن)	

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

الف) أن يَحكُمَ ..... • این که حکومت می کند • که حکومت کند ۰/۵

ب) جاء بِالطّعام ..... • غذا آورد • با غذا آمد

ج) يُعرَفون ..... • شناخته می شوند • می شناسند

د) عَلِّمنی ..... • بیاموز • به من بیاموز

ه) أعمالِهِ الصّالحه ..... • کارهایش که نیک است • کارهای نیکش

۷- عيِّنِ الافعالَ المَجهولةَ (فعل های مجهول را مشخص کن) ۰/۲۵ ۱

الف) قُل أُمِرتُ أن أعبُدَ اللهَ مُخلِصاً لَهُ الدّينَ

ب) وَ قَد تُفَتَّشُ عينُ الحياهِ فی الظُّلماتِ

۸- أُكتُب الكلماتِ فی مكانِها المناسب ثمَّ تَرجِمها . « كلمتانِ زائدتانِ » (کلمات را در جای مناسبش بنویس سپس آن ها را ترجمه کن . دو کلمه اضافه است . ۰/۵

حدّاد – مُعتَمَد – كاتِم – كذّاب- ممزوج – مُشاهِد – مُدافَعَه

	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغه
الكلمه					

۹-ضع هذِهِ الجُمَل و التَّراكيب فی مَكانِها المُناسب . ۰/۲۵ ۱

هولاءِ فائِزاتٌ / هذانِ الدَّليلانِ / تلكَ البَطّاريَّه / اولئِكَ الصالِحونَ / هاتانِ الزُجاجَتانِ .

مفرد مونث	مثنی مذکر	مثنی مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم

« دو کلمه اضافی است »)

۱۰- ضَع فی الدائرَهِ العددَ المناسبَ . « كلمتان زائدَتانِ » (عدد مناسب را در دایره قرار بده . ۰/۲۵ ۱

۱- النّهار

○ أداةٌ لِتَنظيفِ الأسنانِ .

۲-فرشاة

○ يَدرُسُ فيه الطّلابُ .

۳- اللّيل

○ الوقتُ الممتَدُّ مِن طلوعِ الشَّمسِ إلی غروبِها .

٤- الصفّ

○ فيها ضياءٌ و حرارَةٌ ۱

٥- الشمس

٦- القَمرَ

۱۱-ضَع خطّاً تحت الجارّ و المجرور و نون الوقايه (زير جار و مجرور و نون وقايه خط بكش)

انّ اللهَ اَمَرَنی بمداراةِ الناس

۱۲- أُكتُب عدداً مناسباً فی الفَراغِ (عدد مناسبی را در جای خالی بنویس)

الف) ثلاثةَ عَشَرَ /..... / خَمسَةَ عَشَرَ . ب)

واحِد و خمسون/ إثنانِ وخمسونَ .....

	۱۳-عیّن الجوابَ الصَّحیح (جواب صحیح را مشخص کن) الف) الماضی مِن « یُحَیِّرُ » • أحیَرَ • حَیَّرَ • تَحَیَّرَ ب) النّهی مِن « تُقَبِّلینَ » • لا تُقَبِّلینَ • لا تُقَبِّلنَ • لا تُقَبِّلی عَلَی وزنِ « اِستفعال » • اِستِراق • اِستِرجاع • اِستِماع	۰/۵ ۰/۵
	۱٤- عیِّن المبتدأ و الخبرَ و الفاعلَ و المفعولَ فی الجملهِ التّالیهِ (در جمله ی زیر مبتدا و خبر و فاعل و مفعول را مشخص کن) الف) « الحَسَدُ یأکُلُ الحسناتِ کَما تَأکُلُ النّارُ الحَطَبَ »	۰/۷۵
	۱۵ - تَرجم الافعالَ التّالیه (فعل های زیر را ترجمه کن) الف) ما نَسِیَ ..... ب)سوفَ یَنهَبُ	۱
	۱٦- أُکتُب مُفردَ الاسماء التّالیه (مفرد اسم های زیر را بنویس) الف) بِحار : ب) غُرَف : ج) میاه : د) جُیوش :	۰/۵
	۱۷- ضَع فی الفراغ کلمهً مناسبهً « کلمتانِ زائدتانِ » (در جای خالی کلمه ی مناسبی قرار بده . دو کلمه اضافی است) العشیّة - الغَداةُ - المرافقین - بَدِّل الف) کم عَدَدُ.....؟ سِتّةُ . والدایَ و أُختایَ و اَخوایَ ب) ..... بدایةُ النَّهار	۱ ۰/۵
	۱۸- اَجِب عن السوال فی الحوار (به سوال در گفتگو پاسخ بده) ما هُو رَقَمُ غُرفَتِکِ	
	۱۹- أُرسُم العَقرَبَینِ للسّاعَةِ (برای ساعت عقربه ها را رسم کن) الرّابعةُ الّا رُبعاً پیروز و سربلند باشید	۰/۵ ۰/۵

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۴/۱۹
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۲ ر

باسمه تعالی

اداره اموزش وپرورش ناحیه۲ اصفهان
دبیرستان صائب

نام و نام خانوادگی:
کلاس: دهم ریاضی و تجربی
آزمون درس: عربی ۱
نام دبیر:

الف

۱-ترجم ما اشیر الیه بخطٍّ: ۰/۵

إن شَکَوتُ الی الطیرِ نُحنَ فی الوکناتِ -أمَرَهُم بأن یَأتو ابالحدید و النّحاس

۲-أکتب مرادف أو متضاد: ۰/۵

«النفایَة – الحَفلَة – العداوة – الأحتفال – الصداقة»

الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ...

۳-عَیِّن الکلمة الغریبة فی المعنی: ۰/۵

الف) ۱سَنویّاً ۲ سِلمیّاً ۳ شهریّاً ۴ أسبوعیّاً

ب) ۱ بَلَد ۲ مدینة ۳حقیبَة ۴محافظة

۴- اکتب مفرد أو جمع: ۰/۵

۱- الذنب جمع ( ) □ ( ) ۲-فَلَوات مفرد ( )

ب

۱-ترجم العبارات التالیة ۵

العبادةُ عَشَرَةُ أجزاءٍ تِسعَة أجزاءٍ فی طلب الحلالِ

ما وَجَدَ الناسُ لِمَطَرِ السّمکِ جواباً وَ حَیَّرَت النّاسَ

فإصبر عَلَی ما یقولون وَ اهجُرهم

کانت رسالةُ الاسلام قائمةً علی اساس المنطق

للبطّة غُدّةٌ طبیعیةٌ تحتوی زیتاً خاصاً تَنشُرُهُ علی جِسمِها

ما قَسَمَ اللّه للعبادِ شیئاً أفضلَ من العَقل

أکبَرُ الحُمقِ الإغراقُ فی المَدحِ وَ الذَّمِّ

کانَ ذوالقَرنَین مَلِکاً عادلاً فَأطاعَهُ کثیرٌ من الناس

اللهمَّ انفَعنی بما عَلَّمتَنی و عَلِّمنی ما یَنفَعُنی

قَد تَفَتَّحُ عین الحیاةِ فی الظلماتِ

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۲-انتخب الترجمة الصحیحة:

«عند ما یَنقَطِعُ تَیّارُ الکهرباء فی اللیل یغرق کل مکان فی الظلام»

۱)اگر جریان برق در شب قطع شود هرجائی در تاریکی فرو می رود.

۲)وقتی که در شب جریان برق را قطع کند همه جا در تاریکی غرق می شود.

۳)هنگامی که جریان برق در شب قطع می شود هر جائی در تاریکی فرو می رود.

۴)زمانی که در شب جریان برق قطع می شود هر جائی در تاریکی غرق خواهد شد

« ما ظَلَمهم اللهُ و لکن کانوا أنفسهم یَظلمونَ»

۱)خداوند به ایشان ستم نمی کند ولی ایشان به خودشان ستم می کنند.

۲)خداوند به ایشان ستم نکرد ولی ایشان بودند که به خود ستم می کنند. ۱

۳)از طرف خداوند ستمی به ایشان نمی شود ولی ایشان به خودشان ظلم می کردند.

۴)خداوند به ایشان ستم نکرد ولی ایشان به خودشان ستم می کردند.

۳- کَمِّل الفراغات فی الترجمة

لاتَلمِزوا أنفُسَکُم و لاتنابزوا بالألقاب ۱

و از خودتان ..... و به همدیگر ..... زشت ندهید.

لَهُ ذاکرةٌ قویّةٌ و سَمعُهُ یفوقُ سمع الانسان عشر مَرّاتٍ

او ..... توانمندی دارد و شنوائی او .....بر شنوائی انسان برتری می یابد.

ج ۱-ترجم ما اشیرالیه بخطٍّ: ۱/۵

إنی أُمِرتُ أن أعبد الله – کَأنّ السَماءَ تُمطِرُ أسماکاً – لا أملِکُ لنفسی نَفعَاً – یا مَن یحبُّ المُحسِنینَ وَ صفتُ کلّ مَلیح کما تُحِبُّ

۲-عَیِّن الأفعال ۱

المقاتلون کانوا یحاربونَ الاعداء –سَنَذهبُ الی المدرسَةِ– ما خابَ مَن أستشار – اللهمّ اجعَلنی شکوراً

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

	۳-اکتب الساعة بالحروف	۰/۵
	۱۰:۲۰ : ( ) ۵:۴۵ : ( )	
	۴-عیِّن المحلّ الاعرابی لما أشیرالیه بخطٍّ:	۱/۵
	لا یَظلِمُ ربُّکَ أحداً – الکتبُ بساتینُ العلماءِ – الفرسُ قادرٌ علی النومِ واقفاً عَلی أقدامِهِ	
	۵-عیِّن الترجمة الصحیحة ما اشیر الیه بخطٍّ:	۰/۵
	حُسنُ الأدبِ یَستُرُ قُبحَ النَّسَبِ – (پنهان می شود – پنهان می کند)	
	لا تعبدوا من دون الله أحداً (نباید عبادت کنند – عبادت نکنید.)	
	۶-عَیِّن الفعل المجهول و ترجمهُ:	۱
	أولئک یَدخلون الجنّة و لا یُظلَمونَ شیئاً – نُصِرَ المسلمون ببدرٍ	
	۷-عَیِّن حرفاً جارّاً مناسباً للفراغ:	۰/۵
	الف) هذه منضدات ..... حدیدٍ (فی – مِن – الی)	
	ب)النّاسُ ..... دین ملوکهم (علی – فی – الی)	
	۸-عَیِّن : اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة:	
	الف) یا ساتر کلّ معیوب – یا غَفّار الذنوب	۰/۷۵
	۹-صُمغ اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم المبالغة:	
	هَدَی ← اسم فاعل ( ) إجتمع ← اسم المفعول ( )	۰/۷۵
	غَفَرَ ← اسم المبالغة ( )	
د	۱-إقرأ النصّ ثُمّ أجب عن الأسئلَة	۱
	عنکبوت الماءِ من اعجب الکائنات الحیّة فی التنفس فهو لا یستطیعُ تنفس الاکسیجین المذاب فی الماء فهو یقوم ببناء مکانٍ کرویٍّ من المواد التی تبنی العناکب بیوتها بها فهو لا یستطیع أن یعیش خارج الماء دائماً	
	۱)ما هو أعجب الکائنات الحیّة؟	
	۲)بما یصنعُ العنکبوت بیتها؟	

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

	۳)هل يستطيعُ عنكبوت الماء أن يعيش خارج الماء؟ ۴) عيِّن اسم الجمع و اذكر مفردهُ ۲-اكتب فی الدائرة العدد المناسبَ: ۱-الغرابُ ○ بخارٌ متراكم فی السماء ۲-المضيق ○ يعيش ثلاثين سنة أواكثر ۳-الدور ○ لسانُهُ مملوء بغددٍ تفرزُ سائلاً مطهراً ۴-الغيم ○ معجمٌ صغيرٌ جداً يجمع قليلاً من العلوم ۵-المَوسوعَة ۶-القطّ	۱
هـ	۱)أجب عن السؤالين: الف)متی تتناولُ الغداء؟ ب)هل سافَرتَ الی مشهدَ؟ ۲)اَتِّب الكلمات التالية: الغرف – وَ –لَيسَت – فيها – نظيفة – نواقصُ	۰/۵ ۰/۵
	اُرجولک التوفيق - علی اکبری خرداد ۹۷	۲۰نمره

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

به نـــام خـــدا

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی

مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند

نـام ونـام خـانوادگی : شماره کلاس : دبیرستان: شهید شهاب

نام درس : **عربی دهم تجربی وریاضی** تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۱۹ ۱۳ نوبت: خردادماه وقت امتحان: ۸۰دقیقه

نمره به عدد: نمره به حروف: نـام دبـیر: إمضاء: تعدادصفحه:۳

---

۱ للترجَمة : ۵

۱- النّاسُ یُلاحِظُون غَیمَةً سَوداءَ و ریاحاً قَویَّةً

۲- أحِبَّتی هَجَرونی کَما تَشاءُ عُداتی.

۳- ❊ رَبِّ اجْعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ.❊

۴- لکِنْ بَیعُها بِدونِ وَصفَةٍ غَیرُ مَسموحٍ.

۵- أمَرَهُم ذوالْقَرنَینِ بِأنْ یَأتوا بِالْحَدیدِ وَ النُّحاسِ.۰/۷۵

۶- هل یُمکِنُ أن یَستَعینَ البشرُ یوما بِالْبَکتیریا الْمُضیئَةِ لِإنارَةِ الْمُدُنِ؟. ۰/۷۵

۷- تَتَجَمَّعُ الدلافینُ حول سَمَکَةِ الْقِرْشِ، تَضرِبُها بِأنُوفِهَا الْحادَّةِ. ۰/۷۵

۸- ما قَسَمَ اللهُ لِلْعِبادِ شَیئاً أفضَلَ من العقلِ. ۰/۷۵

---

۲ ترجِمْ ما تحتَه خطٌّ : ۱

جَذوَتُها مُستَعِرَه .إنْ شَکَوْتُ إلَی الطَّیرِ نُحْنَ فِی الْوُکَناتِ. الدلفین مِنَ الْحَیَواناتِ اللَّبونَة. تصفُر وَ تَضحَکُ کَالانسانِ.

---

۳ أکتُب نوع الفعل، ثُمَّ تَرجِمهُ. ۱

‹ نوع فعل ›	‹ ترجمه فعل ›	‹ نوع فعل ›	‹ ترجمه فعل ›
سَأکْتُبُ دَرسی		إستَغفَروا لذُنُوبهم	

---

٤ ضَعْ فی الفراغِ الأوَّلِ عَدداً أصلیاً و فی الفراغِ الثَّانی عدداً ترتیبیّاً . (جای خالی اول عدد اصلی ودوم ترتیبی) ۰/۵

الف)عَشرةٌ فی خمسةٍ یُساوی..... ب) الفصل ال.....فی السنة الایرانیةِ فصلُ الشتاءِ.

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

٥	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَغَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ وَالْواقعِ.(درست وغلط را تعيين كنيد.) الف) المَضيقُ مكانٌ بينَ جَبلَينِ.o ب) يُصنَعُ الخُبزُ مِن العَجين.o ج) اَلطّاووسُ مِنَ الطُّيورِ الْمائيَّةِ تَعيشُ فَوقَ جِبالٍ ثَلجيَّةٍ. o د) أربعةٌ فی خمسةٍ يُساوی ثلاثين. o	١
٦	كَمِّلِ الْفَراغاتِ. (پاسخ مناسب را بسازيد) الف)الأمر مِن«تُعَلِّمُونَ» عَلِّمواo أَعْلِمواo اِعْلَمواo ب)مضارع منفی مِن«تُقَبِّلانِ»..... ج)ماضی مِن«يَبتَعِدُ» أبعَدَo إبتِعادo إبتَعَدَ o د) اَلْمَصدَرُ مِن«أغْلَقَ » اِنْغِلاقo إغلْاقo تَغْليقo	١
٧	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاعرابیَّ لِلكَلِماتِ التی تحتها خطٌّ. (نقش هر كلمه درجمله) يَحرُسُکَ الْعِلمُ وَ أنتَ تَحرُسُ المالَ. اَلْجَليسُ الصّالِحُ خَيرٌ مِنَ الوحدة. عَداوَةُ العاقل خَيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ.	١/٧٥
٨	عَيِّنِ الفعلَ المجهولَ ثُمَّ تَرجِمهُ. الف) يُفْتَحُ بابُ صالَةِ ا لامْتِحانِ لِلطلاب. فعل مجهول:..... ترجمه:..... ب) * أفلا يَنظُرُ الی الإبلِ كيفَ خُلِقَت.* فعل مجهول:..... ترجمه:.....	١
٩	ضَع فی الفَراغِ كلمةً مُناسِبةً «دوكلمه إضافی است». (المُحيط –فَتَّشَ – ذِكْرَياتِ – قَفَزَ – دَور– الذّاكرة) الف) لَدَينا زَميلٌ ذَكیٌّ جِدّاً .....مِنَ الصَّفِّ الاَوَّلِ إلَی الصَّفِّ الثّالِثِ. ب) اَلشُّرطیُّ..... حَقائِبَ الْمُسافِرينَ. ج) كانَ كُلُّ طالِبٍ يَلعَبُ..... هُ بمهارةٍ بالغةٍ. د) كَتَبْتُ ..... السَّفْرَةِ الْعِلْميَّةِ.	١

بهترين جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

۱۰	عَيِّن الْمُتَرادِفَ وَ الْمُتَضادَ.(دو کلمه اضافه) (ضَحِکَ – بَغتَةً –جاهِز – دَفَعَ –بَکی – حاضر– ساحل –فجأةً) .....= ..... ≠..... .....=	۰/۷۵
۱۱	إنتخبْ الجواب الصحيح فی الترجمة. الف)* وَ لا تَيأسوا مِن رَوْحِ الله إنَّهُ لا ييأ سُ مِن رَوْحِ الله إلا الْقَومُ الكافِرونَ* از رحمت خدا ناامید (نشویدo– نمی شویدo)زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا ناامید (نخواهد شدo –نمی شودo) ب)*يَومَ لا يَنفَعُ مالٌ وَ لا بَنونَ*«روزی که نه دارایی ونه(فرزندo- فرزندانo) (سود نمی رساندo –سود نخواهد رساندo)	۱
۱۲	ضَع فی الفَراغِ جواباً مُناسِباً.(جواب مناسب راعلامت بزنید.) الف) كانَ صَديقی ..... والِدَهُ لِلرُّجوعِ إلَی الْبَيتِ .(يَنتَظِرُ -يُصَدِّقُ) ب) علی وزن (افتعال) .....(استکبار – انتظار– انکسار) ج) نحنُ ..... رَسائِلَ عَبْرَ الانترِنت(اِستَلَمْنا - اِسْتَلَمْتُ) د) .....لاأكتُبُ بسرعةٍ.(هم – أنتَ– أنا)	۱
۱۳	عَين إسم الفاعل و اسم المفعول و إسم المبالغة ، ثُمَ تَرجِمها أمّارَةٌ بالسوء. لَما عَزَمتُ أن أشكُرَ مُنقِذِی ما وَجَدتُ أحَداً . لِسانُ القط مَملُوءٌ بغدَدٍ. اسم فاعل..... ترجمه..... /اسم مفعول..... ترجمه..... /اسم مبالغه..... ترجمه.....	۱/۵
۱۴	عَيِّن الكلمةَ الغريبَةَ: الف) تَناسُبo مُسافرَة o تَعَلُّمo سافَرَo ب) يَفهَمَo يُكرِمُ o يُضرَبُ o يُخرِجُo	۰/۵
۱۵	كَمِّلْ الترجمة. له ذاكرةٌ قويةٌ. ..... قوی ..... . اَلْحَقيبَةُ عَلَی الْمِنضَدَةِ .كيف(چمدان) ..... است. لَهُ ما فِی السَّماواتِ وَ ما فِی الارض. آنچه در آسمان ها و زمین است، ..... اوست.	۱
۱۶	رَتِّب الكلماتِ و أكتُبْ سؤالاً و جواباً صَحِيحاً.(این کلمات به هم ریخته را بصورت سوال وجواب مرتب کنید) مَعَ / هوَ/ رُزٌّ /الْغَداءِ /دَجاج / طَعامُ/ ما سؤال.....؟ جواب.....	۰/۵
۱۷	أكتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الكلمتَينِ: عُشب (جمع)..... أُنوف (مفرد).....	۰/۵
	سالم و تندرست باشید جمع بارم	۲۰

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

يا إلهي مَنْ لِي غَيْرَک

سوالات امتحان:عربی دهم		
نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲شهرستان سنندج دبیرستان دخترانه فرزانگان	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان:۹۷/۳/۱۷

ردیف	أسئلة	الصفحة الأولى	بارم
۱	تَرجم الكلمات الّتی تحتها خطٌّ: الف) وَصلَ ذَوالقرنَينِ إلى مناطقَ فيها مُستَنقَعاتٌ. (.....) ب)إشتريتُ شَريحةَ الهاتفِ الجوّال. (.....)		۰/۵
۲	أُكتُب مُترادِفَأَوْمُتَضادَّكُلِّ كَلِمَةأمامَها: إقتَرَبَ≠ ..... بَنَى=		۰/۵
۳	أُكتب المفردَ أوِ الجمعَ لِلأسماءِ التّاليّة: مفرد قادَة : ..... جمعسِوار :		۰/۵
۴	عيِّن الكَلمةالّتي يَختَلفُ نَوعُهاعَن البَقيّةفي أيِّ مَجموعةٍ: الف) الفُرشاة ـ المنشَفَة ـ المُحيط ـ الشّرشَف ب) الصّداع ـ الغُراب ـ ضَغطُ الدّمِ ـ المُستَوصف		۰/۵
۵	انتخب التَرجمة الصحيحة: الف) الهی أصلِحْ حَياتَنا و عَلِّمْنا كَيفَ نَتَعايشُ تَعايُشاً سِلمياً: ۱- خداوند زندگی ما را اصلاح کرد و به ما آموخت چگونه با هم به صورت صلح آمیز زندگی کنیم.☐ ۲-خداوندا زندگی ما را اصلاح کن و به ما یاد بده که چگونه با هم به صورت مسالمت آمیز زندگی کنیم.☐ ب)عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعلمِه خيرٌ مِن ألفِ عابدٍ: ۱- دانشمندی که از علمش سود برده شود، بهتر از هزار عبادت کننده است.☐ ۲- عالمی که از علم خود بهره مند شود بهتر از هزاران عبادت کننده است.☐		۰/۵
۶	كمِّل الترجمةَ الناقصةَ: ۱ - وَ إن شَكوتُ الى الطّيرِ نُحنَ فی الوُكَناتِ: و اگر به پرندگان شکایت برم .... ۲ - كانَ صديقی يُشَجِّعُنی على إلتقاطِ صُورٍ مِن هذهِ الظّواهرِ العَجيبةِ : دوستم مرا .....از این پدیده های عجیب		۱
۷	تَرجِمِ الْأفعالَ الْمُعَيّنَةَ: هُم يَتعامَلونَ بِصداقة : ..... قالَت الأُمُّ: يا بَناتی إعتَذِرنَوالدَكُنَّ : ..... كانَ الرِجالُ يُجلِسونَ الأطفالَ : ..... لاتَهجُرنِوَ أنتَ حامِلُ شَهدٍ :		۱
۸	تَرجِمِ الْعِباراتِ التّاليَةَ: ألف) مَن جاءَ بالحَسَنةِ فَلَهُ عشرَةُ أمثالِها.(۰/۵) ب) بَعدَ مَطرٍ شديدٍ فی بَعضِ المَناطقِ تُصبِحُ الأرضُ مَفروشةً بالأسماكِ. (۰/۷۵) ج) إنَّ القُرآنَ يَأمُرُ المُسلِمينَ ألّا يَسُبّوا مَعبوداتِ المُشرِكينَ و الكُفّارِ. (۰/۷۵)		۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

سوالات امتحان: عربی دهم تجربی و ریاضی		
نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲شهرستان سنندج دبیرستان دخترانه فرزانگان	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۱۷

ردیف	أسئلة — الصفحة الثانية	بارم
	د) شاهَدَ الغَوّاصونَ مِئاتِ المَصابيحِ المُلَوّنةِ الّتی يَنبَعِثُ ضَوؤُها مِنَ الأسماكِ المُضيئةِ. (۰/۷۵) ه) خَيَّرَ اللهُ ذاالقرنَينِ فی مُحاربةِ المُشرِكينَ الفاسِدينَ أو هِدايَتِهِم.(۰/۵) و) مَن جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّت بِهِ النّدامةُ.(۰/۵) ز) سَلِ المَصانِعَ رَكباً تَهيمُ فی الفَلَواتِ. (۰/۵) ح) قَرأتُ فی موسوعةٍ عِلميّةٍ أنَّ الدَّلافينَ تُغَنّی كالطّيورِ و تَبكی و تَصفَرُ كالإنسانِ. (۰/۷۵)	
۹	**أكمِلِ الفراغَ مِما جاءَ بَينَ القوسينِ:** الف) فاطمةُ و مريمُ ..... رسائلَ عبرَ الإنترنت. (إستَلَما ـ إستَلمنا ـ إستَلَمتا) ب) قالَتِ الأُمُّ للأولادِ : ..... عَنِ السّيارةِ. (حَذَّروا ـ حَذِّروا ـ حَذَّرتِ) ج) نَحنُ ..... مِن المدرسةِ بَعدَ سَنتينِ. (تَخَرَّجنا ـ تَتَخرَّجُ ـ سَنَتَخَرَّجُ) د) ..... بالضّيوفِنا الكِرامِ. (نُعَوِّضُ ـ نُسَمّی ـ نُرَحِّبُ)	۱
۱۰	**عَيِّن ما طُلِبَ مِنكَ:** الف)أنصَحُكَ بِقراءةِ كُتُبٍ مُفيدةٍ حولَ الدّرسِ. (صفت ـ مفعول) ب) إنَّما بُعِثتُ لِأُتَمِّمَ مَكارِمَ الأخلاقِ.(مضاف اليه ـ فعل مجهول) ج) فَضلُ العالِمِ علی غَيرِهِ كَفضلِ النّبیِّ علی أُمَّتِه. (مبتدا ـ خبر)	۱/۵
۱۱	**عَيِّن أنواعَ المُشتقِّ (إسم الفاعل ـ إسمَ المَفعول و.....) فيما يَلی:** الف) أيُّها المَخلوقونَ إعلَموا بِأنَّ اللهَ هُوَ الخَلّاقُ الّذی يُحِبُّ المُتَعلِّمينَ. ب) يا مَن بابُهُ مَفتوحٌ لِلطّالِبينَ.	۱/۲۵
۱۲	**أكمِلِ الفراغَ ثُمَّ ترجِمِ كُلَّ عبارةٍ :** الف) ..... الدّلافينِ أُنوفٌ حادَّةٌ. (إلی ـ بِـ ـ مِن ـ لِـ).....	۱
۱۳	**أكمِلِ الفراغَ بالعَددِ المُناسِبِ (بالحُروفِ):** لِكُلِّ عامٍ ..... شَهراً.	۰/۲۵
۱۴	**اِنتَخِبِ الجَوابَ الصّحيحَ مِمّا جاءَ بينَ القوسينِ:** « اَلوَكر ـ الرّكب ـ الذّنَب ـ الشاطئ ـ المُنقذ ـ الدَّنْب) الف) الشّخصُ الّذی يُحاوِلُ لِنَجاةِ الآخرينَ. ب) عُضوٌ خَلفَ الحَيوانِ يُحرِّكه لِطردِ الحَشرات. ج) مِنطقَةٌ بَرّيةٌ بِجِوارِ البِحارِ و المُحيطاتِ. د) بيتُ الطّيور.	۱

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

۱۵	**عَيِّن الْمَحَلّ ِالْإعرابيّ ِلما أُشيرَ إليها بِخَطٍّ:** الف)إذا خاطَبَهُمِ الجاهِلونَ قالوا سلاماً. ب) الحِرباءُتَستَطيعُ أن تُدير عَينَيها فى إتِّجاهاتٍ مُختَلِفةٍ. ج) لايَعلَمُ مَن فى السّماواتِ و الأرضِ الغَيبَ إلّا اللهَ.	۲/۵
۱۶	**عَيِّن الجملةَ الصّحيحةَ و غيرَ الصّحيحةِ حَسب الحقيقةِ و الواقع:** الف) الأنفُ عضوُ التّنفُّسِ و الشّمِّ. ب) الإغلاقُ هُوَ مكانٌ بينَ جَبلَينِ. ج) سمعُ الإنسانِ يَفوقُ سَمعَ الدّلافين عشرَ مرّاتٍ. د) يَحتَفلُ الإيرانيّونَ كُلَّ يومٍ مِن أيّامِ الرّبيعِ.	۱
۱۷	**أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ:** الف) اليومَ أىَّ يومٍ مِنَ أيّامِ الأسبوعِ؟ ..... ب) ماذا تَتَناوَلينَ لِلفَطورِ غالباً؟	۰/۵
۱۸	**رَتِّبْ الكلماتِ التاليةَ حتى تكونَ جملةً صحيحةً:** « المُشكلةُ ـ هىَ ـ لَيسَت ـ ما ـ نَظيفةً ـ غُرفَتى » السوال : .....؟ الجواب :.....	۰/۵
جمع	**و مـن الله الـتـوفـيق**	۲۰

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام:	باسمه تعالی	تاریخ: ۹۷/۰۳/۹
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم تجربی و ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	تعداد صفحات: ۴
امتحان: هماهنگ عربی و زبان قرآن (۱)	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	شماره صندلی:
	دوره متوسطه دوم	

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	تَرجِم الکَلِماتِ التی تحتَها خَطٌّ . -میاهُ المستَنقَعاتِ ذاتُ رائحَةٌ کریهةٌ غالباً : ..... -لاتَسُبّوا مَعبوداتِ المُشرِکینَ	۰/۵
۲	عَیِّن المُترادِفَتَینِ و المُتَضادَتَینِ مِنَ الکَلِماتِ التّالیة « کَلِمَتانِ زائدَتانِ » « بَغتَةً ، دَفَعَ ، ستر، غَداً ، فَجأةً ، إستَلَمَ » ..... مترادف .... متضاد	۰/۵
۳	أکتُب مُفرد أو جَمعَ الکَلِماتِ التّالیة : شواطیء : ..... الأنف :	۰/۵
۴	عَیِّن الکَلِمة الغریبةَ فی النَّوع فی أیِّ مَجموعة . الف : أثارَ ☐ حَیَّرَ ☐ بَسَطَ ☐ تَخَرَّجَ ☐ ب : صانِع ☐ مُنتظِر ☐ عابِد ☐ رزّاق ☐	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	تَرجِم هذه الجُملَ : ۱. أخلِصْ لِلهِ اربعین صباحا لِتَظهَرَ یَنابیعُ الحِکمَةِ مِن القَلبِ علی لِسانِکَ. ۲. لاحَظَ النّاسُ غیمةً سوداءَ عظیمةً و مطراً شدیداً لمده ساعتین. ۳. جمالُ العلمِ نشرُه و ثمرتُهُ العملُ به. ۴. نرجُو مِنکَ اغلاقَ هذا المضیقِ بسدٍ عظیمٍ. ۵. قَد کُتِبَ علی قَبرِها : النّاسُ نیامٌ فَأذا ماتوا إنتَبَهوا. ۶. تَستَطیعُ الحِرباءُ أن تُدیرَ عینیها فی اتجاهاتٍ مختلفهٍ ۷. سَلِ المَصانِعَ رکباً تَهیمُ فی الفَلَواتِ. ۸. کانَتِ الدَّلافینُ تُؤَدّی دَوراً مُهِمّاً فی الحَربِ و السّلمِ.	۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

	۹. و انظُرْ الی الشّمسِ التی جَذوتُها مُستَعِره. ۱۰.اَلنّاسُ نیامٌ فإذا مإتوا انتَبَهوا.	
۶	کَمّل الفَراغاتِ فی التّرجمة : ۱. ما قبل ذوالقَرنَینِ الهَدایا التی جَاء النّاسُ بِها. « ذولقرنین ..... را که مردم برای او .... » ۲. یستطیع الدُّلفینُ یُرشِدُنا الی مکانِ سقوطِ طائرَةٍ.« دلفین..... ما را به مکان سقوط .... »	۱/۵
۷	عَیّن التّرجمةَ الصَحیحَةَ : ۱. خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً : الف : انسان را ضعیف آفرید.☐ ب : انسانِ ضعیف آفریده شده. ☐ ج : انسان ، ضعیف آفریده شده است. ☐ ۲. جیوشُ قَبیلَتی یأجوج و مَأجوج تَأتِیَ بالحَدیدِ والنُّحاسِ الی المَضیقِ. الف : سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه می آیند.☐ ب : سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه می آورند.☐	./۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	تَرجِم الکَلِماتِ التی تَحتَها خطٌ : ۱. سحب تَیّارُالماءِ رَجُلاً الی الأعماقِ . ..... ۲. رَفَعَنی شَیءٌ بِغتَةً. ..... ۳. اِجلِبی هذه الحقیبه الی هنا . ..... ۴. وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِیعًا.	۱
۹	عَیّن نوعَ الأفعالِ فی العباراتِ التّالیة : « الماضی ، المضارع ، الأمر » ۱-((واجْعَلْ لی لسانَ صدقٍ فی الاخرین)). ۲- هو تَعَلَّمَ الدَرسَ.	./۵
۱۰	عَیّن الجواب صحیح لِلفَراغِ . ۱. الفعل المجهول . الف : یُلاحِظُ ☐ ب : یُشاهَدُ ☐ ج : یَکْتُبُ ☐ ۲. الامر من ((تُعَلِّمُونَ)).	/۷۵ ۰

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

telegram.me/irandaneshnovin www.idnovin.com

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره صندلی:.....	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان استعداد های درخشان شهید بهشتی ساعت شروع آزمون: ۱۰:۰۰ تعداد صفحه: ۳	درس: عربی زبان قرآن(۱) پایه :دهم تاریخ: ۱۳۹۷/۰۳/۰۹	طراح:طهمورث سلیمانی رشته: ریاضی وتجربی زمان: ۷۰ دقیقه
	نمره به عدد: نمره به حروف:		

	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الکَلِمَتَینِ اَلّلَتَینِ تَحتَهُمَا خَطٌّ: الف) مَنْ ذَا الَّذی أَوْجَدَ الشَّمْسَ فی الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَة. ← (.....) ب) وَ إنْ شَکَوْتُ إلَی الطَّیرِ نُحْنَ فِی الْوُکَناتِ . ← (.....)	۰/۵
۲	أُکْتُب فِی الفَرَاغِ اَلکَلِمَتَینِ المُتَرَادِفَتَینِ وَالکَلِمَتَینِ الـمُتَضَادَتَین: (کَلِمَتَانِ زَائِدَتَان) غالیة / مُجِدّ / صَنَعَ / رَخیصَة /بَنَی /یَنبوع » الف)..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الغَریبةَ فی المَعْنی: الف) المَضیق ☐ المُستَنقَع ☐ الجَبَل ☐ المَعْجُون☐ ب) الاَسَد ☐ اَلثَعْلَب ☐ الفَرَس ☐ الطَاووس ☐	۰/۵
۴	أُکْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْکَلِمَتَیْنِ: الف) المفرد: جُیوش: ..... ب) الجمع: ظاهِرة :	۰/۵
	ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمْ إلَی الفَارْسِیَّة : ۱. ﴿ لا یَعْلَمُ مَنْ فی السَّماواتِ وَ الارضِ الْغَیْبَ إلّا اللهُ﴾. (۰/۷۵نمره) ..... ۲. حَیَّرَتْ هذه الظّاهِرَةُ النّاسَ سَنَواتٍ طَویلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَواباً.(۰/۷۵ نمره) ..... ۳. إنَّ بَعضَ الطُّیُورِ وَ الحَیَواناتِ تَعرِفُ بِغَریزَتِها الأعشابَ الطِّبِّیَّةَ. (۰/۷۵نمره) ..... ۴. أَمَرَهُم ذوالقَرنَیْنِ بِأَنْ یأتُوا بِالحَدِیدِ و النُّحَاسِ (۰/۷۵ نمره) ..... ۵. الدُّلْفِینَ صَدِیقُ الإنْسانِ فی البِحارِ.(۰/۵ نمره). ..... ۶ . مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدامَة.(۰/۵نمره)..... ۷ . أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ إلَی اللهِ أنفَعُهُم لِعِبادِه. (۰/۵نمره)..... ۸. یُؤَکِّدُ الْقُرآنُ عَلَی حُرِّیَّةِ العَقیدَةِ . (۰/۵ نمره)	۵

بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقمی: @irandaneshnovin

۶	إنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ: ۱- ﴿و أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبادِكَ الصّالِحِينَ﴾. الف) و مرا با رحمتت در(گروه) بندگان شایسته ات وارد کن. ☐ ب) و با لطف و مهربانی ات در (گروه) بندگان شایسته ات وارد کن.. ☐	۰/۵
	۲ـ الدُّلفينُ حَيَوانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُساعَدَةَ الْإنسانِ . الف) دلفین حیوان فعالی هست که انسان دوست دارد به آن کمک کند. ☐ ب) دلفین حیوانی باهوش است که کمک کردن به انسان را دوست دارد. ☐	
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّة . الف: فَيَأْخُذُها النّاسُ لِطَبْخِها وَتَناوُلِها. ← « پس مردم آن را برای .....وخوردنش .....» ب: أُحِبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشاءُ عُدَاتِي . ← « دوستانم ..... ترک کردند ..... دشمنا نم می خواهند .» ج: والّذينَ يَجْتَنِبونَ كَبائرَ الأثم والفَواحِشَ وَ اذا ما غَضِبُوا هُمْ يَغفِرونَ» «و کسانی که از گناهان بزرگ و کارهای زشت ..... و هنگامی که ..... آنها می‌بخشایند.	/۵
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)	
۸	الف) تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: ۱.تَعارَفْتُم مَعَ زُمَلائي. ۲.اِرْجِعي إلى رَبِّكِ. ۳.كانَتْ تُخَرِّبُ بُيُوتَهم. ۴. أنْتَ ما شَاهَدْتَ سُقُوطَ الْاسْمَاكِ مِنَ السَّماءِ .... ۴. سَنَحْتَفِلُ في المَدْرَسَةِ. ۵.يَنْصُرُنِي اللهُ فِي الحَيَاةِ . ۶.مُجَالَسَةُ الْعُلَماءِ عِبَادَةٌ. ۷. نَسْتَرْجِعُ النُّقُودَ .... ب) عَيِّنِ الْجَوابَ الصَّحيحَ. ۱.الْماضي مِنْ «يَتَعَلَّمُ »: ← تَعَلَّمَ ☐ عَلَّمَ ☐ عَلِمَ☐ ۲. الْمُضارِع مِنْ «تَعارَفَ »: ← يُعَرِّفُ ☐ يَتَعارَفُ ☐ تَعارُف☐	۲/۵
۹	الف) عَيِّن نَوْعَ الْفِعْلِ(الماضي / المضارع / المستقبل / النهي) فِي كُلِّ عِبارَة: ۱. ﴿ إنّا نَطْمَعُ أنْ يَغْفِرَ لَنا رَبُّنا خَطايانا﴾ ← ..... ۲) سَتُغسَلُ مَلابِسُ الرِياضَةِ قَبلَ بِدايَةِ المُسابَقاتِ ← ..... ۳ ﴿وَ لا تَلْمِزُوا أنْفُسَكُمْ وَ لاتَنابَزُوا بِالْألْقابِ ﴾. ← ..... ۴)إذا مَاتَ الْانسانُ إنْقَطَعَ عَمَلُهُ إلاّ مِنْ ثَلاثٍ. ←	۳
	ب) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الَّتي يَخْتَلِفُ نَوْعُها في كُلِّ مَجْموعَة: ۱. اِحتِراق ☐ اِبتَسِمي ☐ صَدِّقنَ☐ اِستَرجِعا☐ ۲. كاتَبَ☐ تَحَوَّلَ ☐ يَتَنَزَّلُ☐ اِجتَمَعَ ☐	

ج) عَيِّنْ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ ا لْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَة، ثُمَّ تَرجِمْهُ:

۱) يا سَتّارَ الْعُيوبِ .

۲)عَزَمتُ أنْ أشْكُرَ مُنْقِذِی

۳) الانْسَانُ مَسْتُورٌ تَحْتَ لِسَانِهِ

اسم المفعول :	التّرجمة: .....
اسم الفاعل :	التّرجمة: .....
اسم المُبالغة :	التّرجمة:.....

۱۰ الف) عَيِّنِ الْأفعالَ الْمَجْهولَةَ، ثُمَّ تَرْجِمْها إلى الْفارسِيَّة:

۱) ﴿ شَهْرُ رَمَضانَ الَّذی أُنْزِلَ فيه الْقُرآنُ ﴾

۲) يُشَجَّعُ الْفَريقُ الْفائِزُ فی الْمَدرَسَة .

الفعل المجهول :.....	التّرجمة: .....
الفعل المجهول:	التّرجمة:.....

ب) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاعرابیَّ(مبتدا /خبر /فاعل / مفعول / جار ومجرور / صفت / نايب فاعل / مضاف اليه) لِلْكَلِماتِ اَلتی تَحْتَهَا خَطٌّ: ۳

۱.الجَلِيسُ الصَالِحُ خَيرٌ مِنَ الوَحدَة . (...../.....) ۲. عَصَفَتْ رِياحٌ شَديدةٌ . (.....)

۳. ﴿ خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً ﴾. (.....) ۴.سُبحانَ رَبِّی الأعلَی وَ بِحمدِهِ .(...../.....)

ج) أیُّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ عَلَی التَرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ ؟ (حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ)

« إلَی / فِی / مِنَ »

لَدَينا زَمِيلٌ ذَكِيٌّ جِداً قَفَزَ .....الصَّفَّ الاَوَّل..... الصَّفَّ الثّالِث.

د:مهارت درک وفهم (دو نمره)

۱۱ ضَعْ فی الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَة:«كَلِمَتانِ زائِدَتان»

۱) اَلْعَمِيلُ ۲) اَلْبُقعَةُ ۳) الْأعشَابُ الطِّبِّيَّةُ ۴) الاِستِقبالُ ۵) السِّوارُ

الف) ○ يَعمَلُ لِمَصلَحَةِ الْعَدوِّ.

ب) ○ نَبَاتَاتٌ تَستَعمِلُهَا الطُّيورُ و الحَيَوَاناتُ لِلوِقَايَةِ مِنَ الْأمراض.

ج) ○ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أوِ الْفِضَّةِ فی يَدِ الْمَرأة.

د) ○ الذَّهابُ نَحوَ الضَّيفِ وَ إظهارُ الْفَرَحِ بِهِ .

هـ : مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)

۱۲ أجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ التّالِيَة : (أجِبْ : پاسخ بده) ۰/۵

الف) كَمْ دَرْساً يُوجَدُ فی كتابِكَ ؟ ..... ب) بأیِّ شَیْءٍ تَذْهَبُ اِلَی بَيتِكَ؟.....

۱۳ الف)رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً.

« ما– يا – أُمّی – طَعَامُ – هُوَ – الغَداء ؟ ». .....؟

ب) إملَأ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَة :

۱) لَيسَت غُرفَتِی وَ غُرَفُ زُمَلائِی..... نَظِيفَةٌ ☐ مُستَنقَعَةٌ ☐

۲) رَجَاءً، أعطِنِی ..... الجَوّال إشكالَ ☐ شَرِيحَةَ ☐

أرْجُو لَكم النَجَاحَ وَ التَوفِيقَ جمع بارم ۲۰

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژه شناسی(دونمره)	
۱	تَرجِمة الکلماتِ الّتی أشیر إلیه بخطٍّ. الف): إعتصموا بحبلِ الله جمیعاً. ب) یُشاهِدُ اعضاءُ الأُسرةِ فِلماً رائعاً.	۰.۵
۲	أکتُب المُترادِفتَینِ و المُتَضادّتَینِ. (کلمتان زائدتان) :(بَعثَ – کِبار – بکی – رَجاءً – ضحِکَ – اَرسلَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰.۵
۳	تعیین الکَلمَةَ الّتی لَا تناسِب الکَلمَاتِ الأخرَی مِن جهَةِ المَعنَی: الف): شای ☐ زَیت ☐ زُجاجَة ☐ ماء ☐ ب): الفُطور ☐ الفُندُق ☐ العَشاء ☐ الغَداء ☐	۰.۵
۴	أکتب الجَمعَ أو مفرد الکَلِمَتَینِ: ثَلج: ..... الأُنوف:.....	۰.۵
	مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
۵	تَرجِمة الجمَل والعباراتِ التالیةَ إلی الفارسِیَّة: ۱– النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتبهوا ۲–. لا یُکلّفُ اللهُ نفساً الّا وُسعَها. ۳–انّ لِسانَ القطّ سِلاحٌ طیبّی دائمٌ. ۴– شهرُ رمضان الّذی اُنزِلَ فیه القرآنُ. ۵– انَّ نزولَ المطرِ والثّلجِ مِن السّماءِ امرٌ طبیعیٌّ. ۶– علیکَ بذکرِ الله فإنّه نورُ القلب. ۷– الدُّلفینُ مِن الحَیواناتِ اللّبونةِ التی تُرضِعُ صِغارها . ۸– إنّی رایتُ دهراً مِن هِجرک القیامة . ۹– سَلْ المصانعِ رکباً تهیمُ فی الفلواتِ. ۱۰– بعد ذلکَ جاؤوا له بهدایا کثیرةٍ فَرَفضها	۵
۶	اِنتَخاب التَّرجَمَة الصحیحة. ۱– إنّ بعضَ الظنّ إثمٌ ولا تجسّسوا ولایَغتَب بعضکم بعضاً. الف) همانا برخی گمان ها زشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید.☐ ب) همانا برخی گمان ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همدیگر را نکنید. ☐ ۲) اللهُمَّ انفَعنی بِما عَلَّمتَنی وعَلِّمنی ما یَنفَعُنی . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ☐ ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ☐	۰.۵

مهر آموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲ / ۱۳۹۸
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :

ردیف	سوالات	نمره
۷	تکمیل الفَرغات فی التَّرجَمَة الفارسیَّة الف)مَن عَفا و اصلحَ فَاَجرُهُ علی الله هرکس ..... و نیکوکاری کندپس پاداش ..... بر عهده خداست. ب) الحَسَدُ یأکلُ الحسناتِ کَما تأکُلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد. ج) حُسنُ الاَدبِ یَسترُقُبح اَلنّسَبِ . ..... زشتی نسب را.....	۱.۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمَةِ الافعال الّتی تحتها الخطّ: ۱- لا تَسبُّوا الّذینَ یدعون من دون الله.(.....) ۲- کانَ یَحکُمُ ذوالقرنین مناطقَ واسعةً(.....) ۳- ربّنا ما خَلقتَ هذا باطلاً. (.....) ۴- یُعرَفُ المجرمون بسیماهم. (.....) ۵- ربِّ اجْعَلْنی مقیمَ الصلاةِ. (.....) ۶- سَیأتی عُمّالُ التنظیف.(.....)	۱.۵
۹	تعیین الجوابِ الصحیحِ. الف-الماضی مِن «یَتَقَطَّعُ»: تَقَطَّعَ ☐ اِنقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ ب-الأمرُ مِن «استَمَعَ»: اِسمَعْ ☐ تَسَمَّعْ ☐ اِستَمِعْ ☐	۰.۵
۱۰	تعیین نوع الأفعال (الماضی-المضارع- الامر .....): « أحسِنْ کَما أحسَنَ اللهُ الیکَ»	۰.۵
۱۱	تعیین الکلمة الّتی یَختَلِفُ نَوعها : الف)شاهَدَ☐ إختلَفَ☐ اَکرمَ ☐ یکتَشِفُ☐ ب) غفّار ☐ خبّاز☐ علّام ☐ ستّار☐	۰.۵
۱۲	تکمیل الفراغ الأول بعددٍ ترتیبی و الفراغ الثانی بعددٍ أصلیّ. الف) الیومُ الـ ..... مِنَ الأیامِ الأسبوع یَومُ الخمیس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عَشَرَ یُساوی	۰.۵
۱۳	تعیین مَحلّ الإعرابی للْکَلماتِ الّتی تَحتها خَطّ. ۱) أدبُ المرء خیرٌ مِن ذَهَبه. (..... - .....) ۲) ثمرةُ العلم اخلاصُ العمل . (..... - .....) ۳)تُؤدّی الدّلافینُ دَوراً مهماً فی الحربِ والسّلم. (..... -. .....)	۱/۵
۱۴	تعیین اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة ثُمَّ تَرجِمْها: العالِمُ بلا عمل کالشّجرِ بلا ثَمر. (..... - .....) ۲) إنَّ النفسَ لَأمّارةٌ بالسوء (..... - .....) یا رازق کلّ مرزوق.(..... - .....)	۱.۵

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
۱۵	تعیین الافعال المجهولة ثُمَّ ترجمة الافعال إلی الفارسیة: الف)یُفتَحُ بابُ صالةِ الامتحان. (..... - .....) ب)خُلِقَ الانسانُ ضعیفاً(..... - .....)	۱
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	ضَعْ فی الدّائرة عدداً مناسباً. (کلمة واحدةٌ زائدة) ۱- الراسِب ○ وجعٌ فی الرّأس تختلف انواعه واسبابه. ۲- الصُّداع ○ طائرٌ یسکنُ فی الاماکن المتروکة ۳- العمیل ○ نباتات مفیدة للمعالجة. ۴- البُومه ○ هو الّذی ما نجح فی الامتحانات. ۵- الأعشابُ الطبّیةُ	۱
۱۷	تعیین الجُملَةِ الصَّحیحةِ و غَیر الصَّحیحة حَسَبَ الحَقیقةِ و الواقع. ✓ ✗ الف) الإعصارُ ریحٌ شدیدٌ تَنتَقِلُ مِن مَکانٍ إلی مَکانٍ آخَر. ب) الطاووسُ طائرٌ یطیرُ فی البحرِ. ج) جلیسُ السُّوءِ خیرٌ مِن الوَحدَة. د) المَضیقُ مکانٌ بَینَ الجَبَلین.	۱
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۸	الاجابَةُ عَنِ السّؤالین: الف- کیف اَسئَلةُ الامتحان؟ ..... ب- کم عُمرُک؟	۰.۵
۱۹	ترتیب الکلماتِ التالیةَ واُکتُب سُوالاً و جَواباً مُناسباً : الی -لزیارة- تذهبونَ- سلمان الفارسی- المدائن -مرقد -لِمَ سوال: ..... جواب:	۱
	موفق باشید.	

نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ آزمون **پایان** ترم **نوبت دوم** سال تحصیلی **۹۸- ۱۳۹۷**	نام درس: عربی ۱ نام دبیر: جواد پوران تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/ ۰۷ ساعت امتحان: ۰۸ : ۳۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** ۱) أمَرَ ذوالقرنین بأن یأتوا بالحدیدِ و النُّحاسِ. ۲) وإن شَکَوتُ الی الطَیرِنُحنَ فی الوُکَناتِ. **ب- اُکتُب فی الفراغ الکلمتَینِ المترادفَتَیْنِ والکلمتَینِ المتضادتَیْنِ(الکلمتان الزائدتان)** إقتَرَبَ/ کَتَمَ / بَغتَةً / إبتَعَدَ/ تَقرُبُ /فَجأةً ۱) ..... =..... ۲).....≠	۱
۲	**عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی:** الف) فی O مِن O ما O الی O ب) الحَلیب O الزبدة O الخُبز O الجُبنَة O	۰/۵
۳	**اُکْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ:** أذناب :..... عادی :.....	۰/۵
۴	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ:** الف) ذوحِکمَةٍ بالِغَةٍ و قُدرَةٍ مُقتَدِرَه. ..... ب) رَبِّ اجْعَلْنی مُقیمَ الصَّلاةِ. ..... ج) ولاتَسُبّواالذینَ یَدعونَ مِن دونِ اللهِ. ..... د) وَإذاقُرِئَ القُرآنُ فَاسْتَمِعوا لَهُ. ..... ه) کانَ ذوالقَرنَینِ مَلِکاً عادِلاً یَحکُمُ مناطقَ واسِعَةً من الأرضِ شَرقاً وغَرباً. ..... و) عَزَمتُ أن أشکُرَ مُنقِذی، ماوَجَدتُ اَحَداً. ..... ز) أخافُ منک و أرجو و أستَغیثُ و أدنو. ..... ح) وَصَفتُ کُلَّ مَلیحٍ کما تُحِبُّ وَتَرضَی.	۵
۵	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَة:** الف) شَجَّعَنا فریقنا الفائِزَ أمسِ. ۱- دیروزتیم های برنده را تشویق کردیم. ☐ ۲- دیروزتیم برنده مان را تشویق کردیم. ☐ ب) الحِرباءُ تَستَطیعُ أن تَرَی فی اتّجاهَینِ فی وَقتٍ واحِدٍ. ۱- آفتاب پرست قادراست که در یک لحظه درچند جهت نگاه کند. ☐ ۲- آفتاب پرست می تواند دریک زمان در دو جهت نگاه کند. ☐	۰/۵

ردیف	سؤالات	بارم
۶	**کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.** ۱) وَشاوِرهُم فی الأمرِ فَإذاعَزَمتَ فَتَوَکَّل علی اللهِ. و درکار با آنان.....؛ وهرگاه.....برخداتوکل کن. ۲) لاتَلمِزوا أنفُسَکُم وَلاتنابَزوا بِالألقابِ. واز.....عیب نگیرید، وبه همدیگر.....زشت ندهید. ۳)خُلِقَ الانسانُ ضَعیفاً. انسان ضعیف ..... ۴)رَبَّنافَاغْفِرْلَنا ذُنوبَنا . پروردگارا، پس .....ببخشای.	۱/۵
۷	**ترجم الأفعال التی تحتها خط:** الف) لاتَتَحَرَّکُ عَینُ البومَةِ..... ب) کانوا یَبتَعِدونَ عن الخَطَرِ: ..... ج) أنتُم تُنصَرونَ بِإذن اللهِ ..... د) أنزلنی یا سائِق..... ه) سَوفَ أنتَظِرُکَ فی مَحطة القطار..... و) إستِرجاعُ البضائع.....	۱/۵
۸	عیّن کلمة التی یَختَلف نوعها فی کل مجموعة: ۱) کُتِبَ ☐ اُستُخرِجَ☐ یَکتَشِفُ ☐ یُعَلَّمُ☐ ۲) تَخَرَّجَ ☐ تَکشِفُ☐ تَنْقَلِبُ ☐ تَتَّفِقُ ☐	۰/۵
۹	**ضُع فی الفراغ عدداً مناسباً:** ۱- خمسةٌ و خَمسون زائدُ خمسةٍ و عشرینَ یُساوی..... ۲- النافِذَةُ.....من نوافِذِ المدرسةِ مفتوحةٌ. (واحداً ، الأُولی)	۰/۵
۱۰	**عَیِّن الجوابَ الصحیحَ:** ۱- المَصدَرُ مِن« أغلَقَ» تَغلیق ☐ إنغلاق ☐ إغلاق ☐ ۲- الأمر مِن « تَستَمِعانَ » إستَمِعان ☐ إستَمِعا ☐ إستَمِع ☐	۰/۵
۱۱	**عَیِّنْ المَحلّ الإعرابی لکلمات التی تحتها خط:** ۱) وَیَقولُ الکافِرُیا لیتَنی کُنتُ تُراباً. ۲) وَاجعَل لی لِسانَ صِدقٍ فی الآخرینَ. ۳) النَظَرُ فی وَجهِ الوالدینِ عبادَةٌ . ۴) زکاةُ العِلمِ نَشرُهُ. ۵) النّاسُ علی دینِ مُلوکِهِم.	۱/۵
۱۲	**عیّن إسمَ الفاعِلِ وَ إسمَ المَفعولِ وَ إسمَ المُبالِغَةِ ثُمّ تَرجِم الی الفارسیّة.** ۱) مَن جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّت بِه النَّدامَة. ۲) یاغَفّارَ الذُّنوبِ إغفِرْ ذُنوبی. ۳) فَکَم تُمَرِّرُعَشی وأنتَ حامِلُ شَهدٍ.	۱/۵
۱۳	**عیّن الفِعلَ المجهولَ ثُمّ تَرجِم ذلک الفعلَ الی الفارسیّة:** ۱) یُعْرَفُ المُجرمونُ بِسیماهم. ۲) شَهرُرَمضان الّذی اُنزِلَ فیه القرآنُ.	۱
۱۴	**عیّن نوع الفعل فی کل عبارة:** {**ماضی،مضارع و.....**} ۱)إنَّ اللهَ إمَرَنی بِمُداراةِ النّاسِ. ۲) لایَقدِرُ علی شَیءٍ.	۰/۵

ردیف	سؤالات	بارم
۱۵	**عيّن الجملةَ الصَّحيحة وَغيرالصَّحيحة حسبِ الحَقيقةِ.(√/ ×)** ۱) الرّا سِبُ هو الذی نَجَحَ فی الامتحانات. ۲) الشاطئُ منطقةٌ برّيّةٌ بجوارِ البحارِ والمحيطات. ۳) سَمَکُ القِرشِ عدوٌّ الدَّلافين. ۴) الطّاووسُ من الطُّيورِ المائيّةِ تَعيشُ فوقَ جِبالٍ ثَلجيَّةٍ.	۱
۱۶	**الف)ضع فی الدائرة العددالمناسب : {کلمة واحدة زائدة}** ۱- الهَجر ☐ مُعجَمٌ کَبيرٌ جِداً يَجمَعُ کَثيراً من العلومِ. ۲- الموسوعة ☐ يَعمَلُ لِمَصلَحةِ العَدُوِّ. ۳- العَميل ☐ إبتِعادُ الصَّديقِ عَن صَديقِه أو الزّوجِ عَن زَوجَتِه. ۴- الاستقبال ☐ مکانٌ نَشتَری منها الأدويّةَ. ۵- الصّيدليّة	۱
۱۷	**الف) أجِب عن السُّوالِ التالی:** ۱- مِن أينَ أنتِ ؟ ۲- هَل أخَذَت صَديقَتُک جوّالاً بيدها؟ **ب) رتّب الکلمات واکتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.** ۱- المُشکِلَةُ / ليسَت / ما هی / نَظيفَةً/ غُرفَتی / . / ؟ ۲- تَذهبونَ / مَرقَدِ سَلمان / الی المَدائِنِ / لزيارةِ / لِمَ / . / ؟	۱/۵
	صفحه ی ۳ از۳	

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: جواد پوران
تاریخ امتحان: ۰۷ / ۱۳۹۸/۰۳
ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- آهن ۲- گریه می‌کنند (شیون) ب) ۱- بَغْتَةً = فَجاةً ۲- اقترب ≠ ابْتَعَد	
۲	الف) ما ؛ بقیه حرف جر است و «ما» حرف نفی ب) الخُبز: نان ؛ بقیه از جنس لبنیات است.	
۳	أذناب: ذَنَب عادی: عداة	
۴	الف) دارای حکمت و دانشی کامل و قدرتی استوار و پرتوان ب) پروردگارا مرا برپا دارنده‌ی نماز قرار بده. ج) به معبودانی که کافران به جای خدا می‌پرستند، دشنام ندهید. د) و هر گاه قرآن خوانده می‌شود پس به آن گوش دهید. هـ) ذوالقرنین، پادشاه عادلی بود که بر مناطق وسیعی از شرق و غرب زمین فرمانروایی می‌کرد. و) تصمیم گرفتم که از نجات‌دهنده‌ی خودم تشکر کنم، ولی کسی را نیافتم. ز) از تو می‌ترسم و امیدوارم و کمک می‌طلبم و نزدیک می‌شوم. ح) هر چیز زیبا و بانمکی را آنچنان که تو دوست داری و راضی می‌شوی، توصیف کردم.	
۵	الف) ۲ ب) ۲	
۶	۱) و در کار با آنان مشورت کن؛ و هر گاه تصمیم گرفتی بر خدا توکل کن. ۲) و از خودتان عیب نگیرید، و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید. ۳) انسان ضعیف آفریده شده است. ۴) پروردگارا، پس برای ما گناهانمان را ببخشای.	
۷	الف) حرکت نمی‌کند ب) دور می‌شدند ج) شما یاری می‌شوید د) مرا پیاده کن هـ) منتظرت خواهم ماند و) پس گرفتن	
۸	۱) یَکْتَشِفُ ؛ این فعل معلوم است و بقیه افعال مجهول ۲) تَخَرَّجَ ؛ این فعل ماضی است و بقیه افعال مضارع	
۹	۱) ثمانینَ ۲) الأُولی	
۱۰	۱) إغلاق ۲) إستَمِعا	
۱۱	۱) فاعل ۲) مفعول ۳) مبتدا / خبر ۴) مضاف‌الیه ۵) جار و مجرور	
۱۲	۱) المُجَرَّب: اسم المفعول ۲) غفّار: اسم المبالغة ۳) حامل: اسم الفاعِل	
۱۳	۱) یُعْرَفُ: شناخته می‌شود. ۲) أُنْزِلَ: نازل شد.	
۱۴	۱) اَمَرَ: ماضی ۲) یقدرُ: مضارع	
۱۵	۱) غلط ۲) صحیح ۳) صحیح ۴) غلط	

۱۶	۱- الهَجر ۲- الموسوعة ۳- العَميل ۴- الاستقبال ۵- الصّيدليّة ☐ مُعجَمٌ كَبيرٌ جِداً يَجمَعُ كَثيراً من العلومِ. ☐ يَعمَلُ لِمَصلَحةِ العَدُوِّ. ☐ إبتِعادُ الصَّديقِ عَن صَديقِه أو الزّوجِ عَن زَوجَتِه. ☐ مكانٌ نَشتَري منها الأدويّةَ.
۱۷	۱) انا من ايران اَوْ انا ايرانيٌّ ۲) نعم اخذت صديقتی جوالاً بيدها. ۳) ما هی المشكلةُ؟ ليست غرفتی نظيفةً ۴) لِمَ تذهبونَ الی المدائن؟ لِزيارة مرقد سلمان.

جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : جواد پوران امضاء:

نام و نام خانوادگی: .....
مقطع و رشته: دهم ریاضی
نام پدر: .....
شماره داوطلب: .....
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
آزمون **پایان ترم نوبت دوم** سال تحصیلی **۹۸- ۱۳۹۷**

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: آقای حسین منصوری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۷
ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح/ عصر
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

محل مهر و امضاء مدیر

ردیف	سؤالات	بارم
۱	للترجمة : ۱- واللهِ مارأینا حُبّاً بِلا ملامة ۲- و أدخلنی بِرحمتکَ فی عبادکَ الصّالحین ۳- أ مارأیتَ دُلفیناً صغیراً یقفزُ قُربَنا فی الماء بفرحٍ؟ ۴- أشعَلوا النّار حتّی ذاب النُّحاسُ و دَخَلَ بین الحدید. ۵- عین البومة ثابتةٌ و هی تُعوِّضُ هذا النَّقصَ بتحریک رأسِها ۶- تستطیعُ الحربا أن تدیرَ رأسَها دائرةً کاملةً ۷- تحدثُ هذه الظاهرةُ مرَّتینِ فی السَّنة أحیاناً	۵
۲	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطٌّ ۱- إنّ أکرمَکم عند اللهِ أتقاکُم ۲- الوَجَعُ قلیلهُ کثیرٌ	۰,۵
۳	أُکتب فی الفراغ المترادفتینِ و المتضادَّتینِ أنزلَ - دَفَع - شاطئ - رَفَعَ - ضوء - ساحِل ۱- ... . = ... ۲- ... . ≠	۰,۵
۴	عیِّن الکلمة الغریبة ۱- بقرة - کلب - بَطارية - بَطّ ۲- محیط - بحر - ینبوع – حرب	۰,۵
۵	أُکتب مفرد أو جمع الکلمتینِ ۱-قادة ۲-أنْف	۰,۵
۶	إنتخِب الترجمة الصحیحة ۱- یریدُ أنْ یخرجَکم مِن أرضکم فماذا تأمرون الف-می خواهد که شما را از زمینتان بیرون کند، چه فرمان می دهید؟ ب-می خواهد که شما از زمینشان بیرون روید، چه دستور می دهید؟ ۲- عمیل العدوّ یُحاوِلُ بَثَّ الخلافِ بین المسلمینَ الف-عاملان دشمنی تلاش می کنند که میان مسلمانان اختلاف بیاندازند ب-مزدور دشمن تلاش می کند که بین مسلمانان اختلاف را پراکنده کند	۱

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
۷	کمِّل الفراغات : ۱-عالِمٌ یُنتَفَعُ بِعلمِه خیرٌ مِن أَلفِ عابدٍ دانشمندی که از علمش ..... بهتر از ..... عبادت کننده است ۲- « وَ یتفکَّرون فی خلق السَّموات وَ الأَرضِ » و درباره ی ..... آسمانها و زمین ..... ۳-حُسن الأَدَبِ یستُرُ قُبحَ النَّسَبِ نیکویی ادب ..... دودمان را		۱,۵
۸	ترجم الکلمات الّتی تحتها خطٌّ ۱-لا تُعاشِروا کالأَجانب ۲-لماذا لا تُصدِّقین کلامی ۳-وَاستغفِر لِذنبکَ ٤-کانَ صدیقی ینتظِرُ والده ٥-حیَّرتْ الظاهرةُ النّاسَ ٦-لَبِثَ فیهم أَلفَ سَنةٍ		۱,۵
۹	عیِّن الجوابَ الصَّحیح ۱-المضارع مِن حَذَّرَ : الف-یُحذِرُ ب-یَحذَرُ ج-یُحَذِّرُ ۲-المصدر من تقاعَدَ : الف-تقاعُد ب-تقعید ج-إِقعاد		۱
۱۰	ضَعْ فی الفراغ الأَوّل عدداً ترتیبیّاً و فی الثّانی عدداً أصلیّاً : ۱-الیوم ..... مِن أَیّام الأُسبوع یومُ الأَربعاء ۲-سَبْعون زائد عِشرینَ یُساوی		۱
۱۱	عیِّن المحل الاعرابیّ للکلمات الّتی تحتها خَطٌّ : ۱-الجلیس الصّالح خیرٌ مِن الوحدة ۲-لا یظلِمُ رَبّکَ أَحدا ۳-ثمرة العقل مُداراة النّاس		۱,۵
۱۲	عیِّن الفعل المجهول ثم ترجِمْهُ ۱-إِذا قُرِئَ القُرآن فاستمِعوا لَهُ ۲-اِنّی أُمِرتُ أَنْ أعبُدَ اللّه		۱
۱۳	عیِّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ۱-مَن جَرَّب المُجَرَّبَ حَلَّت به النَدامة ۲-النَّفس أَمّارةٌ بالسُّوء ۳-مَثل المُؤمِن کَمثلِ العطّار ٤-یا مالکَ کلِّ مملوک		۱,۵
۱۴	ضَعْ فی الدائرة عدد المناسب ۱-ابتعاد الصَّدیق عَن صدیقِه ○ الذَّنَب ۲-عُضوٌ خلف جِسم الحیوان ○ الشَّریحة ۳-یُمکِنُ شراءُها من ادارة الاِتّصالات ○ الصَّفُّ ٤- یدرُسُ فیه الطُّلّابُ ○ الهَجر		۱
۱۵	أَجِب عن الأَسئلة : ۱-مَن یحفَظُ الأَمنَ فی البلادِ؟ ..... ۲-مِن أَیْنِ أنتَ؟		۱
۱۶	عیِّن الفاعل و المفعول و المبتدأ و الخبر ۱-یفرزُ لسان القطِّ سائلاً مُطهِّراً ۲-اللَّون البنفسجیُّ مُهدِّئ الأَعصاب		۱

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: آقای حسین منصوری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۷
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱-بخدا قسم عشقی را بدون سرزنش ندیده ام ۲-به لطف خودت مرا در میان بندگان شایسته ات وارد کن ۳-آیا دلفینی کوچک را ندیدی که نزدیک ما با خوشحالی در آب می پرید؟ ٤-آتش را برافروختند تا مس ذوب شود و آن را وارد آهن کرد. ٥-چشم جغد ثابت است و او این نقص را با حرکت دادن سرش جبران می کند ٦-آفتاب پرست می تواند سرش را به طور کامل بچرخاند ۷-این پدیده گاهی دو بار در سال اتفاق می افتد	
۲	۱-أکرمَ- گرامی ترین ۲-الوَجَعُ - درد	
۳	۱-شاطئ = ساحِل ۲- أنزلَ ≠ رَفَعَ	
۴	۱-بَطارية ۲-حرب	
۵	۱-قائد ۲-أُنوف	
۶	۱-الف ۲-ب	
۷	۱-سود برده می شود - هزار ۲-آفرینش - می اندیشند ۳-زشتی - می پوشاند	
۸	۱-همنشینی نکن ۲-باور نمی کنی ۳-آمرزش بخواه ٤-منتظر می ماند ٥-حیران کرد ٦-ماند	
۹	۱-يُحذِّرُ ۲-تقاعُد	
۱۰	۱-الخامس ۲-تسعين	
۱۱	۱-الصّالح - صفت، الوحدة - مجرور به حرف جر ۲-ربُّ - فاعل، أحداً - مفعول ۳-ثمرةُ - مبتدا، مُداراةُ - خبر	
۱۲	۱-قُرِئَ - خوانده شد ۲-اُمِرتُ - مأمور شدم	
۱۳	۱-المُجرَّب - اسم مفعول ۲-أمّارة - اسم مبالغه ۳-المؤمن - اسم فاعل، العطّار - اسم مبالغه ٤-مالِک - اسم فاعل، مَملوک - اسم مفعول	
۱۴	۱-الهَجَر ۲-الذَّنَب ۳-الشَّريحة ٤-الصَّفّ	
۱۵	۱-الشرطيُّ ۲-أنا مِن ايران	
۱۶	۱-لسانُ - فاعل، سائلاً – مفعول ۲-اللَّونُ - مبتدا، مُهدِّئُ - خبر	

جمع بارم : ۲۰ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح : حسین منصوری**	**امضاء:**

ردیف	" باسمه تعالی" سازمان آموزش و پرورش استان کرمان ، مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان ،	بارم
	نام درس :عربی زبان قرآن ۱ پایه:دهم ، رشته: تجربی و ریاضی	
	نام و نام خانوادگی : دبیرستان تاریخ امتحان : ۹۸/۲/ ۳۰	
	مدت : ۷۰ دقیقه تعدادصفحه : ۳ تعدا د سوال : ۱۸	
۱	الف)تَرجِم الکلماتِ التي أشيرَ إليها بخط.	./۵
	۱- لَهُ ذاكِرَةٌ قَويَّةٌ. ۲- فيها مُستَنقَعاتٌ مياهها ذاتُ رائحَةٍ كَريهَةٍ.	./۵
	ب)أكتُب في الفراغِ الكَلمتَينِ المُترادفتَينِ و الكَلمتينِ المتضادتَينِ .(كلمتانِ زائدتانِ)	
	"إستَطاعَ - بَعُدَ- سِلم- قَدِرَ- قَرُبَ- بَغتَةً" ..... = ... ≠	
۳	عيّن الكلمةَ الغريبةَ في المعنى .	./۵
	الف) هاتِف ☐ جَذوة ☐ مُسجِّل ☐ مِصباح ☐ ب)غُراب ☐ بَطّ ☐ بُوم ☐ نَضِرة ☐	
۴	أكتُب مفردَ أو جمعَ الكلمتينِ: الف) جيوش : ب)شواطئ:	./۵
۵	تَرجِم هذِهِ العِباراتِ :	
	الف) إعتصموا بِحبلِ الله جميعاً و لاتُفرّقوا.	
	ب) مَن أخلَصَ لِلّهِ أربَعينَ صَباحاً ظَهَرَت يَنابيعُ الحِكمَةِ على لِسانِهِ .	./۵
	ج) إنَّ لِسان القِطِّ مَملوءٌ بِغُدَدٍ تُفرِزُ سائلاً.	./۷۵
	د) عَزَمتُ أن أشكُرَ مُنقِذي،ماوَجَدتُ أحداً .	./۵
	م)أشعَلَ النّارَ حَتّى ذابَ النُّحاسُ.	./۷۵
	ن) النَّظرُ في وَجهِ الوالدَينِ عِبادَةٌ.	./۵
	و)يَلعَقُ القِطُّ جُرحَهُ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يَلتَئِمَ .	./۵
	ی)وَقَد تُفَتِّشُ عَينُ الحَياةِ في الظُّلُماتِ.	./۵
	ه)زَكاةُ العِلمِ نَشرُهُ	./۵
۶	كَمِّل الفراغاتِ في التَرجَمَةِ الفارِسيَّةِ :	۱
	الف)"أحسِن كَما أحسَنَ اللهُ إلَيكَ ." ..... همانطور كه خدا به تو	
	ب) (ويتفكّرونَ في خلقِ السمّاواتِ والأرضِ.) ودرباره.....آسمانهاوزمين.....	

ردیف	سوالات امتحان درس:عربی ،پایه :دهم ،رشته :علوم تجربی و ریاضی، نوبت دوم خرداد ماه ۱۳۹۸صفحه :۳	بارم
۷	عيّن المحل الإعرابي لِلكلمات التي أشيرَ إليها بِخطّ: الف)يضربُ اللهُ الأمثالَ للناسِ. ب)حُسنُ الأدَبِ يَستُرُ قُبحَ النَّسَبِ . ج)الجليسُ الصّالِحُ خَيرٌ مِنَ الوَحدَةِ.	۱/۵
	إنتَخِب التَرجَمَةَ الصحيحَة : ۱-إن شكَوتُ إلى الطّيرِ نُحنَ في الظّلُماتِ . الف)اگربه پرنده شکایت کنیم ،ما درلانه هستیم . ☐ ب)اگر به پرندگان شکایت برم،در لانه ها شیون کنند. ☐ ۲-امرهمُ ذوالقرنين بأن يأتوابالحديد. الف)ذو القرنين دستور داد که آنها با آهن بیایند. ☐ ب)ذو القرنين به آنها دستور داد که آهن بیاورند . ☐	./۵
۸	الف)عيّن الفعل المجهول ثمّ ترجمه إلى الفارسيّة . " إذا قرِئَ القرآنُ فأستَمِعوا لَهُ . " ب)عَيّن نون الوقايه . اللهمَّ اجعَلني في عَيني صَغيراً .	./۲۵ ./۲۵
۹	عَيِّن نوعَ الأفعالِ في الجُمَلِ التاليةِ . الف)إستَغفِروا لذنوبِهِم . ب)يخلقُ اللهُ مايشاء.	./۵
۱۰	عيّن الجملة الصحيحة وغيرَ الصحيحة حَسَبَ الحقيقةِ والواقع . الف)سمک القرش عدوّالدّلافينِ. ☐ ب)ليسَ لحافظ وسعديّ ملمّعاتُ جميلة. ☐	./۵
۱۱	تَرجِم الكلماتِ التي أشيرَ اليها بِخطٍ. الف) لا تَكتَبْ على الجِدارِ . ج)سَوفَ يَتَخَرَّجُ الطّالِبُ مِنَ الجامِعَة. ج)لاتتحرّكُ عين البومة.	./۷۵
۱۲	أكمل الجدولَ : ۱- يا مَن يُحِبُّ المُحسِنينَ . ۲- مَن جَرّبَ المُجَرّب حَلّت به النَّدامَة. ۳-هُوَالخَلّاق العَليم . اسم فاعل | ترجمه | اسم مفعول | ترجمه | اسم مبالغه | ترجمه [ ]	۱/۵
۱۳	الف)ضَع في الفراغ عدداًترتيبياًاوعدداًاصلياً. ۱-اليومُ ال.....من ايّام الاسبوع الإثنَين. ۲-سبعونَ ناقص عشرةٍ يساوى..... ب)أكتُب السّاعةَ بالرّقَم : العاشِر إلّا خَمسَ دقائقَ .	./۵ ./۲۵

ردیف	سوالات امتحان درس:عربی ،پایه :دهم ،رشته :علوم تجربی و ریاضی، نوبت دوم خرداد ماه ۱۳۹۸صفحه :۳	بارم
۱۴	ضَع في الدائرة العددَ المناسِب (كلمةً زائدة) ۱- الفُرشاة ○ قطعة من النّار ۲- المحيط ○ أداةٌ لِتنظيفِ الأسنان ۳-البطّ ○ طائرٌ يعيشُ في البَرِّ و البحر ۴-المشمش ○ فاكهةٌ يأكلها الناسُ مُجَفّفةً أيضاً ۵-الشررة	۱
۱۵	ضع فی الفراغ الکلماتِ التالیة.(کلمتان زائدتان) " من دونِ، فتّشَ، اسکُن، مفتاح ، الذکریات " الف)الشرطي.....حقائبَ المسافرين. ب) لاتعبدوا.....اللهِ احداً. ج)يا آدمُ .....أنتَ وزوجکَ الجنّة. د) عفواً ئيس هذا ..... غُرفتي.	۱
۱۶	عَيّن الصَحيحَ : الف)الأمر مِن "تَفتَخِرانِ " ۱- إفتَخِرانِ ☐ ۲- إفتخِرا ☐ ۳- إفتَخِرْ ☐ ب)المصدرمِن "عَلّمَ " ۱-تَعليم ☐ ۲-إعلام ☐ ۳-تَعلُّم ☐	./۵
۱۷	الف)رتّب الکلمات واکتب سوالاًوجواباًصحیحاً. نحنُ ،مِن ،بلَدٍ،أنتُم ، أیّ ،مِن ایران . سوال : ..... ؟ جواب: ..... . ب)أجب عَنِ الأسئلَة : ماهُوَ طَعامُ الفَطورِ؟	۱ ./۵
۱۸	إقرَأ النّصَّ وَأجِب عَنِ الأسئلَة : لَمّا إستَقَرَّت الأوضاعُ لِذي القَرنَينِ ، سارَ مَعَ جيوشِهِ العَظيمَةِ نَحوَ المَناطِقِ الغَربيّةِ يَدعو النّاسَ إلى التّوحيدِ وَمُحارَبَةِ الظُّلمِ وَالفَسادِ .فَكانَ النّاسُ يُرَحِّبونَ بِهِ في مَسيرِهِ بِسَبَبِ عَدالَتِهِ . ۱-مَتى سارَ ذوالقَرنينِ إلى المَناطِقِ الغربيّةِ ؟ ۲- بِماذا يَدعو ذوالقَرنينِ ؟ ۳-هَل سارَ ذوالقرنَينِ إلى المَناطِقِ الغَربيّةِ وَحيداً ؟ ۴-عَيّن الصَحيحَ أو الخَطأَ : کانَ ذو القَرنينِ حاکِماً عادِلاً ص ☐ غ ☐	./۵ ./۵ ./۲۵ ./۲۵

ارجو لَکُم النّجاح

نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته: دهم ریاضی / تجربی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین آزمون **پایان** ترم **نوبت دوم** سال تحصیلی **۹۸- ۱۳۹۷**	نام درس: عربی دهم مشترک نام دبیر: ندا ترابی تاریخ امتحان: ۷ / ۱۳۹۸/۳ ساعت امتحان: ۸ : ۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر	
نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:		

ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطّ: الف) نستفیدُ مِن الکهرباء لِإنارةِ المُدُن ب)الطیور تعیشُ فی الوکَنات ج) سَحَبَ تَیّارُ الماءِ رجلاً إلی الأعلی. د) نَرجو مِنکَ إغلاقَ هذا المَضیقَ	۱
۲	أُکتُب فی الفراغ الکلمتَینِ المترادفتَینِ و الکلمتَینِ المتضادَتَینِ: (کلمتان زائدتانِ) مِن فَضلِک – کِبار – ضَوء – ظلام – رَجاءً- جاهز الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	أُکتُب مفرد أو جَمع الکلمتَینِ: الخَشَب: ..... الأنوف:	۰/۵
۴	عَیِّن الکلمةَ الغَریبةَ فی المعنی أو شکل الکلمة : الف) أثارَ / حَیَّر / بَسَطَ / تَخَرَّجَ ب) المِشمِش / الغُراب / الحِرباء / البومَة	۰/۵
۵	تَرجِم هذه الجُمَل: الف) ذلکَ هو اللهُ الَّذی أنعُمُهُ مُنهَمِرَةٌ. إنَّ طعامَ الإثنینِ یَکفی الثّلاثةَ و الأربَعَةَ. ب) أ یُمکِنُ أن نَری مَطرَ السَّمَکِ. عَلی کُلِّ النّاسِ أن یَتَعایَشوا معَ بعضِهِم تَعایَشاً سَلمیّاً. ج) قَد دَلَّت هذِهِ الحَیَواناتُ الإنسانَ عَلی الخواصِّ الطبیّةِ لِکثیرٍ من النباتاتِ البریّةِ و غیرِها د) کانَ ذوالقرنینَ یَشکُرُ اللهَ، ثُمَّ قالَ: أطلُبُ مِنکُم أن تُساعِدونی فی بِناءِ هذا السَّدِّ.	۵

	ه) إذا وَقَعَ نظرُ الدّلافينِ عَلی سمَکَةِ القِرشِ، تَتَجَمَّعُ بَسُرعَةٍ حولَها. و تَضربُها بِأنوفِها الحادَّةِ.	
۶	إنتَخِب الترجمةَ الصَّحیحةَ: ۱) اللّهُمَّ انفَعنی بِما عَلَّمتَنی و عَلِّمنی ما یَنفَعُنی. الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ۲) إذا کان اثنانِ یَتَناجَیانِ فلا تَدخُل بَینَهُما. الف) هرگاه دو نفر با هم سخن می گفتند میان آنها دخالت نکن. ب) هرگاه دو نفر با هم راز می گفتند میان آن دو وارد نشو.	۰/۵
۷	کَمِّل الفراغات فی الترجمةِ الفارسیةِ: الف) مَن جَرَّبَ المُجَرَّب حَلَّت بِه النّدامةُ. هرکس ..... را آزمایش کرد پشیمانی بر او ..... ب) الحَسَدُ یأکلُ الحسناتِ کَما تأکلُ النارُ الحطبَ. حسادت ..... را می خورد همچنان که آتش ..... را می خورد. ج) وَ اعتَصِموا بِحبلِ الله جمیعاً وَلا تَفرَّقوا . و به ..... خداوند ..... و پراکنده نشوید.	۱/۵
۸	ترجِم الکلماتَ الّتی تحتها خطٌّ: الف) هم یَحتَرِمونی: ..... ب) الناسُ کانوا یَتَعاملونَ: ..... ج) لاتَیأسوا مِن روح الله: ..... د) جالِسوا أتقی عباد الله:	۱
۹	أکمل الفراغ: الف) ماضی مِن " تَستَمِعین " ب) المصدر مِن " نَزَّل " ج)الأمر مِن " تُجلِسُ " د) مضارع " تَسلَّطوا "	۲
۱۰	ضَع فی الفراغ الاَوّل عدَداً ترتیبیّاً و فی الفراغَ الثانی عدداً أصلیّاً: اللهمَّ وَفِّقنا فی إمتحاناتِ نهایةِ السَّنةِ الدِّراسیّةِ فی الصفِّ ..... بعدَ إجتهادِنا فی ..... أشهُر.	۰/۵
۱۱	عَیّن المحلّ الإعرابی للکلمات التی اشیر إلیه بخطّ: الف) یُؤکِّدُ القرآنُ عَلی حُریَّةِ العقیدةِ. ب) إغتَنِموا الفُرصَةَ مِن وُصولِه.	۲

	ج) إذا قُرِئَ القرآنُ فَاستَمِعوا لَه. د) أكبرُ الحمق الإغراقُ فی المَدح.	
۱۲	عَیّن الفعلَ المجهول و نائب الفاعل و تَرجِم الجملهٔ إلی الفارسیهٔ: تُغسَلُ مَلابِسُ الرّیاضَهِٔ قَبلَ بِدایَهِٔ المُسابَقاتِ	۱
۱۳	عیّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغهٔ ثمّ ترجِمها: ۱) عَزَمتُ أن أشکُرُ مُنقِذی ۲) إنَّ النفسَ لَأمّارهٌ بَالسوء ۳) یا مَن بابه مفتوحٌ للطالِبین	۱/۵
۱۴	ضَع فی الدائرهِٔ العددَ المناسبهٔ: "کلمتان زائدتان" ۱) الشاطیء هُوَ الّذی مانَجَحَ فی الامتحاناتِ ۲) الناجِح مِنطَقَهٌ بَریَّهٌ بِجوارِ البحارِ والمُحیطات ۳) البحار الّذی یَعمَلُ لِمَصلِحهٔ العدوّ ۴) الرّاسب الذهابُ نحوَ الضیفِ و إظهار الفَرَحِ بِه ۵) الإستقبال ۶) العمیل	۱
۱۵	عَیّن الجوابَ الصَّحیحَ: ۱) المُستَقبَل مِن " أبتَسِمُ " الف) سوفَ یَبتَسِمُ ب) سَأبتَسِمُ ج) سوفَ إبتَسَمَ ۲) الفعل المعلوم؟ الف) اُخرِجَ ب) اُخرَجُ ج) اُخرِجُ	۰/۵
۱۶	الف) أجِب عَن الأسئلهٔ: ۱) متی مَوعِدُ الفَطورِ غالباً؟ ۲) بِأیِّ شیءٍ نُنَظِّفُ أسنانَنا؟ ب) رتّب الکلماتِ التّالیهٔ ثُمَّ أکتُب سؤالاً وَ جواباً. المسافهٔ، الی المدرِسهٔ، کَم، مِن بَیتِکَ، أظُنُّ، و، کیلومتراً، ثلاثینَ، سَبعهٔ سوال: .....؟ جواب:	۱

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: دهم ریاضی / تجربی
نام دبیر: ندا ترابی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/ ۷
ساعت امتحان: ۸ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	الف) إنارة: روشن کردن ب) الوکنات: لانه ها ج) تیّار: جریان د) إغلاق: بستن		۱
۲	مِن فضلِک = رجاءً ضَوء ≠ ظلام		۰/۵
۳	خَشَب: أخشاب الأنوف: الأنف		۰/۵
۴	الف) بَسَطَ ب) المشمش		۰/۵
۵	الف) آن همان خدایی است که نعمتهایش ریزان است، قطعاً غذای دو نفر برای سه و چهار نفر کافی است. ب) آیا ممکن است که باران ماهی را ببینیم، مردم باید با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز زندگی کنند. ج) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و غیره راهنمایی کرده اند. د) ذو قرنین از خدا تشکر می کرد سپس گفت: از شما می خواهم که در ساخت این سد مرا کمک کنید. ه) هرگاه نگاه دلفین ها به کوسه ماهی بیفتد به سرعت دورش جمع می شوند و با دماغهای تیزشان به آن ضربه می زنند.		۵
۶	۱) ب ۲) ب		۰/۵
۷	الف) آزموده – چیره می شود ب) نیکی ها را – هیزم ج) ریسمان – همگی چنگ زنید		۱/۵
۸	الف) مرا احترام می گذاشتند ب) با تکدیگر تعامل (برخورد) می کردند ج) ناامید نشوید د) همنشینی کنید		۱
۹	الف) إستَمَعتِ ب) تنزیل ج) أجلِس د) یَتَسَلَّطونَ		۲
۱۰	العاشر – تسعة		۰/۵
۱۱	الف) القرآنُ: فاعل و مرفوع حُرِیّةٌ: مجرور به حرف جر الفرصةُ: مفعول و منصوب مِن وصول: جارو مجرور القرآنُ: نائب فاعل و مرفوع اکبرُ: مبتدا و مرفوع الحمقِ: مضاف الیه و مجرور الإغراقُ: خبر و مرفوع		۲
۱۲	فعل مجهول: تُغسلُ نائب فاعل: مَلابِسُ لباسهای ورزشی قبل از شروع مسابقات شسته می شود.		۱
۱۳	اسم فاعل: مُنقِذی (نجات دهنده ام) اسم مبالغه: أمّارة (بسیار امر کننده) اسم مفعول: مفتوح (باز شده)		۱/۵
۱۴	۵/۶/۱/۴		۱
۱۵	۱) ب ۲) ج		۰/۵
۱۶	الف) ۱) فی الساعة السابعة صباحاً ۲) بالفرشاة ب) کم المسافة مِن بیتک إلی المدرسة؟ أظنُّ سبعَة و ثلاثین کیلومتراً		۱

جمع بارم : ۲۰ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح : ندا ترابی**	**امضاء:**

نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت آزمون **پایان** ترم **نوبت دوم** سال تحصیلی **۹۸- ۱۳۹۷**	نام درس: عربی ۱ نام دبیر: زهرا رجبی تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/ ۰۷ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرجِم الکَلِماتِ التی تحتَها خَطٌّ . -میاهُ المسُتَنْقَعاتِ ذاتُ رائحَةٌ کریهةٌ غالباً : ..... -لاتَسُبّوا مَعبوداتِ المُشْرِکینَ	۰/۵
۲	عَیِّن المُترادِفَتَیْنِ و المُتَضادَتَیْنِ مِنَ الکَلِماتِ التّالیةِ « کَلِمَتانِ زائدَتانِ » «بَغْتَةً ، دَفَعَ ، أرْسَلَ ، غَداً ، فَجْأةً ، إسْتَلَمَ» ..... مترادف .... متضاد	۰/۵
۳	أکْتُب مُفرد أو جَمعَ الکَلِماتِ التّالیة : ظواهر: ..... الأنْف :	۰/۵
۴	عَیِّن الکَلِمةَ الغریبةَ فی النَّوع فی أیِّ مَجموعةٍ . الف: أثارَ☐ حَیَّرَ☐ بَسَطَ ☐ تَخَرّجَ ☐ ب: لاتَسْکُنی ☐ لاتَحْزَنی ☐ لاتُعْطِنی ☐ لاتَشْحَنی ☐	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	تَرْجِم هذه الجُملَ: ۱) لاحَظَ النّاسُ أعاصیرَ قویّةً ثُمَّ أمْطَرَتِ السَّماءُ آسماکاً فی أمریکا الوُسْطی. ۲) إثنانِ و ثمانونَ ناقِصُ عِشرینَ یُساوی إثْنَیْنِ و سِتّینَ. ۳) دونَ أن تُحَرّکَ رَأسُ الحِرباءِ تُدیرُ عَیْنَیْها. ۴) سَلِ المَصانِعَ رَکْباً تَهیمُ فی الفَلَواتِ. ۵) کانَتِ الدَّلافینُ تُؤَدّی دَوراً مُهِمّاً فی الحَرْبِ و السّلْمِ.	۵
۶	کَمّل الفَراغاتِ فی التّرجمةِ : ۱- کانَ ذوالقَرنَیْنِ قَد قَبِلَ الهَدایا التی جَاءَ النّاسُ بِها. « ذولقرنین ..... را که مردم آن را .... » ۲- قَد یُرْشِدُنا الدُّلفینُ الی مکانِ سقوطِ طائرَةٍ.« ..... دلفین ما را به مکان سقوط .... »	۱/۵

۷	عَیّن التّرجمةَ الصَحیحَةَ : ۱- خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً: الف: انسان را ضعیف آفرید.☐ ب: انسانِ ضعیف آفریده شده. ☐ ج: انسان، ضعیف آفریده شده است. ☐ ۲- جیوشُ قَبیلَتی یأجوج و مَأجوج لَن تَأتِیَ بالحَدیدِ والنّحاسِ الی المَضیقِ. الف: سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند.☐ ب: سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد.☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۸	تَرْجِم الکَلِماتِ التی تَحْتَها خطٌ: ۱- لا تَسْتَرْجِعْ و اِذْهَب الی المدرسةِ. ..... ۲- إغلاقُ المَضیقِ بِسَدٍّ عَظیمٍ صَعْبٌ جِداً . ..... ۳- سَأجْلِبُ حبوباً مُهَدّئَةً لکَ. ..... ۴- جالِسوا أتْقَی عبادِ اللّهِ	۱
۹	عَیّن نوعَ الأفعالِ فی العباراتِ التّالیة: «الماضی، المضارع، الأمر» الف- تَساقَطَ الأسماک عَلی الأرضِ بعدَ الأمطارِ الشّدیدَةِ. ب- سَنَستَفیدُ یوماً مِنَ البَکتریا المُضیئَةِ لِأنارَةِ المُدُنِ.	۰/۵
۱۰	عَیّن فِعْلاً أو مَصدراً مناسباً لِلفَراغِ . ۱- ..... فِلمٌ رائعٌ عَن الدّلافینِ فی الصَفِّ العاشِرِ . الف : یُشاهِدُ ☐ ب : یُشاهَدُ ☐ ج : شاهَدَ ☐ ۲- ..... أبی الرُزَّ و الخُضْرَواتِ فی الشّهْرِ القادمِ لِأنّ الماءَ قَلیلٌ جِداً. الف : لایَزْرَعُ ☐ ب : ما زرَعَ ☐ ج : سَیَزْرَعُ ☐ ۳- ..... عیدِ النَّوروزِ یَکونُ أوّلَ یومٍ مِن أیّامِ السَّنَةِ الشّمْسیَّةِ الایرانیّةِ. الف : إحتَفَلَ ☐ ب : إحْتِفَالُ ☐ ج : یَحْتَفِلُ ☐ ۴- زمیلی ! ..... صدیقَکَ حَمیماً. الف : إسْتِقبال ☐ ب : تَسْتَقْبِلینَ ☐ ج : إسْتَقْبِلْ ☐	۱
۱۱	عَیّن المَحلّ الإعرابی لِلکَلِمات التی تَحتَها خَطٌّ : الف- رسالةُ الإسلامِ قائمةٌ علی أساسِ المَنْطِق. ب- الفَلّاحُ یَزْرَعُ أشجارَ التُفّاحِ	۱/۲۵
۱۲	أکْتُب فی الفراغِ عدداً اَصْلیّاً أو تَرتیبیّاً مناسِباً : ۱- الفصل ..... فی السَّنَةِ الایرانیّةِ فَصْلُ الرّبیع. ۲- ..... خَیرٌ مِن واحدٍ و ثلاثةٌ خیرٌ مِن اثنینِ.	۰/۵
۱۳	عَیّن الجَوابَ الصّحیحَ : ۱- المُسْتَقْبَل مِن « أبْتَسِمُ » الف : سوفَ یَبْتَسِمُ ☐ ب : سَأبْتَسِمُ ☐ ج : سوفَ إبْتَسَمَ ☐ ۲- المَصدر مِن « تَعَلّمَ » الف : تَعلیم ☐ ب : تَعَلّم ☐ ج : تَعَلُّم ☐ ۳- الفعل المعلوم ؟ الف : أجْلِسَ ☐ ب : اَجْلَسَ ☐ ج : أُجْلَسُ ☐	۰/۷۵

۱۴	عَیّن الفعلَ المَجهولُ ثُمَّ تَرْجِمْه : یُحَوِّلُ ظَلامُ البَحْرِالی نَهارٍ مُضی ءٍ یَسْتَطیعُ الغَوّاصونَ اِلتقاطَ صُوَرٍ . فعل مجهول : ..... ترجمه آن :	۰/۵
۱۵	عَیّن اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، ثُمَّ تَرْجِمْها : -کَثیرٌ مِنَ الشُّعراءِ الایرانییّنَ یُنْشِدونَ أبیاتاً مَمزوجَةً بالعَربیّةِ و الفارسیّةِ .أبی رَسّامٌ خَلّاقٌ . اسم فاعل و ترجمه آن ..... اسم مفعول و ترجمه آن ..... اسم مبالغه و ترجمه آن	۱/۵
۱۶	عَیِن الجَرّ المُناسِبَ لِلْفراغِ : نَشْتَری الشَریحةَ ..... أدارَةِ الإتّصالاتِ. الف: فی ☐ ب: مِن ☐ ج: الی ☐	۰/۵
۱۷	ضَعْ فی الدّائرةِ العَدَدَ المُناسِبَ . «عبارةٌ زائدَةٌ» العَشیّةُ ۱.الیوم القادِم الوَکْنَةُ ۲.شَی ءٌ نَأخُذه لِنَنْزِلَ مِنَ المُرتَفعِ الحَبلْ ۳. الطّعامُ الذی نَأکُله عندَ الظُّهرِ کالرُّز والدَّجاجَة الغَداء ۴. بیت الطِیّور ۵. نهایةُ النّهار	۱
۱۸	إقْرَأ النَّص التّالی ثُمَّ أجب الأسئلةَ : ذُکِرَ فی القرآنِ مِن مَلِکٍ کانَ قَدْ أعْطاهُ الله القُوَّةَ ، یَحْکمُ مناطِقَ واسِعَةٍ لَمّا إسْتَقرّتِ الأوضاعُ لَدَیْهِ ، سارَ مَعَ جیوشه نَحْوَ المَناطِقِ الغَربیّةِ لِیَدعُوَ النّاسَ الی التَّوحیدِ و مُحاربَةِ الظّلمِ وَ الفَسادِ ، کانَ النّاسُ یُرَحِبّونَ به فی مسیرِه بِسَبَبِ عِدالَته و یَطْلبونَ مِنْه أن یُدیرَ شُؤونهم إنّهُ هُوَ ذوالقَرنین. ۱- مَن هُوَ ذوالقَرنیْنِ ؟ ۲- مَتی سارَ ذُوالقرنینِ مَعَ جُیوشِه نحوَالمَناطق الغربیّة ؟ ۳- لماذا کانَ النّاسُ یُرَحبّونَ به ؟ ۴- ماذا کان یَطلبُ الناسُ مِن ذی القَرنینِ ؟	۱
مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱۹	الف: أجِب عَن الأسئلةَ : ۱- متی مَوعِدُ الفَطورِ غالباً ؟ ب: رَتّب الکَلِماتِ التّالیةَ ثُمَّ أکْتُب سؤالاً وَ جواباً . المسافةُ ، الی المَدْرِسَةَ ، کَم ، مِن بَیْتِکَ ، أظُنّ ، و ، کیلومتراً ، ثلاثینَ ، سَبعةً سؤال : ..... ؟ جواب :	۱/۵
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت آزمون **پایان** ترم **نوبت دوم** سال تحصیلی **۹۸- ۱۳۹۷**	نام درس: عربی ۱ نام دبیر: زهرا رجبی تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/ ۰۷ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرجِم الکَلِماتِ التی تحتَها خَطٌّ . المسُتَنْقَعاتِ (.....) لاتَسُبّوا (.....)	۰/۵
۲	عَیِّن المُتَرادِفَتَیْنِ و المُتَضادَتَیْنِ مِنَ الکَلِماتِ التّالیةِ « کَلِمَتانِ زائدَتانِ » (.....=.....) (.....≠.....)	۰/۵
۳	أکْتُب مُفرد أو جَمعَ الکَلِماتِ التّالیةِ : ظواهر: (.....) الأنْف: (.....)	۰/۵
۴	عَیِّن الکَلِمةَ الغریبةَ فی النَّوع فی أیِّ مَجموعةٍ . الف: (.....) ب: (.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	تَرْجِم هذه الجُملَ : ۱) ۲) ۳) ۴) ۵)	۵
۶	کَمّل الفَراغاتِ فی التّرجمةِ : ۱- ...../...../..... ۲- ...../...../.....	۱/۵
۷	عَیّن التّرجمةَ الصَحیحَةَ : ۱- (.....) ۲- (.....)	۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۸	تَرْجِم الکَلِماتِ التی تَحْتَها خطٌّ: ۱- لا تَسْتَرْجِعْ (.....) ۲- إغلاقُ (.....) ۳- سَأجْلِبُ (.....) ۴- جالِسوا (.....)	۱
۹	عَیّن نوعَ الأفعالِ فی العباراتِ التّالیةِ: «الماضی، المضارع، الأمر» (..... : .....) (..... : .....)	۰/۵
۱۰	عَیّن فِعْلاً أو مَصدراً مناسباً لِلفَراغِ . ۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....) ۴- (.....)	۱
۱۱	عَیّن المَحلّ الإعرابی لِلکَلِمات التی تَحتَها خَطٌّ : الف- قائمةٌ (.....) علی أساسِ (.....) المَنْطِق (.....) ب- الفَلّاحُ (.....) أشجارَ (.....)	۱/۲۵
۱۲	أُکْتُب فی الفراغِ عدداً اَصْلیّاً أو تَرتیبیّاً مناسِباً : ۱- (.....) ۲- (.....)	۰/۵
۱۳	عَیّن الجَوابَ الصَّحیحَ : ۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....)	۰/۷۵
۱۴	عَیّن الفعلَ المَجهولُ ثُمَّ تَرْجِمْه : فعل مجهول: (.....) ترجمه آن: (.....)	۰/۵
۱۵	عَیّن اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، ثُمَّ تَرْجِمْها: اسم فاعل (.....) و ترجمه آن (.....) اسم مفعول (.....) و ترجمه آن (.....) اسم مبالغه (.....) و ترجمه آن (.....)	۱/۵
۱۶	الف : عَیِن الجَرّ المُناسِبَ لِلْفراغِ : (.....)	۰/۵
۱۷	ضَعْ فی الدّائرةِ العَدَدَ المُناسِبَ . «عبارةٌ زائدَةٌ» العَشیّةُ (.....) الوَکْنَةُ (.....) الحَبلْ (.....) الغَداء (.....)	۱
۱۸	إقْرَأ النَّص التّالی ثُمَّ أجب الأسئلةَ: ۱- ۲- ۳- ۴-	۱

مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱۹	الف: أجِب عَن الأسئلة : ۱- متی مَوعِدُ الفَطورِ غالباً؟ ..... ب: رَتّب الکَلِماتِ التّالیة ثُمَّ أکْتُب سؤالاً وَ جواباً . سؤال : ..... ؟ جواب :	۱/۵

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: زهرا رجبی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/ ۰۷
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مرداب ها – دشنام ندهید (۰/۵ نمره)	
۲	بَغْتَةً = فَجْأةً دَفَعَ ≠ إسْتَلَمَ (۰/۵ نمره)	
۳	ظاهرة – الأنوف (۰/۵ نمره)	
۴	الف: بَسَطَ :فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب : لاتُعْطِنی : نون وقایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۰/۵ نمره)	
۵	۱- مردم گردباهایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی – آوردند (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی – هواپیمایی – راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ...(۰/۵ نمره)	
۸	۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(۱نمره)	
۹	تَساقَطَ : فعل ماضی سَنَستَفیدُ: مضارع (۰/۵ نمره)	
۱۰	۱- ب: یُشاهَدُ ۲- الف: لایَزرَعُ ۳- ب: احتفالُ ۴- ج: اِسْتَقْبِلْ (۱ نمره)	
۱۱	قائمة: خبر و مرفوع علی اساس: جارومجرو المَنْطِق: مضاف الیه و مجرور الفَلّاح: مبتدا و مرفوع أشجار: مفعول به و منصوب (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الاوّل ۲- اثنانِ (۰/۵ نمره)	
۱۳	۱- ب : سَأبْتَسِمُ ۲- ج : تَعَلَّم ۳- ب: اَجْلَسَ (۰/۷۵ نمره)	
۱۴	یُحَوَّلُ : تبدیل می شود. (۰/۵ نمره)	
۱۵	الشّعَراءِ جمع الشاعِر: اسم فاعل = شاعر ممزوجة: اسم مفعول: در آمیخته شده خَلّاق : اسم مبالغه= بسیار خلّاق (آفریننده) (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مِن (۰/۵ نمره)	
۱۷	العشیة : ۵ الوَکْنَة : ۴ الجَبْل : ۲ الغَداء : ۳ (۱ نمره)	
۱۸	۱- هَوَ مَلِکٌ کانَ قَدْ أعطاهُ الله القُوَّةَ ۲- لّما إسْتَقَرَّتِ الأوضاعُ ۳- بسبب عِدالَتِهِ ۴- کان یَطلبون مِنْهُ أن یُدیرَ شُؤونَهُم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- فی السّاعِةِ السابعة صباحاً (۰/۵ نمره) ب: کم المسافَةُ مِن بیتِکَ الی المدرسةِ ؟ (۰/۵ نمره) أظُنُّ سبعةً و ثلاثینَ کیلومتراً (۰/۵ نمره)	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : زهرا رجبی امضاء:	

نام و نام خانوادگی: .....
مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
نام پدر: .....
شماره داوطلب: .....
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون **پایان** ترم **نوبت اول** سال تحصیلی **۹۸- ۱۳۹۷**

نام درس: عربی ۱
نام دبیرمیلاد هادیان تبار
تاریخامتحان: ۰۷ / ۰۳/ ۱۳۹۸
ساعت امتحان۰۰ : ۸ صبح/ عصر
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

محل مهر و امضاء مدیر

ردیف	سؤالات	بارم
	تَرْجِم الْكلمات الّتی تَحْتها خَطٌّ:	
۱	اَمَرَهُمْ ذوالْقرنیْن بِأَنْ یَأْتوا بِالنُّحاس.	۰/۲۵
۲	اَلْجاهِلُ یُحاوِلُ إیجادَ التَّفرقةِ بَیْنَ صُفوف الْمُسلمینَ.	۰/۲۵
	أُكْتُب مُفرد اَوْ جَمع الْكلمتیْن:	
۳	الشّراشِف: (.....)	۰/۲۵
۴	اَلشّاطی: (.....)	۰/۲۵
	عَیّن الْكلمةَ القریبةَ فِی الْمَعْنی:	
۵	اَلْحافِلات ○ الطّائِرات ○ الزّمیلات ○ السّیارات ○	۰/۲۵
۶	اَلْیَوم ○ اَلشَّهر ○ اَلسَّنة ○ اَلزّیت ○	۰/۲۵
۷	أُكْتُب فِی الْفِراغِ الْكلمتیْنِ الْمُترادفتیْن وَ الْكلمتیْنِ الْمُتضادّتین: (یَقْتَرِبُ / اَلغیم / یَبْتَعِدُ / السّیئة / السَّحاب) الف. ..... = ... ب. ..... ≠	۰/۵
۸	اِنْتَخِب التّرجمةَ الصَّحیحةَ: لا تَتَعَجّبوا مِن عَمَل هاتیْنِ الْقبیلتیْن. الف. از کار این دو قبیله تعجّب نکنید. ب. از کارهای این دو قبیله تعجب نمی کنند.	۰/۲۵
۹	مَنْ جَرَّبَ الْمُجرَّبَ حَلّتْ بِهِ النّدامةَ. الف. آزمایش کردن و آزمودن خطا و پشیمانی است. ب. هر کس آزموده را بیازماید پشیمانی نصیبش می شود.	۰/۲۵
	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمَلَ:	
۱۰	أَحِبّتی هَجرُونی كَما تَشاءُ عُداتی.	۰/۵
۱۱	كُلوا جمیعاً؛ فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجماعةِ.	۰/۵
۱۲	إِنَّهُ مُنْ عِبادُنا الْمُخلصینَ.	۰/۵
۱۳	تَحْسَبُ الدَّلافینُ سَمَكَ الْقِرشِ عَدُوّاً لَها.	۰/۵
۱۴	أُنْظُرْ إلی السَّماء الّتی زَانَها اللهُ بِأَنْجُم.	۰/۵
۱۵	یَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّی یَلْتَئِمَ.	۰/۵

۱۶	سارَ ذُوالقرنیْن بِجیُوشِهِ الْعَظیمةِ نَحْوَالْمناطق الْغربیَّةِ.	۰/۵
۱۷	یُریدُ أَن یُخْرِجَکُمْ مِنْ أَرْضِکُمْ فَماذا تَأْمُرونَ.	۰/۵
۱۸	فَکَمْ تُمَرِّرُ عَیشی وَ أَنْتَ حاملُ شَهْدٍ.	۰/۵
۱۹	تَسْطیعُ الْحِرباء أَنْ تُدیرَ عَیْنیها فی إتجاهاتٍ مُخْتلفةٍ.	۰/۵
۲۰	کَمِّل الْفراغاتِ فِی التّرجمةِ:	
	هَلْ یُمْکِنُ أَنْ یَسْتَعینَ الْبَشَرَ بِالْبَکتیریا الْمُضیئَةِ لِإنارةِ الْمُدُنِ؟	۰/۵
۲۱	آیا ممکن است که انسان از باکتری نورانی برای..... شهرها.....؟	
	فکانَ النّاسُ یُرحّبَونَ بِهِ فی مسیرهِ و یَطْلُبونَ مِنْهُ اَنْ یُدیرَ شُؤونَهُمْ.	۰/۵
۲۲	مردم در مسیر حرکتش به علّت عدالتش به او..... و از او می خواستند که کارهایشان را..... .	
	قَرَأْتُ فی مَوسوعَةٍ عِلْمیّةٍ اَنَّ بَعْضَ الْحَیواناتِ تَصْغُرُ و تَضْحَکُ کَالْإنسانِ.	۰/۵
	در..... علمی خواندم که بعضی حیوانات همانند انسان..... و می خندند.	
۲۳	تَرْجِم الْکلماتِ الّتی تَحْتِها خطٌّ:	
	سُبْحانَکَ فَقِنا عَذابَ النّارِ.	۰/۲۵
۲۴	أَخافُ مِنْکَ و أَسْتَغیثُ.	۰/۲۵
۲۵	یا رَبِّ أَعْطِنی صَبْراً کثیراً.	۰/۲۵
۲۶	جالِسْ اَلْعُلماء فی حیاتِکَ.	۰/۲۵
۲۷	سَیَعْلَمُ الذّینَ ظَلَموا.	۰/۲۵
۲۸	کانوا أَنْفُسَهُمْ یَظْلِمونَ.	۰/۲۵
۲۹	عَیِّن الجوابَ الصَّحیحَ:	
	اَلْمُضارعُ مِنْ «أَکْرَمَ»: ○ یَکْرَمُ ○ یُکْرِمُ	۰/۲۵
۳۰	اَلْأمرُ مِنْ «تَنْتَشِرُ»: ○ إنْتَشِر ○ إنْتَشَرَ	۰/۲۵
۳۱	أُکْتُب نوع الْفِعلِ فِی کُلِّ جُمْلَةٍ:	
	«لا أُصَدِّقُ، هَذا أَمْرٌ عَجیبٌ.»	۰/۲۵
۳۲	وَ اصْبِرْ عَلی ما یَقولونَ وَ اهْجُرْهُمْ.	۰/۵
۳۳	اِجْعَل فِی الْفراغِ الْأوّل عَدَداً ترتیبیّاً و فِی الْفِراغِ الثّانی عَدَداً أَصْلیّاً:	
	اَلْفَصْلُ الـ..... فِی السَّنَةِ الْإیرانیّةِ فَصْلُ الْخَریفِ.	۰/۲۵
۳۴	مِئَةٌ تَقْسیمٌ عَلی خَمْسَةٍ یُساوی..... .	۰/۲۵
۳۵	عَیِّن الْمَحلِّ الْإعرابی لِلْکلماتِ الّتی تَحْتها خَطٌّ:	
	لِسانُ الْمُقَصِّرِ قَصیرٌ.	۰/۲۵
۳۶	وَ اجْعَلْ لی لِسانَ صِدْقٍ فِی الْآخرینَ.	۰/۲۵
۳۷	اَلْکُتُبُ بُساتینُ الْعُلماءِ.	۰/۲۵
۳۸	حَدَثَ تیارُ ماءٍ فی الْمُحیطِ.	۰/۲۵
۳۹	إشْتریتُ أساورَ مِنْ ذَهَبٍ.	۰/۲۵
۴۰	اَلسُّکوتُ ذَهَبٌ وَ الْکَلامُ فِضَّةٌ.	۰/۲۵
	صفحه ی ۳ از ۴	

	عَيِّن الْفِعلَ الْمَجهولَ و تَرْجِمُهُ إلى الْفارسيّة:	
۴۱	أَفَلا يَنْظُرونَ إلى الْإبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ. (..... /.....)	۰/۵
۴۲	يا أَيُّها النّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعوا لَه. (..... /.....)	۰/۵
	عَيِّن اسمُ الفاعِلِ و اسم الْمفعول و اسم الْمُبالغة، ثُمّ ترجِمها:	
۴۳	اللهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ فَهُوَ عَلّامُ الْغُيوبِ. (..... /.....)	۰/۵
۴۴	اَلْجليسُ الصَّالح خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. (..... /.....)	۰/۵
۴۵	هُوَ أَنْشَدَ أَبياتاً مَمْزوجَةً بِالْعَربيّةِ وَ اَلْفارسيّةِ. (..... /.....)	۰/۵
	إنْتَخِب كلمةً مُناسبةً للتوضيحاتِ التّالية: (اَلْمهرجان– القائدُ– الصّادقُ)	
۴۶	..... هُوَ رئيس الْبلادِ، اَلّذى يَأمُرُ المسؤولين.	۰/۲۵
۴۷	..... إحْتفالٌ عامٌ بِمناسبةٍ جميلةٍ.	۰/۲۵
	إنْتَخِب الصَّحيحَ:	
۴۸	فيها لا تعيشُ نباتاتٌ كثيرةٌ. الف. الأرض ب. اَلْفلوات	۰/۲۵
۴۹	مِن الحيواناتِ اللّبونة تعِشُ فِي الْبَحْرِ. الف. الدُّلفين ب. اَلْحِرباء	۰/۲۵

		صَحيح	خطا	
	عَيِّن الْجُملةَ الصَّحيحةَ و غَيْر الصَّحيحةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ.			
۵۰	شَهْرُ رمضانَ هُوَ شَهْرُ الصّيامُ وَ الْقرآن.	○	○	۰/۲۵
۵۱	اَلْغَوّاصونَ ما شَاهَدوا أَعماق الْمُحيط.	○	○	۰/۲۵
۵۲	تَقْتلُ الدّلافينُ سمَكَةَ الْقِرشِ بِأَذْنابِه.	○	○	۰/۲۵
۵۳	الشّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجوار الْبحارِ وَ الْمُحيطات.	○	○	۰/۲۵

	اَجِب عَنِ الْأَسْئَلَةِ التّالية.	
۵۴	مَنْ هُوَ مسؤوة تَنْظيفُ بَيْتِكَ؟	۰/۲۵
۵۵	بِمَ تُسافِرُ؟	۰/۲۵
	رَتِّب الكلماتِ التّاليةِ وَ اكْتُبْ سؤالاً و جواباً صَحيحاً:	
۵۶	«الرُزُّ– ماذا– اَلْغداء– مَعَ– تناوَل– فى– دَجاجٍ» (السئوال:.....) / (اَلْجواب:.....)	۰/۵
۵۷	«تُريدُ– الشّحنِ– هَلْ– نَعَمْ– بِطاقَةَ– أَعْطِنى» (السئوال:.....) / (اَلْجواب:.....)	۰/۵

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلیدسؤالات پایان ترم نوبت اولسال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۱
نام دبیرمیلاد هادیان تبار
تاریخامتحان: ۱۳۹۸/۰۳/ ۰۷
ساعت امتحان۰۰ : ۸ صبح/ عصر
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱-	که بیاموزند (۰/۲۵)	
۲-	تلاش می کند (۰/۲۵)	
۳-	الشّرشف (۰/۲۵)	
۴-	الشّواطی (۰/۲۵)	
۵-	الزّمیلات (۰/۲۵)	
۶-	الزّیت (۰/۲۵)	
۷-	الف. الغیم= السّحاب (۰/۲۵) ب. یَقْتربُ ≠ یَبْتَعِدُ (۰/۲۵)	
۸-	گزینه «الف» (۰/۲۵)	
۹-	گزینه «ب» (۰/۲۵)	
۱۰-	دوستانم از من دوری گزیده اند همان طور که دشمنانم می خواهند (۰/۵)	
۱۱-	همگی بخورید (با هم بخورید) پس همانا برکت همراه جماعت است. (۰/۵)	
۱۲-	قطعاً او از بندگان با اخلاص ماست. (۰/۵)	
۱۳-	دلفین ها گمان می کنند که ارّه ماهی دشمن آنهاست. (۰/۵)	
۱۴-	به آسمان نگاه کن که خداوند آن را با ستارگان زینت داده است. (۰/۵)	
۱۵-	گربه چند بار زخمش را می لیسد تا التیام (بهبود) یابد. (۰/۵)	
۱۶-	ذوالقرنین با سپاهیان بزرگش به طرف مناطق غربی رفت (۰/۵)	
۱۷-	می خواهد که شما را از سرزمینتان بیرون کند، پس چه دستور می دهید؟ (۰/۵)	
۱۸-	چه بسیارِ زندگی ام را تلخ می کنی در حالی که حامل عسل هستی (۰/۵)	
۱۹-	آفتاب پرست می تواند که چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. (۰/۵)	
۲۰-	روشن کردن (۰/۲۵)- کمک بگیرد (۰/۲۵)	
۲۱-	خوش آمد می گفتند (۰/۲۵)- سامان بخشد (۰/۲۵)	
۲۲-	دانشنامه (۰/۲۵)- سوت می زنند (۰/۲۵)	
۲۳-	نگاه دار (۰/۲۵)	
۲۴-	کمک می خواهم (۰/۲۵)	
۲۵-	به من بده (۰/۲۵)	
۲۶-	هم نشینی کن (۰/۲۵)	
۲۷-	خواهد دانست (۰/۲۵)	
۲۸-	ستم می کردند (۰/۲۵)	
۲۹-	یُکْرِمُ (۰/۲۵)	
۳۰-	إِنْتَشِر (۰/۲۵)	

۳۱-	لا أُصَدِّقُ ← مضارع منفی (۰/۲۵)
۳۲-	اِصْبِرْ ← فعل امر (۰/۲۵) یَقولونَ ← فعل مضارع (۰/۲۵) اُهْجَرُ ← فعل امر (۰/۲۵)
۳۳-	الثالِث (۰/۲۵)
۳۴-	عِشرین (۰/۲۵)
۳۵-	اَلْمُقَصِّر ← مضاف إلیه (۰/۲۵)
۳۶-	لِسانَ ← مفعول (۰/۲۵)
۳۷-	بساتینُ ← خبر (۰/۲۵)
۳۸-	تیارُ ← فاعل (۰/۲۵)
۳۹-	مِنْ ذَهَبٍ ← جارومجرور (۰/۲۵)
۴۰-	اَلْکَلامُ ← مبتدا (۰/۲۵)
۴۱-	خُلِقَتْ ← آفریده شد (۰/۵)
۴۲-	ضُرِبَ ← زده شد (۰/۵)
۴۳-	عَلّام ← اسم مبالغه بسیار دانا (۰/۵)
۴۴-	الصّالِح ← اسم فاعل شایسته (۰/۵)
۴۵-	مَمْزُوجةٌ ← اسم مفعول آمیخته شده (۰/۵)
۴۶-	القائدُ (۰/۲۵)
۴۷-	اَلْمهرجانُ (۰/۲۵)
۴۸-	الفلوات (۰/۲۵)
۴۹-	الدُّلفینُ (۰/۲۵)
۵۰-	الصَّحیح (۰/۲۵)
۵۱-	اَلْخَطاء (۰/۲۵)
۵۲-	اَلْخَطاء (۰/۲۵)
۵۳-	الصَّحیح (۰/۲۵)
۵۴-	اَلْأُمّ (۰/۲۵)
۵۵-	بِالْحافلةِ / بالطائِرةِ (۰/۲۵)
۵۶-	ماذا تناولُ فی الْغداء (۰/۲۵) اَلرُّز مَع دجاج (۰/۲۵)
۵۷-	هَلْ تریدُ بِطاقةَ الشَّحْنِ (۰/۲۵) نَعَمْ، أعْطِنی (۰/۲۵)

جمع بارم : ۲۰ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح :**	**امضاء:**

نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه و رشته تحصیلی: دهم تجربی / ریاضی تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۹	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان دخترانه فرزانگان ۱ سال تحصیلی: ۹۷ - ۹۶	سئوالات امتحانی درس: عربی ۱ زمان: ۸۰ دقیقه طراح سوال: بهرام خزایی

ردیف		بارم
۱	**الف: مهارت واژه شناسی (۲نمره)** **تـرجـم الکلمتینِ ما تحتهما خطّ.** **۱- وجدْتَ رائحةَ الوُدّ. ( ) ۲- ذو حکمة بالغة و قدرة مُقتدرة ( )**	۰/۵
۲	**اُکتُبْ فی الفراغ الکلمتین المترادفتین و الکلمتین المتضادتین.** **« غیم/ اَصبح / قُبح / المَدح / صارَ / حُسن »** **۱- ..... = ... ۲- ..... ≠.....**	۰/۵
۳	**عیّن الکلمة الغریبة فی المعنی.** **۱- الشَّحن○ الرّصید ○ الموظَف ○ الشّریحة○ ۲- إبنانِ○ سیّدانِ ○ اُختانِ○ اَخوانِ○**	۰/۵
٤	**اُکتب المفرد او جمع الکلمتین.** **۱- ذَنَبٌ : ..... ۲ - عُداة : .....**	۰/۵
۵	**ب : مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)** **تـرجمْ هـذه الجُمَـل الی الفارسیّة.** **۱- لسانُ القِطّ مَملوءٌ بِغُددٍ تُـفرِزُ سائلاً مُطَهّراً.** **(** **۲- کانَ الناسُ یَطلبونَ مِنـه اَنْ یـحْکُمَ و یُدیرَ شُؤونَهم.** **(** **۳- تَحسَبُ الدلافینُ سَمَکة القِرش عدوّاً لها و تـقتُـلها .** **(** **٤- سَلِ المَصانعَ رکْباً تَـهیمُ فـی الفَلواتِ .** **(** **۵- عَلیکُم بِمَکارم الاخلاق فإنّ ربّی بَعثَنی بها.** **(**	۵

	٦- تُغسَلُ مَلابسُ الرّياضةِ قبلَ بدايةِ المُسابقات. (٧- البومةُ تستطيعُ أنْ تُديرَ رأسَها مِئتَينِ وسبعينَ دَرَجَةً. (٨- يَهْجُمُ علينا العدوُّ مِن هذا المَضيق نَطلبُ منک أن تُساعِدَنا. (٩- للدُلفين ذاكرةٌ قويّةٌ وهوَ مِنَ الحيوانات اللّبونة الّتی تُرضِعُ صِغارَها. (١٠- عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيرٌ مِن ألْفِ عابدٍ . (	
٦	إنتخب الترجمة الصحيحة . ١- و زانَهُ بِأنجُمٍ كالدُرَرِ مُنتَشرة الف - باستارگانی همچون دُرّ درخشان زینت داد. ب - آن را باستارگانی همچون مرواریدهای پراکنده آراست. ٢- لِلغُرابِ صَوتٌ يُحَذّرُ بِهِ بقيّة الحيوانات حتّی تبتعدَ عن مِنطقة الخطر. الف- برای کلاغ صدایی است که بوسیله اش به سایر حیوانات هشدار میدهد که از منطقه خطرفرار کنند. ب - کلاغ صدایی دارد که بوسیله آن به سایرحیوانات هشدار میدهد تا از منطقه خطر دور شوند .	٠/٥
٧	كَمّل الفراغات فی الترجمة الفارسيّة. ١- والّذينَ يَجتنبون كَبارَالإثم و الفواحش و اذا ما غضبوا هُم يَغفِرون . « و کسانیکه ازگناهان بزرگ وکارهای زشت..... و هنگامیکه.....می بخشایند.» ٢- سيأتی عُمّالُ التنظيف و سَنُصلّحُ كلَّ شیءٍ بسرعةٍ. « نظافتچی .....و همه چیز را به سرعت ..... » ٣- سارَ معَ جِيوشه نحوَ الشرق فأطاعَهُ كثيرٌ . « به سوی شرق با ..... حرکت کرد و بسیاری ازاو .....»	١/٥
٨	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره) تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خطٌ. ١- سامِحينی انتِ علی الحقّ. ( ) ٢- اَخَذَنی الی الشاطیء( ) ٣- اُستُخدِمَ العُمّالُ. ( ) ٤- كانوا يكتبون بدقّة ( ) ٥- التلميذةُ تسترجعُ كتابها.( ) ٦- هذا دفترُ الذكريّات ( )	١/٥

٩	عيّن الجواب الصّحيح. ١- الأمر مِن « تُدْخِلينَ » اَدخِلى ○ أُدخلى ○ اَدخلين ○ اِدخلْ ○ ٢- الماضى من« تَتَحركون» حرّكتما ○ تَحرّكتم ○ حَرَّكوا ○ تَحرّكوا ○	٠/٥
١٠	عيّن نوع الفعل فى كلّ عبارةٍ . ١- مَرحباً بكم شَرّفتُمونا . ( ) ٢- لا تيأسوا من روح الله. ( )	٠/٥
١١	ضَعْ فى الفراغ عدداً مُناسباً. ١- ليست فى الغرفة .....مُكيّفٌ . (الثالث - الثلاثة - الثالثة) ٢- يلعبُ .....أطفالٍ فى المدرسة.(خمسةُ - الخامسةُ - خمسَ)	٠/٥
١٢	عيّن المحل ألإعرابى لِما تحته خطّ. ١- حَيّرَتْ هذِهِ الظاهرةُ الناسَ سنواتٍ طويلةٍ. ٢- لِلْبَطّةِ غُدَّةٌ بالقُرب من ذَنَبِها . ٣- قدْ أنشدَ شاعران كبيران قَصدتَين . ٤- شَهرُ رَمَضان ألّذى أُنزِلَ فيه القرآنُ.	١/٥
١٣	عيّن الفعل المجهول و نائب الفاعل. « الكأسُ زُجاجةٌ يُشرَبُ مِنها الماءُ أو الشّاىُ »	٠/٥
١٤	ضَعْ فى الفراغ كلمةً مناسبة. ١- العلماءُ .....معرفةَ سرّ تلك الظاهرة . (حاولوا - حاولَ - حاولتْ) ٢- أنا .....رسائلَ عبرَ الإنترنت. (إستلمنا - إستلمتُ - إستلمَ) ٣- كتبتُ ..... السفرةِ العلميّةِ. (ذكرياتَ - ذكرياتُ - ذكرياتِ) ٤- يُعرَفُ ..... بسيماهُم . (المُجرمينَ - المُجرمونَ - ألمُجرمُ)	١
١٥	عَيّن إسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة . أنشدَ أبياتاً مَمزوجاً بالعربية والفارسية و سمّوها بالمُلمَّع . يا ستّار العيوب يُحبّ المُحسِنين	١
١٦	د- مهارت درک و فهم (٢ نمره) ضَعْ فى الدائرة العدد المناسب . ١- العِلم ○ هو اليوم السادس من ألأيام الأسبوع . ٢- الجواز ○ حفلة سنويّة بمناسبة جميلة ٣-المضيق ○ علينا بأخذه قبل خروج من البلاد ٤- المهرجان ○ مكانٌ بين الجبلين ٥ -الخميس ٦- المستنقع	١

١٧	عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة الواقع. √ × ١- لا يُمكنُ شراء الشريحة من ادارة الإتصالات. ..... ٢- للدلفين أنوفٌ حادّة . ..... ٣- تعيش الأسماك فى البحر فقط . ..... ٤- الراسبُ هو الّذى نجحَ فى الإمتحان	١
١٨	و : مهارت مكالمه (٢) أجبْ عن السؤالين التاليين. ١- مِن أينَ أنتِ ؟ (٢- كَمْ شهراً فى نصف السَّنة ؟ (	٠/٥
١٩	رَتّب الكلمات التالية. ١- رقمُ / ماهوَ / و / ثلاثمئةٍ / ؟ / غُرفتِكِ / ثلاثينَ . { ٢- نُريدُ / الى / ايّها السائقُ / أن نذهبَ / سنندج / تفضّلوا . {	١
٢٠	أُرسُم عَقاربَ السّاعةِ . الحاديةُ عشرة إلّا رُبعاً 	٠/٥

جمع بارم : ٢٠ نمره

نام و نام خانوادگی دبیر : بهرام خزایی	تاریخ:	نمره (عددی) :	نمره (حروفی) :

« منَ الله التوفيق »

باسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : عربی دهم	رشته : علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع :9 صبح	مدت امتحان :70 دقیقه
طراح : محدثه موتمن	دبیرستان غیردولتی محراب	تاریخ امتحان : 1398/03/07	
نام و نام خانوادگی :		اداره آموزش و پرورش استان مرکزی شهرستان ساوه	

ردیف	﴿ آگاه باشید که دل ها به یاد خدا آرامش می یابد ﴾ سوالات در چهار صفحه می باشد	بارم

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

1 تَرجِمِ الْكلماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ : **./5**

أ) هُوَ يَلْتَقِطُ صُوَراً مِن مِهرَجاناتِ الـمَأكولاتِ . ..... ب) سَلِ الْمَصانعَ رَكْباً تَهيمُ في الْغَلَواتِ . .....

2 أُكتُب مُترادِفَ أو مُتَضادَّ كُلِّ كَلِمَةٍ أمامَها . (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) **./5**

« نَهَبَ - يَنبوع - قَبِلَ - أَعْيُن »

رَفَضَ ≠ ..... عَين = ...

3 عَيِّنِ الكَلِمةَ الغريبةَ في الْمَعني : **./5**

أ) اَلبَطَّة q اَلكِلاب q اَلغابَة q اَلحِرباء q

ب) شايٌ q خُبز q جُبنَة q زَيْت q

4 أُكْتُبْ الْمُفردَ أَو الْجَمْعَ لِلأسماءِ التّالِيَّةِ : **./5**

عُداة مفرد ..... طَير جمع .....

مهارت ترجمه در فارسی (هفت نمره)

۵ تَرجِمْ هذِهِ الْجُمَلَ : **5**

أ) ذاكَ هوَ اللهُ الَّذي أَنعُمُهُ مُنهَمِرَه (./۷۵) .....

ب) يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يَلْتَئِمَ . (./۷۵) .....

ج)نَرْجو مِنكَ إغلاقَ هذَا الْمَضيقِ بِسَدٍّ عَظيمٍ،حَتّى لايَسْتَطيعَ الْعَدوُّ أَن يَهْجُمَ عَلَينا مِنهُ.(۱)

.....

د) تُؤَدّي الدَّلافينُ دَوراً مُهِمّاً في الْحَربِ و السِّلْمِ . (./۷۵) .....

ه) «لِكُلِّ ذَنبٍ تَوبَةٌ إلّا سوءَ الْخُلُقِ» رسولُ اللهِ ﷺ (./۷۵) .....

و) وَجَدْتَ رائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتَ رُفاتي (۱) .....

ردیف	شرح سوالات صفحه دوم	
6	إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : أ) تَعارَفَ زُملاءُ الجامعةِ في الفَريقِ الإنترنتيِّ . ۱- همکلاسی های دانشگاه در گروه اینترنتی یکدیگر را شناختند . q 2- همکلاسی ها در گروه اینترنتی ، دانشگاه را می شناسند . q ب) كانَ رِجالُ القَبيلَةِ يَطلُبونَ مِنَ المَلِكِ أن يَحكُمَ النّاسَ بِالعَدالَةِ . ۱- مردان قبیله از پادشاه می خواهند که بر مردم به عدالت حکم بدهد . q ۲- مردان قبیله از پادشاه می خواستند که بر مردم به عدالت حکومت کند . q	./5
7	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ : أ) ﴿و لا تُخزِني يَومَ يُبعَثونَ﴾ الشُّعَراء:۸۷ و ..... (مردم) ....., رسوایم مکن . ب) ﴿إنَّ بَعضَ الظَّنِّ إثمٌ و لا تَجَسَّسوا و لا يَغتَبْ بَعضُكُم بَعضاً.﴾ حُجرات:۱۲ زیرا برخی گمان ها ..... است و جاسوسی نکنید و غیبت ..... نکنید . ج) «أحَبُّ عِبادِ اللهِ إلى اللهِ أنفَعُهم لِعبادِهِ» رَسولُ اللهِ ﷺ ..... بندگان خدا نزد خدا ..... آنها برای بندگانش هستند .	1/5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
8	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ : أ) لا أُصَدِّقُ ؛ هذا أمرٌ عَجيبٌ . (.....) ب) لَمّا سَحَبَني تَيّارُ الماءِ إلَى الأعماقِ . (.....) ج) يا أبي ، عَرَّفَنا عَلَى هَذا الصَّديقِ (.....) د) و قَدْ تُفَتِّشُ عَينُ الحَياةِ في الظُّلُماتِ. (.....) ه) ﴿ وَ يَسأَلونَكَ عَنْ ذِي القَرنَينِ قُل سَأَتلو عَلَيكُم مِنهُ ذِكراً ﴾ الكَهف:۸۳ (.....) و) يَستَعينَ بِالبَكتيريا المُضيئَةِ لِإنارَةِ المُدُنِ . (.....)	1/5
9	ضَعْ فِي الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً : أ) اَلمَصدَرُ مِن « فَرَّقَ » : تَفريق q تَفَرُّق q ب) اَلأمرُ مِن « تُرسِلُ » : إرسِل q أرسِل q ج) اَلماضي مِن « يَستَقبِلونَ » : اِستَقبَلوا q اِستَقبِلوا q د) اَلفِعلُ المَجهولُ : يُشَرِّفُ q تُغسَلُ q ه) أصحابُ الكَهفِ .... في الغارِ ثلاثَمِئَةِ سَنَةٍ تَقريباً . لَبِثنا q لَبِثوا q و) كانَ حافِظُ الشّيرازيُّ ..... أشعاراً مُستَعيناً بِالقُرآنِ . يُنشِدُ q يَحفَظُ q	1/5
10	عَيِّن نَوعَ الفِعلِ في هذِهِ العِبارَةِ : (ماضی - مضارع - امر- ...) « لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفساً إلّا وُسعَها » اَلبَقَرَة : ۲۸۶ نَوعَ الفِعلِ ← (.....)	./5

سوالات ادامه دارد ... ←

	شرح سوالات صفحه سوم	بارم

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : **1/5**

أ) اَلْبَشَرُ يَسْتَعينَ بِالْبَكتيريا الْمُضيئَةِ لِإنارَةِ الْمُدُنِ . ب) « ما قَسَمَ اللهُ لِلعِبادِ شَيئاً أَفضَلَ مِنَ الْعَقلِ » رَسولُ اللهِ ﷺ

مبتدا	فاعل	مفعول	صفت	مضاف اليه	مجرور به حرف جر

12 تَرجِمِ الْعبارةَ إِلى الْفارِسيَّةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْفعلَ الْمَجهولَ : **1**

« قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَن أَعْبُدَ اللهَ مُخلِصاً لَهُ الدِّينَ » . الزُّمر : ١١ فعل مجهول (.....)

ترجمه ..... ←

13 عَيِّن اِسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمْها : **1/5**

لَمّا عَزَمْتُ أَن أَشكُرَ مُنقِذي - مَن جَرَّبَ الْمُجَرَّب حَلَّتْ بِهِ النَّدامَة - كانَ الْفَلّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَزرَعَةِ .

إِسْمَ الْفاعِلِ : (.....) ترجمه (.....)

إِسْمَ الْمَفعولِ : (.....) ترجمه (.....)

إِسْمَ الْمُبالَغَة : (.....) ترجمه (.....)

مهارت درک و فهم (دو نمره)

16 اِنْتَخِبْ كَلِمَةً مُناسبةً لِكُلِّ عِبارةٍ و اكتُبْها أَمامَ العبارةِ .(كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) **1**

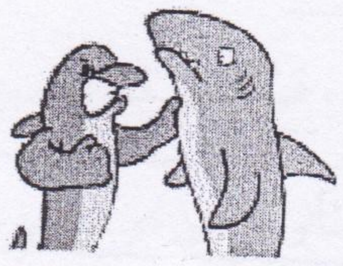
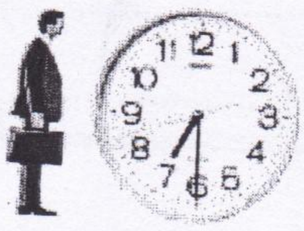
(الغَداة – سَرير - الْمَدائن - الْعَشيّة - زُبدَة - النَّجَف)

أ) شيءٌ في الغُرفةِ ، تَنامُ عَليهِ : (.....)

ب) طعامٌ يُأكَلُ لِلفَطورِ مَعَ الـمُربّى : (.....)

ج) نِهايَةُ النَّهارِ : (.....)

د) يُوجَدُ مَرقَدُ سَلمانَ الْفارِسيِّ و طاقُ كِسرَى في ... (.....)

ردیف	شرح سوالات صفحه چهارم	بارم
17	أ) اِقرأ النَّصِ التّالِيَ : ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ : أَمَرَهُم ذوالقَرنَينِ بِأَنْ يَأتوا بِالحَديدِ وَ النُّحاسِ ، فَوَضَعَهُما في ذلِکَ المَضيقِ وَ أَشْعَلُوا النّارَ حَتّى ذابَ النُّحاسُ وَ دَخَلَ بَينَ الحَديدِ ، فَأَصْبَحَ سَدّاً قَوِيّاً أَمامَ هاتَينِ القَبيلَتينِ ، فَشَكَرَ القَومُ المَلِکَ الصّالِحَ عَلى عَمَلِهِ هذا ، وَ تَخَلَّصوا مِن قَبيلَتَي يَأجوجَ وَ مَأجوجَ . وَ ذوالقَرنَينُ شَكَرَ رَبَّهُ عَلى نَجاحِهِ في فُتوحاتِهِ . ١) ماذا أَمَرَ ذوالقَرنَينِ القَومَ ؟ ..... ٢) هَل تَخَلَّصَ القَومُ مِنَ القَبيلَتينِ ؟ ..... ٣) مِمَّنْ شَكَرَ القومُ ؟ مِنْ هاتَينِ القَبيلَتَيْنِ q مِنَ المَلِکِ الصّالِحِ q مِنَ الرَّبِّ q ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ . كانَتْ قَبيلَتا يَأجوجَ وَ مَأجوجَ مُتَمَدِّنَتَينِ	1
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
19	أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ مُستعيناً بالصُّوَرَةِ . (با کمک تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید) أ) أَيُّ حَيوانٍ يَكونُ عَدوَّ الدَّلافينِ ؟ ب) في أيِّ ساعةٍ تَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ ؟  	./5
20	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً وَ جواباً صَحيحاً . أ) أعطِ / رَجاءً / ني / مفتاحَ / غُرفَة / ي ب) ما / هُوَ / غُرفَتِکَ / رَقَمُ ج) عِشرونَ / وَ / مِئَتانِ اَلسّائِحُ : ..... . (./5) مَسؤولُ الاِسْتقبالِ : .....؟ (./25) اَلسّائِحُ : ..... . (./25)	1
	قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : جَمالُ المَرءِ فَصاحَةُ لِسانِهِ . زیبایی آدمی شیوایی گفتارش است .	جمع نمره : ۲۰

باسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : عربی دهم	رشته : علوم تجربی و ریاضی	ساعت شروع :9 صبح	مدت امتحان :70 دقیقه
طراح : محدثه موتمن	دبیرستان غیردولتی محراب	تاریخ امتحان : 1398/03/07	
نام و نام خانوادگی :		اداره آموزش و پرورش استان مرکزی شهرستان ساوه	

ردیف	﴿ آگاه باشید که دل ها به یاد خدا آرامش می یابد ﴾ سوالات در چهار صفحه می باشد	بارم

مهارت واژه شناسی (دو نمره)

1 تَرجِمِ الْكلماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ : **./5**

أ) هُوَ يَلْتَقِطُ صُوَراً مِن مِهرَجاناتِ الـمَأكولاتِ . ..... ب) سَلِ الْمَصانعَ رَكْباً تَهيمُ في الْغَلَواتِ . .....

2 أُكتُب مُترادِفَ أو مُتَضادَّ كُلِّ كَلِمَةٍ أمامَها . (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) **./5**

« نَهَبَ - يَنبوع - قَبِلَ - أَعْيُن »

رَفَضَ ≠ ..... عَين = ...

3 عَيِّنِ الكَلِمةَ الغريبةَ في الْمَعني : **./5**

أ) اَلبَطَّة q اَلكِلاب q اَلغابَة q اَلحِرباء q

ب) شايٌ q خُبز q جُبنَة q زَيْت q

4 أُكْتُبْ الْمُفردَ أَو الْجَمْعَ لِلأسماءِ التّالِيَّةِ : **./5**

عُداة مفرد ..... طَير جمع .....

مهارت ترجمه در فارسی (هفت نمره)

۵ تَرجِمْ هذِهِ الْجُمَلَ : **5**

أ) ذاكَ هوَ اللهُ الَّذي أَنعُمُهُ مُنهَمِرَه (./۷۵) .....

ب) يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يَلْتَئِمَ . (./۷۵) .....

ج)نَرْجو مِنكَ إغلاقَ هذَا الْمَضيقِ بِسَدٍّ عَظيمٍ،حَتّى لايَسْتَطيعَ الْعَدوُّ أَن يَهْجُمَ عَلَينا مِنهُ.(۱)

.....

د) تُؤَدّي الدَّلافينُ دَوراً مُهِمّاً في الْحَربِ و السِّلْمِ . (./۷۵) .....

ه) «لِكُلِّ ذَنبٍ تَوبَةٌ إلّا سوءَ الْخُلُقِ» رسولُ اللهِ ﷺ (./۷۵) .....

و) وَجَدْتَ رائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتَ رُفاتي (۱) .....

ردیف	شرح سوالات صفحه دوم	
6	إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : أ) تَعارَفَ زُملاءُ الجامعةِ في الفَريقِ الإنترنتيِّ . ۱- همکلاسی های دانشگاه در گروه اینترنتی یکدیگر را شناختند . q 2- همکلاسی ها در گروه اینترنتی ، دانشگاه را می شناسند . q ب) كانَ رِجالُ القَبيلَةِ يَطلُبونَ مِنَ المَلِكِ أن يَحكُمَ النّاسَ بِالعَدالَةِ . ۱- مردان قبیله از پادشاه می خواهند که بر مردم به عدالت حکم بدهد . q ۲- مردان قبیله از پادشاه می خواستند که بر مردم به عدالت حکومت کند . q	./5
7	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ : أ) ﴿و لا تُخزِني يَومَ يُبعَثونَ﴾ الشُّعَراء:۸۷ و ..... (مردم) ....., رسوایم مکن . ب) ﴿إنَّ بَعضَ الظَّنِّ إثمٌ و لا تَجَسَّسوا و لا يَغتَبْ بَعضُكُم بَعضاً.﴾ حُجرات:۱۲ زیرا برخی گمان ها ..... است و جاسوسی نکنید و غیبت ..... نکنید . ج) «أحَبُّ عِبادِ اللهِ إلى اللهِ أنفَعُهم لِعبادِهِ» رَسولُ اللهِ ﷺ ..... بندگان خدا نزد خدا ..... آنها برای بندگانش هستند .	1/5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
8	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ : أ) لا أُصَدِّقُ ؛ هذا أمرٌ عَجيبٌ . (.....) ب) لَمّا سَحَبَني تَيّارُ الماءِ إلَى الأعماقِ . (.....) ج) يا أبي ، عَرَّفَنا عَلَى هَذا الصَّديقِ (.....) د) و قَدْ تُفَتِّشُ عَينُ الحَياةِ في الظُّلُماتِ. (.....) ه) ﴿ وَ يَسأَلونَكَ عَنْ ذِي القَرنَينِ قُل سَأَتلو عَلَيكُم مِنهُ ذِكراً ﴾ الكَهف:۸۳ (.....) و) يَستَعينَ بِالبَكتيريا المُضيئَةِ لِإنارَةِ المُدُنِ . (.....)	1/5
9	ضَعْ فِي الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً : أ) اَلمَصدَرُ مِن « فَرَّقَ » : تَفريق q تَفَرُّق q ب) اَلأمرُ مِن « تُرسِلُ » : إرسِل q أرسِل q ج) اَلماضي مِن « يَستَقبِلونَ » : اِستَقبَلوا q اِستَقبِلوا q د) اَلفِعلُ المَجهولُ : يُشَرِّفُ q تُغسَلُ q ه) أصحابُ الكَهفِ .... في الغارِ ثلاثَمِئَةِ سَنَةٍ تَقريباً . لَبِثنا q لَبِثوا q و) كانَ حافِظُ الشّيرازيُّ ..... أشعاراً مُستَعيناً بِالقُرآنِ . يُنشِدُ q يَحفَظُ q	1/5
10	عَيِّن نَوعَ الفِعلِ في هذِهِ العِبارَةِ : (ماضی - مضارع - امر- ...) « لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفساً إلّا وُسعَها » اَلبَقَرَة : ۲۸۶ نَوعَ الفِعلِ ← (.....)	./5

سوالات ادامه دارد ... ←

	شرح سوالات صفحه سوم	بارم

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : **1/5**

أ) اَلْبَشَرُ يَسْتَعينَ بِالْبَكتيريا الْمُضيئَةِ لِإنارَةِ الْمُدُنِ . ب) « ما قَسَمَ اللهُ لِلعِبادِ شَيئاً أَفضَلَ مِنَ الْعَقلِ » رَسولُ اللهِ ﷺ

مبتدا	فاعل	مفعول	صفت	مضاف اليه	مجرور به حرف جر

12 تَرجِمِ الْعبارةَ إِلى الْفارِسيَّةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْفعلَ الْمَجهولَ : **1**

« قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَن أَعْبُدَ اللهَ مُخلِصاً لَهُ الدِّينَ » . الزُّمر : ١١ فعل مجهول (.....)

ترجمه ..... ←

13 عَيِّن اِسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمْها : **1/5**

لَمّا عَزَمْتُ أَن أَشكُرَ مُنقِذي - مَن جَرَّبَ الْمُجَرَّب حَلَّتْ بِهِ النَّدامَة - كانَ الْفَلّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَزرَعَةِ .

إِسْمَ الْفاعِلِ : (.....) ترجمه (.....)

إِسْمَ الْمَفعولِ : (.....) ترجمه (.....)

إِسْمَ الْمُبالَغَة : (.....) ترجمه (.....)

مهارت درک و فهم (دو نمره)

16 اِنْتَخِبْ كَلِمَةً مُناسبةً لِكُلِّ عِبارةٍ و اكتُبْها أَمامَ العبارةِ .(كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) **1**

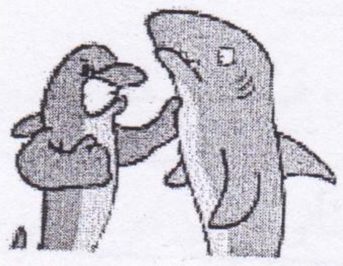
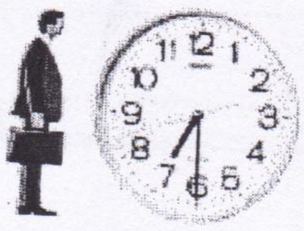
(الغَداة – سَرير - الْمَدائن - الْعَشيّة - زُبدَة - النَّجَف)

أ) شيءٌ في الغُرفةِ ، تَنامُ عَليهِ : (.....)

ب) طعامٌ يُأكَلُ لِلفَطورِ مَعَ الـمُربّى : (.....)

ج) نِهايَةُ النَّهارِ : (.....)

د) يُوجَدُ مَرقَدُ سَلمانَ الْفارِسيِّ و طاقُ كِسرَى في ... (.....)

ردیف	شرح سوالات صفحه چهارم	بارم
17	أ) اِقرأ النَّصِ التّالِيَ : ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ : أَمَرَهُم ذوالقَرنَينِ بِأَنْ يَأتوا بِالحَديدِ وَ النُّحاسِ ، فَوَضَعَهُما في ذلِکَ المَضيقِ وَ أَشْعَلُوا النّارَ حَتّى ذابَ النُّحاسُ وَ دَخَلَ بَينَ الحَديدِ ، فَأَصْبَحَ سَدّاً قَوِيّاً أَمامَ هاتَينِ القَبيلَتينِ ، فَشَكَرَ القَومُ المَلِکَ الصّالِحَ عَلى عَمَلِهِ هذا ، وَ تَخَلَّصوا مِن قَبيلَتَي يَأجوجَ وَ مَأجوجَ . وَ ذوالقَرنَينُ شَكَرَ رَبَّهُ عَلى نَجاحِهِ في فُتوحاتِهِ . ١) ماذا أَمَرَ ذوالقَرنَينِ القَومَ ؟ ..... ٢) هَل تَخَلَّصَ القَومُ مِنَ القَبيلَتينِ ؟ ..... ٣) مِمَّنْ شَكَرَ القومُ ؟ مِنْ هاتَينِ القَبيلَتَيْنِ q مِنَ المَلِکِ الصّالِحِ q مِنَ الرَّبِّ q ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ . كانَتْ قَبيلَتا يَأجوجَ وَ مَأجوجَ مُتَمَدِّنَتَينِ	1
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
19	أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ مُستعيناً بالصُّوَرَةِ . (با کمک تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید) أ) أَيُّ حَيوانٍ يَكونُ عَدوَّ الدَّلافينِ ؟ ب) في أيِّ ساعةٍ تَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ ؟  	./5
20	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً وَ جواباً صَحيحاً . أ) أعطِ / رَجاءً / ني / مفتاحَ / غُرفَة / ي ب) ما / هُوَ / غُرفَتِکَ / رَقَمُ ج) عِشرونَ / وَ / مِئَتانِ اَلسّائِحُ : ..... . (./5) مَسؤولُ الاِسْتقبالِ : .....؟ (./25) اَلسّائِحُ : ..... . (./25)	1
	قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : جَمالُ المَرءِ فَصاحَةُ لِسانِهِ . زیبایی آدمی شیوایی گفتارش است .	جمع نمره : ۲۰

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژه شناسی(دونمره)	
۱	تَرجِمة الکلماتِ الّتی أشیر إلیه بخطٍّ. الف): إعتصموا بحبلِ الله جمیعاً. ب) یُشاهِدُ اعضاءُ الأُسرةِ فِلماً رائعاً.	۰.۵
۲	أکتُب المُترادِفتَینِ و المُتَضادّتَینِ. (کلمتان زائدتان) :(بَعثَ – کِبار – بکی – رَجاءً – ضحِکَ – اَرسلَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰.۵
۳	تعیین الکَلمَةَ الّتی لَا تناسِب الکَلمَاتِ الأخرَی مِن جهَةِ المَعنَی: الف): شای ☐ زَیت ☐ زُجاجَة ☐ ماء ☐ ب): الفُطور ☐ الفُندُق ☐ العَشاء ☐ الغَداء ☐	۰.۵
۴	أکتب الجَمعَ أو مفرد الکَلِمَتَینِ: ثَلج: ..... الأُنوف:.....	۰.۵
	مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
۵	تَرجِمة الجمَل والعباراتِ التالیةَ إلی الفارسِیَّة: ۱– النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتبهوا ۲–. لا یُکلّفُ اللهُ نفساً الّا وُسعَها. ۳–انّ لِسانَ القطّ سِلاحٌ طیبّی دائمٌ. ۴– شهرُ رمضان الّذی اُنزِلَ فیه القرآنُ. ۵– انَّ نزولَ المطرِ والثّلجِ مِن السّماءِ امرٌ طبیعیٌّ. ۶– علیکَ بذکرِ الله فإنّه نورُ القلب. ۷– الدُّلفینُ مِن الحَیواناتِ اللّبونةِ التی تُرضِعُ صِغارها . ۸– إنّی رایتُ دهراً مِن هِجرک القیامة . ۹– سَلْ المصانعِ رکباً تهیمُ فی الفلواتِ. ۱۰– بعد ذلکَ جاؤوا له بهدایا کثیرةٍ فَرَفضها	۵
۶	اِنتَخاب التَّرجَمَة الصحیحة. ۱– إنّ بعضَ الظنّ إثمٌ ولا تجسّسوا ولایَغتَب بعضکم بعضاً. الف) همانا برخی گمان ها زشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید.☐ ب) همانا برخی گمان ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همدیگر را نکنید. ☐ ۲) اللهُمَّ انفَعنی بِما عَلَّمتَنی وعَلِّمنی ما یَنفَعُنی . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ☐ ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ☐	۰.۵

مهر آموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲ / ۱۳۹۸
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :

ردیف	سوالات	نمره
۷	تکمیل الفَرغات فی التَّرجَمَة الفارسیَّة الف)مَن عَفا و اصلحَ فَاَجرُهُ علی الله هرکس ..... و نیکوکاری کندپس پاداش ..... بر عهده خداست. ب) الحَسَدُ یأکلُ الحسناتِ کَما تأکُلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد. ج) حُسنُ الاَدبِ یَسترُقُبح اَلنّسَبِ . ..... زشتی نسب را.....	۱.۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمَةِ الافعال الّتی تحتها الخطّ: ۱- لا تَسبُّوا الّذینَ یدعون من دون الله.(.....) ۲- کانَ یَحکُمُ ذوالقرنین مناطقَ واسعةً(.....) ۳- ربّنا ما خَلقتَ هذا باطلاً. (.....) ۴- یُعرَفُ المجرمون بسیماهم. (.....) ۵- ربِّ اجْعَلْنی مقیمَ الصلاةِ. (.....) ۶- سَیأتی عُمّالُ التنظیف.(.....)	۱.۵
۹	تعیین الجوابِ الصحیحِ. الف-الماضی مِن «یَتَقَطَّعُ»: تَقَطَّعَ ☐ اِنقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ ب-الأمرُ مِن «استَمَعَ»: اِسمَعْ ☐ تَسَمَّعْ ☐ اِستَمِعْ ☐	۰.۵
۱۰	تعیین نوع الأفعال (الماضی-المضارع- الامر .....): « أحسِنْ کَما أحسَنَ اللهُ الیکَ»	۰.۵
۱۱	تعیین الکلمة الّتی یَختَلِفُ نَوعها : الف)شاهَدَ☐ إختلَفَ☐ اَکرمَ ☐ یکتَشِفُ☐ ب) غفّار ☐ خبّاز☐ علّام ☐ ستّار☐	۰.۵
۱۲	تکمیل الفراغ الأول بعددٍ ترتیبی و الفراغ الثانی بعددٍ أصلیّ. الف) الیومُ الـ ..... مِنَ الأیامِ الأسبوع یَومُ الخمیس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عَشَرَ یُساوی	۰.۵
۱۳	تعیین مَحلّ الإعرابی للْکَلماتِ الّتی تَحتها خَطّ. ۱) أدبُ المرء خیرٌ مِن ذَهَبه. (..... - .....) ۲) ثمرةُ العلم اخلاصُ العمل . (..... - .....) ۳)تُؤدّی الدّلافینُ دَوراً مهماً فی الحربِ والسّلم. (..... -. .....)	۱/۵
۱۴	تعیین اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة ثُمَّ تَرجِمْها: العالِمُ بلا عمل کالشّجرِ بلا ثَمر. (..... - .....) ۲) إنَّ النفسَ لَأمّارةٌ بالسوء (..... - .....) یا رازق کلّ مرزوق.(..... - .....)	۱.۵

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
۱۵	تعیین الافعال المجهولة ثُمَّ ترجمة الافعال إلی الفارسیة: الف)یُفتَحُ بابُ صالةِ الامتحان. (..... - .....) ب)خُلِقَ الانسانُ ضعیفاً(..... - .....)	۱
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	ضَعْ فی الدّائرة عدداً مناسباً. (کلمة واحدةٌ زائدة) ۱- الراسِب ○ وجعٌ فی الرّأس تختلف انواعه واسبابه. ۲- الصُّداع ○ طائرٌ یسکنُ فی الاماکن المتروکة ۳- العمیل ○ نباتات مفیدة للمعالجة. ۴- البُومه ○ هو الّذی ما نجح فی الامتحانات. ۵- الأعشابُ الطبّیةُ	۱
۱۷	تعیین الجُملَةِ الصَّحیحةِ و غَیر الصَّحیحة حَسَبَ الحَقیقةِ و الواقع. ✓ ✗ الف) الإعصارُ ریحٌ شدیدٌ تَنتَقِلُ مِن مَکانٍ إلی مَکانٍ آخَر. ب) الطاووسُ طائرٌ یطیرُ فی البحرِ. ج) جلیسُ السُّوءِ خیرٌ مِن الوَحدَة. د) المَضیقُ مکانٌ بَینَ الجَبَلین.	۱
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۸	الاجابَةُ عَنِ السّؤالین: الف- کیف اَسئَلةُ الامتحان؟ ..... ب- کم عُمرُک؟	۰.۵
۱۹	ترتیب الکلماتِ التالیةَ واُکتُب سُوالاً و جَواباً مُناسباً : الی -لزیارة- تذهبونَ- سلمان الفارسی- المدائن -مرقد -لِمَ سوال: ..... جواب:	۱
	موفق باشید.	

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژه شناسی(دونمره)	
۱	تَرجِمة الکلماتِ الّتی أشیر إلیه بخطٍّ. الف): إعتصموا بحبلِ الله جمیعاً. ب) یُشاهِدُ اعضاءُ الأُسرةِ فِلماً رائعاً.	۰.۵
۲	أکتُب المُترادِفتَینِ و المُتَضادّتَینِ. (کلمتان زائدتان) :(بَعثَ – کِبار – بکی – رَجاءً – ضحِکَ – اَرسلَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰.۵
۳	تعیین الکَلمَةَ الّتی لَا تناسِب الکَلمَاتِ الأخرَی مِن جهَةِ المَعنَی: الف): شای ☐ زَیت ☐ زُجاجَة ☐ ماء ☐ ب): الفُطور ☐ الفُندُق ☐ العَشاء ☐ الغَداء ☐	۰.۵
۴	أکتب الجَمعَ أو مفرد الکَلِمَتَینِ: ثَلج: ..... الأُنوف:.....	۰.۵
	مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
۵	تَرجِمة الجمَل والعباراتِ التالیةَ إلی الفارسِیَّة: ۱– النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتبهوا ۲–. لا یُکلّفُ اللهُ نفساً الّا وُسعَها. ۳–انّ لِسانَ القطّ سِلاحٌ طیبّی دائمٌ. ۴– شهرُ رمضان الّذی اُنزِلَ فیه القرآنُ. ۵– انَّ نزولَ المطرِ والثّلجِ مِن السّماءِ امرٌ طبیعیٌّ. ۶– علیکَ بذکرِ الله فإنّه نورُ القلب. ۷– الدُّلفینُ مِن الحَیواناتِ اللّبونةِ التی تُرضِعُ صِغارها . ۸– إنّی رایتُ دهراً مِن هِجرک القیامة . ۹– سَلْ المصانعِ رکباً تهیمُ فی الفلواتِ. ۱۰– بعد ذلکَ جاؤوا له بهدایا کثیرةٍ فَرَفضها	۵
۶	اِنتَخاب التَّرجَمَة الصحیحة. ۱– إنّ بعضَ الظنّ إثمٌ ولا تجسّسوا ولایَغتَب بعضکم بعضاً. الف) همانا برخی گمان ها زشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید.☐ ب) همانا برخی گمان ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همدیگر را نکنید. ☐ ۲) اللهُمَّ انفَعنی بِما عَلَّمتَنی وعَلِّمنی ما یَنفَعُنی . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ☐ ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ☐	۰.۵

مهر آموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲ / ۱۳۹۸
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :

ردیف	سوالات	نمره
۷	تکمیل الفَرغات فی التَّرجَمَة الفارسیَّة الف)مَن عَفا و اصلحَ فَاَجرُهُ علی الله هرکس ..... و نیکوکاری کندپس پاداش ..... بر عهده خداست. ب) الحَسَدُ یأکلُ الحسناتِ کَما تأکُلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد. ج) حُسنُ الاَدبِ یَسترُقُبح اَلنّسَبِ . ..... زشتی نسب را.....	۱.۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمَةِ الافعال الّتی تحتها الخطّ: ۱- لا تَسبُّوا الّذینَ یدعون من دون الله.(.....) ۲- کانَ یَحکُمُ ذوالقرنین مناطقَ واسعةً(.....) ۳- ربّنا ما خَلقتَ هذا باطلاً. (.....) ۴- یُعرَفُ المجرمون بسیماهم. (.....) ۵- ربِّ اجْعَلْنی مقیمَ الصلاةِ. (.....) ۶- سَیأتی عُمّالُ التنظیف.(.....)	۱.۵
۹	تعیین الجوابِ الصحیحِ. الف-الماضی مِن «یَتَقَطَّعُ»: تَقَطَّعَ ☐ اِنقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ ب-الأمرُ مِن «استَمَعَ»: اِسمَعْ ☐ تَسَمَّعْ ☐ اِستَمِعْ ☐	۰.۵
۱۰	تعیین نوع الأفعال (الماضی-المضارع- الامر .....): « أحسِنْ کَما أحسَنَ اللهُ الیکَ»	۰.۵
۱۱	تعیین الکلمة الّتی یَختَلِفُ نَوعها : الف)شاهَدَ☐ إختلَفَ☐ اَکرمَ ☐ یکتَشِفُ☐ ب) غفّار ☐ خبّاز☐ علّام ☐ ستّار☐	۰.۵
۱۲	تکمیل الفراغ الأول بعددٍ ترتیبی و الفراغ الثانی بعددٍ أصلیّ. الف) الیومُ الـ ..... مِنَ الأیامِ الأسبوع یَومُ الخمیس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عَشَرَ یُساوی	۰.۵
۱۳	تعیین مَحلّ الإعرابی للْکَلماتِ الّتی تَحتها خَطّ. ۱) أدبُ المرء خیرٌ مِن ذَهَبه. (..... - .....) ۲) ثمرةُ العلم اخلاصُ العمل . (..... - .....) ۳)تُؤدّی الدّلافینُ دَوراً مهماً فی الحربِ والسّلم. (..... -. .....)	۱/۵
۱۴	تعیین اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة ثُمَّ تَرجِمْها: العالِمُ بلا عمل کالشّجرِ بلا ثَمر. (..... - .....) ۲) إنَّ النفسَ لَأمّارةٌ بالسوء (..... - .....) یا رازق کلّ مرزوق.(..... - .....)	۱.۵

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
۱۵	تعیین الافعال المجهولة ثُمَّ ترجمة الافعال إلی الفارسیة: الف)یُفتَحُ بابُ صالةِ الامتحان. (..... - .....) ب)خُلِقَ الانسانُ ضعیفاً(..... - .....)	۱
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	ضَعْ فی الدّائرة عدداً مناسباً. (کلمة واحدةٌ زائدة) ۱- الراسِب ○ وجعٌ فی الرّأس تختلف انواعه واسبابه. ۲- الصُّداع ○ طائرٌ یسکنُ فی الاماکن المتروکة ۳- العمیل ○ نباتات مفیدة للمعالجة. ۴- البُومه ○ هو الّذی ما نجح فی الامتحانات. ۵- الأعشابُ الطبّیةُ	۱
۱۷	تعیین الجُملَةِ الصَّحیحةِ و غَیر الصَّحیحة حَسَبَ الحَقیقةِ و الواقع. ✓ ✗ الف) الإعصارُ ریحٌ شدیدٌ تَنتَقِلُ مِن مَکانٍ إلی مَکانٍ آخَر. ب) الطاووسُ طائرٌ یطیرُ فی البحرِ. ج) جلیسُ السُّوءِ خیرٌ مِن الوَحدَة. د) المَضیقُ مکانٌ بَینَ الجَبَلین.	۱
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۸	الاجابَةُ عَنِ السّؤالین: الف- کیف اَسئَلةُ الامتحان؟ ..... ب- کم عُمرُک؟	۰.۵
۱۹	ترتیب الکلماتِ التالیةَ واُکتُب سُوالاً و جَواباً مُناسباً : الی -لزیارة- تذهبونَ- سلمان الفارسی- المدائن -مرقد -لِمَ سوال: ..... جواب:	۱
	موفق باشید.	

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژه شناسی(دونمره)	
۱	تَرجِمة الکلماتِ الّتی أشیر إلیه بخطٍّ. الف): إعتصموا بحبلِ الله جمیعاً. ب) یُشاهِدُ اعضاءُ الأُسرةِ فِلماً رائعاً.	۰.۵
۲	أکتُب المُترادِفتَینِ و المُتَضادّتَینِ. (کلمتان زائدتان) :(بَعثَ – کِبار – بکی – رَجاءً – ضحِکَ – اَرسلَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰.۵
۳	تعیین الکَلمَةَ الّتی لَا تناسِب الکَلمَاتِ الأخرَی مِن جهَةِ المَعنَی: الف): شای ☐ زَیت ☐ زُجاجَة ☐ ماء ☐ ب): الفُطور ☐ الفُندُق ☐ العَشاء ☐ الغَداء ☐	۰.۵
۴	أکتب الجَمعَ أو مفرد الکَلِمَتَینِ: ثَلج: ..... الأُنوف:.....	۰.۵
	مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره)	
۵	تَرجِمة الجمَل والعباراتِ التالیةَ إلی الفارسِیَّة: ۱– النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتبهوا ۲–. لا یُکلّفُ اللهُ نفساً الّا وُسعَها. ۳–انّ لِسانَ القطّ سِلاحٌ طیبّی دائمٌ. ۴– شهرُ رمضان الّذی اُنزِلَ فیه القرآنُ. ۵– انَّ نزولَ المطرِ والثّلجِ مِن السّماءِ امرٌ طبیعیٌّ. ۶– علیکَ بذکرِ الله فإنّه نورُ القلب. ۷– الدُّلفینُ مِن الحَیواناتِ اللّبونةِ التی تُرضِعُ صِغارها . ۸– إنّی رایتُ دهراً مِن هِجرک القیامة . ۹– سَلْ المصانعِ رکباً تهیمُ فی الفلواتِ. ۱۰– بعد ذلکَ جاؤوا له بهدایا کثیرةٍ فَرَفضها	۵
۶	اِنتَخاب التَّرجَمَة الصحیحة. ۱– إنّ بعضَ الظنّ إثمٌ ولا تجسّسوا ولایَغتَب بعضکم بعضاً. الف) همانا برخی گمان ها زشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید.☐ ب) همانا برخی گمان ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همدیگر را نکنید. ☐ ۲) اللهُمَّ انفَعنی بِما عَلَّمتَنی وعَلِّمنی ما یَنفَعُنی . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ☐ ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ☐	۰.۵

مهر آموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :

ردیف	سوالات	نمره
۷	تکمیل الفَرغات فی التَّرجَمَة الفارسیَّة الف)مَن عَفا و اصلحَ فَأجرُهُ علی الله هرکس ..... و نیکوکاری کندپس پاداش ..... بر عهده خداست. ب) الحَسَدُ یأکلُ الحسناتِ کَما تأکُلُ النارُ الحطبَ حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد. ج) حُسنُ الاَدبِ یَستُرُقُبحَ النّسَبِ . ..... زشتی نسب را.....	۱.۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۸	تَرجِمَةِ الافعال الّتی تحتها الخطّ: ۱- لا تَسبُّوا الّذینَ یدعون من دون الله.(.....) ۲- کانَ یَحکُمُ ذوالقرنین مناطقَ واسعةً(.....) ۳- ربّنا ما خَلقتَ هذا باطلاً. (.....) ۴- یُعرَفُ المجرمون بِسیماهم. (.....) ۵- ربِّ اجْعَلْنی مقیمَ الصلاةِ. (.....) ۶- سَیأتی عُمّالُ التنظیف.(.....)	۱.۵
۹	تعیین الجوابِ الصحیحِ. الف-الماضی مِن «یَتَقَطَّعُ»: تَقَطَّعَ ☐ اِنقَطَعَ ☐ قَطَعَ ☐ ب-الأمرُ مِن «استَمَعَ»: اِسمَعْ ☐ تَسَمَّعْ ☐ اِستَمِعْ ☐	۰.۵
۱۰	تعیین نوع الأفعال (الماضی-المضارع- الامر .....): « أحسِنْ کَما أحسَنَ اللهُ الیکَ»	۰.۵
۱۱	تعیین الکلمة الّتی یَختَلِفُ نَوعها : الف)شاهَدَ☐ إختلَفَ☐ اَکرمَ ☐ یکتَشِفُ☐ ب) غفّار ☐ خبّاز☐ علّام ☐ ستّار☐	۰.۵
۱۲	تکمیل الفراغ الأول بعددٍ ترتیبی و الفراغ الثانی بعددٍ أصلیّ. الف) الیومُ الـ ..... مِنَ الأیامِ الأسبوع یَومُ الخمیس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عَشَرَ یُساوی	۰.۵
۱۳	تعیین مَحلّ الإعرابی للْکَلماتِ الّتی تَحتها خَطّ. ۱) أدبُ المرء خیرٌ مِن ذَهَبه. (..... - .....) ۲) ثمرةُ العلم اخلاصُ العمل . (..... - .....) ۳)تُؤدّی الدّلافینُ دَوراً مهماً فی الحربِ والسّلم. (..... -. .....)	۱/۵
۱۴	تعیین اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة ثُمَّ تَرجمْها: العالِمُ بلا عمل کالشّجرِ بلا ثَمر. (..... - .....) ۲) إنَّ النفسَ لَأمّارةُ بالسوء (..... - .....) یا رازق کلّ مرزوق.(..... - .....)	۱.۵

مهرآموزشگاه	مدیریت آموزش وپرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲/ ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :	

ردیف	سوالات	نمره
۱۵	تعیین الافعال المجهولة ثُمَّ ترجمة الافعال إلی الفارسیة: الف)یُفتَحُ بابُ صالةِ الامتحان. (..... - .....) ب)خُلِقَ الانسانُ ضعیفاً(..... - .....)	۱
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۶	ضَعْ فی الدّائرة عدداً مناسباً. (کلمة واحدةٌ زائدة) ۱- الراسِب ○ وجعٌ فی الرّأس تختلف انواعه واسبابه. ۲- الصُّداع ○ طائرٌ یسکنُ فی الاماکن المتروکة ۳- العمیل ○ نباتات مفیدة للمعالجة. ۴- البُومه ○ هو الّذی ما نجح فی الامتحانات. ۵- الأعشابُ الطبّیةُ	۱
۱۷	تعیین الجُملَةِ الصَّحیحةِ و غَیر الصَّحیحة حَسَبَ الحَقیقةِ و الواقع. ✓ ✗ الف) الإعصارُ ریحٌ شدیدٌ تَنتَقِلُ مِن مَکانٍ إلی مَکانٍ آخَر. ب) الطاووسُ طائرٌ یطیرُ فی البحرِ. ج) جلیسُ السُّوءِ خیرٌ مِن الوَحدَة. د) المَضیقُ مکانٌ بَینَ الجَبَلین.	۱
	مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۸	الاجابَةُ عَنِ السّؤالین: الف- کیف اَسئَلةُ الامتحان؟ ..... ب- کم عُمرُک؟	۰.۵
۱۹	ترتیب الکلماتِ التالیةَ واُکتُب سُوالاً و جَواباً مُناسباً : الی -لزیارة- تذهبونَ- سلمان الفارسی- المدائن -مرقد -لِمَ سوال: ..... جواب:	۱
	موفق باشید.	

نام ونام خانوادگی:	بأسمه تعالی	رشته تحصیلی:تجربی
نام پدر:	اداره کل آموزش وپرورش	نام دبیر: صدیقه مطلبی
نام درس:عربی	مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۱	تاریخ امتحان:۱۳۹۸/۰۳/۹
کلاس: دهم	دبیرستان دخترانه پرورش (دوره دوم)	مدت امتحان:۷۵ دقیقه

ردیف	دانش آموز عزیز:"هیچ عبادتی ازفکر واندیشه بهتر نیست." "پیامبر اعظم(ص)"	بارم
۱	للتَرجَمَة:	
	الف)مَن جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّت بِهِ النِدامَة.	۰/۵
	ب)يَرَى حافِظُ الدَّهرَمِن هَجرِ حَبيبِهِ كَالقيامَةِ.	۰/۵
	ج)تُؤَدّى الدّلافينُ دَوراً مُهِمّاً فِي الحَربِ وَالسِّلمِ وَتَكشِفُ ما تَحتَ الماءِ مِن الأسرارِ.	۰/۷۵
	د)وَضَعَ ذوالقَرنَينِ الحَديدَ وَالنُّحاسَ فِي المَضيقِ وَأشعَلَ النّارَ حَتّى ذابَ النُّحاسُ.	۰/۷۵
	ه)الغَوّاصونَ شاهَدوا مِئاتِ المِصابيحِ المُلَوَّنَةِ مِن الأسماكِ المُضيئَةِ.	۰/۷۵
	و)مَن أخلَصَ للهِ أربَعينَ صِباحاً ظَهَرَت يَنابيعُ الحِكمَةِ عَلَى لِسانِهِ.	۰/۷۵
	ز)رَبِّ إجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ.	۰/۵
	ح)فِي الشَّمسِ ضياءٌ وَجَذوَتُها مُستَعِرَةٌ.	۰/۵
۲	تَرجِم الكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌ:	۰/۵
	الف)أنشَدَ الشُّعَراءُ أبياتاً مَمزوجَةً بِالعَربيةِ. ب)الحِرباءُ ذاتُ عُيونِ المُتَحَرِّكَةِ.	
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ فِي المَعنى:	۰/۵
	الف)حافِلَة □ طائرَة □ صورَة □ سَيّارَة □ ب)حَليب □ ماء □ شاي □ زُجاجَة □	
٤	أكتُب فِي الفِراغِ الكلمتَينِ المُترادِفتينِ وَالكلمَتينِ المُتضادَينِ:	۰/۵
	"غَداة – كَريه – فَجأةً – عَشيَّة – ذِهاب – بَغتَةً "	
	.....= ....≠.....	
٥	أكتُب مُفردَ أو جَمعَ الكلمَتينِ:	۰/۵
	الشّاطِئ ← ..... (جمع) جيوش ← ..... (مفرد)	
٦	تَرجِم الكِلماتَ الّتي تَحتَها خَطٌ:	۱/۵
	الف)لا تُجالِسْ الجَليسَ السّوءَ . ب)سوفَ نَكتُبُ واجِباتِنا .	
	ج)إنكسارُالزُّجاجِ	
	د)إغتَنِموا الفُرصَة. ه) كانوا يَغسِلونَ مَلابِسَهُم .	
	و)اللّهُمَّ عَلِّمْني مايَنفَعُني.	

۷	إنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) يُعرَفُ المُجرِمونَ بِسيماهُم. مجرمان با چهره شان شناخته می شوند.□ مجرمان را با چهره شان می شناسند.□ ب) أَمَرَنا القُرآنُ ألّا نَسُبَّ مَعبوداتِ الكُفّارِ. قرآن به شما امر کرد که به معبودهای کفار دشنام ندهید.□ قرآن به ما دستورداد که به معبود های کافران دشنام ندهیم.□	۰/۵
۸	إجعَل فِي الفِراغِ العَددَ المُناسبَ: الف)الفَصلُ .....فِي السّنَةِ فَصلُ الخَريفِ. ب)عَشَرَةٌ فِي أَربَعَة يُساوي..... ج)أكتُب السّاعَةَ بِالرَّقَمِ: السّاعَةُ التّاسِعَةُ إلّا رُبعاً.....	۰/۷۵
۹	كَمّل الفِراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ: الف)رَبِّ إنّي لِما أَنزَلتَ إلَيَّ مِن خَيرٍ فَقيرٌ. پروردگارم ..... به آنچه از خير برايم.....نيازمندم. ب)أحسِن كَما أَحسَنَ اللهُ إلَيكَ. .....همانطور كه خداوند..... نيكى كرده است. ج)يَتَفَكَّرونَ فِي خَلقِ السّماواتِ وَالأرضِ. در باره ..... آسمانهاو زمين.....	۱/۵
۱۰	عَيّن نوعَ الفِعلِ فِي كُلِّ العِبارَةِ: الف)فَاستَغفِروا لِذُنوبِكُم. ب)أكثَرُهُم لايَشكُرونَ.	۰/۵
۱۱	عَيّن الجَوابَ الصَّحيحَ. سالف)الأمرمِن " تُخرِجُ ": أُخرُجْ □ أَخرِجْ □ أَخرَجَ □ ب)مُضارع مِن " عَلَّمَ ": يُعَلِّمُ □ يَتَعَلَّمُ □ تَعَلُّم □	۰/۵
۱۲	أجِب عَن الأسئلةِ التّاليةِ: الف) ما هُوَ طَعامُ فُطورِكِ؟ ب)كَم عُمرُكِ؟	۰/۵
۱۳	عيِّن الكلِمةَ الّتي يَختَلِفُ نَوعُها فِي كُلِّ مَجموعَةٍ: الف) يُشَرِّفُ □ يُكرِمُ □ كاتَبَ □ تُبادِلُ □ ب)تَعارَفَ □ إعتَرَفَ □ تَعَرَّفَ □ تَعارُف □	۰/۵
۱٤	رَتِّب الكلماتَ وَأكتُب سُؤالاً وَجواباً صَحيحاً: الف)لَيسَت / ماهيَ / غُرفَتي / المُشكِلَةُ / نَظيفَةً / ./ ؟ ..... ب)المَعجونُ / فِي / فُرشاةُ / ماذا / وَ / الأسنانِ / الحَقيبَةِ / . / ؟	۱

١٥	عَيّن المَحَلِّ الإعرابيَ لِلكلِماتِ الّتي **تَحتَها خَطٌ** : الف) النَّجاةُ **في الصّدقِ**. ب) **حُسنُ** السُّؤالِ نِصفُ **العِلمِ**. ج) البَطُّ طائرٌ **جَميلٌ**. د) الصَّلاةُ **مِفتاحُ** كُلِّ خَيرٍ. ه) يُريدُ **اللهُ** بِكُمُ اليُسرَ .	١/٥
١٦	إقرأ النَّصِ التّالي ثُمَّ أجِب عَن الأسئلة : "الدُّلفينَ حَيوانٌ ذَكيٌّ يَحِبُّ مُساعَدةَ الإنسانِ .لَهُ ذاكِرَةٌ قَويّةٌ وَسَمعَهُ يَفوقُ سَمعَ الإنسانِ عَشرَ مَرّاتٍ وَ وَزنَهُ يَبلغُ ضِعفَى وَزنِ الإنسانِ تَقريباً .سَمَكَةُ القِرشِ عَدُوُّ الدّلفينِ فَإذا وَقعَ نَظَرَهُ عَلَى سَمَكةِ القِرشِ يَضرِبُها بِأنفِهِ حادٍ." الف) كَيفَ سَمعُ الدّلفينِ ؟ ب) مَن عَدُوُّ الدّلفينِ ؟ ج) ماذا يُحِبُ الدُّلفينُ ؟ د) عين **"موصوفا"** و **"صفة"**فى النصّ:	١
١٧	عَيّن **"إسمَ الفاعِلِ"** وَ**"إسمَ المَفعولِ"** وَ**"إسمَ المُبالَغَةِ"** ثُمَّ تَرجِمها : الف)إنَّ الله لايُحِبُّ مَن هُوَ مُسرِفٌ كَذّابٌ. ب)بابُ المَدرسَةِ مَفتوحٌ.	١/٥
١٨	عَيّن **الفِعلَ المَجهول** ثُمَّ **تَرجِم** ذلِكَ إلَى الفارسيّةِ : الف) ذَهَبَ التّلاميذُ وَيُغلَقُ بابُ الصّالةِ . ب) إذا قُرِئَ القُرآنُ فَاستَمِعوا لَهُ .	١
١٩	عَيّن المُناسبَ لِلفِراغاتِ. « الظّلامُ / البومَةُ / الكَأسِ / الغُرابُ / الضّياءُ » الف)نَشرِبُ الشايَ أو قَهوَةَ في..... ب)عَدَمُ وُجودِ الضَّوءِ..... ج)يُرسِلُ .....أخبارَ الغابَةِ .	٠/٧٥
"من الله التوفيق"		