



موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شود...



@IranDaneshNovin



@Iran_Danesh_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به
سایت یا کانال های ما در تلگرام و اینستاگرام سر بزنید:

www.IDNovin.com

<https://telegram.me/irandaneshnovin>

http://instagram.com/iran_danesh_novin

<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>مقطع و رشته:</p> <p>شماره داوطلب:</p> <p>تعداد صفحه سؤال:</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران</p> <p>دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه</p> <p>سازمان</p>	<p>نام درس: عربی یازدهم ریاضی - تجربی</p> <p>نام دبیر: کاظم قادری</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۹/.....</p> <p>ساعت امتحان: صبح / عصر</p> <p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>
---	--	--


ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>واژه شناسی (۲ نمره)</p> <p>ترجم الكلمات التي تحته خط:</p> <p>۱. أهلاً بالضيوف هل عندكم بطاقات الدخول /</p>	۰/۵
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>يحدث - الإبتعاد - السلوك - يتكلم - يعلم - التقرب</p> <p>الف) # ب) =</p>	۰/۵
۳	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: التهم : الأفضل :</p>	۰/۵
۴	<p>الف) عین الكلمة الغريبة في المعنى! العفن □ الجذع □ الأثمار □ الزارع □</p> <p>ب) عین الكلمة يختلف نوعه عن البقية. تجسس □ تكلم □ تحدث □ تواصل □</p>	۰/۵
۵	<p>ترجمه به فارسی (۸ نمره)</p> <p>(ترجم هذه الجملة إلى الفارسية بعبارة مألوفة:</p> <p>۱) الغيبة هي أن تذكروا أقربائكم بما يكرهون:</p> <p>۲) أعلمت أشرف أو أجل من الذي بيني وبينى أنفساً وعقولاً:</p> <p>۳) لا تلمزوا أنفسكم ولا تنابروا بالألقاب:</p> <p>۴) شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادي:</p> <p>۵) ﴿ عود لسانك لين الكلام ﴾ / ﴿ رب كلام كالحسام ﴾:</p>	۵
۶	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱) من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار.</p> <p><input type="checkbox"/> هر کس مردم از زبانش بترسند او از اهل جهنم است.</p> <p><input type="checkbox"/> کسی که از زبان مردم ترسید پس او اهل آتش است.</p> <p><input type="checkbox"/> هر کس مردم را از زبانش ترساند پس او جهنمی است.</p>	۰/۵

	<p>۲) بِقَدَمِ لَابِنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ.</p> <p><input type="checkbox"/> پندهای ارزشمندی به پسرش تقدیم می کند.</p> <p><input type="checkbox"/> به فرزندش نصیحت هایی پربها تقدیم کرد.</p> <p><input type="checkbox"/> به فرزندان خود نصیحت های گرانی ارزانی می دارد.</p>	
۱/۵	<p>۷) اِمْلًا فَرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱) مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا / يَدْفِنُ السَّنْجَابَ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَ يَنْسَى مَكَانَهَا.</p> <p>هیچ مسلمانی نیست که زراعتی بکارد یا در زمین بکارد / سنجاب بعضی از سالم بلوط را خاک پنهان می کند و مکانش را</p> <p>۲) شَاهِدْنَا سَنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. / أَفْتَشُّ عَنْ مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.</p> <p>سنجابی را مشاهده کردیم که از درختی به درختی / به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم یاری کند.</p>	۷
۱	<p>۸) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَهْرُبَ مِنْ آدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ.</p> <p>۲) رَجَاءً أَنْقِذُوا الَّذِينَ يَغْرِقُونَ فِي الْبَحَارِ:</p> <p>۳) اَلتَّلَامِيذُ مَاضِحُوا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.</p> <p>۴) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ.</p>	۸
۱	<p>۹) شِناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p> <p>عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِمِ:</p> <p>فَانتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظَرِينَ: <input type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> مضارع <input type="checkbox"/> أمر</p> <p>اشتریتُ كتاباً قد رأيته من قبل: <input type="checkbox"/> من باب افعال <input type="checkbox"/> من باب مفاعله <input type="checkbox"/> من باب افتعال</p>	۹
۱	<p>۱۰) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَةُ الْعُلَمَاءُ لِتَعْلَمِ الْآدَابَ الْحَسَنَةَ مِنْهُمْ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) جالسوا <input type="checkbox"/> ب) جالسوا <input type="checkbox"/> ج) جالست</p> <p>۲) إِذَا النِّفْطُ سَبَبَ خُرُوجِ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) اشتعل <input type="checkbox"/> ب) اشتعلت <input type="checkbox"/> ج) تشتعل</p> <p>۳) حَوْلَ مَا نَقَرَّا فِي عِلْمِ الْأَحْيَاءِ الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) كُنَّا نَتَحَدَّثُ <input type="checkbox"/> ب) حَدَّثْنَا <input type="checkbox"/> ج) سَتَحَدَّثُ</p> <p>۴) رَائِحَةُ شَجَرَةِ النَّفْطِ كَرِيهَةٌ وَالْحَيَوَانَاتُ مِنْهَا.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) نهرب <input type="checkbox"/> ب) تهرب <input type="checkbox"/> ج) يهرب</p>	۱۰

۲	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان - اسم التفضيل - إسمان معرفتان و المجرور بحرف جارٍ): (۸ مورد)</p> <p>الف) نَحْنُ لَا تَتَوَاضَعُ أَمَامَ الْإِنْسَانِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.</p> <p>ب) الْأَفْضَلُ تَفَكَّرُوا سَاعَةً حَوْلَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ فِي الْمَسْجِدِ كَمَا تَعْلَمُونَ أَنَّ التَّفَكُّرَ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ وَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>اسم الفاعل: اسم المفعول: اسم المكان:</p> <p>إسمان للتفضيل: / إسمان معرفتان: / المجرور بحرف جارٍ:</p>	۱۱
۰/۵	<p>عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ:</p> <p>۱- إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا تَحْصُدْ سُورًا. فعل الشرط:</p> <p>۲- مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. جواب الشرط:</p>	۱۲
۱	<p>عَرَّبْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ: هِرْكَسٌ بِسِيَّارٍ تَلَّاشُ كَنْدَ بَهْ هَدْفِشِ مِي رَسَدِ:</p>	۱۳
۰/۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: (بالحروف)</p> <p>ثمانون ناقص خمسة عشر يساوي</p>	۱۴
۱/۵	<p>أَذْكَرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه. / اتقوا مواضع التُّهْمِ. / خير الكلام ما قلَّ و دلَّ. / المرء مخبوء تحت لسانه.</p> <p>الناس: مواضع: التُّهْمِ: ما: المرء: مخبوء:</p>	۱۵
۱/۵	<p>مهارت درک وفهم (۳ نمره)</p> <p>ضَعِ فِي الْمُرَبِّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱- الأزهار □ أشعارٌ فارسيَّةٌ ممزوجةٌ بالعربيَّةِ.</p> <p>۲- حارسُ المرمَى □ عضوٌ في الطُّيورِ والحشراتِ فقط.</p> <p>۳- جناح □ بيوتهم قُربُ بيوتنا.</p> <p>۴- الملمعات □ نشربُ فيه الماءَ.</p> <p>۵- السمك الطائر □ من اللّاعبينِ في كُرَّةِ القَدَمِ.</p> <p>۶- الكأس □ تنمو في المزارع و البساتين</p>	۱۶

	<p>٧-الجيران ٨-الذنب</p>	
<p>١/٥</p>	<p>١٧</p> <p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَكُونُ مِنْ عَجَائِبِ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ لَنَا قُدْرَةَ اللَّهِ.</p> <p>و هي شجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية، تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة و غصونها، ثم تخنقها تدريجياً، يوجد نوع منها في جزيرة قشم التي تقع في محافظة هرمزجان و قد يزيد عمرها على ثلاثة آلاف سنة.</p> <p>١. ماذا تُثَبِّتُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ؟</p> <p>٢. لماذا سُمِّيتُ بِالشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ؟</p> <p>٣. كم سنة عمر الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ تقريباً؟</p> <p>٤. كيف تبدأ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حياتها؟</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ:</p> <p>الف) تنمو الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي كُلِّ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. <input type="radio"/> الصَّحِيح <input type="radio"/> الْخَطَأُ</p> <p>ب) تَقَعُ جَزِيرَةُ قِشَمِ فِي مَحَافِظَةِ هُرْمَزْجَانِ. <input type="radio"/> الصَّحِيح <input type="radio"/> الْخَطَأُ</p>	
<p>٢٠</p>	<p>ارجو لكم التوفيق . قادری</p>	

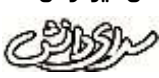
نام درس: عربی نام دبیر: قادری تاریخ امتحان:/...../..... ۱۳ ساعت امتحان:صبح / عصر مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه 	پاسخ نامه سوالات
۳	۵	راهنمای تصحیح	
۰/۵	۱	میمهانان / بلیط ها	
۰/۵	۲	الف) الإبتعاد # التَّقَرُّبُ (ب) یُحَدِّثُ = یَتَكَلَّمُ	
۰/۵	۳	التُّهْمُ : التُّهْمَةُ الأَفْضَلُ : أفاضل	
۰/۵	۴	الف: الزارع ب: توأصل	
۵	۵	(۱) غیبت آن است که نزدیکان خود را به آنچه نمی پسندند یاد کنید. (۲) آیا شریف تر و گرانقدر تر از کسی که جان ها و خردها را بنا می کند و به وجود می آورد شناختی. (۳) بر خویشتن عیب مگیرید و به القاب زشت نسبت ندهید. (۴) درخت نان درختی استوایی است که در اقیانوس آرام رشد می کند. (۵) زبان خود را به سخن نرم عادت بده / چه بسا سخنی مانند شمشیر است.	
۰/۵	۶	(۱) ترجمه اول. (۲) ترجمه اول	
۱/۵	۷	(۱) ... نهالی ... / ... دانه های ... زیر ... فراموش می کند. (۲) ... می پرد ... / ... متن ها ...	
۱	۸	(۱) که فرار نکند (۲) نجات دهید (۳) نخندیدند (۴) کوشش کند	
۱	۹	أمر: چشم به راه باشید. من باب افتعال: خریدم	
۱	۱۰	(۱) ب: همنشینی کنید. (۲) الف: شعله ور شود. (فعل ماضی و مذکر است) (۳) ج: سخن خواهیم گفت. (به قرینه ی هفته ی آینده) (۴) ب: فرار می کنند. (فعل باید مفرد و مؤنث باشد).	
۲	۱۱	اسم الفاعل: المُتَكَبِّرُ اسم المفعول: مَخْلُوقَاتِ اسم المكان: المَسْجِدِ اسمان للتفضیل: أفاضل - خیر إسمان معرفتان: الإنسان - المُتَكَبِّرِ - الجَبَّارِ - المسجد - الله و ... المجرور بحرف جارٍ: فی المَسْجِدِ - من عبادة	
۰/۵	۱۲	(۱) فعل شرط: تَزْرَعُ (۲) جواب شرط: فَهُوَ شَرٌّ	
۱	۱۳	من يحاول كثيراً يصل إلى هدفه.	
۰/۵	۱۴	خمس و ستون (۶۵)	
۱/۵	۱۵	النَّاسُ: فاعل و مرفوع مواضع: مفعول و منصوب التُّهْمُ: مضاف اليه و مجرور ما: خبر و مرفوع (محللاً) المرء: مبتدا و مرفوع مخبوء: خبر و مرفوع	
۱/۵	۱۶	مربع ها به ترتیب: ۴ - ۸ - ۷ - ۶ - ۲ - ۱	
۱/۵	۱۷	(۱) قدرة الله (۲) لأنها تخنق الأشجار (۳) قَدْ يَزِيدُ عُمُرَهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافِ سَنَةٍ (۴) بِالِإِتِّفَافِ حَوْلِ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا، (۵) الف: الخَطَأُ (۶) ب) الصَّحِيح	

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران	نام درس: عربی
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی - تجربی	اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران	نام دبیر: ندا ترابی
شماره داوطلب:	اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران	تاریخ امتحان:/...../..... ۱۳
تعداد صفحه سؤال:	دبیرستان غیردولتی دخترانه	ساعت امتحان: صبح / عصر
		مدت امتحان: دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف. ترجم ما تحتہ خط : سوف يتنبه زميلك المشاغب. على الطالب ان لايهرب من اداء الواجبات المدرسيه. ب. اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين و الكلمتين المتضادتين: اطاع / وفى / اتاره / عصى / امره ≠ ج. عين الكلمه الغريبه فى المعنى: ۱. احب □ - صغرى □ - انفع □ - اسود □ ۲. خفى □ - مطعم □ - مخبوء □ - مكتوم □ د. اكتب مفرد او جمع الكلمتين: افاضل: الذنب:	۲
۲	ترجم الجمل التاليه: الف) يا ايها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ۰/۷۵ ب) للمتعلم فى محضر العلم آداب من يلتزم بها ينجح ۰/۷۵ ج) ليس شىء اثقل فى الميزان من الخلق الحسن ۰/۷۵ د) اعلم الناس من جمع علم الناس الى علمه. ۰/۷۵ ه) اعلمت اشرف او اجل من الذى يبنى و ينشى انفسا و عقولا. ۱ و) قد يكون بين الطلاب طالب قليل الادب يضر زملاءه بسلوكة. ۱	۵
۳	عين الترجمة الصحيحه الف. على الطالب ان لاينام فى الصف. ۱. دانش آموزى كه در كلاس است نميخوابد. □ ۲. نبايد دانش آموز در كلاس بخوابد. □ ب. التلميذ لا يلتفت الى الوراى الا لضروره. ۱. دانش آموز جز به ضرورت به عقب برنميگردد. □ ۲. ضرورت دارد كه شاگرد به پشت سر برنگردد. □	۰/۵
۴	املا فراغات الترجمة الفارسيه ۱. جادلهم بالتى هى احسن ان ربك اعلم بمن ضل عن سبيله و با آنان به شيوه اى كه است بى گمان پروردگارت به حال كسى كه از راهش گمراه شد دانا تر است ۲. لا اهمس الى الذى يجلس جنبى حين يكتب المعلم على السبوره با كسى كه مينشيند هنگامى كه آموزگار مينويسد.	۱/۵
۵	ترجم الافعال التى تحتها خط ۱. انا لاعرفك ۲. انصروا الذين نصروكم فى الصعوبات ۳. التلاميذ ماضحكوا بصوت مرتفع ۴. انى ساسافر الى القريه	۱
۶	الف. عين نوع الافعال فى الجمل التاليه: فاغضض من صوتك فلا نرفع اصواتنا قدشبه الله من يرفع صوت دون دليل منطقي بصوت الحمار. ب. عين المطلوب منك: ۱، ۵ ۱. فعل الامر: - علموا □ تعلم □ علمن □ تعلم □ ۲. الفعل الماضى: - اجلس □ اجلس □ اجلس □	۱/۵
۷	عين اسم المكان و ترجمه: ۱. ذلك متجر صديقى له سراويل افضل. ۲. فى هذا الشارع مطاعم كثيره. ۲. كانت جندى سابور اكبر مكتبه فى العالم القديم	۱/۵
۸	عين اسم التفضيل و ترجمه	۱/۵

	۱.حی علی خیر العمل. ۲.افضل الاعمال الکسب من الحلال. ۳.هذا الطعام اقل من ذاک.	
۱	عین المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: <u>عداوه العاقل خیر من صداقه الجاهل</u>	۹
۰/۵	عین اسم الفاعل و اسم المبالغه: یا من یحب المحسنینیا ستار العیوب	۱۰
۰/۵	اكتب المعلمیه الحسابیه التالیه كالمثال (۱۴=۱۰+۴): عشره زائد خمسين يساوی ستین.	۱۱
۱/۵	ضع فی الدائرہ العدد المناسب «كلمتان زائدتان» ۱.الابيض الذنوب الكبيره ۲.الميت مكان للرياضه ۳.الغالي الذي ليس حيا ۴.الملعب لون ملابس الممرضات ۵.ناقص شئء ليس حيا ۶.التخفيض من العمليات الحسابيه ۷.الكبائر ۸.المطعم	۱۲
۱/۵	عین الجملة الصحيحه و غيرالصحيحه. ✓ × ۱.الغيبه تسبب قطع التواصل بين الناس. ۲.علینا ان لا نذكر اخواننا واخواتنا بشر. ۳.السعی لمعرفة اسرار الاخرین امر جميل. ۴.من ساء خلقه عذب الاخرین فقط ۵.سعر الفضة ارخص من الذهب. ۶.شر الناس ذو الوجهین.	۱۳
۰/۵	الف.اجب ان السؤال التالی. فی ای محافظه مدينه اهواز؟ ب)رتب الكلمات و اكتب سوالا و جوابا صحيحا. الالوان/عندكم/هذا القميص/ای/اسود و ارزق/من/؟/.	۱۴


نام درس: عربی نام دبیر: ندا ترابی تاریخ امتحان:/...../..... ۱۳ ساعت امتحان: صبح / عصر مدت امتحان: دقیقه		جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه 		پاسخ نامه سوالات
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۲	الف) المشاغب: اخلا لگبر أن لایه رب: که فرار نکند (ب) أطاع ≠ عصی تارة = مرة (ج) ۱ گزینه ۴ ۲ گزینه ۲ (د) أفضل: الأفضل الذنب: الذنوب			۱
۵	الف) ای کسانی که ایمان آورده اید از بسیاری از گمان ها دوری کنید. ب) برای یادگیرنده در محضر معلم آدابی است، هرکس به آن ملزم باشد موفق می شود. ج) چیزی سنگین تر از اخلاق خوب در ترازو نیست. د) داناترین مردم کسی است که علم مردم را با علم خود جمع کند. ه) آیا شریف تر یا گرامی تر از کسی که نفسها یا عملها را بسازد می شناسی؟ و) قطعاً بین دانش آموزان، دانش آموزی بی ادب می باشد که به همشاگردیهایش با رفتارش ضرر می رساند.			۲
۰.۵	الف ۲ ب ۱			۳
۱.۵	۱ بهتر - ستیزکن - گمراه شد ۲ کنارم - نجوا نمیکنم - برتخته سیاه			۴
۱	۱ نمی شناسم ۲ یاری کنیدی ۳ نخندیدند ۴ مسافرت خواهیم کرد			۵
۱.۵	الف) فاغضض: امر نرفع: مضارع قدشبه: ماضی یرفع: مضارع ب) ۱ گزینه ۳ ۲ گزینه ۲			۶
۱.۵	متجر: اسم مکان مطاعم: اسم مکان مکتبه: اسم مکان			۷
۱.۵	۱ خیر ۲ أفضل ۳ أقل			۸
۱	عداوة: مبتدا و مرفوع العاقل: مضاف الیه و مجرور خیر: خبر و مرفوع من صداقة: جار و مجرور			۹
۰.۵	المحسنین: اسم فاعل ستار: اسم مبالغه			۱۰
۰.۵	۱۰ + ۵۰ = ۶۰			۱۱
۱.۵	۷ الذنوب الكبيرة ۴ مکان للریاضة ۲ الذی لیس حیا ۱ لون ملابس الممرضات ۳ شیء لیس رخیصا ۵ من العمليات الحسابیه			۱۲
۱.۵	۱ درست ۲ درست ۳ غلط ۴ غلط ۵ درست ۶ درست			۱۳
۰.۵	الف) أهواز فی محافظة خوزستان (ب) أي الألوان عندکم من هذا القميص؟ أسود و أرزق			۱۴

<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>مقطع و رشته: یازدهم انسانی</p> <p>شماره داوطلب:</p> <p>تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران</p> <p>دبیرستان غیردولتی دخترانه</p> 	<p>نام درس: عربی</p> <p>نام دبیر: ندا ترابی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۶</p> <p>ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p>
--	--	---

ردیف	سؤالات	نمره
۱,۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.</p> <p>(۲) يَجْعَلُ اللَّهُ لَكُمْ فِرْقَانًا.</p> <p>(۳) كَانَتْ تَزْدَادُ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ.</p> <p>(۴) النَّاسُ سَمُّوْهَا بِالْمَلْمَعَاتِ.</p> <p>(۵) خَيْرَ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.</p> <p>(۶) يُعَدُّ الْحَوْتَ اكْبَرَ الْكَائِنَاتِ.</p>	۱
۰,۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>حَلَّلَ - أَتَرَكَ - غَدَاةٌ - دَعٌ - الْجِلْمِ - عَشِيَّةٌ</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۲
۰,۵	<p>عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) جَنَاحٌ □ مِظَلَّةٌ □ زَعَنَفَةٌ □ دِمَاغٌ □ ب) مَحْمِدَةٌ □ مَحْمِلٌ □ مَلَاعِبٌ □ مَطْبَعَةٌ □</p>	۳
۰,۵	<p>اُكْتُبْ مَفْرُودٌ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الاسنان: مَوْعِظَةٌ:</p>	۴
۵	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>الف) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ.</p> <p>ب) نَقَرْنَا فِي مُلَمَّعٍ سَعْدِي الشَّيرَازِي: سَلَّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ.</p> <p>ج) الزُّقْرَاقُ إِسْمٌ طَائِرَةٌ يَقْتَرِبُ التَّمْسَاحُ فَيَدْخُلُ فَمَهُ وَ يَنْقَرُ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ.</p> <p>د) يَتَذَكَّرُ الْمُتَفَرِّجُونَ الَّذِينَ كَانُوا فِي الْمَلْعَبِ أَنَّ الْحَكْمَ مَاقِبِلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ.</p> <p>ه) لَا نَجِدُ لُغَةً فِي الْعَالَمِ مَا تَأَثَّرَتْ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى فَاللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ مَمزُوجَةٌ بِبَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ</p>	۵
۰,۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) لَيْسَ الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلًا مَقْبُولًا.</p> <p>الف) خودپسندی کار پذیرفته شده ای نیست. ب) شگفتی به خود عمل مقبولی نبود.</p> <p>(۲) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأَثِيرِ.</p> <p>الف) ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت. ب) برای ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری می یابیم.</p>	۶
۱,۵	<p>إِمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) الْمُحَافِظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ يُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ وَ الصَّمْتُ يُعَاقِبُ الْأَحْمَقَ وَ لَكِنَّ السَّبَّ يُبْغِضُ اللَّهَ.</p> <p>پایبندی به نماز، شیطان را خشمگین می کند و شخص نادان را ولی خدا را خشمگین می کند.</p> <p>ب) يُحِبُّ الْأَبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ رُؤْيَةَ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ لِذَلِكَ يُرْشِدُونَهُمْ إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.</p> <p>پدران و مادران دوست دارند را در بهترین حال به همین خاطر آنان را به خصلتهای خوب و کارهای نیک</p>	۷

۱	<p>عَيِّنِ الفعل المناسب لِلْفِرَاقِ:</p> <p>(۱) مُهَاجِمَةٌ الْفَرِيقِ هدفاً. (الف) سَجَلَتْ (ب) سَجَلْنَا (ج) سَجَلَّ</p> <p>(۲) أَنْتَنَ هُ ذَخِيرَةٌ لِأَخْرَتِكُنَّ. (الف) تُحَافِظِينَ (ب) تُحَافِظُونَ (ج) تُحَافِظِنَ</p> <p>(۳) هَذَا الْجِرْسَانِ طَنِيناً. (الف) مَا أَحَدَّثَا (ب) مَا أَحَدَّثَتْ (ج) مَا أَحَدَّثَتْ</p> <p>(۴) هُمَا بَجْدٌ وَنَشَاطٌ. (الف) كَانُوا يَعْمَلُونَ (ب) كَانَا تَعْمَلُونَ (ج) كَانَا يَعْمَلَانِ</p>	۸
۱،۵	<p>عَيِّنِ إِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ (إِنْ كَانَ موجوداً) ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ الثَّانِيَةَ فَقَطْ.</p> <p>(۱) تِلْكَ الْمَطَاعِمِ مَمْلُوءَةٌ بِالزَّبَائِنِ. (۲) خَيْرَ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. (۳) هَذِهِ الرِّمَالُ مُحَرِّقَةٌ الْأَبْدَانَ.</p>	۹
۱	<p>عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ:</p> <p>وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ.</p>	۱۰
۲،۵	<p>أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:</p> <p>(الف) عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيستَهُ أَكْبَرَ مِنْ فِيهِ تُفَرِّزُ عُيُوبَهُ سَائِلاً كَأَنَّهُ دُمُوعٌ.</p> <p>(ب) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ.</p> <p>(ج) دَخَلَتْ الْمَفْرَدَاتِ الْفَاسِيَّةُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةُ.</p>	۱۱
۱،۵	<p>ضَعِ فِي الْمَرْبَعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(۱) تَصْغِيرِ عَنِ النَّاسِ □ شَرَفٌ وَعَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ لِلنَّفْسِ.</p> <p>(۲) الْآتِيَةُ □ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.</p> <p>(۳) السَّرْوَالِ □ الْأَيَّامِ الَّتِي مَا حَلَّتْنَا حَتَّى الْآنِ.</p> <p>(۴) الْفَرِيقِ □ مِنَ الْمَلَابِسِ.</p> <p>(۵) الْكِرَامَةِ □ نَتِيجَةُ بَعْضِ الْمُبَارَاةِ.</p> <p>(۶) التَّخْفِيفِ □ لَا يَأْمُرُ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِهَذَا الْعَمَلِ.</p> <p>(۷) التَّعَادُلِ</p> <p>(۸) السَّوَارِ</p>	۱۲
۱،۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، سَطَعَتْ حُدُودُ الْإِسْلَامِ إِلَى الْبِلَادِ الْمَجَاوِرَةِ كِإِيرَانَ وَ الْعِرَاقِ حَتَّى إِلَى مِصْرٍ وَ شَامِ.</p> <p>هَكَذَا إِشْتَدَّتْ نَقْلُهُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَاتِ الْآخَرِي. حِينَمَا أُسِّسَتْ الدَّوْلَةُ الْعَبَاسِيَّةُ بِمُسَاعَدَةِ كَثِيرٍ مِنَ الْإِيرَانِيِّينَ هُمْ شَارِكُوا فِي بِنَاءِ هَذِهِ الدَّوْلَةِ وَ لَعِبَ الْعُلَمَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ دَوْرًا كَبِيرًا فِي شُؤْنِ الثَّقَافِيَّةِ وَ الْعِلْمِيَّةِ وَ الْأَدْبِيَّةِ كَ " إِبْنِ الْمُقَفَّعِ " وَ " آلِ بَرْمَكِ " وَ " آلِ نُوْبَخْتِ " وَ ...</p> <p>(الف) إِلَى أَيِّنَ إِنْتَشَرَتْ حُدُودُ الْإِسْلَامِ؟</p> <p>(ب) مَتَى إِشْتَدَّتْ حَرَكَةُ نَقْلِ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَاتِ الْآخَرِي؟</p> <p>(ج) مَنْ سَاعَدَ الْعَبَاسِيِّينَ فِي بِنَاءِ دَوْلَتِهِمْ؟</p>	۱۳
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْأَلًا وَجَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>(الف) يُعْجِبُكَ - الْيَابَانِيُّ - اللَّاعِبِينَ - الْفَرِيقِ - مُهَاجِمٌ - يُعْجِبُنِي - بَيْنَ - مَنْ</p> <p>..... ؟</p> <p>(ب) از میان بازیکنان از کدام یک خوشتر می آید؟ از مهاجم تیم ژاپن خوشتر می آید.</p>	۱۴

نام درس: عربی یازدهم انسانی نام دبیر: ندا ترابی تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۶ ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه 		پاسخ نامه سوالات
ردیف	راهنمای تصحیح			ردیف
۱,۵	(۱) المجرّب: آزموده (۲) فرقانا: تشخیص حق از باطل (۳) کانت تزدادُ: زیاد می کرد (۴) سموها: نامیدند آن را (۵) اوسط: میانه رو ترین (۶) یُعَدُّ: به شمار آورده می شود			۱
۰,۵	أُتْرِكَ: دَع غداة: عَشِيَةٌ			۲
۰,۵	الف) مظلَّة (ب) ممددة			۳
۰,۵	اسنان: سن موعظة: مواظب			۴
۵	الف) رویت را از مردم برنگردان و بر زمین با تکبر را نرو همانا خداوند هر خودخواه فخر فروشی را دوست ندارد. ب) در شعر سعدی شیرازی می خوانیم: از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه و سرگرداندند بپرس. ج) مرغ باران اسم پرنده ای است که به تمساح نزدیک می شود پس وارد دهانش می شود و باقیمانده غذای دهان تمساح را نوک می زند. د) تماشاجیانی که داخل ورزشگاه بودند به یاد می آورند که داور گل را به دلیل آفساید قبول نکرد. ه) زبانی در جهان وجود ندارد که از زبان های دیگر تاثیر نپذیرفته باشد پس زبان فارسی آمیخته ای از بعضی کلمات عربی است.			۵
۰,۵	الف) الف (۲) الف			۶
۱,۵	الف) دم فرو بستن- مجازات می کند- دشنام دادن ب) فرزندانشان - ببینند- راهنمایی می کنند			۷
۱	(۱) سَجَلَتْ (۲) تُحَافِظَنَّ (۳) ما احدثا (۴) كانا یعملان			۸
۱,۵	(۱) المطاعم (اسم مکان) مملوءة (اسم مفعول) خیر(اسم تفضیل) مُحْرِقَةٌ (اسم فاعل) ترجمه ۲: بهترین برادرانتان کسی است که شما را به سوی عیب هایتان هدایت کرد.			۹
۱	تُقَدِّمُوا (فعل شرط) تَجِدُوهُ (جواب شرط) و هر آنچه از خیر و نیکی برای خودتان پیش فرستید آن را نزد خداوند می یابید.			۱۰
۲,۵	الف) فَرِيَسَةٌ: مفعول اول و منصوب اکبر: مفعول ثانی و منصوب مِن قَمٍ: جارو مجرور ه: مضاف الیه و مجرور عیون: فاعل و مرفوع ب) مَن: مبتدا و مرفوع الکلام: مضاف الیه و مجرور قَلَّ: جواب شرط ج) المفردات: فاعل و مرفوع العربیه: صفت			۱۱
۱,۵	اعداد به ترتیب: ۵ و ۸ و ۳ و ۷ و ۱			۱۲
۱,۵	الف) انتشارت حدود الاسلام الی ایران و العراق حتما الی مصر و شام ب) اشتدت حرکه نقل حين تاسیس الدولة العباسیه ج) ساعدَ كثير من الايرانيين العباسيين في بناء دولتهم			۱۳
۱	من يُعجبك بين الاعبين: يُعجبني مهاجم الرفیق اليابانی.			۱۴

<p>نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال:</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه </p>	<p>نام درس: عربی نام دبیر: آقای ارسطویی تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۶ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>
---	---	--

ردیف	سؤالات	ردیف
۱	<p>ترجم اللغات التي أشير اليها بخط: الف) فوافقَ المعلمَ على طلبه. ب) يستخدمها المزارعونَ كسِياحٍ حول المزارع</p>	۱
۰/۵	<p>ضع المترادف و المتضاد في مكانه المناسب: (وَدَّ / بَعُدَ / تَكَلَّمَ / اجلس / نهاية / عداوة / ذَنب) الف) دنا ب) حُبَّ</p>	۲
۰/۵	<p>عَيِّن كلمةً لا تناسبُ مَعَ بقية الكلمات: الف) اكبر ب) مطبخ ج) صغرى د) جبل الف) أغصان ب) اشجار ج) أثمار د) اموات</p>	۳
۰/۵	<p>عَيِّن مفرد الكلمات التالية: الف) جُزُرُ: ب) لُحُوم:</p>	۴
۵	<p>ترجم العبارات التالية: الف) اكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. ب) لا تلمزوا انفسكم و لا تنابزوا باللقاب. ج) خير اخوانكم من اهدى اليكم عيوبكم. د) يلتفت تارةً الى الوراء و يتكلم مَعَ الذي خلفه. ه) و ما تنفقوا من خير فانَّ الله به عليم. و) إن تنصروا الله ينصركم و يثبت اقدمكم. ز) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في الغابات الاستوائية. ح) يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمه تحت التراب. ط) ارسلنا الى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسولَ. ي) ظواهر الطبيعة تثبت حقيقه واحده و هي قدرة الله.</p>	۵

۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) إن صبرت، خصلت على النجاح في حياتك. ۱- اگر صبر کنی، در زندگی‌ات موفقیت به‌دست می‌آوری. ۲- اگر صبر را پیشه کرده بودی در زندگی‌ات موفقیت به‌دست می‌آوردی. ب) عالمٌ ینتفع بعلمه، خیرٌ من ألفٍ عابدٍ. ۱) دانشمند که از علمش سود برد، بهتر از هزار عابد است. ۲) دانشمندی که از علمش سود برده شود، بهتر از هزار عابد است.</p>	۶
۱/۵	<p>اکمل ترجمة الجملات:</p> <p>الف) و ما تفعلوا من خیر يعلمه الله. و آنچه را که از کار نیک، خدا آن را می‌داند. ب) إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناُ. اگر از خدا، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل ج) هو هجم علی مرمی فریق السعادة. او به تیم سعادت حمله کرد. د) و من أهم مواصفات هذه الشجرة انها تعطي اثماراً طول السنة. و از مهم‌ترین این درخت این است که در طول سال می‌دهد.</p>	۷
۱/۵	<p>ترجم الافعال التالية:</p> <p>الف) أخرج: د) سیکتبون: ب) لا تذهب: ه) لا تشریون: ج) جلسنا: و) ما قتل:</p>	۸
۰/۷۵	<p>إكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:</p> <p>الف) بم يذهب الطلاب الى المدرسة. (می‌روند / می‌رود / بروند) ب) لقد تعادلامرة ثانيةً بلا هدفٍ. (مساوی کردند / مساوی می‌کنند / مساوی کنید) ج) فسوف يتنبه زميلك المشاغب. (آگاه می‌شود / آگاه خواهد شد / آگاه بشود)</p>	۹
۱	<p>عين اسم المكان و اسم التفضيل و ترجمهما:</p> <p>الف) و جادلهم بالتی هی احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله. ب) كانت مكتبه جندی سابور فی خوزستان اكبر مكتبه فی العالم القديم. </p>	۱۰
۱	<p>ترجم الجملة الشرطية التالية:</p> <p>من فكر قبل الكلام، قل خطوه.</p>	۱۱
۰/۵	<p>عين فعل الشرط و جواب الشرط في العبارة التالية:</p> <p>و ما تقدموا لانفسكم من خيرٍ تجدوه عند الله.</p>	۱۲
۰/۵	<p>ترجم الكلمتين المشار اليهما بخط:</p> <p>رايت افراساً. كانت الافراس جنب صاحبها.</p>	۱۳
۱	<p>عين المحل الاعرابي للكلمات المشار اليها بخط: (مبتدا، خبر، فاعل، مفعول و...)</p> <p>الف) افضل الاعمال الكسب من الحلال. ب) ليلة القدر خير من الف شهرٍ. ج) خير اخوانكم من اهدى اليكم عيونكم.</p>	۱۴


٠/٥	١٥	ما هو نوع الكلمات التالية: ١- قاتل: ٢- وهاب:
٠/٢٥	١٦	عَرِّبِ العداد الترتيبي: درس پنجم: الدرسُ
١/٥	١٧	ايُّ كلمةٍ من الكلمات تناسب التوضيحات التالية: ١- كبائر <input type="radio"/> الذى يقبل التوبة عن عبادة ٢- المحيط الهادئ <input type="radio"/> الذى ليس حياً ٣- تواب <input type="radio"/> الذنوب الكبيرة ٤- ميّت <input type="radio"/> الذى يُعطيه الله عمراً طويلاً ٥- مواصفات <input type="radio"/> بحر يعادل ثلث الارض تقريبا ٦- مَعَمَّر <input type="radio"/> صفات أَحَدٍ أو شَيْءٍ
٢	١٨	إقرأ النص التالي ثُمَّ أجب عن الاسئلة: فَكَرَّ مهراڻ حول هذه المشكلة، فذهب الى معلم الادب الفارسى و شرح له القضية و قال: أحبُّ أن اكتب انشاءً تحت عنوان «فى محضر المعلم» فوافق المعلم على طلبه و قال له: إن تُطالعُ كتابَ «منية المرید» لزين الدين العاملى «الشهيد الثانى» يُساعدك على كتابة انشاءك. الف) لِمَن كتاب «منية المرید»؟ ب) من اى بابِ كلمة «تُطالعُ»؟ ج) ما عنوان انشاءه؟ د) هل ذهب مهراڻ الى معلم الادب العربى؟
٢٠	جمع نمره	موفق باشيد.

نام درس: عربی		جمهوری اسلامی ایران		پاسخ نامه سوالات
نام دبیر: آقای ارسطویی		اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران		
تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۰۶		اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران		
ساعت امتحان: ۸ صبح		دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه		
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه				
ردیف	راهنمای تصحیح			ردیف
۱	(ب) پرچین			۱ الف) موافقت کرد
۰/۵	(ب) حُبّ = وُدّ			۲ الف) دنا ≠ بَعْدَ
۰/۵	الف ← د ، سه گزینه‌ی دیگر مشتق است ولی «جَبَل» جامد ب ← د ، «اموات» مردگان			۳
۰/۵	(ب) لَحْم			۴ الف) جزیره
۵	الف) بزرگترین عیب این است که عیب‌گیری کنی بر آنچه که مانند آن در توست. ب) بر خود عیب نگیرید و به یکدیگر لقب‌های زشت ندهید. ج) بهترین برادران شما کسی است که عیوب شما را به شما هدیه دهد. د) یک بار به پشت سر روی می‌گرداند و با کسی که پشت اوست حرف می‌زند. ه) و هر آنچه از خوبی انفاق کنید، پس بی‌شک خدا به آن آگاه هست. و) اگر خدا را یاری کنید شما را یاری می‌کند و گام‌های شما را استوار می‌دارد. ز) درخت خفه‌کننده درختی است که در جنگل‌های استوایی می‌روید. ح) سنجاب بعضی از دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک دفن می‌کند. ت) به سوی فرعون پیامبری فرستادیم پس فرعون از رسول نافرمانی کرد. ی) پدیده‌های طبیعی یک حقیقت را اثبات می‌کند و آن قدرت خداست.			۵
۰/۵	(ب) ۲			۶ الف) ۱
۱/۵	(ب) پروا کنید / قرار می‌دهد. (د) ویژگی‌های / میوه‌هایی			۷ الف) انجام دهید ج) دروازه
۱/۵	(و) نکشت	(ه) نمی‌نوشید	(د) خواهند نوشت	۸ الف) خارج شو ب) نرو ج) نشستیم د) خواهند نوشت ه) نمی‌نوشید و) نکشت
۰/۷۵	(ج) آگاه خواهند شد			۹ الف) می‌روند ب) مساوی کردند ج) آگاه خواهند شد
۱	الف) احسن: نیکوتر / اَعْلَم: داناتر (هر دو اسم تفضیل هستند) ب) مکتب: کتابخانه، اسم مکان است / اکبر: بزرگتر، اسم تفضیل است.			۱۰
۱	هر کس قبل از سخن گفتن بیندیشد؛ خطایش کم می‌شود.			۱۱
۰/۵	تَقَدَّمُوا: فعل شرط / تَجَدُّوا: جواب شرط			۱۲
۰/۵	افراسا: اسب‌هایی، این کلمه نکره است / الافراس: اسب‌ها، این کلمه معرفه است.			۱۳
۱	الف) الکسب: خبر / ب) من الف: جار و مجرور / ج) کُم: مضاف الیه / عیوب: مفعول			۱۴
۰/۵	۱- اسم فاعل ۲- صیغه‌ی مبالغه			۱۵
۰/۲۵	الدرسُ الخامسُ			۱۶
۱/۵	دایره‌ی اول (۳)	دایره‌ی دوم (۴)	دایره‌ی سوم (۱)	۱۷
	دایره‌ی چهارم (۶)	دایره‌ی پنجم (۲)	دایره‌ی ششم (۵)	
۲	الف) لژین الدین العاملی «الشهید الثانی» ج) «فی محضر المعلم»		ب) من باب المفاعلة د) "لا" ذهب الی معلم الادب الفارسی	۱۸

<p>نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: یازدهم ریاضی - تجربی شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه </p>	<p>نام درس: عربی نام دبیر: ندا ترابی تاریخ امتحان: ۰۶ / ۱۰ / ۱۳۹۶ ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>
--	--	---

ردیف	سؤالات	نمره
۱,۵	<p>« سؤالات »</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) يَأْكُلُ لُبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ: (۲) عَالَمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ: (۳) لَكِنَّ الطَّالِبَ اسْتَمَرَّ عَلَى سُلُوكِهِ: (۴) عَدَمُ النَّوْمِ فِي الصَّفِّ: (۵) لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ: (۶) تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ:</p>	۱
۱	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: قُمْ ≠ خفى = خُسُونَةٌ ≠ قُرْبٌ =</p>	۲
۰,۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الغصن □ الجذع □ الأثمار □ الزارع □</p>	۳
۰,۵	<p>أَكْتُبْ مَفْرُودًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الأساور (مفرد): الثلج (جمع):</p>	۴
۲	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف) عليه أن لا يتدخل في موضوع يُعرضُ نفسه للتَّهْمِ. - نباید او در موضوعی که او را در معرض قرار می دهد. ب) يَدْفِنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التَّرَابِ وَ قَدِ يَنْسِي مَكَانَهَا وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً. - سنجاب بعضی از سالم را خاک پنهان می کند و مکانش را و در سال آینده آن می شود.</p>	۵
۰,۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ. (۱) هر که زیاد تلاش کرد به هدفش رسید. □ (۲) هر که زیاد تلاش کند به هدفش می رسد. □ ب) الْعَالِمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۱) دانشمند اگر بمیرد، زنده می شود. □ (۲) دانشمند اگر چه مرده باشد زنده است. □</p>	۶
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: الف) الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذْكُرُوا أَقْرَبَائِكُمْ بِمَا يَكْرَهُونَ. ب) كَانَ بَيْنَنَا طَالِبٌ مُشَاغِبٌ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنُّتًا.</p>	۷

	<p>ج) للكلامِ آدابٌ يَجِبُ على المُتكلِّمينَ أن يكونوا عاملينَ بما يقولونَ. د) ما مِن مُسلمٍ يَزْرَعُ زَرْعاً فيأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ. ه) عجائبُ الأشجارِ مِنَ الظواهرِ الطبيعيَّةِ تُثَبِّتُ لنا قُدْرَةَ اللهِ.</p>	
٠,٥	<p>عَيَّنِ الفعلَ المناسبَ لِلْفِراغِ: (١) يَا أَيُّهَا الإِخْوَةُ العلماءُ لِيَتَعَلَّمُوا الآدابَ الحَسَنَةَ مِنْهُمْ. الف) جالَسوا □ ب) جالِسوا □ ج) جالَسَتْ □ (٢) حَوْلَ ما نَقَرَأُ فِي عِلْمِ الأحياءِ الأَسبوعِ القادِمِ. الف) كُنَّا نَتَحَدَّثُ □ ب) حَدَّثْنَا □ ج) سَنَتَحَدَّثُ □</p>	٨
١	<p>عَيَّنِ إِسمَ التفضيلِ و اسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعلِ و اسمَ المكانِ في العباراتِ التالية: (١) تلكِ المطاعِمِ مَمْلوءَةٌ بِالزَّبائِنِ. (٢) مُتَفَكِّرٌ ساعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبادةٍ سَبْعينَ سَنَةٍ.</p>	٩
٢	<p>تَرَجِمِ هذِهِ العباراتِ حَسَبَ قواعدِ المَعْرِفَةِ و النكْرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ المَعْرِفَةَ (كُلِّها): الف) شاهِدنا سَنجاباً، السَّنجابُ يَقْفِرُ مِنْ شَجْرَةٍ إِلى شَجْرَةٍ. ب) قالَ طالِبٌ لِصديقِهِ: يُعْجِبُنِي نَظْرُكَ حَوْلَ قَبَّةِ قابوسِ.</p>	١٠
١,٥	<p>إِقرأ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: شَجْرَةُ الخُبْزِ شَجْرَةٌ إِستوائيةٌ تَنمو في جُزُرِ المَحيطِ الهادِي، تَحْمِلُ أَثماراً في نَهايةِ أَغصانِها كَالخُبْزِ. يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجْرَةِ النِّفْطِ في مَدِينَةِ نيكِشهرِ و يُمكنُ إِنتاجُ النِّفْطِ مِنْها و يَستخدَمُها المَزارِعونُ كَسِياحِ حَوْلِ المَزارِعِ لِحِمايَةِ محاصيلِهِم مِنَ الحِواياتِ و تَحوي بَدورَ شَجْرَةِ النِّفْطِ زُيوتاً لا يُسبَبُ إِشْتعالِها خَروجَ أَيِ غازاتٍ مُلوَّثَةٍ. الف) هل يَمكِنُ إِنتاجُ النِّفْطِ مِنْ شَجْرَةِ النِّفْطِ؟ ب) كيفَ يَستفيدُ المَزارِعونُ مِنَ شَجْرَةِ النِّفْطِ؟ ج) أَيْنَ تَنمو شَجْرَةُ الخُبْزِ؟</p>	١١
٢,٢٥	<p>لِلإِعْرابِ: (أَعْرَبْ ما أَشيرُ إِليه بِخَطِّ) الف) إِنما بُعِثْتُ لِإِتمامِ مكارِمِ الأَخلاقِ. ب) أَحَبُّ عبادِ اللهِ أَنْفَعُهُم لِعِبادِهِ. ج) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلى اللهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.</p>	١٢
١	<p>رَتِّبِ الكَلِماتِ و اُكْتُبْ سَؤالاً و جَواباً صَحيحاً: يَذْهَبُ / هَدَفًا / مَنْ / النِّهائِي / يُسَجَّلُ / إِلى / مَنْ / النِّهائِي / يَذْهَبُ / إِلى.</p>	١٣
١	<p>ضَعِ في الدائِرَةِ العَدَدَ المَناسِبَ "كَلِمَتانِ زائِدَتانِ": (١) حارسِ المَرَمِي □ عِلْمِ مِطالَعَةِ خِواصِّ العِناصِرِ (٢) تابٍ □ مَنْ يُحافِظُ مِنَ المَرَمِي (٣) عِلْمِ الأحياءِ □ لَوْحٌ أَمامِ الطِّلابِ يُكْتَبُ عَلَيهِ (٤) السَّبورَةُ □ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوبَةَ عَنِ عِبادِهِ (٥) الكِيمياءِ (٦) تَوابِ</p>	١٤

<p>نام درس: عربی یازدهم ریاضی و تجربی</p> <p>نام دبیر: ندا ترابی</p> <p>تاریخ امتحان: ۰۶ / ۱۰ / ۱۳۹۶</p> <p>ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران</p> <p>دبیرستان غیردولتی دخترانه</p> 	<p>پاسخ نامه سوالات</p>
--	--	-------------------------

ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف
۱,۵	لب : مغز یَنْتَفَعُ : سود برده می شود استَمَرَ : ادامه داد عدم النوم: بی خوابی	۱
۱	لا تلمزوا : عیب نگیرید الالتفاف : در هم پیچیدن	۲
۰,۲۵	قُم : اجلس خفی : مجنوء حُسونه: کینه قَرَبَ : کاد	۳
۰,۵	أُسورةُ التلوج الزارع	۴
۲	الف) او نباید در موضوعی که خودش رادر معرض تهمت ها قرار می دهد دخالت کند. ب) دانه های بلوط - زیر - گاهی - فراموش می کند - رشد می کند - درختی	۵
۰,۵	الف) ۲ ب) ۲	۶
۵	الف) غیبت آن است که نزدیکان را با آنچه ناپسند است به یاد آورد. ب) در بین ما دانش آموزی اخلاکگر بود که از معلم زیست شناسی برای مچ گیری سوال می پرسد. ج) برای صحبت کردن آدابی است که باید صحبت کنندگان به آنچه می گویند عمل کنند. د) هیچ مسلمانی نیست که کشتی را بکارد پس پرنده ای از آن بخورد مگر اینکه برای صدقه باشد. ه) شگفتی های درختان از پدیده های طبیعی برای ما قدرت خدا را ثابت می کند.	۷
۰,۵	الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳	۸
۱	المطاعم (اسم مکان) مملوءة (اسم مفعول) متفكر (اسم فاعل) خیر(اسم تفضیل)	۹
۲	الف) السنجاب (معرفة به ال) سنجابی را دیدیم آن سنجاب از درختی به درخت دیگر می پرد. ب) صدیق (معرفة به اضافه) نظر (معرفة به اضافه) حل (معرفة به اضافه) قبة (معرفة به اضافه) قابوس (علم) دانش آموزی به دوستش گفت : نظرات مرا پیرامون گنبد کاووس به وجود می آورد.	۱۰
۱,۵	الف) نعم، يمكن انتاج النفط من شجرة الفظ. ب) المزارعون يستخدم شجرة النفط كساج حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات. ج) شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادي.	۱۱
۲,۲۵	الف) بعثتُ : فعل مجهول نائب فاعل ضمير بارزت و مرفوع الاخلاق : مضاف اليه و مجرور ب) احبُّ : مبتدا و مرفوع انفعُ : خبر و مرفوع لعباد: جارو مجرور ج) يتوكل : فعل شرط و مجزوم فاعل هو مستتر و مرفوع فهو حسبه : جواب شرط و مجزوم هو : مبتدا و مرفوع حسبُ : خبر و مرفوع هه: مضاف اليه و مجرور	۱۲
۱	من يذهب الى النهائي ؟ من يسجل هدفا يذهب الى النهائي.	۱۳
۱	۵و۴و۶	۱۴

نام خانوادگی:	اداره گل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	نام: _____
درس: عربی (پایه یازدهم) مشترک	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز	تاریخ آزمون: ۱۰/۱۰/۹۷
دبیرستان غیر دولتی مشکاة نور	آزمون نوبت اول (دی ماه ۹۷)	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
تعداد سوال: ۱۸	سال تحصیلی ۹۸-۹۷	تعداد صفحه: ۳
	بسمه تعالی	ساعت شروع: ۸ صبح

ردیف	پارم	مهارت واژه شناسی ۲ نمره
1	۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرش خط کشیده شده ترجمه کن) ۱. مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ. ارسال ۲. لَا تُحَدِّثُ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ.
۲	۰/۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (کلماتن زائدتان) سَكَّتَ - ذَنْبٌ - تَكَلَّمَ - مَرَّةً - حِصَّةٌ - تَارَةً - ... سکتت کن تکلم تار
۳	۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کن) ۱. قِشْر □ لُب □ نَوَى □ غَاز □ ۲. السِّيف □ اللَّيْن □ السِّلَاح □ الحُسَام □
۴	/۵	اَكْتُبْ جَمْعَ كَلِمَةٍ (مُزَارِعٍ) «جمع» مفرد كَلِمَةٍ «كَبَائِرٍ» «مَقْرَدٌ» ... مزارعون مقرد کبایر
		(مهارت ترجمه ۷ نمره)
۵	(۵)	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ: (ترجمه کنید) ۱. وَلَا تُلْقَبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا. بِئْسَ الْعَمَلُ الْفُسُوقُ! (۰/۷۵) ۲. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (۰/۷۵) ۳. أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي... ۴. النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. (۰/۵) ۵. شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتِوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي. (۰/۷۵) ۷. وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. (۰/۷۵) ۸. رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. «فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلَمٌ مِنَ الزَّلَلِ» (۰/۷۵)
۶	۰/۵	إِنْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کن) الف) سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا ۱. صدای عجیب را شنیدم. ب) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كانتِ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا. ۱) اسب ها را دیدم آن اسب هایی که کنار صاحبشان بودند. ۲) اسب هایی را دیدم. آن اسب ها کنار صاحبشان بودند.
۷	۱/۵	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن) ۱. طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. خوبی کسی که مردم از زبانش... ۲. وَتَحْتَوَى بُدُورُهَا عَلَى مِقْدَارِ مِنَ الزُّبُوتِ لَا يُسَبِّبُ اسْتِغَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. و دوره حای مقداری می باشد که موجب خروج هیچ نوع از غازات ملوئنه شود.

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	باسمه تعالی	ساعت شروع: ۸ صبح
درس: عربی (پایه یازدهم) مشترک	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز		تاریخ آزمون: ۱۰/۱۰/۹۷
دیبرستان غیر دولتی مشکاة نور	آزمون نوبت اول (دی ماه ۹۷)		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
تعداد سوال: ۱۸	سال تحصیلی ۹۸-۹۷		تعداد صفحه: ۳

(مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره)										
۱/۵	<p>۱. فکر مهران حول هذا الامر .</p> <p>۲. أن لا يعصى أوامر المعلم .</p> <p>۳. ماتزرع تحصد في الاخرة .</p> <p>۴. إن أحسنتم ، أحسنتم لأنفسكم .</p> <p>۵. لا تلقبوهم بالألقاب .</p> <p>۶. خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم .</p>	۸								
۰/۷۵	<p>عین نوع الفعل . (نوع فعل را مشخص کن)</p> <p>لا يكلف الله نفساً إلّا وسعها .</p> <p>سئل النبي أي المال خير؟</p> <p>الأمر من « يشتغل »</p> <p>نهي</p> <p>الفعل المضارع</p> <p>أشتغل</p> <p>نفي</p> <p>الفعل المجهول</p> <p>إشتغل</p> <p>امر</p> <p>الفعل الماضي</p> <p>إشتغل</p>	۹								
.۲۵	<p>أكتب العمليات الحسابية كما لثال : (۱۴ = ۱۰ + ۴) (مانند مثال عملیات ریاضی را بنویس)</p> <p>ثمانية في ثلاثة يساوي أربعة و عشرين .</p> <p>$8 \times 3 = 24$</p>	۱۰								
۱	<p>اذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : (نقش کلماتی را که زیرش خط کشیده شده ، بنویس)</p> <p>حسن الخلق نصف الدين . - من ساء خلقه عذب نفسه .</p> <p>ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن . خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم .</p> <table border="1"> <tr> <th>المبتدا</th> <th>الخبر</th> <th>المفعول</th> <th>المجرور بحرف الجاز</th> </tr> <tr> <td>حسن</td> <td>من</td> <td>خلق</td> <td>الخلق</td> </tr> </table>	المبتدا	الخبر	المفعول	المجرور بحرف الجاز	حسن	من	خلق	الخلق	۱۱
المبتدا	الخبر	المفعول	المجرور بحرف الجاز							
حسن	من	خلق	الخلق							
.۵	<p>عین الصحیح علی حسب القواعد المعرفه والنكرة . (ترجمه درست را مشخص کن)</p> <p>۱- التاريخ الذهبی .</p> <p>تاریخی زرین</p> <p>تاریخ زرین</p> <p>۲- العباد الصالحون .</p> <p>بندگان درستکار</p> <p>بندگان درستکار</p>	۱۲								
۱/۵	<p>عین فعل الشرط و جوابه في العبارات . (فعل شرط و جواب شرط را مشخص کن)</p> <p>(الف) إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم .</p> <p>فعل الشرط: تنصروا</p> <p>جواب الشرط: ينصركم ويثبت أقدامكم</p> <p>(ب) ترجم: (ترجمه کن) (۱ نمره) من سأل في صغره أجاب في كبره: ...</p>	۱۳								
	<p>عین نوع الأسماء: (اسم التفضيل - اسم المكان - اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المعرفة و اسم النكرة)</p> <p>۱. قبر كورث يجذب سياحا من دول العالم .</p> <p>۲. قبة قابوس في قائمة التراث العالمي .</p> <p>۳. خير الأمور أوسطها .</p> <p>۴. كانت مكتبة جندی سابور في خوزستان .</p> <p>۵. يا ساتر كل معيوب .</p> <p>اسم تفضيل / اسم مفعول</p> <p>اسم معرفه / اسم معرفه</p> <p>اسم معرفه / اسم معرفه</p> <p>اسم معرفه / اسم معرفه</p> <p>اسم معرفه / اسم معرفه</p> <p>اسم معرفه / اسم معرفه</p>	۱۴								

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	نام خانوادگی :
ساعت شروع : ۸ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
تاریخ آزمون : ۱۰/۱۰/۹۷	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز
مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	آزمون نوبت اول (دی ماه ۹۷)
تعداد صفحات : ۳	سال تحصیلی ۹۸-۹۷
	تعداد سوال : ۱۸

	(مهارت درک و فهم ۳ نمره)	
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : صحيح غلط	
۱	۱. عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْفَنَائِرِ . ص □ غ □ ۲. الْإِنْفَاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ . ص □ غ □ ۳. سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ بِعُرُوسِ الْقُرْآنِ . ص □ غ □ ۴. السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ . ص □ غ □	
۱۶	الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية تبدأ حياتها بالإلتفاف حول جذع شجرة و غصونها ثم تختفي تدريجياً. يوجد نوع منها في جزيرة قشم التي تقع في محافظة هرمزجان. ۱. أين تنمو الشجرة الخانقة؟..... ۲. كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟.....	۱. أين تنمو الشجرة الخانقة؟..... تنمو الشجرة الخانقة في بعض الغابات الاستوائية. ۲. كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟..... تبدأ الشجرة الخانقة حياتها بالإلتفاف حول جذع شجرة وغصونها.
۱۷	ضع في المربع العدد المناسب : (كلمتان زائدتان) (دو مورد اضافی است)	
۱/۵	۱ - الغيبة <input checked="" type="checkbox"/> ا ه ن ی ۲ - بحر يعادل ثلث الأرض تقريباً. <input checked="" type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ ۳ - تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة . <input checked="" type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۲ ۴ - هو إتهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقي. <input checked="" type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۴ ۵ - جعله حراماً . <input checked="" type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۳ ۶ - قليل الأدب ، ويضرب الطلاب بسلوكه. <input checked="" type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۱ ۷. صفات أحد أو شئ . ۸ - التجسس . <input checked="" type="checkbox"/> ا ه ن ی	
	مهارت مکالمه (۵/ نمره)	
۱۸	أجب عن الأسئلة التالية : (به سوال پاسخ بده) کم سِعْرُ الْقَمِيصِ النِّسَائِيِّ ؟	۱۲۵
۱۹	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً. (کلمات را مرتب کن و یک سوال بنویس) الفریقین / أقوى / أي / ؟ .	۱۲۵
	موفق باشید.	
۲۰	مجموع نمرات	

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی
 نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
 تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	<p>ترجم عبارات التالیه :</p> <p>الف) تَنْصَحُنَا الْقُرْآنَ أَنْ لَا تَعْبُوا الْآخِرِينَ وَ لَا تَلْقَبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا</p> <p>ب) فی الحصّة الثّانی کان التلامیذُ یستمعون الی الکلام مُدرّسِ علمِ الاحیاء</p> <p>ج) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِیَةِ وَ التَّلْمِیْحِ</p> <p>د) قَدْ یكونُ بَیْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحسَنُ مِنَّا فَعَلینا عَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ</p> <p>ه) شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو فی جزر المحيط الهادئ</p> <p>و) یُعجِبُنِی جِداً حارسٌ مرمى فَرِیقِ السَّعَادَةِ</p>	۴,۵	۱
۲	<p>ترجم اللغات التي تحتها خط :</p> <p>الف) یسألُ الطالبُ مَعْلَمَ تَعَنَّتْ مِنَ الْأَشجارِ الْمُعَمَّرَةِ</p> <p>ب) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِیصِ</p> <p>ج) شجرة البلوط</p>	۰,۷۵	۲
۳	<p>ضع فی الدائرة العدد المناسب: (الكلمة الواحدة زائدة)</p> <p>۱) متجر ۲) السبورة ۳) سلوك ۴) التفاف</p> <p>لوح أمام الطالب یكتب علیه <input type="radio"/> محلّ لبيع و شراء <input type="radio"/> التجمّع و الدوران حول شیء <input type="radio"/></p>	۰,۷۵	۳
۴	<p>عین التّرجمة الصّحیحة:</p> <p>۱- الفریقان تعادلا قبل أسبوع.</p> <p>الف) دو تیم یک هفته پیش مساوی شدند. ب) دو تیم قبل از یک هفته متعادل شدند.</p> <p>۲- رأیت أفراساً. كانت الأفراسُ جنب صاحبها.</p> <p>الف) اسب ها را دیدم. این اسب ها کنار صاحبشان بودند. ب) اسب هایي را دیدم. آن اسب ها کنار صاحبشان بودند.</p>	۰,۵	۴

<p>۱,۵</p>	<p>إملاً الفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ در خردسالی اش بی‌رسد، در بزرگسالی اش ۲- أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادِهِ. بندگان خدا نزد خدا برای بندگانش است. ۳- يَدْفَنُ السَّنْجَابَ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ سنجاب برخی از سالم بلوط را زیر دفن می کند.</p>	<p>۵</p>										
<p>۱</p>	<p>عين الصحيح في ترجمه : الف) أَنْقَذَى : نجات داد نجات دهی نجات بده <input type="checkbox"/> ب) لَا تَتَذَكَّرُوا : نگویند به یاد نیاورید به یاد نمی آورید <input type="checkbox"/> ج) قَدْ حَرَّمَ : حرام کرده است حرام کرده بود حرام کرد <input type="checkbox"/> د) لُحُومٌ : تابلوها گوشت ها گناه ها <input type="checkbox"/></p>	<p>۶</p>										
<p>۱</p>	<p>ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ فِي مَكَانِ الْمُنَاسِبِ (الكلمة الواحدة رائدة): مفاتيح - هذان فلأحان - شجرة - اولئك رياضيون - هولاء سيّدات - الطالبتين</p> <table border="1" data-bbox="268 824 1353 974"> <tr> <td>مفرد</td> <td>مثنای مذکر</td> <td>مثنای مؤنث</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مفرد	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم						<p>۷</p>
مفرد	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم								
<p>۳,۵</p>	<p>عَيْنِ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ : الف) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ : (اسم تفضيل) ب) مَكْتَبَةٌ فِي شَهْرِ رِي يَكُونُ مَمْلُوءَةً بِكُتُبٍ : (اسم مكان) ج) مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا : (ادات شرط - جواب شرط) د) تَنْمُو الْجُوزَةُ وَتَصِيرُ شَجَرَةً (اسم معرفه و نكره)</p>	<p>۸</p>										
<p>۱</p>	<p>عين مترادف و متضاد = ≠ فَرَّ ○ هَرَبَ تَارَةً ○ مَرَّةً قَمَّ ○ اجْلَسَ بَدَايَةَ ○ نَهَايَةَ</p>	<p>۹</p>										
<p>۰,۵</p>	<p>كَمَّلَ الْفَرَاغَ وَ أَكْتَبَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ : الف) سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ أَحَدُ عَشَرَ يُسَاوِي ب) ثَمَانِيَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي اثْنَيْنِ وَ ثَلَاثَيْنِ :</p>	<p>۱۰</p>										
<p>۱,۵</p>	<p>عين المطلوب : الف) ليس شيءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ (الجار و المجرور - الصفت) ب) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ (الفاعل - مترادف «إذا») ج) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (الفعل الماضي المجهول - المضاف اليه)</p>	<p>۱۱</p>										

<p>۱،۵</p>	<p>اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الْقَصِيرَةِ إِذَا تَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ ، فَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ وَالْكَبِيرَةِ تَمْلِكُ قُوَّةً خَاصَّةً؛ هَذِهِ الْقُوَى تَدُلُّ عَلَى الذِّكَاةِ عِنْدَ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ، الذِّكَاةِ الَّذِي أَعْطَاهُمُ اللَّهُ؛ وَإِلَيْكَ الْآنَ أَمْثَلُهُ عَنْ عَجَائِبِ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ: الْأَوَّلُ: عِنْدَمَا يَفْقِدُ دَوْدَةَ الْأَرْضِ (كِرْمِ خَاكِي) ذَنْبَهَا أَوْ رَأْسَهَا تَنْمُو دَوْدَةُ أُخْرَى مِنْ نِصْفِهَا. الثَّانِي: حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ (مَارِ صَحْرَائِي) تَبْحَثُ فَرِيْسَتَهَا بِشَكْلِ خَاصٍّ، هِيَ تَقِفُ كَالْعَصَا فِي الرَّمَالِ الْمُحْرِقَةِ حَيْثُ تَضَعُ ذَنْبَهَا فِي الْأَعْلَى وَتَنْتَظِرُ الْفَرِيْسَةَ ، إِلَى أَنْ تَقْتَرِبَ فَرِيْسَتَهَا وَحِينَ جَاءَ طَيْرٌ، تَصِيْدُهُ. الثَّلَاثُ: السَّنَجَابُ الطَّائِرُ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ فِي الْقَفْزَةِ (بِرْسِ) فَهُوَ يَفْتَحُ غِشَاءَ الْخَاصِّ الَّذِي يُشْبِهُ بِالْمِظَلَّةِ (چتر) وَهَذَا الْغِشَاءُ يُسَاعِدُهُ فِي قَفْزِهِ، هَذِهِ الْمَيِّزَةُ (ويژگی) يُعْجِبُ الْإِنْسَانَ كَثِيرًا.</p> <p>۱- مَاذَا نَشَاهِدُ عِنْدَمَا نَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ؟</p> <p>۲- مَنْ أَعْطَى لِكُلِّ الْحَيَوَانَاتِ الذِّكَاةَ وَالْقُدْرَةَ؟</p> <p>۳- أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تَصِيْدُ فَرِيْسَتَهُ بَعْدَ انْتِظَارٍ فِي الرَّمْلِ؟</p> <p>۴- مَتَى تَصِيْدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ فَرِيْسَتَهَا؟</p> <p>۵- بِمَاذَا يُشْبِهُ غِشَاءُ السَّنَجَابِ الطَّائِرِ؟</p> <p>۶- هَلْ تَقْدِرُ دَوْدَةُ الْأَرْضِ أَنْ تَقْفِزَ؟</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱</p>	<p>أَجِبْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (الف) لِمَنْ هَذِهِ السِّيَّارَةُ ؟ (ب) كَيْفَ الْجَوُّ فِي أَرْدَبِيلِ فِي الشِّتَاءِ ؟</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>رَتِّبْ: الْحَكْمُ - مَا قَبْلَ - لِمَاذَا - الْهَدَفَ - تَسَلَّلَ - بِسَبَبِ - رُبَّمَا - ؟ - ؟</p>	<p>۱۴</p>
	<p>« موفق و مویّد باشید » « غلامی نژاد »</p>	

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸

نام درس: عربی
 نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف- قرآن ما را پند می دهد که از دیگران عیب جویی نکنیمو آنان را با لقب هایی که آنها را ناپسند می دارند، لقب ندهیم. ب- در زنگ درسی دوم دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می دادند. ج- تعدادی از دانشمندان کتاب هایی را در زمینه های تربیت و آموزش نگاشتند. د- شاید میان مردم کسی باشد که او بهتر از ما است ، پس ما باید از خود پسندی دوری کنیم. ه- درخت نان درختی استوایی است که در جزایر اقیانوس آرام رشد می کند. و- از دروازان تیم سعادت خیلی خوشم می آید.	
۲	الف) مچ گیری ب) قیمت ج) کهن سال	
۳	لَوْحُ أَمَامِ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ = ۲ مَحَلُّ لَبِيعٍ وَ شِرَاءٍ = ۱ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانِ حَوْلَ شَيْءٍ = ۴	
۴	۱- الف ۲- ب	
۵	۱- هرکس / پاسخ می دهد ۲- محبوب ترین / سودمندترینشان ۳- دانه های / خاک	
۶	الف- نجات بده ب- به یاد نیاورید ج- حرام کرده است د) گوشت ها	
۷	مفرد = شجرهٔ مثنای مذکر = هذان فلأحان مثنای مونث = الطالبتین جمع مذکر سالم = اولئک ریاضیون جمع مونث سالم = هولاء السیدات	
۸	لف- دشمنی با عاقل بهتر از دوستی با نادان است / خیر ب- کتاب خانه ای در شهری است که پر از کتاب هایی می باشد / مکتبه ج- هرکس قبل از سخن گفتن فکر کند غالباً از خطا ایمن می ماند / ادات شرط = مَنْ ، جواب شرط = یَسَلِّم د- دانه رشد می کند و درختی می شود / اسم معرفه = الجوزه ، نکره = شَجَرَة	
۹	فَرٌّ = هَرَبٌ تارةً = مَرَّةً قُمْ # اجلس بَدَايَةٌ # نَهَايَةٌ	
۱۰	الف) خمس و سِتِّين (ب) ۳۲ = ۴ × ۸	
۱۱	الف) الجار و المجرور = فی المیزان ، الصفات = الحسن ب) الفاعل = العقل / الكلام ، مترادف «إذا» = إن ج) الفعل الماضي المجهول = بُعِثْتُ ، المضاف اليه = الأخلاق	
۱۲	۱- نَشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ ۲- أَعْطَاهُمُ اللَّهُ ۳- حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ۴- حِينَ جَاءَ طَيْرٌ، تَصِيدُهُ ۵- يُشْبِهُ بِالْمِظَلَّةِ ۶- لا	
۱۳	الف) هذه السيارة لِأبِي / لِمدیر المدرسة / لِصَدِيقِي و ... ب) الجوِّ فی أَرْدَبِيلِ فی الشَّتَاءِ بَارِدٌ	
۱۴	لِمَاذَا مَا قَبِلَ الحَكْمَ المَهْدَفَ ؟ رُبَّمَا بِسَبَبِ تَسَلَّلِ .	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء:

نام درس: عربی ۲
 نام دبیر: جواد پوران
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
 ساعت امتحان: ۳۰: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تیزری)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخط: <u>فَسَوْفَ يَنْتَبِهَ زَمِيلَكَ الْمُسَاغِبُ.</u> () لا يَتَنَبَّزُوا بِالْقَابِ يَكْرَهُنَّهَا: ()	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمتين زائدة) <u>« المزارع ، ظاهر، قَبْل ، خَفِيَ ، المزارع ، الزارع »</u> الف).....=..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) (۱) الحکم (۲) المتفرج (۳) الحاكم (۴) اللاعب ب) (۱) استهزاء (۲) الغيبة (۳) التنازع (۴) الأخلاق	۰/۵
۴	اكتب مفرد او الجمع: الف) الأكبر:..... / ب) كبائر:.....	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل : الف) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ إِشَارَةٍ. ب) شَجَرَةُ الْبُلُوطِ هِيَ مِنَ الشَّجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةً: ج) أريد أن أذهب الى متجر زميلي أن آخذ لكم سراويل أفضل من هذه ولكن لونها أبيض و أزرق! د) أعلمت أشرف أو أجل من الذي ينشئ أنفاساً: ه) شر الناس من لا يعتد الأمانة و لا يجتنب الخيانة:	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : ۱. اِشْتَرَيْتُ قُسْتَانًا كَانَ الْقُسْتَانُ رَخِيصًا . الف) پیراهن زنانه ای خریدم. پیراهنی که ارزان بود. ب) یک پیراهن زنانه خریدم ، این پیراهن زنانه ارزان بود. ۲. ما فعلت من الخيرات، و جدتها ذخيرة لآخرتك: الف. هرچه از کارهای نیک انجام دادی، آنها را اندوخته آخرتت یافتی. ب. هرچه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرتت می یابی.	۰/۵

سؤال	پاسخ
سؤال ۷	<p>جَمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْإِخْلَاقِ.</p> <p>(ب) قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَّ مِنَ الْمُتَّفَرِّجِينَ.</p> <p>(ج) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا.</p> <p>(د) فَوَافِقَ الْمُعَلِّمِ عَلَى طَلْبِهِ.</p> <p>(هـ) مَنْ لَا يَسْتَمِيعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ!</p> <p>(و) لَا تَتَذَكَّرُونَ عِيُوبَ النَّاسِ.</p>
سؤال ۸	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱. سَعْرُ السَّرِوَالِ الرَّجَالِيِّ بِتِسْعِينَ أَلْفَ تُوْمَانٍ.</p> <p>..... شلوار مردانه تومان است.</p> <p>۲. قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ، وَ يَزِيدُ عُمرُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ خَمْسِ مِئَةِ سَنَةٍ تَقْرِيبًا</p> <p>گاهی قطر آن به متر میرسد و عمر آن تقریباً بیشتر از سال است.</p> <p>۳. كَانَ بَيْنَنَا زُمَلَاءٌ يَسْتَمِيعُونَ إِلَى كَلَامِ مُعَلِّمِ الْعِلْمِ النَّفْسِ.</p> <p>در بین ما هم کلاسی‌هایی که به سخن معلم روانشناسی</p>
سؤال ۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱. يَا أَيُّهَا الْإِخْوَةُ الْعُلَمَاءُ لِيَتَعَلَّمِ الْآدَابَ الْحَسَنَةَ مِنْهُمْ. (جَالَسُوا - جَالِسُوا - جَالَسَتْ)</p> <p>۲. زَيْتِ شَجَرَةٍ النَّفْطِ لَا يَسَبَّبُ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (إِشْتَعَلَ - إِشْتَعَلُ - يَشْتَعِلُ)</p> <p>۳. حَوْلَ مَا نَقَرْنَا فِي عِلْمِ الْأَحْيَاءِ الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. (كُنَّا نَتَحَدَّثُ - حَدَّثْنَا - سَنَتَحَدَّثُ)</p>
سؤال ۱۰	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الثَّلَاثَةَ ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنْ فِعْلِ الْمَزِيدِ:</p> <p>لِلطَّلَابِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ/ فِي بَلَدِنَا مَلَاعِبٌ كَثِيرَةٌ. / أُرِيدُ أَنْ أَخَذَ لَكُمْ سَرَائِلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ وَلَكِنْ لَوْنَهَا أَبْيَضٌ وَ أَرْزَقًا</p>
سؤال ۱۱	<p>عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ:</p> <p>مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبِهَائِمِ.</p> <p>مَنْ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ غَيْرِهِ عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ وَ لَا يَقَطَعُ كَلَامَهُ، وَ يَصْبِرُ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ لَا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ!</p>
سؤال ۱۲	<p>تَرْجِمِ هَذَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ:</p> <p>السَّكُوبِيَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ وَ الشَّجَرَةُ قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ.</p>
سؤال ۱۳	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p> <p>شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تُوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ فِي مُحَافَظَةِ إِيلَامِ وَ لُرِسْتَانِ!</p>

ردیف	سؤالات	ردیف
۰/۵	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>۱. شَجَرَةُ السَّكُوبَا شَجَرَةٌ مِنْ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَالِيفُورْنِيَا. « طَوَّلٍ - أَطْوَلُ »</p> <p>۲. شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَاقِي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، فِي الْبِرَازِيلِ. « يَنْبُتُ - تَنْبُتُ »</p>	۱۴
۰/۷۵	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ عِبَارَةً كَامِلَةً وَفْقَ اسْلُوبِ الشَّرْطِ:</p> <p>(كِتَابَةٌ / يُسَاعِدُكَ / عَلَيَّ / كِتَابَ / تُطَالِعُ / مُنِيَّةَ الْمُرِيدِ / إِنشَائِكَ؛)</p> <p>إِنْ إِنْشَاءَكَ</p>	۱۵
۱/۵	<p>ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(۱. التَّجَسُّسُ / ۲. الْمُشَاغِبُ / ۳. الْكِيمِيَاءُ / ۴. الْعِنْبُ الْبِرَازِيلِيُّ / ۵. السَّبُورَةُ / ۶. الْهَمْسُ / ۷. الْمُعَمَّرُ / ۸. الْغَيْبَةُ)</p> <p>۱. لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يَكْتُبُ عَلَيْهِ !</p> <p>۲. شَجَرَةٌ تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا!</p> <p>۳. الَّذِي يَضُرُّ الطَّلَابَ وَقَلِيلُ الْإِدْبِ !</p> <p>۴. عِلْمٌ مَطَالَعَهُ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ!</p> <p>۵. السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ !</p> <p>۶. ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ!</p>	۱۶
۱/۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتِوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي، تَحْمِلُ أَثْمَاراً فِي نِهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ. يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ فِي مَدِينَةِ نِيكْسَهْرٍ وَ يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النَّفْطِ مِنْهَا؛ وَ يَسْتُخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَ تَحْوِي بَذُورَ شَجَرَةِ النَّفْطِ زُبُوتاً لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. تَنْمُو أَثْمَارَ الْعِنْبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جِدْعِهَا؛ مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَاراً طَوَّلَ السَّنَةِ. الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْاسْتِوَائِيَّةِ وَ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جِدْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهِ. السَّنَجَابُ يَدْفِنُ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ التُّرَابِ وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا.</p> <p>(۱) كَيْفَ يَسْتَفِيدُ الْمَزَارِعُونَ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟</p> <p>(۲) أَيْنَ تَنْمُو شَجَرَةُ الْخُبْزِ؟</p> <p>(۳) أَيُّ شَجَرَةٍ تَخْنُقُ الْأَشْجَارَ؟</p> <p>(۴) مَا هُوَ أَهَمُّ خُصُوصِيَّةِ الْعِنْبِ الْبِرَازِيلِيِّ؟</p> <p>(۵) أَيُّ حَيَوَانٍ يَنْسَى جُوزَاتِ الْبَلُوطِ؟</p> <p>(۶) مَا هِيَ الشَّجَرَةُ الَّتِي تَحْتَوِي بَذُورَهَا الزُّبُوتَ؟</p>	۱۷



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران

دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی - یازدهم ریاضی و تجربی

نام دبیر: مواد پوران

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	فَسَوْفَ يَنْتَبَهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ. (آگاه خواهد شد)	لا يَتَنَابَرُوا بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا: (به همدیگر لقب زشت ندهید)
۲	الف)....المزارع.....=....زارع..... ب)....ظاهر.....≠.....خفی..	
۳	الف) ۳ ب) ۴	
۴	الف) الأکْبَرُ:....کبیر..... / ب) کبائر:....اکبر..	
۵	الف) ما باید از غرور دوری کنیم و عیب های دیگران را با کلام پنهان و یا اشاره بیان نکنیم. ب) درخت بلوط از درختان کهنسال است و عمرش گاهی به دو هزار سال می رسد. ج) میخواهم به مغازه همکلاسی ام بروم تا برای شما..شلوار هایی هنر از این بگیرم اما رنگ هایش سفید و زرد است. د) آیا شریف تر و بزرگوarter از کسی که جان ها را خلق میکند می شناسی. ه) بدترین مردم کسی است که به امانت داری معتقد نیست و از خیانت اجتناب نمیکند.	
۶	الف) ۱ ب) ۲	
۷	الف) مبعوث شدم ب) پر شود د) موافقت کرده ه) گوش نکند ج) گاهی میباشد و) یاد اور نشوید؛ بیان نکنید.	
۸قیمت..... شلوار مردانهنود هزار..... تومان است. گاهی قطر آن به..... متر میرسد و عمر آن تقریباً بیشتر از.....۳۵۰۰..... سال است. در بین ما هم کلاسی هایی گوش میدادند..... به سخن معلم روانشناسی	
۹	جالسوا / اشتعال / سنتحدث	
۱۰	طالب اسم فاعل مجرد محضر اسم مکان ملاعب اسم مکان أفضل اسم تفضیل معلم اسم فاعل مزید	
۱۱	غلبت فعل شرط فهو شر جواب شرط لا يتكلم لا يقطع يصبر فعل شرط	
۱۲	السَّكْوِيَا شَجْرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ وَ الشَّجْرَةُ قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أمتارٍ.	
۱۳	شَجْرَةُ النَّفْطِ شَجْرَةٌ يَسْتَعْمِدُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تُوَجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ فِي مُحَافَظَةِ إِيلام وَ لُرِستان!	
۱۴	أطول / تنبت	
۱۵	ان تطالع كتاب منيه المريد يساعدك على إنشاءك	

۱۶	۱- السَّبَّوْرَة ۲- العنب البرازيليّ ۳- المُشَاغِب ۴- الكيمياء ۵- التَّجَسُّس ۶- الغيبة
۱۷	متن درس سوم
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : جواد پوران
	امضاء:

<p>نام درس: عربی نام دبیر: صدیقه اختری تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲ ساعت امتحان: ۰۰: ۸ صبح / عصر مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷</p>	<p>نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه</p>
---	---	---

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p>۱. للترجمة: الف (العاقلُ لا يَقِفُ ما لیسَ له به علمٌ. ب) ارضاء الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. ج) الشجرةُ الخائفةُ مِنَ الظواهر الطبيعيةِ التي تَبْدَأُ حیاتها بالالتفافِ حول جذعِ الاشجارِ. د) اشتعالُ الزيوتِ يُخْرِجُ غازاتٍ مُلوّثةً. و) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خَيْرٌ مِنَ أَلْفِ عابِدٍ. هـ) إِذَا خاطَبَهُمُ الجاهلونَ قالوا سلاماً. ی) قُمْ للمعلمِ وَفَه التَّبجیلا كادالمعلم أن يكونَ رسولاً. ن) لا یَعْتَبُ بعضُكم بعضاً لِأَنَّ الغیبةَ مِنَ أهمِّ اسبابِ قَطعِ التواصلِ بَینَکُم.</p>	۱
۱	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: ۱) تَعایشوا مَعَ شعیبِکُم تَعایشاً سَلِماً. الف) با ملتتان « به طریقی » مسالمت آمیز همزیستی کنید. ب) با ملتشان « به طریقی » مسالمت آمیز همزیستی کردند. ۲) تَذَكَّرْتُ زمیلی: الف) هم کلاسم را به یاد آوردم. ب) هم کلاسم مرا به یاد آورد.</p>	۲
۱/۵	<p>أكمل الترجمة : الف) إن أحسنتم ، أحسنتم لأنفسکم : اگر به خودتان ب) كان الطلاب يذهبون إلى المدرسة بالحافلة. دانش آموزان با به مدرسه ج) قد ينسى السنجاب بعض الجوزات المدفونة : سنجاب بعضی دانه های دفن شده را.....</p>	۳

۱	<p>صَحَّح الأخطاء في الترجمة :</p> <p>الف) لا تَقْتَرِبُوا بمواضع التهم. به جاىگاه تهمتها نزدیک شدند.</p> <p>ب) تَوْجَدُ غاباتٍ جميلةً في إيران. در ایران جنگهای زیبا بوجود می آیند.</p>	۴
۱	<p>اكتب المطلوب :</p> <p>الف) هذه الشجرة تحمل اثاراً في نهاية أَعْصَانِها: (مفرد)</p> <p>ب) اكْبُرُ العيب أن تعيب ما فيك مثله : (جمع)</p> <p>ج) السؤال في الصَّغْرِ يُسَبِّبُ التقدّم : (متضاد)</p> <p>د) لماذا تارةً هَمَسْتَ مَعَ زميلك؟ (مترادف)</p>	۵
۰/۵	<p>عيّن الكلمة الغريبة:</p> <p>الف) عالمٌ تلميذٌ حسينٌ مهذبٌ</p> <p>ب) المشاهد السُّجود الأعلى الشعراء</p>	۶
۱/۵	<p>ترجم الكلمات المشار إليها بخط:</p> <p>الف) ما تقدّموا لانفسكم تجدوه عندالله.</p> <p>ب) الكتاب يُنقِذُك من الضلالة.</p> <p>ج) هُوَ مُستَرَجع الأمانة.</p> <p>د) مَنْ غَلَبَتْ شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم.</p> <p>هـ) المُشَاغِب يَضُرُّ زملاؤه بسلوکه.</p> <p>و) سَجَلَتْ مقبرةٌ كوروش في قائمة التراث العلمیّ.</p>	۷
۱/۵	<p>انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات:</p> <p>الف) ذِكْرُ عيوبِ الاخرين في غيابهم. (اغتاب - يَغتاب - اغتتاب)</p> <p>ب) عِلْمٌ مطالعةُ حياةِ الكائنات. (علمُ الأحياء - علمُ الكيمياء - علمُ الرياضة)</p> <p>ج) إدخالُ الكرة في المرمى. (الهدف - النسل - الحکم)</p> <p>د) يستخدمها الفلاح حول المزارع. (المبارة - اللحوم - السباج)</p> <p>هـ) الذي ليس ميّناً. (الاموات - الحيّ - الأحياء)</p> <p>و) ما لا يناسب المتكلّم. (لين الكلام - كثرة الكلام - القول السديد)</p>	۸
۱	<p>عيّن المطلوبات :</p> <p>إِسْتَغْفِر - لا تَبْتَعِدُوا - سَيِّكْرِم - تَبَادُل - أَوْافِق - لا تَعْصِي - إِنْسَخَب</p> <p>مضارع منفى () مصدر ()</p> <p>فصل ماضى () فعل مستقبل ()</p>	۹
۱	<p>اكتب المحلّ الأعرابي للكلمات المعيّنة :</p> <p>رائحةُ شجرة النفط التي من الأشجار الأستوائية كريهة. فَتَهْرَبُ مِنْهَا الحَيوانات. ولكن اشتعالُ زيوتها لا يُسببُ خروجَ أيّ غازاتٍ ملوثة.</p>	۱۰

<p>۲</p>	<p>عَيْنَ مَا يُطَلَّبُ مِنْكَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ :</p> <p>أَلْفَتَ كَتَبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. مُخَاطَبَ بَعْضِيهَا هُوَ الْمُعَلِّمُ وَ الْآخَرَى تَرْتَبِطُ بِالتَّلْمِيذِ. فِي هَذِهِ الْكُتُبِ</p> <p>آدَابٌ مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ.</p> <p>اسم فاعل () اسم مفعول ()</p> <p>اسم تفضيل و ترجمه ()</p> <p>اسم مكان ()</p> <p>فعل شرط و ترجمه ()</p> <p>جواب شرط ()</p>
<p>۲/۵</p>	<p>اقرأ النصّ و أجب عن الاسئلة:</p> <p>اطلب ما تريد في معاشرتك ابتسامتك، فذلك خير من الشدة و الغضب، فالرفق مثل السحر (يؤثر) في النفوس و يغير الحالات فمن اتخذ وسيلة له (تمكن) من ((قدر على)) تذليل اشدّ المصاعب و فاز بما يطلب! الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولى على العقول. و نحن لا نقصد بهذا الكلام أن يكون المرء لينا في جميع الحالات! و لكن هذا الخلق في الأمور السياسيته بحاجة إلى تأمل و حزم (أكثر)، لأن القوى قد يبتسم لبيد الضعيف.!</p> <p>الف (أمرنا باتخاذ موقف (منهج) الرفق في.....</p> <p>(۱) مواجهه الأقوياء !</p> <p>(۲) المسائل السياسيته !</p> <p>(۳) مواجهه الضعفاء !</p> <p>(۴) الارتباطات الاجتماعيته !</p> <p>ب) عين الخطأ:</p> <p>(۱) رفق القوى ليس دائماً علامه لحسنه و كرامته !</p> <p>(۲) أسلوب الرفق لا يُفيدنا إلا في المسائل السياسيته !</p> <p>(۳) بعض الأحيان الرفق خدعه العدو يتخذها ليخدعنا !</p> <p>(۴) الرفق يصبح بعض الأحيان سماً مهلكاً يقتل الإنسان!</p> <p>ج) متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟</p> <p>(۱) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق !</p> <p>(۲) لما اردنا أن نصيد ضعيفاً !</p> <p>(۳) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب !</p> <p>(۴) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!</p>
<p>صفحه ۳ از ۴</p>	

	<p>د) عین الأقرب إلى مفهوم النص :</p> <p>۱) بالملاطفه تُخرج لحيه (الافعى) من مكانها !</p> <p>۲) قد تفعل الشده ما لا يفعله الرفق !</p> <p>۳) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين !</p> <p>۴) الزم اللطف و أترك الشده فإنها خشاره!</p> <p>هـ) اكتب نوع الكلمات :</p> <p>الرفق أهم يوثر</p> <p>و) عین فی النص :</p> <p>اسم شرط فعل شرط جواب شرط</p>
<p>۰/۵</p>	<p>أجب عن الاسئلة بالعربية:</p> <p>الف) لماذا يذهب المتفرجون إلى الملعب؟</p> <p>ب) ما هولون قلم بيدك الان؟</p>
<p>صفحه ۴ از ۴</p>	

نام درس: عربی یازدهم ریاضی و تجربی
 نام دبیر: صدیقه افتری
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دومرسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء: مدیر
	للترجمة:	
۱	الف) عاقل نباید از چیزی که به آن علم ندارد پیروی کند (۰/۵) ب) رضایت مردم هدفی است که به دست نمی آید (آورده نمی شود) (۰/۵) ج) درخت خفه کننده از پدیده های طبیعت است که زندگیش را با پیچیدن دور تنه درختان آغاز می کند (۱) د) سوختن روغن ها گازهای آلوده کننده ای خارج می کند. (۰/۵) و) دانشمندی که از علمش بهره مند شود بهتر از هزار عبادت کننده است (۰/۵) هـ) هرگاه نادانان آن ها را خطاب کنند به آرامی پاسخ می دهند (۰/۵) ی) برای معلم از جا برخیز و احترامش را کامل بجا آور - نزدیک بود (چیزی نمانده بود) که معلم پیامبر شود (۱) ن) غیبت یکدیگر را نکنید (نباید بکنید) زیرا غیبت از مهم ترین دلایل قطع ارتباط بین شماست (۰/۵)	
۲	انتخب الترجمة الصحيحة: (۱) الف (۰/۵) (۲) الف (۰/۵)	
۳	أكمل الترجمة: هر کلمه ۰/۲۵ الف) خوبی کنید - خوبی می کنید ب) اتوبوس - می رفتند ج) گاهی - فراموش می کند	
۴	صحح الأخطاء في الترجمة: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (جایگاه های) (نشوید) ب) (زیبایی) (یافت می شوند)	
۵	اكتب المطلوب: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (غصن) ب) (أكابر) ج) (الكبر) د) (مره)	
۶	عین الكلمة الغریبة: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) حسین ب) السجود	
۷	ترجم الكلمات المشار اليها بخط: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (آن را می یابید) ب) (تو را نجات می دهد) ج) (پس گیرنده) د) (با رفتارش) هـ) (فهرست) ی) (غلبه کند)	
۸	انتخب الكلمة المناسبة للتوضیحات: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (اغتیاب) ب) (علم الاحیاء) ج) (الهدف) د) (السیاح) هـ) (الحی) ی) (كثره الكلام)	
۹	عین المطلوبات: هر پاسخ ۰/۲۵ مضارع منفی (لا تعصی) - مصدر (تبادل) فصل ماضی (إنسحب) فعل مستقبل (سیکرم)	
۱۰	اكتب المحل الأعرابی للكلمات المعینة: هر پاسخ ۰/۲۵ الأشجار (مجرور به حرف جر) كریهة (خبر) الحيوانات (فاعل) خروج (مفعول)	
۱۱	عین ما یطلب منك في هذه العبارات: هر پاسخ ۰/۲۵ اسم فاعل (المعلم) اسم مفعول (مخاطب) اسم تفضیل و ترجمه (الاخری - دیگر) اسم مكان (مجالات) فعل شرط و ترجمه (يلتزم - پایبند باشد) جواب شرط (ینجح)	
۱۲	اقرأ النصّ و أجب عن الاسئلة: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) ۴ (ب) ۲ (ج) ۱ (د) ۱ هـ) الرفق (مصدر) أهم (اسم تفصیل) یوثر (فعل مضارع) و) اسم شرط (من) فعل شرط (اتخذ) جواب شرط (قدر)	۲/۵
۱۳	أجب عن الاسئلة بالعربية: الف) (لمشاهدة العبارات) ب) (الازرق (الاسود))	۰/۲۵
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: صدیقه افتری
		امضاء:

نام درس: عربی ۲
 نام دبیر: آقای منصوری
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تمبری)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	
ردیف	سوالات				نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الف) كَانَ طَالِبٌ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْإِحْيَاءِ تَعْتَنَّا (ب) تَبَدُّ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ (ج) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ (د) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَّبَ نَفْسَهُ				۱
۰,۵	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ ضَرَّ-بداية-اجلس-تأزّة-وَدَّ-مَرَّةً-قُمْ (الف).....=..... (ب).....≠.....				۲
۰,۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ (الف) سَراويل <input type="checkbox"/> لُحوم <input type="checkbox"/> فُسُوق <input type="checkbox"/> أَموات <input type="checkbox"/> (ب) الغيبة <input type="checkbox"/> التَّجَسُّس <input type="checkbox"/> التَّنَابُز <input type="checkbox"/> يُسَمَّى <input type="checkbox"/>				۳
۰,۵	أُكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ جِذَعُ (جمع) = اموات (مفرد) =				۴
۶	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ (الف) أَيُّحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَ اتَّقُوا اللَّهَ (ب) إِنْ تَقَرُّوْا أَنْشَاءَكُمْ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكُمْ الْمُشَاغِبُ (ج) فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكَرُ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ (د) سَأَلَ النَّبِيُّ (ص) أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ زَرَعُ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ (ه) تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا، وَ مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ (و) مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ				۵
۰,۵	اِتَّخَذَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ (الف) نَظَرَةً إِلَى الْمَاضِي ۱- نَگاهي به گذشته <input type="checkbox"/> ۲- نَگاه به گذشته <input type="checkbox"/> (ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ ۱- مردم بد دارای دو چهره اند <input type="checkbox"/> ۲- بدترین مردم، انسان دو چهره است <input type="checkbox"/>				۶
۱	املاً الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ (الف) اَللّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي خدايا همانطور كه آفرينشم را..... پس اخلاقم را..... (ب) إِنْ صَبِرْتَ، حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ اگر در زندگيت موفقيت.....				۷
صفحه ی ۱ از ۲					

ردیف	ادامه ی سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الف) مَا تَرَى فِي الدُّنْيَا تَحْصُدِي فِي الْآخِرَةِ (ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ (ج) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (د) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ (ه) عَسَى أَنْ تَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ (و) اِسْتَعْفِرُوا مِنَ اللَّهِ	۱,۵	
۹	عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ	۰,۷۵	
۱۰	عَيَّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ تَرْجِمَهُ رَأَيْتُ صَدِيقِي فِي الْمَكْتَبَةِ	۰,۵	
۱۱	عَيَّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ (الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ (ب) أُرِيدُ سِرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ	۱	
۱۲	عَيَّنِ الْفِعْلَ الشَّرْطَ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ	۱	
۱۳	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالتَّكْرَرِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ (اِثْنَانِ) أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ	۱	
۱۴	أَذْكَرِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ	۱	
۱۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبَةً . خَمْسَةَ وَ أَرْبَعُونَ نَاقِصَ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي.....	۰,۲۵	
۱۶	عَيَّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالِغَةِ (الف) إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (ب) أَبِي رَسَامُ الصُّورِ هُوَ خَلَّاقٌ	۰,۵	
۱۷	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدًا مُنَاسِبَةً (الْكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱-الغيبية ○ الذي ليس ميتاً ۲-حياً ○ بحرٌ يعادلُ ثلثَ الأرضِ تقريباً ۳-التجسس ○ هو إتهامُ شخصٍ آخرَ دونَ دليلٍ منطقيٍّ ۴-سوء الظنِّ ○ ذكرَ ما لا يرضى به الآخرونَ في غيابِهِم ۵-المُحيطُ الهادي	۱	
۱۸	اجب عَنِ السُّؤَالَيْنِ (الف) مِنْ أَيْنَ مَدِينَةَ أَنْتَ؟ (ب) هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْعِرَاقِ؟	۰,۵	
۱۹	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابَ صَاحِبِهَا القَمِيصُ / سِتُّونَ / كَمْ / هَذَا / تومَانُ / أَلْفُ / الرَّجَالِ / سِعْرُ سؤال:.....؟ جواب:.....	۱	
موفق و مؤید باشید منصورى			
صفحه ی ۲ از ۲			



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی ۲
 نام دبیر: آقای منصوری
 تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ **صبح** / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) می پرسید (ب) توجه کردن (ج) پسندیده (د) شکنجه کرد (هر واژه ۰,۲۵ نمره)	
۲	الف) تارةٌ = مرّةٌ (ب) اجلس ≠ قُم (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۳	الف) فُسوق (ب) یُسَمّی (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۴	الف) جُدوع (ب) میّت / موت (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۵	الف) آیا یکی از شما دوست دارد که گوشت مرده ی برادر خود را بخورد پس آن را خوش ندارید و از خدا پروا بکنید. ب) اگر انشای خودتان را در حضور دانش آموزان بخوانید پس همکلاسی شما آگاه می شود. ج) ما باید از خودبینی دوری بجوئیم و عیب های دیگران را با گفتار پنهانی بیان نکنیم. (هر عبارت ۱ نمره)	
۶	الف) نگاهی به گذشته (ب) بدترین مردم انسان دو چهره است (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۷	الف) نیکو گردانیدی-نیکو بگردان (ب) صبر کنی - را بدست می آوری (هر واژه ۰,۲۵ نمره)	
۸	الف) بکاری (ب) استوار می کند (ج) ستیز کن (د) نیکی کنید (ه) بهتر (و) آمرزش بخواه (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۹	الف) عالم: اسم فاعل (۱) یَنْتَفِعُ: فعل مجهول (۲) خیر: اسم تفضیل (۳) (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۰	المکتبة: اسم مکان ترجمه: دوستم را در کتابخانه دیدم (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۱	الف) خیر: بهترین (ب) أفضل: بهتر (هر مورد ۰,۵ نمره)	
۱۲	عَلِمَ: فعل شرط فَلَهُ أَجْرٌ ... : جواب شرط ترجمه: هرکس دانشی را بیاموزد پس پاداش کسی را که بدان عمل کرده نیز دارد. (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۳	فرعون: اسم علم الرّسول: اسم معرف بِال ترجمه: به سوی فرعون پیامبری فرستادیم پس فرعون از پیامبر نافرمانی کرد (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۴	أحبُّ: مبتدا الله: مجرور أنفعُ: خبر ه: مضاف الیه (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۵	تسعةٌ و عشرين	
۱۶	الف) المتوکلین: اسم فاعل (ب) خَلَقَ: اسم مبالغه (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۷	به ترتیب: ۱ - ۴ - ۵ - ۲ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۸	الف) من مدینة زابل / طهران (ب) نعم، ذهبْتُ مرّةً واحدةً (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
۱۹	کم سعرُ هذا القمیص الرّجالی؟ ستون الف تومان	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: حسین منصوری
		امضاء:

نام درس: عربی یازدهم مشترک

نام دبیر: فائمه ترابی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی، و تجربی)

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
نوع	سؤالات	نمره	نوع	نمره	
۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>تَبَدَّأَ حَيَاتُهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جِذَعِ شَجَرَةٍ.....</p> <p>طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه.....</p>	۱	۰/۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>وَدَّ - قَرَّبَ - تَجَيَّلَ - بَعُدَ - نَهَايَةٌ - إِحْتِرَامٌ</p> <p>الف) ≠ ب) =</p>	۲
۰/۵	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>العدو: الجزر:</p>	۳	۰/۵	<p>الف) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى:</p> <p>قِشْر □ لُب □ نَوَى □ غَاز □</p> <p>ب) عَيِّنِ الكَلِمَةَ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ البَقِيَّةِ:</p> <p>سِرْوَال □ سَمَك □ فُسْتَان □ قَمِيص □</p>	۴
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>(۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.:</p> <p>.....</p> <p>(۲) التَّجَسُّسُ وَهُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.:</p> <p>.....</p> <p>(۳) إِذَا تَمَّ العَقْلُ نَقَصَ الكَلَامُ / العَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا:</p> <p>..... /</p> <p>(۴) عَلَى المِتَكَلِّمِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ.:</p> <p>.....</p> <p>(۵) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الكَلَامِ / رَبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ.:</p> <p>..... /</p>	۵			

<p>۰/۵</p>	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف - إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (۱) راضی ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آوری. (۲) راضی کردن مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود. ب - مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الإِمْتِحَانِ. (۱) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود. (۲) هر کس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>إِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) تُعْطَى أَغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَثْمَارًا لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ..... این درخت میوه هایی می دهد که بوی دارد. (۲) أَلْفَتْ كُتُبَ عَدِيدَةً حَوْلَ آدَابِ فِي مُحَضَّرِ الْمُعَلِّمِ. كِتَابِهَايَ زِيَادِي پِيرَامُونِ آدَابِ دَرِ حُضُورِ مُعَلِّمٍ..... (۳) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ. همانا خداوند دانه و است. زنده را از مرده و بیرون آورنده مرده از زنده است.</p>
<p>۱</p>	<p>الف) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) تَعَلَّمْنَا مُعَلِّمًا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ:..... (۲) تَفَكَّرَ فِي عَجَائِبِ الْمَخْلُوقَاتِ وَلَا تَفَكَّرَ فِي الْخَالِقِ..... (۳) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا..... (۴) قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِي مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ.....</p>
<p>۱</p>	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرَجِمِ: (۱) التَّلْمِيذُ لَا يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضُرُورَةٍ. <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهی <input type="checkbox"/> نفی..... (۲) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ: معلوم <input type="checkbox"/> مجهول <input type="checkbox"/> لازم.....</p>
<p>۱</p>	<p>ترجمه کلمات التي تحتها خط على حسب القواعد التي تعلموا حتى الآن. الف) عَالِمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنَ أَلْفِ عَابِدٍ:..... ب) فِيهَا مَصْبَاحُ الْمَصْبَاحِ فِي زَجَاجَةٍ:.....</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ فِي الْعِبَارَةِ: مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. فعل الشرط: جواب الشرط:.....</p>
<p>۱</p>	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف - مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَقُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. (۱) سَجَّلَ (۲) سَجَّلَتْ (۳) سَجَّلُوا</p>

	<p>ب- هدفُ الفريقِ الثاني المتفرجين</p> <p>(١) يُعجبُ (٢) تُعجبُ (٣) يُعجبونَ</p> <p>ج- تعال! نحنُ نريدُ أن إلى الملعبِ مع أصدقائنا.</p> <p>(١) أذهب (٢) يذهب (٣) نذهب</p> <p>د- يا أيُّها الذين آمنوا! لهم تقولونَ ما لا</p> <p>(١) نعملُ (٢) تعملون (٣) يعملونَ</p>
<p>٢</p>	<p>عَيْنَ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: (اسم الفاعلِ - اسم المفعولِ - اسم المكانِ - اسم التفضيلِ - اسم المبالغةِ - اسم نكرةٍ - مصدرٍ من كَلَمَا - المجرور بحرفِ جارٍ)</p> <p>خيرُ الكلامِ ما قلَّ و دلَّ / كَلَّمُوا عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ / إِنَّ اللَّهَ سَتَّارُ الْعُيُوبِ / مَعْبَدٌ كَرْدٌ كَلَّا يَجْذِبُ سَيَّاحًا / قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع): الْقَلْبُ مُصْحَفُ الْبَصْرِ.</p> <p>اسم الفاعل: اسم المفعول:</p> <p>اسم المكان: اسم التفضيل:</p> <p>اسم المبالغة: اسم نكرة:</p> <p>مصدرٍ من كَلَمَا: المجرور بحرفِ جارٍ:</p>
<p>١/٥</p>	<p>لِلْإِعْرَابِ:</p> <p>المتكلمُ يدعو المخاطبينَ بكلامٍ جميلٍ.</p>
<p>١</p>	<p>ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كلمتانِ زائدتانِ)</p> <p>١- التجسس ٢- المشاغب ٣- جناح ٤- المتفرج ٥- مواضع ٦- الغيبة</p> <p><input type="checkbox"/> اتَّقُوا التَّهْمَ. <input type="checkbox"/> مَنْ يُشَاهِدُ مَبَارَاةَ الْفَرِيقَيْنِ فِي الْمَلْعَبِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ذَكَرْ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ. <input type="checkbox"/> تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي جَنْبَهُ وَ تَارَةً يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ.</p>
<p>١</p>	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً:</p> <p>هذه / تومان / بكم / الفساتين؟</p> <p>.....</p> <p>من / ألفاً / إلى / الأسعار / تومان / ألف / تبدأ / سبعين / ثمانين.</p> <p>.....</p>

يَوْمَ الْأَحَدِ حَكَى أَنَّ عَصْفُورَةً بَنَتْ (ساخت) لِصِغَارِهَا عُشًّا فِي مَزْرَعَةٍ وَكَانَتْ تُوصِي صِغَارَهَا بِمِرَاقِبَةِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ الْمَزْرَعَةِ. فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ أَخْبَرَ الْأَطْفَالَ أُمَّهُمْ أَنَّ الزَّارِعَ قَدِ قَرَّرَ (تصميم گرفتہ) أَنْ يَجْمَعَ مَحْصُولَ الْقَمْحِ بِمُسَاعَدَةِ جِيرَانِهِ، لِهَذَا سَيُهْدَمُ عُشُّنَا. هَذَا تَهُمُّ الْأُمِّ وَقَالَتْ: لَا تَخَافُوا. الْخَطْرُ لَا يُهَدِّدُنَا. بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أَخْبَرَهَا الْأَطْفَالُ أَنَّ الْمَزْرَعَةَ نَفْسَهُ سَيَبْدَأُ الْحِصَادَ (مَحْصُول) غَدًا. عِنْدَئِذٍ قَالَتِ الْأُمُّ: الْآنَ يَجِبُ أَنْ نَتْرُكَ عُشُّنَا؛ الْإِنْسَانُ حِينَئِذٍ يَتَّكِلُ عَلَى غَيْرِهِ لَنْ يَقُمْ (انجام نخواهد داد) بِعَمَلِ مُهْمٍ وَلَكِنْ حِينَئِذٍ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ يَجِبُ أَنْ نَخَافَ مِنْهُ.

الف) بِمَ كَانَتْ تُوصِي الْأُمَّ أَطْفَالَهَا؟

۱۷

ب) أَيْنَ بَنَتِ الْعَصْفُورَةُ عُشَّهَا؟

ج) أَيُّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ قَرَّرَ صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ أَنْ يَبْدَأَ الْحِصَادَ؟

(يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ - يَوْمِ الْجُمُعَةِ - يَوْمِ السَّبْتِ - يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ)

د) مَتَى يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا هَامًا؟

نام درس: عربی یازدهم مشترک
 نام دبیر: فائمه ترابی
 تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	پیچیدن - خوشا به حال	
۲	الف) قَرُبٌ ≠ بَعْدٌ ب) تبجیل = احترام	
۳	أعداء - جزیره	
۴	الف) غاز ب) سَمَك	
۵	۱- بهترین برادران شما کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کند. ۲- تجسس همان تلاشی زشت برای کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان است. ۳- آنگاه که عقل کامل شود سخن کوتاه می شود / دانشمند زنده است اگر مرده باشد. ۴- بر گوینده لازم است که در موضوعی که خودش را در معرض تهمت ها قرار می دهد وارد نشود. ۵- زبانت را به سخن نرم عادت بده / چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.	
۶	الف) ۲ ب) ۲	
۷	۱) شاخه های - بدی ۲) تالیف شد ۳) شکافنده - هسته - خارج می کند	
۸	۱- به ما آموخت ۲- بیندیش ۳- تلخ ۴- پرشود	
۹	۱) نفی - بر نمیگردد ۲) مجهول - یافت می شود.	
۱۰	الف) دانشمندی - بهتر ب) چراغی - آن چراغ	
۱۱	فعل شرط: تَزْرَع جواب شرط: تَحْصُد	
۱۲	الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳ د) ۲	
۱۳	اسم الفاعل: المُستمعین اسم المبالغة: سَنَار اسم المفعول: مُصْحَف اسم نكرة: سَيَّاحاً اسم المکان: مَعْبَد مصدر: تَكْلِيماً	اسم تفضیل: خیر مجرور به حرف جر: قدر
۱۴	المتكلم: مبتدا و مرفوع منصوب و به یاء بلکلام: جارو مجرور جمیل: صفت	یدعو: فعل و فاعل هو مستتر و مرفوع المخاطبین: مفعول و
۱۵	۲ - ۴ - ۵ - ۶	
۱۶	یکم تومان هذه الفساتین؟ تبدأ الأسعار من سبعین ألفاً إلى ثمانین ألف تومان.	
۱۷	الف) كانت تُوصَى الأم صغارها بمراقبة حركات صاحب المزرعة. ج) يوم الجمعة ب) العصفورة بنت عَشَّها في المزرعة. د) يقدر الإنسان أن يعمل عملاً هاماً حينما يعتمد على نفسه	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		امضاء:

 مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پروران ایران		ماهر دبیرستان	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۸ دبیرستان فرزندگان ۵ - دوره دوم امتحانات نوبت اول - دی ماه ۹۷	نمره با عدد : نمره با حروف : امضاء دبیر :
نام و نام خانوادگی :		نام درس : عربی (۲)		رشته : تجربی / ریاضی پایه : یازدهم
کلاس :		تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۱		شماره صندلی :
نام دبیر : مهین دخت فرخ		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		تعداد سوالات : ۱۸ تعداد صفحات : ۳ صفحه ۱
ردیف	سوالات			بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطٌّ. (الف) يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى وِراءِ (ب) عَوَّدٌ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ			۰/۵
۲	أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ کلمات: (تَبَجِيلٌ--، حُبٌّ، مَيِّتٌ، إِحْتِرَامٌ، مَوْتٌ، حَيٌّ) (الف) = (ب) ≠			۰/۵
۳	أَكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ أَفْضَلُ:..... جُزُرٌ.....			۰/۵
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (الف) التَّجَسُّسُ، إِسْتِهْزَاءٌ، سُوءُ الظَّنِّ، صِدْقُ الْكَلَامِ (ب) إِثْمٌ، ذَنْبٌ، ذَنْبٌ، حَاطِيَةٌ			۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (الف) فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ إِيَّاهُمْ بِإِشَارَةٍ (۰/۵)..... (ب) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمَّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ (۰/۵)..... (ج) فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنُّتًا (۰/۷۵)..... (د) فَمَنْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا (۰/۵)..... (هـ) قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السُّكُوبَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ (۰/۷۵)..... (و) يُعْجِبُنِي جِدًّا حَارِسُ مَرَمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ (۰/۷۵)..... (ز) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ (۰/۷۵)..... (ح) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ (۰/۵).....			۵
۶	عَيْنِ تَرْجَمَتَهَا الصَّحِيحَةَ (الف) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ دوستان شما کسی است که به شما عیبتان را هدیه کرد <input type="checkbox"/> بهترین دوستان شما کسی است که به شما عیب هاتان را هدیه کند <input type="checkbox"/> (ب) وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا هرگاه نادان آن ها را خطاب کردند، با آرامش سخن گفتند <input type="checkbox"/> هرگاه افراد نادان آنها را خطاب کنند، سخن آرام می گویند <input type="checkbox"/>			۰/۵

ردیف	سوالات	بارم
۷	<p>إِمْلَأَ الْفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (۱) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ خداوندا، پناه می برم به تو از.....(دانش، دانشی) که.....(سود نمی رساند، سود برده نمی شود) (۲) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ نَفْسَهُ لِلتُّهْمِ گوینده باید در موضوعی که خود او را در معرض(تهمت، تهمت ها) قرار می دهند،.....(وارد نشود، دخالت نکند) اَزْرَعُوا وَ اغْرِ سُوا، وَ اللهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أُطِيبَ مِنْهُ کشاورزی کنید و(نهال بکارید- برداشت کنید)، به خدا قسم مردم کاری حلال تر و خوب تر از آن(انجام دادند- انجام نداده اند)</p>	۱/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْإِفْعَالَ (الف) لَا يُجَالِسُوا مَعَ الْأَشْرَارِ (د) أَعْطِنِي سِرْوَالًا مِنْ هَذَا النَّوْعِ (ب) قَدِيلَتَيْتُونِ الِى وِراءِ (ه) تَذَكَّرِ الْهَدَفَ (ج) قَدْ حَرَمُوا (و) هَمَّ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ</p>	۱/۵
۹	<p>صَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا (۱) "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا،.....كثيْرًا مِنَ الظَّنِّ". (۲) ".....الطُّلَابُ إِلَى كَلَامِ مَدْرَسِ الْكِيْمِيَاءِ . (۳) "إِنْ..... اللهُ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبُتْ أَقْدَامَكُمْ . (إِجْتَنِبُوا، إِجْتَنِبْتُمْ، إِجْتَنَبُوا) (يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُونَ، إِسْتَمِعُوا) (تَنْصُرُ، تَنْصُرُونَ، تَنْصُرُوا)</p>	۰/۷۵
۱۰	<p>عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَ تَرْجِمَهُ أَنَا إِعْمَلُ فِي مَنْجَرٍ زَمِيلِي اسم مکان () ترجمه ()</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهُ (الف) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً (ب) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ اسم تفضيل () ترجمه () اسم تفضيل () ترجمه ()</p>	۱
۱۲	<p>عَيْنِ فِعْلِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ وَ كَمَلِ تَرْجِمَةَ الْعِبَارَتَيْنِ. (الف) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ هرکس پیش از سخن گفتن،خطایش..... (ب) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ از خیرپس بی گمان خدا به آن آگاه است. فعل شرط(.....) جواب شرط(.....)</p>	۱/۵
۱۳	<p>تَرْجِمِ قَوَاعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. (أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ.....) (.....)</p>	۰/۵
۱۴	<p>عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ قَبْرٌ كَوْرَشٌ يَجْذِبُ سِيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ - يَاعْفَارُ الدُّنُوبِ - لَدَيْنَا غُرْفَةٌ مَمْلُوءَةٌ مِنَ الْكِتَابِ ۰/۷۵</p>	۰/۷۵
۱۵	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً (ب) تَنْمُو الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتِوَائِيَةِ ۱</p>	۱

بارم	سوالات	ردیف
۱/۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً</p> <p>(۱) الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا</p> <p>(۲) الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَجْلِسَ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ</p> <p>(۳) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرِيْنَ</p> <p>(۴) شَجَرَةٌ تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا</p> <p>(۵) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ</p> <p>(۶) لَوْحَ أَمَامِ الطُّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ</p>	۱۶
۱/۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ</p> <p>تَشَرَّفَ أَخَوَايَ الْكَبِيرَانِ إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ قَبْلَ خَمْسِ سِنَوَاتٍ وَ قَدْ كَانَتْ مُدَّةَ سَفَرَتِهِمْ أَسْبُوعَيْنِ. فِي هَذِهِ الْمُدَّةِ جَاءَتْ جَدَّتِي إِلَى بَيْتِنَا وَحَدَّثَنَا أَنَا وَ وَالِدِي كُنَّا مُشْتَاقِينَ جَدًّا لَزِيَارَتِهِمَا. أَنَا وَأَبِي ذَهَبْنَا إِلَى الْمَطَارِ لِأَسْتَقْبَالِهِمَا لِأَنَّهُمَا رَجَعَا مِنْ مَكَّةَ ثُمَّ رَجَعْنَا بِالسَّيَّارَةِ الْأُجْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ مَعًا وَ كُنَّا اسْتَمَعْنَا إِلَى ذِكْرِيَاتِهِمَا عَنْ زِيَارَةِ كَعْبَةَ وَ مَسْجِدِ النَّبِيِّ وَ الْمُتَحَفِّ وَ بَيْتِ زَمْرَمِ.</p> <p>(۱) كَمْ يَوْمًا كَانَتْ مُدَّةَ سَفَرَتِهِمَا؟</p> <p>ثَلَاثَةٌ عَشَرَ أَرْبَعَةٌ عَشَرَ خَمْسَةٌ عَشَرَ سَبْعَةٌ أَيَّامٍ</p> <p>(۲) بِمِ (بَا چِه چيزی) رَجَعَا مِنْ زِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ؟</p> <p>بِالسَّيَّارَةِ الْأُجْرَةَ بِالطَّائِرَةِ بِالْحَافِلَةِ بِالرَّكْبِ</p> <p>(۳) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ</p> <p>الف) عَدَدُ أَسْرَتِنَا خَمْسُ نَفَرَاتٍ وَ أَنَا أَكْبَرُ وَ لَدَى فِي الْأُسْرَةِ</p> <p>ب) كَانَتْ جَدَّتِي تَسْكُنُ عِنْدَنَا خِلَالَ سَفَرَةِ أَخَوَايَ</p> <p>ج) أَنَا رَأَيْتُ أَخَوَايَ فِي الْبَيْتِ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَعْدَ رَجُوعِهِمَا مِنْ مَكَّةَ</p> <p>د) زَارَ أَخَوَايَ الْأَمَاكِينَ التَّارِيخِيَّةَ أَيْضًا</p> <p>زار: زیارت کرد جدَّة: مادر بزرگ تَشَرَّفَ: مشرف شدند</p> <p>ص غ</p>	۱۷
۰/۵	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ صَحِيحًا .</p> <p>البَائِعُ / سِرْوَالًا / خَمْسَةَ / أَعْطَى / ب / وَ / أَلْفَ / تَوْمَانٍ / تِسْعِينَ / سِعْرَ</p> <p>.....</p>	۱۸
	با آرزوی موفقیت	