



موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شود...



@IranDaneshNovin



@Iran_Danesh_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به
سایت یا کانال های ما در تلگرام و اینستاگرام سر بزنید:

www.IDNovin.com

<https://telegram.me/irandaneshnovin>

http://instagram.com/iran_danesh_novin

| | | | |
|--------------------------------|------|---|--------------------------|
| آزمون مستمر عربی پایه دوازدهم | | باسمه تعالی | نام و نام خانوادگی:..... |
| رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | | اداره کل آموزش و پرورش استان قم | نام کلاس:..... |
| تعداد سؤال: ۱۵ | | آموزش و پرورش ناحیه ۴ | شماره صندلی: |
| تعداد صفحات: ۳ | | دبیرستان | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه |
| آزمون پایانی از کل کتاب | | سال تحصیلی ۹۸-۹۷ | تاریخ آزمون: ۹۸/۱/۲۵ |
| بارم | ردیف | مهارت واژه شناسی (دو ونیم نمره) | |
| ۱ | ۱ | <p>تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهِ بِحِطِّ:</p> <p>(الف) أَتَذَكَّرُ حِيَامَ الْحِجَاجِ فِي مَنَى وَعَرَفَاتِ. (.....) (ب) أَعْدَاءُنَا يُحَدِّدُونَ لَنَا الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْأَدَوَاتِ الْجَدِيدَةِ. (.....)</p> <p>(ج) بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَعْيشُ فِي الْجِفَافِ وَالْمَاءِ مَعًا. (.....) (د) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ قَاطِعَ الرَّحِمِ. (.....)</p> | |
| ۱/۵ | ۲ | <p>إِنْتِخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>الإحدى - الخفيف - الإغطاء - التَّكَلُّم - المُوَحَّد - الأخذ</p> <p>(الف) = (ب) #.....</p> | |
| ۱ | ۳ | <p>(الف) عَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱- إْحْمٍ <input type="checkbox"/> إِنْشَرَحَ <input type="checkbox"/> خَافِظٌ <input type="checkbox"/> أَعْنٍ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الأُسْلُوبُ <input type="checkbox"/> الخُلُقُ <input type="checkbox"/> السَّيْرَةُ <input type="checkbox"/> الإِهْتِمَامُ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- العُشْبُ <input type="checkbox"/> الغُرَابُ <input type="checkbox"/> السَّمَكَةُ <input type="checkbox"/> الحَوْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أَكْتُبِ الْجَمْعَ التَّكْسِيرَ لِكَلِمَةِ «العش» (.....)</p> | |
| ۵ | ۴ | <p>مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)</p> <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (المطلوب منك ترجمة مألوفة.)</p> <p>(الف) قَدْ صُنِعَ وَعَاءٌ جَمِيلٌ مِنْ حَشَبِ شَجَرَةِ الْجُوزِ وَهَذَا الْوِعَاءُ أَثَارٌ إِعْجَابِ السَّيَّاحِ. (۱)</p> <p>.....</p> <p>(ب) حَاوَلْتُ «هَيْشَامَ» أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ فَمَجَسَ فِي مَكَانٍ وَكَانَ لَا يَرَعِبُ أَنْ يَعْرِفُوا أَهْلَ الشَّامِ «زَيْنَ الْعَابِدِينَ» (ع). (۱/۲۵)</p> <p>.....</p> <p>(ج) عِنْدَمَا أَرَى أَنَّ سَيَّارَتِي مُعْطَلَّةٌ ، لَنْ أَتَّصِلَ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لِأَنِّي أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ التَّصْلِيحِ. (۰/۷۵)</p> <p>.....</p> <p>(د) وَليْسَ قَوْلُكَ : مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ الْعَرَبُ يَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ. (۱)</p> <p>.....</p> <p>(هـ) مِنَ الْمَشَاهِدِ الْمَرْعَبَةِ وَالْقَاسِيَةِ سُقُوطُ فَرَّاحٍ طَائِرٍ يُسَمَّى «بِرْنَاكِل» مِنْ ارْتِفَاعِ أَلْفِي مِترٍ. (۱)</p> <p>.....</p> | |
| ۰/۵ | ۵ | <p>(الف) أَكْتُبِ تَرْجِمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى لَاءِ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ: لَا لِيَأْسَ أَجْمَلٌ مِنَ الْعَاقِبَةِ. (.....)</p> | |

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | <p>(ب) تَرْجِمُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِالنَّظَرِ إِلَى مَعْنَى الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ. إِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ.</p> | ٦ |
| ۱/۵ | <p>الف) ما هِيَ تَرْجَمَةُ الْجَمَلَتَيْنِ بِالنَّظَرِ إِلَى قَوَاعِدِ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِلتَّأْكِيدِ وَالتَّنَوُّعِ؟ (١) ١- أَنْظِرْ إِلَى وَالِدَيْكَ نَظْرَ الْمُشْفِقِينَ. (.....) ٢- كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (.....) (ب) ترجمه إلى الفارسیة مع مراعاة قواعد الحال: (٠/۵) تُدَافِعُ عَنِ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. (.....)</p> | ٧ |
| ۰/۵ | <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) لَا يَفُوقُ عَدَدَ الْبَشَرِ فِي الْعَالَمِ عَدَدَ النَّمْلِ. تعداد انسان‌ها در جهان با تعداد مورچه‌ها برابری می‌کند. <input type="checkbox"/> تعداد بشر در جهان از تعداد مورچه‌ها بیشتر نمی‌باشد. <input type="checkbox"/> (ب) عَيْنٌ غُضَّتْ عَنِ مَحَارِمِ اللَّهِ. چشمی است که از حرام خدا بسته شد. <input type="checkbox"/> چشم را از حرام خداوند بست. <input type="checkbox"/></p> | ٨ |
| ١ | <p>أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) كَانَ يَجِدُ جَدُّنَا فِي عَرَسِ الْأَشْجَارِ. ما در کاشتن درختان (ب) هِيَ الْهَآوِيَةُ لِأَكْلِ الْفَرَائِسِ الْحَيَّةِ. او خوردن زنده است.</p> | ٩ |
| ٢ | <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (شش ونیم نمره) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُشَارَإِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) لَيْتَهُ عَقَرَ الْمَذْنِبِينَ. (.....) (ب) عَرَفْتُ نَفْسَكَ عَلَيْنَا. (.....) (ج) كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا. (.....) د) لَا تَهْرُبْ مِنَ الْوَاقِعِ. (.....) ه) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْعَتَاتِ الْمَقْدَسَةِ. (.....) و) لَنْ يَنْتَقِلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. (.....) ز) الْمُعُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ. (.....) ح) لَمْ يَدْرُسِ الْعَقَّادُ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ. (.....)</p> | ١٠ |
| ۰/۵ | <p>إِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ: الف) عَلَى الْمَائِدَةِ يَا بُنَيَّ. (إِجْلِسْ - إِجْلِسِي - أَجْلِسْ) (ب) الْمُؤْمِنَانِ الْبَاطِلِ. (تَتْرَكْنَ - تَتْرَكَانِ - يَتْرَكَانِ)</p> | ١١ |
| ٢/۵ | <p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) «طَيْسُفُونُ» الْوَاقِعَةُ قُرْبَ «بَعْدَادَ» عَاصِمَةُ الْحُكُومَةِ. (ب) سَمَكَةٌ «التِّيَلَابِيَا» دَافَعَتْ عَنِ صِغَارِهَا دِفَاعًا زَائِعًا. (ج) ذَهَبَ الْأَعْبُونَ إِلَى الْمَسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ وَمَا أَدَامَ زَمَنُ إِبْتِسَامَتِهِمْ إِلَّا أُسْبُوعًا لِأَنَّهُمْ فَشَلُوا فِي الْمُبَارَاةِ الرَّابِعَةِ.</p> | ١٢ |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| <p>۱/۵</p> | <p>عَيَّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ (إثنان) واسمَ المفعولِ واسمَ المبالغةِ واسمَ المكانِ واسمَ التفضيلِ. الف) هُوَ الْمَكْتُوبُ وَهُوَ أَفْكَارٌ مُنَوَّرَةٌ. ب) غَارٌ «تُور» كَانَ مَلْحًا النَّبِيُّ فِي طَرِيقِ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَهَذَا الْغَارُ كَانَ أَفْضَلَ مَكَانٍ لِكَيْ لَا تَحْصُلَ أَيْدِي الْمَشْرِكِينَ الْجَبَّارِينَ إِلَى النَّبِيِّ.</p> | <p>۱۳</p> |
| <p>۱</p> | <p>مِهَارَتِ دَرَكِ وَفَهْمِ (دو نمره) إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: إِذَا كَانَ الْكَلَامُ مِنْ فِضَّةٍ، فَالسُّكُوتُ مِنْ ذَهَبٍ وَالذَّهَبُ لَيْسَ كَالْفِضَّةِ فَالْفِضَّةُ مَعْدِنٌ ثَمِينٌ وَالذَّهَبُ مَعْدِنٌ أَثْمَنٌ مِنَ الْفِضَّةِ بِكَثِيرٍ. فَالْهَدَفُ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ أَنَّ السُّكُوتَ أَفْضَلُ مِنَ الْكَلَامِ وَالصَّمْتُ خَيْرٌ مِنَ الْقَوْلِ الْفَارِغِ، فَبِالْقَوْلِ الْفَارِغِ يُمَكِّنُ أَنْ تَضُرَّ أَصْدِقَائِنَا وَجِيرَانِنَا وَأَقْرَبَاتِنَا. الف) أَجِبْ إِجَابَةً كَامِلَةً: ۱- هَلِ الْكَلَامُ أَفْضَلُ مِنَ الصَّمْتِ؟ (.....) ۲- مَاذَا نَفْعَلُ بِالْقَوْلِ الْفَارِغِ؟ (.....) ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالخَطَأَ: ۱- الْفِضَّةُ أَرْخَصُ مِنَ الذَّهَبِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۲- عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ عَنِ كَلَامِنَا. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> | <p>۱۴</p> |
| <p>مجموع ۲۰</p> | <p>إِنْخَبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاعَاتِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ). الْآبَارُ - رِخْصَ - لَانَ - غَلَا - الْعَظْمُ - اللَّئِيمُ الف) سِعْرُ الْعَنْبِ فِي هَيَاةِ الْحَرِيفِ بِسَبَبِ قَلْبِهِ فِي السُّوقِ. ب) إِذَا تَحَسَّنَ هَذَا الشَّخْصُ يَتَمَرَّدُ ج) عُضْوٌ مِنَ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ د) مِنَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ حَفَرٌ</p> | <p>۱۵</p> |

أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ.

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان درس: عربی | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۳۰ : ۹ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱/۳۱ | تعداد صفحه: ۴ صفحه |
| دانش آموزان سراسر استان ایلام - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ | | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنَ الْفِضَّةِ (ب) يَنْبُتُ الزَّرْعُ فِي السَّهْلِ ج) إِنَّ الْأَدَبَ إِذَا كَثُرَ عَلاَ (د) السَّيَّارَةُ الْمَعْطَلَّةُ وَقَفَتْ فِي الشَّارِعِ | ۱ |
| ۲ | أَجِبْ عَمَّا طُلِبَ مِنْكَ لِلْفَرَاغِ: «تُوجَدُ كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «أرى - النزاع - المرعب - أجتهد - السلم - أشاهد» المترادف: = المتضاد: ≠ | ۰.۵ |
| ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْعَظْمُ □ ب) اللَّحْمُ □ ج) الطَّيْنَةُ □ د) الْعَصَبُ □ | ۰.۲۵ |
| ۴ | اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: قَالَتِ الْأُمُّ رِجْلِي تُولِئُنِي | ۰.۲۵ |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) الْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ النُّقُوشِ تُوكِّدُ إِهْتِمَامَهُ بِالذِّينِ . (۱) ب) نَظَرَ «عَارِفٌ» إِلَى وَالِدِيهِ فَرَأَى دُمُوعَهَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهَا فَرِحِينَ . (۱) ج) مَنْ كَانَ لَهُ فِكْرٌ قَادِرٌ يَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ يَفْهَمَ مَا يَقْرَأُ . (۱) د) طَافَ «هَشَامٌ» وَ لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ . (۱) ه) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا . (۰.۵) و) وَ تَطْلُقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْمَاءَ مِنْ فَمِهَا مُتتَالِيَةً . (۰.۵) ز) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ وَ كَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ . (۰.۵) ح) نَزَلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا . (۰.۵) ط) وَلَكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أَذْهَبَ لِزِيَارَةِ عَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ أَيضًا . (۰.۵) | ۶/۵ |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان درس: عربی | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۳۰ : ۹ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱/۳۱ | تعداد صفحه: ۴ صفحه |
| دانش آموزان سراسر استان ایلام - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ | | | |

| | |
|----|--|
| ۶ | <p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) كَيْتَ فَاطِمَةَ إِبْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسَلِ .</p> <p>۱- کاش فاطمه از تنبلی دوری بکند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کاش فاطمه از تنبلی دوری می کرد . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) رَأَيْتُ الْوَلَدَ مَسْرُورًا .</p> <p>۱- پسر خوشحال را دیدم . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- پسر را خوشحال دیدم . <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) أُذْكَرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا .</p> <p>۱- خدا را بسیار یاد کنید <input type="checkbox"/></p> <p>۲- خدا را حتما یاد کنید <input type="checkbox"/></p> |
| ۷ | <p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(الف) هَذَا يَوْمٌ أَلْبَثَ وَلَكِنِّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ .</p> <p>این روز ولی شما</p> <p>(ب) وَرَقَّةُ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ .</p> <p>..... زیتون رمز است.</p> <p>(ج) كَانَ الْفَلَّاحُ قَدْ اسْتَخْدَمَ الْجَرَّارَةَ فِي أَعْمَالِهِ .</p> <p>کشاورز را در کارهایش</p> |
| ۸ | <p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ذَكَرَ: یاد کرد</p> <p>أَجَلَسَ: نشاند</p> <p>شَاهَدَ: دید</p> <p>قَدْ يَذْكَرُ: لَمْ يَجْلِسْ: لَنْ نُشَاهِدَ:</p> <p>ذُكِرْنَا: أَجَلِسُوا: شَاهِدْ:</p> |
| ۹ | <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ بِالكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>(الف) كُلُّ عَيْنٍ بِأَكْبِيَّةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَةً أَعْيُنٍ .</p> <p>(ب) الطَّالِبَةُ تَجْتَهِدُ فِي آدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ رَاضِيَةً .</p> <p>(ج) يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا عَمِيقًا .</p> <p>(د) سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لِأَدَمَ إِلَّا إِبْلِيسَ .</p> |
| ۱۰ | <p>مَيِّزْ أَسْلُوبَ الإِسْتِثْنَاءِ وَأَسْلُوبَ الْحَضَرِ:</p> <p>(الف) مَا وَقَفَ فِي الْمَدْرَسَةِ إِلَّا تَلْمِيذٌ وَاحِدٌ .</p> <p>(ب) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشُّرْكَ .</p> |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان درس: عربی | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۳۰ : ۹ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱/۳۱ | تعداد صفحه: ۴ صفحه |
| دانش آموزان سراسر استان ایلام - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|--------------------|---|----------------------|--|----|---|--|---|----|
| ۵/. | <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p> <p>« الْمُسْلِمُونَ يُكْرِمُونَ الضَّيْفَ إِكْرَامًا كَثِيرًا »</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">المُسْلِمُونَ:</td> <td>الف) اِسْمٌ / جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / مُعْرَفٌ بِأَلٍ / اِسْمُ الْفَاعِلِ ← مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ب) اِسْمٌ / جَمْعٌ مُكَسَّرٌ / مُعْرَفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ / اِسْمُ الْمَفْعُولِ / ← مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج) اِسْمٌ جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / اِسْمُ الْفَاعِلِ / مُعْرَفٌ بِأَلٍ / ← فَاعِلٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">يُكْرِمُونَ:</td> <td>الف) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَجْهُوْلٌ / ← خَبْرٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَعْلُومٌ / ← خَبْرٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَجْهُوْلٌ / ← فَاعِلٌ <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | المُسْلِمُونَ: | الف) اِسْمٌ / جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / مُعْرَفٌ بِأَلٍ / اِسْمُ الْفَاعِلِ ← مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> | | ب) اِسْمٌ / جَمْعٌ مُكَسَّرٌ / مُعْرَفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ / اِسْمُ الْمَفْعُولِ / ← مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> | | ج) اِسْمٌ جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / اِسْمُ الْفَاعِلِ / مُعْرَفٌ بِأَلٍ / ← فَاعِلٌ <input type="checkbox"/> | يُكْرِمُونَ: | الف) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَجْهُوْلٌ / ← خَبْرٌ <input type="checkbox"/> | | ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَعْلُومٌ / ← خَبْرٌ <input type="checkbox"/> | | ج) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَجْهُوْلٌ / ← فَاعِلٌ <input type="checkbox"/> | ۱۱ |
| المُسْلِمُونَ: | الف) اِسْمٌ / جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / مُعْرَفٌ بِأَلٍ / اِسْمُ الْفَاعِلِ ← مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| | ب) اِسْمٌ / جَمْعٌ مُكَسَّرٌ / مُعْرَفٌ بِالْعَلْمِيَّةِ / اِسْمُ الْمَفْعُولِ / ← مُبْتَدَأٌ <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| | ج) اِسْمٌ جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / اِسْمُ الْفَاعِلِ / مُعْرَفٌ بِأَلٍ / ← فَاعِلٌ <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| يُكْرِمُونَ: | الف) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَجْهُوْلٌ / ← خَبْرٌ <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| | ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَعْلُومٌ / ← خَبْرٌ <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| | ج) فِعْلٌ مُضَارِعٌ / مَجْهُوْلٌ / ← فَاعِلٌ <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>عَيْنِ اِسْمِ الْفَاعِلِ وَ اِسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اِسْمِ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) هذا العملُ أمتعُ من قِراءةِ الكتبِ .</p> <p>(۲) خرجَ الطفلُ من المتجرِ .</p> <p>(۳) العقادُ تعلمُ الإنجليزيةَ من السياحِ .</p> <p>(۴) رأى الناسُ أصنامَهُم مُكسرةً .</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">اِسْمُ الْفَاعِلِ:</td> <td style="width: 25%;">الترجمة:</td> <td style="width: 25%;">اِسْمُ الْمَفْعُولِ:</td> <td style="width: 25%;">الترجمة:</td> </tr> <tr> <td>اِسْمُ الْمَكَانِ:</td> <td>الترجمة:</td> <td>اِسْمُ التَّفْضِيلِ:</td> <td>الترجمة:</td> </tr> </table> | اِسْمُ الْفَاعِلِ: | الترجمة: | اِسْمُ الْمَفْعُولِ: | الترجمة: | اِسْمُ الْمَكَانِ: | الترجمة: | اِسْمُ التَّفْضِيلِ: | الترجمة: | ۱۲ | | | | |
| اِسْمُ الْفَاعِلِ: | الترجمة: | اِسْمُ الْمَفْعُولِ: | الترجمة: | | | | | | | | | | | |
| اِسْمُ الْمَكَانِ: | الترجمة: | اِسْمُ التَّفْضِيلِ: | الترجمة: | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>كَيْدِ الْفَرَاغِ:</p> <p>الف) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْبَيْتِ</p> <p>ب) أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ</p> <p>ج) حَارِسُ الْفُنْدُقِ كُلُّ اللَّيْلِ .</p> <p>د) أَلَمْ تَعْلَمْ اللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ .</p> <p>(متأخراً - متأخرين - متأخرين) «مطابق اسلوب حال»</p> <p>(إنزالاً - تنزيلاً - نزولاً) «مطابق مفعول مطلق»</p> <p>(يُمَرَّرُ - يَقْدِفُ - يَسْهَرُ)</p> <p>(أَنَّ - أَنْ - إِنَّ)</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان درس: عربی | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۳۰ : ۹ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱/۳۱ | تعداد صفحه: ۴ صفحه |
| دانش آموزان سراسر استان ایلام - سال تحصیلی ۹۸-۹۷ | | | |

| | |
|----|--|
| ۱ | <p>۱۴ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:</p> <p>حاول إبراهيم (ع) أن يُنقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ فَفِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ لَمَّا خَرَجَ قَوْمُهُ مِنْ مَدِينَتِهِمْ بَقِيَ إبراهيم (ع) وحيداً في المدينة فَحَمَلَ فَاساً وَكَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ ثُمَّ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ.</p> <p>الف) ماذا فَعَلَ إبراهيم (ع) بَعْدَ انْكَسَارِ الْأَصْنَامِ؟</p> <p>ب) لِأَيِّ شَيْءٍ حَاوَلَ إبراهيم (ع)؟</p> |
| ۲۰ | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| آزمون هماهنگ آمادگی امتحان نهایی پایه ۱۲ فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ نوبت: صبح | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه | پایه دوازدهم متوسطه نظری |
| | اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه | دبیرستان: |
| | تاریخ آزمون: ۹۸/۱/۲۸ | رشته: تجربی و ریاضی |
| | مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه | نام دبیر: |
| | | نام و نام خانوادگی: |

| | |
|---|---|
| | <p>ز) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.</p> <p>ح) يَبْنِي بَرْنَاكِلَ عَشَّةٌ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ بَعِيداً عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ.</p> <p>ط) قَالَ الشَّاعِرُ: هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَائِفَهُ.</p> <p>ی) الصَّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التَّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ تَحْتَ الطِّينِ.</p> |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>الف) أَجْلَسَ: نشاند ۱: لَمْ تَجْلِسُوا: () ۲: كَانَتْ تَجْلِسَانِ: ()</p> <p>ب) انْقَطَعَ: بریده شد ۱: لَنْ يَنْقَطِعَ: () ۲: الْإِنْقِطَاعُ: ()</p> |
| ۶ | <p>التَّخَيُّبُ التَّرْحِمَةُ الصَّحِيحَةُ:</p> <p>الف) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْرَرةً:</p> <p>۱: هنگامی که مردم برگشتند بتهای شکسته شده شان را دیدند.</p> <p>۲: هنگامی که مردم برگشتند، بتهایشان را شکسته شده دیدند.</p> <p>ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ:</p> <p>۱: این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید.</p> <p>۲: امروز روز رستاخیز است اما شما نمی دانید.</p> <p>ج) لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ:</p> <p>۱: تنها قوم کافران از رحمت خداوند ناامید نمی شوند.</p> <p>۲: بجز گروه کافران (کسی) نباید از رحمت خداوند ناامید شود</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------------|
| آزمون هماهنگ آمادگی امتحان نهایی پایه ۱۲ فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ نوبت: صبح | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه | | پایه دوازدهم متوسطه نظری دبیرستان: |
| | تاریخ آزمون: ۹۸/۱/۲۸ | رشته: تجربی و ریاضی | امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳) |
| مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه | نام دبیر: | نام و نام خانوادگی: | |

| | |
|---|--|
| | (د) کَلِمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا: ۱: خداوند با موسی سخنی گفت. ۲: خداوند با موسی قطعاً سخن گفت. |
| ۳ | ۷ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) وَلَيَكُنْ تَأْدِيبُ الْإِنْسَانِ بِسِرِّهِ قَبْلَ تَأْدِيبِهِ بِلِسَانِهِ: باید انسان پیش از زبانش با باشد. ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بَكْمَاءَ كَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ: آیا می دانی که زرافه است و ندارد. ج) لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّا مَا عَلَّمْتَنَا: جز آنچه به ما ، دانشی د) لَيْتَنَا إِمْتَنَعْنَا عَنْهُ: از آن ه) بَيْنَمَا يَنْظُرُ إِلَى الْحُجَّاجِ إِذْ جَاءَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ: به حاجیان زین العابدین آمد. |
| ۱ | ۸ اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) الْمُؤْمِنُونَ لَا يَعْبُدُوا أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ. (عبادت نمی کنند- نباید عبادت کنند - عبادت نخواهند کرد) ب) أُعْطِيَ الْمُدِيرُ مَسْئُولِيَةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِي وَهُوَ بِهَا. (ظروف - حدید - کراسی - جدیر) ج) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنِ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ: (ایجاد کرده است - سخن گفته است - گاهی بیان می کند) د) الْحَاجُّ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ. (إِسْتَعَانَ - إِسْتَلِمَ - إِسْتَمَعَ - إِسْتَطَاعَ) |
| ۱ | ۹ مَيِّزِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَالْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ وَنَوْعَهُ: تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بَالِغًا / كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. |

| | | |
|---|--|---|
| آزمون هماهنگ آمادگی امتحان نهایی پایه ۱۲ فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۸ نوبت: صبح | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه | پایه دوازدهم متوسطه نظری دبیرستان: |
| | تاریخ آزمون: ۹۸/۱/۲۸ | رشته: تجربی و ریاضی امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳) |
| | مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه | نام خانوادگی: نام دبیر: |

| | | |
|------|---|----|
| ۱/۲۵ | <p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>الف) اللهُ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ.</p> <p>ب) الْبِتَانُ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنَتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ.</p> | ۱۳ |
| ۱ | <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ: (الْفَائِزُ - الْجَرَّارَةُ - الْحَنِيفُ - الصَّحْفَى - التَّجَارِبُ - الْمُفَكِّرُ - الْكَيْفُ)</p> <p>الف) شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصَّحْفِ:</p> <p>ب) عَضُوٌّ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ:</p> <p>ج) الْعَالِمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ:</p> <p>د) سَيَّارَةٌ تَسْتَعْمِدُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ:</p> | ۱۴ |
| ۱/۲۵ | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>« الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ الَّتِي إِكْتَشَفَهَا الْإِنْسَانُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَهُ بِالدِّينِ وَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ »</p> <p>« إِنَّ الْعَقَادَ مِنْ أَشْهُرِ الْكِتَابِ فِي مِصْرَ. مَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ »</p> <p>الف) مَا هُوَ الْعَقَادُ؟</p> <p>ب) لِمَاذَا دَرَسَ الْعَقَادَ الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فَقَطْ؟</p> <p>ج) مَاذَا تُؤَكِّدُ الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ؟</p> <p>د) مَنْ إِكْتَشَفَ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ؟</p> <p>هـ) اكْتُبْ: مَفْرَدَ (الْكِتَابِ)</p> | ۱۵ |
| ۲۰ | | |

برای دریافت راهنمای تصحیح سوالات به وبلاگ گروه عربی استان کردستان مراجعه فرمایید.

موفق باشید.

<http://Kurdistanarabicgroup.mihanbiog.com>

محل مهريا امضاء مدير
سؤال

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

ش صندلی(ش داوطلب): نوبت امتحانی: شبه نهایی
نام و نام خانوادگی: رشته : علوم تجربی، ریاضی و فیزیک
سوال امتحان درس: عربی ، زبان قرآن ۳ نام واحد آموزشی :
سال تحصیلی: ۹۸-۹۷ تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۴
تعداد صفحات : ۳ صفحه

| بارم | ردیف | (مهارت واژه شناسی) " ۲ نمره " |
|------|------|---|
| ۱ | ۱ | <p>ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط :</p> <p>الف (ما خلق الله الانسان سدى) ب (قائد الجنود يعرف ظروف السلام) ج (الفرصة تمر بسرعة) د (ليست للزرافة أحبال صوتية)</p> |
| ۰/۵ | ۲ | <p>انتخب الكلمتين المرادفتين و الكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الانشراح - الحظ - السرور - صعد - الشراء - نزل) (..... =) (..... ≠)</p> |
| ۰/۲۵ | ۳ | <p>عين الغريبة في المعنى : <input type="radio"/> وعاء <input type="radio"/> زجاجاً <input type="radio"/> حديداً <input type="radio"/> نحاساً</p> |
| ۰/۲۵ | ۴ | <p>اكتب الجمع لكلمة : « الهاوى »</p> |
| | | (مهارت ترجمه به فارسی) " ۹ نمره " |
| | ۵ | <p>ترجم الجملات التالية :</p> <p>۱ - قال النبي (ص) : كل طعام لا يذكر اسم الله عليه ، فإنها هوداء . (۰/۷۵)</p> <p>۲ - لا يقبل الانسان العاقل أن يحدد نفسه في اختيار الكتب . (۰/۷۵)</p> <p>۳ - هذا ابن خير عباد الله كلهم هذا التقى التقى الطاهر العلم (۱/۲۵)</p> <p>۴ - سمكة التيلابيا من أعرب الأسماك تدافع عن صغارها وهي تسير معها (۱)</p> <p>۵ - يا إلهي ، أنت مجيب الدعوات (۰/۵)</p> <p>۶ - قال علي (ع) : أيها الفاجر جهلاً بالنسب إنما الناس لأم ولأب (۰/۷۵)</p> <p>۷ - كأن إبراهيم (ع) علق الفأس على كتف الصنم (۰/۵)</p> <p>۸ - قال النبي الكريم (ص) : من غص عينه عن محارم الله ليس باكياً يوم القيامة . (۰/۵)</p> <p>۹ - جدتي عاملت معنا معاملة جيداً . (۰/۵)</p> <p>۱۰ - قال الله تعالى : « ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون » (۰/۵)</p> |

| | عربی ، زبان قرآن ۳ علوم تجربی، ریاضی و فیزیک | صفحه دوم |
|------|---|----------|
| ۰/۵ | <p>۱۱ - نَسْتَعْمِدُ الْجَرَارَةَ لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْعَةِ إِسْتِخْدَامًا . (۰/۵) انتخب الترجمة الصحيحة : الف) لا كنز أغنى من القناعة : ○ هيچ گنجی ثروتمندی را از قناعت بی نیاز نمی کند ○ هيچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست ب) يا ليتنى أرى هذا المشهد مرة أخرى : ○ ای کاش من را مرتبه ای دیگر در این صحنه ببیند . ○ ای کاش من این صحنه را مرتبه ای دیگر بینم .</p> | ۶ |
| ۱ | <p>أكمل الفراغ بالكلمات التالية (كلمتان زائدتان) (يرخص - الصحنى - المعجون - عبائك - يغلو - كسائك) ۱ - طبخت أُمى بالتمر و خبزاً لذيذاً . ۲- أنت مد رجلك على قدر ۳ - هذا الرجل هو كاتب هذه المقالة . ۴ - سحر العنب فى بداية الشتاء .</p> | ۷ |
| | <p>(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) " ۷ نمره "</p> | |
| ۲ | <p>ترجم الافعال التى أُشير إليها بخط : ۱ - كان يقطع المزارع غصون الأشجار . ۲ - يمنع المرضى عن المواد السكرية . ۳ - المؤمنات لا يباسن من روح الله . ۴ - إلهى ، أعنى فى الحياة ۵ - إذا أراد الله هلاك الثملة أثبت لها جناحين ۶ - أنا لم أسكن فى قرية حتى الآن ۷ - العمال سوف ينتقلون هذا الحمل الثقيل .</p> | ۸ |
| ۰/۲۵ | <p>عین الجملة ما جاء أسلوب الحصر : الف) ما اعتمد صديقى إلا على نفسه ب) بلعت السمكة صغارها إلا السمك الأسود ج) لا يبني " برناكل " عشه إلا فوق جبال مرتفعة .</p> | ۹ |
| ۲/۲۵ | <p>عین فى هذه الجملات : (المفعول المطلق و نوعه - الصفة - الحال و مرجعه - الجار والمجرور - الفاعل - مضاف إليه - المستثنى) ۱ - تتذكر والدتى الأماكن المقدسة وهى مشتاقة إليها . ۲ - كل شىء يرخص إذا كثر إلا الأدب . ۳ - نزل الملائكة تنزيلاً .</p> | ۱۰ |

| | عربی ، زبان قرآن ۳ علوم تجربی ، ریاضی و فیزیک | صفحه سوم |
|-----|--|----------|
| ۰/۵ | <p>۱۱ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ : (الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْجَبَّارِ) لَا تَعْمُرُ : الف (فَعْلٌ مَاضٍ - مَجْهُولٌ / فاعِلٌ) ب (فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مَعْلُومٌ / خَبَرٌ الْجَبَّارِ : الف) اِسْمٌ فاعِلٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - مَعْرِفَةٌ / مَفْعُولٌ ب (اِسْمٌ مُبَالَغَةٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - مُعْرَفٌ بِأَل / مُضَافٌ إِلَيْهِ)</p> <p>۱۲ اِتَّخَذَ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ فِي قِسْمِ الْعَرَبِيِّ ثُمَّ تَرَجَّمَهَا فِي قِسْمِ الْفَارْسِيِّ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (حَاضِرِينَ - النُّظَارَةَ - مُرْعَبًا - أَكْثَرَ - مُكْسَّرَةً - الْجَوَالَ)</p> <p>الف (لَمَّا دَخَلَ فِي غُرْفَتِهِ شَاهِدٌ ، (هُنْكَامِي كِه وَاوَرْدِ اُتَاقِشِ شَدِ دِيدِ ،) ب (لَيْسَ هَذَا الْفِلمُ أَنَا شَاهِدَتُهُ مِنْ ثَلَاثِ مَرَّاتٍ) (اَيْنِ فِیلمِ نِیستِ مِنْ آنِ رَا از سه مرتبه نگاه کردم)</p> | |
| | (مهارت درک و فهم) " ۲ نمره " | |
| ۱ | <p>۱۳ ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) :</p> <p>۱ - الْقِمَّةُ ○ الف (الْعَالِمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَحَدِيثَةٌ)</p> <p>۲ - الْجَافُ ○ ب (الَّذِي يَعْبُدُ اللَّهَ فَقَطٌ)</p> <p>۳ - الْمَفْكَرُ ○ ج (أَعْلَى الْجَبَلِ وَرَأْسُهُ)</p> <p>۴ - الْحَنِيفُ ○ د (مَكَانٌ لَا يُوجَدُ فِيهِ مَاءٌ)</p> <p>۵ - الْكُتَّابُ</p> <p>۶ - الْعَظْمُ</p> | |
| ۱ | <p>۱۴ عَيْنِ الْخَطَا وَالصَّحِيحِ : (√ و ×)</p> <p>۱ - كَانَ يَسْتُرُ الْفَرَزْدَقُ حُبَّهُ لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) دَائِمًا .</p> <p>۲ - الْحَجَّاجُ يَذْهَبُونَ لِرَمْيِ الْجِمْرَاتِ إِلَى الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ .</p> <p>۳ - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلَقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً .</p> <p>۴ - قَذَفَ الْمُشْرِكِينَ أَبْرَاهِيمَ (ع) فِي النَّارِ ، فَالنَّارُ حَرَّقَتْهُ .</p> <p>" نَتَمَّى نَجَاحَكُم "</p> | |



اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

ساعت امتحان: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۴
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
تعداد برگ پاسخنامه: ۲

نوبت امتحانی: شبه نهایی
پایه تحصیلی: دوازدهم
(ویژه دبیران)

راهنمای تصحیح: عربی، زبان قرآن ۳
رشته: علوم تجربی، ریاضی و فیزیک
سال تحصیلی: ۹۸-۹۷

| بارم | ردیف | (مهارت واژه شناسی) " ۲ نمره " |
|------|------|--|
| ۱ | ۱ | الف (بیهوده و بوج) ب (شرایط) ج (می گذرد) د (تارهای صوتی) |
| ۰/۵ | ۲ | الانشراح = السرور صَعِدَ ≠ نَزَلَ |
| ۰/۲۵ | ۳ | الوعاء |
| ۰/۲۵ | ۴ | الهواة |
| | | (مهارت ترجمه به فارسی) " ۹ نمره " |
| ۰/۷۵ | ۵ | ۱ - پیامبر (ص) فرمود : هر غذایی که نام خداوند بر آن برده نشود پس بی گمان آن همان بیماریاست ۲ - انسان عاقل نمی پذیرد که خودش را در برگزیدن کتابها محدود کند . (۰/۷۵) ۳ - این پسر بهترین همه ی بندگان خداوند است / این پرهیزکار خالص پاک بزرگ قوم است (۱/۲۵) ۴ - ماهی تیلاپیلا از ناشناخته ترین ماهی ها است ازبچه هایش دفاع می کند درحالیکه همراه آنها حرکت میکند (۱) ۵ - ای خدای من ، تو برآورنده خواسته ها هستی (۰/۵) ۶ - علی (ع) گفت : ای که نابخردانه افتخار کننده به دودمان هستی مردم تنها از یک مادر و یک پدر هستند . (۰/۷۵) ۷ - گویا ابراهیم (ع) تبر را روی (بر)شانه بت آویخت . (۰/۵) ۸ - پیامبر گرانمایه (ص) گفت : کسی که از محرمات الهی چشم برهم نهاد در روز قیامت گریان نیست ۹ - مادر بزرگم با ما به خوبی رفتار کرد . (۰/۵) ۱۰ - خداوند بلند مرتبه گفت : و سست نشوید و غمگین نگردید و شما برتر هستید . (۰/۵) ۱۱ - حتماً تراکتور را برای کار در مزرعه به کار می گیریم . (۰/۵) |
| ۰/۵ | ۶ | الف (شماره ۲) ب (شماره ۲) |
| ۱ | ۷ | ۱ - المعجون ۲ - كِسَائِكُ ۳ - الصَّحْفِيُّ ۴ - يَغْلُو |
| ۲ | ۸ | ۱ - می بُرید ۲ - باز داشته می شوند (منع می شوند) ۳ - نا امید نمی شوند ۴ - مریاری کُن ۵ - خواست (بخواهد) / رویانید (می رویاند) ۶ - زندگی نکردم ۷ - جابجا خواهند کرد |

| بارم | صفحه دوم | رشته : علوم تجربی و ریاضی و فیزیک | پاسخنامه عربی ، زبان قرآن ۳ | ردیف |
|------|----------|-----------------------------------|---|------|
| ۰/۲۵ | | | گزینه (ب) | ۹ |
| ۲/۲۵ | | المُقدَّسةَ : صفت (۰/۲۵) | تنزیلاً : مفعول مطلق (۰/۲۵) تأکیدى (۰/۲۵) وَهى مُشتاقَةٌ : حال جمله اسمیه (۰/۲۵) والدة : مرجع حال (۰/۲۵) إليها : الجار والمجرور: (۰/۲۵) فاعل : الوالدة یا الملائكة (۰/۲۵) مضافٌ إليه : شیءٍ یا ضمیر (ی) (۰/۲۵) مُستثنى:الأدب (۰/۲۵) | ۱۰ |
| | | | لا تَعمرُ : ب (۰/۲۵) الجبَّار : ب (۰/۲۵) | ۱۱ |
| ۲ | | | الف) النظارة / مُكسَّرة (۰/۵) عینک / شکسته شده (۰/۵) ب) مُرعباً / أكثر (۰/۵) ترسناک / بیشتر (۰/۵) | ۱۲ |
| | | | (مهارت درک وفهم) " ۲ نمره " | |
| ۱ | | | الف (۳ : المُفكِّر ب) ۴ : الحنیف ج (۱ : القمَّة د) ۲ : الجاف | ۱۳ |
| ۱ | | | ۱- غ ۲- غ ۳- ص ۴- غ | ۱۴ |

| | | |
|-----------------|---|--------------------|
| نام خانوادگی: | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان سؤالات هماهنگ استانی | نام درس: عربی ۳ |
| نام پدر: | | نام دبیر: |
| کلاس: ۱۲: معارف | | تاریخ امتحان: |
| شعبه: | | وقت: ۷۵ دقیقه |
| ردیف | | تعداد صفحه سؤال: ۲ |
| سؤالات | | |

| | | |
|------|---|--|
| ۰.۵ | ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱- يجب أن تُقلمَ أظافيرك ۲- التجاربُ لأُغنيِنَا عن الكتبِ |
| ۰.۵ | ۲ | اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (أقعد - العدو - أخذ - المسلحون - إجلس - المعركة - العزل - اليسار) الف) = ب) # |
| ۱ | ۳ | اكتب مفرد أو جمع الكلمات: الذنب العميل: الأبطال: المناجم: |
| ۰.۲۵ | ۴ | عين الكلمة الغريبة من بين الكلمات: التلوث - التطوير - المستغفر - الانكسار |
| ۵.۵ | ۵ | ترجم الجمل التالية الى الفارسية المألوفة: ۱ - هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه . ۲ - طاف هشامٌ ولما وصل الى الحجر لم يقدر أن يستلمه لكثرة الازدحام فنصب له منبراً. ۳ - هواة أسماك الزينة معجبون بهذه السمكة . ولكنها تحب أن تأكل الفرائس الحية. ۴ - نحن قدمنا شباباً أعزاء في الحرب حتى استطعنا أن نهزم العدو. ۵ - لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس. ۶ - ذهب اللاعبون إلى الملعب وهم مسرورون ولكنهم رجعوا محزونين. ۷ - كلُّ شيءٍ هالكٌ إلا وجهه. ۰.۵ ۸ - خير العباد هي التي نفعها حباً لله تعالى. ۰.۵ |
| ۱.۲۵ | ۶ | كَمَلِ الفِراغينِ في التِرجمةِ الفِارسيةِ: ۱ - يُكرِّمُ المُسلمونَ ضيوْفَهم إكراماً بالغاً: مسلمانان مهمانشان را ۲ - ولاتحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً: كسانی را که در راه خدا مردگان هستند. ۳ - يتظاهرُ أَمامُهُ بأنَّ جناحَهُ مكسورٌ: روبرویش وانمود می کند که |

| | | |
|-----------------|---|--------------------|
| نام خانوادگی: | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان سؤالات هماهنگ استانی | نام درس: عربی ۳ |
| نام پدر: | | نام دبیر: |
| کلاس: ۱۲: معارف | | تاریخ امتحان: |
| شعبه: | | وقت: ۷۵ دقیقه |
| ردیف | | تعداد صفحه سؤال: ۲ |
| سؤالات | | بارم |

| | | |
|----|---|------|
| ۷ | انتخب الترجمة الصحيحة: | ۰.۵ |
| ۸ | ۱ - لاتذكروا أحداً إلا الله: الف: فقط خدا را یاد کنید ب: هیچکس غیر خدا را یاد نکنید ۲ - كان الحارس قد امتنع عن اليوم: الف: نگهبان از خواب خودداری کرده بود. ب: نگهبان از خواب خودداری می کرد. اكتب المحل الاعرابي و علامة إعرابها للكلمات التي تحتها خط: بعضُ العمال يذهبون إلى عملهم ليلاً. إننا لنضع أجر من أحسن عملاً. لا تبطلوا صدقاتكم بالمنّ والأذى كآلى يُنفق ماله رياء الناس - يا أيها الصديقة بئس الشيمة الكذب - ما أجمل الربيع - اذكروا الله كثيراً - يا أيها الإنسان مميز في العبارات التالي: الحال و أنواعها - المفعول المطلق و أنواعها - المنادى و أنواعها - التمييز و أنواعها - الإغراء و التحذير - المُستثنى و أنواعها و المستثنى منه: يا ذا الجود و الاحسان - كان الزاهد يُعبدُ الله عبادة الاحرار - دقت الساعة دقتين - يا محمد اهد الناس - وجاؤوا أباهم عشاءً يكبون - ذهب ال لاعبون الى الملعب و هم مسرورون و لكنهم رجعوا محزونين و ما يكفّر بها الا الفاسقون - ذهب الزملاء الى السفارة غير سعيد - اياك الكذب - كلّ وعاءٍ يضيق بما جعل فيه الا وعاء العلم فإنه يتسع به - الاخلاص في العمل أنا أكثر الطلاب نشاطاً - اشتريت كيلوين تفاحاً - كم مسافراً في هذا الفندق مميز التوابع و أنواعها في الجمل التالية: اغسل يديك كليتيهما - و من آياته الليل و النهار - تصفحت الموسوعة ثلثها عين أركان التشبيه و نوعه و الجنس و نوعه: يا من يضيع عمره في اللهو، أمسك و اعلم بأنك ذاهب كذهاب أمسك - العلم مصباح اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: قال الخبير للمزارع: يا له من عملٍ مُخرّبٍ للطبيعة. إنك تعدّيت على نظام الطبيعة تعدّي الظالمين. فالبومات كانت تتغذى على فئران الحقل إضافةً إلى الافراخ، و بعد التخلّص من أكثر البومات ازداد عدد فئران الحقل - كان الواجب عليك تصحيح هذا الخطأ بالحفاظ على طيورك لا بقتل البومات. الف: من هو تعدّي على نظام الطبيعة؟ ب: لماذا ازداد عدد فئران الحقل؟ ج: هل البومات تتغذى على فئران الحقل فقط؟ د: ماذا قال الخبير للمزارع لتصحيح عمله؟ | ۳.۵ |
| ۹ | | ۴.۲۵ |
| ۱۰ | | ۰.۷۵ |
| ۱۱ | | ۱ |
| ۱۲ | | ۱ |

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| نام | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان سؤالات هماهنگ استانی | نام درس: عربی ۳ |
| نام خانوادگی: | | نام دبیر: |
| نام پدر: | | تاریخ امتحان: |
| کلاس: ۱۲ معارف | | وقت: ۷۵ دقیقه |
| شعبه: | | تعداد صفحه سؤال: ۲ |
| ردیف | سؤالات | بارم |