



موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شود...



@IranDaneshNovin



@Iran_Danesh_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به
سایت یا کانال های ما در تلگرام و اینستاگرام سر بزنید:

www.IDNovin.com

<https://telegram.me/irandaneshnovin>

http://instagram.com/iran_danesh_novin

شماره صفحه:		باسمه تعالی	تعداد صفحات:
نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
رشته: ...	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۰	
پایه: ...	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	ساعت: ۸:۳۰	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان پژوهندگان علم	شماره داوطلب:	
کلاس:	نوبت اول (دی ماه ۱۳۹۷)		
نام دبیر:			
ردیف	سوالات	بارم	

ردیف	سوالات	بارم
	الف) ترجم العبارات التالية إلى الفارسیة: (۱) اَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا و لا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (۲) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صَرَّاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ. (۳) كَانَ إِبْرَاهِيمُ قَدْ كَسَّرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. (۴) قَالُوا جَرِّقُوهُ وَ انْضُرُوا آلِهَتَكُمْ. (۵) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ. (۶) وَ اجْعَلِ التَّوْفِيقَ خَطًى وَ نَصِيبًى فِي الْحَيَاةِ. (۷) لِمَ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي. (۸) أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجُلًى تَوَلَّمْنِي. (۹) إِنَّمَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ. (۱۰) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. (۱۱) لَيْتَنَا امْتَنَعْنَا عَنْهُ. (۱۲) كَانَ أَرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (۱۳) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ. (۱۴) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
	ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (۱۵) كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ: ☐ نَگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود. ☐ نَگهبان از خواب خودداری کرد. (۱۶) قَدْ يَذْكُرُهُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ: ☐ استاد دانش آموزان قدیمی را یاد کرده است. ☐ استاد دانش آموزان قدیمی اش را گاهی یاد می کند.	۰/۲۵ ۰/۲۵
	ج) اكْمِلِ التَّرْجُمَةَ: (۱۷) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْغُرَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. گفتارشان تو را زیرا ارجمندی همه خداست. (۱۸) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. خدا به کمکی که به مردم	۰/۵ ۰/۵
	د) تَرْجِمِ اللُّغَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱۹) أَيْخُسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى. (۲۰) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ. (۲۱) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ. (۲۲) لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی

نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
ع.ج.	سوالات	نمره	نمره	نام	تاریخ و امضاء	محل مهر و امضاء مدیر
۱	ترجم هذه الجملة بالفارسيّة. الف - لَكِنِّي أَذَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي مَعَ أُمِّي. (۰/۷۵) ب - قَدْ يُحَدِّثُنَا أَبِي عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ. (۱) ج - جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ مُشْتَاقِينَ. (۰/۵) د - وَ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (۰/۵) هـ - لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. (۰/۷۵) و- لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ. (۰/۵) ز - الصَّنَمُ تِمَثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (۱)	۵				
۲	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ. الف - تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (۰/۵) ۱ - قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ. (.....) ۲ - غَارُ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِيهِ. (.....) ب - اُكْتُبِ الْمُتَصَادِ وَ الْمُتَرَادِفَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ. (النزاع، المَرَضُ، خَنيفٌ، إِزْدَادٌ، دَاءٌ، قَلٌّ، السَّلَمُ، تَارَكَ لِلْبَاطِلِ) = (۰/۵)..... = (۰/۵)..... # (۰/۵)..... # (۰/۵)..... ج - عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. (۰/۵) (۱) رُسُومٌ (۲) تَمَائِيلٌ (۳) نَقُوشٌ (۴) صُورٌ (۵) الْعَظْمُ (۶) اللَّحْمُ (۷) الدَّمُ (۸) الْعَامُ د- اُكْتُبِ الْجَمْعَ وَ الْمَفْرَدَ. (۰/۵) مَوَاقِفُ: () سَيَّارَةٌ: ()	۳,۵				
۳	صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي التَّرْجُمَةِ. (ترجمه را اصلاح کن) الف - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ مُسْرَرِينَ الْيَوْمَ. (امروز تماشاگران، فعالانه تیم برنده شان را تشویق کردند. (۲خطأ) ب - وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. (و كافر می گوید شاید من گِل بودم. (۲خطأ)	۱				
۴	إِمْلَأِ الْفَرَاغَ لِلتَّرْجُمَةِ. الف - أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. قَاسِمٌ رَا مِي بَيْنِمِ مِيَانِ دُو دَرَخْتِ..... ب - لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ بِلَادِي: هَمِه ي شَهْرَهَاي كَشُورَم رَا	۱				

۵	۰,۵	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف - أَيْهَا الطَّالِبُ لَتَجْلِسْ عَلَى الْكَرْسِيِّ. ای دانش آموز روی صندلی نشان. () ای دانش آموز روی صندلی ننشین. () ب - لَيَنْقُطِعْ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ. باید برگ های درختان را ببرد. () باید برگ های درختان بریده شود. ()
۶	۱,۵	أَكْتُبْ نَوْعَ الْإِسْمِ ثُمَّ تَرَجِّمْهُ. (نوع اسم را بنویس سپس آن را ترجمه کن) الف - الْمَجْلِسُ : (..... ،) ب - الْجَرَّارَةُ : (..... ،) ج - الْمُعْطَلَةُ : (..... ،)
۷	۱	تَرَجِّمْ وَفْقَ النَّمُودَجِ : « فَهَمَّ : فَهَمَانِيد » الف - كَانُوا يُفْهَمُونَ : ب - لَنْ يُفْهَمَ : ج - لَعَلَّهُ فَهَمَ : د - الْمُفْهَمَ :
۸	۱	أَكْتُبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ. الف - هُوَ آلَةُ ذَاتِ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنَّ عَرِيضَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ يُقَطَّعُ بِهَا : ب - هِيَ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي تَبْلَعُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ وَ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ :
۹	۲	مُـــــــيِّزْ (مشخص کن) فِي النَّصِّ « جَارُومَجْرُور - اسْمُ فَاعِلٍ - اسْمُ مَكَانٍ - اسْمُ مَفْعُولٍ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ وَ مَفْرُودُهُ - مِضَافٌ إِلَيْهِ - مَبْتَدَأٌ » « كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ وَ يَتَذَكَّرُ الْأَمَّاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ يَشْتَاقُ إِلَيْهَا »
۱۰	۰,۵	عَيِّنِ الْحَرْفَ الْمُشْتَبِهَ بِالْفِعْلِ. إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ.
۱۱	۱,۲۵	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلسُّؤَالَاتِ التَّالِيَةِ. ۱ - عَيِّنِ الْخَطَأَ لِأُسْلُوبِ الْحَالِ. « يُعَلِّمُنَا الْمُدْرَسُ دُرُوسًا مُفِيدَةً إِلَيْهِ . الف - مُسْتَمْعِينَ. () ب - مُسْتَمِعَاتٍ. () ج - مُسْتَمِعًا. () د - مُسْتَمْعِينَ. () ۲ - عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ : « شَاهَدْتُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ كَانُوا وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. » الف - معرفه () ب - اسم فاعل () ج - حال () د - مفردة المسافر () ۳ - عَيِّنِ «لَا» النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ. الف - لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. () ب - لَا إِنْفَاقَ الْأَمْوَالِ إِلَّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ. () ج - هَذَا شَاعِرٌ جَلِيلٌ لَا تَاجِرٌ نَشِيطٌ. () د - الَّذِي لَا يَعْمَلُ بَجِدٍّ لَنْ يَرَى النَّجَاحَ فِي حَيَاتِهِ. () ۴ - عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْجَمْعِ . الف - خِيَامٌ : جِ خِيَمَةٌ () ب - أَقْوِيَاءُ : جِ قَوَى () ج - أَكْهَافٌ : جِ كَهَفٌ () د - جَمَاعَاتٌ : جِ جَمَاعَةٌ () ۵ - عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. « سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّمَا تُطْلَقُ قَطْرَةُ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا الف - سَمَكَةٌ : فاعل () ب - مِنْ فَمٍ : جار و مجرور () ج - مُتَتَالِيَةٌ : حال () د - قَطْرَةٌ : مفعول ()
۱۲	۱,۷۵	قِرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. السَّيِّدُ كِيَانَمَهْرُ فَلَاحٍ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِنْدِ بِي فِي مَدِينَةِ بَابِلَ بِمُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ وَ مُحِبٌّ الْحَشَرَاتِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ مَطَرًا جَمِيلًا يَمُطِّرُ مِنَ السَّمَاءِ مَسْرُورًا. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَرْعَةِ فِي هَذَا الْجَوِّ لِأَنَّهُ أَنْ يَحْصُدَ الرَّزَّ. الف - أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ كِيَان مَهْر ؟ (۰/۵) ب - لِمَ دَخَلَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْمَرْعَةِ ؟ (۰/۵) ج - مَاذَا مُوَاصَفَاتِ السَّيِّدِ كِيَان مَهْر ؟ (۰/۵) د - عَيِّنِ حَالِ فِي النَّصِّ ؟ (۰/۲۵)
	۲۰	موفق و موید باشید.. «ابراهیم غلامی نژاد»



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام درس: عربی
نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۰۰:۰۸: صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف- اما فريضه واجب حج را همراه مادرم ماه گذشته به جا آورم. ب- گاهی پدرم درباره روش پیامبران و کشمکش آنها با قوم کافرشان با ما سخن می گوید. ج- اعضای خانواده با اشتیاق جلوی تلویزیون نشستند. د- با یکتا پرستی به دین روی آورو هرگز از مشرکین نباش. ه- سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که شما برتر هستید. و- هیچ فقری سختر از نادانی و هیچ عبادتی مانند تفکر نیست. ز- بت، تندبسی از سنگ یا چوب یا آهن است که به جای خدا پرستش می شود.	
۲	الف) ۱- آن را بسوزانید ۲- قلّه ب) المرَض = داء حنیف = تارک للباطل از داد # قلّ النزاع # السّلم ج) ۱- تمائیل ۲- العام د) موقوف سیّارات	
۳	الف- امروز تماشاگران با خوشحالی تیم برنده شان را تشویق می کنند. ب- و کافر می گوید ای کاش من خاک بودم.	
۴	الف- قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ب- ای کاش من همه شهر های کشورم را ببینم.	
۵	الف- ای دانش آموز روی صندلی ننشان. ب- باید برگ های درختان بُرد.	
۶	الف- اسم مکان ، محل نشستن ب- اسم مبالغه ، تراکتور ج- اسم مفعول ، خراب شده	
۷	الف- می فهمانیدند ب- نخواهد فهماند ج- شاید او می فهمید / فهمیده بود د- تفهیم کننده / فهماننده	
۸	الف- الفأس (تبر) ب- السمكة تیلابلا	
۹	جار و مجرور: إليها اسم فاعل: مُسلم اسم مکان: المَشهد اسم مفعول: المُقدَّسه جمع مکسر و مفردش: الأماكن (المکان) مضاف الیه: مُسلم مبتدا: کُلّ	
۱۰	إِنَّ ، كَأَنَّ	
۱۱	۱- ج ۲- ج ۳- ب ۴- ج ۵- الف	
۱۲	الف- هو یسکنُ فی قریة بند بی فی مدینة بابل بِمُحَافَظَة مازندران ب- لَأنّه آن یحصّد الرّزّ. ج- إِنَّه رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و مُحَبّ الحَشَرَات د- مَسْرُوراً	
جمع بارم :۲۰نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:

نام درس: عربی-دوازدهم مشترک
نام دبیر: ساناز یاری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی، تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۳	۳	۳	۳	۳
۲	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵
۳	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵
۴	۱	۱	۱	۱
۵	۶	۶	۶	۶

.....
(ج) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَدُّ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَقَاعِ فِي قِمَّتِهِ

.....
(د) أَقِمِ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

.....
(ه) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتْرَكَ سَدًى

.....
(و) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صَرَّاحِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ

عَيْنُ الْحَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ

(الف) رَجَعَ الْمُقَاتِلُونَ مِنَ الْجَبْهَةِ مُنْتَصِرِينَ

(ب) تَجْتَهِدُ الطَّالِيَةُ فِي إِدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً

(ج) لَا تَنْتَهَوْا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْإِعْلُونَ

(د) كَانَ طُلَّابٌ يَشَاهِدُونَ دَرَجَاتِهِمْ وَ هُمْ فَرِحُونَ جَدًّا

عَيْنُ الْأَسْمِ وَ الْخَبَرِ حُرُوفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ

(الف) مَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

(ب) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لَا يَدْرِكُ

(ج) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(د) إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ

حُرُوفٌ مُشَبَّهَةٌ رَا نَامَ بِبَرِيدٍ وَ تَرْجُمَهُ كُنَيْدٌ.

(۱) تَرْجُمَهُ (.....) (۳) تَرْجُمَهُ (.....) (۵) تَرْجُمَهُ (.....)

(۲) تَرْجُمَهُ (.....) (۴) تَرْجُمَهُ (.....) (۶) تَرْجُمَهُ (.....)

۱	۹ در عبارات زیر نوع لا را با ذکر دلیل مشخص کنید. (۱) لا يتركُ اعمالی اليومية نوع لا (.....) - دلیل (.....) (۲) لا نفخَ فی التفرقه بين الناس نوع لا (.....) - دلیل (.....) (۳) لا تعلم أنّ الله على كل شى محيط نوع لا (.....) - دلیل (.....) (۴) لا يبأس الانسان عن رحمة الله نوع لا (.....) - دلیل (.....)	۹
۱	۱۰ فعل ها و عبارات زیر را ترجمه کنید . (الف) لا يذهبُ (ب) لا تحزنوا (ج) لا يذهبُ (د) لا تحزنون (و) لانورَ فی القلب المذنب	۱۰
صفحه ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: عربی-دوازدهم مشترک
نام دبیر: سناز یاری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	إِكْمَلِ الْفَرَاغَ: تلفاز ← ترجمه (تلویزیون) اقم وجهک ← ترجمه (روی بیاور) بنی ← متضاد (بنیتی) اماه ← ترجمه (ای مادرم) الحنیف ← ترجمه (یکتا پرست) الهاوی ← جمع (هواة) القمة ← ترجمه (قله) الكتف ← جمع (الاكتاف) الاصنام ← مفرد (صنم) لاتهنوا ← متضاد (سست نشوید) الفؤوس ← مفرد (الفأس) القمة ← جمع (القيوم)	
۲	عين الصحيح للفراغ الف) الآثار القديمة التي إكتشفها الانسان التي عرفها من خلال المكتوبات و الرسوم و التماثيل ☐ القرايين ☒ الخرافات ☐ النقوش ☐ البطاقات ب) الانسان في القرن الاخير أصبح وحيداً فَمِنْ مَظَاهِرِهِ هِيَ أَنَّهُ التعايش مع الحيوانات ولم يخلقه الله هكذا ☒ يُعَوِّد ☐ يَفْحَص ☐ يَلْجَأ (لجأ الى) ☐ يَغْصِف	
۳	عين المتضاد في العبارة التالية الف) عند نزولي من جبل رايت جماعة يتهبون للصعود. نزول يصعود ب) جاء الحق و زهق الباطل جاء عذوب	
۴	مفهوم کلی عبارت زیر را به فارسی بنویسید. لا تُصَغِّرْ خَذَكِ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً تواضع.....	
۵	للتترجمه الف) جَلَسَ اعضاء الاسرة امام التلفاز مشتاقين، يشاهدون الحجاج في المطار اعضای خانواده مشتاقانه رو به روی تلویزیون نشستند، حجاج را در فرودگاه مشاهده می کنند. ب) أَنْتِ مُشْتَاقَةٌ أَيْضاً يَا أُمَّاه ای مادرم آیا تو همجنین مشتاق هستی؟ (ای مادرم، آیا تو هم مشتاق هستی؟) ج) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَدَّى فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَأَقِعِ فِي قِمَّتِهِ	

من بباد می آورم کوه نور را که پیامبر در غار حرا واقع در قله ی آن کوه عبادت می کرد.

(د) أقم وجهك للدين حنيفا و لا تكونن من المشركين

با یکتا پرستی به دین روی بیاورید و هرگز از مشرکان نباش

(ه) أیحبسُ الانسان أن یتزک سدی

آیا انسان گمان می کند بیهوده رها می شود؟

(و) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ

و آن به ما از شیوه ی پیامبران و مبارزه ی آنها با کافران قومشان گفته است.

۶

عين الحال فى العبارات التالية

(الف) رجع المقاتلون من الجبهة مُنْتَصِرِينَ

حال (به معنای پیروزمندانه)

(ب) تجتهد الطالبة فى اداء واجباتها راضيةً

حال (به معنای با خشنودی)

(ج) لاتنها ولا تحزنوا و انتم الاعلون

حال (به معنای در حالیکه شما برترید)

(د) كان طلاب يشاهدون درجاتهم و هم فرحون جداً

جمله ی حالیه

۷

عين الاسم و الخبر حروف مشبه بالفعل

منظور از حرف، حرف مشبیه و منظور از اسم همان اسم حروف مشبیه و منظور از خبر همان خبر حروف مشبیه می باشد.

(الف) ما تنفقوا من خير فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

حرف اسم خبر

(ب) لا يحزنك قولهم إِنَّ الْعِزَّةَ لا يدركُ

حرف اسم خبر

(ج) فهذا يوم البعث و لَكُمْ لا تعلمون

حرف، اسم خبر

(د) إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ

حرف اسم خبر

۸

حرف مشبهه را نام ببرید و ترجمه کنید.

(۱) إِنَّ ترجمه (همانا، قطعاً) (۳) كَانَ ترجمه (گویی...) (۵) لَعَلَّ ترجمه (شاید) (.....)

(۲) أَنَّ ترجمه (که) (۴) لَكِنَّ ترجمه (ولی) (۶) لَيْتَ ترجمه (ای کاش) (.....)

۹

در عبارات زیر نوع لا را با ذکر دلیل مشخص کنید.

(۱) لا يتركُ اعمالی اليومية

نوع لا (نفي) - دلیل (پس از لا فعل بدون تغییر آمده)

(۲) لا نفح فی الثفرقه بین الناس

نوع لا (نفی) - دلیل (پس از لا فعل بدون تغییر آمده)

(۳) لا تعلم أنّ الله على كل شيء محيط

نوع لا (نفی) - دلیل (پس از لا فعل مضارع بدون تغییر آمده و از ترجمه هم می توان فهمید)

(۴) لا يبأس الانسان عن رحمة الله

نوع لا (نهی) - دلیل (پس از لا فعل مضارع مکسور آمده یعنی فعل ساکن بر کسره ی عارضی هست)

۱۰

فعل ها و عبارات زیر را ترجمه کنید .

الف) لا يذهبُ نباید برود

ب) لا تحزنوا غمگین نشوید

ج) لا يذهبُ نمی رود

د) لا تحزنون غمگین نمی شوند

و) لا نورَ فی القلب المذنب هیچ نوری از قلب گناهکار نیست

جمع بارم: ۲۰۰ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح :

امضاء:

كَانَ الطِّفْلُ قَدْ اَمْتَنَعَ عَنِ اَكْلِ الْفُطُورِ.

(۱) کودک از خوردن صبحانه خودداری کرده بود.

(۲) کودک از خوردن صبحانه اش خودداری کرد.

قَالُوا لَهُ: لِمَ تَسْأَلُنَا وَ اَنْتَ تَعْرِفُ الْاِجَابَةَ؟

(۱) به او گفتند: چرا از ما می پرسی در حالیکه پاسخ را می دانی؟

(۲) به او گفتند: چرا از ما سؤال می کنید و تو خود جواب را می دانی؟

اُرْمَلُ اِلَيْهِمُ الْاَنْبِيَاءُ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

(۱) پیامبران را به سوی آنان فرستاد که راه راست مشخص شود.

(۲) پیامبران را به سوی آنان فرستاد تا راه راست را مشخص کنند.

۳. اكْمِلْ تَرْجُمَةَ الْعِبَارَاتِ.

وَلَنَنْفُكَنَّ اِبْرَاهِيْمَ الْخَلِيلَ (ع) الَّذِي حَازَ أَنْ يَنْقُذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْاَصْنَامِ.

باید ابراهیم خلیل (ع) را که سعی کرد قومش را از پرستش بت ها

عَلَّقَ اِبْرَاهِيْمُ الْقُلُوبَ عَلَى كَيْفِ اَخَذَ الْاَصْنَامَ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ.

ابراهیم ر ابرشانه از بت ها و معبد را

خَرَّقَ اَخِي الْخَطْبَ الَّذِي كُنَّا قَدْ خَمَعْنَا وَ طَبَخْنَا اَمَّا طَعْمًا لِنَبْنِي.

برادرم را که جمع کرده بودیم و مادرم غذای خوشمزه ای

بَعْدَ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ قَدْ يَتَذَكَّرُنَا الْمَدْرَسَ.

پس از طولانی معلم ما را

كَانَ الْمَسَلُّ مُعْطَلًا فَذَهَبَ الْعَمَالُ اِلَى سَفَرَةٍ سِيَاحِيَّةٍ لِيَتَنَزَّهُوا.

کارگاه بود پس به رفتند تا

۴. عَيِّنِ الْحَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

رَأَيْنَا الْاَطْفَالَ جَالِسِينَ عَلَى الْاَرْضِ وَ هُمْ يَلْعَبُونَ.

النُّعْمَانُ يَأْكُلُ فَرِيَسَةً وَ هِيَ حَيَّةٌ.

۵. عَنِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالْمُعْتَدَا وَالْخَبَرِ وَالْحَالِ وَالْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْقَالِيَةِ.

الَّذِينَ يَنْمُونُ ماضِيَهُمْ بِسَهْوَةٍ.

شَاهِدْنَا بِأَرْوَاحِ تَقْدِينَا فِي الْحَيَاةِ.

قَامَ الطُّلَابُ بِالصَّلَاةِ خَاشِعِينَ أَمَامَ رَبِّهِمْ.

وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَرُكْبَا الطَّائِفَةِ.

ع. أجب عن الأسئلة حسب النص.
«السَّيِّدُ مُسْلِمِي» مَزَارَعٌ فِي قَرْيَةٍ بِطَرُودِ بِمَحَافِظَةِ مَارَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَاحٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَافَهُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَلَّمَ عَنْ سَنَبٍ وَقَوَّيْمٍ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُغَطَّاةٌ. فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ. وَ جَاءَ صَدِيقُهُ وَ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَوَارِيَةِ وَ أَخَذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ.

أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمِي؟

مَا مِهْنَةُ صَدِيقِ السَّيِّدِ مُسْلِمِي؟

نام و نام خانوادگی :		باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۸
نام درس : عربی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	ساعت امتحان : ۹ صبح
نوبت و سال تحصیلی : دی ماه ۹۷/۹۸		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	وقت امتحان : ۸۰ دقیقه
پایه و رشته : دوازدهم		دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم	تعداد صفحه : صفحه :

تَمَرُ تِلْكَ الذِّكْرِيَّاتِ أَمَامِي فَأَقُولُ فِي نَفْسِي يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى.

لَمْ يَسْطِيعِ الْمَسِيدُ أَحْمَدُ الصُّعُودَ إِلَى الْجَبَلِ لِأَن رَجُلَهُ كَانَتْ تُؤْلِمُهُ.

أَتَيْنَا فَرِيضَةَ الْخَجِّ لِمَرَّةٍ وَاجِدَةً فَقَط.

وَقَعَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

حِينَئِذَا يَتَذَكَّرُوا إِذْهُمْ تَتَسَاقَطُ الدُمُوعُ مِنْ عَيْنِهِ.

«لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ». رَسُولُ اللَّهِ (ص)

«لَا يَبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ». أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع)

«إِنَّ اللَّهَ يُجِبُّ لِلَّذِينَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُيُوتٌ مَرْصُوعَةٌ» الصَّنَفُ: ۳

۱. تَرْجِمِ الْغِيَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ، وَلَا النَّاقِيَةَ لِلْجُنْسِ.

«قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قُرْبِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ» يس: ۲۶ و ۲۷

لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَيْدَ لَهُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

۲. عَيِّنِ الْمُبْحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ.

لَيْتَ أَصْدِقَانِي يَذْكُرُونَنِي.

(۱) ای کاش دوستانم مرا یاد کرده بودند.

(۲) ای کاش دوستانم مرا به یاد کنند.

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷

نام درس: عربی ۳
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ردیف	سوالات	ردیف	سوالات	ردیف
الف (مهارت واژه شناسی				
۱	انتخب الترجمة الصحيحة الف) و الحضارات التي عرفها من خلال الكتابات . (فرهنگ ها - تمدن ها - مراسم) ب) وإِ ملا الصدر انشراحاً . (شادمانی - خوش و خرمی - بازگشایی) ج) و لا تهنوا و لا تحزنوا . (سست نشوید - ناراحت مباشید - اهانت نکنید) د) هل رأيتما غار ثور الذي لجأ النبي اليه . (شناخت - عزیمت کرد - پناه برد)	۱		
۲	أكتب المترادف و المتضاد و الجمع و المفرد الف) آلهة (مفرد) ب) مُشركين (متضاد) ج) النّقش (جمع) د) الصّراع (مترادف)	۱		
ب (مهارت ترجمه به فارسی				
۳	ترجم هذه العبارات . الف) و لكنّ الله تعالى لم يترك الناس على هذه الحالة . ب) لما رجع الناس؛ شاهدوا اصنامهم مكسرة ج) فهذا يوم البعث و لكنهم كنتم لا تعلمون . د) لم تبكي يا أباي؛ و قد كنت في الحج؟ ذ) و انت تعلمين أنّ رجلى تؤلمني ر) و خلقَ الا نسانَ ضعيفاً ز) سمكة السهم تطلق قطرات الماء من فمها و) هواة أسماك الزينة معجبون بهذه السمكة ي) أ دخل الجنة، قال يا ليت قومي يعلمون	۴/۵		
۴	انتخب الترجمة الصحيحة الف) كلّ طعام لا يذكر اسم الله عليه فما هو داء . ۱- هر غذایی که نام خداوند در آن یاد نمی شود آن تنها بیماری و مرض است O ۲- همه غذاها که نام خدا در آن یاد نمی شود آن فقط بیماری و مرض است O لا دين لمن لا عهد له ۱) دینی نیست برای کسی که عهدی ندارد O ۲) هیچ دینی ندارد کسی که هیچ عهد و پیمانی ندارد O	۱/۵		
صفحه ی ۱ از ۲				

۵	أ كمل الفراغ في الترجمة الف) قَذَفُوهُ فِي النَّارِ ، فَانْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا . اورا در آتش افكندند پس خداوند اورا ب) أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى . آیا انسان كه بيهوده و بوج ج) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ . مردم بك امت هستند پس خداوند پیامبران را فرستاد	۲
۶	انتخب الترجمة الصحيحة للكلمات التي تحتها خط الف) إِنَّمَا الْفَخْرُ بِعَقْلٍ ثَابِتٍ / وَحَيَاءٌ وَعِفَافٌ وَادِبٌ . افتخار تنها به خردی استوار ، شرم و پاکدامنی و ادب است ب) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ / هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَ عَصَبٍ . بلکه آنان را می بینی (می پنداری) از تکه گلی آفریده شده اند ، آیا به جز گوشت و استخوان و رگ و پی اند	۱/۵
۷	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى الف) الأصدقاء O الأحباء O الأقرباء O الخميس O ب) الحمامة O الأرض O الحجر O التراب O	۱/۵
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	ترجم الافعال و المصادر التالية الف) و أُنِرَ عَقْلِي وَ قَلْبِي ب) كَانَ يَتَعَبَّدُ النَّبِيُّ (ص) فِي غَارٍ حَرَاءٍ ج) وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ د) اسْتَغْفَرْتُ اسْتَغْفَاراً	۲
۹	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ نَوْعَ اللَّاءِ الف) يُغْفَرُ : ب) لَا تُجْلِسِي : ج) لَا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ : د) كَانُوا قَطَعُوا ه) سَوْفَ أَكْتُبُ : و) رَبَّنَا آتِنَا الْحَسَنَةَ	۱/۵
۱۰	عَيِّنِ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ أَشِيرِ إِلَيْهَا خَط الف) فَإِنَّ حَزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ . ب) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُونَ الشَّابَّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا ج) وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ د) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.	۱/۵
۱۱	عَيِّنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، اسْمَ الْفَاعِلِ ، الْمَصْدَرَ الْمَزِيدَ ، اسْمَ الْمَكَانِ ، الْحَالَ ، مِضَافَ إِلَيْهِ ، مَجْرُورَ بِحَرْفِ الْجَرِّ ، اسْمَ لِحُرُوفِ الْمَشَبْهَةِ بِالْفِعْلِ ، لَا نَافِيَةَ لِلْجِنْسِ وَ جَمْعَ السَّالِمِ لِلْمَذْكَرِ و لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا / مَا لَا طَاقَةَ لَنَا / الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ و لَا يُتْرَكَ سُدًى / أَخَذَهَا إِلَى مَوْقِفٍ تَصْلِيحِ السِّيَّارَاتِ	۲/۵
د) مهارت درک و فهم		
۱۲	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ صُغْ جُمْلَةً مُفِيدَةً الْأَمَاكِنَ - أَزُورُ - الْمُنُورَةَ - أَنَا - الْمَدِينَةَ - هَذِهِ - فِي	۱/۵
۱۳	إِقْرَأْ هَذِهِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ سَمَكَةُ التِّيْلَا بِيَا مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ تُدَا فَعٌ عَنْ صَغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا . إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شِمَالٍ إِفْرِيقِيَا . و هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صَغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تَخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهَا الف) مَتَى تَبْلَعُ سَمَكَةُ التِّيْلَا بِيَا صَغَارَهَا ؟ ب) عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ ؟ ج) كَمْ جَمْعَ التَّكْسِيرِ ؟	۱
صفحه ی ۲ از ۲		

نام (درس: عربی)

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰ / ۱۲

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دومرسالت

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸


ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف) مهارت واژه شناسی		
۱	الف) تمدن ها ب) شادمانی ج) سست نشوید د) پناه برد هر کدام ۲۵/۱. نمره	
۲	الف) إله ب) مؤمنین ج) النُّقُوش د) النَّزاع هر کدام ۲۵/۱. نمره	
ب) مهارت ترجمه به فارسی هر کدام ۵/۱. نمره		
۳	الف - ولیکن خداوند تعالی ترک نکرد مردم را به این حالت ب) وقتی مردم بازگشتند ، بتهایشان را شکسته شده دیدند ج) پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانستید . د) ای پدرم ! چرا گریه می کنی در حالیکه تو در حج بودی؟ ذ) و تو می دانی که پایم مرا اذیت می کند . ر) و انسان ضعیف آفریده شده ز) ماهی تیر انداز قطره های آب را از دهانش رها می کند و) علاقه مندان ماهی های زینتی در عجبند از این ماهی. ی) داخل بهشت شو ، گفت ای کاش قوم من بدانند .	
۴	الف - گزینه ۱ ب) گزینه ۲ هر کدام ۲۵/۱. نمره	
۵	الف) نجات داد از آن ب- می پندارد - ترک می شود ج- بشارت دهنده هر کدام ۲۵/۱. نمره	
۶	الف - إنَّما (تنها) - حیاء (شرم) ب- ترا (می بینی) - طینة (تکه گلی) - عصب (رگ و پی) هر کدام ۲۵/۱. نمره	
۷	الف - الخمیس ب- الحمامة هر کدام ۲۵/۱. نمره	
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد هر کدام ۵/۱. نمره	
۸	الف - روشن کن ب- عبادت می کرد (پرستش می کرد) ج- نباش (مباش) د- طلب آموزش کردن	
۹	الف - مضارع مجهول ب- مضارع مجزوم (نهی) ج- لای نفی جنس د- ماضی بعید (ذ) مستقبل ر) فعل امر هر کدام ۲۵/۱.	
۱۰	الف - اسم إن منصوب ۲۵/۱. ب- فاعل مرفوع ۵/۱. ج- مجرور به حرف جر ۲۵/۱. د- اسم لای نفی جنس - خبر لا ۱۵/۱.	
۱۱	فعل مجهول : يُتْرَكُ اسم فاعل: راکعون مصدر مزید: تصلیح اسم مکان: مُوقِف حال: و هم راکعون مضاف الیه: هم در قولهم ، یا تصلیح ، سیارات (هر کدام باشد درست است) مجرور به حرف جر : الله یا موقف اسم حرف مشبه بالفعل: العزة لای نفی جنس: لا در لا طاقه جمع سالم مذکر: راکعون هر کدام ۲۵/۱.	
	د) مهارت درک وفهم	
۱۲	أنا أزور هذه الأماكن في المدينة المنورة ۵/۱. نمره	
۱۳	الف) تبلع سمكة التيلابيا صغارها عندالخطر ۵/۱.نمره ب) أغرب اسم تفضیل ۲۵/نمره ج) ثلاثة (۳ جمع مکسر)	
جمع بارم : ۲۰ نمره نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:		

نام درس: عربی ۳ - دوازدهم

نام دبیر: سیدهادی هاشمی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲

ساعت امتحان: ۳۰: ۰۸: صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
سؤالات	سؤالات	سؤالات	سؤالات	سؤالات
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) النفوس والرؤسوم والتماثيل تؤكد اهتمام. (۲) ليت تعبدت في غار حراء. (۳) فأحضروه للمحاكمة.	۱		
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (السلام - البعث - المخصوص - الحرب - القيامة) الف) = ب) ≠	۲		۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة (كلمه ناهما هنگ): الف) العظم O اللحم O العام O الدم O	۳		۰/۲۵
۴	اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط: الف) سافرنا إلى قريه جميله قرب مدينتنا	۴		۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجملة بالفارسيه: (۱) ولندكر مثلاً إبراهيم الخليل (ع) الذي حاول أن ينقذ قومه من عباده الأصنام. (۲) ازدادت الخرافات في أديان الناس على مر العصور ولكن الله لم يتركهم. (۳) * (لا يحزنك قولهم...) * لعل زملائي ينجحون في المسابقه. (۴) لا خير في قول إلا مع الفعل. قد استغفرتهم من الله. (۵) * (إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص). * (۶) حينما أرى الناس يذهبون إلى الحج، تمر أمامي ذكرياتي. (۷) هل رأيتم غار ثور الذي لجأ إليه النبي (ص) في طريق هجرته إلى المدينه المنوره. (۸) هؤلاء الطلاب قاموا بجوله علميه في الإنترنت مبتهمين. (۹) رأيتم الفلاحون وهم يجمعون محاصيلهم. ذكرتن بالخير. (۱۰) إن سمكه السهم تطلق قطرات الماء متتاليه من فمها إلى الهواء بقوة.	۵		۷/۵

ردیف	سؤالات	پاسخ
۰/۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) لَيْتَكُمْ إِنْ قَطَعْتُمْ عَنِ الْأَصْدِقَاءِ الْمُنَافِقِينَ (۱) کاش شما از دوستان دورو بریده شده بودید. O (۲) کاش شما را از دوستان دو رو می بریدند O (۳) گویا شما از دوستان منافق بریده شده اید. O (ب) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تِلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ (۱) استاد از دانش آموزان قدیمی اش یاد می کرد. O (۲) شاید استاد از دانش آموزان قدیمی اش یاد کند O (۳) گاهی استاد از دانش آموز قدیمی اش یاد کرده بود. O	۶
۱	كَمَّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) كَانَ الْمُسَافِرُونَ يَصِلُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ: مسافران به فرودگاه (ب) *كَانَ هُنَّ الْيَاقُوتَ وَالْمَرْجَانَ*: آنان یاقوت و مرجان اند. (ج) وَ أُنِرَ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعِلْمِ النَّافِعَاتِ. و عقل و قلبم را با علوم سودمند	۷
۲	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱)* (أُيْحَسِبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى)* () (۲) لَيْتَنَا نُشَاهِدُ جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِنَا. () (۳) سَمِعْتُ أَنَّ رَجُلًا يَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ. () (۴) لِيُفَقِّهَ الْمُعَلِّمُ التَّمَارِينَ () (۵) إِمْنَعُوا حَمَلَ الْجَوَالِ. () (۶) لَا تَمْنَعُوا عَنِ الْأَكْلِ. ()	۸
۰/۵	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۱) جَاءَ صَدِيقُهُ وَ سَيَّارَتُهُمْ بِالْجَرَّارَةِ. (جَرَّ - جَرَّتْ - تَجَرُّ) (۲) كُلُّ طَعَامٍ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ. (لَا يَذْكُرُ - لَا يُذَكَّرُ - لَا تُذَكَّرُ)	۹
۰/۲۵	عَيِّنِ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (ب) لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ. (ج) (لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...)	۱۰
۰/۵	عَيِّنِ الْحَالَ فِي الْعِبَارَاتَيْنِ: (۱) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ الْيَوْمَ. (۲) نُشَاهِدُ أَوْلَادَنَا وَ هُمْ جَالِسُونَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.	۱۱
۰/۲۵	عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَحَدٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) إِنْ تَدْرَسُوا تَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ. (ب)* (و يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا)* (ج)* (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ)*	۱۲
۱/۵	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ. (ب) إِمْلَأِ الصَّدْرَ إِنْشِرَاحًا. (ج) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا. (د) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.	۱۳

سؤالات	نوع
عَيِّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المُبالغة، اسم التفضيل، اسم المكان و المصدر في ما يلي: (١) ذَهَبْتُ إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. رَأَيْتُ الْوَلَدَ الْمُسْرُورَ. (٢) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ. (٣) * (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ...) *	١٤
عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة في ما يلي: (الف) سَمَكَةُ التَّيْلَانِيَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. (ب) الْحَنِيفُ هُوَ التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَائِلُ إِلَى دِينِ الْحَقِّ.	١٥
إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الإنسان في حاجه إلى العبودية و هذا عمل فطري. لذلك أرسل الله الأنبياء لِيُبَيِّنُوا لِلْإِنْسَانِ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ و في هذا الطريق عملوا أعمالاً كثيرة. في المثل نرى إبراهيم سعى أن يُنقِذَ الْقَوْمَ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. لَكِنْ الْقَوْمَ قَذَفُوهُ فِي النَّارِ. و نحن نعلم أن الله لم يُتْرَكْهُ و كان يُسَاعِدُهُ دَائِماً. (١) لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ؟ (٢) عَيِّن الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: (الف) كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَ الْمُرْسَلِينَ يَجْتَهِدُونَ فِي تَبْلِيغِ أَدْيَانِهِمْ كَثِيراً. O (ب) إِنَّ اللَّهَ يَتْرُكُ الْأَنْبِيَاءَ عِنْدَ مُكَافَحَتِهِ (مبارزه) الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارَ. O (ج) تَبْيِينُ الدِّينِ الْحَقِّ مِنْ وَاجِبِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. O (د) سَعَى إِبْرَاهِيمُ (ع) لِنَجَاحِ قَوْمِهِ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ بِأَشْكَالٍ مُتَنَوِّعَةٍ. O (٣) عَيِّن الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: (الف) طَلَبَ الْقَوْمُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُنْقِذَ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّارِ. ص O غ O (ب) لَا يَتْرُكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي حَيَاتِهِ سُدًى. ص O غ O	١٦
ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (١) الْفَأْسُ O المُضَادُّ لِلسَّلَامِ وَ هُوَ النَّزَاعُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ بَلَدٍ. (٢) الْقِمَّةُ O نَسْتَحْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ (٣) الْخِيَامُ O آلَةٌ ذَاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنَّ عَرِيضَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ يُقَطَّعُ بِهَا (٤) الْجَرَّارَةُ O أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ (٥) سَيَّارَاتُ (٦) الصَّرَاعُ	١٦
صفحه ٣ از ٣	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۳
نام دبیر: سیدهای هاشمی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰ / ۱۲
ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	(۱) <u>النُّقُوشُ</u> : نگاره ها، کنده کاری ها <u>التَّمَائِيلُ</u> : مجسمه ها (۲) <u>تَعَبَّدْتُ</u> : پرستش می کردم. (۳) <u>فَأَحْضَرُوهُ</u> : او را احضار نمودند.	
۲	الف) القیامه = البعث ب) السَّلام ≠ الحَرْب	
۳	الف) العام	
۴	الف) قُرَى	
۵	(۱) و باید بعنوان مثال از ابراهیم خلیل (ع) یاد کنیم که تلاش نمود تا قوم خود را از پرستش بت ها برهاند. (۲) خرافات در دین های مردم در گذر زمان ها افزایش یافت و اما خداوند آن ها را رها نکرد. (۳) سخنشان تو را نباید اندوهگین کند * شاید همکلاسی هایم در مسابقه پیروز شوند. (۴) هیچ خوبی ای در گفتار نیست مگر با انجام و عمل به آن . از خداوند آمرزش خواسته اید. (۵) بی گمان خداوند کسانی را که در راه او به صف شده می جنگند را دوست دارد گویا آن ها ساختمانی استوارند. (۶) هنگامی که مردم را می بینم در حالی که به حج می روند خاطراتم در مقابلم می گذرد. (۷) آیا شما غار ثور را که پیامبر(ص) در راه هجرت خود به سوی مدینه منوره به آن پناه برد را دیدید؟ (۸) این دانش آموزان با لبخند اقدام به جستجوی علمی در اینترنت کردند. (۹) کشاورزان را دیدید در حالیکه محصولاتشان را جمع می کردند. به نیکی یاد شدید. (۱۰) بی گمان ماهی تیرانداز ، قطره های آب را پی در پی از دهانش به سوی آسمان به شدت رها می کند.	
۶	الف) (۱) کاش شما از دوستان دورو بریده شده بودید. ب) (۳) گاهی استاد از دانش آموز قدیمی اش یاد می کند.	
۷	الف) با تأخیر – می رسیدند ب) گویی ، مثل اینکه ج) روشن کن	
۸	(۱) * (أَنْ يُتْرَكَ) * (که رها شود) (۲) <u>نُشَاهِدُ</u> . (مشاهده کنیم) (۳) <u>يَسْتَغْفِرُونَ</u> . (آمرزش می خواستند) (۴) <u>لِيُفْهَمَ</u> (باید بفهماند) (۵) <u>إِمْنَعُوا</u> . (بازداری کنید) (۶) <u>لَا تَمْنَعُوا</u> . (جلوگیری نکنید)	
۹	(۱) جَرَّ (۲) لَا يَذْكُرُ	
۱۰	ب) لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ . چون بعدش اسم بدون ال و در اول جمله آمده است.	

۱۱	(۱) فَرَحِينَ چون اسم نکره و منصوب و بیانگر حالت « متفرجین » است. (۲) وَ هُمْ جَالِسُونَ چون حال جمله اسمیه است که با « وَ » آغاز شده و بعدش مبتدا و خبر آمده است.
۱۲	الف) إِنْ تَدْرُسُوا تَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ
۱۳	الف) التَّفَكُّرُ: مضاف الیه ب) الصَّدْرَ: مفعول. ج) المُهَنْدِسُ: فاعل مُتَسَمًّا: حال د) كُلُّ: مبتدا، ذائِقَهُ: خبر.
۱۴	(۱) مَوْقِفِ: اسم المكان تَصْلِيحِ: مصدر. الْمُسْرُورَ: اسم المفعول (۲) أَعْجَبَ: اسم التفضيل. (۳) الْمُطْمَئِنَّةُ: اسم الفاعل
۱۵	الف) نادرست – ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارهایش را زنده بخورد نه ماهی تیلاپلا. ب) درست – یکتاپرست کسی است که باطل را ترک کرده و به سوی حق روی آورده است.
۱۶	انسان نیاز به بندگی دارد و این کاری فطری است. برای آن خداوند پیامبران را فرستاد تا راه درست و استوار را برای انسان روشن نمایند و در این راه کارهای بسیاری انجام دادند. به عنوان مثال می بینیم که ابراهیم (ع) کوشید که قومش را از بندگی بت ها با شیوه های مختلف برهاند. اما قوم، او را در آتش افکندند. و ما می دانیم که خداوند او را رها نکرد و همیشه او را یاری می نمود. (۱) چرا خداوند پیامبران را فرستاد؟ برای روشن کردن مسیر برای انسان ها لِيُبَيِّنُوا لِلْإِنْسَانِ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (۲) عَيْنَ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ: ب) خداوند به هنگام مبارزه با مشرکان و کافران، پیامبران را رها می نماید. (۳) عَيْنَ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ: الف) طَلَبُ الْقَوْمِ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُنْقِذَ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّارِ. غ ب) لَا يَتْرُكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي حَيَاتِهِ سُدًى. ص
۱۷	(۱) الْفَأْسُ (تبر): آله ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنَّ عَرِيضَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ يُقَطَّعُ بِهَا (وسیله ای دارای دسته ای چوبی و دندانه هایی پهن از آهن که به وسیله آن بریده می شود.) (۲) الْقِمَّةُ (قَلَّه): أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ (بالاترین نقطه کوه و سر آن) (۴) الْجَرَّارَةُ (تراکتور): نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ (آن را برای کار در مزرعه به کار می گیریم) (۶) الصَّرَاعُ (نزاع): الْمُضَادُّ لِلسَّلَامِ وَ هُوَ النَّزَاعُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ بَلَدٍ. (متضاد آرامش و صلح و همان دعوی بین دو فرد یا کشور)
جمع بارم: ۲۰ نمره نام و نام خانوادگی مصحح: سیدهادی هاشمی امضاء:	

كَانَ الطِّفْلُ قَدْ اَمْتَنَعَ عَنِ اَكْلِ الْفُطُورِ.

(۱) کودک از خوردن صبحانه خودداری کرده بود.

(۲) کودک از خوردن صبحانه اش خودداری کرد.

قَالُوا لَهُ: لِمَ تَسْأَلُنَا وَ اَنْتَ تَعْرِفُ الْاِجَابَةَ؟

(۱) به او گفتند: چرا از ما می پرسی در حالیکه پاسخ را می دانی؟

(۲) به او گفتند: چرا از ما سؤال می کنید و تو خود جواب را می دانی؟

اَرَمَلْنَا اِلَيْهِمُ الْاَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

(۱) پیامبران را به سوی آنان فرستاد که راه راست مشخص شود.

(۲) پیامبران را به سوی آنان فرستاد تا راه راست را مشخص کنند.

۳. اكْمِلْ تَرْجُمَةَ الْعِبَارَاتِ.

وَلَنَنْفُكَنَّ اِبْرَاهِيْمَ الْخَلِيلَ (ع) الَّذِي حَاقِلٌ اَنْ يَنْقُذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْاَصْنَامِ.

باید ابراهیم خلیل (ع) را که سعی کرد قومش را از پرستش بت ها

عَلَّقَ اِبْرَاهِيْمُ الْقُلُوبَ عَلَى كَيْتِ اَحَدِ الْاَصْنَامِ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ.

ابراهیم ر ابرشانه از بت ها و معبد را

خَرَّقَ اخِي الْخَطْبَ الَّذِي كُنَّا قَدْ خَمَعْنَا وَ طَبَخْنَا اَمِي طَعَامًا لِنَبْدِلَ.

برادرم را که جمع کرده بودیم و مادرم غذای خوشمزه ای

بَعْدَ سَنَوَاتٍ عَدِيْدَةٍ قَدْ يَتَذَكَّرُنَا الْمَدْرَسَ.

پس از طولانی معلم ما را

كَانَ الْمَسَلُّ مُعْطَلًا فَذَهَبَ الْعَمَالُ اِلَى سَفَرَةٍ سِيَاحِيَّةٍ لِيَتَنَزَّهُوا.

کارگاه بود پس به رفتند تا

۴. عَيِّنِ الْحَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

رَأَيْنَا الْاَطْفَالَ جَالِسِينَ عَلَى الْاَرْضِ وَ هُمْ يَلْعَبُونَ.

النُّعْمَانُ يَأْكُلُ فَرِيَسَةً وَ هِيَ حَيَّةٌ.

۵. عَنِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالْمُعْتَدَا وَالْخَبَرِ وَالْحَالِ وَالْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْقَالِيَةِ.

الَّذِينَ يَنْمُونُ ماضِيَهُمْ بِسَهْوَةٍ.

شَاهِدْنَا بِأَرْوَاحِ تَقْدِينَا فِي الْحَيَاةِ.

قَامَ الطُّلَّابُ بِالصَّلَاةِ خَاشِعِينَ أَمَامَ رَبِّهِمْ.

وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَرُكْبَا الطَّائِفَةِ.

ع. أجب عن الأسئلة حسب النص.
«السَّيِّدُ مُسْلِمِي» مَزَارَعٌ فِي قَرْيَةٍ بِطَرُودِ بِمَحَافِظَةِ مَارَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَصَبْرٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَافَهُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَالْقَبِيلِ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَلَّمَ عَنْ سَبَبٍ وَقَوَّيْمٍ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُغَطَّاةٌ. فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ. وَ جَاءَ صَدِيقُهُ وَ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَوَّارَةِ وَ أَخَذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ.

أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمِي؟

مَا مِهْنَةُ صَدِيقِ السَّيِّدِ مُسْلِمِي؟

نام و نام خانوادگی :		باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۸
نام درس : عربی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	ساعت امتحان : ۹ صبح
نوبت و سال تحصیلی : دی ماه ۹۷/۹۸		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	وقت امتحان : ۸۰ دقیقه
پایه و رشته : دوازدهم		دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم	تعداد صفحه : صفحه :

تَمَرُ تِلْكَ الذِّكْرِيَّاتِ أَمَامِي فَأَقُولُ فِي نَفْسِي يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى.

لَمْ يَسْطِيعِ الْمَسِيدُ أَحْمَدُ الصُّعُودَ إِلَى الْجَبَلِ لِأَن رَجُلَهُ كَانَتْ تُؤْلِمُهُ.

أَتَيْنَا فَرِيضَةَ الْخَجِّ لِمَرَّةٍ وَاجِدَةً فَقَط.

وَقَعَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

حِينَئِذَا يَتَذَكَّرُوا إِيَّاهُ تَنسَاقُ السَّمُوعُ مِنْ عُرُونِهِ.

«لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مِنْ الْفِعْلِ». رَسُولُ اللَّهِ (ص)

«لَا يَبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ». أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع)

«إِنَّ اللَّهَ يُجِبُّ لِلَّذِينَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ» الصَّف: ۳

۱. تَرْجِمِ الْغِيَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْحُرُوفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ، وَلَا النَّاقِطَةَ لِلْجُنْسِ.

«قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قُرْبِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ» يس: ۲۶ و ۲۷

لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَيْدَ لَهُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

۲. عَيِّنِ الْمُبْحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ.

لَيْتَ أَصْدِقَائِي يَتَذَكَّرُونَنِي.

(۱) ای کاش دوستانم مرا یاد کرده بودند.

(۲) ای کاش دوستانم مرا به یاد کنند.



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس: زبان قرآن ۳ (مشترک)	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم محمدی	تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	نمره به حروف:
کلاس:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ قَوْمِهِمُ الْكَافِرِ. (.....) ب) هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. (.....) ج) فَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (.....) د) صَدِيقِي مُصَلِّحُ السَّيَارَاتِ. (.....)	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . : « أَصْدِقَاءَ - صَعْبَةً - أَحِبَّاءَ - سَهْلَةً - حَيَّةٌ » الف) = ب) #	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. آلة ○ جهاز ○ حاجة ○ أداة ○	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. تُحِبُّ سَمَكَةَ السَّهْمِ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. (.....)	۰/۲۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) ﴿... أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾. (۰/۵) ب) حَمَلَ إِبْرَاهِيمُ قَاسًا وَ كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. (۰/۷۵) ج) ﴿رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾ (۰/۵) د) وَ أَعْنِي فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۵) هـ) وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. (۰/۵) و). لَكِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي مَعَ أُمِّي (۰/۵) ز) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ. (۰/۷۵) ح) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. (۰/۵)	۴/۵

۰/۵	۶	أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ حَسَبَ لَاءِ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ: لَا فَقَرَّ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَلَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفَكُّرِ .
۱/۵	۷	تَرْجِمْ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِالنُّسْبَةِ إِلَى حُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ. (الف) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ وَمَعَ الْأَقْرَبَاءِ لِمَزَارَةِ مَكَّةَ الْمُكْرَّمَةِ مَرَّةً أُخْرَى. (۱) (ب) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ. (۰/۵)
۱	۸	تَرْجِمْ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ حَوْلَ الْحَالِ. (الف) وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبُوا الطَّائِرَةَ. (ب) تُدَافِعُ سَمَكَةُ التِّلَابِيَا عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.
۰/۵	۹	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَايِسَ الْحَيَّةَ. وَ اسْتَعِينُوا بِالْصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ از صبر و نماز یاری جستند. ☐ از صبر و نماز یاری بجوید. ☐ (ب) سَيَتَدَكَّرُنَا الْمُدْرُسُ . معلّم ما را به یاد خواهد آورد. ☐ ما معلّم را به یاد خواهیم آورد. ☐
۱	۱۰	اكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ : تَصَادَمَتِ السَّيَّارَاتُ فِي الطَّرِيقِ فَسَحَبَهَا الْجَرَّارَاتُ إِلَى مَوْقِفٍ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. ماشین ها در راه تصادف کردند، پس آن ها را به سمت کشیدند.
۲	۱۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) الْإِنْسَانُ كَانَ قَدْ اكْتَشَفَ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ. (.....) (ب) فَلْيَعْمَلْ كُلُّ إِنْسَانٍ بِوَجْهِهِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ أَنْ يَعِيشَ فِي الرَّاحَةِ. (.....)، (.....) (ج) الْقَوْمُ كَانُوا يَتَهَامَسُونَ. (.....) (د) الْمَنْصُورُ لَمْ يَشْتَغَلْ فِي الْمَزْرَعَةِ. (.....) (هـ) لِمَ مَا عَمِلْتُمْ بِوَجِبَاتِكُمْ ؟. (.....) (و) وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. (.....) (ز) لَنْ يَذْكُرَ الْأَسَدُ الْأَمِيدَةَ الشَّمَاءَ. (.....) (رَتَبَةُ هَای تَکِ رَقْمی: @irandaneshnovin)



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : زبان قرآن ۳ (مشترک)	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم محمدی	تاریخ آزمون : ۱۳۹۷/ ۱۰ / ۱۰	نمره به حروف:
کلاس:	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

۱	اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ. الف) أَحْضَرُوهُ لِلْمُحَاكِمَةِ (.....) ب) لَا يَتَرَكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ سُدىً (.....) ج) رَجَاءٌ تَكَاتَبَا (.....) د) لِمَ تَصْعَدِينَ الْجَبَلَ ؟ (.....)	۱۲
۰/۲۵	عَيِّنْ مَا فِيهِ لَا النَافِيَةُ لِلْجِنْسِ : الف) لَا يَكْتُبُ عَلَى الْجُدَارِ ○ ب) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا...○ ج) أَ تَصْعَدُ الْجَبَلَ الْيَوْمَ ؟ لَا رِجْلِي تُؤْلِمُنِي. ○	۱۳
۰/۲۵	عَيِّنْ مَا فِيهِ حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ : الف) إِنْ تَعْمَلْ بَحْدٌ تَجْمَعِ الْمَحْصُولَ حَتَّى نَهَايَةِ الْيَوْمِ.○ ب) لَنْ أَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِثْلَكَ فِي حَيَاتِي. ○ ج) وَأَنْتَ تَعْلَمِينَ أَنَّ رِجْلِي تُؤْلِمُنِي. ○	۱۴
۲	عَيِّنْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ : الف) شَاهِدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدٍ كَبِيرٍ. ب) أَيُّهَا الْفَلَاخَتَانِ ؛ احْصِدا مَزَارِعَكُمَا وَ أَنْتُمَا مُجْتَهِدَتَانِ. ج) إِنَّكَسَرَ عَظْمُ رِجْلِي فِي مُسَابِقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ . د) الطَالِبَاتُ يَقْرَأْنَ الدُّرُوسَ قَبْلَ الْإِمْتِحَانَاتِ.	۱۵

صفحه چهارم	ادامه سوالات	عربی دوازدهم												
۱۶	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ ثُمَّ اكْتُبْ تَرْجِمَةً اسم الفاعل فقط : الف) ذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ. ج) اسْتَعْلَ مُزَارِعٌ فِي الْمَرْعَةِ. د) إلهي أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ وَ إِقْبِلْ مِنِّي هَذَا الشَّهيدَ هُوَ أَحْسَنُ أَوْلَادِي.	۱/۵												
<table> <tr> <th>اسم فاعل</th> <th>ترجمه اسم فاعل</th> <th>اسم مفعول</th> <th>اسم مبالغه</th> <th>اسم مكان</th> <th>اسم تفضيل</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			اسم فاعل	ترجمه اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغه	اسم مكان	اسم تفضيل						
اسم فاعل	ترجمه اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغه	اسم مكان	اسم تفضيل									
۱۷	اِنْتخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً : الف) هُوَ يُكَلِّمُ النَّاسَ بِصَوْتٍ خَفِيفٍ . (- التَّهَامُسُ - الشَّعَائِرُ - الْحَوَارِ) ب) آلَهُ ذَاتَ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنَّ عَرِيضَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ يُقَطِّعُ بِهَا. (الْكَاسُ - الْفَاسُ - الْفَتَاخَةُ) ج) أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ. (- الْحِجْلُ - الْعَالِي - الْقِمَّةُ) د) يُرِيدُ أَقْرَبَانَا أَنْ يُسَافِرُوا إِلَى مَشْهَدٍ الْقَطَارِ. (وَ هِيَ رَاكِبَةٌ - وَ أَنْتُمْ تَرْكَبُونَ - وَ هُمْ يَرْكَبُونَ)													
۱۸	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الْعُصْفُورُ يَعِيشُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ. وَ لَهُ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ وَ أَعْدَادٌ كَثِيرَةٌ. وَ الْبُلْبُلُ نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ الْعَصَافِيرِ. هَذِهِ الطُّيُورُ مُسْتَقَرَّةٌ فِي مَكَانٍ عَيْشِهَا، فَلَيْسَتْ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ. وَ ذَلِكَ لِأَنَّهَا تَحْمَلُ التَّغْيِيرَاتِ الْجَوِّيَّةَ وَ الظُّرُوفَ الصَّعْبَةَ. وَ هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْمَلَ الْجُوعَ وَ الْعَطَشَ أَحْسَنَ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي أَكْبَرُ مِنْهَا حَجْمًا. وَ الْعَصَافِيرُ تُسَبِّبُ خَسَارَاتٍ كَثِيرَةً بِالْمَزَارِعِ وَ ذَلِكَ حِينَ تُهَاجِمُ الْحُقُوقَ وَ تَتَنَاوَلُ الْبُذُورَ. ۱- أَيْنَ يَعِيشُ الْعُصْفُورُ؟ ۲- لِمَاذَا لَا تُهَاجِرُ الْعَصَافِيرُ؟ ۳- مَاذَا تَتَنَاوَلُ الْعَصَافِيرُ عِنْدَمَا تُهَاجِمُ الْمَزَارِعَ؟	۱												
أَتَمَنَّى لَكُنَّ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ														



به نام خدا		سؤالات امتحانی درس عربی دوازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)		ناحیه ۴ آموزش و پرورش تبریز دبیرستان مشکاة	
نام و نام خانوادگی:		کلاس دوازدهم ... رشته ...		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۱	
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		صفحه ۱		محل مهر و امضاء:	
دانش آموزان سال دوازدهم در دیماه سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸		نمره ورقه:		محل مهر و امضاء:	

ردیف	سؤالات در ۲ برگ و ۳ صفحه	بارم
------	--------------------------	------

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
---------------------------	--	--

۱	۱- ترجمه کلمات المعینة. أحِبُّ أَنْ تَذْهَبَ لَزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ <u>أَيْضًا</u> <u>عَمَّ</u> <u>مَحَبَّتِي</u> ۲- عَرَّفَ الْإِنْسَانَ <u>الْحَضَارَاتِ</u> <u>لَهَا</u> مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَالنُّقُوشِ <u>كُنْدَهَارَهَا</u> وَالرُّسُومِ وَالتَّمَاثِيلِ.	۱
---	---	---

۲	۱- ماهو الخطأ في جميع المفردات؟ (۱- الرجل: الرجال ☒ ۲- السن: الأسنان ☐ ۳- الكتف: الأكتاف ☐ ۴- القريسة: الفرائس ☐) ۲- ماهو الخطأ في ترجمة المفردات؟ (۱- يلجأ: پناه می برد ☐ ۲- يتمنى: آرزو می کند ☐ ۳- أحضر: آورد ☐ ۴- لا تكونن: نباشید ☒)	۵/۰
---	---	-----

۳	عین الكلمة الغريبة في النوع. الف ← (۱- الفضة ☐ ۲- النحاس ☐ ۳- الذهب ☐ ۴- الطينة ☒) ب ← (۱- يشتاقون ☐ ۲- مشتاقون ☒ ۳- لم يشتاقوا ☐ ۴- لا يشتاقوا ☐)	۵/۰
---	---	-----

مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
-------------------------------	--	--

۴/۵	۴- ترجم الجمل التالية. ۱- وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ! /۵ ۲- هُوَ أَسْمَاكِ الزَّيْتَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ! /۵ ۳- إِنَّ سَمَكَةَ السَّهْمِ تُحِبُّ أَنْ تَبْلَعَ فَرَانِسَهَا حَيَّةً. /۵ ۴- الْمُعْطَلَةُ جِهَازٌ أَوْ آلَةٌ أَوْ أَدَاةٌ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ! /۷۰ ۵- كَانَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ قَدْ جَلَسُوا أَمَامَ التَّلَافُزِ مُشْتَاقِينَ! /۷۰ ۶- إِنَّ النَّاسَ قَدْ فُتُوا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام فِي النَّارِ لِيَنْصُرُوا آلَهُتَهُمْ فَنَقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا! /۷۰ ۷- اِزْدَادَتِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ وَلَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَتْرِكِ النَّاسَ! /۷۰	از صبر و نماز کمک بگیرید، (لویاری جود) علامه محمد زین العابدین علیهم السلام میفرماید این ماهی که سبزه است (خوشگوار است) ماهی تیرانداز است دارد که ماهی را زنده زنده بلعید خراب دستگاه یا وسیله یا ابزار است که نیازمند تعمیر است اعضای خانواده در مقابل تلویزیون مشتاقانه نشسته بودند عربان را که در آتش میسوختند و آلایان را که در آتش میسوختند افراد با خرافات در ادیان مردم را فریب می دادند و خداوند را فریب نمی دادند
-----	--	---

۵	۵- اِنتخب الترجمة الصحيحة. ۱- الْجَرَّارَةُ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. (الف) تراکتور تنها ماشینی است که برای کار کردن در مزرعه، به کار می برند. (ب) تراکتور همان ماشینی است که برای کار در مزرعه، به کار برده می شود. ۲- كَانَتِ السَّمَكَةُ قَدْ دَافَعَتْ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. (الف) ماهی گاه از بچه هایش دفاع می نمود در حالی که با آنها حرکت می کرد. (ب) ماهی از بچه هایش دفاع کرده بود در حالی که همراه آنها حرکت می کرد.	۵/۰
---	---	-----

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی دوازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	ناحیه ۴ آموزش و پرورش تبریز دبیرستان مشکاة
نام و نام خانوادگی :	کلاس دوازدهم ... رشته ...	تاریخ امتحان : ۹۷ / ۱۰ / ۱۱ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه صفحه ۲

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ادامه مهارت ترجمه به فارسی

۶	۱- أَكْمِلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ . ۱- تَصِلُ الْمُسَافِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرَةً وَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تَرْكَبَ الطَّائِرَةَ . ۲- مسافر دیر به فرودگاه می رسد و نمی تواند که سوار هواپیما شود . ۳- أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلِ التَّوْرِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ جِرَاءِ الْوَاقِعِ فِيهِ . ۴- من کوه نور را یاد دارم که پیامبر (ص) در غار حرای واقع در آن عبادت می کرد .	۱
۷	۱- أَكْمِلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ . ۱- كَيْتَ الطُّلَّابُ ابْتَعَدُوا عَنِ التَّكَاسُلِ : کاش دانش آموزان از تنبلی ۲- لَا عَلِمْنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا : جز آنچه به ما ۳- قَالَ : أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ : گفت : می دانم ... خدا بر هر چیزی تواناست . ۴- وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا : گفتارشان تو را ۵- دَخَلَتِ الطَّالِبَاتُ الْفَائِزَاتُ إِلَى قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ مُتَالِيَاتٍ : دانش آموزان برنده وارد سالن مدرسه شدند !	۱/۵
۸	۱- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا حَتَّى الْآنَ . ۱- لَا فَقَرَّ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ : هیچ فقری شدیدتر یا بدتر از نادانی نیست ۲- كَيْتَ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ يَتَّصِلُ بِالْمُسَافِرِينَ : کاش تعمیرکار ماشین با مسافران تماس بگیرد ۳- يَرْجِعُ اللَّاعِبُ مِنَ الْمُسَابَقَةِ وَهُوَ مُبْتَسِمٌ : بازیکن از مسابقه بازمی گردد در حالی که خند دارد	۱/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۹	۱- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَالْأَفْعَالَ . فَهَمَّ : فهمانید / عامل : رفتار کرد / فَكَّرَ : یاد کرد / اسْتَغْفَرَ : آمرزش خواست / امْتَنَعَ : خودداری کرد / كَتَبَ : نوشت <table border="1"> <tr> <td>كُنْ يَفْهَمُ ۲۵</td><td>كَانُوا يُعَامِلُونَنَا حَيِّدًا ۲۵</td><td>قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ۵</td></tr> <tr> <td>خواهد فهمانید</td><td>با ما خوب رفتار می کردند</td><td>او یاد دارد دانش آموزان سابق را</td></tr> <tr> <td>قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ ۲۵</td><td>امْتَنَعُوا حَمَلَ الْجَوَالِ ۲۵</td><td>أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ لَمْ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكِ ۵</td></tr> <tr> <td>آمرزش خواستید</td><td>از حمل کیف همراه خودداری کنید</td><td>ای دانش آموزان! از درس درسی که در دست دارید ننویسید</td></tr> </table>	كُنْ يَفْهَمُ ۲۵	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا حَيِّدًا ۲۵	قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ۵	خواهد فهمانید	با ما خوب رفتار می کردند	او یاد دارد دانش آموزان سابق را	قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ ۲۵	امْتَنَعُوا حَمَلَ الْجَوَالِ ۲۵	أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ لَمْ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكِ ۵	آمرزش خواستید	از حمل کیف همراه خودداری کنید	ای دانش آموزان! از درس درسی که در دست دارید ننویسید	۲
كُنْ يَفْهَمُ ۲۵	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا حَيِّدًا ۲۵	قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ۵												
خواهد فهمانید	با ما خوب رفتار می کردند	او یاد دارد دانش آموزان سابق را												
قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ ۲۵	امْتَنَعُوا حَمَلَ الْجَوَالِ ۲۵	أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ لَمْ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكِ ۵												
آمرزش خواستید	از حمل کیف همراه خودداری کنید	ای دانش آموزان! از درس درسی که در دست دارید ننویسید												

۱۰	۱- عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ . (الْحَشْرَةُ تُبْلَغُ حَيَّةً عِنْدَمَا تَسْقُطُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ / أَدَّى وَالِدِي فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ) ۱- الْحَشْرَةُ : مسموم ۲- تُبْلَغُ : خنجر ۳- حَيَّةٌ : جان ۴- الْمَاءُ : مضاف الیه ۵- وَالِدِي : ماعل ۶- فَرِيضَةُ : معنول ۷- السَّنَةُ : مجرور ۸- الْمَاضِيَةِ : مضاف	۲
----	--	---

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی دوازدهم تجربی و ریاضی (مستمر)	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۹۷	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	صفحه ۳	نام و نام خانوادگی:
------------	---	----------------------------	----------------------	--------	---------------------

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ادامه مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱۱

- عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ وَ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ .

كُلُّ مُسْلِمٍ صَبَّارٍ حِينَ يَرَىٰ هَذَا الْمَشْهَدَ وَ يَتَذَكَّرُ أَشْرَفَ الْأَمَاكِينِ وَ الْعَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ يَشْتَأْقُ أَنْ يَزُورَهَا

اسم المكان	اسم التفضيل	جمع التَّكْسِيرِ (مُكَثَّر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة
المشهد	أشرف	أماكن	مسلم	المقدسة	صبار

۱/۵

۱۲	اقرأ هذه العبارات و عین ما طلب منك . تَجَنَّبَ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْكِذْبِ / أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ وَلَكِنَّ إِبْرَاهِيمَ قَدْ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الْكَبِيرِ (۱. فعل أمر : أَقِمَّ ۲. فعل ماضی : تَجَنَّبَ ۳. معادل فعل ماضی نقلی : عَلَّقَ ۴. فعل مضارع : يَتَكَلَّمُ)	۱
----	--	---

۱۳	عین جُمْلَةُ الحروف المُشَبَّهَةِ بالفعل فيها اَكْثَرُ . ۱- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَرصوصٌ ۲- فَقَالُوا : إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ . فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصْلِحِ السَّيَّارَاتِ ؛ لِكَيْ يُصْلِحَ سَيَّارَتَهُمْ عین جُمْلَةُ نَیْسٍ فيها لَا النافية للجنس . ۱- لَا كَنْزَ أَغْنَىٰ مِنَ الْقَنَاعَةِ □ ۲- قُولُوا الْحَقُّ لَا الْبَاطِلَ □ ۳- لَا عَلِمَ لَنَا مَا عَلَّمْتَنَا □ ۴- لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ □	۵/۱
----	--	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۴

الف) اقرأ النصّ الثّالثة و أجب عن الأسئلة رَقَم (۱ إلى ۳) توجّه : نشانه گذاری در متن نمره ندارد

الآثارُ القديمةُ التي اكتشفها الإنسان و الحضاراتُ التي عرّفها من خلالِ الكِتاباتِ و النقوشِ و الرسومِ و التّماثيلِ ،

تُؤكّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدينِ و تدلُّ على أنّه فطريٌّ في وجودِهِ ؛ وَلَكِنْ عِبَادَاتِهِ وَ شَعَائِرُهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً ؛

مِثْلُ تَعَدُّدِ الْأَلِهَةِ وَ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لَهَا لِكَسْبِ رِضَاهَا وَ تَجَنُّبِ شَرِّهَا . وَ ازدادتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ .

وَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى لَمْ يَتْرِكِ النَّاسَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ ؛ فَقَدْ قَالَ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : (أَيْخَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتْرَكَ سُوءِي)

۱- كَيْفَ نَفَهُمُ أَنَّ عِبَادَاتِ الْإِنْسَانِ كَانَتْ خُرَافِيَّةً ؟ نمره ۲/۵

۲- مَا تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ ؟ نمره ۲/۵

۳- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْحَرْفَيْنِ الْمُشَبَّهَيْنِ بِالْفِعْلِ . - الحرف المُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ (۱) : أَلَنْ - الحرف المُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ (۲) : نَفَهُمُ ۵/۵

ب) ضَعِ فِي الدَّوَائِرِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »

۱- القمّة

۴) خَلَقَ الْإِنْسَانُ مِنْهَا .

۲- النزاع

۱) أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ .

۳- الفضّة

۶) هُوَ يَتَكَلَّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ .

۴- الطّينّة

۵- المُتَذَكَّرُ

۲) الْمُتَرَادِفُ لِكَلِمَةِ «الصَّرَاعِ» .

۶- الْمُتَهَامِسُ

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰

تعداد برگ سؤال: ۴ صفحه

نوبت امتحانی: اول

رشته / رشته‌های: ریاضی - تجربی

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸

نام واحد آموزشی: شاهد معلم

نام پدر:

نام دبیر / دبیران: خانم آذرامین

شسندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحان درس: عربی ۳

ردیف	سؤال	بارم
مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. الف) أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى. ب) لَجَأَ النَّبِيُّ إِلَى غَارٍ ثَوْرٍ. ج) أَبَوْهُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ. د) أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) « الصَّرَاع - الْبَعَث - النَّزَاع - عَرَفَ - رَجَعَ - جَهَلَ » = ≠	۰/۵
۳	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الطَّائِرَةُ □ الْفَرِيق □ الْحَافِلَةُ □ السَّيَّارَةُ □ ب) اُكْتُبِ الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ « الْفَأْس »	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) « ... أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ » (۰/۷۵) ب) نَظَرَ « عَارِفٌ » إِلَى وَالِدَيْهِ، فَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (۰/۷۵) ج) كَانَ الْهَدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِلْإِلَهَةِ كَسَبَ رِضَاهَا وَ تَجَنَّبَ شَرَّهَا. (۰/۷۵) د) الْأَبُ يَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحَجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ وَ غَارِ حِرَاءٍ فِي قِمَةِ جَبَلِ النَّوْرِ. (۰/۷۵) هـ) يَحْمِي اللَّهُ بِلَادَ نَاو وَ طَنَّنَا مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ وَ يُهْدِينَا السَّلَامَ. (۰/۷۵) و) شَاهَدْنَا جَامِعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرِيَةِ. (۰/۷۵)	۴/۵
۵	اُكْتُبِ تَرْجِمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ حَسَبَ لَاءِ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ: لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا.	۰/۵

ردیف	سؤال	بارم
۶	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى حُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ. الف) قَرَأْنَا فِي التَّارِيخِ أَنَّ الْخُرَافَاتِ إِزْدَادَتْ عَلَى مَرَّ الْعُصُورِ وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَتَفَكَّرُونَ. (۱) ب) لَيْتَنَّا نَفْهَمُ أَنَّ أَكْثَرَ الْمُفَاسِدِ فِي الْغَضَبِ. (۵/۰)	۱/۵
۷	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ حَوْلَ الْحَالِ: الف) سَمَكَةُ التِّيَلَابِا تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. (۵/۰) ب) شَاهَدْتُ الطِّفْلَيْنِ فِي الْبَيْتِ فَرَحَيْنِ. (۵/۰)	۱
۸	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) يُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ☐ دوست می دارد که شکار را زنده، بخورد. ☐ ب) يُذَكِّرُ اسْمُ اللَّهِ قَبْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ. نام خدا را قبل از خوردن غذا یاد می کند. ☐ نام خدا قبل از خوردن غذا یاد می شود. ☐	۰/۵
۹	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ وَلَيْسَ الْإِنْسَانُ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ. خداوند انسان را از و انسان چیزی جز گوشت و و پی نیست. ب) حِينَ رَأَيْتُ هَذَا الْمَشْهَدَ، تَذَكَّرْتُ الْأَمَاكِينَ الْمَقْدَسَةَ. زمانی که این را دیدم، اماکن مقدس را	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۱۰	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُشَارَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) الْإِنْسَانُ كَانَ قَدْ اكْتَشَفَ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ. (.....) ب) قَدْ أَدْبَتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. (.....) ج) الْقَوْمُ كَانُوا يَتَهَاْمِسُونَ. (.....) د) مَنْ زَارَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمَقْدَسَتَيْنِ، إِشْتَقَّ مَرَّةً أُخْرَى لِزِيَارَتِهِمَا. (.....) ه) جُعِلَ هَذَا الْيَوْمُ سَعِيداً لَنَا. (.....) و) «المنصور» لَمْ يَشْتَغِلْ فِي الْمَزْرَعَةِ. (.....) ز) إِرْحَمُوا النَّاسَ حَتَّى يَرْحَمَكُمُ اللَّهُ. (.....) (.....)	۲

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

شسندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: شاهد معلم

نوبت امتحانی: اول

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دوازدهم

رشته/ رشته های: ریاضی - تجربی

سوال امتحان درس: عربی ۳

نام دبیر/ دبیران: خانم آذرآمین

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰

تعداد برگ سوال: ۴ صفحه

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (الف) فَأَخْضَرُوهُ لِلْمَحَاكِمَةِ. (.....) (ب) إِنَّهُمْ بَدَّوْا يَتَكَلَّمُونَ. (.....) (ج) إِفْهِمَ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ. (.....) (د) لِمَ تَصْعَدِينَ الْجَبَلَ؟ (.....)	۱
۱۲	عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ: (الف) لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ □ (ب) لَا تَهْنُوا وَلَا تَخْزَنُوا. □ (ج) لَا قَرْيَةَ دُونَ مَسْجِدٍ. □	۰/۲۵
۱۳	اِنتَخِبْ مَا لَيْسَ فِيهِ حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ: (الف) إِنْ تَعْمَلْ بِجِدٍّ تَجْمَعِ الْمَحْصُولَ حَتَّى نِهَآيَةِ الْيَوْمِ. □ (ب) هُوَ حَيَوَانٌ جَمِيلٌ لَكِنَّهُ يُعَذِّى مِنَ الْفَرَائِسِ الْحَيَّةِ. □ (ج) لَا تَحْزَنْ إِنْ أَنَّ اللَّهَ مَعَنَا. □	۰/۲۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (الف) سَأَلَ عَلِيٌّ وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا. (ب) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي. (ج) الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا مَجْتَهِدَةٌ. (د) فَإِنْ حِزَبَ اللَّهُ هُمُ الْغَالِبُونَ. (هـ) اِشْتَغَلَ «عَلِيٌّ» فِي الْمَزْرَعَةِ، نَشَاطُهُ يُثِيرُ التَّعَجُّبَ.	۲
۱۵	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَعَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ اَكْتُبْ تَرْجَمَةَ اسْمِ الْفَاعِلِ فَقَطْ: (الف) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ. - ذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ مَدِينَةِ الْمَنُورَةِ. - رَأَى هَذَا الْمَشْهَدَ. - جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَرَّارَةِ وَهِيَ خَيْرٌ وَسِيلَةٍ.	۱/۵

صفحه: ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۶	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الف) هُوَ أَنْ يُكَلِّمَ النَّاسَ بِصَوْتٍ خَفِيفٍ (الشَّعَائِرُ - التَّهَامُسُ - الحَوَارِ) (ب) التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمَتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ: (آلِهَةٌ - الْكَافِرُ - الْحَنِيفُ) (ج) أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ. (الْقِمَّةُ - الْحَقْلُ - الْعَالِي) (د) الْوَجَعُ، الَّذِي يُؤْذِي الْإِنْسَانَ فِي عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِهِ: (الْأَلَمُ - الرَّجُلُ - الْبُكَاءُ)	۱
۱۷	اِقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى مَقْدَارٍ مِنَ النَّوْمِ، فَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي نَتَصَوَّرُ أَنَّهَا لَا تَنَامُ - كَالْأَسْمَاقِ - فَهِيَ تَسْتَسْلِمُ لِلنَّوْمِ أَيْضًا وَلَا تَتَحَرَّكُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ. بَعْضُ الْأَسْمَاقِ يَخْفَى تَحْتَ الصُّخُورِ الْمَرْجَانِيَّةِ وَالْأَعْشَابِ الْمَائِيَّةِ وَيَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا وَعَيْنَاهُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ مَفْتُوحَتَانِ لِتُظَنَّ الْأَسْمَاقُ الْأُخْرَى أَنَّهُ لَيْسَ نَائِمًا. (الف) مَاذَا يَفْعَلُ بَعْضُ الْأَسْمَاقِ تَحْتَ الْأَعْشَابِ الْمَائِيَّةِ؟ (ب) لِمَاذَا يَفْتَحُ بَعْضُ الْأَسْمَاقِ عَيْنَيْهَا حِينَ النَّوْمِ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: (ج) يَنَامُ بَعْضُ الْأَسْمَاقِ وَرَاءَ الصُّخُورِ لِأَنَّهُ لَا يَجِدُ مَكَانًا آخَرَ. ☐ (د) لَا يَسْتَسْلِمُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لِلنَّوْمِ. ☐	۱
۲۰	مجموع « أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ »	

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

نام واحد آموزشی: شاهد		راهنمای تصحیح درس: عربی ۳
نام دبیر / دبیران: آذرامین		نوبت امتحانی: دی ماه
پایه: دوازدهم		رشته: رشته‌های: ریاضی - تجربی
ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح		سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰		
تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ		
ردیف	پاسخ	باز
۱	الف) بیهوده ؛ ب) پناه برد ؛ ج) تعمیرکار ؛ د) بُت‌ها « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الصَّراع = النزاع ؛ عَرَفَ ≠ جَهِلَ « هر مورد ۰/۲۵ »	۰/۵
۳	الف) الفَرِیقِ ؛ ب) اَلْقُوُوس « هر مورد ۰/۲۵ »	۰/۵
۴	الف) به دین یکتاپرستی روی آور و از مشرکین نباش. « ۰/۷۵ » ب) عارف به پدر و مادرش نگاه کرد پس اشک‌هایشان را دید که از چشمانشان فرو می‌ریزد. « ۰/۷۵ » ج) هدف از قربانی‌ها برای خدایان کسب رضایت آنها و دوری از شر آنها بود. « ۰/۷۵ » د) پدر چادرهای حاجیان را در منی و عرفات به یاد آورد و غار حراء در قله‌ی کوه نور را به یاد آورد. « ۰/۷۵ » ه) خداوند کشور و وطن ما را از حوادث بد حفظ و نگهداری می‌کند و صلح را به ما هدیه می‌کند. « ۰/۷۵ » و) گروهی از مسافران را ایستاده مقابل مسجد روستا دیدیم. « ۰/۷۵ »	۴/۵
۵	ما هیچ دانشی نداریم به جز آنچه به ما یاد دادی.	۰/۵
۶	الف) در تاریخ خواندیم که در گذر زمان خرافات زیاد شد اما بعضی از مردم نمی‌اندیشند. « ۱ » ب) ای کاش ما بفهمیم که بیشتر فسادها در خشم است. « ۰/۵ »	۱/۵
۷	الف) ماهی تیلاپیلا از بچه‌هایش دفاع می‌کند در حالی که همراهشان راه می‌رود. « ۰/۵ » ب) دو کودک را در خانه خوشحال دیدم. « ۰/۵ »	۱
۸	الف) دوست دارد شکارهای زنده را بخورد. « ۰/۲۵ » ب) خدا قبل از خوردن غذا یاد می‌شود. « ۰/۲۵ »	۰/۵

دنباله راهنمای تصحیح (ویژه دبیران) درس: عربی ۳			رشته: ریاضی-تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱۰
ردیف	پاسخ	بارم		
۹	الف) گِل آفرید - استخوان ؛ ب) صحنه - به یاد آوردم « هر مورد ۰/۲۵ »	۱		
۱۰	الف) کشف کرده بود. ؛ ب) به جا آوردم ؛ ج) آهسته حرف می زدند د) مشتاق بود ؛ ه) قرار داده شد ؛ و) کار نکرد یا مشغول نشد ز) رحم کنید - تا به شما رحم کند « هر مورد ۰/۲۵ »	۲		
۱۱	الف) ماضی ؛ ب) ماضی ؛ ج) امر ؛ د) مضارع « هر مورد ۰/۲۵ »	۱		
۱۲	ب	۰/۲۵		
۱۳	الف	۰/۲۵		
۱۴	الف) حال ؛ ب) مفعول ؛ ج) مجرور - مضاف الیه - خبر ؛ ه) فاعل - مبتدا د) مضاف الیه « هر مورد ۰/۲۵ »	۲		
۱۵	الف) مُبْتَسِم = اسم فاعل = با لبخند ؛ مشهد = اسم مکان ؛ خیر = اسم تفضیل مُنَوَّرَه = اسم مفعول ؛ الْجَرَّارَةُ = اسم مبالغه « هر مورد ۰/۲۵ »	۱/۵		
۱۶	الف) التَّهَامُس ؛ ب) الحنیف ؛ ج) القِمَّة ؛ د) الْأَلَم « هر مورد ۰/۲۵ »	۱		
۱۷	الف) هُمْ يَنَامُونَ ؛ ب) لَتَتَنَنَّ الْأَسْمَاكُ الْأُخْرَى أَنَّهُ لَيْسَ نَائِمًا. ؛ ج) خطا د) خطا « هر مورد ۰/۲۵ »	۱		

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

دبیرستان دخترانه غیردولتی علوم نو

محل مهر

مدرسه

سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۳۹۷-۱۳۹۸

شماره سندلی:

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحان درس: عربی ۳

نام دبیر/دبیران: رحیم میرزایی

پایه و رشته: دوازدهم تجربی

مدت امتحان: ۷۰'

تاریخ امتحان: ۹۷/۱۱/۲

تعداد برگ سوال: ۲ برگ

ترجمه هذه الجمل:

ردیف

۱- « فها يوم البعث » ۰/۲۵

۲- اُنْخِصِبُ الْاِنْسَانُ اَنْ يَنْتَرِكَ مَدْنًى ۰/۵

۳- رَبَّنَا لَا تُخِمْلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا ۰/۵

۴- وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ ۰/۷۵

۵- يَا اَبِي الْعَزِيزِ : لَمْ تَبْكِي وَفُكُنْتُ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي ۱

۶- قَذَفَ الْمُشْرِكُونَ اِبْرَاهِيمَ فِي النَّارِ ، فَانْقَذَهُ اللَّهُ ۰/۵

۷- اِيْهَا الْفَاجِرُ جَهْلًا بِالنَّبِیِّ اِنَّمَا النَّاسُ لَأَمَّ وَاَب ۱

۸- كَلَنْ اَرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ ۱

۹- لَا تُغْضِبْ ، فَانَ الْعُصْبَ مُفْسِدَةٌ ۰/۵

۱۰- الْاَثَرُ الْقَدِیْمَةُ تُؤَكِّدُ اَهْتِمَامَ الْاِنْسَانِ بِالْاِیْمَانِ ۰/۵

۱۱- فَأَقُولُ فِي نَفْسِي : يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ لِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ مَرَّةً أُخْرَى ۱

اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ :

۱- اَنْذَكُرُ غَارَ حِرَاءَ فِي قِمَةِ جَبَلِ النُّورِ

الف) غار حراء را در بالای کوه نور به یاد می آوریم ☐ب) غار حراء را در قله ی کوه نور به یاد می آورم ☐

۲- اَلَمْ تَعْلَمِي اِنَّ رَجُلًی تُرِلْنِي ؟

الف) آیا ندانستی که پام درد می کند ؟ ☐ب) آیا نمی دانی که پام درد گرفته است ؟ ☐

أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
لَا شُعْبَ الْآوِ كُلُّهُ لِهَ طَرِيقَةُ الْعِبَادَةِ

عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى

الْكَتْفُ ☐ الرِّسُّ ☐
الْمِلفُ ☐ الْيَدُ ☐

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

۱- الْحَضَرَاتُ الَّتِي عَزَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ حِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَ الْتِمَائِلِ تُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فَطَرِيٌّ

۲- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ نُرَابًا

أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:

تَجَبَّبَ / أَرْسَلَ / تَعَلَّمَ / بَعَثَ / تَقَرَّبَ / صِرَاعٌ

(الف) =

(ب) ≠

عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا لَا لُفْظِيَّةٌ لِلْجِنْسِ

۱- لَا يَخْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ☐ ۲- أَلَا تَعْرِفُونَنِي ☐ ۳- لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ ☐

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

۱- هَاتَيْنِ الْبَيْتَانِ فَلَمَّا تَلَوْتُهُمَا عَلِمْتُ أَنَّ فِي الْأَنْتَرْنِتِ

۲- اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ

۳- أَحِبُّ أَنْ أَزُورَ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ

۴- الْحَارِمُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا

۵- يَا طِفْلُ لَا تَجْلِسْ هُنَا

۶- لَيْتَنَّا نُسَافِرُ إِلَى الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ مَرَّةً أُخْرَى

۷- إِنَّكَ لَنْ تَرْجِعَ إِلَى هُنَا

۸- الْفَلَاحُونَ كَانُوا يَغْطُلُونَ فِي الْمَزَارِعِ

عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا مِنْ " الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ "

(الف) إِنَّ اللَّهَ لَوُو فَضَّلَ عَلَى النَّاسِ ☐

(ب) كَانَتْهُنَّ الْيَقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ ☐

(ج) كَانَ إِبْرَاهِيمُ قَدْ عَلَّقَ الْفُلْسَ عَلَى الصِّمِّ الْكَبِيرِ ☐

علوم	نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸	شماره سندلی: نام و نام خانوادگی: پایه و رشته: دولت‌دوم تجربی سراسری سوالات درس: عربی ۳
بارم کسری ۱۱۵	ردیف ۱۰	عین " اسم الفاعل - الجار و المجرور - لا النافية للجنس - للصفة - الحال - الفعل المجهول " ۱- أنها الفخر لعقل ثابت ۲- رايث الولد سروراً ۳- سمكة المهنه من اعجب الاسماك ۴- لا اله الا الله ۵- هل تراهن خبطوا من فضة
۲	۱۱	عین المصل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط ۱- جلس أعضاء الأسرة أمام التلفاز مشتاقين ۲- واملاء للصدر اشراحاً ۳- التدبير فطري في الانسان ۴- لا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون
۲	۱۲	اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة عاش النبي ابراهيم (ع) بين قوم يعبدون الأصنام فحاول أن يُنقذهم من عبادة الأصنام ولكنهم ما قبلوا كلامه الحق، في لحد الاعياد خرج الناس من المدينة وبقى ابراهيم وحيداً فكسّر جميع الاصنام وترك المتعبدين ۱- متى كسّر ابراهيم الأصنام؟ ۲- كيف كان قوم ابراهيم؟ ۳- متى خرج الناس من المدينة؟ ۴- ما هو المصل الاعرابي للكلمة "وحيداً"
۱	۱۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمات ۱- لخم ۲- قرايين ۳- خيام ۴- مكان
۱	۱۴	عین الحال و مرجع الحال الف) وصل المسافرين الى المطار متأخرين ب) يؤتون للزكاة وهم راكعون
۱	۱۵	عین الحال و مرجع الحال الف) وصل المسافرين الى المطار متأخرين ب) يؤتون للزكاة وهم راكعون

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) إِنَّ الْعَقَادَ صَحْفِيٌّ. (ب) إِذَا أَكْرَمْتَ اللَّيْمَ تَهْرَدَا. (ج) عَلِقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ. (د) كُلُّ مُسْلِمٍ يَرَى مِثْلَ الْمَشْهَدِ.	۱
۲	عَيْنُ الْمْتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ: (الْأَقْوِيَاءُ - اللَّصْرَاعُ - أَرَى - اِكْتَسَبَ - السَّلْمُ - أَشَاهَدُ) (الف) () () () () () ()	۰/۵
۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) السَّرْوَال (ب) الثُّوب (ج) الْوَاتِق (د) الْقَمِيص	۰/۲۵
۴	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ ﴾ (ب) ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَنَهْوٌ ﴾ (ج) وَأَنْزِلْ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (د) رَأَى دُمُوعُهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا، فَسَالَ مُتَعَجِّبًا. (هـ) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. (و) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ . (ز) الْكِتَابُ الْمُفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ . (ح) ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾ . (ط) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَ أَهْلُ الشَّامِ الْإِمَامَ وَيَرْغَبُوا فِيهِ . (ی) الْحَوْتُ يُصَادُّ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ.	۵
۵	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: (الف) انْقَطَعَ : بریده شد ۱: لَنْ يَنْقَطِعَ () ۲: كَانَ يَنْقَطِعُ () (ب) ذَكَرَ : یاد کرد ۱: لَا تَذْكُرْ () ۲: لَيْتَهُ يَذْكُرُ ()	۱
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ ۱: به زیبایی صبر کن . ب) تَجَهَّدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجتهاداً بالغاً. ۱: مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. ج) اسْتَغْفَرَتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا. ۱: از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. ۲: از خدا صادقانه آمرزش خواستم. د) ﴿نَزَلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ ۱: و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. ۲: مانند ملائک فرود آمدند.	۱
۷	كَمَلِ الفراغات في الترجمة : الف) لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَةَ لِكثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ . به دلیل كثرت جمعیت آن را ب) لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقُدَاعَةِ. گنجی از قناعت نیست . ج) اللَّاعِبُونَ الْإِبْرَاقِيُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَاقَةِ مُبْتَسِمِينَ ایرانی از مسابقه بازگشتند . د) ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ کافر می گوید من بودم. هـ) عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ . هنگام برادران و) بَلْ تَرَاهُمْ خَلْقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ ؟ بلکه آنان را که از گل آفریده شده اند . آیا به جز گوشت و و پی اند؟	۳
۸	انتخب الصحيح: الف) مَا شَاهَدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا فَاطِمَةَ . (مشاهده می کردم ، مشاهده نکردم ، مشاهده نمی کنم) ب) الْحَجَّاجُ مَرَاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ . (يَطْرُقُونَ - يَطْرُدُونَ - يَطُوفُونَ) ج) بَوَاءَ جَمِيلًا مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ . (صَنَعْتُ - رَكِبْتُ - أَكَلْتُ) د) لَيْتَنَّا إِبْتَعَدْنَا عَنِ الْكَسَلِ : اِي كَاشْ اَزْ تَتَبَلَى (دور شویم - دور می شدیم - دور شده بودم)	۱
ادامه در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس:		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
عربی، زبان قرآن ۳		نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷	مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	ردیف
۹	میّز المستثنی و المستثنی منه: كل شيء يَنْقُصُ بالإنفاق إلّا العلم.	۰/۵		
۱۰	میّز أسلوب الحصر من أسلوب الإستثناء: الف) ما حَقِطَ القصيدة إلّا الكاظم ب) يَغْفِرُ الله الذُّنُوبَ إلّا الشُّرَكَ بالله	۰/۲۵		
۱۱	میّز المفعول المطلق و اذکر نوعه: إصبروا علی المشاكل صبراً .	۰/۵		
۱۲	الف) عین نوع الكلمات: (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضیل ، اسم المبالغة و اسم المكان) ۱: جاء إلى أمير المؤمنين عليّ (ع) . ۲: يذهب الصيادون إلى مكان إختفاء . ۳: قدّ أضاف إلى المكتبة العربيّة أكثر من مئة كتاب . ۴: أتمنى أن أتشرّف إلى مكّة المكرّمة . ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱: هذا العمل أمتّع من قراءة الموضوعات المتعدّدة . ۲: إنّه رجل صَبَّارٌ . ۳: ﴿ كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرَصْرَصٌ ﴾	۲		
۱۳	عین الصحیح فی التحلیل الصرفی: الف) فما اعتمدَ العقائد إلّا علی نفسه ۱: فعلٌ ماضٍ ، مفردٌ ، مذکرٌ ، مزيد ثلاثی ، معلوم ۲: فعلٌ ماضٍ ، مفردٌ ، مُذَكَّرٌ ، مجردٌ ثلاثی ، مجهول ب) از دادات هذه الخرافات علی مرّ العصور ۱: اسمٌ ، جمعٌ تكسیرٍ ، معرفٌ بآل ۲: اسمٌ ، مفردٌ ، مذکرٌ ، معرفٌ بآل	۰/۵		
ادامه در صفحه چهارم				

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۴	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ: (الف) فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ . (ب) سِعْرُ الْعَنْبِ يَرْخُصُ فِي نَهَايَةِ الصَّيْفِ . (ج) تَوَكَّدَ الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْإِيمَانِ.	۱/۲۵
۱۵	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتَ الْمُنَاسِبَةَ : (التَّجَارِبُ ، الْفَائِزُ ، الْمَطَارُ ، الزَّيْتُ ، الْمُفَكِّرُ ، الْحَنِيفُ) (الف) الْعَالَمِ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ يُسَمَّى (ب) لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ . (ج) كَانَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي (د) تَارَكَ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَائِلِ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ	۱
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ اكْتَشَفَهَا الْإِنْسَانُ تَوَكَّدَ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْإِيمَانِ وَ تَدَلَّى عَلَى أَنَّهُ فُطِرَ فِي وَجْهِهِ » « يُقَالُ إِنَّ الْعَقَّادَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَّابِ فِي مِصْرَ . مَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وَجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ » (الف) مَنْ اكْتَشَفَ الْأَثَارَ الْقَدِيمَةَ ؟ (ب) مَاذَا تَوَكَّدَ الْأَثَارُ الْقَدِيمَةَ ؟ (ج) مَا هُوَ الْعَقَّادُ ؟ (د) لِمَاذَا دَرَسَ الْعَقَّادُ الْمَرْحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فَقَطْ ؟ (هـ) اكْتُبْ : مِفْرَد (الْكُتَّابِ)	۱/۴۵
	موفق و سربلند باشید	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:		رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
عربی، زبان قرآن ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶		
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) روزنامه نگار ص ۳۲ ب) نافرمانی کرد ص ۵۰ ج) تبر ص ۳ د) صحنه ص ۱۹ هر مورد ۰/۲۵	۱		
۲	الف) أری=أشاهد ص ۱۶ ب) الصِّراع ≠ السِّلْم ص ۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵		
۳	الوائق ص ۳۱	۰/۲۵		
۴	الف) گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ص ۳ ب) وزندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است ص ۳۷ ج) عقل و قلبم را با علوم سودمند نورانی کن. ص ۱۴ د) اشک های آن دو را دید که پی در پی از چشمانشان فرو می ریزد، با تعجب پرسید. ص ۱۶ هـ) ماهی تیر انداز دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ص ۲۸ و) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ص ۲۲ ز) کتاب سودمند آن است که شناخت تو را در زندگی افزایش دهد. ص ۳۱ ح) پس فرشتگان همگی سجده کردند به جز ابلیس. ص ۳۵ ط) هشام ترسید که مردم شام امام(ع) را بشناسند و به او علاقه مند شوند. ص ۴۴ ی) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش صید می شود. ص ۵۳	۰/۵		
۵	الف) ۱: بریده نخواهد شد ۲: بریده می شد ص ۱۳ ب) ۱: یاد نکن ۲: کاش او یاد کند ص ۲۷	۰/۲۵		
۶	الف) ۱ ص ۴۹ ب) ۲ ص ۴۸ ج) ۲ ص ۴۸ د) ۱ ص ۴۹	۰/۲۵		
۷	الف) نتوانست، لمس کند ص ۴۴ ب) هیچ، بی نیاز کننده تر ص ۸ ج) بازیکنان، لبخند زنان ص ۲۱ د) ای کاش، خاک ص ۶ هـ) سختی ها، شناخته می شوند ص ۵۰ و) می بینی، استخوان ص ۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۲۵		
۸	الف) مشاهده نکردم ص ۳۶ ب) یطوفون ص ۵۲ ج) صَنَعْتُ ص ۳۸ د) دور می شدیم ص ۷	۰/۲۵		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	مستثنی: العلم مستثنی منه: کُلُّ شَیْءٍ ص ۳۴ هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵	
۱۰	الف ص ۳۵ و ۳۶ ۰/۲۵	
۱۱	مفعول مطلق: صبراً نوع آن: تاکید ص ۴۷ هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵	
۱۲	الف) ۱: اسم فاعل ص ۴۴ ۲: مبالغه ص ۵۵ ۳: اسم مکان، اسم تفضیل ص ۳۲ ۴: اسم مفعول ص ۱۸ ب) ۱: لذت بخش تراز ص ۳۱ ۲: بسیار بردبار ص ۲۳ ۳: محکم ص ۷ هر مورد ۰/۲۵ ۲	
۱۳	الف) (۱) ص ۳۲ ب) (۱) ص ۲ هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵	
۱۴	الف) مفعول، حال ص ۲۲ ب) مبتدا، مجرور به حرف جر ص ۳۸ ج) فاعل ص ۲ هر مورد ۰/۲۵ ۱/۲۵	
۱۵	الف) الْمُفَكِّرُ ص ۳۸ ب) التَّجَارِبُ ص ۳۰ ج) المطار ص ۱۶ د) الحنیف ص ۱۰ هر مورد ۰/۲۵ ۱	
۱۶	الف) اکتشفها الإنسان. ص ۲ و ۳۲ هر مورد ۰/۲۵ ۱/۲۵ ب) الآثارُ القديمةُ تؤكدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدين. ج) إنَّ العقَّادَ من أهمِّ الكتابِ في مصر. د) ما درَسَ إلَّا في المَرَحَلَةِ الإبتدائية لِعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانویةٍ. هـ) الكاتب	
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	



1- ترجم الكلمات التي أشير إليها: (1)

(الف) سيرة الأنبياء صراعهم مع الأقوام الكافرين.

(ب) أنت تعلم أن رجلي تؤلمني.

2- أكتب الترجمة اللغات التالية: (2)

ألفأس:

الحنيف:

السلام:

يتّهامسون:

ألقرايين:

السدى:

الإنشراح:

آلهة:

3- ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: (4)

(الف) أدیت فريضة الحج في العام الماضي مع أمي.

(ب) يا ليت قومي يعلمون بما غفر لي ربي..

(ج) شاهدت الحجاج في المطار و هم يركبون الطائرة للذهاب إلى مكة.

(د) الغار يقع فوق جبل مرتفع، لا يستطيع صعوده إلا الأقوياء.

4- أكتب المترادفات و المتضادات للكلمات التالية: (1.5)

سدى =

تهامس ≠

صلح =

تارك ≠

قذف =

أضحك ≠

5- أكتب الترجمة الصحيحة على حسب الحروف المشبهة بالفعل و لا النافية الجنس: (2)

(1) اعتذر الطالب من فعله لكن زميله ما قبل عذره:

(2) إن الله لا يضيع أجر المحسنين:

(3) قال أعلم أن الله على كل شيء قدير:

(4) إنما يخشى الله من عباده العلماء:

6- کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (1)

- (1) لا كنز أغنى من القناعة : گنجی از قناعت نیست.
 (2) لعل الصنم تمثالاً من حجر أو خشب : بیت مجسمه ای از سنگ یا باشد.

7- صحّح الجمل التالي على حسب قواعد الحال: (2)

- (1) دخلت المعلمة الصف فرحاً.
 (2) نظّفت زملائي الصف فرحتين.
 (3) تحضر البنات في المجتمع عفيفان.
 (4) لا تقطع الشجرات في الحديقة مثمراً.

8- في أي جملة كلمة «مسروراً» تدلّ على الحالة؟ (0.5)

- (1) في طريق سفرتنا واجهنا محمداً مسروراً بنجاحه.
 (2) أليس والدك مسروراً بنجاح محمد في المباراة؟
 (3) شجع المتفرجون لاعباً مسروراً قد فاز في المرحلة الأولى من المباراة.
 (4) أصبحت بعد حضورك في بيتي مسروراً ليلة أمس.
 9- عيّن لا النافية للجنس و الحروف المشبهة بالفعل في العبارات التالية: (1)
 ولكنكم كنتم لا تعلمون. فإن حزب الله هم الغالبون. لا دين لمن لا عهد له.

الحروف المشبهة بالفعل: و.....

لا النافية للجنس: و.....

10- عيّن عبارة ليست فيها جملة حالية: (1)

- (الف) شاهدنا الناس في التلفاز يذهبون إلى الحج.
 (ب) يقع فوق الجبل غار يتعبد فيه نبينا ليالي و أياماً كثيرة.
 (ج) جاؤوا أباهم عشاءً يبيكون.
 (د) رأيت رجلاً يضحك بصوت رفيع.

11- ترجم الجملات التالي على حسب قواعد الجملة الحالية: (1)

- (الف) رأينا الناس يدخلون في دين الله جميعاً :
 (ب) زرت صديقي المريض و قد رقد في المستشفى :

12- انتخب الصحيح لكل توضيح: (1)

- (1) الغار الذي لجأ إليه النبي في طريق هجرته إلى المدينة. غار حراء
- (2) قرابة و تتابع النسل في الأسرة. العصب النسب
- (3) عضو من أعضاء الجسم يقع فوق الجذع. الكتف الرجل
- (4) مكان يركب الناس الطائرة للذهاب إلى المدن البعيدة. المطار الطيار

13- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (2)

إن إبراهيم الخليل (ع) كان من الأنبياء الذين يصارع أقوامه لينقذهم من عبادة الأصنام ففي أحد الأعياد عندما يخرج قومه من المدينة، يعزم إبراهيم أن يجري خطته لتكسير الأصنام التي يعبدونها قومه، فيحمل فأساً و يذهب إلى المعبد و يكسر جميع الأصنام إلا الصنم الكبير ثم يعلق الفأس على كتفه ليتظاهر بأن عمل تكسير الأصنام يرتبط به.

(1) هل كان إبراهيم (ع) نبياً وحيداً يصارع قومه لإنقاذهم من عبادة الأصنام؟

(2) متى جرى إبراهيم (ع) خطته لتكسير الأصنام؟

(3) لماذا يقوم إبراهيم (ع) بتعليق الفأس على كتف الصنم الكبير؟

(4) بأي آلة (وسيلة) كسر إبراهيم الأصنام؟

- و من الله التوفيق....

به نام خدا

دبیرستان دخترانه رضوان منطقه 8

نام و نام خانوادگی:	نام درس عربی	رشته: تجربی،ریاضی	پایه: دوازدهم	محل مهر آموزشگاه
نیاز به پاسخ نامه : دارد ☐ ندارد ☐	تعداد صفحات: 4صفحه	شماره صندلی:		
نام دبیر:عمرانی	زمان : 75 دقیقه	تاریخ:97/10/10		
امتحان دی ماه		سال تحصیلی 97-98		

ردیف	علم گنج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود. امام علی (ع)	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ الف) فَأَحْضِرُوهُ لِّلْمُحَاكَمَةِ وَلَا تَسْبُوهُ. ب) إِنَّهَا تُطْلِقُ الْمَاءَ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا .	5/0
2	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ « السُّدَى - حَرَقَ - سَلَامَةٌ - الْمُشْرِكُ - الْعَبَثُ -- الْمَرْصُوصُ - الْحَنِيفُ » الف) = ب) ≠	5/0
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: 1- الف) الْكَتِفُ ب) الشَّجَرَةُ ج) الصَّنَمُ د) الْفَأْسُ 2- الف) نقوش ب) رسوم ج) تماثيل د) صُورَ	5/0
4	أُكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) قُرَى: ب) هاوی:	5/0
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) الف) لَكِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي مَعَ أُمِّي. (0/75) ب) وَ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (1) ج) تَبَلَّعَ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ؛ ثُمَّ تَخَرَّجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ. (1) د) يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً. (1) هـ) يُشَجَّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ مَسْرُورِينَ الْيَوْمَ. (0/75) و. فَأَجَابَهُمْ: لِمَ تَسْأَلُونَنِي؟! إِسْأَلُوا أَنْفُسَكُمْ. (5/0)	5
ص 1		

ردیف	نام درس : عربی دوازدهم	رشته : تجربی و ریاضی	تاریخ: 97/10/10	بارم
6	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- يَا لَيْتَ زَمِيلِي الْمُجِدَّ أَعَانَنِي فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. الف) ای کاش همکلاسی کوشایم در انجام تکالیف به من کمک می کرد. ب) شاید هم کلاسی کوشای من مرا در انجام تکالیفم یاری کند. 2- الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَانَتْ لَهُمْ بُنْيَانٌ مَرصوصٌ. الف) کسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بنایی استوار هستند. ب) کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنها ساختمانی استوار هستند.	5/0		
7	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) هَاتَانِ الْبِنَتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ. این دو دختر به گردش علمی در اینترنت ب - قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. قرآن از پیامبران با اقوام کافرشان با ما	1		
8	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ: الف) لَيْتَ اللَّهَ يُعَامِلُنَا بِفَضْلِهِ وَلَا يُعَامِلُنَا بِعَدْلِهِ. ب) لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ.	1/5		
9	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. ب) يُذَكِّرُ اسْمُ اللَّهِ قَبْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ. 1- دوست دارد شکار های زنده را بخورد. 2- دوست دارد شکار ها را ، زنده بخورد. 1- نام خدا قبل از خوردن غذا ذکر می شود . 2- نام خدا را قبل از خوردن غذا ذکر می کند.	0/5		
10	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: 1- وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. 2- فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ. 3- لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ. لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ: (.....،) الحروف الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ (.....،)	1		

بارم	نام درس : عربی دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی تاریخ: 97/10/10	ردیف
1/5	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. 1- شاهد القوم أضنامكم مكسرة. (6 مورد) 2- لا كنز أغنى من القناعة. 3- الحنيف هو المتمایل إلى الدين الحق. 4- كلم صديقي والد الصبار أمام المتجر. اسم الفاعل : اسم المفعول : اسم المبالغة : اسم المكان : اسم التفضيل :	11
1	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ. 1- اسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ. (.....) 2- أنا وزميلي نستلم رسائل. (.....) 3- فأنقذه الله منها.. (.....) 4- لا تغضب، فإن الغضب مفسدة. (.....)	12
1	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة . «السيد مسلمي» مزارع. إنه رجل صادق و صبار ومحترم. جماعة من المسافرين القرية، قالوا: إن سيارتنا معطلة فأتصل السيد مسلمي بمهندس شاب لكي يصلح سيارتهم. جاء المهندس و جر سيارتهم بالجرارة إلى موقف تصليح السيارات. 1. ماهي مواصفات السيد مسلمي ؟ 2. لماذا إتصل السيد مسلمي بالمهندس ؟	
1	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) 1- الياقوت ○ ضحكة خفيفة بلا صوت. 2- الأنشودة ○ نصيب من الخير والفضل والسعادة. 3- النقش ○ هو الذي يستجيب لدعاء عبده و ينيل سائله ما يريد. 4- البسمه ○ نوع من الأحجار ، لونه شفاف يستعمل للزينة. 5- الحظ ○ 6- المصعب ○	
	ص 3	

	نام درس : عربی دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی تاریخ: 97/10/10
2	أَكْتُبْ مَعْنَى الْأَفْعَالِ وَالْمَصْدَرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: الف) لِمَ مَا عَمِلْتُمْ بِوَأَجِبَاتِكُمْ؟ ب) سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ. ج) اِسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ. د) إِنَّهُمْ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. هـ) الْإِنْسَانُ كَانَ قَدْ عَبْدَ الْأَصْنَامَ. و) يَا صَدِيقِي أَعْنِي فِي مَشَاكِلِي. ز) لَنْ يُحَرِّقُوا هَذَا الْبَيْتَ. ح) اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَمْ يَتْرِكِ النَّاسَ.
2	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) شَاهَدْتُ الْأُسْرَةَ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ وَهُمْ مُشْتَاقُونَ إِلَى السَّفَرِ. ب) الْغَارُ الْكَبِيرُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ. لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.
20	أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ ص 4 جَمْعُ الدَّرَجَاتِ

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره کل آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

دبیرستان دخترانه غیردولتی علوم نو

محل مهر

مدرسه

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۳۹۷-۱۳۹۸

شماره صندلی :

نام و نام خانوادگی :

سوال امتحان درس : عربی ۳

نام دبیر/دبیران : رستم پور

پایه و رشته : دوازدهم تجربی

مدت امتحان : ۷۰'

تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۲

تعداد برگ سوال : ۲ برگ

ردیف

تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ :

۱- « فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ » ۰/۲۵

۲- اِيْحْسِبِ الْاِنْسَانَ اَنْ يَنْتَرِكَ مَدِي ۰/۵

۳- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا ۰/۵

۴- وَ لَا تَسُبُّوا الَّذِيْنَ يَدْعُوْنَ مِنْ دُونِ اللّٰهِ فَيَسُبُّوا اللّٰهَ ۰/۷۵

۵- يَا اَبِي الْعَزِيْزِ : لِمَ تَبْكِي وَفَنَكُنْتَ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي ۱

۶- قَذَفَ الْمُشْرِكُوْنَ اِبْرَاهِيْمَ فِي النَّارِ ، فَانْقَذَهُ اللّٰهُ ۰/۵

۷- اِيْهَا الْفَاجِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ اِنَّمَا النَّاسُ لَأَحْمٌ وَّ لَأَبٌ ۱

۸- كَلَنْ اَرْضَاءَ جَمِيْعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ ۱

۹- لَا تَغْضَبْ ، فَانَّ الْعَصَبَ مُفْسِدَةٌ ۰/۵

۱۰- الْاَثَرُ الْقَدِيْمَةُ تُؤَكِّدُ اِهْتِمَامَ الْاِنْسَانِ بِالْدِيْنِ ۰/۵

۱۱- فَاَقُوْلُ فِي نَفْسِي : يَا لَيْتَنِيْ اَذْهَبُ لِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ مَرَّةً اُخْرٰى ۱

اِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ :

۱- اُنْدَكَّرُ غَارَ حِرَاءَ فِي قِمَةِ جَبَلِ النُّوْرِ

☐ الف) غار حراء را در بالای کوه نور به یاد می آوریم☐ ب) غار حراء را در قله ی کوه نور به یاد می آورم

۲- اَلَمْ نَعْلَمِ اِنَّ رَجُلٰی نَزَّلْنٰنِيْ ؟

☐ الف) آیا ندانستی که پیام درد می کند ؟☐ ب) آیا نمی دانی که پیام درد گرفته است ؟

أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ
لَا شُعْبَ الْآلِ وَكُلُّهُ لِهَ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ

عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى

الْكَتْفُ ☐ الرِّسْلُ ☐
الْمِلْفُ ☐ الْيَدُ ☐

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

۱- الْحَضَرَاتُ الَّتِي عَزَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ حِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَ الْتِمَائِلِ تُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فَطْرِيٌّ

۲- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ نُرَابًا

أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:

تَجَبَّبَ / أَرْسَلَ / تَعَلَّمَ / بَعَثَ / تَقَرَّبَ / صِرَاعٌ

(الف) =

(ب) ≠

عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا لَا لُفْظِيَّةٌ لِلْجِنْسِ

۱- لَا يَخْزُنُكَ قَوْلُهُمْ ☐ ۲- أَلَا تَعْرِفُونَنِي ☐ ۳- لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ ☐

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

۱- هَاتَيْنِ الْبَيْتَانِ فَلَمَّا لَجَوْلَةً عِلْمِيَّةً فِي الْإِنْتَرْنِتِ

۲- اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ

۳- أَحِبُّ أَنْ أَزُورَ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ

۴- الْحَارِمُ كَلِمَةٌ قَدْ سَمِعَ صَوْتَهَا

۵- يَا طِفْلَةَ لَا تَجْلِسِي هُنَا

۶- لَيْتَنَّا نُسَافِرُ إِلَى الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ مَرَّةً أُخْرَى

۷- إِنَّكَ لَنْ تَرْجِعَ إِلَى هُنَا

۸- الْفَلَاحُونَ كَثُرُوا يَغْطُلُونَ فِي الْمَزَارِعِ

عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا مِنْ " الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ "

(الف) إِنَّ اللَّهَ لَوُفَضِّلٌ عَلَى النَّاسِ ☐

(ب) كَانَتْهُنَّ الْيَقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ ☐

(ج) كَانَ إِبْرَاهِيمُ قَدْ غَلَّقَ الْفُلْسَ عَلَى الصِّمِّ الْكَبِيرِ ☐

شماره سندلی : نام و نام خانوادگی : پایه و رشته : سوالات درس :	نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ علوم
ردیف ۱۰	عین " اسم الفاعل - الجار و المجرور - لا النافية للجنس - للصفة - الحال - الفعل المجهول " ۱- أنها الفخر لعقل ثابت ۲- رايث الولد سروراً ۳- سمكة المهنه من اعجب الاسماك ۴- لا اله الا الله ۵- هل تراهن خبطوا من فضة
۱۱	عین المصل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط ۱- جلس أعضاء الأسرة أمام التلفاز مشتاقين ۲- واملاء للصدر اشراحاً ۳- التدین فطري في الانسان ۴- لا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون
۱۲	اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة عاش النبي ابراهيم (ع) بين قوم يعبدون الأصنام فحاول أن ينقذهم من عبادة الأصنام ولكنهم ما قبلوا كلامه الحق ، في لحد الاعياد خرج الناس من المدينة وبقى ابراهيم وحيداً فكسّر جميع الاصنام وترك المتخذ ۱- متى كسّر ابراهيم الأصنام؟ ۲- كيف كان قوم ابراهيم؟ ۳- متى خرج الناس من المدينة؟ ۴- ما هو المصل الاعرابي للكلمة " وحيداً "
۱۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمات ۱- لخم ۲- قرابين ۳- خيام ۴- مكان
۱۴	عین الحال و مرجع الحال الف) وصل المسافرين الى المطار متأخرين ب) يؤتون للزكاة وهم راكعون
بهترین جزوات، مشاوره با رتبه های تک رقی: @irandaneshnovin	

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰

تعداد برگ سؤال: ۴ صفحه

نوبت امتحانی: اول

رشته / رشته‌های: ریاضی - تجربی

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸

نام واحد آموزشی: شاهد معلم

نام پدر:

نام دبیر / دبیران: خانم آذرامین

شسندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحان درس: عربی ۳

ردیف	سؤال	بارم
مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. الف) أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى. ب) لَجَأَ النَّبِيُّ إِلَى غَارٍ ثَوْرٍ. ج) أَبَوْهُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ. د) أَنْقَذَ إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) « الصَّرَاع - الْبَعَث - النَّزَاع - عَرَفَ - رَجَعَ - جَهَلَ » = ≠	۰/۵
۳	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الطَّائِرَةُ □ الْفَرِيق □ الْحَافِلَةُ □ السَّيَّارَةُ □ ب) اُكْتُبِ الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ « الْفَأْس »	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) « ... أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ » (۰/۷۵) ب) نَظَرَ « عَارِفٌ » إِلَى وَالِدَيْهِ، فَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (۰/۷۵) ج) كَانَ الْهَدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِلْإِلَهَةِ كَسَبَ رِضَاهَا وَ تَجَنَّبَ شَرَّهَا. (۰/۷۵) د) الْأَبُ يَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحَجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ وَ غَارِ حِرَاءٍ فِي قِمَةِ جَبَلِ النَّوْرِ. (۰/۷۵) هـ) يَحْمِي اللَّهُ بِلَادَ نَاو وَ طَنَّنَا مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ وَ يُهْدِينَا السَّلَامَ. (۰/۷۵) و) شَاهَدْنَا جَامِعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرِيَةِ. (۰/۷۵)	۴/۵
۵	اُكْتُبِ تَرْجِمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ حَسَبَ لَاءِ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ: لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا.	۰/۵

ردیف	سؤال	بارم
۶	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى حُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ. الف) قَرَأْنَا فِي التَّارِيخِ أَنَّ الْخُرَافَاتِ إِزْدَادَتْ عَلَى مَرَّ الْعُصُورِ وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَتَفَكَّرُونَ. (۱) ب) لَيْتَنَّا نَفْهَمُ أَنَّ أَكْثَرَ الْمُفَاسِدِ فِي الْغَضَبِ. (۵/۰)	۱/۵
۷	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ حَوْلَ الْحَالِ: الف) سَمَكَةُ التِّيَلَابِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. (۵/۰) ب) شَاهَدْتُ الطِّفْلَيْنِ فِي الْبَيْتِ فَرَحَيْنِ. (۵/۰)	۱
۸	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) يُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ. دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ☐ دوست می دارد که شکار را زنده، بخورد. ☐ ب) يُذَكِّرُ اسْمُ اللَّهِ قَبْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ. نام خدا را قبل از خوردن غذا یاد می کند. ☐ نام خدا قبل از خوردن غذا یاد می شود. ☐	۰/۵
۹	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ وَلَيْسَ الْإِنْسَانُ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ. خداوند انسان را از و انسان چیزی جز گوشت و و پی نیست. ب) حِينَ رَأَيْتُ هَذَا الْمَشْهَدَ، تَذَكَّرْتُ الْأَمَاكِينَ الْمَقْدَسَةَ. زمانی که این را دیدم، اماکن مقدس را	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۱۰	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُشَارَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) الْإِنْسَانُ كَانَ قَدْ اكْتَشَفَ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ. (.....) ب) قَدْ أَدْبَتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. (.....) ج) الْقَوْمُ كَانُوا يَتَهَاْمِسُونَ. (.....) د) مَنْ زَارَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمَقْدَسَتَيْنِ، إِشْتَقَّ مَرَّةً أُخْرَى لِزِيَارَتِهِمَا. (.....) ه) جُعِلَ هَذَا الْيَوْمُ سَعِيداً لَنَا. (.....) و) «المنصور» لَمْ يَشْتَغِلْ فِي الْمَزْرَعَةِ. (.....) ز) إِرْحَمُوا النَّاسَ حَتَّى يَرْحَمَكُمُ اللَّهُ. (.....) (.....)	۲

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

شسندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: شاهد معلم

نوبت امتحانی: اول

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دوازدهم

رشته/ رشته های: ریاضی - تجربی

سوال امتحان درس: عربی ۳

نام دبیر/ دبیران: خانم آذرآمین

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰

تعداد برگ سوال: ۴ صفحه

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (الف) فَأَخْضَرُوهُ لِلْمَحَاكِمَةِ. (.....) (ب) إِنَّهُمْ بَدَّوْا يَتَكَلَّمُونَ. (.....) (ج) إِيَّاهُمْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ. (.....) (د) لِمَ تَصْعَدِينَ الْجَبَلَ؟ (.....)	۱
۱۲	عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ: (الف) لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ □ (ب) لَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا. □ (ج) لَا قَرْيَةَ دُونَ مَسْجِدٍ. □	۰/۲۵
۱۳	اِنتَخِبْ مَا لَيْسَ فِيهِ حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ: (الف) إِنْ تَعْمَلْ بِجِدٍّ تَجْمَعِ الْمَحْصُولَ حَتَّى نِهَآيَةِ الْيَوْمِ. □ (ب) هُوَ حَيَوَانٌ جَمِيلٌ لَكِنَّهُ يُعَذِّى مِنَ الْفَرَائِسِ الْحَيَّةِ. □ (ج) لَا تَحْزَنْ إِنْ أَنَّ اللَّهَ مَعَنَا. □	۰/۲۵
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (الف) سَأَلَ عَلِيٌّ وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا. (ب) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي. (ج) الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا مَجْتَهِدَةٌ. (د) فَإِنْ حِزَبَ اللَّهُ هُمُ الْغَالِبُونَ. (هـ) اِشْتَغَلَ «عَلِيٌّ» فِي الْمَزْرَعَةِ، نَشَاطُهُ يُثِيرُ التَّعَجُّبَ.	۲
۱۵	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَعَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ اَكْتُبْ تَرْجَمَةَ اسْمِ الْفَاعِلِ فَقَطْ: (الف) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ. - ذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ مَدِينَةِ الْمَنُورَةِ. - رَأَى هَذَا الْمَشْهَدَ. - جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ بِالْجَرَّارَةِ وَهِيَ خَيْرٌ وَسِيلَةٍ.	۱/۵

صفحه: ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۶	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الف) هُوَ أَنْ يُكَلِّمَ النَّاسَ بِصَوْتٍ خَفِيفٍ (الشَّعَائِرُ - التَّهَامُسُ - الْحَوَارِ) (ب) التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمَتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ: (آلِهَةٌ - الْكَافِرُ - الْحَنِيفُ) (ج) أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ. (الْقِمَّةُ - الْحَقْلُ - الْعَالِي) (د) الْوَجَعُ، الَّذِي يُؤْذِي الْإِنْسَانَ فِي عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِهِ: (الْأَلَمُ - الرَّجُلُ - الْبُكَاءُ)	۱
۱۷	اِقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى مَقْدَارٍ مِنَ النَّوْمِ، فَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي نَتَصَوَّرُ أَنَّهَا لَا تَنَامُ - كَالْأَسْمَاقِ - فَهِيَ تَسْتَسْلِمُ لِلنَّوْمِ أَيْضًا وَلَا تَتَحَرَّكُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ. بَعْضُ الْأَسْمَاقِ يَخْفَى تَحْتَ الصُّخُورِ الْمَرْجَانِيَّةِ وَالْأَغْشَابِ الْمَائِيَّةِ وَيَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا وَعَيْنَاهُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ مَفْتُوحَتَانِ لِتُظَنَّ الْأَسْمَاقُ الْأُخْرَى أَنَّهُ لَيْسَ نَائِمًا. (الف) مَاذَا يَفْعَلُ بَعْضُ الْأَسْمَاقِ تَحْتَ الْأَغْشَابِ الْمَائِيَّةِ؟ (ب) لِمَاذَا يَفْتَحُ بَعْضُ الْأَسْمَاقِ عَيْنَيْهَا حِينَ النَّوْمِ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: (ج) يَنَامُ بَعْضُ الْأَسْمَاقِ وَرَاءَ الصُّخُورِ لِأَنَّهُ لَا يَجِدُ مَكَانًا آخَرَ. ☐ (د) لَا يَسْتَسْلِمُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لِلنَّوْمِ. ☐	۱
۲۰	مجموع « أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ »	

محل مهر با امضاء مدیر

سؤال

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۶

ش صندلی:	نام واحد آموزشی: دبیرستان دخترانه بهشت	نوبت امتحان: صبح	ساعت امتحان: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی - تجربی
سؤال امتحان درس: عربی	نام دبیر / دبیران:	سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ
		تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۹۷	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِالْفَارْسِيَّةِ: (الف) رَأَى عَارِفٌ دُمُوعَ وَالِدِيهِ تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (ب) نَحْنُ نَتَذَكَّرُ جِبَلِ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قَمِّيَّهِ. (ج) حَمَلُ إِبرَاهِيمَ قَاسًا وَكَسَّرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. (د) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ. (هـ) الْفَأْسُ آلَةٌ ذَاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنٌّ عَرِيضٌ مِنَ الْحَدِيدِ يُقَطَّعُ بِهَا. (و) وَ أَعْيَى فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ	۶
۲	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ. (الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. ۱ - قَالُوا حَرَقُوهُ وَ انصُرُوا آلَهُتَكُم. (.....) ۲ - إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً. (.....) (ب) اُكْتُبِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ. (مُوَحَّدٌ ، مَرصُوصٌ ، قَلٌّ ، تَهَامُسٌ) ۱ - سَدِيدٌ ← مُتَرَادِفٌ: ۲ - كَلَامٌ خَفِيٌّ ← مُتَرَادِفٌ: ۳ - مُشْرِكٌ ← مُتَضَادٌّ: ۴ - إِزْدَادٌ ← مُتَضَادٌّ: (ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: ۱ - رُسُومٌ - تَمَائِيلٌ - نُقُوشٌ - قَرَابِينَ ۲ - الْعَظْمُ - اللَّحْمُ - الْعَامُ - الدَّمُ (د) اُكْتُبِ الْجَمْعَ وَ الْمَفْرَدَ. ۱ - قَرَابِينَ : () ۲ - كَيْفٌ : ()	۲/۵
۳	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ: (الف) هَاتَانِ الْبَيْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ. ← این ها دو دخترند که لبخندزنان برای تلاشی علمی در اینترنت از جای خود برخاستند. (۳ خطاً) (ب) يَا بُنَيَّتِي لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرْسَكَ! ← پسرکم! آیا درستی را ننوشتی؟ (۳ خطاً)	۱/۵

۱/۵	إملاً الفراغ للترجمة. الف) أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ رَجُلِي تُؤَلِّمُنِي! : تو می دانی که ب) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. قَاسِمٌ رَا مِي بَيْنَم میان دو درخت..... . ج) لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ بِلَادِي: من همه ی شهرهای کشورم را	۴
۰/۵	إنتخب الترجمة الصحيحة. الف) الأصدقاء تَكَاتَبُوا عِبْرَ الإنترنت. ۱- دوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کردند. ۲- با دوستانم از طریق اینترنت نامه نگاری می کنید. ب) ذُكِرَتْ بِالْخَيْرِ فِي الضِّيَافَةِ. ۱- در مهمانی از خیر و نیکی یاد کردید. ۲- در مهمانی به نیکی یاد شدی.	۵
۱/۵	أَكْتُبْ نَوْعَ الْإِسْمِ ثُمَّ تَرَجِّمَهُ. (نوع الاسم: اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم تفضيل، اسم مكان) الف) المَسْجَرُ : (..... ،) ب) الجَزَارَةُ : (..... ،) ج) الْمُعْطَلَّةُ : (..... ،)	۶
۲	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ. « إِمْتَنَعَ : خودداری کرد » الف) لَنْ يَمْتَنِعَ : ب) لَيْتَهُ يَمْتَنِعَ : ج) كَانَ قَدْ إِمْتَنَعَ : د) كَانَ يَمْتَنِعُ :	۷
۰/۵	أَكْتُبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (الْحَنِيفُ ، الْمَوْقِفُ ، الْقِمَّةُ ، بُنَى ، الصَّنَمُ ، الْفَأْسُ) الف) التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ : ب) مَكَانٌ وَقُوفِ السَّيَّارَاتِ وَ الْحَافِلَاتِ :	۸
۱/۵	مَيِّزْ فِي النَّصِّ : « فاعل - مضارع التزامي - اسم فاعل - اسم مكان - مصدر - فعل ثلاثي مزيد » « إِنَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لِكَي يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ. فَجَاءَ وَ أَخَذَنَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ »	۹

۱/۵	إنتخب الجواب الصحيح للسؤالات التالية. ۱ - عین الخطأ لأسلوب الحال. «وصل المسافرون إلى المطار و ركبا الطائرة!» (الف) فَرَحِينَ (ب) مُتَأَخِّرِينَ (ج) مُبْتَسِمِينَ (د) الفائزون ۲ - عین «لا» النافية للجنس. (الف) لا يَرْحُمُ الله مَنْ لا يَرْحُمُ النَّاسَ. (ب) لا إنفاقَ لأموالي إلا في سبيل الله. (ج) هذا شاعرٌ جليلٌ لا تاجِرٌ نشيطٌ. (د) الَّذِي لا يَعْمَلُ يَجِدْ لَنْ يَرَى النَّجَاحَ في حَيَاتِهِ. ۳- عین الخطأ للمحلّ الإعرابي للجملة التالية. « مُزَارَعُو هَذِهِ الْمَزَارِعِ قَدْ أَصْبَحُوا مُتَقَدِّمِينَ فِي الزَّرَاعَةِ وَ هُمْ لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُصَلِّحِ السِّيَّارَاتِ الْأَجْنَبِيِّ.» (الف) مُزَارَعُو : فاعل (ب) السِّيَّارَاتِ : مضافٌ إليه (ج) الزَّرَاعَةِ : مجرور بحرف جرّ (د) الْأَجْنَبِيِّ : صفت	۱۰
۱	اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة: إنّ للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. و لو لا المسلمين لضاع أكثر العلوم الحديثة لأنّ أوروبا كانت غارقة في الجهالة. في سنة ۱۱۳۰ م أسست في «طليطلة» مدرسة للترجمة لتنتقل أشهر كُتُب المسلمين و هكذا أشرقت حضارة المسلمين في الأندلس. (الف) لماذا لو لا المسلمين كانت تضع أكثر العلوم الحديثة؟ (ب) متى أسست مدرسة في «طليطلة»؟ أرجو لكم التوفيق	۱۱
۲۰	پاسخ سؤالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. ☐ پاسخنامه سفید داده شود. ☐	

بارم	

تاریخ امتحان: / / ۱۳

رشته:

دنباله سؤال امتحان درس:

بارم

