



موسسه ایران دانش نوین

رویای خودت شود...



@IranDaneshNovin



@Iran_Danesh_Novin

برای دانلود بقیه ی جزوات با کلیک روی لینک های زیر به
سایت یا کانال های ما در تلگرام و اینستاگرام سر بزنید:

www.IDNovin.com

<https://telegram.me/irandaneshnovin>

http://instagram.com/iran_danesh_novin

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲

بسمه تعالی

در این قسمت چیزی ننویسید

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار تبریز

رمز:



دیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم موضوع امتحان: **دین و زندگی دوازدهم** نام دبیر:

در این قسمت چیزی ننویسید

رمز:

۱- پیام آیه شریفه ((اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)) را بنویسید. (۱/۵ نمره)

۲- درستی و یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره)

الف) قرآن کریم ما را به معرفت عمیق تر درباره خداوند فرا می خواند.

ب) قرآن استفاده از اسباب و واسطه ها را منع کرده است.

ج) میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه مساوی وجود دارد.

د) سنت ابتلاء شامل همه ی انسان ها و در بعضی از دوران هاست.

۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) توفیق در لغت به چه معناست:

(۱) سعی و تلاش (۲) موفق شدن (۳) مجاهدت (۴) آسان کردن

ب) ایستادگی در برابر دام های شیطان نیازمند چیست؟

(۱) روی آوردن به خدا (۲) پذیرش خالصانه فرمان های خدا (۳) تفکر در آیات الهی (۴) الف و ب

۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱ نمره)

الف) مهمترین اعتقاد دینی است.

ب) شیطان خود اقرار کرده است که فریب را ندارد.

ج) اختیار یک است.

۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲ نمره)

الف) ابتلا در لغت به چه معناست؟

ب) رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟

در این قسمت چیزی ننویسید

ج) در چه صورتی عمل انسان خدایی می شود؟

د) منظور از بت درون چیست؟

۶- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱) نور بودن خداوند به چه معنی است؟ (۱/۵ نمره)

۲) توحید در ربوبیت را توضیح دهید؟ (۱ نمره)

۳) ثمرات بعد اجتماعی توحید را بیان کنید. (۱/۵ نمره)

۴) تعریف قضاء و قدر را بنویسید. (۲ نمره)

۵) سنت های الهی در زندگی انسان را فقط نام ببرید؟ (۱/۵ نمره)

۶) اخلاص در کاربرد دینی به چه معناست؟ (۱ نمره)

به امید موفقیت تمام عزیزان در طول زندگی

نام درس: دین و زندگی
نام دبیر: آسیه سهیلی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
سؤالات	پنج	چهار	سه	دو	یک	صفر
(الف) آیات قرآنی پیام آیات ذیل اشاره به چه نکات و موضوعی دارد؟ ۱. «انتم الفقراء الى الله والله هو الغنى الحميد» ۲. «الله نور السماوات و الارض» ۳. «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدْهُ هَذَا صِرَاطَ الْمُسْتَقِيمِ» ۴. «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَ وَ قُرْدَى» ۵. «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها و هم لا يظلمون» ۶. «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا و ان الله لمع المحسنين» ۷. «كلا نمدهوا و هو الاء من عطاء ربك و ما كان عطاء ربك محظورا» ۸. «كل نفس ذايقة الموت و نبلوكم باسرو الخیر فتنه و الینا نرجعون»	۱	۴				
(ب) پاسخ گزاره ای جاهای خالی را تکمیل کنید (پاسخ گزارهای ۳ / ۷۵ نمره) ۱. با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و و او را می توان بشناسیم اما نمی توانیم و او را دریابیم. ۲. تعبیر حضرت علی (ع) از بالاترین میوه اخلاص در بندگی و است. ۳. پس و قانومندی ها هم لازمه کاری اختیاری انسان و هم و آن است. ۴. ازدیدگاه پیامبر راهیابی به دل انسان از راه رفتن مورچه سیاه در شب تاریک برتخته سنگی سیاه پنهان تر است پس از حریم اندیشه و دل پاسبانی کنیم تا آفت به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود. ۵. ریشه بت پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان ها دین و دستورات آن را در وارد نمی کنند. ۶. امام صادق در بیان نورانی شان عمل خالصانه را مشروط به دانسته اند و مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان است.	۲	۳,۷۵				
(ج) اصطلاحات ۱. سنت ابتلاء ۲. سنت املاء و استدراج ۳. سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	۳	۲,۲۵				

۱	د (درستی و نادرستی سؤالات ذیل را مشخص کنید ۱. کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند حاصل کارهایشان را در همین دنیا و آخرت به آن ها می دهیم. ۲. حفظ آبروی بندگان گناهکارنمونه از سبقت رحمت خدا بر غضب او است - . ۳. انسان هر قدر به معنای حقیقی کامل تر شود فقر و نیازمندی خود را نسبت به دیگران بهتر درک می کند و بندگی و عبودیتشان در پیشگاه خداوند قوی تر می شود. ۴. پیروان جریان تکفیری ها می گویند توسل به خدا و معصومین شرک است و این گونه افراد مشرک- هستند و مسلمان محسوب نمی شوند.	۴
۳	و) پاسخ کوتاه دهید ۱. شواهد اختیار را نام ببرید(۰,۷۵) ۲. چه عواملی از جمله نزول بلا و عدم استجابت دعا و سبب نزول برکات الهی می شود(۰,۷۵) ۳. بین شناخت قوانین جهان خلقت و شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه تفاوتی وجود دارد(۰,۷۵) ۴. میوه های درخت اخلاص را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.(۰,۷۵)	۵
۶	ز) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید ۶ (.نمره) ۱. راههای درک نیازمندی جهان را با ۲ استدلال نتیجه گیری کنید(۱) ۲. در انجام هر عمل دو حسن وجود دارد نام برده و پاسخ خود را با ذکر مثال توضیح دهید(۱) ۳. اگر کسی شفای بیماری را از رسول خدا و اولیای دین می خواهند آیا گرفتار شرک شده اند(۱) ۴. از مراحل برنامه ریزی برای اخلاص (تقویت روحیه حق پذیری ، دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات) را بطور کامل توضیح دهید(۱) ۵. چرا نمی توان به ذات خدا پی ببریم و بدانیم که او چیست و چگونه است(۱) ۶. در پیدایش هر پدیده چند علل وجود دارد نام ببرید و پاسخ خود را با ذکر مثال توضیح دهید(۱)	۶
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: دین و زندگی دوازدهم

نام دبیر: آسیه سهیلی

تاریخ امتحان: ۲ / ۱۰ / ۱۳۹۷

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۷



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء: مدیر
الف	۱- نیازمندی فقرا به انسان و سایر موجودات و غنی یعنی خداوند ۲- مشهود بودن پروردگار در مخلوقات ۳- توحید در ربوبیت و توحید عملی در عبادت ۴- توحید عملی (بعد فردی و اجتماعی) ۵- سنت سبقت رحمت بر غضب الهی ۶- سنت توفیق الهی ۷- سنت امداد الهی ۸- سنت امتحان و ابتلا	
ب	۱- صفات و اسماء و ذات و حقیقی ۲- نهایت عارفان و دوست دلهای صادقان ۳- تقدیرات و جهت دهنده و محدود کننده ۴- شرک و شرک ۵- در عین قبول داشتن و مثل زندگی خود ۶- جز خدا نداشتن و عمل	
ج	۱- فرآیند رشد و تکامل انسان و بروز استعدادهای انسان ، هرچه ایمان انسان قویتر امتحان الهی سختتر است. این سنت عام در مورد مومنین خاص می باشد. ۲- املاء: فرصت و مهلت به گناهکاران وسیله برای بیشتر غوطه ور شدن در گناه آنان است. استرداد: حالت تدریجی به سمت عذاب الهی، قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفتن ، عذاب الهی شامل شدن ۳- کار نیک را چند برابر و کار بد را به اندازه خودش بر پایه صفت عدل - فضل الهی	
د	۱- نادرست ۲- درست ۳- نادرست ۴- نادرست	
و	۱- تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی - مسئولیت پذیری ۲- ظلم به دیگران و افزایش گناه ۳- قوانین جهان خلقت - بهره گرفتن از طبیعت - نگرش صحیح نسبت به وقایع و دیدگاهها و شناخت در روابطمان با خدا و خود و خلقت می شود ۴- دستیابی به درجاتی از حکمت - نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه ی شیطانی - دریافت پاداش های وصف ناشدنی	

ز	۱- مقدمه یک: همه موجودات پدیده اند پس هیچ موجودی را نمی توان یافت که به خود متکی و به غیر خود بی نیاز باشد. مقدمه دو: هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود بودن نیازمند به دیگران است، نتیجتاً همه ی موجودات به خداوند نیازمند هستند. ۲- فعلی: شکل و نوع عمل، فاعلی: نیت، قصد و هدف، مثال: هدف و قصد تقرب به خدا که شکل آن مطابق دستور خداوند است. ۳- اگر این درخواست را از خود خداوند بخواهیم عین توحید است، اگر مستقیم از اولیاء و انبیاء درخواست کنیم عین شرک است ۴- تقویت روحیه حق پذیری: شرط ورود به بندگی، حق پذیری است. دل را دو ندا سر می دهد، عقل و هوا و هوس، انسانی که تابع عقل خود است انسانی حق پذیر است. دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات: گناه ریشه ی درخت اخلاص و بندگی را میسوزاند و ترک گناه و توجه به واجبات و اطاعت از خداوند تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد. ۵- وجود خداوند نامحدود است و چون نامحدود است در دایره ی ظرف و ذهن انسان نمی گنجد و انسان نمی تواند به آن احاطه داشته باشد. ۶- طولی: هر عامل بر عامل بعد تاثیرگذار است، مثل: نوشتن نامه عرضی: هر عامل نقش خاص خود را دارد. مثل: رویش گیاه
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: _____ امضاء: _____

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: دین و زندگی

نام دبیر: جناب آقای محمد رضایی بقا

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر						
ردیف	سؤالات							نمره						
	آیات و احادیث (۲,۵)													
۱	با توجه به حدیث شریف "ما رأیتُ شیئاً الا و رأیتُ اللهَ قَبْلَهُ و بَعْدَهُ و مَعَهُ"، مقصود امیرالمومنین (ع) از این که می فرماید قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم، چه می باشد؟							۰,۵						
۲	عبارات قرآنی زیر مربوط به کدام یک از مراتب توحید است؟ الف) " ما لهم من دونه من ولی و لا یُشْرکُ فی حُکمهِ أَحَدٌ " ب) " قُلْ أَعِیرَ اللهِ اِبغی رِبّاً و هوَ رَبُّ کُلِّ شَیْءٍ "							۰,۵						
۳	آیه شریفه " اَنْ اَعْبُدُوْنِیْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِیْمٌ " بیانگر کدام یک از مراتب توحید است؟							۰,۵						
۴	آیه مبارکه " ذَلِکَ بِمَا قَدَّمْتُمْ اَیْدِیْکُمْ و اَنَّ اللهَ لَیْسَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِیدِ " علت گرفتاری افراد به عقوبت را چه چیزی معرفی می کند؟							۰,۵						

۰,۵	هر یک از آیات زیر به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟ الف) "كُلًّا نُمِيتُ هَؤُلَاءِ مِنْ غَطَاءٍ رَبِّكَ" ب) "أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ"	۵
	صحیح و غلط (۱)	
۰,۲۵	توحید در مالکیت یعنی صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست.	۱
۰,۲۵	امروزه گرچه شرک در قالب بت و مانند آن در میان بیش تر جوامع وجود ندارد، اما انواع دیگری از شرک که بسیار پیچیده تر از شرک قدیم است، در میان بشر به چشم می خورد.	۲
۰,۲۵	تائیت و قصد قلبی انسان از انجام یک عمل خدایی نشود، آن عمل، خدایی نمی گردد و خالصانه نمی شود.	۳
۰,۲۵	به اجرا در آوردن نقشه جهان خلقت و خلق موجودات مربوط به "قضای الهی" است.	۴
	جای خالی (۱)	
۰,۲۵	هر چه انسان به خود و رابطه اش با بیش تر شود، عجز و بندگی خود را بیش تر ابراز می کند.	۱
۰,۲۵	اکنون اگر ما از رسول خدا (ص) چیزی درخواست کنیم، درخواست از ایشان است.	۲
۰,۲۵	میان بعد فردی و اجتماعی، رابطه وجود دارد.	۳
۰,۲۵	موجودات جهان از آن جهت که با حکم و اراده خداوند ایجاد می شوند، مربوط به الهی هستند. موجودات جهان از آن جهت که با حکم و اراده خداوند ایجاد می شوند، مربوط به الهی هستند.	۴
	تعریف اصطلاح (۱,۵)	
۰,۵	توحید در ولایت:	۱
۰,۵	حکمت:	۲
۰,۵	استدراج:	۳

۰,۵	زمینه ساز رسیدن به معرفت عمیق چیست؟	۱
۰,۵	ضربه جریان تکفیری بر اسلام چه بود؟	۲
۰,۵	شرط قبولی همه اعمال به درگاه خداوند در دین اسلام چیست؟	۳
۰,۵	چه عواملی سبب طول عمر انسان می گردد؟ (دو مورد)	۴
	پاسخ تشریحی (۸)	
۱	چرا نمی توانیم به ذات خدا پی ببریم؟	۱
۱	استدلال کنید چرا برای جهان آفرینش، چند مبدأ و خالق نمی توان تصور کرد؟	۲
۱	معیار های ثابت شرک و بت پرستی را از دیدگاه قرآن بنویسید. (چهار مورد)	۳

۱	در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی محسوب می شود؟	۴
۱	"افزایش معرفت نسبت به خداوند" را به عنوان یکی از راه های تقویت اخلاص، توضیح دهید.	۵
۱	اعتقاد به خدایی حکیم چه تاثیراتی در زندگی انسان دارد؟	۶
۱	طریقه آشنایی و فایده شناخت قوانین جهان خلقت را بنویسید.	۷
۱	چه تفاوتی میان امتحان الهی و امتحان بشری وجود دارد؟	۸

نام درس: دین و زندگی
 نام دبیر: محمد رضایی بقا
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	آیات و احادیث	
۱	احساس حضور خدا با دقت و تأمل در جهان هستی و یافتن علم و قدرت او.	
۲	الف) توحید در ولایت ب) توحید در ربوبیت	
۳	توحید عملی (توحید در عبادت)	
۴	کردار پیشین خودشان؛ و گرنه خداوند هرگز به بندگان ستم نمی کند.	
۵	الف) سنت امداد عام الهی ب) سنت ابتلاء	
	صحیح و غلط	
۱	غلط؛ (می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست).	
۲	صحیح	
۳	صحیح	
۴	صحیح	
	جای خالی	
۱	معرفت - خدا	
۲	حقیقت روحانی و معنوی	
۳	متقابل	
۴	قضای	
	تعریف اصطلاح	
۱	هر کس مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، اما دیگران بدون اجازه وی نمی توانند در آن تصرف یا از آن استفاده کنند. به این حق تصرف، ولایت و سرپرستی می گویند.	
۲	به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود.	
۳	گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن به گمراهان، بر امکانات آنان می افزاید و آن ها با استفاده از همین امکانات و با اصرار خودشان، بیش تر در فساد فرو می روند و قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفته و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند. چنین حالت تدریجی به سوی عذاب الهی را سنت «استدراج» می خوانند.	
	پاسخ کوتاه	
۱	پاکی و صفای قلب	

۲	سبب تنفر برخی از مردم جهان از اسلام شد.
۳	اخلاص
۴	(۱) صله رحم و محبت به خویشان (۲) صدقه دادن
	پاسخ تشریحی
۱	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد، در نتیجه، ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.
۲	این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند.
۳	(۱) اطاعت از ارباب های جز خداوند (۲) بندگی کسانی جز خداوند (۳) خارج کردن دین از برنامه های زندگی (۴) تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می کنند.
۴	وقتی که حاکم و زمامدار آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده، دارا باشد و بکوشد که قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.
۵	پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. هم چنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. بنابر این هر قدر که معرفت به خداوند بیش تر شود، به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد.
۶	اعتقاد به خدای حکیم، که با حکمت خود جهان را خلق کرده و اداره می کند، این اطمینان را به انسان می دهد که همه وقایع و رخدادهای جهان، تحت یک برنامه سامان دهی شده و غایتمند انجام می گیرد و نه اتفاقی و بی هدف. کسی که معتقد به حاکمیت چنین خدایی است، هر چند خودش از شناخت علت بسیاری از حوادث و رخدادهای جهان عاجز است، اما مطمئن است که هر حادثه ای هدف معین و مشخصی دارد و از سر تصادف، غفلت یا ندانم کاری رخ نمی دهد. هم چنین اعتقاد به خدای حکیم، این اطمینان را به آدمی می دهد که جهان خلقت حافظ و نگهبانی دارد که در کار او اشتباه نیست.
۷	شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علوم طبیعی، سبب آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره مندی از طبیعت می شود.
۸	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن ها به آگاهی لازم برسیم. اما امتحان خداوند علیم، برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.
جمع بارم :۲۰نمره	
نام و نام خانوادگی مصحح :	
امضاء:	

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: دین و زندگی ۳

نام دبیر: آقای مرشدی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲

ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر					
ردیف	سؤالات						نمره						
• آیات قرآن و حدیث													
۱	بر اساس آیه ی ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟						۱						
۲	هر یک از آیات زیر، بیانگر کدامیک از مراتب شرک یا توحید است؟ الف) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ب) ﴿قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِّنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ﴾ پ) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ﴾						۱,۵						
۳	روایت زیر به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ: كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ﴾						۰,۵						
• درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.													
۴	توانایی شفای بیمار، به زمان حیات پیامبر اکرم (ص) اختصاص دارد.						۰,۵						
۵	کسی که راه توحید را بر می گزیند و اندیشه و دل و عمل خویش را برای رضای خداوند قرار می دهد، خطر احتمال انحراف از توحید برای او هست.						۰,۵						
۶	تقدیر، چیزی ورای قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو می کند.						۰,۵						
۷	شناخت قوانین جهان خلقت، سبب آشنایی ما با نشانه های الهی و نیز بهره گرفتن از طبیعت می شود.												

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
• به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۲	لازمه ی شناخت هر چیزی، چیست؟	۰,۵	
۱۳	آن چه مانند روح در پیکره ی معارف و احکام دین حضور دارد و به آن حیات می بخشد، چیست؟	۰,۵	
۱۴	بیت : « هیچ عاقلی مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ » بیانگر کدامیک از نشانه های اختیار است؟	۰,۵	
۱۵	انتظار خداوند برای توبه ی بنده ی گناهکار، به کدامیک از سنت های الهی اشاره دارد؟	۰,۵	
• اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۶	حکمت :	۱	
۱۷	شرک در ربوبیت :	۱	
• به سؤال های زیر پاسخ کامل دهید.			
۱۸	مقدمه ی دوم نیازمندی جهان به خدا در پیدایش، بیانگر چه موضوعی است؟	۱,۵	
۱۹	انسان موحد دارای چه ویژگی هایی است؟ (دو مورد)	۱	
۲۰	اعتقاد به خدایی حکیم که با حکمت خود جهان را خلق کرده و اداره می کند، چه اطمینانی به انسان می بخشد؟ (سه مورد را به اختصار بیان کنید)	۱,۵	
۲۱	سنت « تأثیر اعمال انسان در زندگی او » را با ذکر مثال، توضیح دهید.	۱	
موفق و مؤید باشید مرشدی			
صفحه ی ۲ از ۲			

جمع بارم : ۱۶ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: دین و زندگی ۳
نام دبیر: آقای مرشدی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	زیرا نیازهای دائمی موجودات، لطف و فیض دائمی را طلب می کند. او هر لحظه دارای فیضی جدید و مستمر برای آفریده هاست و امور هستی را تدبیر و اداره کرده و عالم را به حال خود رها نکرده است.	
۲	الف) همه ی مراتب توحید (توحید در خالقیت، مالکیت، ولایت و ربوبیت) ب) شرک در ولایت پ) توحید در ربوبیت	
۳	سنت امتحان و ابتلاء	
۴	نادرست- این توانایی به زمان حیات دنیایی پیامبر اکرم (ص) اختصاص ندارد، زیرا روح مطهر ایشان پس از رحلت زنده است و می تواند به انسان ها یاری برساند.	
۵	درست	
۶	نادرست- بدون پذیرش قدر و قضای الهی، هیچ نظم و قانونی برقرار نمی شود.	
۷	درست	
۸	حکومت اسلامی	
۹	حسن فعلی	
۱۰	قضای الهی- تقدیر	
۱۱	رشد و کمال- عقب ماندگی و خسران	
۱۲	احاطه و دسترسی به آن	
۱۳	توحید	
۱۴	مسئولیت پذیری	
۱۵	سبقت رحمت بر غضب- یکی از موارد سبقت رحمت بر غضب آنجاست که وقتی انسان گناهی مرتکب می شود، خداوند از فرشته می خواهد که صبر کند تا بنده توبه کند یا آن را جبران نماید و اگر بنده توبه نکرد و جبران ننمود، آن گناه را ثبت نماید.	
۱۶	حکمت، علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود.	
۱۷	شرک در ربوبیت یعنی اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که صاحب اختیار جهان اند و تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند.	

۱۸	پدیده ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیده آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. در آفرینش نیز یک موجود، فقط در صورتی در وجود خود به دیگری نیازمند نیست که ذاتا موجود باشد. در این صورت چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده نخواهد داشت. همواره بوده است و همواره خواهد بود.
۱۹	(۱) می کوشد تمایلات درونی و تصمیم ها و فعالیت های خود را متناسب با خواست و رضایت الهی قرار دهد (مثلا در انتخاب همسر، شغل، دوست، تحصیل، تفریح، ورزش و مجموعه ی برنامه های روزانه ی خود، خدا را در نظر می گیرد و می کوشد که از دایره ی فرمان های او خارج نشود) (۲) از نظر او هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست، گرچه خودش حکمت آن را نداند. (۳) یک موحد واقعی، یک انسان امیدوار است. (۴) سختی های زندگی را امتحان الهی می داند و در مقابل مشکلات و سختی ها صبور و استوار است و آن ها را زمینه ی موفقیت آینده اش قرار می دهد. (۵) انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. (۶) چنین فردی موجودات جهان را مخلوق خدا می بیند و می داند خداوند او را در برابرشان مسئول قرار داده است. هم چنین بدن خود را امانتی الهی می شمارد که خدا به او سپرده است، بنابراین می داند که حق ندارد به آن آسیب برساند، هم چنان که حق ندارد سلامتی دیگران را به خطر اندازد. (۷) او حتی به حیوانات آسیب نمی رساند و به ادامه ی بقا و زندگی آن ها کمک می کند. (دو مورد کافی است)
۲۰	(۱) این که همه ی وقایع و رخداد های جهان، تحت یک برنامه ی ساماندهی شده و مشخص و غایتمند انجام می گیرد و نه اتفاقی و بی هدف. (۲) جهان خلقت حافظ و نگهبانی دارد که اشتباه در کار او نیست. (۳) به انسان اطمینان خاطر میدهد که می تواند در این جهان از قدرت اختیار خود بهره ببرد و برای ساختن امروز و فردای خود و جامعه تلاش کند و ثمرات تلاش خود را ببیند.
۲۱	رهنمود های قرآن کریم و پیشوایان دین بیانگر آن است که آینده ی زندگی هر فرد و اتفاقاتی که برای او رخ می دهد، در موارد بسیاری تحت تأثیر رفتارهای گذشته ی او اعم از رفتارهای خوب و بد است. مثال : صله ی رحم، محبت به خویشان و دادن صدقه، عمر را افزایش می دهد و قطع رحم و بی محبتی به خویشان عمر را کاهش می دهد. احسان به والدین، امانت داری، لقمه ی حلال، آب دادن به درخت تشنه و برطرف کردن اندوه و غصه ی دیگران زندگی را بهبود می بخشد و (یک مثال کافی است)
جمع بارم : ۱۶ نمره	
نام و نام خانوادگی مصحح : محمد فخرالدین مرشدی امضاء:	

نام درس: دین و زندگی (۳) نام دبیر: بیژن دیبا تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲ ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷	نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: دوازدهم (ریاضی و تجربی) نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه
---	--	---



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸

ناھ درس: دین و زندگی (۳)
ناھ دبیر: بیژن دیبا
تاریخ امتحان: ۲ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۸ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	۱- درس دوم صفحه ۲۳ (۱ نمره) ۲- درس چهارم صفحه ۴۶-۴۸-۴۹ (هر مورد ۰.۵ نمره) ۳- درس پنجم صفحه ۶۲ (تعریف ۰.۵ نمره- مثال ۰.۵ نمره) ۴- درس اول صفحه ۱۲-۱۳ (۱ نمره) ۵- درس سوم صفحه ۳۴-۳۵ (هر مورد ۰.۲۵ نمره) ۶- درس پنجم صفحه ۵۶ (هر مورد ۰.۵ نمره) ۷- درس اول صفحه ۱۰ (۱ نمره)	
ب	۱- توحید در ربوبیت ۲- توحید در ربوبیت ۳- شرک در خالقیت ۴- توحید در ولایت ۵- شرک عملی فرد ۶- توحید عملی اجتماعی هر مورد ۰.۵ نمره	
ج	۱- در ربوبیت ۲- فعلی ۳- قدر- قضا ۴- افزایش خود شناسی- درک بیشتر فقر و نیاز هر مورد از جاهای خالی ۰.۵ نمره	
د	۱- سنت ابتلاء ۲- سنت ابتلاء و امتحان- سنت املاء یا امهال- سنت امداد عام الهی هر مورد ۰.۷۵ نمره	
جمع بارم: ۱۶ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : بیژن دیبا امضاء:



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم موضوع امتحان: دین و زندگی دوازدهم نام دبیر:

در این قسمت چیزی ننویسید

رمز:

۱- پیام آیه شریفه ((اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)) را بنویسید. (۱/۵ نمره)
 مَثَلُ نَارٍ فِي دُرَّةٍ كَلْبَةٍ لَمْ تَكُنْ لَهَا

۲- درستی و یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره)

الف) قرآن کریم ما را به معرفت عمیق تر درباره خداوند فرا می خواند. ✓

ب) قرآن استفاده از اسباب و واسطه ها را منع کرده است. ✗

ج) میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متساوی وجود دارد. ✗

د) سنت ابتلاء شامل همه ی انسان ها و در بعضی از دوران هاست. ✗

۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) توفیق در لغت به چه معناست:

۱) سعی و تلاش ۲) موفق شدن ۳) مجاهدت ۴) ✓ آسان کردن

ب) ایستادگی در برابر دام های شیطان نیازمند چیست؟

۱) روی آوردن به خدا ۲) پذیرش خالصانه فرمان های خدا ۳) ✓ تفکر در آیات الهی ۴) الف و ب ✓

۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱ نمره)

الف) مهمترین اعتقاد دینی توحید است.

ب) شیطان خود اقرار کرده است که فریب میرزا با اهل حق را ندارد.

ج) اختیار یک مقتضی دینی است.

۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲ نمره)

الف) ابتلا در لغت به چه معناست؟ ابتلا در لغت به معنای امتحان است

ب) رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟ رابطه طوی است

در این قسمت چیزی ننویسید

- ج) در چه صورتی عمل انسان خدایی می شود؟ در صورتی که حق فعل و عامل را سبب ببالد و برای خداوند انجام دهد (منظور از بت درون چیست؟) اطاعت از خواهاش نماند

۶- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱) نور بودن خداوند به چه معنی است؟ (۱/۵ نمره) در س اول ۱۱ بار اعراف ۷ د ۷

۲) توحید در ربوبیت را توضیح دهید؟ (۱ نمره) در س اول ۲۲ بار اعراف روم

۳) ثمرات بعد اجتماعی توحید را بیان کنید. (۱/۵ نمره) در س اول ۳۵ بار اعراف اول

۴) تعریف قضاء و قدر را بنویسید. (۲ نمره) در س اول ۵۹ بار اعراف روم

۵) سنت های الهی در زندگی انسان را فقط نام ببرید؟ (۱/۵ نمره) در س اول ۷۱ نمره ۷۸ سرفصل ها مورد ۱ الی ۶

۶) اخلاص در کاربرد دینی به چه معناست؟ (۱ نمره) در س اول ۴۶ بار اعراف اول

به امید موفقیت تمام عزیزان در طول زندگی



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: دوازدهم موضوع امتحان: دین و زندگی دوازدهم نام دبیر:

در این قسمت چیزی ننویسید

رمز:

۱- پیام آیه شریفه ((اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)) را بنویسید. (۱/۵ نمره)
 مَثَلُ نَارٍ فِي دُرَّةٍ كَلْبَةٍ لَمْ تَكُنْ لَهَا

۲- درستی و یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره)

الف) قرآن کریم ما را به معرفت عمیق تر درباره خداوند فرا می خواند. م

ب) قرآن استفاده از اسباب و واسطه ها را منع کرده است. ع

ج) میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متساوی وجود دارد. ع

د) سنت ابتلاء شامل همه ی انسان ها و در بعضی از دوران هاست. ع

۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) توفیق در لغت به چه معناست:

(۱) سعی و تلاش (۲) موفق شدن (۳) مجاهدت (۴) آسان کردن ✓

ب) ایستادگی در برابر دام های شیطان نیازمند چیست؟

(۱) روی آوردن به خدا (۲) پذیرش خالصانه فرمان های خدا (۳) تفکر در آیات الهی (۴) الف و ب ✓

۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱ نمره)

الف) مهمترین اعتقاد دینی توحید است.

ب) شیطان خود اقرار کرده است که فریب میرزا با اهل حق را ندارد.

ج) اختیار یک مقتضی دینی است.

۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲ نمره)

الف) ابتلا در لغت به چه معناست؟ ابتلا در لغت به معنای امتحان است

ب) رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟ رابطه طوری است

در این قسمت چیزی ننویسید

- ج) در چه صورتی عمل انسان خدایی می شود؟ در صورتی که حق فعل و عامل را سبب ببالد و برای خداوند انجام دهد (منظور از بت درون چیست؟) اطاعت از خواهاش نماند

۶- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱) نور بودن خداوند به چه معنی است؟ (۱/۵ نمره) در س اول ۱۱ بار اکراف ۷ د ۷

۲) توحید در ربوبیت را توضیح دهید؟ (۱ نمره) در س اول ۲۲ بار اکراف دوم

۳) ثمرات بعد اجتماعی توحید را بیان کنید. (۱/۵ نمره) در س اول ۳۵ بار اکراف اول

۴) تعریف قضاء و قدر را بنویسید. (۲ نمره) در س اول ۵۹ بار اکراف دوم

۵) سنت های الهی در زندگی انسان را فقط نام ببرید؟ (۱/۵ نمره) در س اول ۷۱ نمره ۷۸ سرفصل ها مورد ۱ الی ۶

۶) اخلاص در کاربرد دینی به چه معناست؟ (۱ نمره) در س اول ۴۶ بار اکراف اول

به امید موفقیت تمام عزیزان در طول زندگی

باسمه تعالی

آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

نام :	شعبه کلاس:	امتحان درس : دین و زندگی ۳	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۲	رشته : تجربی	نام خانوادگی :
	نیمسال اول ۹۷-۹۸	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	نام دبیر : فاطمه پوررجبی	تعداد صفحات : ۲	
ردیف	سوالات دبیرستان یاس				بارم
الف	با توجه به آیه و حدیث به سوالات پاسخ دهید.				
	۱- عبارتهای قرآنی «قل هو الله احد»، «قل اغیر الله ابغی رباً» و «هذا صراط مستقیم» به ترتیب بیانگر کدام مرتبه توحید است.				۱/۵
	۲- عبارت قرآنی «اما شاکراً و اما کفوراً» به کدام ویژگی انسان اشاره دارد و منظور از شاکراً و کفوراً چیست؟				۰/۷۵
	۳- آیه مبارکه «یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» به کدام ویژگی جامعه موحد اشاره دارد.				۱
ب	صحیح و غلط بودن عبارتها را با (ص/غ) مشخص کنید.				۰/۲۵
	۱- مبنای تصمیم گیری های ماو تعیین کننده عاقبت و سرنوشت ما اختیار محدودی است که داریم.				۰/۲۵
	۲- روی آوردن دنیا و لذت های دنیوی به برخی انسان های گناهکار نشانه لطف خداوند به آنان نیست.				۰/۲۵
	۳- مخلوقات جهان از آن جهت که به فرمان الهی ایجاد می شوند به قضای الهی وابسته اند.				۰/۲۵
	۴- امتحان خدا برای آگاه شدن از درون افراد است.				۰/۲۵
	۵- بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند/هیچ با سنگی عتابی کس کند» به تفکر و تصمیم بعنوان شاهد اختیار اشاره دارد.				۰/۲۵
ج	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:				۰/۲۵
	۱- اگر کسی معتقد به شرک در خالقی باشد معتقد به شرک در نیز خواهد بود.				۰/۵
	۲- عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در بر آوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک است که				۰/۵
	۳- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، را بیشتر احساس و بیشتر ابراز می کند.				۰/۲۵
	۴- در میان اعمال واجب تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.				۰/۵
	۵- خداوند قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرد تا و برسیم.				
د	به سوالات زیر پاسخ دهید:				۰/۲۵
	۱- مهمترین اعتقاد دینی چیست؟				

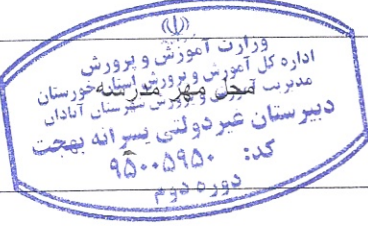
ردیف	سوالات دبیرستان یاس	بارم
۵	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید: ۱- معیارهای ثابت شرک و بت پرستی از نظر قرآن را بنویسید. ۲- منظور از حسن فاعلی و حسن فعلی چیست؟ ۳- منظور از سنتهای الهی چیست و دعوت قرآن از انسان در این زمینه چیست؟ ۴- منظور از سنت استدراج چیست؟ ۵- رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را توضیح دهید. ۶- معرفت عمیق به چه معرفتی گفته می شود، این معرفت برای چه کسانی قابل دسترسی است؟ چرا؟ ۷- نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با یک استدلال توضیح دهید.	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵
	موفق باشید	

باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان			
نام :	شعبه کلاس :	امتحان درس : دین و زندگی (۳)	پایه و رشته : دوازدهم تجربی و ریاضی
نام خانوادگی :	نیم سال : اول	مدت امتحان : ۴۵ دقیقه	تعداد صفحات سوال : ۲
نام آموزشگاه : غیردولتی یاسین	سال تحصیلی : ۹۷-۹۸	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۲	نام دبیر : مرتضی یعقوبی
ردیف	بارم		
۱	(به سوالات مربوط به آیات و احادیث پاسخ دهید) الف - با توجه به آیه (یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید) چرا خداوند می تواند نیاز انسان و هر موجود دیگری را برطرف کند؟ ب - با توجه به آیه (ومن الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیرا طمان به وان اصابته فتنه انقلب علی وجهه) پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟ ج - آیه (کلا نمذ هولاء و هولاء من عطاء ربک) به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ الف - توفیق الهی ☐ ب - ابتلاء ☐ ج - املاء و امهال ☐ د - امداد عام الهی ☐ د- حدیث (نية المومن خیر من عمله) بیانگر (اخلاص در اندیشه) است یا (اخلاص در قلب) ؟		
۲	(صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید .) الف- رابطه جهان با خدا مانند رابطه بنا با مسجد است . () ب - مهم ترین اعتقاد دینی (توحید و یکتاپرستی) است . () ج- تقدیر، چیزی و رای قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت ، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می زند . () د- روی آوردن دنیا ولذت های دنیوی به برخی انسان های گناهکار نشانه لطف خداوند به آنها نیست.()		
۳	(جملات زیر را با استفاده از کلمات مناسب کامل نمایید) الف - هر کدام از ما بر اساس خویش ، خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم. ب - این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند به معنای آن است که هر کدام از آنها و هستند. ج- اختیار یک حقیقت است و هر انسانی آن را در خود می یابد. د- شناخت قوانین از طریق علمی مانند فیزیک ، شیمی و زیست شناسی سبب آشنایی ما با نشانه های الهی می شود.		
۴	(به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید) قران کریم رابطه میان خداوند و جهان هستی را با چه کلمه ای بیان می کند؟		
	۰/۵		

۰/۵	مراتب شرک (در عقیده) را نام ببرید. (ذکر ۲ مورد)	۵
۰/۵	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او ، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند ، چه نوع شرکی است ؟	۶
۰/۵	میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟ (در یک کلمه پاسخ دهید)	۷
۰/۵	دو مورد از راه های تقویت اخلاص را نام ببرید.	۸
۰/۵	دو مورد از میوه های درخت اخلاص را نام ببرید .	۹
۰/۵	اگر انجام دهنده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد ، از کدام یک از اقسام حسن برخوردار است؟	۱۰
۰/۵	دو مورد از شواهد وجود اختیار در انسان را نام ببرید.	۱۱
۰/۵	اراده انسان در عرض اراده خداست یا در طول آن ؟	۱۲
۰/۵	خداوند با چه چیزی ما را امتحان می کند؟	۱۳
	« به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید »	
۱	استدلال مربوط به نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را به طور خلاصه بنویسید. (در قالب مقدمه و نتیجه)	۱۴
۱	توحید در خالقیت را تعریف کنید .	۱۵
۱	بعد اجتماعی توحید عملی به چه معناست ؟	۱۶
۱	اعتقاد به خدای حکیم که با حکمت خود جهان را خلق کرده و اداره می کند ، چه اطمینانی به انسان می دهد؟	۱۷
۱	سنت ابتلاء را تعریف کنید.	۱۸
۱۶	جمع نمرات	« موفق باشید »

باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی بهجت

	نام درس: دین و زندگی پایه: دوازدهم/نوبت اول	نام: نام خانوادگی:
شماره: امضا دبیر	تاریخ: 97 / 10 / 10 وقت: 75 دقیقه	رشته: ریاضی و تجربی
بارم	سوالات	ردیف
	پاسخ در برگه الف-پیام آیات زیر را بنویسید 1- باتوجه به آیه "یا ایها الناس انتم افقرء الى الله والله هو الغنى الحمید" چند نوع نیاز مطرح ست؟ /5 2- در آیه "مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا" مراتب توحید یا شرک را مشخص کنید؟ /5 3- "قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی وفردی". در این آیه مقصود از قیام فردی و قیام جمعی چیست؟ 1 4- بهترین پیام برای آیه لا الشمس ینبغی لها ان تدرك القمر ولا الیل سابق النهار وکل فی فلک یسبحون چیست؟ /5 5- آیه مبارکه "یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی وعدوکم اولیا تلقون الیهم با لموده و قد کفرو بما جاکم من الحق..." بیان کننده چه موضوعیست؟ /5 ب-جملات زیر را با ص/غ مشخص کنید 1/5 1- قرآن معیارهای ثابت توحید و شرک و بت پرستی را به ما نشان داده و تطبیق زندگی خود با این معیارها را نیز بیان کرده. 2- ولایت پیامبر(ص) بر انسان به معنی واگذاری بخشی از ولایت خداوند به او نیست. 3- باغبانی که پرورش درختان را مستقل از خداوند میداند، گرفتار شرک در ولایت شده. 4- اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل انسان است. 5- وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده الهی و خواست اوست. 6- برای خدایی شدن یک عمل باید توحید در اندیشه ما پذیرفته و در قلب به اعتقاد تبدیل شود. ج- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: 3 1- نتیجه نهایی افزایش خودشناسی است 2- قرآن کریم، خداوند را با صفت و مخلوقات را با صفت و نیازمند نام برده است 3- ریشه درخت اخلاص را می سوزاند و شیطان خود اقرار کرده که توانایی فریب دادن را ندارد. 4- قضا از و قدر الهی سرچشمه میگردد. 5- در علل هریک از عوامل مستقل از یکدیگر مستقیمی، بر معلول اثر میگذارند.	

3

6- رسول خدا از همان خود از مشرکان میخواست با گفتن "جمله لا اله الا الله" دست از شرک و بت پرستی بردارند.

پاسخ کوتاه دهید؟

1- نتیجه چهل روز کار خالصانه برای خدا در فرمایش پیامبر (ص) چیست؟

2- بیت شعر "برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا بلندست آشیانه" به کدامیک از ثمرات اخلاص اشاره دارد؟

3- ریشه بت پرستی و شرک جدید چیست؟

4- چرا انسان موحد برخوردار از آرامش روحی است؟

5- منظور از اخلاص در "کاربرد دینی" چیست؟

6- زمینه سازهای شکوفایی اختیار را مختصراً فقط نام ببرید؟

د- کشف ارتباط

هر یک از ابیات زیر به کدام شاهد اختیار اشاره دارد؟

1- هیچ گویی سنگ را فردا نیا ورنیایی من دهم بد را سزا

2- وان پشیمانی که خوردی از بدی ز اختیار خود گشتی مهتدی

3- این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیارست ای صنم.

ر- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

1- عبارت "خداوند نور هستی ست" به چه معناست؟

2- پرستشی که از روی ایمان باشد و پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟

3- حکمت به چه معناست و انسان حکیم چه کسی است؟

4- رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را بنویسید؟

1/5

1

1

1

1

شماره صفحه:		باسمه تعالی	تعداد صفحات:
نام درس: دینی دوازدهم		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
رشته: بایه:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج	تاریخ امتحان: ۹۷/۹/۲۸
نام و نام خانوادگی:		سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	ساعت: ۸
کلاس:		دبیرستان پژوهندگان علم	شماره داوطلب:
نام دبیر:		نوبت اول (دی ماه ۱۳۹۷)	
ردیف	سوالات	بارم	
۱	پیام آیات زیر را بنویسید: (الف) احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون (ب) قد جاءکم بصر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فلعلیه (ج) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امثالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا یُجْزَى الا مِثْلُهَا وَ هُمْ لَا یُظْلَمُونَ» ۲- هر یک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید می باشد (الف) اِنَّ اللّٰهَ رَبِّی وَ رَبِّکُمْ (ب) قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ (ج) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ (د) اِنْ اَعْبَدُوا اللّٰهَ وَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ	۳۵	
۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص) و (غ) مشخص کنید. (الف) تفکر در صفات خداوند ممنوع است و تفکر در ذات او مورد تشویق می باشد. (ب) حسن فعلی به طور طبیعی حسن فاعلی را به دنبال می آورد. (ج) تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده که عامل اول در عامل دوم اثر بگذارد و آن عامل در عامل سوم و... بیانگر علل طولی است. (د) تقدیرات و قانون مندی ها هم محدود کننده کار اختیاری انسان است و هم لازمه آن	۱	
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (الف) پزشک به واسطه بیماران را شفا می دهد و اولیای الهی و پیامبر (ص) به واسطه شرط قبولی تمام اعمال در اسلام است هر کس ادعای ایمان کند قرار می گیرد. قضا که از اراده ی الهی سرچشمه می گیرد بر تکیه دارد.	۲	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. - معانی لغوی واژه ی «قدر و تقدیر» را بنویسید. - عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (صلوات الله علیهم) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟ - ریشه ی بت پرستی و شرک جدید چیست؟	۱۰۵	
۶	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (الف) توحید در ربوبیت (ب) حسن فاعلی (ج) سنت استدراج	۱/۵	
۷	اصطلاحات سطر اول را با توضیحات سطر دوم مرتبط کنید. (یک اصطلاح اضافی است) الف: توحید در ولایت * ب: حکمت * ج: سنت امداد * د: معرفت برتر ۱: دانش متین و استوار * ۲: مشاهده خداوند در ورای هر چیز * ۳: یاری رسانی عام و شامل خوبان و بدان	۱/۵	

شماره صفحه:		باسمه تعالی		تعداد صفحات:
نام درس: دینی دوازدهم		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
رشته: پایه:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ گرج		تاریخ امتحان: ۹۷/۹/۲۸
نام و نام خانوادگی:		سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه		ساعت: ۸
کلاس:		دبیرستان پژوهندگان علم		شماره داوطلب:
نام دبیر:		نوبت اول (دی ماه ۱۳۹۷)		
ردیف	سوالات	بارم		
۱	پیام آیات زیر را بنویسید: (الف) أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا و هم لا یفتنون (ب) قد جاءكم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فلعلیها (ج) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ ۲- هر یک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید می باشد (الف) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبَّكُمْ (ب) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (ج) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ (د) اِنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ	۳۵		
۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص) و (غ) مشخص کنید. (الف) تفکر در صفات خداوند ممنوع است و تفکر در ذات او مورد تشویق می باشد. (ب) حسن فعلی به طور طبیعی حسن فاعلی را به دنبال می آورد. (ج) تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده که عامل اول در عامل دوم اثر بگذارد و آن عامل در عامل سوم و... بیانگر علل طولی است. (د) تقدیرات و قانون مندی ها هم محدود کننده کار اختیاری انسان است و هم لازمه آن	۱		
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (الف) پزشک به واسطه بیماران را شفا می دهد و اولیای الهی و پیامبر (ص) به واسطه شرط قبولی تمام اعمال در اسلام است هر کس ادعای ایمان کند قرار می گیرد. قضا که از اراده ی الهی سرچشمه می گیرد بر تکیه دارد.			
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. - معانی لغوی واژه ی «قدر و تقدیر» را بنویسید. - عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (علوات الله علیهم) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟ - ریشه ی بت پرستی و شرک جدید چیست؟	۱۵		
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (الف) توحید در ربوبیت (ب) حسن فاعلی (ج) سنت استدراج	۱/۵		
۶	اصطلاحات سطر اول را با توضیحات سطر دوم مرتبط کنید. (یک اصطلاح اضافی است) (الف) توحید در ولایت * * * ب: حکمت * * * ج: سنت امداد * * * د: معرفت برتر ۱: دانش متین و استوار * * * ۲: مشاهده خداوند در ورای هر چیز * * * ۳: باری رسانی عام و شامل خوبان و بدان	۱/۵		

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۲
نام درس : دین و زندگی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	ساعت امتحان : ۹ صبح
نوبت و سال تحصیلی : دی ماه ۹۷/۹۸	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	وقت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه و رشته : دوازدهم	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم	تعداد صفحه: صفحه:

۱. منظور از مقدمه دوم چیست؟ توضیح دهید. (۱,۵)

۲. چرا نمی توان به ذات خداوند پی برد و چستی او را مشخص کرد؟ (۱,۵)

۳. انواع توحید و یا شرک کلمات زیر را معین کنید. (۱,۵)

الف) قل هو الله واحد () ب) قل الله خالق كل شی ()

ج) و لا یشرک فی الحکمه احدا () د) قل اللهم مالک المملک ()

۴. با گفتن این عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته میشود؟ (۱)

۵. ریشه ی بت پرستی و شرک جدید کدام است؟ (۲,۵)

۶. در هر عملی چند حسن موجود می باشد؟ با مثال (۲)

۷. علل عرضی را با مثال توضیح دهید؟ (۲)

۸. شعر قطره ای کز جویباری می رود از پی انجام کاری می رود درباره ی چیست؟ (۱)

۹. آیه شریفه ی ((و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض)) مربوط به کدام سنت الهی می باشد؟ (۱)

۱۰. سنت استدراج را توضیح دهید؟ (۲)

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۲
نام درس : دین و زندگی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	ساعت امتحان : ۹ صبح
نوبت و سال تحصیلی : دی ماه ۹۷/۹۸	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	وقت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه و رشته : دوازدهم	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم	تعداد صفحه: صفحه:

۱. منظور از مقدمه دوم چیست؟ توضیح دهید. (۱,۵)

۲. چرا نمی توان به ذات خداوند پی برد و چستی او را مشخص کرد؟ (۱,۵)

۳. انواع توحید و یا شرک کلمات زیر را معین کنید. (۱,۵)

الف) قل هو الله واحد () ب) قل الله خالق كل شی ()

ج) و لا یشرک فی الحکمه احدا () د) قل اللهم مالک المملک ()

۴. با گفتن این عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته میشود؟ (۱)

۵. ریشه ی بت پرستی و شرک جدید کدام است؟ (۲,۵)

۶. در هر عملی چند حسن موجود می باشد؟ با مثال (۲)

۷. علل عرضی را با مثال توضیح دهید؟ (۲)

۸. شعر قطره ای کز جویباری می رود از پی انجام کاری می رود درباره ی چیست؟ (۱)

۹. آیه شریفه ی ((و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض)) مربوط به کدام سنت الهی می باشد؟ (۱)

۱۰. سنت استدراج را توضیح دهید؟ (۲)



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : دین زندگی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم	تاریخ آزمون : ۹۷/۱۰/۲	نمره به حروف:
کلاس: ۱۲ ریاضی-تجربی	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
شماره صندلی:		

ردیف	بارم	سوال
		الف: آیات قرآن و حدیث
۱	۰/۵	پیام آیه «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغنی الحمید» را بنویسید.
۲	۰/۵	پیام حدیث رسول خدا(ص) که فرمودند: «انما الاعمال بالنیات» چیست؟
۳	۰/۵	پیام آیه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» چیست؟
۴	۰/۵	حدیث امام صادق (ع) که می فرمایند: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند بیشتر است» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟
		ب: درستی یا نادرستی گزاره ها (ص/غ)
۵	۱/۲۵	شناخت ذات و چیستی خداوند از راه شناخت مخلوقاتش تا حدودی امکان پذیر است. ()
۶		توحید در ربوبیت بدان معنا است که موجودات بخصوص انسان قدرت تدبیر ندارند. ()
۷		صله رحم و محبت به خویشان و دادن صدقه، عمر انسان را افزایش می دهد. ()
۸		انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط پیچیده و سخت حق را از باطل تشخیص دهد. ()
۹		مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند وابسته به قضای الهی اند. ()
		ج: جملات کامل کردنی
۱۰	۲/۵	درک بیشتر فقر و نیاز در انسان باعث افزایش و بندگی در وی می گردد.
۱۱		با گفتن عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می شود.
۱۲		در اسلام..... شرط قبولی تمام اعمالی است که فرد به درگاه خداوند عرضه می دارد.
۱۳		 شامل همه ویژگی ها، کیفیت ها و کلیه روابط میان موجودات می شود.
۱۴		یکی از جلوه های نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است.

ردیف	بارم	
		ه : ارتباط
۰۰	۱/۲۵	هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است)
۱۵		بگو همانا نماز و عبادت هایم و زندگی و مرگ من فقط برای خداست
۱۶		رابطه خداوند با جهان هستی .
۱۷		قل افاتخذتم من دونه اولیاء لا یملکون لا نفسهم نفعاً و لا ضرراً
۱۸		نزول برکات الهی .
۱۹		رود ها از خود نه طغیان می کنند - آنچه می گوئیم ما آن می کنند .
		د : پاسخ کوتاه
۲۰	۲/۵	باغبانی که پرورش درختان را نتیجه تدبیر مستقل خود می داند به کدام مرتبه شرک گرفتار شده است؟
۲۱		قدم اول در برابر شرک به شکل نوین در جامعه کنونی چیست؟
۲۲		در هر عمل چند حسن وجود دارد نام ببرید؟
۲۳		چه رابطه ای میان اراده خدا و اختیار انسان است نام ببرید؟
۲۴		به تعبیر قرآن کریم قوانین حاکم بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها چه نامیده می شود؟
		ذ : سوالات تشریحی
۲۵	۱/۵	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را توضیح دهید (مقدمه و نتیجه)
۲۶	۱/۵	استدلال درباره علت ولایت خداوند را بنویسید .
۲۷	۱	شرک عملی را کامل توضیح دهید .
۲۸	۱/۵	شواهد بر وجود اختیار انسان را نام ببرید .
۲۹	۱	سنت استدراج را توضیح دهید .

محل مهر یا امضا مدیر

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش شهر منطقه چهار تهران

ش صندلی(ش داوطلب):	نام واحد آموزشی:حضرت زهرا	نوبت امتحانی:نوبت اول دیماه	ساعت امتحان:۸-۱۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	رشته:تجربی	وقت امتحان:۷۰دقیقه
سوال امتحان درس:دین و زندگی	نام دبیر:آزاد	سال تحصیلی:۹۷-۹۸	تاریخ امتحان:۹۷/۱۰/۲

ردیف	پاسخ سوال ها در همین برگه نوشته شود	سوالات در دو صفحه	بارم
الف)	آیات و احادیث:		
۱	حدیث(تفکروا فی کل شی و لا تفکروا فی ذات الله) چه موضوعی را بیان می کند؟		۰,۵
۲	آیه شریفه ی((قل انما اعظکم بواحد ان تقوموا لله مثنی و فردی)) را ترجمه کنید؟		۱
۳	آیه شریفه ی((والذین جاهدوا فینا لنهد ینهم سبلنا ان الله لمع المحسنین)) چه پیامی در بردارد؟		۱
۴	آیه شریفه ی((ان الله ربی و ربکم فاعبدوه.....)) بیانگر کدام توحید است؟		۰,۵
ب	درست یا نادرست گزاره های زیر را با (ص) و(غ) مشخص کنید.		
۵	اختیار انسان یک تقدیر الهی است.		۰,۵
۶	نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله پیدایش است.		۰,۵
۷	اگر کسی معتقد باشد این جهان را چند خالق آفریده اند،گرفتار شرک در ولایت شده است.		۰,۵
۸	هرچه معرفت بیشتر باشد،درجه اخلاص انسان بیشتر است.		۰,۵
ج	جملات زیر را با کلمات مناسب پر کنید.		
۹	افزایش.....درک بیشتر فقر و نیاز و آن هم افزایش.....را به دنبال دارد.		۰,۵
۱۰	اگر چند خالق برای موجودات جهان تصور کنیم،هرکدام از آنها را.....فرض نموده ایم.		۰,۵
۱۱	مهم ترین شعار اسلام که موجب فلاح و رستگاری استمی باشد.		۰,۵
۱۲	روح و نیت عمل در صورتی که الهی باشد،دارای.....است.		۰,۵
د	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۳	دو مورد از شواهد اختیار را نام ببرید.		۰,۵
۱۴	اخلاص در بندگی به معنای چیست؟		۰,۵
۱۵	معنای لغوی تقدیر چیست؟		۰,۵

ردیف	بارم
۱۶	سنت حاکم بر زندگی گناهکاران چه نام دارد؟
۵	پاسخ درست را تشخیص دهید.
۱۷	اعتقاد به قضا و قدر از اعتقاد به کدام اصل ناشی می شود؟
۱۸	الف) عدل ب) اختیار ج) جبر د) توحید کدام مورد تسلیم در برابر حقیقت را به دنبال ندارد؟
۱۹	الف) تبعیت از عقل ب) تبعیت از دل ج) خضوع در مقابل حق د) نداشتن عناد با حق کدامیک از ویژگی های شخصیت انسان موحد است؟
۲۰	الف) سمت و سوی خدایی گرفتن کشش های درونی ب) سمت و سوی خدایی گرفتن کشش های بیرونی ج) یگانگی و جهت گیری تمایلات درونی و بیرونی در جهت خداوندی او پایه و اساس اعتقادات دینی در اسلام چیست؟
و	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
۲۱	سنت امداد:
۲۲	رب:
ی	به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.
۲۳	آیا توسل به پیامبران و معصومین شرک به حساب می آید. استدلال خود را بنویسید.
۲۴	جامعه موحد حکومت چه کسانی را نمی پذیرد؟
۲۵	علل طولی را با ذکر مثال توضیح دهید.
جمع بarm: کتبی (۱۶) + شفاهی (۴) = ۲۰	
((موفق باشید))	

پاسخنامه پایه دوازدهم تجربی دبیرستان حضرت زهرا(س)
الف-آیات و احادیث(۲نمره) ۱-تشویق انسان به تفکر در هر چیزی الا در ذات خدا. ۲-(به بندگانم) بگو شما را فقط یک موعظه می کنم اینکه به صورت جمعی و فردی برای خدا قیام کنید. ۳-خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند به طور خاص امداد و هدایت می کند. ۴-توحید در ربوبیت
ب-درستی یا نادرستی(۲ نمره) ۵-ص ۶-غ ۷-غ ۸-ص
ج-جملات کامل کردنی(۲ نمره) ۹-خودشناسی-عبودیت و بندگی ۱۰-محدود یا ناقص ۱۱-لااله الا الله ۱۲-دارای اخلاص(حسن فاعلی)
د-سوالات کوتاه پاسخ(۲نمره) ۱۳-تفکرو تصمیم-احساس رضایت یا پشیمانی-مسئولیت پذیری ۱۴-یعنی شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند و عملش را فقط برای رضای خدا انجام دهد. ۱۵-به معنای اندازه گرفتن است. ۱۶-سنت املا یا امهال
ه - تشخیص پاسخ درست(۲نمره) ۱۷-ب ۱۸-ب ۱۹-ج ۲۰-د
و-تعریف اصطلاحات (۲نمره) ۲۱-خداوند سنت خود را براین قرار داده است که هرکس راه حق یا باطل را برگزیند بتواند از همه ی امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده است. ۲۲-به معنای مالک و صاحب اختیار است که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست.
ی-پاسخ تشریحی ۲۳-خیر وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم،اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خدا و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.(۱نمره) ۲۴-حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حکومت کردن را نداده است نمی پذیرد-با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می ورزند دوستی نمی کند-با ظالمان مبارزه می کند بنابر فرمان خدا از محرومان و مستضعفان حمایت می کند.(۱نمره) ۲۵-گاهی چند عامل در پیدایش یک پدیده اینگونه است که یک عامل در عامل دوم اثر می گذارد و عامل دوم در عامل سوم تاثیر می کند...(صفحه ۶۲)(۱ نمره)

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی مکتب الاحرار

ساعت امتحان: ۸ صبح

نوبت امتحانی: دی ماه

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

رشته های تریاضی - تجربی

نام پدر:

پایه: دوازدهم

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۲۲

تعداد برگ سوال: برگ

برگ

الف) آیات و احادیث:

۱) بر اساس آیهی «یا ایها الذین امنوا لا تتخذوا عَدُوَّی وَّ عَدُوَّکُمْ اَوْلِیاءَ تُلْقُونَ إِلَیْهِم بِالْمُؤَدَّةِ وَ قَدْ کَفَرُوا بِمَا جَاءَکُمْ مِنَ الْحَقِّ» (نمره ۱/۲۵)

الف) پیام کلی را بیان کنید.

ب) پیام تخصصی کلمه های «اولیاء»، «مؤدَّة» و «کَفَرُوا» و «مِنَ الْحَقِّ» را بنویسید.

۲- آیهی «ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَ لَا یُشْرِکُ فِی حُکْمِهِ اَحَدًا» مربوط به کدام یک از مراتب توحید می باشد، توضیح دهید؟ (نمره ۱/۵)

۳- پیام حدیث پیامبر (ص) را در رابطه با ثمره ی درک نیازمندی به خدای بی نیاز شرح دهید. (نمره ۱/۵)

«اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِی اِلَی نَفْسِی طَرَفَةً عَیْنَ اَبَدًا»

ب) درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کنید. (هر قسمت ۰/۵ نمره دارد)

۴) معاد سرلوحه ی دعوت همه ی پیامبران بوده است.

۵) براساس قضای الهی، جهان خلقت قانونمند است و پدیده های آن در دایره ی قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می پیمایند.

۶) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم آن فعل انجام نمی گیرد.

۷) پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد و ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است.

پاسخ سوالات بر روی برگه سوال نوشته شود: نیاز به پاسخنامه سفید ندارد ☐ پاسخنامه سفید داده شود <

بدر

۱۷) از راه‌های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند» را توضیح دهید. (۱ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

۱۸) رابطه‌ی اختیار انسان با اراده‌ی خداوند را توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

۱۹) سنت «سبقت رحمت بر غضب» را با مثال شرح دهید. (۱/۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

در راه اسلام و قرآن

پیروز و موفق باشید

جمع کل

موفق باشید

ش سندلی (ش داوطلب) : نام و نام خانوادگی: سوال امتحان درس: دینی و قرآن ۳	نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی مکتب الاحرار پایه: سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۷ نام دبیر / دبیران: تعداد برگ سوال:	ساعت امتحان: وقت امتحان: تاریخ امتحان:	صبح / عصر دقیقه ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۲۲
---	--	--	--	--------------------------------------

باز

۱- درس سوم، ص ۳۵، این آیه مربوط به جامعه‌ی موحداست، جامعه‌ی موحده، حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت کردن را نداده است. -
 - نمی پذیرد، با آنان که با خداوند، مسلمان دشمن می ورزند، دوستی نمی کند،
 - با ظالمان مبارزه می کند، بنابراین خداوند، از مردمان مصطفیان -
 - حمایت می کند.

۱۱۲۵

- ادبای: شرک در ولایت
 - موده: با دشمنان خدا و رسول خدا، دشمنان مسلمانان دوستی نکنند (معلول)
 - کفرُوا + مِنْ الْخَق: زیرا آنان نسبت به دین حق کافرند (علت)

۲- درس دوم، ص ۲۱، تا راف آخر.
 - این آیه مربوط به توحید در ولایت است، هر کس مالک چیزی باشد -
 - حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، اما دیگران بدون اجازه‌ی -
 - وی نمی توانند در آن تصرف یا از آن استفاده کنند.

۱۷۵

پاسخ سوالات بر روی برگه سوال نوشته شود: نیاز به پاسخنامه سفید ندارد ☐ پاسخنامه سفید داده شود ☐

۲۰

- ۱- ادامی پاسخ سوال ۲: ص ۲۲ چادرارف اول (۱۷۵)
- از آنجا که خداوند، تنها حاکم جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست.
 - و مخلوقات، جز به اذن و اجازه‌ی او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند، چنانچه
 - اذن به معنی و انزال و ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست
 - که خداوند آن شخص را در مسیر و معبرای ولایت خود قرار داده است.

۳- درس اول. ص ۱۱، چادرارف اول.

- انسان‌های نا آگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه اند.
- اما انسان‌های آگاه دائماً سایه‌ی لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند.
- خود را نیازمند عنایات پیوسته اوستی دانند. (۱۷۵)

- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را

- بیشتر احساس و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کنند. (۱۷۵)

- افزایش خودشناسی → در → بیشتر فقر و نیاز → افزایش عبودیت

- پیامبر برای ما، با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزان از

خداوند می‌خواهد که برای ما مصلحت‌هم، لطف و رحمت خاصش را از او بطلبیم.

۷ - ص

:۱۵

۶ - ص

:۱۵

۵ - ع

:۱۵

۴ - ع

:۱۵

۱ - درس چهارم، ص ۴۹، یادگراف دوم،
- بصیرت و روشن بینی - می تواند حق را از باطل تشخیص دهد و رفتار
- باطل نشود. ۱۵.

۹ - درس پنجم، ص ۵۸، یادگراف دوم.

- علم و قدرت - ۱۵.

۱۰ - درس ششم، ص ۷۲، یادگراف اول، خط آخر.

- استعدادها و نشان دادن تمایلات در دین افراد. ۱۵.

۱۱ - درس اول، ص ۱۰، یادگراف دوم، خط اول.

- مولد برق با جریان برق. ۱۵.

۱۲ - ص ۶۲، درس پنجم، یادگراف دوم.

- در پدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه ربا هماری

- - تلبیس مکارلت کشد، قضا برای رویش بی ل، مجموعه ای از باغبان، خاب

بزم

- آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارکت یلیدیر تل را پدید می آورند، هر یک از این عوامل و عناصر اثر خاصی را، منتقل از دیگر، اعمال می کنند تا لای برودید. (۱۵)

- ۱۳ - درس ششم، ص ۷۵، پاراگراف اول.
- امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاك قدم در راه حق گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند (۱۵)

- ۱۴ - درس اول، ص ۷، پاراگراف دوم.
- پدیدیه چیست؟ وجود دهی پدیدیه از خودش نیست، ممکن الوجود، پدید آورنده می خواهد، یک زمانی نبود، پس بوجود آمده، عدم آن بر هستی آن مقدم است، وجودش را از دیگری می گیرد، مانند انسان، حیوان، کلمات و... (۱۵)

- دیگری چیست؟ واجب الوجود، ضروری الوجود، همواره هست، وجود دهی از او سرچشمه می گیرد، پدید آورنده نمی خواهد، قائم بذات، وجود دهی از او (۱۵)

- جدا نمی شود / نه همواره هست، خدای برتر و متعال است.
- آن قائم بذات، نه همواره هست، خدای برتر و متعال است.

۱۵ - درس دهم، ص ۲۴
 - اولاً: خداوند رابطه علیت را میان پدیده های جهان حاکم کرده است، آتش موجب گرما و روشنی - در امور معنوی نیز همین گونه است، دعا سبب - مغفرت و آمرزش، صدقه موجب دفع بلا، صله رحم موجب افزایش عمر.
 (۱۵)
 ثانیاً: همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از ادبیای الهی برای اجابت خواسته ها نیز منافاتی با - توحید ندارد، ولی با اسباب مادی و دنیوی با اسباب معنوی - زمانی شرک در ربوبیت است که توانایی پیاپی او ادبیای الهی را از خود - آنها بدانیم، اگر از خداوند بدانیم عین توحید است.
 (۱۵)

۱۶ - درس سیم، ص ۳۵، پاراگراف سوم.
 - میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد، هر قدر در مردم تک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارمان جامعه نیز بیستر گردد توحیدی - به خود می یابد، همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت احضار قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند دین داری موحدان - آسان تر گردد.
 (۱۷۵)

۱۷ - درس چهارم - ص ۴۸

- ۱ - غفلت از خداوند را کم می کند.
 - ۲ - محبت او را در قلب تقویت می سازد.
 - ۳ - انسان را بجهه فدا از نیت های الهی می نمایم.
- راز و نیاز سه فایده دارد
- (۱)

۱۸ - درس پنجم - ص ۶۳ . یادگراف اول.

- رابطی طریقی است ، وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده ی الهی و خواست
 - خداست ، به عبارت دیگر ، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای
 - اراده باشد ، در فعل اختیاری ، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم .
 - آن فعل انجام نمی گیرد ، در همین حال ، وجود ما ، اراده ی ما و عملی که از ما سر
 - می زند فعلی وابسته به اراده ی خداوند است ، یعنی اراده انسان در طول اراده ی
 - خداست و با آن منافاتی ندارد .
- (۱۵)

۱۹ - درس ششم ، ص ۷۵ ، یادگراف سوم .

- خداوند به بندگانش خودد محبت دارد ، با همه ی آنان ، چه نیکوکار ، چه گناهکار ،
 - به لطف و مهربانی رفتار می کند ، او به بندگانش خود اعلاک می کند ، پروردگار
 - شما ، رحمت را بر خود واجب کرده است ، یعنی حتی آنجا که خداوند بر
 - کسی غضب می کند ، باز هم از در رحمت و لطف در می آید . مثال مادر
- (۱۵)
- ص ۶

« یا مان »

بارم	محل مهر یا امضای مدیر	بنسبه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران	نوبت امتحانی : دی ماه ۹۷ سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ نام و نام خانوادگی :
	 تاریخ امتحان : ۹۷ / ۱۰ / ۰۱ درس : دین و زندگی زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی کلاس : پایه : دوازدهم نام دبیر :	

الف- سوالات آیات کریمه و احادیث شریفه:

- ۱- آیه «انتم الفقراء الی الله» بیانگر نیازمندی در و آیه «كُلَّ يَوْمٍ فِیْ شَأْنٍ» نیازمندی در را بیان می کند. /۵
- ۲- بر اساس آیه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟ /۵
- ۳- آیه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ أَفَانْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» بیانگر نفی کدام نوع شرک است؟ /۵
- ۴- در آیه «قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَتْنًى وَفُرَادًى...» مقصود از قیام جمعی و قیام فردی چیست؟ /۵
- ۵- آیه «قَدْ جَاءَكُمْ بَضَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَٰ فَعَلَيْهَا...» بیانگر کدام موضوع است؟ /۵
- ۶- آیه «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» به کدام سنت الهی اشاره می کند؟ /۵

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱- هر کدام از ما بر اساس خدا را می یابیم و حضورش را در کی می کنیم. /۵
- ۲- اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، است. /۵
- ۳- جعفر بن ابی طالب در حضور پادشاه حبشه درباره ی تغییر وضعیت گفت، خداوند از میان ما پیامبری را مبعوث فرمود که خانواده اش را می شناسیم و به و ایمان داریم. /۵
- ۴- قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر در حق مؤثر نیست اما در مورد دیگران مؤثر است. /۵
- ۵- زرق و برق و زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فرونی یافته که جایی برای و با پروردگار باقی نگذاشته است. /۵
- ۶- پیامبر اکرم (ص) می فرماید «مؤمنان با توجه به بر یکدیگر برتری پیدا می کنند. /۵
- ۷- یکی از تقدیرات الهی درباره انسان این است که او /۵

نمره ورقه (به عدد) :	به حروف :	نمره تجدید نظر (به عدد) :	به حروف :
نام و نام خانوادگی دبیر :	تاریخ / امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر :	تاریخ / امضاء :

بارم	صفحه: ۲	دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی	دنباله سوال امتحان درس:
۰/۵		۸- معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندسی و قاعده‌ی خاص خود را دارد که این قواعد، توسط انسان قابل و است.	
۰/۵		۹- قانونمندی جهان خلقت تجلی و زمینه ساز انسان و به کارگیری اراده و اختیار اوست.	
۰/۵		۱۰- در کسب توفیق الهی نقش تعیین کننده دارد.	
۱/۵		ج) سوالات تشریحی	
		۱- نور بودن خداوند به چه معناست؟	
۱/۵		۲- توحید ربوبیت را توضیح دهید.	
۱		۳- بُعد فردی توحید عملی و ثمرات آن را توضیح دهید.	
۱		۴- راه‌های تقویت اخلاص را نام ببرید (۴ مورد)	
۰/۷۵		۵- اینکه می‌گوییم قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است به چه معناست؟	
۰/۷۵		۶- چگونه می‌توان هم به قضا و قدر اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟	
۰/۷۵		۷- سنت امداد عام را تعریف کنید.	
۰/۷۵		۸- جملات زیر به کدام سنت اشاره دارند؟	
		(الف) رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها)	
		(ب) حفظ آبروی بندگان گناهکار)	
		(ج) احسان‌های پیاپی که موجب گرفتاری می‌شود.)	

شماره صندلی: _____ نمره کتبی: _____ نمره شفاهی: _____ جمع: _____ نام دبیر: _____ امضاء دبیر: _____ نمره تجدید نظر: _____		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج مرکز آموزشی شهید سلطانی سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷		 سازمان ملی آموزش و پرورش استانی	
نام خانوادگی: _____ نام درس: دین و زندگی ۳ نیمسال اول تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۹/۹ تعداد کل سوالات: ۲۱ تعداد صفحات: ۳		نام: _____ پایه ارشته: دوازدهم مدت آزمون: ۹۰ دقیقه			
ردیف					
۱	بخش اول : آیات (۱) ترجمه آیات داده شده را کامل کن الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ ترجمه: ای کسانی که ایمان آورده‌اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید، ب) قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ترجمه: پس هرکس که بینا گشت ، به سود خود اوست. (۲) آنچه در مورد عبارات و آیات قرآنی خواسته شده بنویس: الف) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ۱- نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟ ۲- اینکه خداوند می‌تواند نیاز انسان و همه موجودات را برطرف کند، چیست؟ ب) أَلَمْ أَعْهِذْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا..... وَأَنْ اعْبُدُونِي ۱- از عبارت « أَلَمْ أَعْهِذْ إِلَيْكُمْ » چه برداشتی می‌توان کرد؟ ۲- طبق این آیه خداوند کدام پیمان‌ها را با انسان بسته است؟				
۲	بخش دوم : سوالات تکمیلی ۳- جاهای خالی هر عبارت را با کلمات و جملات مناسب پر کن. - خداوند نور هستی ، یعنی تمام موجودات ، « » خود را آزاد می‌گیرند. و در واقع هر موجودی در هر حدّ خود « » خداوند است. - اینکه کسی اعتقاد داشته باشد ، در کنار خداوند دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند، گرفتار شده است. - بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه و یک جامعه یا نظام اجتماعی در جهت خداوند است و مهم‌ترین رکن یک جامعه آن است. - به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، و آن یک حقیقت است و هرکس آن را در خود می‌یابد.				

	۳ بخش سوم : صحیح یا غلط (درستی یا نادرستی) جملات زیر را معین کنید. (۴) برای اینکه عمل برای خداوند خالص شود لازم است نخست اخلاص در اندیشه یابد و فرد موظف است بکوشد فکر و اندیشه خود را تقویت کند. ☐ درست ☐ نادرست (۵) خداوند قدرت اختیار و اراده را به انسان عطا کرده است تا بتوان به آنجا پیش رویم که کاملاً خداوند را بشناسیم و به قله‌های کمال برسیم. ☐ درست ☐ نادرست (۶) بیت : « نظیر دوست ندیدم، اگر چه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست » بیانگر بُعد اجتماعی توحید عملی است. ☐ درست ☐ نادرست (۷) اینکه رسول خدا (ص) فرموده است: « تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ » تأکید بر عدم شناخت هستی خداوند است. ☐ درست ☐ نادرست
۰/۷۵	۴ بخش چهارم : سوالات چهار جوابی: (۸) کدام آیه از لحاظ مفهوم ، با آیه شریفه « فَذَاجُكُمْ بِصَافِرٍ مِنْ رَبِّكُمْ » تناسب بیشتری دارد. (الف) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ☐ (ب) إِنَّ اللَّهَ يُنْزِلُ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَكِنَّ زَالَتَا ☐ (ج) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ☐ (د) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ☐ (۹) خطاب خداوند به انسان‌هایی که همواره بر سر دوراهی بندگی خالق یا بندگی مخلوق قرار دارند کدام است؟ (۱) وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ☐ (۲) إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ☐ (۳) أَلَمْ أَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ☐ (۴) قُلْ إِنَّمَا أَعْطَاكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِزْفَةٍ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا ☐ (۱۰) اگر چیزی ذات و حقیقتش با موجود بودن برابر باشد، در این صورت (۱) پدیده متکی به خود می‌شود ☐ (۲) چنین چیزی دیگر پدیده نیست و خودش همواره هست ☐ (۳) نیستی در او راه پیدا می‌کند و خودش همواره نیست ☐ (۴) برای موجود بودن به دیگری نیازمند است. ☐
۲,۷۵	۵ بخش پنجم: به سؤالات داده شده پاسخ کوتاه دهید. (۱۱) انسان براساس یک شناخت اولیه ، خداوند را در می‌یابد و حضورش را درک می‌کند ، این شناخت اولیه چیست؟ (۰/۵) (۱۲) توحید به چه معناست؟ (۰/۵) (۱۳) توحید عملی دارای چند بُعد است، نام ببرید. (۰/۵) (۱۴) میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید. (۰/۷۵) (۱۵) چرا خداوند قدرت اختیار و اراده را به انسان عطا کرده است؟ (۰/۵)

بخش ششم: به سوالات داده شده پاسخ بلند دهید.

(۱۶) واژه‌های زیر را تعریف کنید. (۱/۵)

الف) علل طولی (مثال):

ب) اخلاص:

(۱۷) آیا می‌توان به ذات خداوند پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟ توضیح دهید. (۱)

(۱۸) توحید در خالقیت و ولایت را تعریف کنید. (۱)

(۱۹) دو نمونه از شرک در جهان امروز را بنویسید. (۱)

(۲۰) حُسن فعلی و حُسن فاعلی را به طور کامل شرح دهید. (۱)

(۲۱) مواردی ذکر کنید که نشان می‌دهد، انسان موجودی «دارای اختیار» است. (۰/۷۵)

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی مکتب الاحرار

ساعت امتحان: ۸ صبح

نوبت امتحانی: دی ماه

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

رشته های تریاضی - تجربی

نام پدر:

پایه: دوازدهم

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۲۲

تعداد برگ سوال: برگ

برگ

الف) آیات و احادیث:

۱) بر اساس آیهی «یا ایها الذین امنوا لا تتخذوا عَدُوَّی وَّ عَدُوَّکُمْ اَوْلِیاءَ تُلْقُونَ إِلَیْهِم بِالْمُؤَدَّةِ وَ قَدْ کَفَرُوا بِمَا جَاءَکُمْ مِنَ الْحَقِّ» (نمره ۱/۲۵)

الف) پیام کلی را بیان کنید.

ب) پیام تخصصی کلمه های «اولیاء»، «مؤدَّة» و «کَفَرُوا» و «مِنَ الْحَقِّ» را بنویسید.

۲- آیهی «ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَ لَا یُشْرِکُ فِی حُکْمِهِ اَحَدًا» مربوط به کدام یک از مراتب توحید می باشد، توضیح دهید؟ (نمره ۱/۵)

۳- پیام حدیث پیامبر (ص) را در رابطه با ثمره ی درک نیازمندی به خدای بی نیاز شرح دهید. (نمره ۱/۵)

«اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِی اِلَی نَفْسِی طَرَفَةً عَیْنَ اَبَدًا»

ب) درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کنید. (هر قسمت ۰/۵ نمره دارد)

۴) معاد سرلوحه ی دعوت همه ی پیامبران بوده است.

۵) براساس قضای الهی، جهان خلقت قانونمند است و پدیده های آن در دایره ی قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می پیمایند.

۶) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم آن فعل انجام نمی گیرد.

۷) پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد و ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است.

پاسخ سوالات بر روی برگه سوال نوشته شود: نیاز به پاسخنامه سفید ندارد ☐ پاسخ

بدر

(۱۷) از راه‌های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند» را توضیح دهید. (۱ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

(۱۸) رابطه‌ی اختیار انسان با اراده‌ی خداوند را توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

(۱۹) سنت «سبقت رحمت بر غضب» را با مثال شرح دهید. (۱/۵ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

در راه اسلام و قرآن

پیشرو و موفق باشید

جمع کل

موفق باشید

ش سندلی (ش داوطلب) : نام و نام خانوادگی : سوال امتحان درس : دینی و قرآن ۳	نام واحد آموزشی : دبیرستان نمونه دولتی مکتب الاحرار پایه : سال تحصیلی : ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷	نوبت امتحانی : دی ماه ۹۷ نام دبیر / دبیران : تعداد برگ سوال :	ساعت امتحان : وقت امتحان : تاریخ امتحان :	صبح / عصر : دقیقه : ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۲۲
---	---	---	---	--

باز

۱- درس سوم، ص ۳۵، این آیه مربوط به جامعه‌ی موحداست، جامعه‌ی موحده، حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت کردن را نداده است. -
 - نمی پذیرد، با آنان که با خداوند، مسلمان دشمن می ورزند، دوستی نمی کند،
 - با ظالمان مبارزه می کند، بنابراین خداوند، از مردمان مصطفیان.
 - حمایت می کند.

۱۱۲۵

- ادبای : شرک در ولایت
 - موده : با دشمنان خدا و رسول خدا، دشمنان مسلمانان دوستی نکنند (معلول)
 - کفرُوا + مِنْ الْخَق : زیرا آنان نسبت به دین حق کافرند (علت)

۲- درس دهم، ص ۲۱، تا راف آخر.
 - این آیه مربوط به توحید در ولایت است، هر کس مالک چیزی باشد -
 - حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، اما دیگران بدون اجازه ی -
 - وی نمی توانند در آن تصرف یا از آن استفاده کنند.

۱۷۵

پاسخ سوالات بر روی برگه سوال نوشته شود: نیاز به پاسخنامه سفید ندارد ☐ پاسخنامه سفید داده شود ☐

۲۰

۴۴

- ۱- ادامی پاسخ سوال ۲: ص ۲۲ چارآراف اول (۱۷۵)
- از آنجا که خداوند، تنها حاکم جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست.
 - و مخلوقات، جز به اذن و اجازه‌ی او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند، چنانچه
 - اذن به معنی و انزال و ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست
 - که خداوند آن شخص را در مسیر و معبرای ولایت خود قرار داده است.

۳- درس اول. ص ۱۱، چارآراف اول.

- انسان‌های نا آگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه اند.
- اما انسان‌های آگاه دائماً سایه‌ی لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند.
- خود را نیازمند عنایات پیوسته اوستی دانند. (۱۷۵)
- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را
- بیشتر احساس و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کنند. (۱۷۵)
- افزایش خودشناسی → در → بیشتر فقر و نیاز → افزایش عجز و بندگی
- پیامبر برای ما، با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزان از
- خداوند می‌خواهد که برای ما مصلحت و لطف و رحمت خاصش را از او بپذیرد.
- (۱۷۵)

۱۲۰۰

۷ - ص

:۱۵

۶ - ص

:۱۵

۵ - ع

:۱۵

۴ - ع

:۱۵

۱ - درس چهارم، ص ۴۹، یادگراف دوم،
 - بصیرت و روشن بینی - می تواند حق را از باطل تشخیص دهد و رفتار
 - باطل نشود. ۱۵.

۹ - درس پنجم، ص ۵۸، یادگراف دوم.

- علم و قدرت - ۱۵.

۱۰ - درس ششم، ص ۷۲، یادگراف اول، خط آخر.

- استعدادها و نشان دادن تمایلات در دین افراد. ۱۵.

۱۱ - درس اول، ص ۱۰، یادگراف دوم، خط اول.

- مولد برق با جریان برق. ۱۵.

۱۲ - ص ۶۲، درس پنجم، یادگراف دوم.

- در پدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه ربا هماری

- تولید مارت کشد، قشلا برای رویش بی ل، مجموعه ای از باغبان، خاب

بزم

- آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارکت یلیدیر تل
را پدید می آورند، هر یک از این عوامل و عناصر اثر خاصی را، منتقل از دیگر
اعمال مکنند تا لای برودید. (۱۵)

۱۳ - درس ششم، ص ۷۵، پاراگراف اول.
- امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پا قدم در راه حق
گذارند و سعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف نمود قرار دهند
(۱۵)

۱۴ - درس اول، ص ۷، پاراگراف دوم.
- پدیدیه چیست؟ وجود دهی پدیدیه از خودش نیست، ممکن الوجود، پدید آورنده
می خواهد، یک زمانی نبود، پس بوجود آمده، عدم آن بر هستی آن مقدم
است، وجودش را از دیگری می گیرد، مانند انسان، حیوان، کائنات ها...
(۱۵)

- دیگری چیست؟ واجب الوجود، ضروری الوجود، همواره هست، وجود دهی
- از او سرچشمه می گیرد، پدید آورنده نمی خواهد، قائم بذات، وجود دهی از او
(۱۵)

- جدا نمی شود / نه همواره هست، خدای برتر و متعال است.
- آن قائم بذات، نه همواره هست، خدای برتر و متعال است.

۱۵ - درس دهم، ص ۲۴
 - اولاً: خداوند رابطه علیت را میان پدیده های جهان حاکم کرده است، آتش موجب گرما و روشنی - در امور معنوی نیز همین گونه است، دعا سبب - مغفرت و آمرزش، صدقه موجب دفع بلا، صله رحم موجب افزایش عمر.
 (۱۵)
 - ثانیاً: همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از ادبیای الهی برای اجابت خواسته ها نیز منافاتی با - توحید ندارد، ولی با اسباب مادی و دنیوی با اسباب معنوی - زمانی شرک در ربوبیت است که توانایی پیاپی او ادبیای الهی را از خود - آنها بدانیم، اگر از خداوند بدانیم عین توحید است.
 (۱۵)

۱۶ - درس سوم، ص ۳۵، پاراگراف سوم.
 - میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد، هر قدر در مردم تک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارمان جامعه نیز بیستر گردد توحیدی - به خود می یابد، همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت احضار قوانین الهی باشند، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند در زندگی موحدان - آسان تر گردد.
 (۱۷۵)

۱۷ - درس چهارم - ص ۴۸

- ۱ - غفلت از خداوند را کم می کند.
- ۲ - محبت او را در قلب تقویت می سازد.
- ۳ - انسان را بجهنم اندازد از نعمت های الهی محروم نماید.

(۱)

۱۸ - درس پنجم - ص ۶۳ . یادگراف اول.

- رابطی طریقی است ، وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده ی الهی و خواست خداست ، به عبارت دیگر ، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد ، در فعل اختیاری ، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم - آن فعل انجام نمی گیرد ، در همین حال ، وجود ما ، اراده ی ما و عملی که از ما سر می زند فعلی وابسته به اراده ی خداوند است ، یعنی اراده انسان در طول اراده ی خداست و با آن متافاتی ندارد.

(۱۵)

۱۹ - درس ششم ، ص ۷۵ ، یادگراف سوم .

- خداوند به بندگانش خودد محبت دارد ، با همه ی آنان ، چه نیکوکار ، چه گناهکار ، به لطف و مهربانی رفتار می کند ، او به بندگانش خود اعلاک می کند ، پروردگار - شما ، رحمت را بر خود واجب کرده است ، یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی غضب می کند ، باز هم از در رحمت و لطف و رحمت است . مثال مادر

(۱۵)

ص ۶

« یا مان »

محل مهر یا امضا مدیر

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش شهر منطقه چهار تهران

ش صندلی(ش داوطلب):	نام واحد آموزشی:حضرت زهرا	نوبت امتحانی:نوبت اول دیماه	ساعت امتحان:۸-۱۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	رشته:تجربی	وقت امتحان:۷۰دقیقه
سوال امتحان درس:دین و زندگی	نام دبیر:آزاد	سال تحصیلی:۹۷-۹۸	تاریخ امتحان:۹۷/۱۰/۲

ردیف	پاسخ سوال ها در همین برگه نوشته شود	سوالات در دو صفحه	بارم
الف)	آیات و احادیث:		
۱	حدیث(تفکروا فی کل شی و لا تفکروا فی ذات الله) چه موضوعی را بیان می کند؟		۰,۵
۲	آیه شریفه ی((قل انما اعظکم بواحد ان تقوموا لله مثنی و فردی)) را ترجمه کنید؟		۱
۳	آیه شریفه ی((والذین جاهدوا فینا لنهذینهم سبلنا ان الله لمع المحسنین)) چه پیامی در بردارد؟		۱
۴	آیه شریفه ی((ان الله ربی و ربکم فاعبدوه.....)) بیانگر کدام توحید است؟		۰,۵
ب	درست یا نادرست گزاره های زیر را با (ص) و(غ) مشخص کنید.		

ردیف	بارم
۱۶	سنت حاکم بر زندگی گناهکاران چه نام دارد؟
۵	پاسخ درست را تشخیص دهید.
۱۷	اعتقاد به قضا و قدر از اعتقاد به کدام اصل ناشی می شود؟
۱۸	الف) عدل ب) اختیار ج) جبر د) توحید کدام مورد تسلیم در برابر حقیقت را به دنبال ندارد؟
۱۹	الف) تبعیت از عقل ب) تبعیت از دل ج) خضوع در مقابل حق د) نداشتن عناد با حق کدامیک از ویژگی های شخصیت انسان موحد است؟
۲۰	الف) سمت و سوی خدایی گرفتن کشش های درونی ب) سمت و سوی خدایی گرفتن کشش های بیرونی ج) یگانگی و جهت گیری تمایلات درونی و بیرونی در جهت خداوندی او پایه و اساس اعتقادات دینی در اسلام چیست؟
	الف) معاد ب) عدل ج) نبوت د) توحید
و	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
۲۱	سنت امداد:
۲۲	رب:
ی	به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.
۲۳	آیا توسل به پیامبران و معصومین شرک به حساب می آید. استدلال خود را بنویسید.
۲۴	جامعه موحد حکومت چه کسانی را نمی پذیرد؟
۲۵	علل طولی را با ذکر مثال توضیح دهید.
جمع بarm: کتبی (۱۶) + شفاهی (۴) = ۲۰	
((موفق باشید))	

دبیرستان نمونه دولتی سلمان فارسی	نوبت امتحانی: دی ماه 97	ساعت امتحان: 8 صبح
سوالات درس: معارف اسلامی	رشته: کلیه رشته ها	وقت امتحان: 45 دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: خانم شهمیری	تاریخ امتحان: 97 / 10 /
نمره برگه:	امضای دبیر:	تعداد سوالات: 1 برگ
شماره کلاس:		
نمره باحروف:		

سوال	« کسانی که در راه ما تلاش کنند قطعاً آنها را به راه های خود هدایت می کنیم. عنکبوت / 69 »	نمره
1	با توجه به آیات شریفه به سوال ها پاسخ دهید. (1) وَلِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ 1- ترجمه کنید. 2- این آیه به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟ (2) لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ این آیه بیانگر کدام یک از برنامه های رسیدن به اخلاص است؟ (3)	

ادامه سوالات درس : معارف چهارم		رشته : انسانی	تاریخ امتحان : 97 / 10 /
4	هر یک از موارد سمت راست با یکی از موارد سمت چپ ارتباط دارد. شماره مورد نظر را بنویسید.	1	
	الف) امتحان و ابتلا	1) حرکت تدریجی به سوی عذاب الهی	
	ب) امداد الهی	2) بر اساس عدل و فضل الهی	
	ج) املاء و امهال	3) دادن امکانات لازم برای رسیدن به هدف	
	د) تفاوت در پاداش و کیفر	4) عامل ظهور و بروز استعدادها	
		5) جلوه گر شدن بلای الهی و افزایش بار گناهان	
	به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.		
5	یک موجود در چه صورتی برای به وجود آمدن به دیگری نیازمند نیست؟	0/5	
6	تصور چیستی برای خداوند چه اشکالی دارد؟	0/5	
7	برطبق سخن پیامبر اکرم(ص) چرا کلمه لاله الله به دژ تشبیه شده است؟	0/5	
8	ریشه شرک و بت پرستی جدید چیست؟	0/5	
9	کدام یک از راه های تقویت عبودیت و اخلاص موجب از بین رفتن پرده غفلت می شود؟	0/25	
10	ثمره دوم اخلاص چیست؟ و نتیجه آن چه می باشد؟	0/5	
11	چرا خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند و توفیق الهی نصیبش می گرداند؟	0/5	
12	اصطلاحات و مفاهیم		

به نام خدا

دبیرستان دخترانه رضوان منطقه ۸

نام و نام خانوادگی:	نام درس : دین و زندگی ۳	رشته: تجربی	پایه: دوازدهم	محل مهر آموزشگاه
نیاز به پاسخ نامه : دارد ■ ندارد □	تعداد صفحات: صفحه	شماره صندلی:		
نام دبیر: خانم اکبری	زمان : ۷۰ دقیقه	تاریخ: ۹۷/۱۰/۱		
امتحان دی ماه		سال تحصیلی ۹۷-۹۸		

ردیف	علم گنج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود. امام علی (ع)	بارم
الف	سوالات مربوط به آیات واحادیث : آیه شریفه زیر را ترجمه کرده وپیام آن را بنویسید : ان الله یمسک السماوات والارض ان تزولا ولئن زالتا ان امسکهما من احد من بعده ترجمه : پیام :	۱ ۰/۵
ب	عبارت قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید میباشد ؟ ۱. ولا یشرك فی حکمه ابدا ۲. قل اغیر الله ابغی ربا ۳. قل اللهم مالک الملک ۴. الله خ	

ردیف	نام و نام خانوادگی:	نام درس: دین و زندگی ۳ پایه و رشته: تجربی دوازدهم تاریخ: ۹۷/۱۰/۱	بارم
	۲- موجودات از چه جهت به قضا و از چه جهت به قدر الهی وابسته اند؟	۱	
	۳- از میوه های درخت اخلاص "دستیابی به درجاتی از حکمت" را توضیح دهید.	۱	
	۴- ریشه بت پرستی و شرک جدید چیست؟ توضیح دهید.	۱	
	۵- منظور از شرک در ربوبیت چیست؟	۱	
	۶- چگونه می توان خدا را دید؟	۱	
	۷- دو تفاوت پدیده و پدید آورنده را بنویسید.	۱	
	موفق باشید.	جمع نمره ۱۶	